# 我的班级故事日记 我的班级管理教育故事(模板11篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-01-04

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。我的班级故事日记篇一花了整整一个月的时...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**我的班级故事日记篇一**

花了整整一个月的时间，终于把这本厚厚的《爱的教育》读完了。读完后给我的第一感触，那就是——爱。

这本书是以一个小男孩——安利柯的日记，来透视日常生活中的学校和家庭关系，老师和学生的关系以及父母，兄弟姐妹间的天伦之爱。

爱的教育文字虽然简单朴实，所描写的也是极为平凡的人物，但是，其中流露出人与人之间的真挚情感，会让人感受动不已。例如，每月故事中——马可尔万里寻母的故事。文中讲到了因父母负债，马可尔的妈妈决定去工资丰厚的布宜洛斯艾利斯工作。妈妈刚离开时，还和家里保持着联络。可自从上次马可尔的妈妈写信说身体有些不适后，就和家里失去了联络。家里用尽各种方式寄去的信也石沉大海。

收不到妈妈的信，家里更冷请了。父子三人每日以泪洗面，马可尔想妈妈想的快死了。终于，13岁的马可尔自告奋勇决定去找妈妈。马可尔的坚持使父亲无奈地相信了这个理解事物程度并不逊于成年人的孝子一定能成功。筹备好了一切，马可尔开始了万里寻母的旅程。途中，他历尽了各种艰难险阻，尝遍了人生的酸甜苦辣。

“爱”是我们每个人经常挂在嘴边的一个字，可是，有时候，我们也常会忽略周围的爱：如父母对子女无微不至的爱、老师对学生循循善诱、朋友间互相安慰……这些`往往都被我们视为理所当然，而没有细细地加以体会。而如果你加以体会，你会感觉到，人生，这是一个多么美好的东西啊!

有时候，当我们遇到挫折时，常常会怨天尤人，就好像全世界都在跟我们作对一样，甚至抱怨这世上没有人爱自已，有的想更悲观，则会自杀，表示他的抗议，这多可悲呀!

其实，如果我们能够静下心来，细细品味我们周围的一切，一定会发现，在这个世界上，居然有那么多人疼我、爱我、帮助我、我多幸福呀!

**我的班级故事日记篇二**

20xx年的第一场社团活动，是我最快乐的时光。在我生命的每一时刻，我都念念不忘啊！这天，来也匆匆，去也匆匆，不过，也给我不少的欢乐时光。

某年某月的某一日，在这小小的活动室，一个小小的人，与他的伙伴，热火朝天不断地下着一一棋。下着什么一一棋，象棋。哦！真是的，四子棋、暗棋……无一不完。把象棋的玩法是完完全全像满天飞的苍蝇一胡乱飞。其时，那个小小的人就是本人啦！而那个可恶的伙伴是林毓彪。是它天天欺负我，象棋、暗棋呜不说了。

看过，又被教过，不是就会教了吗？

于是我很不服气的和他较其真来，我从老师那拿来了一副象棋，和他发生了战斗。说实在的不过是小孩子脾气闹闹玩，可这场战斗是关我的尊严。当我们将棋盘的棋子摆好，一场可怕的战斗开始了。我叫来了几位帮手，荣焕、思钊，来与这个可怕的象棋棋圣林毓彪斗一斗。开始了，首先开局林毓彪和我们三个打成平手几乎是互锁。不过我们的双车都是冲入他的地盘中，我们有了攻势。到了中局双方打得你死我活应为这样，我又叫来了我们社团棋王、棋侠一齐进攻慢慢的占据了优势。啊就要胜利啦！我心是这么想，但这怎可能发生，后期，我们五个被打败，两匹马将老巢闹个鸡犬不宁。虽然我们双车双马，但还是败在了他的两马单炮下的双马马后炮。唉！就差一步把车五平七就胜了但还是不敌这个棋圣林毓彪。啊！我真是败给他了，五个高手不敌一个林毓彪。唉！真不愧是连高中都下不赢的林毓彪呀！看呀！他那英勇的背影是多么强大亮眼，让人看了多么的敬佩。且学习上他们又是十分的强大，英语七科强棋又好学习能力好，我一定要超过他，他就是我期末的目标。还有旭鹏。

我的社团，好。我的社团妙，我的社团丰富多彩，多少的趣事发生在这儿，多少快乐在被分享。我们的\'社团，美又好，我想我们一定可以是全校最好。

**我的班级故事日记篇三**

如今，身为人师，望着一双双求知若渴的眼睛，我知道，那其中蕴含着多少执着与冲动。也清楚，那颗自以为成熟却又不成熟的心期待着肯定和赞扬!

班主任工作是一门艺术。班主任是班级管理的组织者、教育者、指导者。其工作的对象是学生，是有思想、有情感、有个性的活生生的人，是正在成长的一代新人。这就要求班主任在工作过程中要深信：每个学生背后都有属于自己的故事，每个学生都不会自甘落后;不良的表现背后都会有不正确的价值观和不为人知的痛楚。他们在有选择余地时皆会为自己做最佳选择。所以，我们在管理和运用技巧时的态度、语调、措辞要保持一致并取信于学生，得到正面的响应，有效的促进师生间的沟通。

每一个人都有自己的优点和缺点，而往往能激发潜能的是人的优点;学生也不例外，再怎么调皮的学生，也会有他的长处，有他的优点。学生不缺少美，缺少的是我们老师发现美的眼光，只要我们有耐心、有恒心、有决心，从不同角度去寻找学生的亮点，激发学生的潜能，做到不抛弃、不放弃，我们的教育工作就能取得突破性的进展!

对学生的爱绝不放手

接手高二(15)还不到一个月，对学生的了解并不深，但从上任班主任蒋老师的讲述中，大概能清楚那些学生较调皮，那些学生较听话。在这近一个月的工作中，班干部对我工作非常配合，让我顺利地走向了工作的正轨。正当我暗自庆幸的时候，一场考验在我身边悄然发生!

詹明权同学，一个非常听话懂事的学生，进校一年来，几乎没有违纪记录。那是一个平常的上午，我正办公室备课，詹明权同学跑来向我请假，因为他感冒好几天了，在校医那看了好几次了，没有效果，他想利用中午时间出去，到县城去看病。我问他家里知道吗，他说已经告诉父母了。于是就给他批了中午出校门的假。

晚上，当我去班级时，空着一个座位，谁?对照一看，詹明权未到，一问值日班委，才知道，他下午一直没在。他去那了呢，贪玩?不会的;我心跳掠过一丝不祥的感觉，我安慰着自己，耐心地等待他的回来。

到了晚上第四节课了，仍然没有他的消息，我心中开始不安起来，也同时对周边的同学进行调查，没有发现异常情况，班级的气氛也一下紧张起来。我吩咐同学只要有他的消息，在第一时间通知我。这时，我也开始向年段长汇报情况，请示是否应该向公安机关报案。

第二天，我通知他父母来到学校，祥细告诉他们情况。经过多方面的分析，他有可能出去玩去了，家长决定先不报案，由他们去寻找!

又一天过去了，仍然没有他的消息。在焦急的等待中，第三天下午才看到他回来。看到他的那一刹那，我真想狠狠地揍他一顿，但我没那样做，毕竟人回来了，一切都好办了。

然而，一波未平一波又起，他回来给我们带来又一个“惊喜”。他要退学，不想读了。怎么办?还没来得及处理他的旷课，就陷入了他退学的思想工作中。

经过父母和老师近一天的谈心，他给我们的答案是：他去三明找亲戚和朋友来，觉得父母赚钱难，自己这样读下去也考不上大学，还不如去打工。态度很坚定，不管是父亲举拳要打，还是母亲一把鼻涕一把泪的诉说，他都无动于衷!

从父母的口中了解到，他在家中是一个好孩子，非常听话，自强自立，钱都自己要多少拿多少，家里从不过问，对他很放心。他自己也省着用，包括这次去三明三天他都只用了一百多块钱。

怎么办?

我感到事有蹊跷，为什么一个这么好的孩子会突然变了呢?我把他单独叫到草地上，并肩而坐。我说：现在我不是老师，你也不是学生，我只是大你几岁的朋友或者哥哥，你我说的话是不会让老师知道的。于是就开始与他谈心。我说：说实的，我对你的那份自强自立和对父母的那份理解、孝心非常地欣赏和感动。(这时我看到他眼中闪动着异样的光彩)，不过(我看时机成熟了)，我的直觉告诉我，我的朋友这次的决定并不是真正为了父母，而是另有原因，在走之前，我希望你能把真正的原因告诉朋友，也许能为你参考参考，好吗?这时，他不好意思地低下了头，开始诉说了他的故事：

他朋友(其意思是女朋友)在七中读书，这期退学了，他这次是专程去三明劝她来读书的，但她决意去打工，他们感情很好，为了能在一起并肩作战，所以他也决定去打工!

中学生的早恋让他变得如此疯狂，如此不顾后果，怎么办?

我首先肯定他的重情重义，是一个非常不错的男孩子，然后开始给他细细分析：你很爱她，虽然你还不完全理解爱情，但你却一心想给幸福，这想法非常伟大，但你能不能真正给她幸福呢?现在的你面前有两条路：第一条路，退学，与她同甘共苦，用自己幼小的臂膀为她撑起一片天空，每月用自己辛辛苦苦挣来的1000来元钱安排你们的生活。可你想过没有，按尤溪现在的房价，你一年最多买一平方，何时能给她一个家?怎样给她幸福?第二条路，继续读书深造，也许她在外会苦一点，但当你练好本事找了好工作，有了房子，能给她一个家，这时，你才可能给她幸福，才可能给你们爱情一丝生机。他心里开始犹豫了，但还是坚持自己的决定。

怎么办?先得想办法稳住他再说。

于是，我告诉他，其实你自己也没有把握，这个决定是不是对的，为什么不能给自己思考的时间呢?人生大事，岂能草率决定，走过以后就不可能再回头;不要让自己后悔，你这学期的学费也已经交了，不妨在学校好好思考，你什么时候想好了，如果还是决定要走，想好了再走也不迟。就这样他答应留下来思考人生的抉择!

这只是万里长征的第一步，抱着“不抛弃、不放弃”的信念我开始计划下一步。利用晚上的时间，多次与他谈心，告诉他，既然在学校，钱花了，时间也花了，何不认真学点东西，出去以后说不定也能用得上。就这样，他没有让自己的学习落下。我开始计划下一步收网，可是，一天晚上他告诉我，他想好了，还是决定不读了。

怎么办?还是得拖住他，不能放弃。我说，这一学期也只有两个来月就放假了，何不读完呢?也不浪费钱。他留下来了，但开始第四节晚自习旷课睡觉。

现在詹明权同学仍在高二(15)班，并担任了班干部，有了新的目标……

从他的教育过程，我深深感受到对学生的爱，绝不能放手，要坚守“不抛弃、不放弃”的信念直到最后一刻，相信会迎来亲的转机!

尊重学生以理服人

接班不久，我就发现班级有好几个男生抽烟，就一再加重对抽烟的处罚，然而，抽烟事件还是“频频捷报”。看来处罚对他们并没有多大的威摄力。怎么办?经过秘密调查，基本掌握了抽烟同学的名单，我开始逐一对这些同学进行谈话。

那天刚上晚自习，我从陈士焜身边走过，凭我对烟的敏感，我知道他刚抽烟不久。我把他叫出来，首先我表扬他说，你虽然成绩不是很理想，但为人诚实，犯了错误能坦白地向老师认错，有男子汉的气概，敢作敢当。他笑了笑，已经放松了警惕。我抓住时机，话语一转，说，不过我今天从你那经过时闻到一股烟味，到现在我还能闻到，你能告诉老师这烟味是从那来的吗?他不好意思地笑了笑，低下头承认是他抽的。我再次表扬了他的敢作敢当，接着开始给他讲吸烟的危害，焦油对人体的一个伤害。并坦白地给他说，如果我要抓你，很容易，我对烟非常敏感，要扣完你20分也很简单，但是我抓了你送到政教处又有什么用呢?只能表明我班主任做了工作，可是你还是会抽，可能抽得更厉害。我希望的是你自己能戒烟。如果你真正能戒烟，班级扣那几分又怎么样呢?我希望的是我的学生能有一个好习惯，而不是徒有虚名，你会帮我做到吗?他听我这样一说，知道我不扣他分了，就打开了话闸，他告诉我他抽烟几年了，现在也想戒烟，口袋还有三支，想抽完这三支就不再抽了。看到了他的转机，我当然不会放过趁热打铁的机会，我再次表扬了他戒烟的想法，然后告诉他，人是有惰性的，现在你也许想抽完三支不再抽了，可能明天你就会想再抽一包不抽了;给自己后路，就会永远把自己前进的道路堵住。你那三支烟交给老师也好，自己抽也好，你可以自己处理，我会根据这件事情重新认识你。然后叫他回班级叫下一个同学出来，他转身走了几步又折回来，从口袋掏出那皱巴巴的三支烟交给我说，老师，我决定从现在开始戒烟。我笑着点了点头。

从那以后我再也没有从他身上闻到烟味。

学生的冒犯老师的情

在班级的管理过程中，免不了总有学生冒犯的时候，有时候甚至是对老师的顶撞和污辱。面对如此的情况很难控制自己，常常肝火大发，甚至可能大骂出口。然而学生的冒犯多是年少的冲动、年幼的无知。如果我们能从一个更高的角度去看待学生的冒犯，并以此为契机，用爱包容学生的冒犯，用情促进其成长，会收到意想不到的效果!

那是班会课的时间，我正在讲操行分的处理上，讲到我并不想扣大家的分，只希望同学们能自觉地做好……，“放屁”突然一个声音传来，寻声望去出自陈明同学之口。全班同学死一般的沉静，犹如战争前的静寂，同学们都看着我，有焦虑的、有惊慌的、有愤怒的;我当时真想冲过去好好揍他一顿(从开学以来他屡教不改，是我班的一个“扣分能手”)。但是我还是压了压肝火，沉默了20来秒钟，调整自己的情绪，然后缓缓地说，你有意见可以站起来提，请不要以一种没有修养、没有家庭教养的方式来表达……。简单数落几句后又转入正题，处理班级事情。在下课和晚自习我都一直没有去理他，让他自己反省，晚上他让同学给我捎来了检讨。第二天，我把他叫到办公室，我还没批评他，他就开始认错了，说自己太冲动了，说完就后悔了，谢谢我没有给他计较，没有给他难堪，他其实家教很严的。抓住他心里想澄清自己的想法，我就装作不能原谅他说，有没有教养不是你说了算，能不能原谅也不是你说了算的，在今后的日子里，如果我再发现你有违纪情况，我也懒得管你了，也没必要再管你了，究竟怎样，你以后的行动说了算!

在教育管理工作中，只要我们能多从学生成长的角度考虑，多给他们机会，对不同的学生采取不同的导向方法，千方百计地找到他的亮点，激发他的潜能，不抛弃，不放弃;我坚信，我们的教育工作会取得瞩目的成就!

**我的班级故事日记篇四**

20xx年的`第一场社团活动，是我最快乐的时光。在我生命的每一时刻，我都念念不忘啊！这天，来也匆匆，去也匆匆，不过，也给我不少的欢乐时光。

某年某月的某一日，在这小小的活动室，一个小小的人，与他的伙伴，热火朝天不断地下着一一棋。下着什么一一棋，象棋。哦！真是的，四子棋、暗棋……无一不完。把象棋的玩法是完完全全像满天飞的苍蝇一胡乱飞。其时，那个小小的人就是本人啦！而那个可恶的伙伴是林毓彪。是它天天欺负我，象棋、暗棋呜不说了。

看过，又被教过，不是就会教了吗？

于是我很不服气的和他较其真来，我从老师那拿来了一副象棋，和他发生了战斗。说实在的不过是小孩子脾气闹闹玩，可这场战斗是关我的尊严。当我们将棋盘的棋子摆好，一场可怕的战斗开始了。我叫来了几位帮手，荣焕、思钊，来与这个可怕的象棋棋圣林毓彪斗一斗。开始了，首先开局林毓彪和我们三个打成平手几乎是互锁。不过我们的双车都是冲入他的地盘中，我们有了攻势。到了中局双方打得你死我活应为这样，我又叫来了我们社团棋王、棋侠一齐进攻慢慢的占据了优势。啊就要胜利啦！我心是这么想，但这怎可能发生，后期，我们五个被打败，两匹马将老巢闹个鸡犬不宁。虽然我们双车双马，但还是败在了他的两马单炮下的双马马后炮。唉！就差一步把车五平七就胜了但还是不敌这个棋圣林毓彪。啊！我真是败给他了，五个高手不敌一个林毓彪。唉！真不愧是连高中都下不赢的林毓彪呀！看呀！他那英勇的背影是多么强大亮眼，让人看了多么的敬佩。且学习上他们又是十分的强大，英语七科强棋又好学习能力好，我一定要超过他，他就是我期末的目标。还有旭鹏。

我的社团，好。我的社团妙，我的社团丰富多彩，多少的趣事发生在这儿，多少快乐在被分享。我们的社团，美又好，我想我们一定可以是全校最好。

**我的班级故事日记篇五**

20xx年的第一场社团活动，是我最快乐的时光。在我生命的每一时刻，我都念念不忘啊！这天，来也匆匆，去也匆匆，不过，也给我不少的欢乐时光。

某年某月的某一日，在这小小的活动室，一个小小的人，与他的伙伴，热火朝天不断地下着一一棋。下着什么一一棋，象棋。哦！真是的，四子棋、暗棋……无一不完。把象棋的玩法是完完全全像满天飞的苍蝇一胡乱飞。其时，那个小小的人就是本人啦！而那个可恶的伙伴是林毓彪。是它天天欺负我，象棋、暗棋呜不说了。

看过，又被教过，不是就会教了吗？

于是我很不服气的和他较其真来，我从老师那拿来了一副象棋，和他发生了战斗。说实在的不过是小孩子脾气闹闹玩，可这场战斗是关我的尊严。当我们将棋盘的棋子摆好，一场可怕的战斗开始了。我叫来了几位帮手，荣焕、思钊，来与这个可怕的象棋棋圣林毓彪斗一斗。开始了，首先开局林毓彪和我们三个打成平手几乎是互锁。不过我们的\'双车都是冲入他的地盘中，我们有了攻势。到了中局双方打得你死我活应为这样，我又叫来了我们社团棋王、棋侠一齐进攻慢慢的占据了优势。啊就要胜利啦！我心是这么想，但这怎可能发生，后期，我们五个被打败，两匹马将老巢闹个鸡犬不宁。虽然我们双车双马，但还是败在了他的两马单炮下的双马马后炮。唉！就差一步把车五平七就胜了但还是不敌这个棋圣林毓彪。啊！我真是败给他了，五个高手不敌一个林毓彪。唉！真不愧是连高中都下不赢的林毓彪呀！看呀！他那英勇的背影是多么强大亮眼，让人看了多么的敬佩。且学习上他们又是十分的强大，英语七科强棋又好学习能力好，我一定要超过他，他就是我期末的目标。还有旭鹏。

我的社团，好。我的社团妙，我的社团丰富多彩，多少的趣事发生在这儿，多少快乐在被分享。我们的社团，美又好，我想我们一定可以是全校最好。

**我的班级故事日记篇六**

当你望着窗外，看外面的雨滴落在窗户上，你在想什么?当你坐在椅子上，看着沉默无语的墙壁，你在想什么?当你仰望天空，看着洁白的云彩，你在想什么?而我呢!我当然在想着我第二个温暖的港湾——立才学校602班啦!

说到这个家，真是千言万语也道不尽呀!我只想说，我喜欢这个温暖的家，因为这个家里有着一群我喜欢的亲人。我的这些个亲人在班里都是一等一的宝哦!不信你往下看。

班宝之范楚镔

“哎呀老铁，哈哈，别担心他没毛病!”这一句呼声，霎一听，会听的莫名其妙，但了解内情的同学定知道，那是我们班班宝之一的“范帅哥”又在讲课间五分钟笑话了。

只看这家伙此刻正讲的眉飞色舞，而他周围的粉丝个个都被逗得哈哈大笑。看到大家都笑了，他抬起手腕看看时间，然后道一声“今天笑话到此结束，欢迎准时收听下个回合”。同学们纷纷微笑着走入自己的座位，准备进入下一节课的学习。

班宝之柯睿

班宝之学霸天天

“学霸——学霸——学霸，你看这道难题我怎么想都想不出怎么做，你帮我分析一下思路吧!”李星宇正向学霸呼救呢!这边“学霸”还没来得及应答，那边罗锦星又抱着作业跑到他面前：“学霸，今天讲的这个知识点，我不是很懂，你能不能帮我讲讲。”

看此情形，张耀天立刻笑呵呵说：“不急，我们一个一个按照先来后到的顺序来好吧，有没有其他同学这题也不懂的啊，过来，我们一起来探究一二。”这就是我们班的“学霸”——张耀天。老师不在时，他就是我们的小老师，无论多难的题目，只要给他几分钟，他定能帮你理清思路解决问题，更棒的是他不仅成绩好，品行更是好的没话说，进出教室定是轻声慢步的，见到老师和同学，都会停下脚步微笑着问声好。

这样品学兼优的“学霸”我们大家怎能不喜欢?

班宝之我们的“大姐”琳琳

“今天值日的是第三组，请组长分好工……”

“同学们等会上体育课，记得要把水杯装满水带到操场上，不然运动完会渴的”

“今天，萱萱请假了，皮畅你帮她还下餐具好吧”

这些都是班长琳琳平常对我们说的最多的话，她就如我们的大姐姐一样关心我们的生活，又安排着我们的班务，这样工作细致的班长是我们当之无愧的大姐姐，也是老师的好助手。

我想我一定会将这一切的美好回忆牢牢铭刻于心，然后跟我的新同学讲曾经那些美好的事。可每当我想到这的时候，我就会情不自禁地落泪，不敢接着往下想，然后，我就企盼着，企盼着时间停留在这一刻，不再流逝。

**我的班级故事日记篇七**

我们班的\'女生特别喜欢帮助其他人，这是我在偶然间发现的。

这个学期，我们班的女生特别流行编手绳。刚开始只有一两个同学在编，后来其他同学看到手绳编得那么好看，就都跟着学了。

这编手绳也不是谁都会，要是让你自学，我想肯定没几个人会。我听说有些人学会了做手工，但要是想让她教教其他人，那可难啦。但我们班就没有这种现象，付涵宇是最早在编手绳的，她是个非常聪明的人，很多东西她一看就会。我刚开始根本就看不懂，试了好几遍都不对，我就去请教付涵宇，她手把手的教我，经过“名师”指点，一会我就学会了。

有一次，我看见徐楚遥打了个非常漂亮的结，也很想学。我本来想向徐楚遥请教的，后来我一想：我爸爸最会打结了，平时他总教我，也许这时候能用上了。我就开始自己琢磨，把平时爸爸教我打的结都试一遍，再结合手绳这种装饰品的特点，还真让我试出了适合手绳的结。

我学会之后，就教了很多同学打结。我在教她们的过程中懂得了一个道理：互相帮助是一种美德。

**我的班级故事日记篇八**

班级文化建设首先要从班徽说起。我班的班徽中有一双翅膀，一本装满知识的书和一棵刚刚萌芽的五叶草。其寓意极其深刻——让我们插上梦的翅膀，在快乐下学习成长。

教室的窗户上帖子四个大字“静、净、敬、竟”意思是希望我们静心;干净;尊敬;竞争。

我们爱我们班级的文化，我们每一位同学都有权利去保护她，我们要用智慧和成绩把它打扮的更加美丽。

六年级关于班级的作文：班级文化是不是很好呢?同学们在欣赏的同时也要注意积累知识，多写多练，这样才能更好的提高自己的水平，精品学习网作文频道伴你成长!

**我的班级故事日记篇九**

我们班有许多有趣的事情，有时候还会在操场上学习其他人的作文呢。

瞧，班主任陈老师把我们领到了操场上，对我们说：“现在以小组为单位，每个小组相互批改其他同学的作文，要学会取长补短。”每个小组各自选了一块地方，坐下来相互点评其他同学的作文。

像这样的\'活动，我想以后可以多多举行，不仅仅是作文，其他方面也行，这样同学们就能在各个方面都做到取长补短了。

**我的班级故事日记篇十**

不管是下课或是上课都在读书的一班，是老师最大的\'梦想，也是永远不会成真的一个梦。

虽然我们班不太喜欢读书，却是全五年级智商最高的一班；但老师还是对我们很严格，她总是认为我们不够努力、细心，一定要我们比别班高高在上。还记得有一次，老师因为我们语文考得不太理想，她竟然在全班面前一把鼻涕一把眼泪的，让全班目瞪口呆。

其实，我们班是很聪明又机伶的，尤其是优秀生和班长，她们的功课都很好，也是同学的字典，每件事都难不倒她们；我们班从来不会有霸凌、横行霸道……这种事件发生，都是因为那只母老虎的关系。

而我如果想在这班待久一点的话，最好的方法就是什么事都不要做，什么事都不要管，免得惹火了“母老虎”！

我们这一班个个都像过动儿，也像个书呆子，除了班导以外，每个科任老师都爱上我们这一班，因为我们班是个有趣又天真的一班！

**我的班级故事日记篇十一**

我爱我班，因为我是其中的`一员，这里有优秀的老师和可爱的同学，我们是相亲相爱的一家人！永远温暖的家学校是我们进入的第一个小社会，班级是我们的第二个家。我爱我的“家”，老师，同学和我。

家是温暖的代名词，家是风雨中可以栖身的港湾，在这个家里，我们有那么多好爸爸，好妈妈，那么多可爱的兄弟姐妹，如此和谐。父母与孩子之间偶尔会出现矛盾，尤其是那几个调皮的孩子，总让父母不开心，很操心，但爸爸妈妈们总会有那么一股神奇的力量去化解一切。孩子之间的矛盾更是没有隔夜仇，大家笑一笑，握个手，又是永远的好玩伴。

任何名利都不会存在于我们的家，不过在学习上的竞争却异常激烈，要知道我们的目标是文明班级，所以对于学校中的一项项评比或者考试我们都会竭尽全力，61颗积极向上，荣誉感强烈的心紧密联系在一起，攻无不克，战无不胜。

我爱我班，因为她给我带来了数不清的美好回忆。是她，陪我学习，伴我成长。她就像一个温暖的家。

我爱我班，因为我是其中的一员，这里有优秀的老师和可爱的同学，我们是相亲相爱的一家人！永远温暖的家！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn