# 2024年小学教学培训体会心得体会 小学教学培训心得体会(优质12篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-12-31

*心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小学教学培训体会心得体会篇一本班共有学生44人，其中男生21人，女生23人。从上...*

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学教学培训体会心得体会篇一**

本班共有学生44人，其中男生21人，女生23人。从上一学年的教学情况来看，这个班的绝大多数学生养成了良好的思想品德和学习习惯。大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维能力也有了一定的发展，基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。在课堂上大部分学生能积极主动地参与学习过程，具有一定的观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等一般能力，在小组合作中，同学之间会交流合作，但自主探讨能力不高。也有一部分的学生基础知识差，上课不认真听讲，不能独立完成学习任务，需要老师督促并辅导。还有一部分比较认真但解决问题的能力较差，只能掌握一些基础知识，稍稍拐个弯就不知所措。本学期重点还是抓好学习上有困难的学生教学，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。全面提高教学质量，让每一位学生都在数学学习上得到最大限度的发展。

这一册教材包括下面一些内容：分数乘法，位置与方向，分数除法，比，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了\"数学广角\"的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。决问题中的作用，发展统计观念。

本册教材的教学目标是，使学生：

1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

重点：分数乘法和除法、圆、百分数。

难点：分数乘法和除法

1、转变教学方法。在数学教学中，教师必须将\"重视结论\"的教学转变为\"重视过程\"的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

2、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

3、在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

4、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

5、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

2、对后进生多赏识，少责备。做到\"三心\"：诚心、爱心、耐心。

3、重视与家长的联系。

一单元：分数乘法

1、分数乘法……6课时

2、解决问题……4课时

3、整理和复习……1课时

二单元：位置与方向……3课时

三单元：分数除法

1、倒数的认识……1课时

2、分数除法……5课时

3、解决问题……3课时

4、整理和复习……1课时

四单元：比

1、比的意义……1课时

2、比的基本性质……2课时

3、比的应用……2课时

五单元：圆

1、认识圆……2课时

2、圆的周长……3课时

3、圆的面积……3课时

4、扇形

5、整理和复习……1课时

六单元：百分数

1、百分数的意义和写法……1课时

2、百分数和分数小数的互化……3课时

3、用百分数解决问题……9课时

4、整理和复习……1课时

七扇形统计图

1、扇形统计图……2课时

2、节约用水……1课时

八单元：数学广角……1课时

九单元：总复习……4课时

**小学教学培训体会心得体会篇二**

近年来，随着西藏自治区经济社会的快速发展，对藏文教育的需求也越来越大。为了提高小学藏文教师的教学水平，我参加了一次关于小学藏文教学培训。通过这次培训，我深切感受到了培训的重要性和对我的教学工作的积极影响。现将我在这次培训中的心得体会总结如下。

首先，培训的内容丰富全面，从教学理论到实践操作方面都有涉及。在教学理论方面，通过授课、讲座等形式，我了解了最新的教学理念和方法。在实践操作方面，提供了丰富的教材和教具，让我们能够直接在课堂上运用。这种全面的培训内容使我对教学有了更加全面的认识，并且有了更多的教学方法和技巧可供选择。

其次，培训的师资力量雄厚，教学质量保障。培训机构邀请了西藏地区著名的藏文教育专家和教师进行授课和指导。他们的丰富教学经验和专业知识使得我们能够从他们身上学习到更多的东西。他们不仅仅在理论上给予我们指导，还亲自示范了教学操作过程，并给予我们针对性的指导和建议。这样的师资力量为我们提供了一个良好的学习环境，也保证了培训的质量和效果。

第三，培训注重实践操作，培养了我们的教学能力。在培训中，我们不仅仅学习到了教学理论和方法，还进行了大量的实际操作。我们分组进行教学试讲，互相观摩和评价，从中发现自己的不足之处，并加以改进。这种实践操作使我们更加熟悉教学过程，培养了我们的教学能力。只有在实践中，我们才能真正将理论知识付诸于实际教学中，才能发现和解决问题。

第四，培训强调互动交流，促进了教师之间的合作。在培训中，我和其他教师进行了大量的互动交流。我们分享了教学经验，讨论了教学困惑，并共同寻找解决问题的方法。这种互动交流促进了我们之间的合作，让我们互相学习，共同进步。在这样的氛围下，我们感受到了彼此的支持和鼓励，更有动力去提高自己的教学水平。

最后，培训的效果和实际应用也值得肯定。在培训结束后，我运用所学的教学方法和技巧进行了实际授课，并取得了良好的效果。学生们对课堂教学表现出了浓厚的兴趣，学习积极主动。他们的藏文水平也明显提升，取得了较好的成绩。这次培训不仅仅是一次学习和交流的机会，更是一次实际应用和检验的过程，为我提供了更多的实践经验。

总之，小学藏文教学培训使我受益匪浅。通过这次培训，我不仅仅学到了更多的教学知识和技巧，还提升了自己的教学能力。我相信，在今后的教学工作中，我会更加有效地运用所学的知识和技巧，为学生们提供更优质的教育。同时，我也希望能够有更多的机会参加类似的培训，继续提升自己的教学水平，为西藏的教育事业做出更大的贡献。

**小学教学培训体会心得体会篇三**

20xx年11月，是我人生中一个重要的新起点，因为我有幸成为今年社保人员中的一员，到农村这个广阔的天地中学习，去工作，这是我充满了期待和向往。怀着这样的心情，走进了宕昌县新录用基层事业单位工作人员岗前培训班。

培训时间虽然不算长，但通过各位老师全面而细致，深刻而生动的授课，是我对自己即将面临的职业有了全新的认识。老师们从不同的角度对我县的政治、经济、文化、历史及未来发展前景做了升入的解析，是我明白了自己肩负的责任。通过努力学习相关的知识，无论是思想还是工作上，都有了一定的进步，同时自身修及素质也有一定提升。

下面谈谈具体的体会：

一是进一步端正了思想认识。

通过此次培训，提高了政治理论修养，对乡镇社保工作有了更深刻的认识。要转变角色，成为为人们服务的公仆，树立好基层工作者的良好形象。珍惜岗位、踏实工作，力争以实干多出成绩。

二是进一步明确工作思路。

各位老师精彩的授课、恳切的教导，使我进一步明确了岗位任职的先关条件，理清了工作思路，积极学习社保工作的相关法律、法规及各种制度条纹，尽快熟悉岗位、融入社会保障工作这个大家庭中。多向同行前辈请教，积极在实践中锻炼自己。

三是进一步坚定了工作信心。

此次培训通过老师的讲解，帮助我们找准了基层工作的关键环节，在思想和能力素质上，为我们适应基层工作打下了坚实基础，进一步坚定了我干好工作的信心。我将以高昂的热情、充沛的精力、严格的标准、积极地投入到新的工作中去，为我县的社保工作贡献一份力量。

以上使我对本次培训粗的认识，不当之处请各位老师和同志们批评指正！谢谢大家。

**小学教学培训体会心得体会篇四**

各县区教育（体）局，教育卫生工作办公室、经济开发区教育卫生局，市直各学校：

为提升全市中小学实验教师和实验教学管理人员的业务素质，全面提高我市各级各类学校的\'实验教学普及率，更好的发挥教育装备在教学中的作用。经研究，决定邀请教育部教学仪器研究所专家对全市中小学实验教师和实验教学管理人员进行培训。具体事项通知如下：

全市各普通高中、职业中专、初中、小学实验教学分管主任、专职实验教师和县（区）仪器站工作人员。

20xx年7月30日上午9点，时间1天。

1、《教育技术装备和实验室建设发展的新视野》

主讲人：教育部教学仪器研究所理科研究室主任、副研究员、博士--刘强

2、《实验教学理念与新技术对教学的适应性研究》

3、请按时参加，不得迟到早退。

4、注意交通安全。

**小学教学培训体会心得体会篇五**

近期，我参加了一次小学语言教学培训工作，通过这次培训，我学到了很多语言教学的新方法、新理念和新技能，对我今后的教学有很好的帮助。今天，我想谈谈我的一些心得体会。

一、了解小学教育新形势

在参加培训之前，我一直对基础教育的现状感到担忧，我意识到语言教学的重要性，是因为语言不仅是我们交流的工具，更是影响我们思维、表达和判断能力的重要因素。在培训的过程中，我们老师让我们认识到了当前基础教育的新形势，让我们了解最新的教育政策，掌握最先进的教育理念，这种融会贯通的教育方法使我们在教育前线更加自信，也有利于我们更好的发展并着手开创自己的教育事业。

二、开拓教育思路和方法

在培训中，我们深度参与了授课、问答、案例讲解等多种形式，这让我们从学习到教学上的链接更加紧密，学会主动摸索新的思路和方法，拓宽教育思路和策略，根据不同的情况合理运用不同的方法和技巧。我们教学准备工作的提纲，从课程设计到课程内容，从学生考核到教学反馈，都要保证具有灵活而互补的特性，为教学工作的推进打下坚实基础。

三、借鉴优秀教学经验

在我们的交流中，我突然发现，很多优秀的教学经验并不是从课本、教材上获得的，而是从教师自身的思考、研究中发现的。我们的老师勤奋、努力、有爱心，这些优秀品质激励了我们，更展示了他们的魅力所在。他们能准确把握教学的方向、方法，更重要的是，能够站在学生的角度考虑问题，了解他们的需求，因此教学质量高，得到学生的喜爱和认可。这些优秀的经验启示了我们，坚定了我们的教学信心。

四、注重自我反思和调整

培训结束后，我对自己教学技能有了新的认知，也有了新的目标。为了更好的成长，我需要强化对自己教育工作的反思和调整，更加注重对学生潜能的挖掘和引导，帮助学生达到自我价值的实现。对于自我的反思和调整，是一种有效的教育管理手段和工具，有利于发现自我的优缺点，不断提升自己的教学能力。

五、加强团队协调与配合

教育事业需要团队协调与配合，只有每个人的尽心尽力才能共同创造辉煌。作为一个教育教学工作者，团队精神是必不可少的，要认识到团队的重要性，加强团队合作，增进沟通和影响力，互相支持和帮助，共同完成高质量的工作。

总之，这次培训对我的启示很多，让我受益匪浅。在今后的教学工作中，我会始终秉持上述理念，不断学习、积极成长，提升自身的教学能力和质量，更好的去服务我们下一代。

**小学教学培训体会心得体会篇六**

化工公司领导给我们介绍了公司的概况，描绘了\*\*的蓝图，公司领导在谈到公司发展规划时的激情澎湃也深深感染了我，使得我对公司的前景也是满怀信心。

通过学习，我知道了化工生产的特性，它具有高温、高压、低温、负压、易燃、易爆、易中毒、一条龙连续性生产的特点，有“高能耗、高污染、高风险”的“三高”行业之称。在这样的行业中工作，安全我们进厂后上岗位的必修课。安全课老师给我们详细介绍了安全防护的各方面知识，使我受益匪浅，更加深了我对安全的认识。

还有就是对全厂工艺的学习。从原料气的制造到气体的净化再到氨的合成，从分工序的介绍学习到细化到各工段的学习，每个工段都学习了它的任务，原理，流程，生产特点及相关的安全防护等基础知识。通过以上那些知识的学习使得我对化工生产，尤其是对合成氨生产从一开始的陌生变为了现在有了一定的了解了。虽然不知道分到车间和岗位后进行实际操作会是什么样，但有了对这些最基础的认识，至少不会去动那些自己不知道有什么用处的阀门，碰自己不清楚的管道了。

培训讲师不同的开场白

5.使人惊奇的表述——你知不知到有4000多种方式来烹饪豆腐？ 6.直陈相反观点——比尔。盖茨曾说：微软的目录服务领先于任何厂家，我今天将 在这里向您证明这不是真的。

7.论题的历史——您们知道1986年一台ibm的机器要卖多少万美元，今天又是多少呢？ 8.不寻常的事实——俄军是通过蜂窝电话信号找到杜达耶夫并用导弹击毙他。。

9.状态假设——假如和大家的意见相反，世界是平坦的 10.标题解释——“sensitivity”就是“敏感度”。。

12.直陈需求或大家提出问题——情况是这样的...

13.感叹或要求——今天天气很冷，大家一起来做鼓掌运动。

培训心得

2024年10月11日、在光棍节来临之际，社区又组织了一次关于接待礼仪的培训，通过这次培训让我了解到一些接待服务礼仪，同时通过几个典型的案例让我了解到服务礼仪的重要性。细节决定差异、细节决定成败，在高度竞争的时代里，竞争往往就在于细节的差异，所以做好基本接待礼仪是一份很重要的事情。

西方人都有带戒指的习惯，随着时代的发展，越来越多人都有带戒指的习惯了。之前看到别人带戒指，一直以来都是以为别人带在手上是一种装饰而已、也曾听说过带在某根手指上是代表着什么含义，但是通过今天的培训，我已经明确了戴在每一根手指上的确切含义，这是我今天所收获的第一点。

今天收获的第三点是关于一个递交名片的礼仪，看似非常要的意见事情，通过这次培训我们在细节上面又有了新的提升，本次培训给我们讲述了递交名片的时间、顺序、递送的要求、接收要求以及如何委婉去拒绝别人索要名片。

天我学习到的第四点就是送客的礼仪。

随着经济的高速发展，电话通讯成了我们日益通讯的一种工具，所以拨打电话及接听电话的各种细节也是我们必须得道重视的。今天培训给我们讲述了什么时候进行通话最佳、通话的要点、语言艺术、开头语及结尾语的模式、礼貌用语等。这次小小的电话礼仪培训对我们起到了至关重要的作用。

今天收获到的最后一点是我们接待人员的一个修养问题。其中使我感触颇深的是一个关于以貌取人的问题，海水不可斗量，人不可貌相。不管我们平常遇到的是什么人都不可轻视、蔑视他人，所有人都是需要尊重的，我们都要平等以待。

**小学教学培训体会心得体会篇七**

提供一篇学习

心得体会

，为您提供帮助！

他在讲授“司空见惯”这个

成语

时，给我的感受颇深。首先他问：“哪些现象司空见惯？”接着问：“什么叫司空见惯？”一生读参考书中的注解。 “注解写得太多，我们还要用自己的见解。”有几个学生用自己的理解谈这个成语。“司空见惯这个词从哪儿来的？我们要有发问精神。”然后薛老师生动地介绍了司空和刘禹锡的故事，学生们听得如痴如醉，台下的我们也恍然大悟，是啊，很多时候，我们总以为尝过别人咀嚼过的知识之果就算是掌握了知识，学习就只能浅尝辄止。原来学习不能“司空见惯”，要学会质疑，追根溯源。

听完薛老师的课我感受很深，薛老师的幽默风趣，讲课时潇洒自如的风格让我佩服，“台上一分钟台下十年功”， 在今后的教学道路上，我一定会努力钻研，不断提高个人的业务素质，教给学生带得走的学习方法。

**小学教学培训体会心得体会篇八**

5月6日和7日,我很荣幸的参加了北京师范大学鄂尔多斯第二附属学校20xx学年第二学期小学数学“引进来”活动，让我有机会走进这所年轻的学校，在这些年轻的老师们的身上学到了很多。下面就将这次活动的心得体会与大家分享。

首先是教师有很强的亲和力。无论是在哪节课中，都能看到面带笑容的老师，不论孩子给出的问答题是什么?他们没有一个表现出失望或是不耐烦，有时还会“哈哈大笑”。看着他们的课堂，想到自己的课堂，我也时刻要求自己，要尊重孩子，老师和孩子是平等的，我也在尽自己最大的努力让自己的课堂充满生命力，可随着时间的流逝，我的课堂越来越平淡，我的笑容在课堂中几乎消失了，有时还会抱怨为什么现在的孩子这么难教?却没静下心来想过我是不是在课堂中让孩子主动的快乐的学习，看着他们的课，感到课堂中的师是幸福的，孩子是快乐的。

其次教师的想法很有创新。比如高旭老师的《图形与几何》能让孩子的空间想象力发挥到极致，齐博老师《带括号的四则运算》中能通过打比方和做游戏的方式让孩子体会到带括号的四则运算的运算顺序，让孩子亲身经历过，他们可能这辈子都不会忘记那天老师是用怎样的方式和他们一起学习的。还有李超老师讲的《找次品》，我也听过很多找《次品》的课，还从来也没听过《找次品》原来还可以这样上，可以让孩子用肢体语言来表达自己的想法，等等。作为年轻的他们能有这么好的创意，而我呢?从来也没有用心思考过一节课：怎样上才能让孩子彻底理解并掌握，有的只是翻看《教师用书》，查阅别人的教学设计，几乎都是用别人现成的东西，而听了他们的课，让我很触动，我想在接下来的课堂中应该多有自己的想法和创新，不然跟在别人的后面永远也不会走出属于自己的路。

最后，教师一定要研读教材。其中胡老师以很多课为例，介绍了教材的编写和设计意图，我才体会到教材中的.每一个字，每一句话，每一幅图的出现都是有目的的，而我只是借助其中的一些图和话给孩子教知识，忽略了教材的编排意图。作为一名年轻的教师，更应该在读懂教材上下功夫，努力读懂教材中的教学情境、读懂习题的设计意图，只有读懂了教材，才能驾驭教材、驾驭课堂。

虽然只是短短两天的培训，却让我看到了自己的存在的很多问题，在以后的教学中我一定要严格的要求自己，以这次培训为契机更加努力，争取让自己的课堂教学再上一个新台阶，同时也期盼着在自己的课堂教学中“老师是幸福的，学生是快乐的”。

**小学教学培训体会心得体会篇九**

我是一名小学教师，为了成为一名更合格的英语老师，特定在\_\_x培训了一个月，令我获益匪浅，下面谈谈我的感受。

在听完如何上好一节英语课的讲座中，我明白教与学这个双边关系中，教师要培养学生的学习兴趣和良好学习习惯。古人云：温故而知新。这就要求我们每一位教师要把短时高频率作为教学的一个注意事项。英语教师要合理利用有限的时间帮助学生预习新知和巩固复习，不断提高课堂教学的有效性。

我们不仅要加强提升自身的专业素养，提升个人魅力。还要不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少不了这个环节;不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

此次培训，更新了我的新课程教学理念，提高了我驾驭英语课堂的能力，为我的英语新课堂教学打开新天地。在今后的工作中，我都会铭记这段培训的日子，因为，它让我觉得成名一名英语老师的快乐。

**小学教学培训体会心得体会篇十**

大兴小学—孙苇

任教以来，经历的培训、听课、学习也不少。这些学习机会使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。特别是本次教研室组织的业务培训，给了我们年轻语文教师很好的业务学习的机会。作为一名年轻的小学语文教师，我深知自己在教学上的不足，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过多次这样的学习，我相信自己会有所收获的。老师们鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真的是受益非浅。下面是我通过学习获得的点滴体会：

一．认真对待教师这个职业

法国著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”且不说教师是事业，就说他是一个职业。教师这个平凡而又不平凡的职业。教师这个职业很平凡，但能给无数家庭带来希望；教师这个职业很简单，但能帮助无数学子成就梦想； 所以不管是喜欢还是讨厌这个职业。但请记住，做一天老师就要认真教一天书。也许老师不经意的一句话就可能成就一个学生或者毁了一个学生。所以，既然是老师，那么就请认真的对待这个职业，我们面对的是一群求知欲旺盛的学生。虽然这个时代一提良心很多人都会嘲笑，但不要在乎别人。我们的职业需要有一颗良好的心。

二、要不断学习，补充自己

除了参加各种培训、听课之外，“多读书”绝对是补充自己的不二之选。那该读书哪些书呢，周老师给我们支了招，一是纯文学作品，如：四大名著。二是教育教学专著。三是期刊杂志，如：《读者》、《意林》。古人云：“开卷有益”，从书中可以吸取信息，增长知识，拓宽视野，陶冶情操，怡悦身心等。

三、

关爱学生，从心出发

爱，是心与心的呼应。作为一名教师，要对每一个学生倾注爱心。教师只有热爱自己的学生，才能教育好学生。因此，教师要对学生关心、爱护、宽容、尊重，要善于发觉学生的优点，充分鼓励他们自尊、自信。如对待差生，教师不能只看到差生的劣面，忽略了他们身上所存在的闪光点。但是教师的爱并不是一味地对学生宠爱、溺爱，教师的爱应体现在“严”和“慈”上。关爱学生，不仅仅只是学习，还有生活、做人更多更多。

作为一名年轻教师我还要学的还有很多很多，比如增加耐心、恒心。与许多老师相比，很明显存在各方面的差距，我将以名师为榜样，继续学习争取进步，用自己无私的爱深深的感染、教育每一个孩子。

**小学教学培训体会心得体会篇十一**

近期，我很荣幸的听了杨金贤老师做的《人教版第十一册数学教材》的培训，同时在下午又进行了面对面的交流，探索，受益不浅，感受颇深。

首先，杨老师先介绍了人民教育出版社出版的新数学教材的特色：有一个专业从事教材编写的专家队伍和一线的骨干老师编写教材，能根据一线老师反馈的问题及时适当的改编教材，这在以前或者跟其他版本的教材是起独特之一；新教材有更多的清晰图片，图文并茂，形象生动的让学生从感性获得知识；新教材根据以往的经验，适当的减少了概念，谈化了概念更有利于学生掌握知识和教师的教学；新教材体现了学生学习为主的主线，某些知识给了老师很多的启迪，为老师的进步提供了台阶；新教材的编写螺旋式上升，分区域编写，适合了学生的认知规律；新教材体现了数学思想的统一整合，能听取一线老师的意见，进一步修改，给教师提供了学习和提升的机会；演例较典型，练习题型很完整，题量充足。总之，新教材的编写有以下的概括：加强了知识间的联系；体现了知识的形成过程和应用过程，遵循学生的认知规律；充分的留给学生活动的空间，培养学生的探索能力和创新精神；加强了数学思想。以其独特的优势展现在一线教师的眼前，为一线教师提供的提升的广阔天空。本册教材分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

其次，杨老师详细的讲解了教材的编写特点：

1、改进分数乘、除法的编排，体现数学教学改革的新理念，加深学生对数学知识的理解，培养学生的应用意识。

（1）不单独教学分数乘法、分数除法的意义，而是让学生通过解决实际问题，结合具体情境和计算过程去理解运算意义。

（2）通过实际问题引出需要用分数乘、除法计算的问题，让学生在现实情境中体会、理解分数乘、除法算法和算理，将解决问题教学与计算教学有机地结合在一起，在学习计算的同时培养学生应用数学的意识和解决问题的能力。

（3）借助操作与图示，引导学生探索并理解分数乘、除法的算法和算理。对分数乘、除法计算方法的探索与理解，历来是教学的难点。教材根据学生的思维特点，设计了涂色、折纸、画线段图等活动，采用手脑并用、数形结合的策略加以突破。

（4）不再出现文字叙述式的计算法则，简化了算理推导过程的叙述及解决问题思路的提示，通过直观与操作等手段，在重点关键处加以提示和引导，为学生探索与交流提供更多的空间。

（5）调整了分数乘、除法应用问题的编排，注重培养学生用数学解决实际问题的能力。一方面降低了题目数量关系的复杂性，从而也降低了解题的难度；另一方面选取了在日常生活中经常遇到的实际问题进行分析，进而达到培养学生用数学解决实际问题的意识和能力。

2、改进百分数的编排，注意知识的迁移和联系实际，加强学生学习能力和应用意识的培养。

有关百分数的计算；解决含有百分数的实际问题在解题思路和解答方法上与解决分数问题基本相同。因此，教材在这方面不作为新知识用较多的例题来教学，只对求百分率的问题，特别是求增加百分之几、减少百分之几的问题适当举例加以教学，然后加强百分数实际应用方面的教学。例如，结合求百分率，达标率、发芽率等的计算（还提示了出勤率、合格率、出粉率）；介绍折扣、纳税和利息等知识中有关百分数的计算等。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学，发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度思考问题的思维习惯。

本册教材安排的是扇形统计图的知识。教学中学生同样要经历简单的数据收集、整理、描述、分析的过程，并要根据统计数据分析的结果作出简单的判断和预测，以便更好地理解统计知识在解决问题中的作用，形成良好的统计观念。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

第三，杨老师谈了一线老师自我提升业务水平的独特见解：先读教材，明白教材，达到目的；上课条理要清楚，活动与活动之间要有漂亮的语言过度。要注意哪个是核心活动，注重学生的独立完成为主，要看学生的水平，要了解学生怎么想，要引导学生怎么想，老师才能发言。要注意问问题的技巧，同时能够分解问题，把问题分层次，因材施教；要培养学生的基本技能：运算，解法，画图，推理等基本技能；要培养学生的操作探究———逻辑推理，注重新知的获得过程；要帮助学生分析实际问题，引导学生如何建模，培养的学生的数学建模思想；注意知识的整合；注意渗透数学思想，培养学生的数学思想。

杨老师还给了我们提升自己的一些小小窍门：上课不贪心，关注核心问题，核心活动要给学生足够的时间；要认真探究教材，教材给出的问题我们面对我们的学生该怎么问才合适；要对着镜子练习笑，学会笑会给自己的教学增添光彩；每学期给自己上一节课做个录象，找出自己的不足加以改进。

下午我还跟杨老师一起面对面近距离的探讨了一些我们关心和疑惑的问题，感觉自己一下子自己进步了好多。

**小学教学培训体会心得体会篇十二**

20xx年1月10日1月24日，我非常有幸参加了教育部举办的国培计划（20xx）小学体育骨干教师培训。也有幸来到了甘肃省兰州城市学院基地培训。走进城院，崭新的校园风貌、和谐的学习氛围深深吸引着我。在城院短短两周的学习，带给我的却是教育灵魂的触动。通过培训让我更新了自己的教育理念，为我今后教育教学指明了发展方向，注入了成长的活力。回顾这十几天的学习生活，收获颇丰，体会颇多。

用几句话来总结：在这短短的半个月里，我们体验大学的校园生活，体验大学的学习氛围，回味着自己的青春梦想，广交朋友、积累财富，分享学习之余的轻松。在教师专业化高速发展的今天，我和在培训中结识的一些优秀的同行彼此认识交流，分享自己的教学经验，分享自己的教育心得。与其说此次学习是每位教师个人成长的加油站，不如说是我们作为教师职业生涯规划的一个新起点，还将为我们教师学习工作中的丰厚经历添上色彩。

回味这次的`培训，我的体会有以下几点：

首先，感谢教育部门在工作时间，为我们创造了宝贵的学习机会。尤其是在安排授课的教师方面，真是精细挑选，用心良苦！为我们授课的教师都是体育学科方面赫赫有名的专家教授。他们对理论的研究深入浅出，对实践的教学言传身教，他们不仅具有良好的体育素养，而且谈吐不凡，气质儒雅，博学多才。令人敬佩不已，备受感染与熏陶！

其次，冯亚瑾老师的《师德与教师职业礼仪》的讲座让我记忆深刻。讲座分为：师德说教师素质谈和实践篇师德体现于细节和习惯之中两个部分。她认为教师缺德是最可悲的，实行民主教育是最迫切的，学会宽容是最需要的，造就教师的独立人格是最重要的，实施创新教育是最关键的，教育学生关爱生命，以一种认真的积极地态度去对待人生。她强调一名优秀的教师一要热爱教育事业，二要有崇高的职业道德和敬业精神，三要精通自己的专业知识，注意旁收杂取，举一反三，不抱残守缺，不因循守旧，不以有一碗水为满足，不断更新观念，不断学习新知识，研究新问题，探索新领域、新路子，勇于实践，大胆开拓，做一个新时代的弄潮儿。教师要在细节中表现出自己的宽容！

一要理解学生，二要宽容学生。不采取粗暴的方式去指责犯错误的学生，而是帮助寻找原因，提供具体指导，站在学生的立场，理解学生的心态。孔子说：古树莫存身，杀人莫动刀，如果放弃了一个学生，就全班而言是几十分之一，就全校而言是几千分之一，但是对一个家庭而言，你放弃的却是百分之百。所以我们要正确对待每一个孩子，正如冯亚瑾老师所说：教师不但要做职业上的经师，还要做专业上的能师和事业上的人师。

教师的职业道德，不仅反映了教师自身的修养，也反映了整个教师行业专业化发展的进程

借用老师的一句原话：在教师专业化的进程中，教师伦理道德应该是教师专业化首要和基础性的要求，是教师专业化必不可少的组成部分，也是专业成熟的要求标志。成长为一名成熟教师的标志，不仅要具备优秀的教育教学专业技能，还要拥有一颗高尚品格和爱护学生的心，只有这样的老师才称得上是成熟型的教师。

第三，我本人觉得在此次培训学习中，课程的设置安排也很合理。在精髓的理论探讨研究当中巧妙合理的穿插了现场实地操作学习，这样得安排不但使我们不觉得学习枯燥乏味，而且还激发了我们学习的热情和积极性。

加强自身体育素养和修养，加强对体育知识的学习，提高自己的综合能力；有针对性地对探索儿童体育特征和激发儿童体育兴趣的方面下功夫。借用老师的一句话：不要把成人的思想强加于孩子。

总之，在这次培训中我获益匪浅，也让我真正地明白了中小学体育教育的真谛教育本质的艺术教育，从他身上让我看到了一个体育教育者应具有的素质与艺术内涵。

自从新课程改革以来，我一直困惑于过程和结果之间，体育课是一门实践性很强的课。

在整个培训过程中，专家老师旁征博引，正确引导我们对中小学体育教育的认识，其博学、其涵养，在言谈举止中深深震撼在场每一位教师，那我想，于我而言，我如此浅薄，充实自我，已经势在必行。

俗语说得好：听君一席话，胜读十年书。听了专家老师的讲座使我如醍醐灌顶、余音绕梁，真好比一场及时雨。这次培训是我再学习的一个新起点，我会用更多的热情投入到我的体育教学和体育研究中，争取做一名优秀的体育教师。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn