# 最新高一下学期班主任工作总结(模板11篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-12-23

*总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!高一下学期班主任工作总结篇一在学生科，教务科等科室的配合下，我顺利地完成了学...*

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**高一下学期班主任工作总结篇一**

在学生科，教务科等科室的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。现就本学期班主任工作经验做如下总结。

一个良好的班集体能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。

在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

注重教室文化的建设开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

注意班干部的培养进入高一以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

**高一下学期班主任工作总结篇二**

本学期我承担高一丙班的班主任工作，经过一年的接触和观察，发现我们高一丙班班学生的特点是：(1)学生“听话”;(2)班级团结;(3)组成复杂;(3)学习认真就是学不好。针对以上特征和班级的学期目标，我在班级的监督、引导和管理方面做了如下的工作，并初见成效。

自助小组各个成员主要工作内容为负责每天小组内学生的学习监督，作业情况以及日常

事务通知。为同学创造一个良好的学习环境.自律小组各个成员各有分工，不过组长首先要有很轻的自我约束力，是我庆幸的是在我的丙班这样的学生还是有的;组内一人有过全体受罚，进一步调动广大同学的积极性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律.。

不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

各位代课教师和学生家长加上我绝对的“三头六臂”，这些能量可以使我管理班级有超能量。

以上的措施也在我的班级管理中起到了意想不到的效果，但是当我还未感受到一丝轻松的时候问题来了，种种新的问题又在向我招手。刚刚调节好学生之间的琐事事情，学生与家长又开始闹矛盾，这就是所谓叛逆吗？学生的早恋问题貌似没有什么了这边同性的孩子又开始了她们的交往，也许是我的思想已经out”。让暴风雨来的更猛烈些吧！

这就是我对这个学期班主任工作的实践总结。成绩和不足并存，有些想法和做法还不够成熟，尚有待改进。我将继续努力，更加严格要求自己，向一个合格乃至优秀的班主任的目标不断奋进！

**高一下学期班主任工作总结篇三**

在这过去的一个学期里，在其他老师的帮助和指导下，在各任课教师的大力支持和配合下，我通过一步步摸索和反思总结，使得班级的各项工作都能顺利开展，使得每位学生在学习、生活等方面都能取得一定的进步。

经过上个学期的工作经验，我发现我们1723班学生的特点是：

（1）学生在行为上比较活泼好动，个别学生还比较顽皮，但是思维上比较懒惰，不愿意开动脑筋思考问题，养成依赖老师的习惯。

（2）学习的主动性差，自觉性不高，需要反复强调、做工作。

（3）因为部分学生家庭环境的影响，许多学生没有养成良好的行为习惯，综合能力和素质还有待提高。

针对以上特征和工作计划，我在班级的监督、引导和管理方面做了如下的工作，并初见成效。

1.利用每周二的学风点评时间和班会课，对学生进行思想政治、班规、校规、文明礼貌、课堂纪律等方面的教育，并逐渐养成文明礼貌的好习惯。

2.经常灌输给学生以朴素、简洁为美的审美观。因此同学们在仪容仪表上都能做到符合中学生行为规范和校纪校规。如果有不良现象，马上进行监督并集体共同监督。

经过上个学期不太理想的成绩，大部分学生已经从松懈的状态中转变过来，只是经过一个学期的迷茫暂时找不到方向。经过引导教育，大部分学生已经重整旗鼓，重新对学习燃起斗志。

1.各种学习习惯开始养成，大多数同学都能按时交作业以及及时修正，抄袭现象较上学期有了明显好转。能够在自习时间合理安排自己的时间，有计划地学习。

2.课堂秩序良好，能配合老师在课堂上积极互动，经常得到科任老师的赞许；课后同学们也纷纷利用课余时间或自习时间积极向老师请教问题，掀起一股勤学好问的风气。

1.发挥班干部的带头监督作用。我经常对班干部进行教育和培养，教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则；鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

2.正确引导班级舆论。班主任在班级各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成能够扶持正义、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。

3.加强与家长的交流与沟通。使学校教育和家庭教育有机地结合在一起，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通和理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的感情。

以上就是我这学期担任班主任工作的心得和体会。

**高一下学期班主任工作总结篇四**

高一下学期班主任工作总结 这一学期来，我班在校领导的统一领导、任课老师的大力支持和配合下，各项工作得以顺利开展，取得了一定的成绩，。多年班主任的工作摸索使我懂得了：重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。在此，我将这一学期的工作开展情况做简单汇报：

在班主任工作这个板块上，我做到了以下两点：

(1)加强班干部管理，让学生自治自理;

(2)加强晨读管理，始终如一地坚持半小时的班级读书的制度;

(4)重视与学生的思想交流，经常与学生促膝谈心;

(5)定期出版黑板报，召开家长会，从多方面了解学生的一言一行;

(6)始终把学生的养成教育放在首位，重点抓了责任与感恩的教育;

(7)给学生读时事新闻，让他们了解国家大事，组织学生申请国家奖学金;

(8)对学生始终如一地进行赏识教育，让学生在快乐中学习和成长。

(9)加强文理分科的指导，如期进行文理分科安排。

(1)以身作则，努力做学生的榜样;

我清晨7：30就进教室了，一是督促学生晨读;二是检查清洁卫生。每天下午我最后一个离开教室，哪怕是耽误自己的休息时间，也要给学生多灌输一个知识点，教他们做人的道理。我特别注意自己的一言一行都能使其成为学生学习的表率。

(2)用爱去温暖和包容学生

教师能否打开学生的心扉，取得学生的信任，爱是首要条件。爱是教育的基石，是教育的“催化剂”，它促进了学生的转化，是滋润学生的心田甘露，它把师生关系转化为亲密的朋友关系。正是这样，我热爱和关心每一个学生，用爱架起了一座通往学生心灵深处的桥梁。 我针对班级优差生差距大这一情况，对他们进行分层教育，在和他们相处一段时间后，我发现教育孩子要注意两条：一、发现闪光点，每个孩子都有自己的优点，只要善于寻找就能发现;二、发现动情点：孩子是人类真诚的群体，孩子的内心是纯洁的，孩子的情感是细腻的\'。班主任要细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等。班主任要无条件地爱每一个学生，好的、差的、丑的都要爱得起来，要从学生的全面发展的高度将爱与严格要求结合起来。引导学生健康成长。

(3)细节决定成功，教育教学工作都落到了实处 ，用教师的人格魅力影响学生。

(4)多和科任老师交流，了解班级情况，把握发展方向。

班级班风正、学风浓，所有同学待人礼貌，快乐成长。班级管理在全年级位于前列。张毅获邵阳市一中刘卫奖学金，班级多次获卫生流动红旗。我组织了本班同学为隔壁班的刘雨琴捐款活动。

我着力做好每个细节，因为细节决定成败。在平时的教育教学中，我认真抓好学生的生活及学习习惯并把它们落到实处。

我注重后进生的转变，经常找学生谈心，努力帮助他们，我真心希望自己成为受学生爱戴、家长认可的老师，!

在带班工作过程中，我还有还有很多地方值得去琢磨、研究和改进。也还有许多关于学生成才的构思和设想没有来得及实施，它有待于自己去努力实现这个目标，使学生更加的全面发展。

**高一下学期班主任工作总结篇五**

高一下学期班主任工作总结 这一学期来，我班在校领导的统一领导、任课老师的大力支持和配合下，各项工作得以顺利开展，取得了一定的成绩，。多年班主任的工作摸索使我懂得了：重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。在此，我将这一学期的工作开展情况做简单汇报：

在班主任工作这个板块上，我做到了以下两点：

(1)加强班干部管理，让学生自治自理;

(2)加强晨读管理，始终如一地坚持半小时的班级读书的制度;

(4)重视与学生的思想交流，经常与学生促膝谈心;

(5)定期出版黑板报，召开家长会，从多方面了解学生的一言一行;

(6)始终把学生的养成教育放在首位，重点抓了责任与感恩的教育;

(7)给学生读时事新闻，让他们了解国家大事，组织学生申请国家奖学金;

(8)对学生始终如一地进行赏识教育，让学生在快乐中学习和成长。

(9)加强文理分科的指导，如期进行文理分科安排。

(1)以身作则，努力做学生的榜样;

我清晨7：30就进教室了，一是督促学生晨读;二是检查清洁卫生。每天下午我最后一个离开教室，哪怕是耽误自己的休息时间，也要给学生多灌输一个知识点，教他们做人的道理。我特别注意自己的一言一行都能使其成为学生学习的表率。

(2)用爱去温暖和包容学生

教师能否打开学生的心扉，取得学生的信任，爱是首要条件。爱是教育的基石，是教育的“催化剂”，它促进了学生的转化，是滋润学生的心田甘露，它把师生关系转化为亲密的朋友关系。正是这样，我热爱和关心每一个学生，用爱架起了一座通往学生心灵深处的桥梁。 我针对班级优差生差距大这一情况，对他们进行分层教育，在和他们相处一段时间后，我发现教育孩子要注意两条：一、发现闪光点，每个孩子都有自己的优点，只要善于寻找就能发现;二、发现动情点：孩子是人类真诚的群体，孩子的内心是纯洁的，孩子的情感是细腻的。班主任要细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等。班主任要无条件地爱每一个学生，好的、差的、丑的都要爱得起来，要从学生的全面发展的高度将爱与严格要求结合起来。引导学生健康成长。

(3)细节决定成功，教育教学工作都落到了实处 ，用教师的人格魅力影响学生。

(4)多和科任老师交流，了解班级情况，把握发展方向。

班级班风正、学风浓，所有同学待人礼貌，快乐成长。班级管理在全年级位于前列。张毅获邵阳市一中刘卫奖学金，班级多次获卫生流动红旗。我组织了本班同学为隔壁班的刘雨琴捐款活动。

我着力做好每个细节，因为细节决定成败。在平时的教育教学中，我认真抓好学生的生活及学习习惯并把它们落到实处。

我注重后进生的转变，经常找学生谈心，努力帮助他们，我真心希望自己成为受学生爱戴、家长认可的老师，!

在带班工作过程中，我还有还有很多地方值得去琢磨、研究和改进。也还有许多关于学生成才的构思和设想没有来得及实施，它有待于自己去努力实现这个目标，使学生更加的全面发展。

**高一下学期班主任工作总结篇六**

在实习的过程中，我锻炼了一种全新的技能，那就是副班主任的管理技能。

在实习初期，我向高一的主任申请了实习班主任的工作，我担任了高一三班的副班主任，因此我的生活中多了一份责任，我会负责检查学生的按时进班情况自己卫生打扫情况，督促学生安静的上自习。我原本以为班主任的工作很轻松，自从实践之后，我才发现，原来看似简单的工作要坚持下来需要很大的毅力。除了这些事情，我还会到班主任办公室帮助班主任做一些我可以力所能及的事情，同时也利用与班主任呆在一起干活的这一点时间，向她“取经”，比如：怎么样建设好班级的班干部队伍，怎么才能制定完善实用有效的班规制度，如何发挥小组长制度，如何处理班主任与学生的关系，如何有效地加强对学生的管理等等各种问题。班主任工作指导老师也非常热心地回答我们的疑惑，并与我一起分享她建设班级的经验等，从我们彼此的沟通交流中，在班主任工作方面我至少是间接地积累了很多的知识经验，希望在未来的班主任一职中能少走许多弯路，也希望我继续努力争取成为未来的一名优秀实习班主任。

对学生的\'教育，尤其要侧重对学生的德育教育，为了能够全面了解学生，取得我会协助班主任组织主题班会和课外活动，通过主题班会和课外活动，能够全方位的了解学生，发现每一位学生身上的闪光点，以此为入手点去管理学生。体现了发扬积极因素，克服消极因素的德育教育原则。通过活动，我和学生都相互了解，我也取得了学生的信任，学生也很愿意和我聊天。在不到两周的时间里，我和学生之间已经建立了信任及感情，很多事情都比较好处理了，不过我在做任何事的时候都很坚持我的原则：“工作时间要认真严肃，娱乐时间就要幽默风趣”，因此，我的各项工作都能顺利高效地完成，而且也不引起学生的反感。

从这几个月的努力工作中，我取得了非常大的进步，我现在已经知道对什么样的学生该采取什么样的方式去教育才有效、怎样管理班级、怎样去组织班会等等。我已经从一个零经验者已经发展成为可以有自己的想法、措施，能靠自己观察发现问题，自主解决问题的人，但是我进步的空间还很大，我不会停止进步的脚步。生命不息，奋斗不止。

**高一下学期班主任工作总结篇七**

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，是时候写一份总结了。你所见过的总结应该是什么样的？下面是小编为大家收集的高一下学期班主任工作总结，欢迎大家分享。

本学期，我继续带领着高一（9）班，走过了半年的时光。班级工作总结如下：

班级管理是班主任工作中的重要环节，管理，既要管，又要离理。本学期，我继续探索管理班级的方法。

1、继续发挥班干的管理作用。出台了《班干工作目标与职责划分》，内容如下：

为了xx九班班风正、学风浓，向优秀班级进军，真正践行普通班不普通的信念，提高班委会的工作实效和执行力，对班干进行如下目标职责划分.

班长、副班长——目标：行为示范班级

1、督促大家带好校牌，做好眼保操，严格遵守学校上学时间，力争班级减少扣分；2、严格管理班级纪律，不发生违反校纪事件，带领大家形成良好班风。如遇到影响班风的问题和隐患，要及时阻止并管理，及时向班主任汇报，以共同预防班级风气不正和危害公共利益的事情发生。

劳动、生活委员——目标：卫生示范班级

1、劳动委员负责管理好值日生，对值日生工作给予指导和督促及评分，对优秀的提出表扬，对不符合要求的进行处罚。2、生活委员负责管理下午放学时每个同学桌旁卫生并记录地面不干净者，晚上放学负责记录未架凳子者，每天1分，不符合要求者不得分，连续两次不得分者，在黑板上公布姓名，并值日一天。每天下午放学时，确保卫生检查能过关，为班级争分。

学习委员——目标：段考优秀班级（前三名）

1、周日晚收发周记本。

2、带领好各科科代表，督促科代表每天布置任务及收发作业。每次交作业收集各科未交作业名单，及作业检查不过关名单，到班主任处登记。

体育委员——目标：运动会、跑操等优胜班级

1、体育课、运动会、跑操等体育活动的组织；

2、体育课跑操活动的考勤，考勤情况纪录，并向班主任汇报。

文艺、组织委员——目标：文艺活动优胜班级

1、做好主题班会记录；2、组织和开展班级及学校的各项文艺活动，带领班级认真准备活动，并力争在年级获得优异成绩。

团支书、宣传委员——目标：各项活动拿奖。

1、做好团委活动及会议记录；2、团内组织的征文活动及各项活动，将通知宣传到位，组织同学们积极参加并力争获奖。

2、发挥科代表在各科学习中的.领导地位。出台了《科代表职责》，内容如下：

1、每门课的每一节课上完，当天要在黑板上出作业，并说明什么时间交，交要保证交齐，实在不能完成者要给出书面说明，交给班主任，科代表对作业情况进行检查登记。要给大家适当但又及时的时间去做，起到上完一节，完成一节的目的。（人是逼出来的，如果总是拖拉，久而久之，就形成了延迟完成的习惯，将严重影响大家的作业习惯，将大大降低作业的复习和巩固功能）

2、每次考试后，及时告知大家进行错题整理，督促大家认真纠错，并收取纠错本进行检查。

3、周末作业在周日晚自习前收取，同学们应提前到校交作业，迟交或未完成者，及抄袭情况，都要进行登记。未带者，打电话叫家长送来。

4、在任课老师未及时到教室上课时，要去寻找老师告知来上课。

5、经常询问老师，作业是什么，尤其周末，要询问任课老师，在周五晚将老师的要求写在黑板上，给大家的周末学习制定明确的方向。

6、如果班级出现该学科的相关问题，发现后要及时和任课老师沟通，多把同学们的学习情况告诉任课老师，也向同学们传达老师的想法，使师生关系融洽，以保证本学科能够良好的发展。

老班寄语：科代表是班级各科学习的核心人物，科代表间要互相合作，形成整体，布置任务要互相协调，使得班级健康发展，这样，xx九班的学习将更上一层楼，感谢各位科代表的辛苦付出！

1、班级大会：对学习、纪律等各方面进行探讨与总结并达成共识。本学期共召开了两次大会。

（2）父亲节、母亲节主题班会；

（3）观看《开讲啦——邓亚萍》，并提出问题，大家探讨回答。

2、加强与学生的面对面交流，个别争对性指导学习；

3、分组指导:对有相同问题的学生进行分组指导，提高指导的效率；

4、每次考试结束，对数学学科，由于我自己是任课老师，我将某个题型掌握不过关的学生进行专项辅导，以达到过关。期末数学成绩在同层次班级位居第一证明，我的做法是有效的。

1、学校活动：叶新同学参加了学校举办的朗诵比赛，取得了二等奖。

吴蔓雯获得了校园摄影比赛二等奖。

2、班级活动：本学期我新增了练字活动，练字方法如下：

将励志短文、诗歌或者名人语录等做成课件，配上精美的图片以及世界名曲，学生边欣赏画面、边听音乐边练字。

3、董明同学获得了宁国市优秀班干。

本学期，班级在各方面都有了新的进步与收获，很多学生开始主动学习，并学会了学习，期中考试中，我班在9个普通班中，800名之后的学生是最少的，期末考试800名之后的学生也比较少，这说明，同学们都在努力，掉队的学生很少。但是，也还是有极少数的学生，对待学习不是很上进，成绩在800名之后，这些学生，在今后的工作中，我将继续做好引导工作，使他们尽快走上正轨，将学习成绩赶上来。

在各科的发展中，还很不均衡，有的学科处于年级前列，有的还比较靠后。在今后的工作中，我要进一步思考，如何统筹规划，使得各科均衡健康的发展。

一学期结束了，我将继续努力，力争在下学期能够取得更大的进步！

**高一下学期班主任工作总结篇八**

本期担任高一1715班班主任，一期下来吃苦受累但也乐在其中，也有一些肤浅的认识与思考，现总结如下：

1通过多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

2、继续加强班干部的培养和锻炼，使他们学会积极主动处理和应对班务。制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。进一步完善班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力，经过一个学期的努力，逐步提升了班干部的工作能力、责任心，并进一步带动了班风学风的好转。

3、加强常规教育。各项班级管理任务承包到人，做到事事有人管，人人有事管.一周一公布，并按班纪班规进行处理，及时发现问题和解决问题，对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

1、建立良好的课堂纪律和秩序。良好的课堂学习气氛，为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。指导学生如何在课堂上认真听讲，使他们善于在堂上做笔记，提高课堂的学习效率，从而使学生养成良好的学习习惯。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生往窗外看，否则，予以严厉批评。同时，鉴于本班学生的具体实际情况，在自习课上，禁止学生进行讨论。

5完善制度，用制度管人，针对上述各种不良学习习惯采用专人负责制，逐日登记，并处以学习性惩罚.

1、深入调查摸底，搞清差生形成的原因，争取做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心引导，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

2、经常找班里的行为较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

3、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

4加强班级舆论建设，大力宣传正确的人生观与价值观，对错误的思想与行为进行严厉的批评，并适时开展班级辩论会，让学生畅所欲言，让学生明辨是非.定期开展批评与自我批评，巩固教育效果.

5与学生签订合同.阶段性地与学生签合同，对有不好习惯的学生签订不违反纪律的合同，对没有相应不良行为的学生签订不沾染的合同，并让他们自己请监督人，一有违反要追究连带责任，合同刚签订时周期要短，产生良好效果后渐渐延长周期.，并阶段性小结，对做得好要大力表彰，做得不好特别是变本加厉向年级上报材料，给予纪律处分.

通过以上措施，在上述几方面都取得了很明显的效果。我一定继续加强学习，提高自身的教育水平与教育智慧，在班级管理中取得更突出的.成绩.为xx一中的持续发展贡献力量.

**高一下学期班主任工作总结篇九**

在本学期开学时，我专题向学生进行德育思想教育

1、爱祖国，爱人民的教育，首先向学生了解它们长这么大，应爱自己的父母，爱教师，爱集体，爱他人，爱祖国，爱人民。

通过了解，许多学生长这么大了，也没有或主动为父母做一些力所能及的事，因此我向学生首先提的问题是进入高中，请回家后为父母做一件自己力所能及的好事。

许多学生回家确实为父母做一些好事。

2、接下来是劳动教育序列：教育学生进入高中阶段，自己的事一定要自己干，对于家里的事，则帮着干，而班上的事则要抢着干。

增强学生爱劳动，爱班集体的动力和信心，这样的教育，表现在平时的劳动卫生方面，许多学生积极主动，当然也有部分学生表现比较差。

3、在开展主题班会《我的理想》的活动中，发现了部分学生想过好日子，但是表现出来的是只想过年向父母要压岁钱来完成自己目前的愿望，眼光较短，因此，我对学生进行的教育是，父辈的钱不是白来的，需要艰苦的劳动，因此，我们生活花钱要节制，不要挥霍，金钱不是万能的，还有比金钱更重要的。

1、对丢失钱的学生进行安慰，并向他的家长作了解释，同时教育该学生，要注意保护自己，尽快成熟起来。

2、在全班进行动员，找线索，同时把学生以前所在的学校的表现由班委统计起来，备案。

也动员学生捐款，减轻该同学的负担，献上“同学的爱心”。

在整个事件的过程中，教育了学生，同是同不们也真正认识到一个班集体也是复杂。

3、利用班会时间，在班上专门为“丢钱事件”开了一个主题班会，会上许多同学发表了自己的看法，增强了班集体的凝聚力。

通过这一事件，教育了学生，同时该学生的家长也非常感动，向全班同学写了感谢信，感谢全班同学的爱心，感谢学校。

对学生进行了自我教育，使学生认识到自我教育的前提是有一定的道德标准，教师把这个标准告诉学生，《中学生日常行为规范》《班规》等，使其独立思考依据，知道什么是对的。

什么是错的，什么是善的，什么是恶的，什么是是的，什么是非。

有了这个标准大家都能作出自我判断，自我评价，自我约束。

善于抓住班上的好人好事，发现学生身上的闪光点，利用班上的光荣榜和违纪榜，激发学生积极向上的情绪，只要是同学为班上做好事，或是学习竞赛，运动比赛，各种活动中表现好的及时上光荣榜，违纪的也及时批评教育。

总之，本学期对班上的德育工作做了一定的努力，但也还有许多工作有待于深入研究，做工作，做得学生形成自我约束，自我管理，自我提高，以更积极，主动，向上的精神面对将来的学习。

xx年上半年过去了，上学期也即将结束。

对于各位班主任而言，写工作总结的时间又到了。

高一班主任工作总结怎么写呢?为了方便大家，我们整理出了一份高一班主任工作总结范文，仅供各位参考。

本学期，我担任的是高一年级6班的班主任工作。

回顾与学生一起走过的风风雨雨，不禁感慨万千。

这半年来，我们哭过，笑过，成功过，失败过……但一切对我们来说都已不在重要，重要的是我们师生能在这段旅途中携手互助，同舟共济，茁壮的`成长起来。

对我们来说这就是宝贵的人生财富!

在学校领导的统一组织下，本学期我们班在学校常规管理检查评比、各项竞赛活动及学习风气方面都取得了较突出的成绩:班级量化考核每周都是前三名,本学期的三次月考中,我班两次第三名与一次第五名。

作为一名班主任，我现将xx年上半年工作总结如下：

一. 开学三步曲

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

1.自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。

主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2.竞争班干部。

每个同学都可以来竞争一个职位。

主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参于意识。

3.给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。

营造家的氛围

1.学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。

”歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

2.生日祝福，鲜花，值日生档案 在同学过生日的那天，由班长主持，大家一起给他唱生日歌，让他感受来自同学的祝福;教室里要保证每天有鲜花，让自然的美带给大家好的心情;在后面的黑板报上有一个值日生档案，让值日生写上自己的生日，爱好，最想说的话，让同学们更多的了解他。

3.图书角：由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角，现在已有藏书一百余本。

图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

4.写日记 我要求学生每周写三篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周二我会收上来认真的阅读和批改。

这样，既可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。

学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。

二.创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国;爱心给社会;诚心给朋友;孝心给父母;信心给自己。

我给同学们介绍了一篇一位台湾教育工作者的文章-----“天下兴亡，我的责任”。

让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。

通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。

在运动会结束的时候，同学们看到操场上有很多表演时留下的彩纸，就主动要求留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了领导的表扬。

特色之二：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。

就象“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。

日记，是我和学生交流的主要渠道。

在去军训的路上，我收了同学们的日记，利用学生军训的时间批改出来并发给他们，我这样做的目的是想让学生养成坚持写日记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。

每个星期一我都会在学生的日记上认真的写上评语，现在，学生已经习惯了在日记上和我交流了，而且，他们的日记也写的越来越好了。

我和学生之间，有三个共同------共同感受：感受学习的过程;感受同学的情谊，感受生活的美好;共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦;共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来历历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、做好高一班主任工作计划，积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。

能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

五、为人师表,率先垂范.

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多,对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子，一本书.因此,为了规范学生的行为，我在教育工作中,真正做到为人师表，率先垂范。

我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生;教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫教室卫生;教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师,年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。

这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育,同时也赢得了学生的爱戴。

六.班主任随想

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了…… 那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。

但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!

总之，当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，使自己在各方面要求更高，真是其乐无穷。

在以后的工作中，我会做好xx年下半年工作计划，争取将工作做好更好。

经过上一个学期的锻炼，我逐渐熟悉了班主任工作。

在学校教导处、政教处和年级的关心帮助下，我圆满完成了这学期的工作。

总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

一、完善班级管理规章制度

结合上学期期末的班级调查，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，劳动，集会，自修，等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

二、培训班干部

开学初，通过民主选举，竞争上岗，产生新的班干部，每半学期改选一次。

每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。

班干部结合学校政教处的工作安排，每周负责组织一次主题班会，主题班会按计划，实施，班主任总结三环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

三、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。

一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见;另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

四、加强学习方法指导

当学生进入高一下学期后，学习成绩有两极分化的态势。

为了防止这一现象的产生和漫延，我想了很多办法。

利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

五、研究性学习结题验收

学生从初中到高中第一次接触研究性学习，这是一项把课内学习同社会实践相结合的学习方式。

学生在上学期末已经确定了研究性学习的选题方向，在寒假中不少研究性学习小组已经开展了活动，这学期准备进行结题验收。

由于指导老师所带的学习小组比较多，班主任对这项工作的督促检查是非常必要的。

六、做好双差生的教育转化工作

差生的形成原因是多方面的。

这学期我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都设计出详细的帮扶计划。

对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。

当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象;对于成绩差生，我比较看重他们学习自信心的重塑。

创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。

在多位教师的共同努力下，班上的\*\*，\*\*，\*\*，\*\*等同学的学习一年来取得了不同程度的进步。

**高一下学期班主任工作总结篇十**

本学期，我继续担任了三津中学高一年六班的班主任。高一年是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表，在规定时间内能自觉穿好校服，男生不留长发，女生不化妆。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操；碰到教师多数时候也能主动问好。

把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、举行了两次有针对性的主题班会。为了提高学生学习数学和英语的兴趣，我一再的给学生强调这两门功课在以后高考中的重要性，大大提高了学生的学习的自觉性和紧迫感，对取得进步的学生及时地进行表扬，增强他们学习的信心。针对期中考情况，在期中考后进行了一次学生的学习方法交流主题班会，学生交流自己的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自己的学习方法。

4、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

5、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

6、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。

**高一下学期班主任工作总结篇十一**

班主任工作是学校日常工作的重要组成部分，直接关系到学生在校的学习与生活。本学期，在分管校长与教育处的正确领导下，我班各项工作开展的有条不紊，现将本学期的工作总结如下。

一、努力做好各项班级常规工作

1、抓好班级每日的考勤情况，及时将学生考勤情况通过各种途径上报教育处以及反映给家长，并针对情况及时做好思想工作。

2、通过面谈、qq聊天、短信聊天等了解、把握班上学生的思想动态，及时针对情况调整工作。

3、经常与任课老师交流，经常观察学生上课时间状态，协助任课老师对班级的管理，起到班级任课老师与学生的桥梁作用。

4、抓好教室、寝室、公共区的卫生。做到“责任到人”，一点一滴落实到位。

5、严格管理住校生生活方面，做到经常去寝室看学生。

二、组织的各项活动

1、及时的将学校的各种精神传达到班级。

2、培养学生：正直，善良，智慧，健康。

每个星期天晚上都通过跟学生近距离聊天来引导学生思想;每个星期都针对学生近阶段状态开展主题班会，及时引导学生思想;每个月都组织学生欣赏有教育意义的电影。

3、 注重能力的培养和锻炼。

打造了一支强有力的班干部管理队伍，此支班干部队伍在一个学年的锻炼、引导之下，足见成熟。

班级规章制度的制定班上每位学生都要极积参与，制定出一个全班参与的班规。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯

课堂纪律、公共区和教室清洁、课间操出勤、宿舍内务清洁的纪律，这些都是常规管理的重点，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始”的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风，得到了各个任课老师的好评。

5、积极组织同学参加学校组织的各项文体活动

积极组织学生参加校园运动会，虽然我班人少，但做到了每个项目都有学生参加;

积极组织学生参加校园体育节，篮球比赛每一场都奋力拼搏，跳绳比赛全班五个女生均参加，取得了一个二等奖，两个三等奖的好成绩。

三、存在的问题

学生在学习方面努力仍然不够。

四、今后工作思路

1、更加积极地调动学生学习积极性，打造良好的学习习惯。

2、加强学习，创造性地开展工作，探索新的工作的方法和思路。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn