# 幼儿园园长个人工作总结(汇总12篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-01-02

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园园长个人工作总结篇一**

20xx年悄然划上了一个圆满的句号。回首这一年的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面我以点滴工作体会求正于同仁。

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，在工作中处处以身作则，每天早来晚走，特别是在幼儿园创建期间，经常晚上一个人加班整理资料。在教师中起到了榜样示范作用。。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，思想上，鼓励多交流不求大一统；。我努力营造健康温馨的文化氛围。在保证优质园创建投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇；我以务实的作风投入工作，引领着教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。激发了广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

使幼儿园环境更温馨、更儿童化。为促进教师快速成长，我们采取了一些措施。一是对小学新来教师的培养，我们组织老教师进行结对帮教。二是积极参加市局的各类公开教学观摩活动，从中吸取养分，学习他人经验。春学期许建华教师获得市青年教师评优课二等奖。三是提供舞台让青年教师展示自我，谢群教师被评为校级骨干教师。这样的形式不仅为教师争取到了展示自我的机会，而且还大大提高了他们的业务水平，大家都受益非浅。四是鼓励教师参加学历进修，提高文化素养。今年我园有陈丽华老师本科在读、许建华老师进行大专进修，贡美仙老师参加教师资格认定报名。通过学习教师们的文化水平有了较大的提高。

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务羸得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉；有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。分别做好个别家长工作，重点家长区别对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长意见，让家长民主参与幼儿园的管理，，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分赢得了家长对我工作的肯定。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的20xx年。相信在新一年的工作中，我会取得更大的成绩！

**幼儿园园长个人工作总结篇二**

静静划上了一个圆满的句号。回忆这一年的工作，我倍感欣慰。诚然说不上发展了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推进幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的品位。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实际与摸索中，无论是办园条件、管理程度、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都获得了显明功能。下面我以点滴工作求证于同仁。

园长是一个幼儿园的灵魂。我重视自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的宽大教师起到了模范带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工清楚、勤政廉洁、严以律己，是一支“开明、团结、廉明、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在教师中引起强烈反映，在年轻教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，咱们的班子人员是幼儿园来得最早走得最晚的`人。我讲贡献，作榜样，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我重点为老师创设有弹性的发明工作空间。工作中，时时不忘征求先生的主张见解，采用对话式而非命令式；思维上，激励多交流不求大一统；工作措施灵活多变。我尽力营造健康温馨的文化氛围。在保证教导古代化建设投入的同时千方百计地进步教职工福利待遇；我以务实的作风投入工作，引领着四处的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝集人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交换思惟、促膝谈心，引诱教职工保重本人、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充足体现了我对教职工的关心。我感情化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的踊跃性、主动性、创造性。

在“求实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思维下，我狠抓园本内涵建设，鼎力提升办园质量。暑假期间重新装修了大班层面教学楼，封闭了全体大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网不断完善。在局域网的支撑下，基本实现了无纸化办公。打算机网络做到了班班互通、高初级互通，园部资源共享提高了管理透明度，加强了管理效益。

我倡导老师悉心研讨教养艺术，提高课堂教养品德，厚实实际基础，不断根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，理性构建自己的教诲观点，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我激励教师“人人有潜力，个个能成功”，鼓励团队配合，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的详详目标跟履行步骤。我充分运用表彰、鞭策、鼓励等机制推动教师成长，引导教师向着各级名师的目标奋进。我用明白的目的勉励先生，不断用阶段性的目标勾引教师，用积小胜为大胜的办法，始终增强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

面临发展快、竞争强、要求高的幼教局面，我坚持学习，一直更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力提倡教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务羸得家长的满意跟支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉；有了良好的社会声誉，幼儿园才华不断发展强盛。基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处将心比心为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满足。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不同类型的个性化家长会，辨别做好个别家长工作，重点家长差异对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长看法，让家长民主加入幼儿园的管理，充分利用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分博得了家长对我工作的确定。

优质服务的主要前提是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园所有工作顺利发展的保障，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲保险、事事讲保险、时时讲平安”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化领导班子值班检查监督制，鼎力推行岗位任务制，广泛发展教职员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动；保障幼儿园严格执行家长持卡接送制；严厉家长接送幼儿车辆的治理。同时，幼儿园进一步完美了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的“三个准则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保证了卫生安全工作常态达标，本年无一例义务事变发生。

教育需要无私奉献，管理需要不断翻新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的\_\_年。相信在新一年的工作中，我会取得更大的成绩！

**幼儿园园长个人工作总结篇三**

一年来，坚持以学生为本，并且经常参加优秀幼儿教师心得交流会，认真撰写心得体会。利用课余时间阅读最新的幼儿教育书籍，教导幼儿做一个讲礼貌、讲礼貌的好孩子。作为院长，我以身作则，当好表率，为全体幼儿教师的树立良好的形象，让广大老师意识到作为幼儿教师的职责感和使命感，不断地增强事业心和职责感。

在认真分析研究自身办园特点的基础上，制作规范的宣传资料，统一招生思路，统一宣传口径，实事求是、全面客观地反映出本园的特色。按照依法办园，依法招生，规范管理，稳定秩序，确保学前儿童能理解良好的早期教育，促进幼教事业健康发展的原则招生。

我要求教师将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，同时注重幼儿一日活动各个环节，努力做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。同时指导和帮忙幼儿做一些力所能及的事情，创造幼儿参加劳动的`条件，如定期组织幼儿铺床、擦桌椅，开展值日生值日工作等等。

我们把品德教育安排在幼儿日常生活的各个环节之中，在平时的生活和学习中培养幼儿遵守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的品德和行为习惯；教育学生珍惜粮食，遵守时间按，总之，“生活即学习”，幼儿的一日生活各环节随时都有教育的契机，我们在密切配合中始终坚持从点点滴滴，时时刻刻入手抓好幼儿的思想品德教育，在幼儿的一日生活中对幼儿因势利导、循循善诱。

我们在幼儿教师中大力倡导讲奉献、讲团结的精神。我坚持从自身做起，并带动全体班子成员积极参加各类进修学习，在政治修养、专业理论、文化技能、管理水平等方面严格要求自我，认真学习教育管理理论。

建立健全好后勤岗位职责制。定期研究幼儿伙食问题，每周科学合理地制定食谱，并能严格执行，保证营养量稳定、平衡、到达要求，每月都给幼儿量一次体重。

本年度工作总体上比较顺利，也取得了必须的成绩，但这并不是我们最终的目标。今后幼儿园还要面临更多新的挑战，要提高办园水平，适应新形势的发展需要，能在激烈竞争的环境中站稳脚跟，还需要我们不断努力。我们还要向高保教质量，高管理水平，高师资队伍，育优秀孩童的方向前进，为幼儿园各方面的提升而努力奋斗！

**幼儿园园长个人工作总结篇四**

这半年来的工作已经结束，还是需要进一步调整好状态的，我作为一名副园长我感觉自己在这半年来的工作当中学习了很多，对自己各个方面都有一个不小的突破，我也是能够意识到这些细节，上半年来还是有很多东西要去做好的，在这方面应该主动一点，我们的园内的工作也是进行的不错，家长们也是非常的配合我们工作，上半年还是比较顺利的，工作也告一段落我需总结一番。

首先是在工作当中我认为还是可以进一步调整好的，我们园内一直都是非常认真的在处理好孩子们的事情，配合园长我在上半年也是工作任务很多，要是安排各个的老师的工作，还有园内的后勤工作，这些斗志直接由我负责，我也是能够感受到自己的变化，这半年来是有非常大的突破，作为一名副园长，我在这方面真的是应该主动一点去做好相关的本职工作，未来还是会有很多事情要去做好的，这半年是一个重要时刻，我需要好好的把握好，在这半年来的工作当中这也是我需要仔细做好的。

安全工作方面半年来，幼儿园的安全工作一直都是做的非常的不错，我们园内老师都是认真的在和孩子们讲解安全问题，保证孩子们的日常安全，这是工作重点，再有就是的考虑到上半年小班的孩子们有些还不是很适应，刚刚来到园内有很多是事情需要慢慢的适应，所以说这方面也是我需要重点安排的工作，半年来确实是有了非常多的提高，对于我而言还哈斯需要把这些细节归纳到位，我也会一点点的积累知识，这是我对自己的工作的一个认可，也是下一阶段的需要去努力做好的工作，作为一名幼儿园副园长我一直都感觉自己的责任大，需要去做好的事情也是非常的多，现在包括未来都是需要努力的。

当然半年来回顾不足也是可圈可点，在工作当中有的时候也是会分配的不合理在时间方面做的不是非常的好，这一点是需要重视起来的，再有就是在工作当中也会遇到一些问题，跟园内的任课老师工作的一个默契度，还需要进一步的融洽，作为一名副园长我甚至工作的重要性，我肯定会提高精神，在工作当中这些是必然要求调整的，也是需要慢慢的磨合，我一定会把这些工作做好，接下来做的更加细心，完善工作的一些不足，下半年把幼儿园工作做的更好。

幼儿园园长个人工作总结在县委、县教体局领导的关怀、指导与帮助下，在园领导的正确领导下，在幼儿园全体老师的共同努力下，我园圆满地地完成了度的各项教育教学工作。这其中的点点滴滴值得我们反思、总结，同时也将促进今后更好地开展工作。

充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力。我们在园内积极营造良好的学习氛围，定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由原来的旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识。鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现。

本学期我园根据\_\_市教委颁布的“各领域活动目标”，针对“科学领域”活动进行了目标解读，还进行了教材分析活动。使教师们更深刻的理解了《综合活动》内涵。除此之外，我们积极为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反馈所学经验，热门思想汇报利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。

1、优化备课方式。由教研组长组织，利用每周二下午集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2、以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，鼓励青年教师争当教学典型，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我园宋陵和张辛两名青年教师作为骨干力量，以塌实认真的工作态度、较好的教学能力赢得了全园教师的好评，我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，对比和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能积极参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育评价能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短。

3、正副园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，\_\_园长兼小班音乐、美术两节活动。\_\_兼中班、大班四节美术活动及托班亲子游戏。在课堂中，通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的\'评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

4、为探索美术活动方式的多样化，培养孩子对美术活动的兴趣，并逐步形成我园美术活动的特色。本学期，各班根据班级的实际情况和自身的特点，选择各异的美术材料和方式，制定班级美术特色活动计划。结合主题活动内容，以区域活动的形式提供给幼儿操作，并逐步形成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、拓印画、扎染、刮画、撕贴、折剪等美术形式将出现在各班的区域活动中。给幼儿创造自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。

5、根据区教研室的教研工作，本学期我园开展数学教学活动评优，在观摩、反思、集体评课的过程中，教师们的分析总结能力、反思能力、写作能力得到了提高，并且通过对数学领域教育目标的解读，个人简历探讨教学策略，帮助教师领会数学领域的内涵及教学中重点难点的把握。

6、结合“教师教学工作考核细则”用自查、园评的方式，对幼儿园一日常规教学活动进行科学管理，及时发现问题，及时寻找解决问题的对策。

本学期，我园课题《幼儿生活中的科学活动研究》实施一年来，科学、规范课题研究工作，并加强教师对儿童个案的观察研究，为行动研究提供科学的依据，研究工作初显实效。我们将继续以观察研究幼儿生活中的事物和现象为突破口，培养幼儿自主探索、自主学习的能力，激发幼儿对自然、社会的兴趣和爱科学的情感、培养幼儿主动学习，敢于探索，大胆尝试的精神，塑造幼儿活泼开朗的性格、锻炼与人合作的情感和意识，促进幼儿全面和谐发展，为我园形成独特的办园特色，打下基础。今年\_月，通过了区教研室的中期评估，顺利成为区级立项课题。

本学期，我园每月不定期的开展一次家长学校活动。如：新学期家长会、家长半日活动、亲子运动会、健康教育讲座、兴趣班成果展示等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并希望以后多举办类似活动。而且，通过家长学校活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。通过开放活动，我们教师也或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿。为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通。教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

**幼儿园园长个人工作总结篇五**

如今的学前教育了充满了竞争，在各园的`挑战与发展并存的今天，我深知教育教学质量是关系到幼儿园的根基发展。作为一名业务园长，分明感到责任的重大!尤其是每次参加教育局举行的公、民办园教师优质课评比、教坛新秀评选，教师技能大赛、各园相互参观学习等活动，我的心情伴着幼儿园的现状显得非常复杂、沉重，但我一直记得要将压力变为动力，从管理教务办的各领域工作入手，以教研为切入口，以培训教师为突破口，以环境创设为关键点，以家园开放互动工作为支撑点，扎实开展教务办的各项活动，不管园里有多少老师懂得我的理念或者不理解我的做法，有时候还是在持之以恒的坚持着，因为我始终相信学前教育要遵循它的基本原则，才能发挥长期的最好的状态，在很多状况下改变不了的状态使我们无能为力，但只要不违背幼儿园理念又能为学前教育提供养分的话我还会全力以赴的去实施。

在忙碌而又充实的一学期当中除了进行正常的教学工作以外还涉及到了各方面的一些内容以下进行简单的阐述。

1、于20xx年3月1日开始正常进入教学活动状态

2、于20xx年3月11日本人参加了临夏市开学后的教育系统大会。

在组织班级活动，集体教学活动等方面提供了很大的帮助，开拓了幼儿视野。

4、本学期接待了州人大、市政协、市教育局组成的4组调研团队、对于调研后的工作在市教育局进行了总结会议。

5、市教育局通过会议制定了各园对临夏州举办的牡丹艺术节提供优秀节目一个，我园编排节目为《情系河州》通过验收、初评、参加比赛等各类形式荣获临夏市教育系统一等奖、临夏州少儿舞蹈大赛三等奖，及指导教师荣誉证书、500元奖金。

6、于3月26日接到通知安排我园5名教师赴兰州参加观摩学习。安排了两名教师在临夏师范学校参加为期半月的幼教岗位培训，计划有两名教师参加国培在合作师专的岗位培训。

7、于4月17日组织本园教师报考教育学和心理学两门考试，从报名收费、照相、打印座位单进行了全程服务。考试结束后大家成绩不太理想，只有园长两门合格，有三位教师各合格一门，希望在以后的考试中大家要做好前期的复习准备，不打无准备的仗。

8、于4月18日起由我负责、教研组长执行开展了各班的教研活动，为家长开放日做充分的前提准备，四月底进行了家长开放日暨公开课教学活动。

9、本园代表民办园接待了由关主任带领的北师大出版社的张社长及省教育厅领导对于教材的回访工作，安排了教师座谈会，并提出来对新教材的一些意见。

10、五月分在教务办人员不足的前提下听取了园长安排，由教务办统筹安排，各位教师紧张而又忙碌的排练了题材新颖的各类节目，在15个节目中选出了前四名进行了评奖，在庆六一文艺汇演中穿插了隆重的雅星建校典礼仪式。

11、本人于6月22日在州教育局参加了由北京专家团队和各地优秀教师组成的新课程理念培训会。

12、本学期为了丰富区角活动的内容在四楼设了幼儿游戏室，希望具备有带头示范性的老师进行带领实施。

13、接受了两位来园培训学习的教师。（马相红、马雪娟）实习结束后以书面形式给他们做了实习评估，并留幼儿园一份培训体会。

14、学期末进行了教学能力考核及各项考核统方工作。

15、负责毕业班的毕业照片、毕业证、毕业纪念品、毕业典礼仪式等各项工作的落实。

16、各班幼儿评语卡的填写和教材使用情况的统计。

17、整理各项学期末的文件资料，各班级幼儿用品、教师用品等

1、加强管理，激活日常教学

日常教学工作，使教育教学质量稳步推进。

2、善于反思，确定努力方向

回顾一学期的工作，为忙碌留下了一段经历，一份记忆;反思各项工作，为新学学期的启航扬起新的风帆：不断总结经验，提高管理水平。加大教研力度，提高教师业务能力。提高自身业务能力，努力探索教育工作的指导策略，促进幼儿园保教质量的提高狠抓内涵建设，提升教育质量在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，不断根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，理性构建自己的教育观念，不断提高教育艺术、积累教育智慧。鼓励教师“人人有潜力”，鼓励团队合作，提升教育智慧。抓重点教师的培养、重点领域的实施策略，强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。引导教师向着优秀教师的目标奋进。我用清晰的目标激励教师，不断用阶段性的目标引导教师，因为我们都知道教师是幼儿园的重要力量，优秀教师更是领头羊。

3、更新办园理念，强化服务意识。

广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉;有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。基于以上思想，我们应不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。对我园来说家长工作的重担由园长所承担着，对于教师来说就需要做好每件服务工作从而得到诸家长和社会的认可和好评是大家努力的方向。

1、加强培训，促进教师成长

我园教师专业水平参差不齐，为提高教师专业素质和业务能力，我将教师培训分三块进行落实。

1、从开学初制定了教师培训学习计划及内容。

2、对于新教师从岗前培训到上岗后发现问题以问题为中心点进行培训指导。

3、对于优秀教师尽量提供外出培训机会使他们的专业能力得到更好的提升。

主要采取以下形式进行培养：

一是加大指导力度。尤其是对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使教师通过课堂实践提高基本功。

二是加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取有经验的老师带班指导的形式，形成老带新，强带弱的良好氛围。

三是重视群体素质的提高。

为使教师获得专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展制作教具活动、游戏演练活动，环境布置评比、月任务评价等活动，鼓励教师，通过各项活动优秀教师脱颖而出。

2、培训学习效果简述

本学期分理论学习和技能学习，由于诸多事情的耽误，学期初所安排的计划没能全项完成，只完成了其中重要的几部分，从理论学习的效果来讲教师对许多的专业术语有了一定的了解，教师语言能力有了很大的提高，对于《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁幼儿发展指南》有了一定的了解，对于幼儿园的性质和教育原则有了相应的认识，对原本很陌生的新课程整合教材的5大领域有了很高的认识，在专业技能方面本次参加考核的11位教师都是从不懂琴法，不会弹琴到如今的9位老师能熟练弹唱歌曲进行授课是各位教师的一大突破，原本不善于计算机的教师在学习和摸索的过程中制作课件充分的利用一体机对幼儿进行授课，在美术、体育游戏、手工各方面都有了一定的提高，从刚开始害怕组织户外游戏活动——如今善于组织户外游戏活动——活动组织效果佳，幼儿非常开心乐于主动参与。这些都是一步步实现的，作为一名业务园长我多么希望有一支专业化的教师团队发挥最好的工作状态，也许这就是个愿景，但我希望也能通过我和老师们的共同努力而达到一种水平。

繁忙的工作让我们过的充实而又忙碌，多项工作的融会贯通让我们学会了如何理顺各项工作，相信经验是我们最为宝贵的知识，除了管理本部门工作以外园长为了让各部门团结一致会安排一些需要协商，需要各部门配合的工作，使其全力以赴的完成各项任务，每项工作都需要及时的进行总结，在总结和积累的过程中我们要时刻记得学习，以专业知识来充实自己，不管有多忙都要关注一下“中国学前教育网”“中国西部幼教网”“临夏市教育信息网”等相关网站，了解学前教育发展动态。在做好自己部门的各项工作以外还要承担各部门的衔接调配工作，作为一名业务园长不是一个职务，而是一种职业，如果是一种职业，就必须有更多的知识和能力，把握各方面的信息，必须不断更新思想观念和教育理念，具备这个职业所需要的一切素质，才能不被激烈的竞争所淘汰。

然而，我却深感自己是如此的贫乏，因此，对自己提出：知识要向更专业化领域拓展，于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》等书籍，每当阅读到精彩之处，对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。教育需要执着的精神，管理需要不断的创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入到幼儿园教育服务工作中。以自己仅有的能力做好教务办的各项管理工作，这还需要园领导的支持及引导和各位教师的积极协助和配合。

**幼儿园园长个人工作总结篇六**

忙碌的已悄然离去，迎来新年的同时非常有必要回望一年来走过的路。以使自己不断总结经验，反思不足，在新的一年里确立更为明确的目标，从而不断进步。

本年度我在熟悉幼儿园各项工作的基础上，认真领会县托幼办工作思路和学校办学精神，逐步落实规范管理，积极促进师幼发展，努力提供优质保教，不断提升幼儿园的办园质量和服务水平，使幼儿园在规范的基础上进一步发展。现将本年度个人作为园长的主要工作总结如下：

作为幼儿园负责人，我一直热爱着自己所从事的幼教事业，深爱着每一位老师和孩子们。并且确立了这样的办园宗旨：尽最大努力对幼儿实施优质的保育和教育，为家长解决后顾之忧，让孩子健康快乐成长，让家长放心安心。为让办园宗旨落到实处，我潜心学习幼儿园管理理论，及时向园所领导汇报幼儿园工作进展，积极征得各级领导对幼儿园工作的指导，虚心寻求帮扶单位的协助，充分调动全体教师工作的主动性，同时有效运用家长资源，使幼儿园在硬件建设和软件提升方面有了一定改观。

本年度，在校领导的大力支持下，幼儿园铺设了儿童乐园草坪，安装了塑钢大门，更换了存在安全隐患的门把手，增设了校园广播网，为幼儿创设了一个安全、卫生、舒适的生活环境。在全体教职工的共同努力下，以优异的成绩取得了《幼儿园卫生保健许可证》，卫生保健工作得到县卫生保健站领导的高度赞赏。利用暑假值班时间，组织全体教师确立各班主题，分别创设了寓教育性和艺术性为一体的“水果宝宝”、“海底世界”、“森林音乐会”和“快乐图图”的班级环境，开设了“家园直通车”“明星宝宝”“家园共育”等与家长互动交流的平台，形成了规范的一日活动常规。看到幼儿园的发展，虽然一路辛苦，却也充实快乐。

本学年建立健全了幼儿园各项规章制度，逐步做到规范管理。在此基础上，大胆开拓，取得一些工作上的进展。

我们始终坚持每周一次的全体例会制度，进行上周工作总结、本周工作布置和强调注意问题三部分内容，落实幼儿园各项工作任务的同时不断鼓励教师的进步，提醒教师的不足，达到边工作边学习边改进的目的。完善了每两周一次的教研活动制度，自己每次坚持参与其中，与教师共同研究解决日常教育及教学中存在的问题。形成每两周上交一次的备课制度，每次详细查看并及时进行书面反馈，规范备课内容，在期末进行评比的.基础上不断改进，达到为教学服务的目的。坚持每学期一次的教学评优活动，使教师们相互交流学习的同时进行六科教学的系统学科培训。本年度共召开了四次家长会，传达幼儿园工作思路，汇报幼儿园主要工作。利用“六·一”和“冬季运动会”向家长进行了两次大型的开放互动活动，期末向家长进行学期汇报两次。召开了两届家长委员会的专题会议，积极征求家长对幼儿园工作的建议。建立了“园长信箱”，开通”家园直通车”，学期末请家长参与评价教师和幼儿园管理方面的意见，不断改进提高幼儿园办园质量。此外，建立起规范、到位的卫生消毒制度，坚持每天保持桌面地面卫生，每周进行班级环境小扫除，每月班级环境大扫除，有效预防手足口和流感的传播，卫生防疫工作扎实到位。

在规范管理的基础上，我注重幼儿文化底蕴的积淀，发起实行了幼儿早期阅读习惯的培养，让幼儿接触经典图画书、进行游戏识字，开展每周一首古诗诵读活动。利用户外活动时间，组织幼儿开展丰富多彩的体育游戏，并进行拍球、跳绳的练习和达标活动，提高了幼儿身体协调性，增强了他们的身体素质。开展“故事大王”评选活动，提高幼儿语言表达能力和大胆表现能力。充分利用小学有效资源，结合幼儿园实际特点和幼儿接受水平，扎实有效地开展幼小衔接工作。五月份开始带领两个大班的幼儿参加小学升旗仪式，了解小学升旗仪式的神圣与庄严。通过参观小学校舍、综合活动室让幼儿了解小学教室与幼儿园的不同，激发幼儿生入小学的愿望。通过和小学生一起上课《小蝌蚪找妈妈》，感受小学以学习思维为主的课堂氛围。通过介绍幼小衔接工作的经验和入学后家长配合工作的专题经验，让家长充分了解幼小衔接工作应采取的针对性措施。

通过改变作息时间、模拟小学课堂、整理小书包、学记作业等一些列活动让幼儿从生活和学习等方面逐渐适应小学的学习和生活。不过，这仅仅只是我个人作为园长关于幼儿园这一学年主要工作方面的部分总结分享，结合了我园具体实际归纳的，算是比较具有针对性了，因此不代表所有的园所园长们都会适用，毕竟不同园所有不同情况嘛，而我在幼儿园标准文案网上也有分享总结一些以前的园长工作的相关文案，有联系了具体实践经验。

正因为有了规范管理和不断创新，幼儿园教师队伍日渐成长起来，幼儿园成绩也逐渐凸现出来。为培训教师队伍，我们分别进行了《幼儿园教育指导纲要》的深入学习、教研讨论和理论考核，以此树立教师正确的教育理念，转变不良的教育行为。积极为教师提供外出学习的机会和条件，参加了市卫生局和儿保所举办的对园长、保育员和保健员的全方位培训，提高了全体教职工对卫生清洁与消毒工作的认识。多次到其他特色幼儿园听课、参观环境，为幼儿园教育教学和环境创设提供了条件。开设“快乐10分钟大家谈”鼓励大家分析幼教事例，反思教育行为。

增设“优秀园丁”栏目，每月评选一位优秀教师，由园长、教师、家长和幼儿共同评价，促进教师成长。开设了“幼儿园里好事多”的德育阵地，表扬家长和小朋友中的好人好事。本学年先后组织教师进行环境创设评比、早操评比、边弹边唱比赛、讲述故事比赛、自制玩教具比赛等多项促进教师专业技能提高的评比活动，使教师不断提升自己的专业技能，更好地为优质教学服务。幼儿园所组织的庆“六一”家长开放日活动严谨有序、丰富多彩，得到了县领导、托幼办、园领导和家长的一致好评。幼儿冬季运动会得到了全体家长的一致好评，掀起幼儿园冬季运动热潮的同时，在社区中产生良好反映，市教育电视台对此进行了新闻报道。

因工作成效较为突出，本年度我被市教育局评为“××市托幼先进个人”，本人所撰写的多篇幼儿教育xx在当地时报教育周刊上发表，取得较好的社会效应。因幼儿园各项工作到位，在园家长对幼儿园进行了义务的宣传，本学年招生工作出现了爆满，家长早晨3点就来园排队报名，半天时间顺利完成了幼儿园本学年的招生计划。8月份进行了小班幼儿的试入园活动，让幼儿顺利适应幼儿园生活，为新学期的各项工作奠定基础。本年度所开展的所有活动，均有计划有安排有总结，留下过程性资料的同时为幼儿园升级升类奠定基础。

回顾一年的工作，收获是快乐的，也是丰厚的。这其中，有教师队伍的提升，有幼儿的健康成长，有家长对工作的认可，有幼儿园形象的提升，更有自己在这一过程中得到的充分锻炼和提高。我也深刻地体会到，自己和幼儿园所取得的每一点一滴进步都离不开园所领导和老师们的大力支持、教师队伍的团结奋进、家长的全力配合和孩子所带给我的喜悦和动力。

展望新的一年，我充满了憧憬和希望，因为我看到了努力付出后的收获，感受到领导家长的期望。我一定会继续总结经验，找准前进的目标，不断开拓进取，使幼儿园向更高目标发展迈进。

**幼儿园园长个人工作总结篇七**

本学年在县教育局领导的正确领导下，在幼儿园领导班子和全园教职工的共同努力下，我们朝着幼儿园既定总体工作目标，在幼儿园原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学年教育教学工作计划。工作中有收获有思考也有不足，为使今后的工作更优于往年，现将本学年工作总结如下：

热爱幼教事业，恪守岗位职责，严于律己，团结同志。在班子成员中做到分工不分家，互通有无，共同协助园长开展全园各项工作。在分管工作中以“分层次网络管理”开展教育教学管理工作，以“以研促教”的工作思路提高幼儿园保教质量，以“以人为本”的可持续发展思想提高教师专业化成长，从而保证了幼儿园保教质量的稳步提高和幼儿的全面和谐发展。

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，充分挖掘骨干教师人才资源，建立管理网络，实施分层管理。期初召开教研组长会议，要求教研组长批阅各班周计划。保教主任每周组织教师进班听课、评课，批阅教师听课记录和教学反思笔记，定期检查教案和教育笔记。每月末向主管领导汇报工作，共同商讨下月工作重点。

这些管理是以“以人为本”的可持续发展思想为出发点，是为了提高教师专业化成长为终极目标的。科学、规范、人文化的管理为教师提供了宽松的发展空间，激发了教师的主体性和主观能动性，从而使教育教学工作有序、高效。

我园教师队伍大多数是专业教师，但教师专业素质和专业水平参次不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，积极配合师训科合理安排教师参加继续教育和岗位培训。同时积极开展教育科学研究活动，要求教师结对子、找课题、定计划、共同开展研究，形成了老带新、强带弱、共同研究、共同进步的良好局面。

为使教师获得专业成长，开展不同的业务大练兵活动，如公开课、观摩课、评估课、竞赛选拔课等，在评课环节采用“自评―互评”的方法引导教师反思、质疑、探讨、分析，从而有目的的引导她们教育观念、教育方法、教育策略的转变，从实践到理论的提升，从“经验型教师”到“反思型教师”、“科研型教师”转变。

在参加市优质课竞赛活动中，在优秀教师共同听评课的基础上，亲自带领参赛教师共同分析教师意见和建议，汲取先进的、合理的教育形式和教育策略，充分发挥个人自身教学优势突出个人教学特点，不厌其烦地一遍遍提示指导。最后选送的4节教学活动获市一、二等奖各2个。20xx年《有趣的土陶》活动获河南省园本课程竞赛一等奖。

在日常教学管理工作中，本人坚持进行计划审阅和计划执行检查，深入教学一线有目的地进班听课，督促和指导教师科学合理地开展日常教学活动，及时和教师进行沟通交流教育教学中的问题，帮助指导教师树立正确的教育观念和教育方法，把发现的问题消灭在萌芽状态。

同时为了提供幼儿表现的机会和条件，经常利用节假日开展不同形式的主题教育活动，丰富幼儿一日生活，如“春主题教育活动”、“爱劳动主题教育活动”、冬运会、画展等，活动中充分体现教师的主导地位、幼儿的主体地位，引导幼儿在游戏中学、学中感知体验，从而习得方法，养成良好的学习态度和学习习惯，促进幼儿体智德美全面健康发展。工作着并快乐着。

这是我今年的感受，虽然在工作中有时有不近人意的地方，但是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自同志们的理解和支持，我坚信自己在新的`学年里会有更大的进步，更好的服务教师、服务幼儿和家长。

**幼儿园园长个人工作总结篇八**

感觉总是跟不上时间，当xx的新年临近之时，我才发觉这一年竟将要过去了。在此反思过去一年来的情况。作为幼儿园的园长，其实我也一直在小心翼翼的做好自身的工作，在这个不大的幼儿园内，但却有大大小小不少事情得操心。

健健康康的渡过了这一年。现已经年末，我在此对自己的工作的情况做如下总结：

作为园长，我对幼儿们抱有的是爱心、关心和的教育之心，我是一名教育者，对于未来的社会人才的培养，一直是我最关注的事业。

作为园长，我在思想上一直严格的要求自身，让自己能在工作中严格的管理自己，提高个人的要求，能在工作中为各位老师们做好榜样。为此，我坚持师德师风，在工作种绝不懈怠自身，做到律己律人。同时，我也一直积极完善自我，积极更进发展，一步步的完善个人思想。

身负园长之职，我更明白了积极进取的道理，社会在不断的变化，身为园长，我要面对的不仅仅是幼儿，还有家长以及今后的未来。为此，我一直在工作中积极的提高自我的要求，积极的参与教育的学习和培训。让自身能在工作内外，积极扩展和提升。

此外，我一直都在对自己过去的工作做好反思，总结自己的每个阶段以及幼儿园的各阶段情况。并从中分析问题，以此不断的提高和更新，让对幼儿的教育和幼儿园的管理都能齐头并进，积极的完成工作的要求。

我总靠个人下判断，这才是最不可取的。

如今，xx年已经到来，我会认真的做好自我的反思，积极听取大家的建议，将幼儿园办得更好，更出色，希望在这一年里，我们幼儿园也能出现更多出色的幼儿，走向成为栋梁的道路!

**幼儿园园长个人工作总结篇九**

我坚持深入教学活动第一线，坚持看课、评课、议课，积极参加教学研讨活动。在日常工作中，关心全体教师，我坚持读书学习，我认为园长不是一个职务，而是一个职业，如果是一个职业，我必须具备这个职业所需要的一切素质，我必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列。我坚持不懈地吸取幼教管理、文学、艺术等方面的新知识、新思想、新观念。努力完善幼儿园各项制度，加强管理，做好榜样示范作用。

二、强化安全工作，落实安全措施

安全工作是幼儿园最重要的工作之一。本期我们坚持把安全工作放在重中之重来抓，重点落实了以下工作。

1、定期检查全园安全设施，排除安全隐患，每月对全园的水电设施、户外玩具器械消防设施、班级设备、周边环境等进行安全检查并记录，提出整改措施。

2、抓好幼儿接送安全。对自己接送的家长，为保证安全，防止不法分子和精神病人入内及接错、接丢孩子，除非是认识家长，如果是陌生人必须确认信息方可接送孩子。对校车接送的幼儿，跟车教师和司机必须也履行幼儿园内的.规章制度接送孩子。

3、注重班级安全工作。学期初与各个班教师签订班级安全责任书，明确安全责任。让她们积极主动地做好安全工作。通过定期学习提高员工的思想认识，每周五各班级对幼儿进行安全教育，增强幼儿的安全意识与自我保护能力，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。在教育教学中对安全知识和安全教育的渗透仍然需要我们进一步改进。

三、狠抓常规教学工作，努力提升办园质量。

1、首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修。

2、本学期计划完成较好，为提高教学质量，组织教师们开展了教研活动，每周五进行业务学习，每次学习后的做反思交流，老师们苦心专研，还主动制作自制玩、教具，进一步提升了幼儿学习的兴趣。

3、家园联系。当前，家园共育作为扩展教育发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我园认真致力于家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。我们倡导教师要建立家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。切时做好家长工作，充分发挥家园共育的作用，通过多种形式的活动，如微信公众号、家长会、班级微信群等，帮助家长建立全新的育儿观，赢得家长称赞。

总之，在新的一年里，我们面临的形势严峻、任务繁重同时，也是大有希望的。困难与希望同在，挑战与机遇并存。让我们振奋起来，携手共进、顽强拼搏、埋头苦干、抓住机遇、迎接挑战，为开创彩虹幼儿园更加美好的明天而努力奋斗!

**幼儿园园长个人工作总结篇十**

本年度，我园重点围绕“学前教育示范区”创设和省优质园复评，促进幼儿园内涵发展开展各项工作，一学期忙碌而充实，有序而高效，平安而和谐。幼儿园先后荣获xx——xx年区三八红旗集体，xx年度工会工作考核一等奖，xx年度档案先进集体，横林镇计划生育工作先进集体。顺利通过省优质园复评材料评审和省档案工作三星级规范建设验收。现将工作具体总结如下：

首先，继续实施以规范为导向的制度管理，关注制度的执行和落实，使之成为规范教师行为的无声口号，激励教师积极地投入工作，要让教师在公平、公平的良性竞争中发挥自己的工作潜能。其次，实施以“爱”为核心的人文管理，坚持和谐共赢的管理理念，使干群之间、师幼之间、家园之间形成友爱、合作的关系，让大家在爱的滋润下快乐工作、快乐成长。再次，实施以公开、参与为原则的民主管理，制订幼儿园议事制度，民主评议学校领导干部，实施园务公开，强化教师参与幼儿园管理的意识，邀请家长参与幼儿园活动，为幼儿园发展提合理化建议等。

进一步优化层级管理，形成有序的园长——副园长——年级组长——教职

工自主参与和家长积极互动的管理网络，充分发挥各条线负责人的工作自主性，高效运作，提升服务效能。领导班子在执行“六个带头”和“六个表率”上尽心尽责，做到各项工作计划在前，准备求细，实施求实，反思求进。

6s是一种方法，一种理念，一种思维方式。该理论转化到幼儿园管理中，可以让管理标准化、流程化和制度化，能让高效、便捷、持续、有效成为教职工的一种习惯，一方面能加强教师关机管理的规范性，打造一支高效有序的团队，另一方面能规范幼儿的行为准则，提高幼儿的安全意识。在上学期末培训的基础上，我们乘热打铁，强化并大力推行6s管理。开学初，以年级组为单位进行研讨，然后根据班级实际情况进行实践操作，接着由园部全面检查考核，推荐创意做法让教师实地参观，最后组织大家进行分享交流。在6s推行工作中，教师们充分体现了物尽其用，变废为宝的理念。废旧物品的合理利用，既展现了教师的心灵手巧，同时也杜绝了浪费现象，降低了材料成本。

此外，6s管理促进了教职工对每日所做工作进行反思，将工作行为不断规范，变得更有条理，更高效也更精细化。

开展道德讲堂活动。我们依托工会，定期组织道德讲堂活动。三月份，组织全体教职工观看《xx年度“感动中国” 十大人物颁奖典礼》，聆听幼儿园三位骨干教师的真实爱生故事，三位老师畅谈活动感受，集体学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，从大到小、由远及近给教职工上了生动一课。九月份，团支部开展了“金秋九月颂红烛”活动，通过宣讲三好教师的先进事迹，表彰幼儿园三好教师，载歌载舞的演绎了教师职业的要求和职业的幸福。

开展分享美文活动。利用每周的集体学习时间，我们由行政、工会、团支部成员分别制作美文欣赏的微视频，推荐给教职工分享，内容涉及为人、处事的艺术，工作、生活的态度，教育、学习的方法等，成为教职工的精神小点。不仅促进了教职工的实践、思考，也促进了教师学习、提高的自主性，还促进了教师教师大胆交流和制作微视频的能力。

开展礼仪培训活动。结合三八节，我们行政工会组织全体教职工参加了“现代礼仪与教师形象”培训，从“礼仪”的来园，名人与“礼仪”，学习“礼仪的方式”，到教师的“礼仪”，进修学校王坚定老师深入浅出的讲座给了全体教师一种全新的理念。

开展三好教师争创活动。我们组织教师参加教育局师德视频会议，积极响应教育局的号召，积极开展“三好教师”评选活动。我园费静霞老师在争创过程中，表现突出，被评为武进区“三好教师”候选人，也是全区幼儿园中唯一的一位。结合“第七个师德建设月活动”，我园开展了横幼首届“三好教师”的评选活动，本着公开、公正、公平的原则，经教师自主申报，事迹交流，全体教师无记名投票。最终，杨菊、秦怡华、秦燕、黄馨丽、靳卓这五名教师被评为横林中心幼儿园首届“三好教师”。

开展青年教师成长论坛活动。青年教师是幼儿园发展的的新生力量，她们朝气蓬勃，充满生机，乐于进取,奋发向上。为提升青年教师的教学智慧，实现自我成长，横林中心幼儿园开展了青年教师成长论坛活动。本次活动先采用个性化自我介绍，接着由13位青年教师结合自身实例与大家分享了自己的成长故事，最后以情景答辩的形式开展。此次活动内容丰富，形式新颖，在青年教师中引起热烈响应。通过此次青年教师成长论坛的精彩展示，充分展现了横幼青年教师的风采，展现了教育教育的激情与智慧。教育是一门艺术，师爱是教育的灵魂。爱在左，责任在右，让青春与爱同行，让责任与智慧并肩，这是横幼教师的共同心声。孟炎老师作为幼儿园青年教师的的代表，参加了武进区第二届青年教师成长论坛比赛，并获得了二等奖的好成绩。

一是组织《微视频制作培训》：章桦老师参加武进区的培训后，组织了幼儿

园全体教师的再培训，节约了培训成本，提高了教师运用信息技术的能力。

二是组织一半教师参加《指南》的网络培训，全体教师思想上高度重视，行动上积极主动，成果上共享共赢。最后都提前看完培训视频，如期做完培训作业，顺利完成培训考核。

三是组织教科研工作培训：我们邀请教研室徐惠仁主任两次到幼儿园作了《教育理论》、《课题研究的基本方法》和《论文写作》的专题讲座，让老师了解了当前幼儿教育的先进理念，明晰了课题研究的基本方法，掌握的论文写作的章法技巧，受益匪浅。

四是组织歌唱技能的培训：邀请小学音乐专职教师三次来园作歌唱技巧的培训，从发声、咬吐词、气息、音准等多方面进行了现场指导和练习，效果非常好。

继续开展师徒结对的传帮带工程，督促切实履行师徒职责，发挥骨干教师

的引领作用，促进新教师的快速成长。学期末组织了三位新教师的座谈会，师徒间的相互学习、交流、欣赏、鼓励、建议，成为了教师不同水平上不断向上的一种助推力。

继续采用“送出去，请进来”的方式让一些知名专家与教师对话，拓展教师视野。组织教师外出学习共80人次。

此外年级组针对不同的教师队伍情况，积极开展一些集体学习交流活动。如中班年级组利用教师特长开展折纸技能和体育游戏交流活动;大班年级组开展“好书推荐”“美文诵读”等一些读书学习活动。这些实实在在的学习交流，帮助教师解决工作中的困惑，也体验到学习的乐趣。

张晶和陈常青两位老师参加常州市教科院组织的“幼儿园主题课程背景下的游戏评比”获得了市二等奖的好成绩。王维老师被评为常州市优秀班主任，钱玲洁、杨菊老师分别被评为武进区优秀班主任和武进区德育先进工作者。费静霞老师被评为武进区“三好教师”，杨敏、黄馨丽两位老师被评为武进区优秀教育工作者。王维、靳卓、秦丽亚老师被评为武进区第六批骨干教师。秦怡华被评为武进区卫生保健工作先进个人。杨敏被评为横林镇xx年度先进工作者和妇女工作先进个人，赵晶在横林镇举办的主题为“人杰地灵，最美横林”演讲比赛中荣获一等奖。

我们继续开展课题研究，利用年级组、教研组这两个主阵地，创新教研模式，开展多元化的专题研究。研究中关注教师在教育教学中的实际困难，努力顺应各个层面教师的需求，力求体现教学的真实性，研究的朴实行和以园为本的扎实性，从而积极发挥园本教研的引领、交流、促进作用。

审议式教研：以年级组为单位，对主题活动的确定、内容的选择、区域活动的设置、家长资源的利用等等进行集体商议、审定，以形成较为成熟的主题，建构适合本园的课程;以集体备课组为单位，就一个集体教学活动为切入点，共同讨论最优化教学过程等等。

解惑式教研：中班数学教研组从“师幼互动——如何有效应答?”这一问题入手，开展一些列教研：有学习文章作理论依据，有个案分析了解幼儿情况，有组内教师磨课精炼教师语言等，教研活动中人人参与，在学习、观摩、研讨中解惑，在实践反思再实践再反思的过程中提升。

案例式教研：大班语言教研组就故事《小青蛙卖泥塘》进行了三次研讨活动，针对教具的制作和利用、教师提问和回应的有效、教学过程的设计和教学方法的运用、如何凸显孩子学习的主体地位等开展现场案例研究，一次次进行优化改进。特别在第三研后采用了大家提出的建议，增加了一个小小辩论会后，课堂气氛一下子就活跃了，孩子们各抒己见、热烈争辩，孩子真正成为学习的主人，活动也达到了高潮。小班的计算、语言教研活动也是如此。

诊断式教研：对小班三位新教师，通过每月的汇报课活动，让新教师自主备课，其他教师听课评课，针对课堂教学情况进行分析诊断，促进其不断提高教学水平。同时，在小班音乐一课多研中，抓准共性问题进行磨课、研讨、反思、跟进，取长补短。

创设以幼儿为主体的学习游戏空间，组织丰富多彩的以幼儿为主体的活动，为幼儿搭建多元化发展平台，促进幼儿个性成长。

1.优化一日活动。以学前教育示范区创建为契机，我们让教师学习了姐妹园一日活动制订的方法，调整并优化班级的一日活动，凸显游戏的多样性，减少活动中的等待时间，加强了区域游戏的组织和开展，开展了班级语言特色活动，真正体现一日活动皆课程的理念，让孩子得到充分的发展。下学期，园部组织了对各班的半日活动进行了全面的督导考核，考核结果与奖金直接挂钩。考核小组成员及时与教师反馈交流，扬长补短，不断提高活动质量。

2.组织踏青活动。春天，各年级组根据孩子的特点、能力，带孩子走出园门，与大自然和社会亲密接触，开阔视野，接受锻炼。小班去圩墩公园观赏桃花，寻找春的脚步;中班同样去圩墩公园郊游，但重点放在了和同伴交流、参观展馆等人文、社会实践上;大班则组织了无锡动物园“大手拉小手”的亲子游，更多了体现了人与动物、与环境人与人之间关系的了解和把握。

3.开展比赛活动。为促进孩子生活学习能力的提高，抱着人人参与、人人提升的原则，年级组开展了各项比赛活动。如小班的涂色比赛、中班的系鞋带、写数比赛、亲子贺卡制作比赛。

4.丰富常规活动。大班年级组开展了幼小衔接活动，幼儿合宿活动，毕业典礼活动。六一节，幼儿园举行了幼儿艺术作品展和“大带小”游园活动。十二月，组织了第十四届“小小运动会”。

5.密切家园活动。三月，小班开展亲子活动“庆三八爱妈妈”，大班召开了“幼小衔接”家长会，四月，大班组织了无锡动物园亲子游，五月，中班向家长开放了半日活动。九月，召开了小班新生家长会，十月，中大班对家长开放了半日活动。这些活动的开展，促进了家园的交流，形成了家园的教育合力。

坚持保教并重原则，一如既往做好卫生保健工作。一是把好晨检入园关，根据要求规范操作流程，发现问题及时与教师或家长联系;二是严格消毒工作，做到责任到班、责任到人，加强检查与督促，提高了消毒质量，预防和控制了传染病的发生;三是确保幼儿膳食均衡合理，每周认真制订带量食谱，做到品种多样、搭配合理，营养分析和伙食费收支情况及时在橱窗和网站向家长公布，增加幼儿伙食的透明度。四是做好传染病的防控工作。春季，我们利用多种途径向家长宣传传染病的相关知识和防范措施，加强保教人员的培训，切实做好预防工作，确保无传染病蔓延。五是做好幼儿体格检查和评价。按照要求定期做好幼儿身高体重的测量和评定，配合医院做好六一体检工作，完善保健台账资料。

树立“安全第一”的意识，实行“层层把关、防范第一、定人定岗”的安全工作管理模式，切实把幼儿园各项安全管理措施落到实处。首先，按照区教育局的要求，重新增订和完善了幼儿园有关安全工作制度、安全园，重新层层签订了岗位安全责任书，落实了各项职责;其次，定期对幼儿园的房舍、设施、水电进行安全巡查，发现问题及时处理;再次，继续加强保教人员的安全防范意识，做到警钟长鸣。同时，确实提升幼儿的安全防范能力，在一日生活和教育教学中渗透安全保护的相关教育，3月底开展了一次疏散逃生演练，4月初开展了为期一周的“孩子安全无小事，平安幸福笑哈哈”安全系列活动，11月中旬，又开展了一次消防疏散演练。

坚持对后勤人员进行有计划的政治和业务学习，提高她们的思想业务素质。定期召开后勤人员工作会议，总结和分析工作中的得失，发扬成绩，整改问题，不断提升服务质量。本学期，组织食堂人员进行食品安全只是考试，组织保育员开展了讲故事比赛，通过岗位练兵的方式促进后勤人员专业技能的提高。后勤人员都能做到团结一致，互帮互助，服从分配，尽心尽责。服务意识有了提升，服务质量有了保障。

切实加强幼儿园档案室建设，充分认识档案在幼儿园建设、管理和发展中的重要作用，坚持以法治档。上半年，进一步明确了档案资料收集的责任人，明确了档案资料的收集整理要求，做到资料齐全、有序，归档规范、完备。下半年，进一步更新了档案管理制度，增添了照片档案管理人员，增强了档案管理措施，完善了档案管理材料，建立丰富了家庭档案，使我园档案工作更上层楼。在12月中旬的省档案三星级规范建设中获领导专家的一致好评，并以98分的高分顺利通过验收。

**幼儿园园长个人工作总结篇十一**

一、本学期主要工作及成绩：

1、强化内部管理，统一年级级长思想；

本学期，我园设有以我为核心的大、中、小班三个年级级长的领导班子，班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律已，是一支“开明、团结”的好班子。

2、为教师的差异寻找空间，加强教师凝聚力；

开展“跟我学讲普通话”、“你来跟我学英语”等活动，提高教师的语言水平；举行“无悔的青春”教师演讲比赛，以及校外“教师狂欢会”等活动，增进教师间的友谊，让教师在欢乐，融洽的环境中工作，以便更好地加强教师的凝聚力。

3、强化服务意识；

面对发展快、竞争强、要求的幼教形势，我提倡教师一面教书育人，另一面要有强烈的服务意识。幼儿园的生存与发展，要用过硬的教学质量来赢得社会的良好信誉；要用优质的服务赢得家长的满意和支持，有了广大家长的满意才能有的社会信誉，有了良好的社会信誉，幼儿园才能不断的发展壮大。所以，我不断地强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，通过办好一件件小事去让家长满意。作为园长，我更从宏观方面作好家长的工作，分年级召开家长会，更多地听取家长们不同的意见。

优质服务的首要前提是保证幼儿园的安全。安全健康是幼儿园一切工作的开展的保证，我高度重视，常抓不懈。早上园医在门口对到园的幼儿进行检查，力争将孩子平安接到园，快乐送回家。对全园教工进行安全意识强化教育，让“人人讲安全，事事讲安全，时时讲安全”深入人心。保证幼儿园严格执行家长持卡接送制，加强幼儿接送车辆的管理。

4、本学期幼儿活动

十一月份：

中班年级“冬天的歌”幼儿诗歌朗诵比赛；

大班年级“我最可爱“幼儿讲故事比赛；

十二月份：

小班年级“我爱爸爸妈妈，伴我快乐成长”亲子活动日；

中班年级“我爱爸爸妈妈，伴我快乐成长”亲子活动日；

大班年级“我长大了”元旦文艺汇演。

活动受到家长们一致好评。

二、金无足金，人无完人。在这半年的工作中，我虽然很尽心尽力，但工作上也许有许多不足之处。在新的学期中，我将在以下方面加以改善：

1、安全工作管理要进一步细化，要采取可行的措施杜绝各种安全事故的发生。

2、日常教学管理应狠抓检查落实，教研活动和业务学习要制定更切合教学实际更有针对性的方案。

3、保育员的管理还要加大力度。

4、教师的思想工作还要加强。

三、下学期工作计划：

时间计划

2月份幼儿常规教育、制定各级教学计划

3月份教师优质课评比活动、教师教学教具评比活动、

4月份教师才艺比赛

5月份筹备“六一”文艺演出

6月份“六一”活动演出及家长会

7月份期末各项收尾工作

**幼儿园园长个人工作总结篇十二**

依法办园是我们党的宗旨决定的，我们党的宗旨决定我们是为人民服务的，我们学校的工作是贯彻我们党的教育方针的`一个基层细胞。因此，幼儿园工作中要做什么，为什么做，怎么做，做的过程都必须按照党和国家的法律法规行事。所以从这个角度出发我们行政负责人也都是党的干部，应该模范地贯彻党的教育方针，依法办园，依法办园不能光视为上级的指示、领导的要求，我们只是在被动地执行，也不能把依法办园仅仅看作是一句口号，而更应该认识到依法办园是发展党和人民的教育事业的需要，也是我们幼儿园发展的需要，应自觉地贯彻执行，从日常工作的点滴小事、各方面去做好它、落实它。

（一） 园长若要正人必先正己

孔子云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”园长要为人师表，正人必先正己，规范自己的言行，树立良好的师德形象，才能取得治园正人的发言权。有些园长常常叹苦经：“现在幼儿园不好管，有些教师你说你的，她做她的。”的确，有令不行，有禁不止的现象较为普遍，究其原因，干部不能以身作则，在群众中威信不高，不能不说是重要的一条。园长在幼儿园里既是执法、执纪者，又是管理者，要扮好“正人”的角色，首要的一条是以身作则。榜样的力量是无穷的。

园长治园必须有权威，权威即权力加威信，权利与职务相连，有职即有权，那么，威信从何而来？诚然，权利与威信有关，但有权并不等于有威，威信主要靠园长的品德、知识、能力、情感等非权利因素树立的，园长以身作则，严于责己，有利于树立权威，做好工作。

（二） 园长要有“法”的头脑

现代幼儿园是一个多层次、多结构、多因素的有机结合体，它必须通过系统管理才能获得高效的办学效益，首先，园长要有强烈的学法意识，意识决定着行为，园长是幼儿园的法人代表，是幼儿园管理的负责人，负责领导幼儿园的教育教学和行政工作，在整个幼儿园管理中要全面贯彻国家的教育法律、法规和上级行政部门的政策，园长必须要掌握相应的法律法规，如：教育法、教师法、规程、青少年保护法等，自觉抵制各种违反教育方针、政策、法规的行为。

（三） 注重师德教育，提高教书育人水平。

幼儿园必须注重教师的师德规范，因为提高了教师的人文素养和科学素质，才能提高教书育人的能力和水平。

幼儿园要加强对教师的职业道德教育，通过不断的学习，使教师逐渐改变传统的教育观念，树立符合二十一世纪时代需要的新的教育理念，并将新的教育理念落实在教育行为中，使我们的幼儿园教师真正成为现代幼儿学习的支持者、合作者、引导者、关怀幼儿、接纳每一个幼儿，尊重每一个幼儿，使每一个幼儿在原有的基础上得到最充分的发展。在幼儿园必须大力提倡教师在平时的言行举止中遵守“七不”规范，要处处为幼儿、为家长做表率，教学工作中坚持使用规范的职业用语，在与家长的交往中，不准收受礼品和现金等，在家园联系工作中，不应把自己承担的教育责任推卸给家长。教师应认真备课，精心设计教案，着眼于全体幼儿的全面发展，并始终以发展的眼光对待每一个幼儿，对幼儿作出客观、全面和公正的评价，不断提高教学质量。

（四） 细化园务公开内容，增强幼儿园工作的透明度。

幼儿园在开展园务公开工作中，碰到的第一个问题就是公开什么？按照有关文件精神，必须公开的大致包括学校管理中的人、财、物等各个方面，在贯彻实施时，必须将一些原则性的要求细化为可操作的具体内容，否则，园务公开可能只是一种形式。为了追求园务公开的实效性，我们可对幼儿园中涉及办学、工作计划、干部述职、干部管理、领导廉洁自律、人事制度改革、先进评定、基建项目、大件项目支出、幼儿代办费、重大福利分配、“四金”拨交情况、师生伙食帐、劳务费收支等项目进行公开，极大地增加了幼儿园管理的透明度，同时，园务公开的内容确定后，可成立有专人管理，及时公开，保障师生。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn