# 幼儿园教学工作总结中班第一学期 幼儿园中班教学工作总结(模板12篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-01-01

*总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!幼儿园教学工作总结中班第一学期篇一20xx年的春节，与往年格外的不同，新...*

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园教学工作总结中班第一学期篇一**

20xx年的春节，与往年格外的不同，新型冠状病毒肺炎来袭，面对突如其来的疫情，作为一名党员教师，我是一刻也没有放松过。

从疫情开始我就密切关注事态的发展，严格遵照上级指示居家自护。随着疫情的发展，自大年初四开始，我主动报名参加社区党员服务群，开始为社区群众服务，尽一份绵薄之力。

初七，响应党组织号召，参加望江路社区的临时党支部，兼任宣传委员，开始了入户摸排从外返乡人员，帮助从武汉返宜人员测体温，对小区进行消毒，开展新闻宣传，帮助不方便的居民人员购买日常用品等一系列相关工作。我所负责的疫情防控小区有110多户，繁琐事情多而杂，我一件件认真仔细完成。像我这样的党员，我们都认为，疫情当前，国家现在在紧急时刻，我们不能战斗在防疫的一线，但我们不能为抗战一线的“白衣战士”们增添麻烦，我们要为一线尽可能缩小“战线”而努力。

随着疫情的发展，学校接到教育主管部门延期开学的通知，要求学校疫情防控期间停课不停学。于是我开始准备利用平台和教育信息化手段进行网络教学。面对这种全新的教学方式，我无从下手。但是疫情一线的“白衣勇士”们的精神鼓舞着我，我虚心向学校网络管理员学习，把自己全部的精力用在提升业务能力之上。怎样进行网络教学?学生学习环境现状怎样?如何进行知识胶囊录制?小盒子学生作业如何向家长反馈?这系列问题，我们学校老师们纷纷献计献策，经常三更半夜工作群里面还在相互交流，共同分享自己的经验，并一一把问题攻克，希望在特殊时期把教学工作开展好。

通过一周的网络教学，我学会了，如何即批改时学生作业，如何在学生作业上留下批改的痕迹，及个性化的批改留言。

为了活跃课堂气氛，迎合学生兴趣，激励学生更好开展学习，利用课间休息时间，组织学生进行脑筋急转和师生唱歌比赛，活跃了课堂气氛，减轻了学生的视觉疲劳。课后，我把作业情况拍成抖视频，发送给家长、学生，让反馈学生的学习情况，深得家长和学生的一致好评。

幼儿园中班疫情期间教育教学班务工作总结

我看了孩子们写的收获和体会，写了上周学习的主要内容，也写了网络学习的感受，大部分同学写的真切动人。

刘欣蕊写道：老师的语速适中，跟平常在学校讲课一样。老师讲的我们也都能跟上，老师讲完课，我们开始做练习题，练习题做完，老师会找几个同学来对照答案，我们每个同学都积极连麦，争先恐后，如有不对的地方，老师会很耐心的一点一点教会，讲的也很仔细。

陈光炫写：这样的上课方式让我感觉很安静，我很喜欢，老师不用太大的声音，可以好好保护好您的嗓子。这个贴心的小暖男，真让我感动。

贾文政、苗景皓、范楚晨都说自己比平时课堂上更爱回答问题了，刘洪立对帮助他的同学很感激，徐嘉尉说很喜欢录讲题视频。

对于防疫期间不得已的做法，绝大多数的家长给予了肯定。刘彥麟妈妈写道：陪孩子上课仿佛回到了学生时代，发现自己的孩子思维不够灵活，性格内向几次鼓励他连麦都不乐意。

陈光炫家长道：没直播之前，孩子懒散、玩游戏、不定时吃饭睡觉，直播学习后孩子变了，按时起床，比平时学习更认真，孩子听得那个认真啊，生怕漏掉一句话，微课也是反复听。

韩慎之家长说：希望隔几天上一次直播课，长时间接触电脑手机对视力有影响，可以多布置一些作业。

刘欣蕊妈妈反馈说：平时上班忙看不到孩子怎样上课，基本上就是看到孩子的一个作业情况，成绩大概。而现在在家上直播，真实的看到孩子学习中的一个真实情况，她的思维是否跟的上老师的讲课，注意力是否集中以及上课的一些不好习惯，也对孩子做出一些指正和提醒。感谢学校，感谢老师，在这次疫情的情况下，没有耽误孩子的学习，还让我们家长有了这次体验孩子学习的过程，更了解我们自己的孩子。

这次的直播上课，有一个新收获，就是家长对老师更加体谅。以前教室上课的时候，家长也看不到老师的教学内容，现在日常授课、布置作业、点评作业都在群里一清二楚，家长的参与度也很高，纷纷点赞，借机也提升了一下家校共育的意识。课程结束，家长都在群里为我们点赞加油，有一次一位同学在群里发“下课，起立，老师再见”，一声声“谢谢教师!”“老师辛苦了!”真的非常感动，虽然隔着屏幕无法面对面，我们心连着心，始终都在一起。

幼儿园中班疫情期间教育教学班务工作总结

忙忙碌碌中，又一个学期过去了，回顾整个学期，前三个月，受疫情影响，我们只能线上教学，最后这个月，迎来了开学，并实施了每天晨检、午检、晚检。

我们班老师都能认真贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。在我们班三位老师的互相帮助、默契配合下，班务工作开展得井井有条。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能积极支持配合。在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也有明显进步。

现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一个月来，我班能配合保健老师做好每天晨检以及体检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，每月依时上报幼儿疾病情况。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，让幼儿学习擦桌子等。

这个月，我园两个中班都发现了几例手足口病，为防止其他孩子传染，把患病儿隔离，并全班放假两周。我们认真做好各种预防工作，加强晨检，教室、午睡室定期消毒通风等，经过大家的努力，很好地杜绝了手足口在我班的蔓延。平时注意提醒孩子多喝开水，养成良好的喝水的习惯。并提醒幼儿根据天气变化及时穿衣服，预防感冒。

本月，我们把各地安全事件频发，安全工作列入了幼儿园头等重要的大事。我们配合园部组织幼儿拍摄照片，制作接送卡，并向家长解释各种安全措施，让他们认识到运用接送卡的必要性，家长们很是理解并积极配合。另外，安全教育课程也有系统地排进了日程，让幼儿掌握更多的安全知识。如《不要轻易相信陌生人的话》，《远离家中的电老虎》等，还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

1.加强常规教育，建立良好的班级常规习惯。

幼儿的一日生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿的一日生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在班级管理的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，在各位老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都有了进步。

2.认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各类教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，认真组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我提倡做中学。它让幼儿有机会亲自探究自然奥秘，在观察、提问、设想，动手实验、表达和相互交流的探究活动中，体验科学探究过程，从而获得初步的探究能力。在活动中，幼儿对学习的兴趣越来越浓，爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃。

3.注重加强个别教育，纠正孩子不良习惯。文明礼仪是我园的研究课题。我们通过开展主题教育活动，利用环境熏陶，创设氛围等方法把它贯穿于幼儿的一日活动中，收到了很好的效果。但还是有个别幼儿出现打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。如xx，他是个调皮的孩子，总是管不好自己的小手。遇到什么事就举起小手，平时游戏时趁人不注意就推推这个，拍拍那个，惹得大家一直来告状。说起xx，大家都有好多话要说，但似乎都不怎么喜欢他。但，怎样让孩子转变过来呢?我一时找不到方法。我深知，孩子的转变不可能立竿见影，特别是这种顽皮捣蛋的孩子，更需要时间去引导他。

而在一次美术活动中，因为无意中听到xx跟别的孩子的对话，我发现他也很有荣誉感。因此我从这方面着手，努力改掉xx的不良习惯。在我坚持不懈的努力下，xx逐渐开始转变了。现在，他已肯听从成人的教导，讲道理，打人现象已极少，在活动中变规矩多了，而且能认真上课，积极思考，踊跃发言。看着他在一天天的进步，我的心感到甜滋滋的。

4.积极参加教研活动，提高教研能力。本学期，中心考虑到各幼儿园师资情况都不甚理想，并不具备驾驭课程的能力，因此，有针对性地组织了部分教师对课程进行整理，再把它下发给各个幼儿园参照执行。拿到新的课程的时候，我们认真学习、吸收，渐渐把新的东西进行内化。特别是对于初次接触的水墨画，我们更是坐下来，一起研究。从鼓起勇气拿起笔到终于能和孩子一起完成一幅比较令人满意的作品，这从无到有的经验，一点一滴的摸索，能看到我们教师参与教研活动的积极性及教研能力的提高。对孩子来说，从一开始的“用毛笔画画真难啊!”到现在的“又能用毛笔画画了吗?”这其中的变化也能看出孩子对这一领域的理解从好奇到喜欢，从一无所知到充满兴趣。

我们还有针对性地进行了角色游戏的专门研讨。开学后，市教研员xxx老师来我园进行调研，对我们的课程安排进行了调整，角色游戏从区域活动中脱离出来，并增加了它的量。从分到合再到分，每一次的变动都对我们不断地提高了要求，如何很好地开展角色游戏成为当前摆在我们面前急需解决的难题。我们开始了认真地研讨及摸索，并进行了展示活动，再由大家对活动进行再次研讨，提出意见建议，最终总结出几点共识。

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。由于各地安全事件频发的原因，我园采取了家长接送幼儿时不能入园的措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，定期出版的家长园地也没有家长光顾，我们便抓住晚上的时间，多与家长勾通，并常常通过电话、家校路路通、《宝宝成长档案》的形式进行联系。本月，我们进行了一次线上家长会，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法及保健知识。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在我们班三位老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更健康、活泼、快乐地成长。

**幼儿园教学工作总结中班第一学期篇二**

时间过得真快，转眼间20xx~20xx学年第二学期已经结束了。回顾这一学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的.心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、在这一学期里，我结合幼儿园的条件，制定切实可行的教育计划、月、周计划，做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，从实际上出发，组织好每一次教学活动。本学期我们主要设计了“春天”、“奇妙的蛋”、“好玩的纸”、“清凉一夏”四个主题，让幼儿在这些主题的学习过程中学会了很多的文化、常识方面的知识，也在主题的学习中提高了幼儿的动手能力。

二、在活动中积极调动幼儿的合作和创作的积极性，很多小朋友刚开始时对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，因此，在每一次的活动中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿知道相协作的动关系。

这学期幼儿园组织了多种形式的活动，如龙山公园的文艺表演及游戏活动，六一的美术竞赛比赛活动，学前教育毕业典礼等活动，都突出了幼儿园的特色，也发展了幼儿对艺术方面的天分，让家长能够知道孩子们的成绩。

三、在平时的教学活动中我和张老师、吴老师之间相互配合，不分你我。我们一起准备教具，坚持在主题墙和活动墙上展示幼儿各种活动内容和活动成果，让家长了解幼儿在园的学习情况。

我们都很爱孩子，对孩子要求也比较严格，在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

四、家园联系是保证。在工作中，爱孩子也不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

在经过三人的努力下，班上能较轻松地实施每个活动，使孩子们的学习和生活有了条理性、连贯性。但也存在不足之处：

1、有些活动教具较为欠缺。

2、幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。

3、驾驶课堂的能力和遇事的应变能力应再提高。

在今后工作中，我们将不断努力，争取做得更好。

首先，我们每周认真填写联系手册，将孩子在园情况及时反馈给家长，并建立自己的班级网页，鼓励家长积极到网上发言，将一些困惑和疑问大胆向我们老师提出。其次，我们还将每周的教学内容和一些需要家长配合的事项用电脑打印好，于周五和家园联系手册一起发放给家长，以便家长能更全面的了解孩子在幼儿园的学习情况。

在学期中，我们还发放了一次家长问卷，通过问卷调查，及时了解家长对孩子的表现和教师的班级工作是否满意，以及有什么期望和意见。家长的回复率达99%，了解了家长的想法和心声后，我们对自己的工作更加有信心，扬长避短，不断的改善班级工作。开学初，还对班上三分之二的孩子进行了家长，通过家访，更好地促进老师和家长之间的沟通和了解；针对孩子在园的一些特殊情况，我们还经常用电话的形式和家长沟通、交流看法，争取家园一致地去教育好孩子。

这学期，我觉得班级老师之间的合作非常的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心的去做好每件一事。平时，我们随时都保持密切沟通，经常围绕怎样更利于孩子的学习而进行讨论，提出自己的看法。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们老师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的非常友好，整个班级处处洋溢着开心和快乐！

1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依赖性方面。

2、加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。

3、给孩子提供更多动手操作的机会，在手工、制作方面，提供更多的材料，创造更好的条件。

其实，教师的工作是非常神圣而又辛苦的，很多老师工作时，常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自己总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用“三心”（耐心、细心、爱心）去对待每一个孩子，即使面对不同看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可。

**幼儿园教学工作总结中班第一学期篇三**

又一个学期过去了，让所有人都盼望的寒假已经到来，中班一学期繁忙而紧张的工作也结束了，回忆起和孩子们在一起的点点滴滴，发现那是充满欢笑的，这一学期，他们又进步了许多，看到这些，我们都感到很满足，现将本学期的工作总结如下。

在学期初就要严格要求幼儿保持良好的常规，在入厕，喝水，出入楼道，上下楼梯等方面都遵守秩序，上课不乱抢话，举手回答问题，虽然有个别孩子没有严格遵守，需要时时强调，但是整体来说孩子们表现还是不错的，有很大的进步。有个别孩子本学期自我约束能力不高，在课堂上乱跑，坐不住，中午不能正常休息，这是我们以后应该重视的问题。

在孩子户外活动玩玩具，喝水，上厕所时我们很是谨慎小心，也经常给孩子们讲哪些能做，哪些不能做，让他们知道有些事情做了会有很危险的结后果，以后还仍需要加强安全教育工作，让孩子们快乐安全的在幼儿园度过每一天。

我们班的家长都比较通情达理，没有很难讲通的，就是有时候让孩子们带些上课用的东西时，家长们的速度有些慢，孩子在学校有任何情况都会及时通知家长，家长们也都很理解配合，以后的工作中还要积极的和家长多沟通交流，让他们更好的配合我们的工作。

总结：回顾这一学期的工作，我们三个老师共同努力，都很积极的相互配合，相互帮助，尽心尽力的完成工作，有时候觉得疲惫不堪，但是看到孩子们的懂事，一天天的成长，又觉得很开心满足，不过在班级的管理上还应该加强学习，仍旧有一些不足之处，在今后的工作中要不断给自己加油充电，努力完善自己，让自己的能力越来越强，让工作更上一层楼！

**幼儿园教学工作总结中班第一学期篇四**

在培养幼儿主动学习的过程中，我的.教育观念发生了变化，对教师在一日生活中过多地组织集体活动有了一些思考，并尝试着减少对孩子的一些不必要的要求。

今天，我没有按照往常的做法让孩子们集体行动。有的三五成群地在自然角观察，谈论着什么；有的站在新贴出的活动区记录表前，寻找着自己的名字，议论着谁的红花最多；有的干脆走到桌前，翻阅起老师中午备课时留在那儿的书。我没有打扰他们，因为孩子们都在做着有意义的事情，说着感兴趣的话题。幼儿园生活要有纪律，同时要让孩子生活得轻松，给他们支配自己的权利和机会，让他们自己决定先干什么，后干什么，这对他们今后主动适应社会生活，主动约束自己的行为，形成一定的时间观念，有着更深远的意义。我决定在以后的日子里，要让孩子们拥有更多的自由时间，让他们生活得更轻松些。

幼儿园的孩子什么时间做什么事，历来由老师安排，好像是天经地义。为了照顾好孩子，我们要求他们一切行动听指挥，很多活动都得集体进行。当然，班级里孩子多，排队、等待就难免。孩子们消极、无奈地等待着，他们的时间被白白浪费，他们的主动精神被逐渐磨蚀。为了不“乱”，老师必然要规定“排好队’，“不要随便讲话”，一些控制能力差的孩子，活跃的孩子，主动性、自主性强的孩子耐不住这无聊的等待，会经常不断地影响纪律。从而招致老师的批评。

过多的批评，造成幼儿与老师的关系紧张；过多的指责，又使得他们的自尊心受挫，失去上进心。可见，过多的集体约束会影响幼儿的主动发展，应该尽早改革。

老师率先行动，尝试把自主权还给孩子。给孩子们自己支配自己的权利和机会，让他们根据情况决定先做什么再做什么，学习合理地使用时间，安排自己的活动，做一个有头脑的、主动的人。这种锻炼，可以使孩子形成自主、主动的个性品质。它不但为幼儿今天的生活变得更加丰富、有趣创造了条件，而且为他们今后从容地面对社会打下了良好的基础。

在泗水新中展开教学已经有三个星期了，由中国教师承担的中班华语教学课时每周2小时，本地华语教师承担4个小时，累计周教学时数为6个小时。至今为止，中班孩子接受华语教学累计18个小时，学习了“手、苹果、小狗、爸爸、妈妈、爷爷、奶奶”共七个词汇的汉字与读音。

华语作为外语教学对于我们而言是个全新的课题。为了及时了解教学效果，检验教学方法，调整教学手段，我对中班的上午班（16人）和中午班（10人）累计26人进行了答卷练习（另卷），对这七个词语的掌握情况进行系统考察。

通过对比可以得知，中午班的教学效果要比上午班显著。上午班能够掌握认记一个词语以上的人数占了全体的68.8％，而中午班则能有90％的高比例。对于词语能够掌握一半以上的（3个词语以上）上午班比例为24.8％，而中午班则有60％。七个词语的平均掌握率上午班为28.57％，中午班为57.14％。

为什么相近的年龄、相似的家庭背景、相同的教师教学，却会出现差异呢？我认为，有下列原因。

在中国的幼儿园非常强调教学常规的建立。而在印尼的短短一个月我感觉却恰恰相反。如我所接触到的这两个中班，就是这样。

上午班入学时孩子的情绪较平和，能在教师作出具体要求的时候给予反应。教师没有太多的注重常规训练而把主要精力放在华语内容的教学上，整体常规一直比较松散。虽然经过三周教学，教学状态与刚刚入学没有明显差异。

中午班虽然只有10个孩子，但相当部分孩子对幼儿园表现出强烈的不适应。有三个孩子对于离开家人进入课室极端焦虑。只要进入教室开始上课，便会号啕大哭。其哭声响亮得可以穿过三层墙壁传到教师备课室。有三个男孩非常淘气，在上课的时候也会奔跑、追逐和发出尖叫。有一个女孩具有很强的攻击性，会无缘无故地攻击其他小朋友。因而中午班的课堂会被各种各样的突发事件所打断。正常教学展开非常艰难。为了开展有序的教学，教师必须腾出时间进行常规训练。经过三个星期的训练，中午班的孩子已经学会了有序排队，列队行走，安静等常规，在这样的情况下教学开展比较流畅。

正是由于教学常规的落实，能让教师完整地实施其教学设想，也能让孩子在较短的时间内掌握所学习的内容。因此中午班对于这七个词语的掌握率平均有57.14％，高出上午班20.51个百分点。常规的建立与否，对教学效果有直接的影响。

教学过程中教学方法的正确选择和使用是取得效果的不可忽视的重要因素。中午班识记得的是“爷爷”就足以说明方法的重要。

我教授“爷爷”“奶奶”的时候，在上午班和中午班使用了不同的教学方法。对于上午班，我是采用图片教学的方法，而在中午班则请配班老师带上面具拄着拐杖扮演老爷爷、老奶奶。对比发现，生动形象的角色扮演远比图片的刺激更强烈。结果提示我们在日后的教学活动中，使用更为多样的教学手段可收到发展幼儿感知觉的敏感度、引起幼儿学习兴趣的良好效果。

课堂教学安排对学习的结果也有直接影响。

上午班教学中我采用在白板上方出示图片，在图片下面对应出示字卡。虽然强调了形象与字卡的关系，但是与幼儿做练习的出示方式是有区别的：练习是以连线的方式表现图与字卡的对应关系。这样的连线方式，孩子们是第一次接触。而我在展示讲解的时候并没有详细重点地讲解相关部分，孩子们不知道该怎么做，这也就造成上午班孩子们的表现差强人意。而在中午班的教学中，我及时调整了教学方法：白板上的图片与字卡按照左右对应的方法来展示，然后请小朋友连线，使他们对于这种方式有较为清晰的认识。这样不仅缩短了讲课时间，而且教学的效果更为明显。

**幼儿园教学工作总结中班第一学期篇五**

为了使幼儿的语言发展得更好,我在本学期中通过学讲话,学儿歌,讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力,并培养幼儿的发音清楚,正确,学习说普通话.进一步丰富幼儿词汇,发展幼儿思维和口头语言的表达能力.本学期来,我根据幼儿教育纲要的教学目标,随幼儿的年龄特点.作出结论如下:

要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

为了今后更好的工作，现将本学期的的工作小结如下：

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具

备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我和配班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的备课笔记我都认真写，做到目标明确、条理清晰。

在体育方面把培养幼儿学习体育的兴趣放在首位。

通过讲解，示范，练习，语言提高和具体帮助，游戏，比赛，领做，信号等方法的运用，贯彻经常化原则，适量的运动，复合原则，多样性原则，全面发展原则，直观原则兴趣性原则，幼儿主体与教师主导相结合原则，有组织的教育活动与幼儿自选自由活动相结合的原则等这些原则的灵活运用，全面实现幼儿身体锻炼的目标。

3、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

觉得他是一个很娇气的孩子，在家里妈妈什么都听他的，在幼儿园因为其它小朋友不可能什么都听他的，所以他就不高兴了，也不愿意来幼儿上课。中午也要妈妈接回家。后来我们通过各种方法改变了他的行为，他的家长为此很高兴，很满意。

为了让幼儿下半年能很快进入大班的角色，我班在这个过渡阶段进行了一些课堂常规的训练工作。如上课时姿势端正，认真倾听老师的讲课，积极思考问题，发言要举手等训练。课堂上乱下座位、吃零食、玩玩具的现象基本上杜绝了。为了提高幼儿的学习兴趣，幼儿园的教材采取多样化，除购买的五套教材外，还组织幼儿自带了快乐识字卡片等工具书，上课的原则是：让幼儿有游戏中学习，在学习中游戏，使他们的学习过程轻松而愉快，没有半点压力。

密切联系家长，乐于征求家长的建议和意见。本学期共开家长会二次，通过家长会，我们和家长可以进行多方面的交谈，及时了解幼儿的身心情况，有效采取合适的方法，对幼儿进行保教。还可通过与家长的联系及时改正一些存在的问题和采纳一些良好的建议，使幼儿园的工作更加完善和到位。

这一学期，在我和王老师的努力下，本班的幼儿各方面发展都非常好，我相信他们今后，同样表现也会非常棒。

**幼儿园教学工作总结中班第一学期篇六**

一个学期在忙碌中就要画上句号，回顾这学期，有辛苦的付出，也有收获的`喜悦。但在付出和收获中，得到的更多的是经验的积累，有了这些积累，我相信以后的工作会越做越好。这学期的工作，我们在园领导的正确领导，支持帮助下，结合本班实际情况，采取各种教育形式，方法以实际发展水平展开了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步。现在就将自己这一学期的班务工作总结如下：

1、幼儿情况

本班共有幼儿23名，我是班主任，经过了一个学期以来与幼儿相处，基本了解幼儿的性格特征，也快速孩子以的口吻进行沟通和交流。这些孩子经过了一个学期的学习锻炼，各个方面都有了很大的提高。幼儿学习的积极性也提高了，许多孩子对新奇的事物能多探索、多请教；孩子们还能动脑动手，完成一个个小小的手工制作。但个别年龄较小的但在细微之处还存在着一些不足，这就需要老师今后继续为让他们养成良好的习惯做出努力。

2、老师

老师是新的组合队伍，能相互协作，精心备课，认真准备每节活动。务实求新，专业素质有所提高。并以创设宽松、自由的班级文化氛围为目标，引导孩子在与环境的互动中学会自我成长。

3、良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

（1）、要求幼儿坐姿端正。

（2）、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

（3）、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们结合评比栏的评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，到了星期五在根据五角星的多少来发放小红花，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

我们时刻牢记把幼儿的身体健康放首位，能严格按照我园的卫生保健消毒制度作好常规工作，努力实现卫生程序规范化；加强每日的卫生消毒工作，杜绝传染病的发生。积极配合保健医生作好各项体检工作同时加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，正确引导幼儿心理，加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育。经过学期的锻炼幼儿能文明进餐、出勤率稳定。

在生活方面我们更希望孩子能养成了良好的生活卫生习惯，做到“自己的事情自己做”，培养他们从一些简单的生活小事做起。从晨间来园开始，让幼儿整理好自己的衣服；喝完水后学会自己放杯子，并能检查杯子中是否还有剩余的水，以此培养幼儿做事认真的态度；午睡时让幼儿学会脱衣，摆放好衣物；起床后让幼儿自己穿衣，有困难时可向老师寻求帮助。经过这一系列的锻炼，在每位孩子的身上都产生了不错的效果。每天安排几个幼儿当老师的小帮手，午睡之前帮助排椅子等，幼儿从劳动中感受到快乐，同时自己也得到了锻炼。

在现在使用的《建构式课程》中，虽然进行了社会、语言、健康等领域的划分，但在实际的教学中我们往往都是打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。作为教研组长，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就让家长与幼儿了解将要学习的主题，动员鼓励家长和幼儿收集到有关方面的材料，为幼儿参与活动创设一个良好的教育环境。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿对某方面的知识。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。这个过程中，我经常为孩子们的创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会，更是为幼儿准备了一个展示自己成功的机会。在这个过程中，每一个孩子都有了明显的进步。

安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。开学初，我就对我班的幼儿进行入园和离园安全教育指导，对幼儿进行如何参加户外活动和使用大型器械的安全教育。共同确定幼儿在园一日生活常规，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。六月进入夏季，雷雨天气明显增多，我们组织幼儿学习了雷雨时如何防雷电的知识宣传，并进行了相应的演习。卫生教育活动不仅注重个人卫生也注重周围环境教育。今年，有的地方出现了手足口病和水痘等传染病，我们为止做了积极的宣传和预防工作，并且带领幼儿到户外积极参加体育锻炼，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力，使自己健康地成长。

1、《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。

2、利用平时的早晚接送（打电话）时间向家长及时反映幼儿在幼儿园情况。另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

本学期尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方

（1、班内部分小朋友用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多个别幼儿吃饭动作较慢，常有剩菜.有挑食现象。

2、班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象剩饭的现象）主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

生活自理能力的培养上，本学期我们着重做好两点：

（1）、提高幼儿自我服务的能力。经过半学期的锻炼，我们班的小朋友基本上都学会了自己穿脱衣裤，因此这学期我们将重点放在教幼儿学习纽扣子上。

（2）、以＂值日生＂为带动点，以点带面，培养为他人服务的意识。我们的幼儿不仅能做到自己的事情自己做而且已有了初步的为他人服务的愿望。因此，我们制作了值日生牌，通过请值日生的形式，每天轮流请小朋友们收椅子、收玩具等。

学期里还有许多不足与需要完善的地方。在今后的工作中，我将会更努力更有计划的安排工作。把愉快的心情停留在轻松假期的生活里，储存着那一份愉悦，迎接新学期的到来，以崭新的面貌接受新的挑战。

**幼儿园教学工作总结中班第一学期篇七**

时间匆匆而过，中班一学期很快又过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。而我自己的情感、态度、知识与技能进一步养成，逐渐发展。现将本学期的各项工作加以总结，以便今后扬长避短，使工作更上一个台阶。

进入中班，幼儿明显懂事了很多，他们的注意力重点从老师转移到同伴身上，与同伴的交往、交流越来越密切。相对逐渐活泼开朗起来，各方面的能力日益加强。我根据他们不同的能力给他们相应的锻炼机会，例如：我们班的申慧、刘子沐、孔德旭、耿冉等，他们几个人在班上的能力都比较强，我会根据每个人不同的特点，安排他们完成不同的任务。这样做老师既可以省下时间去观察其他幼儿，又在他们自身的能力上给予了锻炼。在激发幼儿探索精神的同时，我注重培养良好的操作习惯，并针对个别差异，帮助每位幼儿都有的体验，培养幼儿的自信心。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我认真备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的。关注全体幼儿，注重个别，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。此外我还去找了些有帮助的幼儿书籍，不断扩宽自己的知识面，为教学内容注入新的活力。

在日常生活中，我尝试引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。随时教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，与家长密切联系，并及时听取家长，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，与家长一起纠正幼儿不良的习惯，也得到了家长们的一致认可。

在、思想上，我积极地参加幼儿园举行的各项学习，认真做好笔记。

我们的工作是非常烦琐的，需要爱心、耐心、细心、责任心。总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，过去已然过去，新的挑战已经开始。我会在今后的.工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼。

**幼儿园教学工作总结中班第一学期篇八**

临近学期结束，炎热的夏天来到了，我们这个学期的工作也即将进入尾声。我们三位老师齐心合力，坚持以“小甸中心校20xx年春学期幼儿园工作计划”为指导，以“一切为了孩子，一切方便家长”为宗旨，努力提高教育教学质量，促进幼儿体、智、德、美诸方面全面发展。在园领导的悉心教导和同事们的大力支持下，在孩子们的欢声笑语中，度过了丰富充实的一学期。回顾这学期，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们老师的团结协作、共同努力下，孩子也不断的在进步，教育教学工作也基本完善了，现将语言教育教学工作总结如下：

我认为语言教学是幼儿园课程的重要组成部分。加强对幼儿语言训练，对于提高幼儿的口语表达能力，培养幼儿的良好个性，促进智力发展作用非常大。由于幼儿遗传素质、家长的文化层次等各种因素的不同，幼儿的语言发展必然存在差异。因此，我深入了解，进行分析，把握好本班幼儿的现有语言发展水平。

同伴交谈，能用较完整的语句讲话和回答问题，而且喜欢在集体中说普通话。

经过一个学期的努力，虽然我们班的小朋友在语言方面有了一定的发展，知识面也丰富了，独立性也增强了，但也存在着不足：

1、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

2、淡化了对特殊幼儿的观察与指导，忽视了培养幼儿“自我管理”的意识。

基于以上不足，下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识，培养他们“自我管理“的良好意识。

1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身理论科研水平。

3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

二〇xx年六月二十七日

**幼儿园教学工作总结中班第一学期篇九**

时间的流逝，分秒的飞逝，中班的上半学期很快的过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面都的能力也有了不同水平的提高，幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感，太度正逐渐养成，能力。知识与技能也得到了进一步的发展，现将本学期的各项教育。教学工作加以总结，具体体现在以几点。

我班是刚刚从小班升中班的班级，幼儿年龄都是3岁到4岁左右，其中有一两个是年龄比较小的，因为大多数的幼儿都在幼儿园生活了一段时间，所以对幼儿园的一切都是很了解，但在学习方面就与小班大大不同了，在小班的时侯我们班两位老师共同与幼儿打好了基础，大多数的幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌，在幼儿还没正式入园时我们就对他们的情况制定不同的教育方案，为幼儿入园后能在很短的时间之内就适应幼儿园的生活奠定了良好的生活习惯与基础，幼儿入园后，我们班老师齐心协力和孩子一起做游戏、玩耍，引导幼儿尽快再次适应幼儿园生活，家园合作也很愉快、指导家长做好幼儿入园的各项工作，尽量每天跟家长沟通幼儿在园的，把家长交代的事记好，使家长们帮助幼儿尽量缩短焦虑，通过这一系列活动我班幼儿很快的适应了幼儿园的生活，家长们也很放心的把孩子放在幼儿园。

本学期刚开始我班也不断的有新生入学，他们也有很大的情绪波动，在各方面都有点不适应幼儿园的生活，我们头两个星期不分早中班。付出更多的爱心和耐心去安抚他们。让他们诼渐适应幼儿园的环境，平时我们以大局为重。积极工作。不分彼此。处处以幼儿园的工作为主。从不计较个人得失，这学期比较冷。我们都在每天放学之前让幼儿将衣物整理好。我班每天下午放学都很有次序。

我班老师尽心尽责地进行卫生保健工作。严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作。踏踏实实从不因为幼儿而给我们带来不便的而影响工作，让幼儿生活在一个整洁舒适的环境中对卫生保健工作。我们一向也较为细致，我们两位老师每天兢兢业业细心耐心的观察记录，如：严格记录每位幼儿的吃药情况。不漏吃，不迟吃。晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因个别幼儿还不能及时的表现需要。日常生活中注意观察幼儿脸色及时了解她的需求。特别在幼儿吃饭方面。我们老师更是细心照顾不怕麻烦。引导每位幼儿吃好吃饱，半年来我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭。养成了良好的进餐习惯。在喝水方面家长们也比教关注。每天保证幼儿喝够三杯水，教育幼儿让幼儿明白口渴时应该应及时补充水分，为了保持幼儿的手指卫生和预防抓挠小朋友。每星期固定为幼儿剪指甲。

我们十分重视孩子常规的培养，在幼儿入园后不久我们进行一日常规教育．培养了幼儿良好的生活习惯，我们还教幼儿学会一些力所能及的事．自己的事情自己作．由于我们老师统一要求．统一管理使我班的幼儿从小就养成良好得到行为习惯。

1．我们班两位老师深入细致的备好每一节课，在备课中我们认真研究教材，力求准确把握难点重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认识规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点强调重点，并不断归纳总结，提高教学水平。

2．认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发敬幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3．注意听取幼儿的意见及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4．坚持听课．注重学习其她老师的教学经验，努力探索适合自己的意见与教学模式。

5．注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中．做到学有所用．一学期下来．我们班的教学水平得到很大的提高。

一个班的工作能否得到顺利的发展，除了靠老师以外，更重要的是的到家长的支持和配合，所以我们为了使家长信任．支持和配合我们的工作．我们采取了以下措施。

1．主动亲切地与家长沟通，及充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己的孩子在园的情况。

2．定期电访。

3，让家长参与到我们的工作中，布置家庭作业．要求幼儿与家长一起共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长了解我的工作。

**幼儿园教学工作总结中班第一学期篇十**

班况分析：

我们中（2）班是以英语特色班的身份刚刚组建起来的一个集体。一共有39个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们是由原中（3）中（4）班各一半幼儿组成。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

（一）健康领域

1、学习控制、调整自己的情绪。

2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。

3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

4、了解不要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

（二）语言领域

1、学习注意倾听、理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

（三）社会领域

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。

4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

（四）科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

（五）艺术领域

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美工作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

（1）美丽的春天

（2）动物的秘密

（3）纽扣王国

（4）冰淇淋太阳

（一）家长工作

1、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿发展评估手册、家长开放日，幼儿年段活动事项等等，促进家园之间的沟通。

2、推选家长委员会委员。参与幼儿园的管理，协调幼儿园开展的活动，集中反映家长的意见和要求，对幼儿园的工作发挥监督保证作用。

3、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

4、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

5、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。

（二）环境设置

创建与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件，促进幼儿全面、健康、和谐的发展的重要保证。

1、围绕主题目标创设环境，并随着目标的变化，使环境适合幼儿中班的年龄阶段的身心发展需要，从而引起幼儿的兴趣，充分发挥出环境的教育功能。

2、要注意观察了解不同孩子所处的不同发展水平和不同需要，充分利用多种环境创设，使幼儿都得到活动的机会，主动地参与环境创设。

3、创设实用的环境，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，创设适宜环境，提高环境利用率与使用价值。

（三）教师之间的配合

1、制定一日活动要求，合理安排幼儿一日活动内容，相互商讨教育教学中的手段。

2、观察每一位幼儿的发展情况，及时发现问题，及时做好妥善处理。

3、在常规培养中，保持教育一致性，坚持正面教育。

4、做好家长开放日活动及家长会的工作，全面、良好地展示幼儿园。

5、做好家长工作，保持密切的联系，教育好孩子，家长满意为重。

6、工作中讨论如何更好地开展各项活动，以便主题活动的顺利开展。

**幼儿园教学工作总结中班第一学期篇十一**

我班现有35名幼儿，其中10名是插班生。通过一年的中班生活，幼儿都能很快适应幼儿园的生活，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，他们不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。黄杨洋、孙瑞隆、陈亦涵等幼儿思维活跃，学习活动时能积极举手发言；韩雨彤、王桐桐等大多数幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动；每位幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯。自理能力也有了很大的提高。幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

1、经过一年的中班生活，幼儿都养成良好的生活的习惯，再加上我们在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。每位幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿衣服，并会将衣服叠放整齐。幼儿在生活上遇到困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做。在平时的生活中，我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。在进餐、体育锻炼等环节多给予关心和指导。

2、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，老鹰捉小鸡，老狼、老狼几点钟，红绿灯等深受幼儿喜爱。我们制作了“尾巴”，沙包等体育玩具，并积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，拍球、揪尾巴，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。在体育活动中，我们引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。

我们根据《纲要》的要求，重点探讨如何使幼儿科学教育的内容生活化，使幼儿的科学真正成为生活中的科学。本学期，我们和幼儿在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成了《红彤彤的年》、《我有多爱你》、《温州小吃》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。

我们引导幼儿做有心人从自己的生活环境里收集材料，引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。在《有趣的昆虫》主题活动中，我们选择了生活中容易获得资源的蚂蚁，《香蕉宫殿》的故事为引子，设计了给蚂蚁着家、请蚂蚁做客、建立蚂蚁档案等一系列富有趣味的活动，让幼儿自己喂养、照顾蚂蚁，观察蚂蚁，与蚂蚁说话，使幼儿在熟悉、亲近蚂蚁，走进蚂蚁世界的同时，自我构建关于蚂蚁的知识。最后，又以故事《想家的蚂蚁》引导幼儿将蚂蚁送回大自然中，升华幼儿尊重动物、关爱动物的情感。

在各个主题活动中，我们为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们开设了数学区、科学区、手工区等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

新《纲要》中指出：“激发情趣，体验审美愉悦和创造的快乐。体现自我表现和创造的成就感。”我们为了能让幼儿参与活动，我们将室外的墙面或我们留出的一点空间和幼儿一起布置活动室环境，在主题活动《快乐的夏天》中，我们和幼儿一起将幼儿画的冰淇淋，扇子，夏天的树林等贴在外面主墙面上，在主题活动《春天的童话》中，将幼儿自制迎春花，绘画春天的公园布置在外面的墙上。每当幼儿走过，他们都会停下来欣赏一会儿。原来幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。在以后的各个主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，更有幼儿的观察记录和活动记录，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

由于幼儿的年龄特点，幼儿还是不能安静地倾听同伴或老师说的话；听故事的时候不能安静地听，常常会说一些与当前无关的话题或做一些小动作，缺乏良好的倾听习惯。本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说。另外，我们选择了幼儿感兴趣的语言材料。如生动有趣的故事，琅琅爽口的儿歌，并采用多种教育手段，如听录音故事，表演故事，朗诵，讲故事比赛等幼儿感兴趣的活动。本学期，我们班幼儿的语言表达能力有了很大的提高。

每个孩子的身心发展和发展水平都存在差异，所以，我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育手段进行教育。中班的幼儿自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用来园及离园的时间向各个家长进行沟通，在本学期的`家长会上我们与家长互动交流沟通，我们的工作得到了家长的理解和支持。赢得了家长们的一致认可。

**幼儿园教学工作总结中班第一学期篇十二**

时间过得真快，转眼间，在这已经一学期了。回顾这学期，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们两位老师的团结协作，共同努力下，孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

我班原有21人。徐璇因为脚烫伤休学，再加上牟艺佳和徐敏杨家里的西瓜种完了回老家了。现有幼儿19人，男孩12人，女孩7人。经过这学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们在这学期特别注重每个幼儿生活能力的培养，如：穿鞋子、扣扣子、拉拉练、穿衣服、叠被子等。他们生活自理能力也在不断提高，爱劳动特别积极，主要有以下几个方面的优缺点：

1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、合群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师。

3、特别喜欢游戏活动，对游戏的好奇心特别强，喜欢探索，爱动脑筋。

4、进入中班下学期，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长大了，知道帮助别人，知道错对分明。

5，对人特别有礼貌，见到认识的人都会打招呼，并且很乐于帮助他人。

班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。

这学期我担任中（1）班的副班，从事奥尔夫音乐及数学活动美术的教学。基本上都达到了目标。

1、对周围事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2，能运用各种感官，动手动脑探究问题。

3，能运用适当的方式表达交流探索的过程结果。

4，爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，有了初步的环保意识。

1，身体健康，在集体生活中情绪安定愉快。

2，生活卫生有很大的改善，生活自理能力增强了许多。

3，知道必要的安全保健常识，在户外活动中保护自己，喜欢参加体育活动。

4，有了良好的的作息时间，睡眠习惯，饮食习惯。其本上养成不挑食的，爱惜粮食的好习惯。

1，喜欢语言活动，能有礼貌地用语言与人交往。

2，能乐意与人交谈，注意听别人讲话，能清楚的说出自己想说的事情，能用普通话与人交流。

3，能感受语言美，内容美理解故事内容。

4，能背诵儿歌。表演讲故事。

1，喜欢数学，了解数的意义，基本能感知认识10以内的各数的关系、数的大小有非常大的兴趣。

2，感知数学与自己生活的关系，体会数学的重要和有趣。

3，都能认识生活中常见的图形。

4，能数数1―――50，会写1――10（能力强的能数数1――100，书写1――20）。

1，能感受自己长大了，体验成长的快乐。

2，相信自己能做力所能及的事，能有始有终地做完一件事。还喜欢帮助别人。

3，很乐意参加劳动，会收拾整理玩具和自己的生活物品。能关心帮助同伴和弟妹。

4，能知道一些简单的安全意识和标志。

1，初步的感受并喜欢环境，生活中的艺术美，喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感。

2，能用多种感官欣赏歌曲，舞蹈，绘画，手工等艺术作品的主要特征。

3，会唱老师教的所有歌曲。并加有动作，喜欢美术。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。本学期我们召开了家长开放日，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用课余时间与家长联系，家访、电访、成长手册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

１、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

２、提高自身理论科研水平。

３、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我热爱幼儿教育事业，我也深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大，体会到实践工作中的意义与欢乐！总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

本学期我们二位老师各项工作都配合的非常好，通幼儿园内其他老师的指点，自己也学会了很多东西，在教学方面也得到了很大的改善。时常反思自己的不足之处，希望能做到最好，希望下学期能再接再厉。我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn