# 最新学校双减工作计划(通用15篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-12-30

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。学校双减工作计划...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**学校双减工作计划篇一**

为全面贯彻落实党中央、国务院《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》工作部署，充分发挥学校教书育人主体功能，促进学生全面发展，\_\_学校迅速成立学校“双减”领导小组，多次组织召开教师会议，分析解读政策文件，凝聚全体思想共识，制定落实方案，并全过程、全方位监督，确保全员参与，保障落实。

“双减”政策想要真正见效，关键还在于要守好学校这个教育教学的主阵地，将这块主阵地做大做强。第一要“守住课堂”，深化教育评价改革，变革教育教学方式守住课堂就是守住教育教学质量，就是植根课堂“学足学好”。第二要“把住作业”，即高质量作业管理，切实减轻过重负担，让“双减”真正落地。第三落实好“课后服务”，提升延时质量。第四开展丰富活动，增强健康体魄。

一、聚焦高效课堂，提高教学质量

在课堂教学方面，进一步加强课堂教学改革力度，上好“常态课”。努力深化推行学校“全人成长”的课堂教学模式，确保学生的主体地位。

同时，积极组织交流活动。建立由校领导和学校中层组成的“成长课堂”课堂教学实践深入研究领导小组，开展推门听课、骨干教师示范研讨课、同伴互助小组、青年教师教学比武等一系列教研活动，逐步形成高效课堂教学模式，以此提高全体教师的课堂驾驭能力。

二、优化作业设计，健全管理机制

为减轻学生作业负担，贯彻落实“双减”作业新要求，制定了《\_\_学校关于切实减轻学生课业负担实施方案》、《\_\_学校分层作业及特色作业管理实施方案》等一系列作业相关新方案，着力健全作业管理机制，提高作业设计质量，确切落实“双减”作业新标准。

“双减”政策下对作业提出了更高的要求，要更好的贴合上课内容及教学目标，要少而精，为此，学校提出了“三提”、三控”，走好“双减”作业管理最后一公里。“三提”分别是：提高作业设计水平、提高作业管理水平、提高课后服务水平。“三控”即控制作业总量、控制作业时间、监控作业批改质量。

学校教导处集结学校骨干力量，学校组织开展了“高效课后分层作业设计”活动，分为“基础题”“提高题”“拓展题”，让学生根据学习能力选择作业。我们的高效课堂建设，需要辅以学生感兴趣、情境化、基于问题解决的高质量作业来完成完整的学习闭环，促进学生对知识的理解、迁移与运用，做到举一反三、触类旁通，真正实现“减负不减质”

各科分层作业

除了课堂分层作业，还根据学科布置了形式多样的特色作业，孩子们通过动手动脑，加深了学习体验。

三、拓展服务渠道，提升延时质量

为满足学生多样化学习需求，有效实施各种课后育人活动，学校面向学生开展课后延时服务，由学生及家长自愿选择参加。

首先，根据调查问卷进行合理安排，组织学生开展自主作业、自主学习、自主阅读、自主合作探究活动，安排在岗教师提供个别作业答疑辅，尤其是对个别学习有困难的学生提供辅导(不占用正常的教学时间，不作为正常教学和学科课程的延伸，不进行集体教学或“补课”)。

其次，为促进学生全面发展，促进学生多方面综合能力素养的提升，学校根据已有资源和学生需求，开设60多个社团，每个学生都选择了自己心仪的社团。

丰富多彩的社团活动

四、开展丰富活动，增强健康体魄

为保障学生休息权利，建立学生睡眠质量监督机制，确保学生每天不少于 9小时高质量睡眠。并尽全力保证学生参与“校园体育一小时”活动参与率达到100%，推动健康生活习惯养成。开展了跳绳比赛，分个人一分钟跳绳比赛和班级跳长绳比赛，孩子们人人参与其中，既锻炼了身体，又丰富了学生的课余生活。在体育大课间组织全体学生跳特色操《绿书签之歌》彩绸舞，舞动彩绸，绽放笑脸。

五、下一步工作打算

1、加强课堂教学研讨，提高课堂教学效率。

2、继续探索特色作业，有效巩固教学效果。

我们定将不忘初心，砥砺前行，坚守教育沃土，深耕细作，把“轻负高效”落实在常规教学和常规管理中，在变中瞄准高目标，在变中确立新起点，在变中求得新进步，为景德镇教育之花添上一抹浓烈的芬芳。

**学校双减工作计划篇二**

xxx——xxx年第二学期开始了，在学期开始之前，学校就已经提前制定好了适合我们学校的教学工作计划。在上学期期末考试中，我们学校取得了优异的成绩，这是大家最感到高兴的事情。所以在这个学期，我们将会在上个学期的基础上，更上一层楼!要不断的进步，不断的前进，才是最好的，特制定xxx——xxx年第二学期小学教学工作计划，相信这一切都是属于我们自己的努力成果，希望大家能够做好!

坚持“立足课堂教学、深化教学改革、加强校本研究实效性、提高专业化水平”的工作思路，发挥教研组的教育研究职能，加强课堂教学研究，不断探索教育学的方式方法，进一步提高教学管理水平，促进教学质量的稳步提高。

(一)加强学校教科研的领导，努力提高学校教科研水平。

1、完成上级各教育部门要求完成的教科研工作任务。

2、加强理论学习培训，提高大家教科研工作计划的理论水平。

3、积极加强教科研活动的，每学期召开课题主持人会议至少两次，各课题主持人按计划扎实开展课题工作。按市教研室要求，课题主持人每学期组织实验教师进行专题研讨2—3次，一学期各课题主持人至少组织本课题组成员开展一次研讨展示活动，并对开展的活动做好记录和总结、归纳和提升，做好资料收集工作，按上级教科研部门要求按时上交各种资料。

4、认真积极做好课题部分课题的结题工作。

(二)加强教师队伍建设，继续提高教师整体素质。

1、坚持以人为本，关爱学生。每位教师都要做到尊重学生、善待学生。弘扬高尚师德，力行师德规范，让广大学生在爱的熏陶下健康成长。

2、以自学和集中学习相结合的形式，进一步学习新课标中的课程性质与地位、课程的基本理念、课程目标、实施建议、评价建议等方面的内容;学习学校图书馆订的各种教育教学刊物和购买的书籍或其他来源的教育理论方面的书籍刊物以及网上学习等形式，不断提高教师的理论水平和业务能力，要求每位教师完成至少10000字的读书笔记。

3、本学期学校组织进行骨干教师讲坛活动，4份、6份的第四周各开展一次。

4、根据上级部门或课题要求，继续对全体教师进行多媒体应用技术的培训，提高现代化教学设备的应用能力。

5、以教研组为单位，深入开展各种教研活动。充分发挥教研组在各学科研究中的作用，教研组活动一方面要学习先进的教育教学理论，另一方面要以本学科的具体内容为研究对象，以学校和教研组确立的研究课题为引领，以说课、听评课为载体，通过对教学案例的分析、对教材教法的研究等形式，激发教师思维碰撞，促进教师共同提高;教研组长要认真履行职责，组织本组教师高质量完成教研任务。

6、重视对青年教师的培养，开展青年教师拜师活动，组织青年教师与骨干教师、教学能手结对子，通过骨干教师教学能手的听评课指导，促使青年教师的业务水平不断提高;支持教师参加各种培训班的学习，提高业务理论水平，掌握现代教学手段和教学方法。

7、继续完善教师自我发展规划、历年的教学成绩、教科研成果、继续教育情况等为主要内容的教师个人发展档案，为教师的自我发展提供服务。

8、积极鼓励和组织教师采取走出去的方式，积极与邻校以及区外进行交流，有针对性地进行教研活动，使我校教研组不断开阔教研思路，丰富教研方法，积累教学经验，提高教学水平和教学质量。

9、加强教师基本功训练，特别是教师书写水平和普通话水平的提高，要求教师上课必须用普通话，以积极的态度参加和迎接第二类语言文字城市达标，同时要重视对学生书写方法的指导、书写习惯的培养以及普通话水平的提高。

(三)加强常规管理，提高教学管理水平。

1、课程管理。严格执行课程计划，开齐课程，开足课时。加强校本课程的研究与探索，尤其是综合实践学科校本课程的开发和研究。

2、计划管理。学校各项工作都要有计划，建立教师、教研组、学校三级计划管理体系，加强计划性，克服工作中的随意性。

3、制度管理。完善教学常规管理制度，落实教师的作业布置与批改常规和学生的学习常规，使制度成为规范教学行为的保证。

4、过程管理。教学工作既要看结果更要重视过程。本学期继续加强对教学全过程的管理，对教师的备课、授课、作业批改、课后辅导及单元检测进行监控，及时发现问题，指出问题，纠正问题。教导处要不定期的进行抽查。

按计划完成实验教学。开足开齐原计划的实验课程，坚持实验课前先实验，实验课后作整理资料的原则，完善实验教学的思路指导实验教学工作。

5、教研组管理。健全学校教研组管理制度，规范教研组工作，完善学校教研组考核评价方法，规范各教研组活动，使活动落在实处，做到时间、人员、内容、地点四落实。教研组学期检查教案四次，检查作业两次，期末对教研组进行评价与奖励。

6、听评课管理。听评课要做到有记录、有点评、有总结。每学期教师间相互听课至少完成40次的听课任务，教研组长至少20次。其中要求听本校教师的课不低于三分之一。同时继续执行校委会成员包组听评课制度，要求包组的校委会成员至少对所承包的教研内的教师每人一次听课，通过听课加强对教育教学的学习和研究，同时发现并及时反馈、解决问题。

7、教学分析管理。明确教学分析是教学过程的一部分，是提高教学质量的必要一步。强调每一次考试分析的作用，要对不同学生做出诊断。继续落实教师的教学质量分析工作，认真做好单元监测、期末的质量分析，及时做好记录，引导教师把分析结果内化为师生自我完善、自我提高的新起点。

8、学生管理。继续加强学生良好学习习惯的培养，继续发挥评价的导向与激励职能，引导学生全面发展和主动发展，调动学生学习的主动性和积极性。

只有这样，才会在日益激烈的竞争中脱颖而出，只用这样，才会在新课改中做好这一切，做到时刻的前进，时刻的为我们的国家教育作出自己应有的贡献!我们一直以来的目标就是不断的努力和不断的进步，这些都是我们必须要做好的。我们的前进的轨迹指导着我们，只有这样，我们学校教学工作计划才会做到最好，我们一定会迎来一个美好的将来的!

**学校双减工作计划篇三**

落实立德树人根本任务、发展素质教育，根据中办、国办《关于进—步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》和省市有关文件精神，有效减轻学生过重作业负担和校外培训负担，结合学校实际，制定落实“双减”工作实施方案。

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，坚决落地落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（以下简称为“双减”）的文件精神，站在“实现中华民族伟大复兴的战略高度”部署落实“双减”工作，强化学校教育主阵地作用，构建教育良好生态，有效缓解家长焦虑情绪，促逬学生全面发展和健康成长，办人民满意的教育。

坚持学生为本、回应关切，遵循教育规律，着眼学生身心健康成长，保障学生休息权利，整体提升学校教育教学质量，积极回应社会关切与期盼，减轻家长负担，严格执行义务教育法、未成年人保护法等法律规定，坚持统筹推进、稳步实施，推进“五项管理”，全面落实国家关于减轻学生过重学业负担有关规定，确保“双减”工作平稳有序。

进一步促进学校课堂教学改革，提高课堂教学及作业布置质量，改变校园内学科间“内卷”状态；彻底减轻学生课业负担，缓解家长焦虑情绪，增强学生体质，丰富校园生活，培养德智体美劳全面发展的学生。确保一年内学生和家长的负担有效减轻，3年内成效显著，人民群众教育满意度明显提升。

组长：xx全面负责

副组长：xx负责“双减”统筹工作

组员：各班班主任及科任教师（全面参与到五项管理和双减工作中来）

（一）作业管理工作

1.学校教导处严格监督各学科各年级书面作业总量。严格执行规定：一二年级不留书面作业，三至六年级日常不超过1小时。实行各学科作业统筹把关制，建立教导处牵头、学科主管领导落实、学科年级组长协调、班主任负责、各科教师配合的工作机制，做好各学科作业的统筹平衡工作。教导处不定时抽查作业或访问学生，发现问题马上整改。

2.注重作业设计。要切实提高作业设计质量，将作业设计工作纳入校本教研工作体系，把作业设计落实到同级同科集体教研中，确保作业难度符合学生实际，不得超过课程标准要求。鼓励分层布置作业，布置弹性作业、个性化作业，注重设计探究性作业、实践性作业，探索跨学科作业、综合性作业，进一步创新适应不同学生需要的作业形式。坚决杜绝给学生布置机械性、重复性、高难度作业。

3.加强作业完成指导。教师充分利用课堂教学时间加强学生作业辅导，培养学生自主学习和时间管理能力；提高作业设计质量；加强作业与备课、上课等教学环节的一致性，提高教师的作业设计能力。

4.认真批改反馈作业。学校各教研组定期检查作业的布置与批改，教师对布置的学生作业要做到全批全改，不得求学生自批自改，作业批改要正确规范、评语恰当。严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长批改作业。

（二）睡眠管理工作

1 .统筹安排学校作息时间。从保证学生充足睡眠需要出发，结合实际情况合理确定作息时间。上午上课时间不早于8: 20，合理安排课间休息和下午上课时间，保障学生每天1小时午休时间。

2.加强科学睡眠宣传教育。教导处制定《下窖小学“五项管理”致家长一封信》转发到班级家长群及微信公众号，进一步明确学生睡眠时间要求：学校生每天睡眠时间应达到10小时，就寢时间一般不晩于21: 20。大力普及科学睡眠知识，引导家长重视做好孩子睡眠管理。

3.指导提高学生睡眠质量。教师要关注学生上课精神状态，对睡眠不足的，要及时提醒学生并与家长沟通，家校共同加强学生睡眠监测督导。

（三）手机管理工作

1.学校通过家长群告知学生和家长，原则上不得将个人手机带入校园，严禁手机进课堂。学生确有将手机带入校园需求的，须经学生家长同意、书面向学校提出申请，进校后要将手机交由学校统一保管，禁止带入课堂。

2.将手机管理纳入学校日常管理，制定《下窖小学手机管理制度》，明确统一保管的场所（保安室）、方式、责任人（保安），提供必须保管装置。

3.通过国旗下演讲、班队会等多种形式加强教育引导，让学生科学理性对待并合理使用手机，提高学生信息素养和自我管理能力。同时加强课堂教学和作业管理，不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

4.学校将手机管理的有关要求，通过家长会、班级群等方式，告知学生家长，讲清过度使用手机的危害性和加强管理的必要性。让家长了解学生使用手机的利与弊，不要盲目听从孩子的话，告诉孩子，不要沉迷于手机游戏与网络，告诉孩子要能正确使用手机。家长应履行教育职责，加强对孩子使用手机的督促管理，形成家校协同育人合力。

5.广泛听取各方意见建议，细化手机管理规定，及时解决学校手机管理中存在的问题。将学校手机管理情况纳入班级日常监督范围，确保有关要求全面落实到位，促进学生健康成长。

（四）课外读物管理工作

1 .学校组织全体教职工认真学习《中心学校课外读物进校园管理办法》，建立学校课外读物管理领导小组及工作小组，加强管理，定期及不定期进行自查，防止问题读物进校园。

2.学校课外读物管理工作小组对校内课外读物认真排查清理，杜绝《办法》中列出的12条负面清单中图书存在。

3.学校严禁任何单位和个人在校内通过举办讲座、培训等活动销售课外读物。捐赠课外读物，学校将务必明确受捐赠课外读物来源，并进行审核把关，严禁问题课外读物进校园。

4.科学推荐读物。进校园课外读物推荐目录要向学生家长公开，坚持自愿购买原则，禁止强制或变相强制学生购买课外读物，学校各部门不得组织统一购买。

5.加强图书室（角）建设。学校图书室或班级图书角，要定期更新图书，提高使用率，丰富学生的阅读体验。

（五）体质管理工作

1 .学校根据国家课程标准，开齐开足《体育与健康教育》课程，保证1-2年级每周4课时，3-6年级每周3课时。

2.学校制定大课间活动制度，并按照要求全面落实，每天大课间及体育活动时间不少于1小时。

3.学校制定学生近视眼防控方案，确保每天上下午各做—次眼保健操，制定学校学生视力状况监测机制，每学期定期进行全覆盖视力筛查。学校制定课程表，保证学生课间休息时间，要求任课教师提醒学生课间走出教室进行放松。为避免不良用眼行为，教师要监督并及时纠正孩子不良读写姿势，应保持“一尺、一寸、一拳”要求，读写连续用眼时间不宜超过40分钟。

4.组织丰富多彩的体育竞赛活动。以赛促学、以赛促练，结合运动季、比赛月开展足球、篮球、长跑、跳绳、广播操比赛等体育专项运动竞技赛，丰富课余生活，提高学生身体素质。通过学校拓展课、体育社团、校队的专项训练，达到培优提升效果，发展学生体育特长。

5.做好体质检测。学校认真做好每年一次的国家学生体质健康达标测试，依据《国家学生体质健康标准》，如实记录测试结果，并将测试成绩及时录入系统。针对成绩不达标学生，进行体质健康复核制度，制定改善计划。

（六）落实课后服务工作

我校课后服务遵循“教师自愿、学生家长自愿、校内实施、成本分担、有效监管”的原则，为学生提供力所能及的服务，以政府和学校支持家长合理分担运行成本的做法，强化公益属性。

1.自愿原则。为解决学生在家写作业遇到问题无人辅导以及学生在家打游戏玩手机无人监管等问题，学校通过教育局的课后托管平台，开设课后托管服务，为群众办实事。

2.服务时间。周一至周五中午：11:50至13:10；下午：15:05至16:25（一二年级）；下午15:05-16:55，参与课后服务的学生可自由选择。

3.安全管理。课后服务安排在校园内进行，校内有保安巡查，课堂有教师管理，确保学生安全；同时要求家长每天课后服务后准时接回。

4.课程安排。课后服务不上文化课，主要是作业辅导和各项素质培训班。

5.教师安排。本校教师自愿参与。

6.质量评价。通过学校评分和家长进行评价，既要把学生和家长的多重负担实实在在地减下来，又要实实在在地提高教育质量，亦即“减负增效”，真正提升校内的教育质量。

7.成本分担。学校无偿提供校园内课后服务场室及其他后勤安全保障，家长也需承担一定费用，具体费用按上级文件执行。

（七）夯实家访制度

把落实“双减”工作融入家访的内容之中，明确要求班主任每年全班家访不少于1次，面对面咨询家长对学校“五项管理”或“双减”工作的建议，发现问题马上反馈领导小组及时整改，把“双减”工作落地做实。

**学校双减工作计划篇四**

1、加强学习，提高认识，积极更新教育理念。

老师们要理解国家为什么要进行“双减”?“双减”之后，我们要朝哪个方向思考和改进教育教学?因为“双减”，家长、社会对教师工作又有了更高规格的期待，所以，教师们必须认真学习领会“双减”精神，提高自己的判断力，切实提升自己实施素质教育的意识，才能用更加创新的理念开展教育教学工作，创造新的经验方法。

2、充分钻研教材教法，发展素养，提升能力。

学校是学生学习的主阵地，教师的核心素养是教育教学质量的保障。作为教师，不仅要加强专业学习，提高教师职业技能，还要聚焦“双减”，加大力度丰富教育教学理念。学习比较前沿的教育教学理论，观摩优秀教师课堂实录，充分钻研教材教法，提升课堂教学设计与实施的能力水平，以丰富多彩的课堂学习类型，助力学生学习，提升学生学习力，让学生体会课堂学习的乐趣。

3、以生为本，植根课堂。

教育教学的核心目标是立德树人、五育并举，发展学生核心素养。我们必须结合学生的发展需要，通过深度钻研教材、精准聚焦目标、巧妙设计活动、科学合理实施、理性综合评价等一系列教育教学活动以确保教育教学目标的有效达成。

4、提高作业练习的设计水平，降低作业量，提升作业质量。

“双减”严控了考试测验的次数和规模，全面发展固然重要，但测试也是检验学习效果的重要手段。老师们不妨静下心来认真思考是不是还有更好的练习题目可以替代?是不是可以创新作业的内容与形式，让学生充分感受课程学习的获得感?所以，老师们还是要多学习作业管理有成效的老师的经验和方法，提高作业的设计、批改和反馈的管理水平。从源头上降低以刷题为习惯的作业模式，降低作业总量，提高作业的训练效果。

5、终身学习，持续发展。

作为一名人民教师，我们时时刻刻都行走在教育教学这一条“知行合一”的行动研究的道路某某。在这条路某某，我们会遇到问题、分析问题，解决问题，我们会调整提升。然后我们又会发现新的问题，周而复始、循环往复、螺旋提升进而深度发展。

**学校双减工作计划篇五**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大、十九届列次全会精神和省市县党代会精神，紧紧围绕县局“三创建一打造”为目标，认真贯彻落实如东教体局及掘港街道教育联络组“十四五”发展目标，以加强教师队伍建设为核心大力提升学校软实力，以提高教育教学质量为根本切实做好双减工作，坚持“让每一位师生得到充分发展”为办学理念，进一步加强南通“立学课堂”和如东课堂教学“六真”要求，加强校本研究，突出学校特色建设，全面提高教育教学质量。

学校工作的总目标是：创建南通市智慧校园和新优质学校，确保如东县义务教育办学水平综合评估银奖单位。

1、名师带动发展。对于学校的发展，建设一支以校长为灵魂的强有力的领导班子是关键，建设一支名师队伍是根本，学校将实行名师建设发展战略，抓好领导班子建设，并根据实际采取措施鼓励教师们成长为有思想、有文化、善科研、有成果的名师，并要形成群体，形成气候。

2、科研兴校。教育科研是学校大发展的生命力，是提高质量，形成特色，落实办学理念，推进素质教育的需要。学校将实施课题带动战略，尝试“农耕特色课程研究”、“微德育系列活动研究”“微型课题研究”等，努力探索出农耕特色教育、微德育为突破口，全面提升学生核心素养的有效途径。

3、特色强校。历年来，我校注重学生全面发展，办学质量稳步提高，社会声誉越来越好，我们要在此基础上，科学全面地规划、积极稳妥地推进“农耕课程”特色项目和“七色花”德育课程的创建，提升学校知名度，努力实现办学目标。

4、创新管理。在学校以前注重依法治校和以德治校并重的管理基础上，优化各方面的工作，充分发扬民主精神，加强自觉教育，融合各方面的力量，形成一种传统精华和时代精神相结合的学校文化，从而影响人们的价值观、事业观、教学观，使师生们产生一种归属感和依附感，升华师生们的灵魂，升华学校的管理。

5、营造民主和谐的学校文化。有海纳百川的胸怀，善于博采众长，完善自我；积极的参与意识，主动工作的精神，向上的工作热情；严于律己、宽以待人的胸怀，亲善的沟通交往能力，团结协作的精神。

6、优化校园建设。校园全面出新后加强学校绿化布局调整、进一步营造人文环境，使学校环境与办学理念、学校文化互相融合，发挥更大育人效果，积极营造书香校园、和谐校园。

1、管理实行六坚持。即：坚持分层管理，坚持目标管理，坚持质量管理，坚持制度管理，坚持民主管理，坚持人本管理。工作中关注、关心、尊重每一位教师的工作、生活与发展、成长。力争创造一个平台，让教师尽显才华；搭建一个阶梯，让教师登高望远；激活一个机制，让教师自我完善。使学校真正做到事业留人、感情留人、环境留人，将教师的发展、学生的发展与学校的发展紧密相连。继续完善管理制度，加强管理力度，为教师进行体格检查，教师节开展庆祝活动，保证教师身心健康。

2、重视党建工作。扎实推进党建工作。持续深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，通过专题讲座、交流研讨和考评竞赛等方式，进一步推动党员干部纯净思想，升华理想，坚定信念。深化全面从严治党，紧紧围绕作风建设主线，不断压实“两个责任”，真正将党建工作放在首位，努力提高“三会一课”、民主评议、领导干部双重组织生活会等政治生活质量。创造性开展党建活动，务求一校一品。深入推进党员先锋队建设，全面落实党员教师“双向培养”结对活动，鼓励党员教师在党建工作中“比学赶超”，充分发挥党组织的战斗堡垒和党员干部的先锋模范作用。参与教育总支5月组织的“一校一品”党建品牌创建现场推进活动。

1、加强师德师风建设。

以支部党建工作为引领，以团队建设为重点，以师德教育为核心，进一步深化、细化“珍惜岗位、关爱学生、热情工作、提高质量、团结协作、容纳他人”工程，进一步激发教师用自己的实际行动践行“真情塑造未来”的服务理念，积极开展“坚守教育初心，践行育人使命”师德主题教育活动。努力建设好自己的三个精神乐园：一是建设爱岗敬业的精神乐园。爱岗敬业，心灵宁静，信念坚定，就会充满成就感和幸福感，就会得到工作的快乐。二是建设热爱学生的精神乐园。只要带着爱心，走进学生心灵，就会学亦无穷，乐亦无穷。只要建立热爱学生的.精神乐园，就会不仅爱优秀学生，也会更爱有缺点的学生，以德报怨，也感觉问心无愧，这是教师的境界。三是守住依法治教的精神乐园。依法执教要落实到每一天，每一节课，每一分钟，落实到可感知、可操作，可细化的行动上。培养有个性的教师，使教师懂得在法制的范畴内创新。

2、建设“学习型”教师队伍。为适应当前课程改革的需要，教师的确需要不断学习、不断给自己“充电”。教导处与教研组要充分发挥行政机制，从本校实际出发，制订确实可行的学习研修制度，以新理念、新课程、新知识、新技术为重点，组织教师参加经常性的学习研讨活动，努力提高教师的业务素质。

3、创设良好的骨干教师成长环境。继续高度重视骨干教师的培养，对事业性强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师要多压担子；要为骨干教师的成才搭建舞台，积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛、讲学、学术研讨活动。

4、全面实施县局、联络组提出“新措施”，重新制定绩效考核方案，调动全体教职工工作的主动性、创造性，提高学校的管理水平、教学质量和办学效益。

1、进一步加强学生的思想道德建设，坚持一个根本和三个原则。一个根本是坚持以礼育德为根本，加强礼仪养成教育，从小事做起，逐步养成微笑待人，主动打招呼，每日做件家务事的良好习惯，养成按规则办事，不乱扔垃圾，不乱花钱，用过的东西放回原处等公共礼仪。努力实现德育社会化、生活化、常规化、基础化、课程化，从基础抓起，追求实效。三个原则一是坚持“三贴近”原则，坚持贴近实际、贴近生活、贴近儿童，降低重心，根据学生的年龄特点和成长规律，寓教于活动之中；二是坚持“三结合原则”。要有大德育观念，实现学校、家庭、社会的有机结合。三是坚持“三全育人”的原则。把德育工作贯彻到学校教育的每一个环节、每一个学科、每一项活动，做到全员育人、全程育人、全面育人。

2、进一步强化优秀班集体建设，在队伍建设上花力气。一是制定班主任培训计划，通过案例教学和班主任基本功竞赛等活动，切实提高班主任的管理能力和思想教育水平；二是制定班级与校级学生小干部队伍培训计划，建立“红领巾”监督岗，继续办好黑板报等宣传阵地，充分发挥宣传教育功能，发挥学生自我教育、自我管理的主动性、积极性和创造性，形成积极向上的校园风貌；三是各班制定优秀班集体建设规划，充分发挥少先队的组织功能和班主任的创造才能，开展优秀班队课展评、优秀班队活动设计竞赛等活动，努力探索行之有效的班集体建设方法。

3、加强学生安全教育。一是要建立和健全学校安全工作责任制，明确“一把手”责任制，定期对学校安全工作进行检查，发现问题，及时整改。二是积极推进“平安校园”建设，建立健全组织机构和工作制度，明确“一岗双责”职责分工，实行安全目标管理层层管理，工作落实到人。三是加强学校交通安全教育，通过交通事故图片展、法制教育报告会等形式，不断加强学生的法律意识和法制观念，杜绝违法现象的发生。四是进一步抓好特殊时期学校疫情防控工作，努力做到严防严控、规范管理，常态化做好传染病防控工作。

4、继续抓好三结合教育。我们要积极争取家庭社区的支持，充分发挥学校、家庭、社区三结合教育的作用，继续抓好与社区相关单位的共建活动，办好家长学校，广泛发动社会力量，形成学校、家庭、社区三位一体齐抓共管的德育工作新格局。

5、做优、做强“七色花”德育课程。将“微德育”系列活动作为德育品牌来抓，精心设计切实可行的活动，分解落实在平时的少先队活动中，定期展示交流、评比总结，一以贯之、常态化运行。

1、关注课堂，努力提高课堂教学效益。进一步增强提高课堂教学效益的紧迫感和责任感，充分认识课堂教学在全面提高教育教学质量的关键作用，把提高课堂教学效率作为突破口和切入点，召开课堂教学经验交流会，采取走出去，请进来的办法，学习借鉴先进的课堂教学经验，切实不断提高课堂教学水平。“抓教风、抓课堂”的具体要求是：抓教风，要求做到“三严”，达到“三业”，即“严肃师德师风，乐业爱生；严格岗位责任，敬业奉献；严谨治学态度，精业钻研”；抓课堂，要做到“一不三有二得”，即“每节课教师讲的时间不超过20分钟；要安排有练习、有检查、有反馈；教师每节课要明确：“你希望学生得到什么？你让学生得到了什么？”课后要求认真反思。

2、强化教学基础管理，加强学科组、备课组建设。我们将把加强学科组、备课组建设，强化教学基础管理作为提高教师群体素质、推动课堂教学整体优化的重要手段。学科组、备课组建设方面加强“三要”：要有具体的备课活动计划、要在备课组长负责下进行的集体备课、组员在备课组内要有明确分工，形成工作合力。

3、强调对教师教学各环节的管理，改进学科教学质量评价机制。对语文、数学、外语等学科教学质量评价，坚持“重平时”、“看三率”的原则，即评价注重教师平时的教学效果、学生平时的学业负担情况；评价一看期中期末考试“合格率”、二看“优秀率”、三看“提高率”，全面评价班级学生学习情况；探讨在新课程标准精神指导下，如何有效、合理地设计、布置课堂作业、家庭作业，从知识练习、巩固的角度及重课堂四十分钟效率，探索提高教学质量的途径和方法。

4、按照“双减”工作的要求，切实做好课后延时服务工作，坚持规范有序、优质高效，提升家长、社会对教育的满意度。

1、加强常规管理，提高优质服务意识。总务部门要规范和细化后勤管理的各项规章制度，后勤人员要树立爱岗敬业、勤恳工作的观念，提高服务意识。

2、加强节能节源意识，提高物品能源使用效益。首先是提高节水节电意识，要求全校师生人人参与水电管理，平时要加强对校园的巡视和检查，对可能出现的浪费水电的不良现象要及时加以制止。其次是加强对办公用品的管理和学校物品采购、保管、发放等环节的管理，所需物品的添置继续实行“申报、审批、采购、再审批”的流程。

3、加强校园管理，呈现环境优势。加强对师生的爱校教育，确立学校是我家的思想，爱护学校的一草一木一物；对各处室的财物实行登记、核查、考核制度。

1、坚持上好体育课，并制定出体育课课堂常规，体育科组连同各班级要抓好两课两操质量，要求两操动作整齐到位，出操排队快、静、齐，队伍行进充满朝气。体育组还要组织好常规性体育竞赛活动。

2、加强安全教育，确保学校师生的安全。防火、防电、防盗、交通安全等防范意识要常宣传、常教育、常检查、常汇报，坚决消除安全隐患。严格控制不满十二周岁的学生骑车上学，同时要加强对骑车学生的交通安全教育。继续做好每天两次护送学生安全过路，放心回家的工作。

3、加强常见病、传染病的宣传教育，配合卫生防疫部门做好防疫工作。加强校园绿化、美化、净化。落实卫生包干区制度，实行一日两扫，一周一大扫。加强卫生检查工作，形成制度化，每周检查评分。

全体教师要根据本计划的精神，切实制订好各自的工作计划，并扎扎实实地付之行动，共同为学校教育质量的提高，学校发展内涵的丰富和办学水平的提升做出自己应有的贡献。

**学校双减工作计划篇六**

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

时光在流逝，从不停歇，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，是时候开始写工作计划了。工作计划怎么写才能发挥它最大的作用呢?下面是小编为大家整理的学校双减工作计划1200字，希望能够帮助到大家。

学校双减工作计划1200字1

第一学期在我不断的摸索、学习中过去了，随着新的一年开始，新学期也到来了。带着我满腔的热情、充沛的干劲，我想在继续学习的同时，制定本学期的英语教学计划，主要是如下几点：

一、激发学生的学习兴趣，变被动学习为主动学习

学习兴趣是学生主动学习与被动学习的关键，当学生对某一科很感兴趣时，他的注意力会很集中，会自觉学习。怎样激发学生的兴趣呢?就得从我们教师自身说起，授课风格、形式、方法，要贴近生活、灵活多样、适合学生。讲学练结合，以竞赛形式评估。

二、充分利用各种教学资源

充分利用各种教学资源，主要是利用学习的多媒体教室，以达到生动、形象的效果，提高课堂的效率，加强学生的学习兴趣。初中英语，尤其是一年级教材，十分适合多媒体课件教学，学生对单词的理解更容易，更容易营造良好的课堂氛围。同时，也要充分挖掘自身的潜力，自己制作课件、教具等，比如制作图画等等，总之，调动一切可以利用的资源达到最优的效果。

三、授课时注意多层次与针对性

农村学生的层次是多样的，这就要求在授课过程中，主要问题的层次性、针对性，适应个层次的学生，从而鼓励学生，培养学生的信心，使其摆脱固定模式的自卑气馁。

新的学年马上就开始了，我们在上好课的同时，要更积极参加各种教科研活动，接受新方法新知识新理念，从而不断提升自己的专业素养。

一、基本情况

任课教师35人(含兼职教师)，语文5人(初中2人高中3人)、数学6人(初中2人高中4人含1人兼职)、英语5人(初中2人高中3人)、物理3人(初中1人高中2人)、化学2人(初中1人高中1人)、生物2人(初中1人高中1人)、政治2人(初中1人兼职，高中一人)、历史2人(初中1人高中1人)、地理2人(初中1人高中1人)、体育3人(初中2人兼小学、国际部高中1人)、音乐1人(1人副校长兼)、信息技术1人兼职。

二、指导思想

坚决贯彻党的教育方针，各年级开齐开足课程标准规定的全部课程，并且增开校本课程，开展各种形式的第二课堂，努力培养德、智、体、美、劳全面发展的共和国接班人。

三、工作重点

2.抓课堂效率，提高教师的教学水平，改进学生的学习方法，提高学生的学习质量;

3.培养学生的良好学习习惯，提高学习兴趣开展各种知识竞赛;

4.注重和家长联系，营造家校共育教学氛围。

四、采取措施

3.渗透校本课程，培养学生综合素质，探索课程改革新模式;

5.开展学科竞赛，培养学生的竞争意识，适应未来社会发展。

本学期，我校的教学工作继续以课程改革为中心，以课堂教学、教师队伍建设为基本点，进一步更新教学理念，加强教育教学研究，提高教师的业务水平，“重质量，抓管理”使我校的教学质量稳步提高。

一、主要工作目标

1、加强教务处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、立足课堂，深化教学改革。

3、重视教师队伍建设。

二、具体的工作要求

(一)强化教学管理，规范教学常规

教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，努力做到“开齐、上足、教好”，促进学生全面发展，本学期要组织安排综合实践课，要求教师认真、扎实的上好综合实践课。本学期要加强教学常规管理和考核的力度，坚持每月考核检查制度。

1、继续坚持放学一小时集体备课，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案备写目标明确，突出备为教用、备用一致的原则，备课要做到五个突出：

(1)突出学习活动设计

(2)突出教学方法的设计

(3)突出学习过程的预设

(4)突出作业的设计(实践性、综合性、有思维度)

(5)突出教后反思。

2、课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，要以“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系，注重课堂的角色转换，提倡教学民主，重视学生学习能力的培养，帮助学生构建自主探究合作的学习方式，注意学生情感、态度、价值观的培养，优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到全新的启迪，体验成功的喜悦，获得更多的知识。

3、教师要精心布置作业，作业设计遵循“精、活、实”的原则，即加强“双基”训练，又能注重能力培养，作业设计必须有针对性、综合性、差异性。语文忌死抄、死背，注重积累、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、实用性作业，音乐、美术、英语和其它学科要适量布置一些当堂可以完成的作业。各年级要特别抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量，对学生的作业，从封皮到内容，要有规范化的要求，严格训练，书写要工整、美观、文面整洁、格式规范。作业批改要及时、认真、细致，尽量做到面批，每次作业要给适度的评价，要采用鼓励性语言。要求每班每学期在班内开展两次作业展评活动，教务处对各学科的作业批改要随时抽查，每月普查，并做好记载。

4、针对我校的实际情况要特别注重学生学习常规训练与检查，从小培养学生良好的学习习惯，搞好课堂纪律，从严要求，一丝不苟;又要讲究方法，循循善诱，以理服人。

5、语、数教师要精心组织单元测验作好记录，教务处统一组织期中、期末考试。期中期末考试每位教师要作好质量分析。术科教师可以通过随堂考试、提问、作业等形式进行考核。

(二)立足课堂、深化教学改革

1、抓好集体备课。年级组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，充分发挥教师个人才智，提高备课质量和课堂教学质量。

2、加强校本教研。以新课程实施过程中教师面临的各种问题为选题范围，以教师为主要研究力量开展校本教研，总结和提升教育教学经验，要求各教研组，每两周举行一次教研组活动。定周二为教研组活动日。

3、抓好语、数两组课题研究工作，指导力度要再大一些。

三、重视教师队伍建设

教学成败关键在于教师，课改的发展，关键又在教师，因此，抓好教师队伍建设，提高我校教师的整体素质非常重要。

1、扎实开展好校本培训，坚持每月开展一次全体教师参加的校本培训，学习新的教育教学理念，掌握切实有效的教学方法，转变教师观念，提高教师素质。

2、鼓励教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好学习笔记的摘抄，并加强教师校内互相听课，每学期听本校的课不少于10节。

3、积极组织教师参加校、旗、盟、区等各级论文评比和教学竞赛，让教师在参赛过程中得到锻炼，得到提高。

4、加强对年轻教师的个别指导，提高年轻教师业务素质。

四、开展丰富的活动，提高学生素质

1、定期开展学生征文评比活动。

2、定期开展学生书写比赛，低年级以铅笔字为主，高年级以钢笔字为主。

3、各班要组织开展朗诵、演讲、讲故事等比赛，丰富学生生活，培养学生能力。

4、班级开展“小鸟在行动”寻生活中的错别字，利用3分钟说话时间对教师汇报。

五、具体工作安排

二月份：

1、组织好开学工作

2、完善转学手续

三月份：

1、制定教学工作计划和各学科工作计划

2、对每位教师进行随堂听课，随时检查

3、组织学习教师教学工作评价细则

4、组织开展集体备课

5、进行本月普查

6、组织开展教科研活动

四月份：

1、听取每位教师的学习汇报课

2、开展校本培训(新课标)

3、推出学科带头人观摩研讨课

4、组织开展学生征文选评活动

5、进行本月普查

五月份：

1、抽查、指导实验课题

2、开展“小小书法家”学生书写比赛

3、指导教研工作情况

4、组织本月普查

六月份：

1、征集教师论文、教学随笔进行评选

2、对实验课的开展情况作出总结

3、组织本月普查

七月份：

组织期末工作总结

希望各位教师根据教务工作计划制定出各学科的教学计划，本周五务必将各类工作计划交回教务处，也希望各位教师能够认真、严谨、创造性的完成本学期的教学工作。

随着“双减”政策的出台，教育界开启了关于“双减”的大谈论。我校语文组也在学校的数次培训中有所启迪，召开了关于“双减”背景之下的语文教学的研讨会。

近日，从国家相继出台的一个个有关双减的政策中，我们可以真切地感受到这场教育变革的力度。诚然，这是大势所趋。作为一线教师的我们，双减之后的语文教学方向的把握又将迎来新的挑战。

从王校提出的“十六重视”中思考如下。

教师方面：从课标与中考的链接，到备课中单元乃至全册书的整合教学;从学科教研的系统化，到作业研制的高效性;从师生良好关系的建立，到对学生激励手段的重视等等。每一个环节的设置，都透露着双减之下，我们不得不重新审视的新问题。

学生方面：从对阅读的重视，到思维力的培养;从良好习惯的培养，到链接社会的教育。我们无时无刻不在为学生的发展去探索、去践行。

践行计划：

1.提高课堂的设计力。(结合课标、链接中考的同时，尝试进行课堂整合。单元整合或全册间的整合等。)

2.转变作业形式。(从做题中走出来，改为出题、文章分享感悟;从单纯的常规作文中走出来，可适时为课文改编课本剧，适时进行诗歌创作大赛等。)

3.不布置抄写类作业。代之以“朗读者”“汉字听写大赛”之类的学科活动等。

一、聚焦语文素养，双减之下的课堂提质

聚焦语文素养，“双减”政策之下，语文教学向课堂要质量，向课堂要效率。教师的备课是开展课堂教学工作的前提，双减政策之下的教师备课要做到“三懂”“两准备”：“三懂”指读懂课标(三维目标)、读懂教材(单元整体备课)、读懂学生(二角度);两准备即备教材、备学生，激发学生的学习热情，提高教学的实效性。

聚焦语文素养，“双减”政策之下，语文教学更加关注生活。语文源自生活，生活是语文学习的源头活水。阅读是生活的体验，教学是生活的诠释，作文更是生活的再现。陶行知先生说，教育只有通过生活才能产生作用并真正成为教育。语文一旦脱离了生活，就成了无源之水、无本之木。“双减”之下的语文课堂更应与生活血肉相连，把课堂变成学生探索未知世界的一个窗口。学以致用、回归生活，服务生活，这才是语文学习的最终目的。杜威有一句名言：教育即生活。这指的就是教学的生活性。回归生活，学生活中的语文，读身边的语文，用语文服务生活。如找找马路铺面的错别字、欣赏宣传标语、创作儿歌童谣、写写寻物启事等，把生活融入语文课堂。孩子在课堂学语文，离开课堂也在学语文。课堂是生活，生活也是课堂，生活的需要应成为语文素养的目标。

聚焦语文素养，“双减”政策下的课堂教学，更加关注学生的主体参与。“教育不是注满一桶水，而是点燃一把火”。教师应该做一个打火机，去点燃学生的激情，教育要回归本真，授之以鱼，不如授之以渔。课堂上精心设计各种有效情境，激发学生主动探究的欲望，利用各种探究活动，引导学生借助已有知识和经验，开展探究性学习。

二、聚焦语文素养，双减之下的作业提效

聚焦语文素养，“双减”政策对作业布置提出新的要求。“双减”政策，坚决要求教师不布置机械化、重复化、惩罚性作业，这也是对教师提出的新的要求，在减少作业总量的同时应该如何提高作业设计质量呢?怎样的作业单才是好的作业单呢?一份好的作业单一定是具有挑战性的，一定是符合学生本身学习特点的，一定是开放的，好的作业设计更应该是可以达到“牵一发而动全身”的效果的，一定是能够打开学生思路的。

比如读完《狼王梦》之后的阅读作业可以这样设置：

(1)紫岚的四个孩子的性格分别是怎样的?你觉得这些性格的人如果放到当今的社会，他们适合什么工作?说说你的理由。

(2)你赞成紫岚这样的母爱吗?如果你的父母也这样把你当成精英打造，你能接受吗?说说理由。

又如中秋和国庆假,家长和老师担心假期孩子会不会玩疯了，耽误了学习，该怎么利用假期增强孩子们的语文素养呢?在这里给大家推荐几种有效又有趣的作业，相信这样别开生面的作业形式，既能让孩子提高语文素养，又能活跃家庭气氛，拉近父母与孩子之间的距离。

(1)来一场诗词飞花令

假期里，不妨布置孩子一起搜集出含“国”的诗句、含“月”的诗句、含“秋”的诗句，摘抄并背诵下来，适时来一场别开生面的“飞花令”比赛。这样一来既充满了浓浓的节日气氛，又增加了孩子的诗词储备，提高孩子对中国传统文化的热爱。

(2)观看一部优秀文化电视节目《典籍里的中国》

《典籍里的中国》不仅在于其用视觉化的语言呈现典籍的“前世今生”，它聚焦中华优秀文化典籍，展现中国智慧、中国精神、中国故事，将根植在中华文明血脉中的民族精神和家国情怀，穿越时空、直抵人心。“典籍如灯，照亮世人”让孩子们打开典籍，与先贤对话，触摸中华文化脉络，继续文化薪火、汲取文化自信。

(3)进行一次有计划的研学旅行

长沙是首批国家历史文化名城，历经三千年名城，在这三千年的历史中，长沙城内迎来和送走了不知多少人。读万卷书，行万里路，趁着假期让孩子们来一次有计划的研学旅行吧，让孩子在行走中学习感悟。怎么开展研学旅行呢?首先是目的`地的选择。比如选择一些家乡历史名人故居，比如开慧故居、贾谊故居、黄兴故居、徐特立故居等等。其次是出发前对目的地相关名人和当时的历史文化知识进行了解。再者，制定具体的研学路线。最后，准备一个研学记录本，记录每天的研学经历和感悟。

(4)完成一次探究式主题作业

低年级可以以“中秋”为主题，搜集相关诗词进行诗配画创作。将自己融入到诗人的情感中去，体悟古人的思乡之情。

老祖宗留下的二十四节气，是留给中国人的非物质文化遗产，为了进更好地了解传统文化，我们可以引导中年级学生结合自己的经历，进行二十四节气探究实践活动，制作一份诗意盎然的书签或者绘制一份精美的手抄报等。

高年级可以用思维导图的形式对所学内容进行复习。学生通过绘制课文思维导图和单元知识思维导图，把知识脉络展现出来，让学习更有条理性，有效提高学习效率。

相信孩子们通过完成这些不一样的语文作业，提升语文素养，丰富情感熏陶，度过一个有意义的假期。

三、聚焦语文素养，双减之下的家校共育

双减政策之后，作业量普遍减少，剩余了大量时间，家长可能会产生一些焦虑情绪，老师们可以和家长做更好的家校沟通，阐明家庭教育的重要性，依托家长的助力共同提高学生的语文核心素养。阅读是语文学习的根本，海量阅读是培养孩子语文素养基本功之一，良好的阅读习惯能够影响孩子终身。“双减”之下，老师更应反复告知孩子们阅读的重要性，阅读能更好的积累：词语的积累、素材的积累、情感的积累等。词语的积累能帮助提高写作能力，独特的构思、神奇的用词都来自阅读，孩子见多识广而语文根底厚实也同样来自阅读。因此家长引导孩子在家进行大量阅读就非常有必要了。除了阅读以外，老师还可以建议家长在家里让孩子大声朗读课文、练习生字、练练字帖、背诵古诗，语文综合素养就是在这样的日积月累中慢慢形成。

《语文课程标准》指出：语文是一种实践性和综合性课程。语文教学不能完全局限于教师与学生之间的对话互动上，还需要通过丰富多样的实践性活动，不断地接触文化、感知文化、传承文化。双减政策之下，既要做好减轻学生作业负担和校外培训负担的“减法”，也要做好促进语文核心素养的“加法”。“空袋无以为立”，增值赋能是教师停不下来的人生课。顺应当前“双减”政策的落地，在增增减减中回归教育的本源。

;

**学校双减工作计划篇七**

20xx年我校的体育工作，以区教育文化体育局20xx年工作思路和局体育工作计划为指导，坚持加快发展不动摇，积极推进新课程标准实验，与时俱进、锐意创新，进一步提高学校体育教育教学质量和水平，认真贯彻一切为了学生发展的校训。我校体育工作要继续坚持以《学校体育工作条例》为法规，以深化改革为动力，以促进发展为目标，扎实推进各项工作，推动我校体育事业的蓬勃发展。

一.体育教学工作

1.加强学习,更新观念。组织相关人员认真学习区教育文化体育局20xx年工作思路和局体育工作计划，充分认识体育课程改革的重要性和艰巨性,进一步学习体育课程标准，加大对体育学科课程改革实验的力度。

2.深入探索，成立课题。我们要结合本学科特点，以体育教科研为先导，以课题为抓手，不断推进体育教学改革。重视学生的主体地位，关注学生个体差异与不同需求，确保每一个学生受益。激发学生运动兴趣，培养学生终身体育的意识。

3.规范常规，注重预案。要让每一个孩子都接受良好的体育教育目标，我们应重视课堂教学的规范化，从认真备课、设计教案、抓好教学常规入手，提高体育教学质量，使学生养成良好的课堂常规。在教学过程中重视安全保护措施，以科学锻炼身体为思想指南，提高学生的体能和技能水平。

二.学校群体工作。

1.体育教研组在健康第一的思想指导下，要认真制定出本学期体育教学工作各项计划，对所订计划的执行情况要有检查、有总结。

2.抓好学校大课间活动、课外活动的开展，做到教师落实、场地落实、器材落实，在确保学生活动开展的同时, 要强调安全教育。

3.继续开展体育特色学校的创建，安排好大课间活动和体育课每周各班进行一次乒乓球活动，组织和管理好学生的活动，注意节约能源，能不用照明的尽量不用，并做好创建体育特色学校台帐。

4.深入开展阳光体育活动，丰富学生的课余生活。本年度我们将根据区体育工作的计划，开展学校阳光体育活动，安排乒乓球文化节和花样跳绳活动，使我校的阳光体育活动进一步深入，成为学生乐于参与课余生活，培养学生终身体育意识，体验体育活动的乐趣。

5、举办第七届学校体育健康节，营造浓厚的校园体育文化氛围。本届比赛要在前几届的基础上，不断创新，安排学生感兴趣、喜欢参与的项目为活动载体，尽可能吸引每位学生参加。今年是大届，我们要精心策划好开幕式，做到隆重、和谐、快乐、健康，使广大师生充分享受体育活动的乐趣，使体育文化逐渐融于校园文化，成为校园文化的品牌。

三.竞赛训练工作

1.抓住重点。根据区竞赛计划，组建好比赛队伍，抓紧训练，积极参加各项比赛，争取获得好成绩。尤其抓好乒乓球队的建设,在区内继续确立领先位置.

2.统一布局。体育组除认真抓好乒乓球队、田径队的训练外，积极思考开设其它项目，便于统一布局，更好的抓好薄弱项目的训练，力争几年中取得好成绩。根据学校的安排,拟开展健美操兴趣班的培训.

3.梯队建设。体育组在做好体育台帐资料之外，还将继续抓好运动队梯队衔接训练，并重视运动员训练档案的收集，梯队衔接工作，注重培养后备运动员。

**学校双减工作计划篇八**

为全面贯彻落实教育部“双减”工作相关要求，进一步规范中小学生作业管理，根据教育部等九部门《关于印发中小学生减负措施的通知》《中小学教师减负清单》等文件相关要求，加强并优化学校作业管理，探索减负增效新举措，科学有效地提高教学质量，为学生的综合素质提升、可持续发展打下坚实的基础。现就进一步加强我校作业管理特制定我校作业管理实施细则。

一、指导思想

全面落实国家关于减轻学生过重学业负担有关规定，坚持“以生为本”的教育理念，准确把握作业的\'性质和功能，提高学校作业管理能力，提高教师设计作业和运用作业改进教学的能力，提高学生学习的有效性，促进学生健康成长。

二、工作目标

通过对作业的科学规范管理，明确作业规范要求，形成得力高效的运行措施，建立健全可操作的作业监管与考核机制，从而形成一套完善有效的作业管理体系，助推我校良好教育生态的构建。

三、组织领导

成立领导小组，强化作业管理

1.成员组长：副组长成员：各学科组长

2.职责组长：负责统筹管理方案执行情况，违纪教师的处理。

副组长：负责整体调控作业情况，组织指导、落实方案，监督执行情况。

成员：教导处主任分别负责语文、数学、英语三科作业的情况，检查教师作业设计是否合理，定期检查作业批改情况，监测作业量。并计入考核。指导教师作业设计。学科组长负责组织本学科组教师设计作业，统筹作业量。

四、规范要求

(一)作业设计与布置

1.总量控制。一、二年级不布置家庭书面作业，可在校内适当安排巩固练习;三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟。班主任要做好各科教师的协调工作。

2.精选精编。作业选择与设计要基于课程标准、教材，关注学科核心素养和学科思维，体现学科性质。每位老师可购买3-5本教辅资料，从中精选具有针对性、代表性、典型性和启发性的习题，精编利于学生理解和巩固所学、激活思维、培养创新能力的习题，杜绝不加选择地成页成册布置作业。

3.个性化设计。教师在设计作业的过程中应关注不同能力水平、不同个性的学生的需要，凸显学生个体在教学中的地位。在作业设计中，以学生的发展水平为切入点，为学生设置符合其“最近发展区”的任务，既可以激发学生的学习兴趣，又可以最大限度地使学生参与到完成作业的过程中来，实现作业功能的最优化。

4.形式多样。除了书面作业外，还应设置如课外阅读、对话、观察、访谈、操作、实验等阶段性、探究性、实践性的作业。作业形式应根据学科特点、学生学习水平、年龄特征和兴趣等有所选择、有所侧重。

5.教师下水。设计的作业，教师必须先做一遍，在充分掌握作业的完成思路、所需时间、难易程度、容易出错的地方及适宜的学生群体基础上，做到数量适中、难度合理、科学有效、针对性强。

(二)作业批改与评价

1.及时规范。按要求布置的作业要全批全改，对后进生作业要做到面批，并且做到无漏批、错批现象;批改一律用红笔，对于学生错误的地方，可以用画圆圈、划横线、打叉等方式，订正后的作业要及时进行二次批改，必须有明显的复批痕迹，如、、等。同时做到不得要求学生自批自改作业，更不得要求家长批改作业。

2.记录典型。及时做好学生作业的批改记录，记录独特的解题思路与方法，记录典型错例，作为辅导与讲评的依据。

(三)作业辅导与反馈

1.全程辅导。辅导要贯穿整个教学过程，包括课前、课中、课后。辅导要耐心细致，既要弥补知识的缺漏，又要重视学习习惯的养成和学习方法的指导。

2.个别辅导。对作业中的个性问题应个别辅导，特别要重视对后20%学生作业的辅导，做到有措施、有实施、有总结。对具有创新思维、能力的学生也要重点指导培养。

3.设计讲评。及时讲评作业情况。共性问题集体讲评，要对问题的成因进行详细分析，提出改进意见与应对策略措施，突显问题解决的过程，形成作业讲评设计写入备课本。个别问题单独交流，注重正面评价、适时鼓励。

五、运行措施

1.专题学习宣传，提高对作业意义的认识。

学校要认真组织教师学习研读中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》、《教育部办公厅关于加强义务教育学校作业管理的通知》、《\_\_市教育局办公室转发《教育部办公厅关于加强义务教育学校作业管理的通知》的通知》等文件，加大学习宣传力度，切实转变教师教育理念，充分认识加强义务教育阶段作业管理的重要意义和作用，统一思想，提高认识。

2.制定项目方案，规范教师学生作业行为。

学校要结合本校实际，制定作业常规管理优化方案，明确工作目标、规范要求、运行措施、工作流程，确保作业规范管理工作顺利实施。

3.完善检查制度，加强作业实施过程监控。

学校要建立并优化作业监管与检查制度，对作业实施情况进行定期检查与不定期抽查，突出对作业设置、评改、反馈等环节的全程监控。

4.健全考评制度，强化作业质量监管奖惩。

学校要对作业考评进行专题研究，健全作业考核制度。在对书面作业进行量化考核的同时，要突出阶段性、探究性、实践性等作业的考评，做到定性定量相结合，过程结果相结合。同时，将考评结果作为教师奖惩的主要依据。

5.加强研究指导，解决作业实施过程问题。

学校要开展以作业为主题的校本研修活动，指导帮助教师掌握作业设计、批改、分析、讲评等技术，提高运用作业促进学生有效学习的能力。要加强作业研究，特别是阶段性、探究性、实践性等作业的设计、实施、评价研究，及时解决在作业实施过程中遇到的突出问题。

**学校双减工作计划篇九**

教学是学校永恒永远的中心工作。本学期，教学以工作以“内抓管理、外树形象、打造实验高中品牌”为根本指导，以立德树人为根本目标，以最大限度发挥“理念力量”、“制度力量”、“团队力量”、“习惯力量”为根本动力，一手抓教学常规管理，一手抓教学模式创新；一手抓学生团队建设，一手抓备课组团队建设；一手抓制度规范，一手抓理念引领；进而不断提升教学质量。主要工作计划有：

一、明确本学期形势及教学奋斗目标

（一）清醒认识本学期形势

１、有效教学时间紧，高一高二有效教学时间76天；高三63天；

２、本学期联校我校做桩；

３、本学期教学成效影响年度招生（本年度招生计划700人）；

４、从20\_\_届新生开始步入高考招生考试改革；

（二）明确本学期目标

1、联考目标：

高一：稳定各科及整体第五名的态势，并力争2个学科达到第4名；

2、高考目标：

重点上线率：0.5%；

一本上线率：15%；

三本上线率：50%；

二、注重并强化教学质量监测和督导

２、高三模考安排4——5次；

３、高一高二教案检查2次，作业检查3次；高三查周考不少于每科8次；听课记录检查1次（教师听课不少于15节）；集体备课每科检查不少于10次；查课每个年级不少于140节；凡检必形成书面总结并通报。

４、继续开展优秀备课组评选活动。

三、继续推进课堂教学改革

课堂教学模式改革的目标：自主、合作、探究、高效、合谐；

４、高一高二年级推进养成学生成长日记习惯，学生每天记录自己的学习计划，总结自己的成就得失，促进学生自主成长。

５、发挥实验室作用，高一高二本学期的分组实验尽可能到实验室上课。

6、提升早自习晨读的效益；

四、做好校本教研，提升队伍素质

１、做好高一物理、高二语文竞赛课活动，力争一等奖；（4月份）

２、高一高二开展每周一精听精评活动，第二周起网上报名登记听评课。

３、继续开展一课一名师、一师一优课活动，完成网上晒课任务；

４、派相关人员去五中观摩学习（4月份）。

５、继续抓好每周各科的集体备课，集备次数不少于12次；

五、做好体卫艺工作

１、本学期开展三个年级的体育公开课活动（5月份）；

２、继续规范体育课，使体育课有序、有质、有量；

３、开展武术、足球进体育课活动；

４、完善学生的体质健康标准测试，力争在平时完成相关数据测试记录；

５、结合时令，开展健康教育课。本学期安排3次大型健康教育课；

６、坚持传染病零报告制度；

７、抓好体育、音乐、美术特长生培养工作；

六、全力抓好高三复习备考

１、狠抓周考，坚持周考与模考不少于10次；

２、狠抓高三尖子生培养，建立相关包保制度；

３、分解高考目标到各班到人头，并上墙，发挥目标引领激励作用（3月份）；

４、抓模考，强化诚信意识；强化模考的分析总结讲评，最大限度发挥模考效能；

５、抓好高三集备，发挥备课组在备考中的合力作用；

６、深入组织学习考纲，并安排相关教师参加高考考纲解读会；

七、依法治教，确保教学安全

八、继续推进教学信息化

２、加大教学信息的宣传力度，力争在相关媒体上有实验高中的报道；

九、做好桩校各项工作

１、筹备好期初会，准备好《规程》草案（3月）；

２、组织好两次竞赛课（4月）；

３、做好联考的命题、印刷、评卷组织工作，力争无差错；

４、做好联校的期末总结工作；

十、做好其他教学相关工作

１、配合学校做好招生宣传工作；

２、组织好高二五科学业水平考试（7月初）；

３、配合上级有关部门做好高考、中考、学业水平考试的考务组织工作；

４、做好学籍管理工作，确保无差错；

５、做好高考相关工作，包括：体检、补报名、提前专科报名、综合素质评价、高考组织、志愿填报等，确保无差错。

６、筹备9月份我校承办的梅河口市级教研活动；

附：教学行事历

**学校双减工作计划篇十**

减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，对于全面贯彻教育方针，落实立德树人根本任务，促进学生德智体美劳全面发展具有重大意义。

一、坚持减负增效并举，切实减轻学生学业负担。

一是严格减负政策规定，建立学生作业总量控制和作业检查制度，加强作业统筹管理，提高作业设计质量，科学布置作业，保证学生充足的睡眠时间。

二是强化作业总量控制，学生每天书面作业完成时间平均不超过90分钟，严禁布置重复性各惩罚性作业。不得通过微信等方式传导学习和作业压力，不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

三是提高作业设计质量，鼓励教师探索布置分层作业，弹性作业和个性化作业、设计探究性作业、实践性作业及跨学科综合性作业，要求教师充分利用课堂教学时间和课后服务时间，加强学生作业指导，着力培养学生自主学习和时间管理能力，在校内完成大部分书面作业。

四是提升课堂教学质量，围绕优化课程体系，优化课堂教改，减轻学生过重课业负担，完善教育评价机制，加强教育教学研究等，推出举措，建立教学视导制度，优化学校管理，提高课堂教学质量，努力做到优质轻负。

二、持续加大监督力度，有效减轻学生校外培训负担。

一是严格监管制度，加大对校外培训机构的监管力度。

二是形成监管合力，做到监管全覆盖、无盲点，有效强化了日常监督。

三是推进长效治理，重点检查，集中整改。

四是强化宣传引导，通过家长会、家访、教育引导学生家长树立正确的教育观念、成才观念，理性对待校外培训。

下一步学校要认真学习借鉴他校经验做法，进一步提高政治站位，把“双减”工作作为当前和今后一个时期的重大任务，切实强化责任，狠抓落实，不断深化课堂教改，完善教学视导工作，抓实课堂教学常规，改进教学方式方法，强化差异化教学和个别化指导，强化对作业来源、设计、布置、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理，强化作业与备课、上课、辅导、评价等教学环节的系统设计。

同时常态化治理校外培训机构，严格规范校外培训机构的办学行为，切实减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，有效促进学生全面发展，健康成长。

**学校双减工作计划篇十一**

本学期切实针对区教研培中心工作思路，紧紧围绕学校工作目标，牢固树立责任意识、质量意识、课程意识、学习意识、创新意识，求真务实，在扎实抓好教师、学生、教育教学三大管理的基础上，努力开拓教育教学新思路，创新教育教学新模式，营造教育教学发展新优势，全面完成教务处工作任务，进一步优化教学质量，进一步促进教师的专业化发展，不断强化教育教学管理，全面推进我校的素质教育向纵深方向发展。

一、以抓好课堂教学效率为主要任务，提高教学质量

课堂教学是素质教育的主阵地，要本着“向课堂要质量”的思想，努力通过课堂教学实现全面发展，培养习惯，培养能力，提高质量的目标。要注重从四个方面培养学生的能力：一是在课堂教学中多给学生创设提出问题的机会，让学生敢于提出问题，善于分析问题，培养解决问题和辨别是非的能力;二是在课堂教学中采用“自主、合作、探究”式的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，提倡学生自己能学会的教师就要引导学生学会，提高学生掌握基础知识的能力;三是在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的能力;四是在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的能力。总之，在教育教学过程中，要努力做到四个寻求：一是寻求适合学生心理和兴趣爱好的教学方法;二是寻求有效激励学生学习积极性的教育方法;三是寻求对学生有效学习的实践和研究;四是寻求心育和德育协同教育的新路子。

二、加强教学研究，提高教学质量

课堂教学改革的实效如何，说到底实际上就是落实到每一位教师身上，落实到每一天的教学工作之中，落实到每一堂课教学之中。本学期，我们将把加强教研组建设作为提高教师群体素质，推动课堂教学整体优化的重要手段。各教研组要重视研究、通力合作，开展新课标的实验研究和热点问题研讨活动，将理性思考和实践探索相结合，及时发现、研究和解决课程改革实验过程中出现的各种问题。把“教案怎么写”、“怎样布置、批改作业”、“怎样进行反思”“教是为了什么”“成功课堂的基本特征”“失败课堂的基本特征”“各学科的课堂标准”“如何进一步做好群研工作”“如何开展有效教学和有效教研”等作为校本研究的基本内容。各教研组要围绕校本研究课题，召开课改研讨会，开展课堂教学观摩研讨活动，使实验研究工作落到实处，力争通过实验工作出经验、出新意，使我校形成鲜明的教学特色。教研活动分两块进行：一是教务处安排公开教学活动，二是教研组各安排“年级一课”研究活动。教研组的活动要有针对性，重点解决一两个问题。教研组长要制定好实实在在的活动计划，安排好活动内容、方式、时间、地点，并扎扎实实地开展活动。教研组要切实做好月检工作，要正常化、制度化、讲实效。

三、以信息化建设为抓手，提高教师质量

强化信息技术对教师专业发展的引领作用，进一步浓郁学校的学习氛围，建构学习型校园。加强信息技术软硬件的管理和维护，最大限度提高现有设备和人员的效益。电教人员要做好各类设备的维护，做好教师信息技术应用的日常统计，确保各类设备处于待使用状态。鼓励和引导全体教师将校园网应用于学校日常管理、教学。利用“课堂教学网”的团队博客群组，把培训、研讨和学习有机结合，促进教师专业成长。

四、抓好体育、英语等课程，提高全面质量

进一步强化“健康体育”的思想，切实抓好学校体育工作，结合校情积极组织各种形式的运动队、兴趣小组，以广播操为突破口，不断推进群众性体育活动。每一个教师要牢固树立健康第一的指导思想，进一步探索切实提高学生身体、心理素质的有效措施，自觉关心学生的身心健康。学校要经常性组织开展群众体育活动，引导学生自觉锻炼，使学生每天在校活动时间总量超过一小时。加强英语课程的建设，有计划，有针对性地对学生英语学习的质量进行监控，对学生作业或检测中存在的普遍问题认真分析并采取对策有效解决问题，进一步提高我校各年级的英语教学质量。将开展各种活动，如举办英语周等活动，进一步提高学生学习英语的兴趣，营造良好的英语学习氛围。

五、加强质量监控，优化教学管理

质量是学校的生命线，是一所学校赖以生存和发展的基础，也是检验课改工作是否落到实处的标志之一。本学期，我们将加大督查的力度，做到“三抓”：一是抓备课——备好课是上好课的前提，要不定期的组织备课笔记检查，要逐人指出优缺点和改进意见。二是抓上课——课堂教学是教学工作的中心环节，要牢固树立质量源于课堂的意识，切实提高课堂的实效性，向课堂四十分钟要质量;要高度重视课前的物质准备，提前候课。三是抓评价——要建立多元化的发展性的对教师和学生的评价体系，以评价促发展，以评价促提高。与此同时，还要注重提高教师执行课程计划的严肃性，严格按课表上足，教好各类课程。要引领教师在课堂教学中牢固树立学生主体意识、质量意识和效益意识。继续实行推门听课制度，经常查阅教师的教案和作业批改情况，鼓励教师互相听课、评课，互相取长补短，教导处要及时发现并解决教学工作中存在的实际问题，认真分析、及时沟通、共商对策，为教师作好指导，当好参谋。学期中期和结束前，将在总结对部分年级、部分学科进行调研活动的经验的基础上，继续加强质量监控工作。尤其加强毕业班所有学科的质量调研，定期召开任课老师会议，研究教材、研究教法、研究评价方法，做好月检工作，进行质量分析，提出改进措施。拟采用灵活多样的形式，全面了解教师教学能力和课堂效益以及课改进展情况。

六、主要工作安排

二月份：

1、期初制订教学计划、备课。

2、各教研组计划制定上交。

3、开展各班级读书活动。

4、期初常规教学认真检查。

5、各教研组组织听课、评课活动。

6、开展第9期“青蓝工程”。

三月份：

1、开展“青蓝工程”师徒交流月活动。

2、利用网班素材更新教师理念培训会。

3、本期学生活动筹备会、策划会。

4、做好月考检测工作。

四月份：

1、开展“青蓝工程”徒弟考核课。

2、做好期中检测工作。

3、组织听课、评课活动。

4、组织好各科“文轩杯赛课活动”。

5、教研组组织学生活动。

6、期中常规教学认真检查。

五月份：

1、学生活动颁奖总结大会。

2、常识课教师课堂教学组织及管理考核。

3、教研组听课、评课活动。

4、组织教师教学案例、教学反思活动。

六月份：

1、组织教师研修教材，认真备战期末考试。

2、期末常规教学认真检查

3、一、二年级语文形成性学业测评。

4、组织教师对科检测成绩进行分析，填好反馈表。

5、做好期末工作总结，材料整理归档。

**学校双减工作计划篇十二**

一、分层布置作业

学生的学习存在个体差异。学校一直提倡“重视个体，尊重差异，因材施教”的教学理念。每学期都开展培优补差工作，如何将这项工作更好的开展，落实从而达到实效，“双减”政策给了我更多的启发，在相同的学习任务之下，对学生进行不同标准的评价，利用分层布置作业，分层评价，让每个学生获得作业肯定。

我根据学生的认知能力、接受能力、思维能力等，在班级中设置了三个小组，小组团结协作，设计团队名称、口号及队徽。并写下自己的超越目标，努力方向。组内成员你追我赶，形成一种竞争意识，大家共同努力，共同奋进。

少年精英团队

团队口号：古有盘古开天辟地，今有我们勇争第一。

团队口号：勇于探索，创新自我。

团队口号：每天进步一小步，日积月累跨大步！

根据小组划分，按照“基础、提升、挑战”分层布置每日作业。如天天向上小组，学生普遍基础能力较差，我就给他们布置抄默字词类的作业，夯实语文基础。对于少年精英小组这部分学有余力的学生，我会布置一些阅读、实践、口语交际类的作业，让他们在活动中挑战自我，完善自我各方面的能力。学生在完成基础学习任务后，根据自身情况进行学习任务的主动选择，尊重学习能力，以弹性作业形式满足学生不同学习需求。这样也和学期初的培优补差完美结合，期待他们的不同进步、提升。

二、丰富作业类型

以往我布置的作业大多是一些常规作业，如最常见的预习类、口头识记类、动手抄默类等作业，现在我努力新增一些创意趣味性的作业。创意趣味作业涵盖了各种作业形式，有书面感悟类的、实践体验类的、时令主题类的、趣味表演类的。

如《长津湖》观后感、民间故事分享会——小舞台大梦想、“走进自然，描绘秋天——童诗美文征集令”、“落叶成诗之小王子”等，让作业充满趣味性。

在第五单元说明文的教学中，我引导学生通过绘制思维导图的方式学习课文。摆脱单一的读背默，一张张精心绘制的思维导图将课文的重点呈现出来，既增加了作业的趣味性，又复习巩固了知识重点。

三、交换作业书写

每周设立一次交换作业书写日，让学生在同伴的作业本上做作业。选择心目中榜样的家庭作业本或日记本，通过观察对方的作业，学会取人之长，补己之短。希望通过这个方法，学生对待做作业的态度、书写的认真程度能够得到提高。

四、开放无作业日

每周对表现优秀、有进步的同学进行奖励，可根据进步程度、积分高低进行抽奖。奖品设置，文具、零食、现金、体验班长、免值日一天、免写作业一次。如班级成员取得明显进步的，可开放无作业日，让学生体验进步带来的快乐，激励他们更大的进步。

五、作业自选超市

针对学生们的特点，我设计了“作业自选超市”。提前布置一周特色作业，学生可根据自己的安排计划完成。如习作类（日记篇）：少年精英组每周四篇日记，永不言败组每周三篇日记，天天向上组每周两篇日记。为了避免学生一天完成，我要求每完成一篇上交一次，批改后进行下一篇的创作。周末进行统计公布完成情况。

六、时令主题作业

可根据季节变化，设计时令主题作业。每月一个大主题，每周一项小活动，每日特色作业可围绕主题设计。如前段时间的霜降，让学生围绕找寻秋天的美景开展主题活动，以学校“落叶成诗”活动为契机，开展了树叶拼贴画小王子、“走进自然，描绘秋天——童诗美文征集令”、“落叶飘飘——树叶书签”（计划中）、“舌尖上的秋天——美食记”（计划中）等活动，将语文作业和其他课程相融合，渗透到孩子们的生活当中，培养德智体美劳全面发展的凌小少年。

**学校双减工作计划篇十三**

新学期、新起点、新希望。忙碌而又紧张的上学期已经悄然逝去，我们辰小又迎来了充满希望的下学期。由于本学期的时间较短，为了有计划、有步骤、有目标的完成本学期的教研任务，特做计划如下。

一、工作重点：

1、利用集体备课活动，发挥教研组的群体教研作用。

2、定期开展教学常规检查，及时发现问题，及时整改，力求实效。

3、切实做好‘‘培优辅差’’工作。

4、认真开展校本教研活动，积极探索‘‘四字六步’课堂教学模式的实施与创新

二、工作措施：

1、落实教学常规，提高教学质量。

（1）严格教学常规。对教师的的教学“五认真”（备、讲、批、辅、评）要抓不懈，一是改革备课，注重学生生活及训练和内容的设计，完善学校电子备课的管理与模块的开发，要求教师教案书写改为电子文档，每位教师精心书写主备课教学设计，制作出本课课件，严禁抄袭或下载，真正做到资源公享。

（3）在作业管理上，课堂练习时间不少于十分钟。批改作业做到“有发必做，有做必收、有收必批、有批必改有该必评”，作业布置要有针对性、讲究实效，尽量做到精少，批改符号要规范，并要保证批改的正确率。作业次数要达到规定次数（每课时一次，不允许间隔两天。期中、期末期间最多不能超过三天）。培养学生认真作习惯，为后续发展打下坚实的基础。

（4）强化课前候课制度，认真、高效的完成四十分钟课堂教学任务。

（6）作业本要统一，书写要工整，色泽要统一，封面保持干净整洁。错题要有更正而且第二次批改要及时。要跟上教学进度边学边改，不允许累积到一辅导要及时，针对性要强。

（7）重视每一单元的检测。每次单元结束时要及时掌握学生对知识的掌握情况，对本本单元进行检测。过后要认真分析教学中存在的问题，不断提高自己的教育教学水平。

2、扎实开展教研活动，努力提高教研效率

（1）根据教研活动，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

（2）每次教研活动要求全体成员准时参加，不无故缺席，并做好记录。

（3）根据学校教研计划，安排好听课、评课活动，促使每位教师的教学观念和教学技能得到提高。

（4）本学期继续开展组内展示课和“同课异构”赛课，在评课和探讨中不断发现问题、解决问题，及时调整和改进课改的实施和思路。

（5）对容易出错的题目，实行强化练习，用好概念本和错题集。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**学校双减工作计划篇十四**

我校教导处在上级的领导指示下，按照相关的文件要求，根据我校的具体工作部署，制订工作如下：

一、指导思想

认真贯彻落实教育局的要求，以教育质量为核心，深入开展教学、教研活动，加强教学质量管理和教学过程管理，不断深化教育教学改革，全面实施素质教育，提升我校教育教学质量。

二、德育工作

贯彻党和国家的思想、宗旨、认真传达和学习党和国家的文宪、政策、结合地方的实际，融德育工作于教学实践中，日常生活中。抓好学生的思想教育和积极开展适合少年儿童特征的各种活动。坚持要求每周一周会课，坚持利用升国旗下讲话与集合队时间有针对性的教育学生。

三、本学期教学工作与发展目标：

1、以课改为中心，组织教师认真学习《纲要》《标准》，进一步转变教学观点，以新的教学理念指导课程改革的实践。

2、强化教学常规管理和质量意识，在全面落实素质教育质量的基础上，加强对学科教学质量的调测、监控。

3、进一步加强教师队伍建设，大力培养青年骨干教师，努力造就一支师德高尚，业务精良的教师队伍。

四、教学常规管理

1、抓“三率”，抓好学生的入学率。对不能按时到校的学生，要求班主任找清原因。并家访动员，落实人员责任，绝对确保辍学率不超过1%。

3、教导处每月检查教学人员的备课情况，倡导写教学反思，对检查及时进行情况小结。

4、教研组每月对组内教学人员的作业布置与批改情况进行检查，及时进行情况小结。

5、重视毕业班工作，全面提高毕业班质量。要着眼于“早、细、实”，认真总结上届毕业班的经验教训，制订切实可行的毕业班工作计划和措施。毕业班教师要深入研究学情、教材、考纲，分层、分阶段地抓好教学工作。做好毕业班学生的思想教育工作，浓学风、正班风，促质量稳步提高。

6、组织好每期的期中、期末的考试，安排监考、评卷工作。抓好段期考工作，要求任科教师写好各学科质量分析，期末工作总结，努力提高及格率，优秀率。组织好班主任写好学生手册，做好期末评优工作，并上交存档。

7、以新课程下的教学为中心，以青年教师为重点，根据“边培训、边研究、边开发”的原则，建立培训、教学相结合的工作方式，探索实施于新课程改革相适应的教学方法，使我校教师的整体素质再上一个新的台阶。组织教师业务学习与继续教育学习。

8.认真抓教师备课、改作、辅导等工作，定期检查教师备课。改作要求：语文科听写、生字、作文、练习册作业;数学科练习题、练习册作业可抽改或集体讲评。单元测试卷两科应要求学生训练，教师改后讲评。

9.建立教师互相听课、评课制度，取长补短，促进教学。每学期，领导听课不少于20节，教研组长听课不少天18节，教师间听课不少于15节。

五、做好期末工作总结

为深入贯彻科学发展观，努力营造优良的育人环境，提高教育教学质量，强化教学管理，深化学风建设，营造学习氛围，加强校园文化建设，提高人才培养质量，促进学生全面发展，开展“学风建设活动月”活动。

建设优良的学风是创造良好学习环境、培养合格人才的前提条件。为响应学院号召，积极开展学风建设月活动，加强我系学风建设，增强学生的综合素质和学习主动性，明确学生学习目标，提高学生学习成绩。

**学校双减工作计划篇十五**

一、指导思想：

我校教学工作将以树立\_\_\_\_\_\_\_\_\_，立足我校教育发展的实际，以素质教育和教育现代化工作为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破。

二、工作要点：

（一）抓好理论学习，稳步实施新课程计划

1、按照课程目标，确立课改理念和实施策略

（1）创导全面和谐发展的教学，使学生在学会学习、增加知识、发展能力的同时逐步形成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

（2）优化课程结构，重视各种学科、各种课程的综合发展，均衡发展。

（3）充分开发课程内容，加强学科内容与生活、科技发展的联系。实现从“教课本、学课本”向“用课本教、用课本学”的转变。冲破学科自身的知识界限，加强学科之间的知识联系和综合应用，重视远程教育理论学习和设备使用，注重校本课程的开发。

（4）培养学生的能力。重视培养学生搜集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流和合作的能力。

（5）形成正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，尝试开展成果展示，口试、自评、互评等多种形式的评价，重视评价的发展性。

2、结合本校的实际情况，做好新旧教材在教法、学法上的指导工作，并做好新旧教材的过渡工作，尽快转变观念，适应新课程改革的需要。

(二)抓好教学常规管理，提高教育教学质量

1、加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间，按时清校（住宿生除外）。

开学初对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，教研组半月一查，教导处进行四次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。

2、做好教学质量检测。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。因天气原因上学期没有进行期末考试，本期初要进行补考。教导处要协同市教育局和镇中心学校做好考试的有关工作。本学期数学、语文、英语学科每月进行一次评估，评估可以采取多种方式进行，并做好质量分析。学校在期中和期末也要对学生的学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，各学科要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改进的措施。科学、音、体、美等学科也要对学生进行评价，做好质量分析。但评估不能增加学生负担。3、注意特长学生的培养，组织学生参加各级各类竞赛。

本学期继续加强对特长学生的辅导。通过开展丰富多彩的活动培养学生特长，提高学生素质。

4、组织开展并参加上级教育部门规定的有关竞赛活动。

5、进一步加强体育、艺术以及卫生工作。

抓好体育与卫生工作，坚持每天的大课间活动，督促两操按时进行，认真组织好学校运动会，体育工作要加强器材管理，运动队要加强训练，力争在比赛中创造佳绩。艺术、信息、自然科学等学科工作要适应新形势，一要探索音乐、美术相互渗透的融合点；二要努力培养学生的多样艺术素质。要认真组织好兴趣小组，从学校实际出发，精心组织，做到定目标、定教材、定地点、定时间、定检查制度。有记载、有备课、有成果，组织参加好市镇小学各项比赛。开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，教师要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，并对学生进行“讲究卫生光荣，不讲卫生可耻”的思想教育，要求学生个人做到“五勤一整洁”即勤洗手、勤剪指甲、勤理发、勤换洗衣服、勤洗澡，穿戴要整洁，合理安排学习、活动时间，不加重学生课余过重负担。做好防病、治病工作，定期对学生健康情况进行测量及健康知识抽查，建立健全学生健康档案，为确保学生身心健康发展奠定基础。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn