# 最新初三班主任个人工作总结(优秀14篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-12-30

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初三班主任个人工作总结篇一**

开学以来，本班沿用了以往的值日班长和三个班长的管理制度，她们全面管理班级的收发作业、班级卫生、早自修、中自修等等。一切在经过2年的培养后井井有条。

进入初三以来，笔者首先跟他们讲了初三的辛苦，竞争的残酷。在学习中遇到困难不要找理由，而要找成功的方法。中饭时间是本班最安静的时间之一，所以笔者经常会利用这一时间总结班级的当天情况，比如表扬近阶段好的方面和存在的不足之处，或者传达班主任会的精神，或其他事情。这样吃饭、布置工作两不误，又不浪费学生的时间。而且笔者认为在这个时间里他们听得很认真(因为只有耳朵了)。

本学期以来，笔者改变了初一和初二的一些做法，每个年龄阶段的孩子有他们不同的想法，随着他们年纪的增长，我们的方法也要不断改变。要找出适合他们身心发展的一些方法：一是让他们有新鲜感，老一套学生可能会无所谓。二是不同的年龄有不同的要求。初一墙上贴得花花绿绿，活泼可爱，有活力;初二要踏实进入学习状态;初三要讲究实际，提高学习效率，提高学习成绩。

所以一开学，笔者请每个学生写了一个“承诺书”，承诺自己在初三阶段你最想做的事或最想改掉的缺点。要实际具体，做不到的就不要写，不要唱高调。比如，有学生写道：“我要早点到校;中午打蓝球要把汗擦干净，不要影响中自修;12：20分进教室; 交本子要快点;保持自己周围的卫生;提高收作业的速度;不要忘记把要做的作业带回家;早自习不要讲话;课间不要喧闹;放学后不要在校逗留等等。然后，笔者把他们的承诺贴在教室里，让同学们时刻检点自己的行为。

在开学初，笔者给同学们写了一个寄语：“在踏进初三之际，我最想对你们说：“……”期中考试前，笔者把寄语改成了：“在临近期中考时我想对你们说……同学们你们好!你们辛苦了!”

两年多的朝夕相处，我们终于走到了今天。时间过得真快，一眨眼的功夫，你们已经

平时要经常查漏补缺。上课的关键是认真听讲，你做到了吗?作业不会的地方要及时问，你做到了吗?如果你做到了，你就是一个好学生，请相信自己。 每周的班会课，笔者基本不放过。

针对学生学习的特点，作业多、睡眠少、活动少，每节班会课(除学校统一的安排之外)，笔者认为都是学生放松的时候，我们安排学生唱他们喜欢的歌、讲故事、讲笑话、安排一些娱乐活动，让同学们尽情地放声大笑，看着他们这样，笔者很高兴。笔者跟学生说，一周我们只有一节宝贵的班会课，我们不要浪费，在这节课上你们可以丢下一切烦恼，尽情享受快乐。让自己快乐，让心情放松。

另外，笔者做了两次调查，一次是“你觉得进入初三后，无论在老师教学还是作业或者其它任何方面，你有什么意见、建议的都可写;不记名。” 学生写了很多，也给教师提出了建议，针对这些，笔者和任课教师也进行了沟通，共同商讨如何让学生更能接受我们。比如有些教师要拖课，有些教师作业太多，有些教师作业讲得不太清楚，板书字太小等等。 另一次是“到目前为止，你觉得你有什么困惑，无论是学习上的还是心理方面的。” 这是我们班一个同学的一个电话给我的启示。有一学生有天晚上给笔者打电话，他说想找笔者谈谈：他觉得进入初三有些迷茫，不知如何学习，自己很用功，可成绩上不去，心里着急。于是，笔者在电话里和他简单地聊了一会。笔者说：“这样吧，明天中午你到办公室来。”晚上，笔者想了很多，像他这样的学生肯定有不少，他们一定有很多问题，只是他们没有说而已。笔者决定找心理教师帮忙。第二天，笔者带他去了心理教师邹蕾处。她给这位学生提出了一些建议，给她进行了一次辅导。这次谈话效果很好，笔者认为有必要让全班同学都得到启发。于是请邹老师走进我们班课堂，给同学从心理方面进行疏导，先做了一个游戏，游戏是这样的：你预测一下在20秒内你能拍手几下(我们现场来做一下)，有的同学说30几下，有的说20几下。然后全班开始计数，结果是：实际同学们拍的数字远远超过他们想象的数字。这个游戏告诉他们：你了解自己吗?要充分了解自己，要有自信，不要看不起自己的力量，没做不要说不行。只要你做了，也许你能行。相反，不做你一定不行。同学们听得很认真，也配合得很好。

初三的学生已经是初中毕业班的学生了，他们是大孩子了，他们不希望教师、家长把他们当小孩子看，他们所要面临的已不是初一初二的要有规矩，要听话，不调皮等问题了。他们所要面临的是如何提供学习效率，提高学习成绩以及面临毕业选择读什么高中的问题，如何迈出人生第一步的问题。这时他们一定有很多来自各方面的压力。因此，他们也一定有很重的思想负担和精神压力，而且青春期的一些特点也反映出来了。通过和一些家长交流，他们发现现在孩子和初一、初二发生了很大变化。比如：有的学生初一、初二不声不响，胆小如鼠，看见教师吓得发抖，话都不敢说。而现在话很多。有的学生原来在家很听父母的话，乖的不得了，而现在敢和父母顶嘴、吵架。父母很生气，于是形成对立，。还有很多学生出现了逆反行为。父母不知如何是好。笔者跟家长说这是好事，说明孩子长大了，问题出在家长身上，不能再用孩子小时候的方法来教育他们了，是我们大人改变教育方法的时候了。所以，笔者今后还会根据不同的学习时段，根据学生出现的新问题，请老师再走进班级给同学们作辅导，这样一定会对同学们的学习乃至今后的人生有帮助的。

最后在同学们的努力下，在全体教师的辛勤工作下，中考本班取得了年级第一的优异成绩。

**初三班主任个人工作总结篇二**

本学期学校的安排有所变动，由我担任初三（4）班的班主任工作，接的是牛艳老师的班。由于新接班，要面对很多需要处理的问题，在前任班主任的帮助下，在与各个科任老师的沟通下，我们班级基本进入了轨道，从班级基本量化的制定，从学生行为习惯的培养，从班级的班风学风的培养开始都有了相应的进展。

这个班级的管理从总体来看，可以说是一半欢喜一半忧。欢喜在于：这个班级是一个潜质比较大的班级，初一的时候有着很好的基础，由于学生的自觉性以及青春期的叛逆影响，初二整个阶段都在走下坡路，不过好在有比较好的基础，中层的学生上升的空间很大，所以还是比较好管理的，只要中层的学生在严格的管理下，在自觉的学习状态下就会有大的提高。这也给各个老师以信心。忧在：尖子生不是很突出，特别出色的学生没有，差生的面积比较大，差生不仅是成绩差，品行也差，可以说是老师眼中最头痛的“双差生”。尖子生和差生可以说是最难培养和控制的。所以，目前还处在中间段，上升空间是有的，但是要到达年级前列，也是要各位老师煞费苦心的。

这个学期班级的确是比接班时有了很大的进步，学生基本上都进入了初三的学习状态，也能在班级规范的约束下更好的要求自己，班风和学风等有了一些转变，各自明白这关键的一年应如何度过。

但是班级还是存在一些问题，比如班干部队伍没有完全培养起来，负责的同学响应力不够，魄力不够，有魄力的同学，自觉性有比较差，所以，班干部这方面不能起到很好的作用，致使班级的凝聚力和集体的团结精神不是很明显，以后还是要注意，在这方面培养学生的主人翁意识和集体意识。学习方面，主要是学生的懒惰情绪，从开学到现在的观察，这个班的学生是很懒惰的，不善于思考，不勤动笔，不愿动脑随时可见，这也是我们每个科任老师特别需要关注的问题，如果我们的学生可以克服这些问题，能够认准自己的奋斗目标，那么，光明的前途，就指日可待了。

通过一个学期的工作实践，我有了深刻的认识和体会，在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：

所以学生的量化考核仍然是工作中的重点。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面具到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。任职之初，我通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各顶规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

从一开始我就十分重视，做到提前到校，勤下班，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，能及时处理，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极发动和指导学生参加校校运动会比赛，开幕式一开始的时候还被批评，等到真正在赛场上，学生们都是尽自己最大的努力取得了不错的成绩，田径等项目上虽然成绩上不够理想，但是学生有积极参与，加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风逐渐形成。

班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会仪，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。也有同学对个别班干部的工作不理解，有时还冷嘲热讽，班干部们都感到很委屈。我得知情况后，立即深入学生当中了解实情，在班会上重申班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了他个人的私利，而是为了整个班集体在工作，希望同学给予理解和支持。之后我还专门召开班干部会仪，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。

这个班级从总体来看是比较复杂，上进心不足的一个班级，要取得长足的进步还是比较困难的，但是经过一个学期的努力，或多或少取得了一些成绩，当然我们不会满足于这一点小小的进步，毕竟离最终的目标还很远。 我会继续努力，希望他们在中考当中取得优异的成绩！

**初三班主任个人工作总结篇三**

20xx年中考已经结束了，下面我谈谈本学期的班主任工作的一些心得体会。基本上来说我们初三圆满地完成了这一届学生的毕业工作，这是我的第一届学生，所以我非常认真地对待，付出了许多的汗水。回首过去，有收获、有欣喜但也有些遗憾，对未来也充满信心。

在班级管理上，我先以身作则，每天早来迟走检查早读课和平时上课的纪律秩序，做教育事业的热心追求者。我先结合本班的实际情况，制定了班规、德育量化表，从学习、纪律、仪表、卫生四个方面对学生进行常规量化，每个星期统计一次，并在班会课上对这一周内学生的情况进行总结。对个别做得不好的学生，采取全班批评或私下交谈，以期待学生能以班级的集体荣誉为重，改正自己的不足之处。对于一些日常事务的管理，我放手让班干部去做，当出现班干部解决不了的问题时，我会做好班干部坚强的后盾。当然如果班干部在管理过程中，出现不公不正，我也会秉公处事。

对学生不偏不倚，始终秉着一颗公正的心对待每一位学生。班级的卫生状况也不需要我过多的操心，因为同学们在班干部的组织和努力下会把事情都处理妥当。这三年下来，我总结出这么一点，要想班级好，一定要选好班干部，踏实、肯干、有能力的班干部会把班级各项事务都安排地井井有条，可以解决班主任很多的烦恼和忧愁。初三是一个非常关键的特殊时期，学生压力大，思想波动也大，尤其是一些学习困难学生，在学不会的情况下，很可能把精力转移到别的事情上去，出现一些难以预料的新问题。

在学习上，学生们和初一、初二相比有了很大进步，那种乱糟糟的课堂纪律已经远离班级，换之是一种和谐的课堂气氛，我经常深入到课堂听课，与老师沟通交流，肯定优点，委婉地指出不足。我怀着虚心学习的态度，经常与老师开展广泛的交流。另外和学生们迎战了初三年级的英语口语测试、计算机考试、体育加试和中考文化考试。

初中学生正处于青春期，逆反心理很强，是最难管的时期。据我观察，对于逆反心理比较强的学生，老师急躁，甚至感情用事，说一些过激的话，往往会使学生更逆反，甚至使他们在与老师的冲突中获得成功感。因为情绪激动状态下的教师很容易让学生觉得自己看到了老师的底牌，而且不过如此。所以学生无论是学习、纪律各方面做得多么糟糕，班主任总是给他们镇定，胸有成竹的感觉，会树立起自己强者形象。迎考阶段，学生普遍压力较重，心理脆弱。

一个有着强者形象的班主任会给学生以心理依托感。即使一些学生成绩不好的同学，如果你他能够让他们觉得跟着班主任走就能度过难关，他们自暴自弃的概率就会低许多。经常有学生对我说，你觉得我还有希望吗？我现在学还来的及吗？我觉得这是学生对教师强者形象的认同，他想得到教师的肯定和激励。所以我不会简单地说，你一定行，而是帮他分析自己的优势和劣势，并帮助他确立起他觉得自己能达到的目标。成长比成功更重要，学生对中考一般存在着期待和焦虑的心理。

对于成绩优秀学习自觉性高的学生，我对他们说，这仅仅是人生中的一个驿站，不是终极目标，人生中会有很多这样的考验，所以要有平常心，不必太紧张。而对于有放弃思想的学困生，我对他们说，学习成绩和将来的事业生活没有必然联系，但面对挑战所表现出来的意志品质却能影响一个人的命运。如果现在躺倒不干，就是认输，是懦弱的表现。所以，中考不仅仅是一种学业发展的考试，更是一种生活。哪怕最终考不上好的高中，你在中考这个严峻考验面前所表现出的坚忍不拔，最终会使你能够坚强面对将来生活的种种考验。

总结这三年来的班主任工作，我觉得以下这几点非常重要：

（1）一定要有可行性强的，并且一定要坚决执行。

（2）一定要选拔出有威信、有能力、有责任心的学生当班干部。

（3）任何时候都要严格要求学生，树立班主任和班干部的威信。

（4）一定要保持与家长的密切联系，做好家校沟通工作。

**初三班主任个人工作总结篇四**

20xx年-20xx学年度，本人担任我校初三年级(10)班的班主任工作，一年来工作是辛劳的，收获是丰硕的，结果一定是令人满意的，一年来本人尽职尽责，早上七点到晚上七点走进学校与孩子们一起学习，一起生活，一起奋斗，共同进步，在学习上，德育工作上都取得骄人的成绩，本人所带的班级在学校第二次模拟考试中有四十人入围全校前三百名，前一百名十七人，全校前十名有三人，初三年级(十)班被学校评为文明班级，本班韩晓云同学被评为安徽省优秀“三好”学生，在38中学秋季田径运动会上获得初三年级第三名(总共十八个班级)，在刚刚结束20xx年中考的物理化学试验操作中，我班平均分全校第二，9.7分，体育中考全校第二，平均28.4，两项加在一起满分(40分)的有25人，名列全校第一。良好的开端是成功的一半，我想我们班最后的中考一定能够再创佳绩。现对本人近一年多的工作做详细的总结。

一，完善班级管理机制，从严规范学生行为

本人自走进初三年级(10)就召集原来班委会成员开会让学生积极献计献策，完善班级管理机制，对原来的班级管理条例进行修改，对于不够严密的地方进行补充，突出由班干部管理班级的日常运作，每一天有一名值日班干负责，对课堂课外的班级纪律进行认真记录，班干具有执法权，对于班干部不能解决的由班长解决，班长拿不准的时及时向班主任汇报，值日班干记录每天都教室日志，教室日志的内容有课堂纪律情况，有学生作业收缴情况，有老师课堂教学反馈情况，有作业布置批改情况等，对于学生作业没有及时完成的，课堂上被老师点名或者处罚的，都有明确的记录，尤其在周三或者周五下午都自习课，尤其需要班干认真记录，对于违反班级各种规章制度要及时地处理，该扣操行分的要及时扣操行分，该谈话的谈话，该找家长的找家长，一般不要随便找家长，这样不利于对孩子的教育，对于孩子的教育是需要必要的惩戒但是不是对孩子的体罚，那样是违法的，那么班级的主要惩罚手段就是孩子的操行分，操行分是孩子初三毕业操行评定的主要依据，也是孩子期末评语和三好学生评选，优秀学生干部，学习进步奖评选的主要依据,因此孩子比较看重，对于操行分的获得和扣除必须有一个严密的规定，有一个执行的手段，在制定的过程中征求学生的意见，然后制定草表，最后交给同学在周会上讨论然后审定，最后张榜公布，如果没有异议开始实行，例如课堂讲话扣一分，课堂被老师罚站扣两分，当天作业没有及时完成应扣二分，作业被老师批改为优秀加一分，课堂发言被老师表扬加一分，单科测验成绩前三名加三，二，一分。期中期末考试成绩全校前十名，前一百，前三百都可以获得不同程度加分，对于在运动会上为班级获得荣誉的加分，积极参加学校各种活动也可以获得不菲的加分，另外还可以获得班主任特殊奖励，比如我们班王瑞，韩晓云，徐云徽三位同学在迎奥运征文比赛中获奖，本人各奖励一本世界名著。总之，在我的班级里奖罚分明，从严治班，规范孩子行为，教育孩子做人，教书育人一齐抓，收到良好的效果。

二，积极营造学习环境 激励学生学习兴趣

初三年级学生应该努力提高各科学习成绩，他们即将面临着中考，迎接高中入学考试是本年度的中心工作，因此本人的主要工作是努力营造学习氛围，激励学生努力学习，激发他们的学习兴趣，作为班主任不仅仅教好自己这一门学科，也要带领其他学科的老师合作努力提高学生的成绩。在开学之初都要召开一次班级授课教师会议，在会上给其他老师讲解我的制班策略，得到他们的支持，让他们在批改作业的时候，对于优秀的给予表扬，马虎的给予批评，并且给与记录，我们班级有一名同学专门记录当天作业情况，然后加分，或者扣操行分，由组长向操行分记录班干，每一个月统计一次，每一学期在期末考试的成绩单上向家长公布，同时也是书写评语的根据。

每一堂上鼓励学生积极发言，对于发言积极的同学给予鼓励和奖励，奖励操行分奖励，对于考试获得前三名都给予操行分奖励之外还有物质奖励，初三年级每一次大的考试我都要对于进步五十名的同学，获得全校较好名次的同学，单科第一的同学都要给予奖励，每次考试结束要举行发奖仪式，然后召开一次主题班会，让获奖的同学进行学习方法演讲，给那些学习没有方法的同学指明方向。同时我还利用同学积极要求入团的机会要求他们在学习上首先要有所进步，然后在课堂纪律，作业收缴方面都要有所表现，定期召开团员会议，对他们进行思想教育，对于那些在学习方面不求进步的同学，屡次违反班级规定的要求书面检讨，情节严重的要求在班会上表达反思，通过半个学期的努力我们班级树立了努力学习，争取进步的良好学习风气，即使是自习课堂学生也认真学习没有下位，讲笑话现象，甚至我们班级大部分老师在没有人手的情况下，进行无人监考实践证明学生的自觉性相当的高。在所有同学的积极努力下，在所有授课老师的支持下我们班级在期末考试中取得良好成绩，同时被学校评为“文明”班级，获得学校xx年-20xx学年度秋季运动会初三年级组第三名的骄人成绩。

三，努力打造优秀学生 激励并帮扶学困生

初三年级(10)班品学兼优的孩子不乏其人，但是学习困难的孩子大有人在，有几位甚至是学习和平的都有问题的孩子才成为“问题”生。这就要办主任对待孩子格外关心和爱护，成绩不够理想的孩子情感比较脆弱，学习上缺乏信心，要求老师和班主任格外呵护，本人在这一方面做到精心，细心，热心，对于他们的点滴进步给予表扬，对于他们的不是原则性的错误只是给与暗示即可，不要大肆宣扬。善于发现他们的优点，寻找适当的契机进行鼓励，考试成绩进步时，课堂发言正确时，作业有良好表现时，对班级做出贡献时，抓住每一个机会进行表扬，工作之余还主动找孩子谈心，进行必要时家访或者是电话家访，一个鼓励的电话可以激励孩子也可以争取家长对我的工作给予支持。

总之，初三年级(10)班在本人的精心努力下取得了一系列的成绩，同时也得到我们班其他几位授课老师的大力支持和帮助，尤其是他们不仅认真完成自己的教学任务而且还能够在管理班级方面给我献计献策，在此我一并感谢。

**初三班主任个人工作总结篇五**

这学期，我继续担任九年级x班的班主任。由于新接手这个班，对班上的情况了解不多，而了解的就是班里好动的学生，爱玩的学生，厌学的学生，搞蛋的学生特别多，所以本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，管好课堂，严抓违纪，同时，也要严抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我特制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在各方面比以前规范多了，违纪情况比以前有了大幅度的减少。

重新布置班墙室的建设，本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”等墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。同时，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系至少有50人次。

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好秋季送生工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，积极与学生家长联系，针对家庭情况，学生兴趣爱好等来制定可行的报读工作。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加报读中专而影响了他们的学习。秋季报读和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

**初三班主任个人工作总结篇六**

xx年中考已经结束了，基本上来说我们圆满地完成了这一届学生的毕业工作，这是我的第一届毕业班学生，在工作中存在经验不足，虽然做了大量的工作，但是效果不太明显。中考成绩不理想，与预期的目标相差甚远，我深知没有做好这个班主任该做的事情，给学生和家长带来了极大的不可挽回的损失，在此，我也只有用最诚挚的方式向他们道歉，并且，我将在今后的工作中更加的努力，一定不能再误学生，能对得起这份事业。

尽管在班级管理上，我结合本班的实际情况，制定了班规、班纪，从学习、纪律、仪表、卫生四个方面对学生进行常规量化，每个星期统计一次，并在班会课上对这一周内学生的情况进行总结。对个别做得不好的学生，采取全班通报批评或私下交谈，以期待学生能以班级的集体荣誉为重，改正自己的不足之处。对于一些日常事务的管理，我放手让班干部去做，当出现班干部解决不了的问题时，我会做好班干部坚强的后盾。当然如果班干部在管理过程中，出现不公不正，我也会秉公处事。对学生不偏不倚，始终秉着一颗公正的心对待每一位学生。班级的卫生状况也不需要我过多的操心，因为同学们在班干部的组织和努力下会把事情都处理妥当。但是，通过这两年下来，我总结出这么一点，要想班级好，一定要选好班干部，踏实、肯干、有能力的班干部会把班级各项事务都安排地井井有条，可以解决班主任很多的烦恼和忧愁。初三是一个非常关键的特殊时期，学生压力大，思想波动也大，尤其是一些学习困难学生，在学不会的情况下，很可能把精力转移到别的事情上去，出现一些难以预料的新问题。

初中学生正处于青春期，逆反心理很强，是最难管的时期。据我观察，对于逆反心理比较强的学生，老师急躁，甚至感情用事，说一些过激的话，往往会使学生更逆反，甚至使他们在与老师的冲突中获得成功感。因为情绪激动状态下的教师很容易让学生觉得自己看到了老师的底牌，而且不过如此。所以学生无论是学习、纪律各方面做得多么糟糕，班主任总是给他们镇定，胸有成竹的感觉，会树立起自己强者形象。

在迎考阶段，我知道学生普遍压力较重，心理脆弱。我常常给学生以心理依托感。鼓励他们一定要自信，不要畏惧，考试就跟平时做作业一样简单等等这些来给他们心理上注入定心剂。即使一些学生成绩不好的同学，我仍然告诉他们要认真对待每一件事情，虽然学习成绩不很理想，但是这也能看出你做事做人的态度，如果自暴自弃的概率就会低许多。经常有学生对我说，你觉得我还有希望吗?我现在学还来的及吗?我觉得这是学生对教师强者形象的认同，他想得到教师的肯定和激励。所以我不会简单地说，你一定行，而是帮他分析自己的优势和劣势，并帮助他确立起他觉得自己能达到的目标。成长比成功更重要，学生对中考一般存在着期待和焦虑的心理。对于成绩优秀学习自觉性高的学生，我对他们说，这仅仅是人生中的一个驿站，不是终极目标，人生中会有很多这样的考验，所以要有平常心，不必太紧张。而对于有放弃思想的学困生，我对他们说，学习成绩和将来的事业生活没有必然联系，但面对挑战所表现出来的意志品质却能影响一个人的命运。如果现在躺倒不干，就是认输，是懦弱的表现。所以，中考不仅仅是一种决定学业发展的考试，更是一种生活。哪怕最终考不上好的高中，你在中考这个严峻考验面前所表现出的坚忍不拔，最终会使你能够坚强面对将来生活的种种考验。

总结这两年来的班主任工作，我觉得以下这几点非常重要：(1)一定要有可行性强的规章制度，并且一定要坚决执行。(2)一定要选拔出有威信、有能力、有责任心的学生当班干部。(3)任何时候都要严格要求学生，树立班主任和班干部的威信。(4)一定要保持与家长的密切联系，做好家校沟通工作。(5)班主任一定要有管理经验，有耐心，对每一个学生都一视同仁，当成是自己的孩子一样。

以上是我的班主任工作总结，我知道自己还有很多的不足，，有的工作做得还很不到位，离学校的要求还有距离，但相信通过自己的努力，我会成为一名称职的班主任和教师!

**初三班主任个人工作总结篇七**

本学期我继续担任初三(4)班的班主任工作。有了二年的班主任工作经验，这学期的我，少了一份迷茫，多了一份从容;少了一份傲然，多了一份谦卑。在这平凡的岗位上,我始终兢兢业业,全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下:

一、 所做的主要工作

1、 深入了解九年级学生心理，针对学生的情况，制定班主任工作计划 有了八年级的熟悉和了解，这个学期的工作开展起来就容易得多。但在开展工作时，我发现九年级学生自身的青春期变化，部分同学自我控制能力不强的现象日益凸显，还有个别同学纪律比较散漫，不能严格遵守学校的、班级的制度，需要老师经常的督促和提醒。更甚，个别家长对教育孩子缺乏耐心，将学生的全部责任推交给学校，甚至出现很不礼貌的不敬重老师的情况，这无形增加了班主任的压力，使我不得不反复思考班级管理。

2、 狠抓常规，促行为习惯养成

我坚持早到校、晚离校，对课间跑操和眼保健操以及各项学校活动都认真组织、严格要求、决不马虎，做事亲历亲为，给学生以表率，让学生学会严谨、认真、一丝不苟。刚跑操时，我带着他们一起跑，学生发现班主任都在跟着跑，也就都自觉认真地跑起来，现在就算我不带着一起跑，他们也可以做得很好了。对于卫生习惯，我将责任到每个同学，哪一个组哪一排扫得不好拖得不干净，都可以找到具体的人，学生认识到自己的责任，于是不敢偷懒。一段时间下来，班级卫生整体有了很大的改善。

3、树立“教室—我的第二个家”的思想。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的，班级即是学生的一个大家庭。为了营造良好的学习环境、提高学生的德育素质，我经常利用班会时间对学生进行理想教育，让他们树立正确的人生观、价值观;如通过雷锋主题班会教育孩子们要学会感恩别人、怀有一颗善良的心。其次，建立班级监督机制、完善奖惩制度，定期检查和反馈，赏罚分明。如第周一班会，我会表扬上周表现突出的个人，批评表现差强人意的学生，每个学生都有很强的自尊心，谁都不想班主任在班会上当着全班人的面批评自己，经过一段时间的努力，班风貌有了很大的转变，现在班级风气正，学风较浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

4.加强与家长沟通。

本学期，我注重家长在学生教育中的作用，多次通过家访、家长会、电话联系等多种方式与家长联系沟通。通过与家长沟通，可以更好的了解学生，及时反馈存在的问题等，形成一股家校共同管理的合力。事实证明, 教师与家长多交流与合作，比唱“独角戏”的教育效果要好得多。如我班的刘石旺同学，虽然其家长为知识分子，工作性质也比较体面，但是该生存在说谎等不良习惯。针对该生的问题，我与各科老师都经常与他妈妈联系沟通，说明孩子现在存在的问题及提出建议。通过不懈努力，该生的表现有所提高，处于青春期的一些不良变化也得以遏制。

一、 取得的成绩

成绩，不敢说有。只是在一些方面转变比较大了，比如：班级的纪律较之以前有了很大的转变，学生也变得懂事、团结起来，不会再想着去做一些伤害集体荣誉的事了，对学校的各项活动都能尽自己最大的努力去参与。

二、 存在的主要问题

1、 由于我是个急性子，脾气急燥，特别好胜，所以有些时候对学生的提出的目标和要求过高，导致他们有时无法完成。

2、

3、

不关心

三、 今后努力的方向

1、

2、

以上为本学期的班主任工作点滴。累并快乐着。有很多不足，更多的是收获。

**初三班主任个人工作总结篇八**

转眼间，一学期的\'工作结束了。本学期，本人担任初三五班的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出xx字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好，二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的成绩，班级可谓一尘不染，井然有序。三是期中考试总评第一，并且在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主。学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

**初三班主任个人工作总结篇九**

本学期的工作，一转眼又已结束了。作为一名九年级的班主任老师，面对着这些九年级毕业生，本人是既有压力又有动力的。压力在这些学生能否顺利考上理想的高中，动力也在这些学生将努力考上理想的高中，而这些正是本人这个班主任所应该操心的事情。现将这一学期的工作总结一下，好让自己对这一年的毕业班工作有所吸收和成长：

一、毕业班不同于其他年级

九年级，也就是初三，这是一个面临中考，即将结束九年义务教育的年级，这一年级的学生既有了相对成熟的思考，也有了自己想要考上的高中，这对于班级管理方面来说，是便于管理的。然而，也正是这一年级的特殊，学生们在此阶段的身心状态也就成了班主任老师需要更加在意的方面了。在这一年级的工作中，既要调整改善学生的心理素质，也要狠抓学生的成绩，保证他们都能够考上自己理想的高中，继续自己学习生涯的下一旅程。

二、调整改善学生心理素质

在本学期里，本人就毕业班学生的心理状态进行了全面的调查和了解，排除了他们因为过于担忧成绩所会造成的心理问题，确认了只有少数同学有着考前综合症这样的心理问题。然后本人根据这些学生的具体情况，对这些学生进行了家访，确保这些学生的家长能够积极配合我们这些班主任老师以及学校组织安排的工作，保证学生们都能够在我们老师的帮助下摆脱这样那样的心理困扰，继而考出优异的成绩，考上自己理想的高中。

三、狠抓毕业班学生的成绩

不论是哪个年级，学生的学习成绩都是非常重要的，九年级更不例外。在做好了学生的心理工作之后，本人作为班主任老师也对所有学生的成绩进行了冲刺阶段的提升。本人将班级学生的成绩分成三大组，一组是成绩还比较落后的学生，一组是成绩一直不上不下处于中等的学生，还有一组是有望冲刺重点高中的。本人本着不放弃任何一个学生的打算，委托各科老师，对这三大组的学生分别进行着冲刺阶段的复习提升，使得今年的中考成绩一如过去中考的成绩一样，令每一位学子都欢喜而归。

这学期的九年级班主任的主要工作差不多就是以上这三点了，而学生们考出的好成绩，正是对本人这些工作的肯定和认可了。

**初三班主任个人工作总结篇十**

暑假开学，我担任九年三班班主任，转眼之间,一个学期有要结束了，回顾这一学期的工作，其中的艰难是自不必说，但我却做得不亦乐乎!一个学期下来，这个班级从学习到纪律等各方面都有了很大进步班级呈现出一派浓厚的学习氛围，形成了强大的班级凝聚力，由一个昔日各项评比均居于学校后列的班级转化成为了一个分发向上的班集体。现将本学期班主任工作总结如下我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

一、树立班级目标和学习目标

树立目标对人有极大的激励作用接班伊始，在第一个班会上，我就向全班同学提出了班级的奋斗目标：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。学习目标：每天学有所得，明年中考考出应有水平。同时要求每位同学结合自身实际，制定自己的月考目标和明年中考目标。在每月结束和每次月考结束时，要求每位同学检查自己目标的落实情况，并结合近期表现适时修改自己的近期目标。正是因为有班级目标和个人目标做为航标，每位同学都有了学习的动力和努力方向，这是本学期我们班取得很大成绩的一个最主要原因。

二、加强学习目的性和重要性教育，积极督促学生学习，形成良好学风

在八年级时，我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。针对这种情况，我充分利用班会课和通过各种活动开展学习目的性和重要性教育，不断提高学生的学习自觉性。我还采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨读、中午、下午、自习课时间督促学生学习，对有思想波动的同学及时谈话，鼓励他们树立学习的信心，在每次月考结束后，对有进步的学生及时奖励，虽然奖品只是一张奖状，但同学们看到这是通过自己的努力得来的，那份自豪溢于言表，特别是家长更是对自己的孩子充满了信心，经常有家长给我打电话，说他的孩子在这个学期变得爱学习了。经过长时间的努力，我们班在本学期的两次月考中，取得了很大进步，特别是在第二次月考中取得了年级组第一名的好成绩，平均分比期末考试提高了将近50分，这在这个班级是从未有过的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。

三、努力抓好课堂纪律

良好的课堂纪律是提高班级成绩的重要保障，如何抓好课堂纪律呢?狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显，只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。我经过冷静思考发现造成这种现象最主要的原因是班级学习气氛太差，好好学习的学生太少。于是我重新制定了抓好班级纪律的方法：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习;二是通过主题班会教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。三、成立学习小组,以学生管理学生,提高其自我管理的意识.小组长主要工作内容为负责每日组员的考勤，我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

四、公正民主地处理问题，给学生“辩护”的权利

班级中的学生都有了分辨是非的能力，他们也在无形中监督着班主任的行为，特别是在处理违纪学生时，他们更在看着班主任是否能公平的对待每个学生，所以我在处理类似敏感问题时，尽量做到公正民主，学生经过一段时间的观察，他们承认我能公平的对待每位同学，我也在无形中树立了自己的威信。

而对于班里发生的问题，我不可能样样事情都了解得完全属实，偶尔也会带上一些自己的主观色彩，倘若事实并非如班主任了解的那样而轻易就下结论，那么不仅仅是学生受委屈，而且班主任也将面临着信任危机。这时我就会发扬民主的做法，从多各方面去了解事情的来龙去脉，然后再采取适当的处理方法。民主不仅赢得了学生，使他们乐于与我交流，而且可以培养学生的民主意识。“辩护”不仅能让我能从多方面了解事情真相，有助于解决问题，也可以是学生维护自己的权利和自尊的手段。

**初三班主任个人工作总结篇十一**

班主任要信任与支持任课教师的工作。下面是本站小编为您精心整理的初三班主任

个人工作总结

模板。

转眼间一学期的工作就要结束了，回顾本学期我xx班表现，有成长，有收获，也有不足。学生大多已经明确了学习方向，班干部凝聚力也逐渐增强，班风逐渐加强，学风逐渐浓厚……这与学校领导的重视和正确的管理、教师高度的责任感和敬业精神以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。

我校学生入学时普遍起点低、基础差、差生面大。针对如此现状，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心。九年级是初中三年的关键时刻，毕业班工作非比寻常，教毕业班，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责!追求升学率是我们一贯的目标，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。为了使下学期工作能够做的更好，现将本学期班主任工作总结如下：

一、德育工作

本学期时间短，任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，随时关注学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，大多同学对前途有信心，学习有干劲。

二、培养良好的班风、学风

众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了以下几个方面的工作：

(1)依据学校政教处的量化考核，健全、完善班内评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。

(2)创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净，从值日生到每个学生都要求他们要为教室的整洁付出自己的努力。

(3)就是注重创设良好的学习氛围。

(4)给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

转眼之间，初三的工作已结束了，回顾半个学期的工作，心中感触颇深，既有成功的喜悦，又有对自己工作中做得不好的地方的惋惜。俗话说，经常的回头看看自己的路，会有很多收获，我想，对自己工作的总结就应能够促进我下一步工作水平的提高。

考前两周，进行期中考试动员。本次考试预示着九年级过了四分之一的时间，是达到自己的目标，证明自己能行 的时候，所以要开始以期中考试目标为一切行动的目标要求，同学们听了这句话有所触动。接下来就要有要求。中学生指望纯打动思想就能改变他们是不可能的，所以要要求细化。要求学生每天完成的作业量，课余时间的任务量，以及主动问题的习惯培养。纪律是一切行动的保障，在这一周里，班主任必须每天落实教室纪律，按时到校纪律，课堂纪律以及寝室就寝纪律。

考前一周，进行目标落实。这个过程很重要，培养意志力的关键，要让学生明白凡事不是说说而已，立下志愿，为自己的行动增添动力。当每个人喊出自己的目标的时候，就是自己开始行动的时候，有了自己给自己的压力为动力，学习氛围浓厚了。这时，鼓励，劝导，循循善诱，进一步讲解学习方法，做榜样引导。

考前一天：考场习惯和心态。习惯：细致审题，认真书写，规范答题。心态：题目，我易，他也易，耐心细致比高低;题目，我难，他也难，沉着冷静是关键。 抓紧考试的课余时间静下心复习知识点。

第一天结束：总结第一天，鼓励在第二天考好。第一天考试结束后，进教室感觉气氛压抑，想了一会，重新走进教室，要求每位同学坐直，抬头，笑着闲聊了一会，提昂到他们说第一天觉得题太难时，边以鼓励为主，如若还不能改变气氛，便随口编了几句

口号

，鼓励每位学生：好的心态是决胜的关键。感觉到学生有一个好的精神面貌，便可以放心了。此时此刻，宁可少复习十分钟，也必须要一个好的精神状态。

反思：班主任必须日日落实纪律，了解学生每天的学习情况，掌握每位学生的表现，不怕耽搁每天十分钟的时间，但一定要勤过问 ，多关心，严要求。在讲规范答题的时候要细致：要求选择题的答案写在答题卡上。这一点因为失误没讲，所以出现了错误。最后，时刻不忘鼓励学生：好学生是夸出来的。

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、所做的主要工作

现在恰逢素质教育新政的实施，对于毕业升学，开学初学生在精神上不如以往，大多数的学生在这个时期显得有些懈怠，松散。怎样让学生尽快适应新政策的变化，顺利度过这一时期，这是摆在我眼前的首要任务。

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的杨墨同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但有时考虑问题过于偏激，好钻牛角尖。针对这一点，我找他谈心，帮他分析遇到的问题并鼓励他男孩子要大气。随后再遇到问题我先找他帮我分析一下，经过数次锻炼，他的偏激想法得到了很好的矫正。

三是狠抓课堂纪律。课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

四是加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

五是进一步提高卫生、两操水平。卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

二、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个严字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

本学期，我继续担任九年级x班的班主任。由于新接手这个班，对班上的情况了解不多，而了解的就是班里好动的学生，爱玩的学生，厌学的学生，搞蛋的学生特别多，所以本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，管好课堂，严抓违纪，同时，也要严抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、制定班纪文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我特制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在各方面比以前规范多了，违纪情况比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围

重新布置班墙室的建设，本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”等墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。

四、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。同时，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。

五、积极开展家校联系

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系至少有50人次。

六、抓好秋季送生工作和升学考试的有关工作

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好秋季送生工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，积极与学生家长联系，针对家庭情况，学生兴趣爱好等来制定可行的报读工作。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加报读中专而影响了他们的学习。秋季报读和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

今年，我带初三两个班的数学兼xx班班主任，经过半个学期的努力，取得了一些成绩，学习方面很多同学更期望自己能够进步，学习更认真了，更重要的是班级凝聚力有了很大的提高。回顾一下本学期的工作，我想这些成绩的得来，与班级所实施的一些列举措是分不开的。

一、认真分析班级的特点，明确班级管理的主导思想

开学第一个星期，就对学生们灌输“进步就是胜利”、“良好的习惯铸就完美的一生”、“纪律第一”的思想，营造一种大氛围，把提高学习成绩和良好自觉习惯的养成作为工作的核心，班级各项工作始终围绕着习惯养成展开。

二、抓好学生的日常行为习惯养成教育，发现问题解决问题

进入初三，随着学习成绩的分化和中考压力的增加，许多学生开始在思想上出现了较大的变化，个性是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要一些条条框框的约束，因而在思想上有了很多不成熟的想法和主见。

作为班主任，我专门召开主题班会，让学生在学习中体会遵守规范的重要性，从思想上给学生以深刻的认识，在实际工作中，抓住日常学习生活，认真发挥值日班长的作用，坚持写好班级日志，一段时间后，对有不遵守课堂纪律的、课堂睡觉、不完成作业等行为的同学进行“换位”思考教育，让学生在反省中受教育，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

个性是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心并家访，及时解决发现的问题。同时，用心开展有益文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，用心的投身于班级的各种活动中。

(1)针对初三学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生在学习中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合学生个人的特点及时地让学生在写出个人的短期、长期学习目标和养成教育目标，提高学生的发展动力。

(2)化被动学习为自主学习。到了初三，应对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我便用心开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定

学习计划

，选取学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能用心拓展提升自己，取得长足的进步。

(3)建立鼓励机制竞争机制，体现群众活力，创造危机感。合理利用每次考试创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习的巨大潜能。透过竞争，学生会提高学习用心性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

四，用心同学科教师研究学生，用大家的智慧解决问题

本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，用心的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

个性是在新学期开始，班级中出现了部分学生违纪的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出说明，给学生一个改过自省的机会，同时用心在班内开展“我怎样为三班做贡献”的大讨论，构成了较高的班级凝聚力，促进了班级工作的开展。

五、加强后进生的思想转化工作

一班总体上来说后进生较多，而且大都习惯差，学习差，属于双差生。我明白，班级很多问题的发生，与这些学生的带动有必须关系，应此，我下定决心要加强对他们的管理，平时我经常找他们谈心，了解他们的思想动态，并且和他们建立较好的师生关系，在平时多激励他们，多要求他们，多关注他们，让他们体验到老师对他们的关注，渐渐的他们在一点点的进步中，习惯有了很大的改观，成绩也有了提高，对班级整体的氛围起到了很好的推动作用。

总之，班主任的工作琐碎、繁杂，正是这些平凡而又忙碌的日子构成了班主任的生活，就像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。一个学期来，我的工作取得了必须的成绩，也有一系列的问题存在：由于是兼职班主任，教学任务相对较重，有时在处理问题方面还有一些急躁，对于部分学生的心理，还不能较为全面的掌握。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

**初三班主任个人工作总结篇十二**

在时间的流逝中我对初三教学工作的展开总结了不少经验，这既是以往对教学工作认真负责的表现也是用心教导学生的成果，所以我从未放松对教学工作的严谨性并通过这段时间的努力取得了不错的效果，在年度考核之际也应当对完成的初三教学工作加以总结才行。

由于这学年是初次担任初三班主任的缘故让我也比较紧张，虽然以往积累的教学工作经验足以让我应对班级管理中的突发状况，但由于担心自己是否能够管理好班级的缘故让我也变得严谨许多，除了向其他班主任请教以外也在备课工作中付出了不少的努力，至少此时多努力一些的话也能够让我在后续的教学工作中减少许多麻烦，因此相对于教学工作的展开这学习主要还是学习如何成为优秀的班主任。对我来说，这个话题既是自己成长过程中需要经历的，也是为了学生更好地成长而努力。除了加强交流以外我也有认真听取其他老师上的公开课并做好笔记，这种不可多得的学习机会着实令我在教学能力方面有了较大的提升。

重视班级纪律的管理并在班干部的协助下处理好这方面的工作，虽然班上的确存在着些许令人感到不省心的后进生却也有不少成绩优异的学生，这也让我在班级管理工作中能够将精力集中于少部分同学之中，另外得益于班干部的协助，让我在处理班级管理工作的时候方便了许多。由于偶尔需要前往教研组开会的缘故，导致我对班上的纪律还是比较担心的，因此每当会议结束的时候我都会迅速折返以便于查看班上学生的纪律情况，所幸的是当我不在教室的时候班干部们能够组织学生进行自习从而让我省心了许多。

合理地制定教学计划从而让班上学生的学习状况改善了不少，实际上通过本学年的教学让我发现班上学生存在着不少的偏科现象，对此我也与相对应的科任老师进行探讨从而思考如何解决这类问题，毕竟若是让偏科的问题带入考场的话势必会对学生的成绩造成严重的影响，所以在不影响正常教学进度的情况下我也组织学生对以往所学知识展开了回顾，这既是对学习基础的巩固也相当于让偏科的学生重温了自己的弱势科目，虽然并不能够彻底解决问题却也让大部分学生的状况得到了较为明显的改善。

事实上在教学工作的开展过程中应该要尽量避免任何失误的出现，因此我也有尽力做好班主任的相关工作并虚心向其他老师请教，对我来说既要秉承对教学工作的严谨又要做到认真负责才行。

转眼之间，初三的工作已结束了，回顾半个学期的工作，心中感触颇深，既有成功的喜悦，又有对自己工作中做得不好的地方的惋惜。俗话说，经常的回头看看自己的路，会有很多收获，我想，对自己工作的总结应该能够促进我下一步工作水平的提高。

今年，我是第一次带初三毕业班，各个方面都不敢怠慢，经过半个学期的努力，取得了一些成绩，学习方面很多同学更希望自己能够进步，学习更认真了，更重要的是班级凝聚力有了很大的提高。回顾一下本学期的工作，我想这些成绩的得来，与班级所实施的一些列举措是分不开的。

一、认真分析班级的特点，明确班级管理的主导思想

开学第一个星期，就对学生们灌输“进步就是胜利”、“良好的习惯铸就美好的一生”、“纪律第一”的思想，营造一种大氛围，把提高学习成绩和良好自觉习惯的养成作为工作的核心，班级各项工作始终围绕着习惯养成展开。

二、抓好学生的日常行为习惯养成教育，发现问题解决问题。

进入初三，随着学习成绩的分化和中考压力的增加，许多学生开始在思想上出现了较大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要一些条条框框的约束，因而在思想上有了很多不成熟的想法和主见。

作为班主任，我专门召开主题班会，让学生在学习中体会遵守规范的重要性，从思想上给学生以深刻的认识，在实际工作中，抓住日常学习生活，认真发挥值日班长的作用，坚持写好班级日志，一段时间后，对有不遵守课堂纪律的、课堂睡觉、不完成作业等行为的同学进行“换位”思考教育，让学生在反省中受教育，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

特别是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心并家访，及时解决发现的问题。同时，积极开展有益文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

三、帮助学生树立正确的人生观、价值观，激发学生的学习兴趣，引导学生科学的学习，提高学习成绩。

1、针对初三学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生在学习中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合学生个人的特点及时地让学生在写出个人的短期、长期学习目标和养成教育目标，提高学生的发展动力。

2、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我便积极开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

3、建立鼓励机制竞争机制，体现集体活力，创造危机感。合理利用每次考试创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习的巨大潜能。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

四，积极同学科教师研究学生，用大家的智慧解决问题。

本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了部分学生违纪的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我怎样为三班做贡献”的大讨论，形成了较高的班级凝聚力，促进了班级工作的开展。

五、加强后进生的思想转化工作

一班总体上来说后进生较多，而且大都习惯差，学习差，属于双差生。我知道，班级很多问题的发生，与这些学生的带动有一定关系，应此，我下定决心要加强对他们的管理，平时我经常找他们谈心，了解他们的思想动态，并且和他们建立较好的师生关系，在平时多激励他们，多要求他们，多关注他们，让他们体验到老师对他们的关注，渐渐的他们在一点点的进步中，习惯有了很大的改观，成绩也有了提高，对班级整体的氛围起到了很好的推动作用。

总之，班主任的工作琐碎、繁杂，正是这些平凡而又忙碌的日子构成了班主任的生活，就像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。半个学期来，我的工作取得了一定的成绩，也有一系列的问题存在：由于是兼职班主任，教学任务相对较重，有时在处理问题方面还有一些急躁，对于部分学生的心理，还不能较为全面的掌握。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

**初三班主任个人工作总结篇十三**

本学期我担任九年级的班主任工作。通过一个学期的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个毕业班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：

本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。

在工作中，我始终抓住一条管理主线——班级常规的管理。任职之初，我通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。

从一开始我就十分重视：勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，能及时处理。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极组织学生参加学校“四赛”评比，第二、三学月连续获得“文明班”称号，加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使良好的班风逐渐形成。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还召开班干部会议，指导他们工作方法：言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，班级管理工作逐渐好转。

针对班上思想较突出的几个调皮学生，如：刘梓滨、李景权等，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题（如违纪现象）及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章。在我的影响和全体学生的努力下，取得一定的进步。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但有些工作还没有做细做到位，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争取在中考中获得好的成绩。

**初三班主任个人工作总结篇十四**

本学期我继续担任907班的班主任。初中三年，九年级班主任工作最繁重，压力最大。班级管理中如果不讲究方法、策略，工作没有成效，也许三年的辛苦换来的是学校领导的批判和家长的指责。为此本学期我以“如履薄冰，如临深渊”的心境进行班级管理。

一、严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。

也许有人认为九年级学生只要抓好学习就行了，其它方面要求可以放松一点。其实这种观点是不对的。其它方面要求降低，必然会影响学习。因此在工作中，我始终抓住一条管理主线：班级常规的管理。首先严抓学生纪律和劳动卫生等日常行为，教育学生上课不要讲废话，做小动作。课余时间我经常在窗外巡视，发现多起学生课堂违纪现象：看小说、玩手机、画漫画、玩扑克------课下我及时找学生批评教育，引导学生端正态度，必要时与家长交流。每天花时间检查学生作业完成情况，摸清未交作业的学生名单，查清原因。这些工作虽然琐碎，但必不可少。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。学生对于学习心有敬畏，不敢随便应付。

二、 注重心理辅导，舒缓学生的学习压力。

九年级学生直接面对中考，他们的人生第一次面临选择，普遍都有心理压力。再加上每月一次考试，考试后还进行年级排名，这更加剧学生的痛苦。为此班主任必须重视学生的心理起伏变化，在他们失落时给予鼓励，在他们狂妄时给予点拨。每次月考后我都要找每名学生谈心，既引导学生纵向比较，看到自己的进步，也引导学生横向比较，找差距，寻榜样。考试成绩不理想的就多讲一点优点，成绩进步的就多讲一点不足，拨一瓢冷水，让学生保持清醒头脑。与学生交流时始终强调学习习惯的培养，强调保持进取心态的重要性;鼓励学生勇敢面对未知的人生之路。九年级上学期907班学生学习整体呈现上升趋势。课下找老师问难题的学生多了，班级学风有一些好转。在九年级学生数学、英语竞赛中，907班贾磊、周启航、乐江立等同学取得了优异成绩，班级获得数学竞赛第一名、英语竞赛第二名。

三、 重视与家长联系，争取形成教育合力。

班主任都有一个工作体会：每一个问题学生背后必然有一个问题家庭。 家庭教育对孩子太重要了。因此我非常注意与家长的交流，在九年级建立了班级微信群以方便联系。我主动向家长了解学生在家表现、思想状况、晚间学习情况等;通知家长学生在校表现、月考成绩、学校工作安排等;让家长了解学校对毕业班具体的管理措施。这也是让学校与家庭交流途径保持畅通，以消除不必要的误解，化解矛盾。事实证明：只要班主任把学生的健康成长放在心头，不管学生学习状况如何，家长对班主任的工作是理解的。

总之，一学期的班主任工作付出不少，收获也不少，同时遗憾也蛮多。有些工作还没有做细做到位，存在一些问题有待解决。岂能尽如人意，但求无愧于心。在岁末只能寄希望下学期继续努力，抓好班级管理，争取让907班在中考中获得满意的成绩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn