# 2024年年度健康教育工作计划总结(汇总13篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-12-25

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。年度健康教...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**年度健康教育工作计划总结篇一**

一、指导思想：

以教育部下发的《体卫艺工作条例》为指导，坚持育人为本，根据小学生生理、心理发展特点和规律，运用健康教育的理论和方法，切实加强学校健康教育工作，提高学生健康水平。培养学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。

二、工作目标：

学生健康教育的直接目标是提高全体学生的身体素质，最终目标是促进学生全面发展。依据教育部及,健康教育的有关精神，运用健康教育理论，结合学生实际，确立具体工作目标如下：

1、了解学生，有针对性的进行教育

2、培养良好的卫生习惯。

当前由于社会与家庭环境的影响，不少学生养成了以自我为中心，随手乱仍垃圾的现象，因此，教师应引导并培养学生良好的卫生习惯。

3、促进身体的全面发展

目前的教育比较强调学生智力因素的培养，往往忽视非智力因素的养成；忽视对学生身体素质的全面培养，会严重影响着学生素质的提高。健康教育工作应注重对学生身体素质的全面培养，促进学生各方面的谐调发展，使每个学生有较强的健康意识。

三、工作重点：

(一)加强健康教育

1、认真开设健康教育课，做到有教师、有课本、有课时、有评价，确保学生健康知识合格率达90%以上。

2、开展形式多样的健康教育宣传活动，尤其是控烟宣传及预防艾滋病教育。校卫生室每两月出卫生专题板报1期。

3、重视学生心理、生理健康教育，开展高年级学生青春期卫生讲座每年一次，并配合录像、挂图等，使讲座内容丰富多彩，通俗易懂。

(二)做好学校卫生监督工作

认真监督学校饮水卫生及食品卫生，开展经常性的食品卫生检查以及对外购食品的索证工作，杜绝食品卫生事故发生。

(三)开展学生常见病防治。

1、根据传染病在不同季节的流行特点，认真做好预防宣传工作、消毒隔离工作。

2、做好学生计划免疫工作。

3、广泛开展对近视、沙眼、龋齿、肠道蠕虫、肠道传染并贫血等疫病的防治，加强对残疾体弱学生的医学照顾和心理卫生工作。

4、积极开展对口腔卫生知识的宣传，每学期组织学生观看口腔保健录像，组织学生采用氟化泡沫防龋，进一步减少龋病的发生率。

四、具体防病措施

近视、沙眼、蛔虫、龋齿、营养不良、贫血等常见病的预防是学校卫生工作的中心任务，今年将继续督促患有近视眼、龋齿以及营养不良、贫血等疾病的学生尽早治疗和矫正。

1、近视：对4.8、4.9近视学生、督促他们做好眼保健操，纠正不良的读写姿势，不疲劳用眼，注意饮食，多食蔬菜、水果，减少肉及糖的摄入。对4.8以下的近视学生除注意以上几点外，还要及时督促到医院治疗。

2.龋齿、使用保健牙刷、氟化牙膏，注意刷牙方式，养成睡前刷牙习惯；少吃甜食，坚持氟化泡沫治疗，做好体检后恒牙龋齿、修补的督促工作。

3、沙眼：培养学生良好卫生习惯，不与家人共用生活用品，一经诊断出患有沙眼，即督促学生到医院治疗。

4、肠道蠕虫：督促学生饭前便后洗手，注意饮食卫生，一经查出便为其进行驱虫治疗。

5、营养不良：建议家长调整饮食结构，荤素搭配，重视早餐，多参加体育锻炼。

6、贫血：铁是构成血红蛋白的重要成份，人体缺铁，可引起缺铁性贫血，而动物的肝脏、肾，瘦肉、血，以及蛋黄、豆类里均含有丰富的铁，因此经常督促患儿多摄入这方面的食物。

**年度健康教育工作计划总结篇二**

新的学期又开始了，新的一年，孕育着新的希望。假期中的读书学习使我感觉有一种激情在心中涌动，我要把这种激情化作动力，用务实的精神扎扎实实开展本学期的心理健康教育工作，促使学校的心理健康教育工作呈现出新的局面。为了更加有效的开展本学期的工作，为了自身得到更快成长，制定工作计划如下：

一、积极参加心理工作室开展的各项活动，不断提高心理健康教育技能和水平。

翟老师对每次活动都能精心组织，让我们高兴而来，满载而归；每次活动都能碰撞出思想的火花，丰富心理辅导的知识，提高心理辅导的技能，促进自我成长并获得成长的能量。我将克服困难，积极参加工作室组织的各项活动，保质保量完成工作室布置的各项任务。同时，积极为工作室出谋划策，做好各种服务和协助工作，为工作室的发展尽自己的一份力量。

二、加强理论学习，提高自身理论水平。

读书学习是促进自我成长的根本途径。本学期，我将精读《心理学》和《发展心理学》两本专业理论书籍，并做好读书笔记，使头脑中的理论知识更加系统化。学习理论的目的是用来指导实践工作，我将努力将所学知识与教育教学工作相结合，用理论知识来指导实际工作，提高工作的效率和效能。另外，“学而不思则罔，思而不学则殆。”在学习的过程中，我将结合工作实际积极进行思考，勤于笔耕，将工作中的感受和收获及时记录下来，写出至少一篇有质量的论文，争取能在报刊杂志上发表。

三、做好沙盘辅导的研究工作，不断积累工作经验。

本学期，学校对心理健康教育工作给予了有力支持，投资购买了沙盘和沙具，将建立沙盘游戏室。由于缺少实践经验，为了充分发挥沙盘游戏室的作用，我将做好以下几项工作：一是自觉加强对沙盘疗法的理论学习，丰富沙盘疗法理论知识，掌握基本的操作流程；二是向有经验的工作室成员学习，定期进行交流沟通，熟悉沙盘疗法的技能和技巧；三是鉴于师生和家长没有接触过沙盘，对沙盘知之甚少，甚至毫无所知。我将组织师生和家长知识讲座，让师生和家长了解沙盘的基本知识与作用，解除他们心中的神秘感，扩大沙盘疗法的影响力，并积极取得他们的信任和支持；四是在师生中征集玩具，不断丰富沙具的种类，增加沙具的数量；五是主动创造机会为师生、家长进行沙盘辅导，在实践中不断积累工作经验，掌握运用沙盘进行个体辅导、团体辅导和家庭辅导的技能和技巧。

四、组织学生开展心理体验活动，在学生心中种下愿意上心理辅导课的种子。

目前，学生对心理咨询和辅导仍存有一种戒备心理，仍感觉谁要去心理咨询，谁就不正常。为了帮助学生对心理咨询和辅导有正确的认识，本学期我将以六年级和七年级为重点，利用课外活动时间组织学生开展心理体验活动，让学生消除对心理咨询和辅导的神秘感和不正确的认识，让学生喜欢上心理辅导，接纳心理咨询，为今后心理咨询和辅导工作的开展奠定良好的基础。

五、组织知识讲座，传播心理学知识，扩大心理健康教育的影响力。

1、学期内组织两次教师心理知识讲座，一是关于教育中的心理效应，促使教师将这些心理效应运用到实践工作中，增强教育教学效果，促进学生的健康成长；二是挑选十个便于操作、容易掌握的心理游戏教给老师，尤其是班主任老师，帮助老师多掌握一些教育学生的方法和手段，逐步改变教师“说教”为主的传统教育模式，而代之以学生参与体验为主的体验活动。

2、尝试给学生举办学习方法知识讲座，帮助学生掌握科学的学习方法，调动他们的学习积极性，激发他们的学习热情，提高他们的学习效率。

六、学习组织学生心理社团的方法，做好心理社团的筹备工作。

一个人的精力和时间毕竟有限，需要做的事情又很多，我将尽自己最大努力按照计划完成各项目标，不断促进自我成长，为学校心理健康教育工作的开展尽微薄之力。

**年度健康教育工作计划总结篇三**

牢固树立健康第一的指导思想，以提高师生健康素质为目标，把增强学生健康素质作为学校教育的基本目标之一，规范公共卫生行为，增强健康防病意识，倡导文明健康生活方式，努力提高卫生健康水平，促进学生健康成长。

二、加强领导

各中小学要充分认识健康教育工作的重要性和必要性，站在培养全面发展人才的高度，健全学校健康教育工作网络，落实监管职责。要建立健全卫生安全及健康教育工作领导小组，配备健康教育专职或兼职教师、卫生保健教师，落实健康教育工作责任制，不断增强开展健康教育工作的自觉性，认真落实健康知识的教育教学活动，努力营造良好的健康教育环境。

三、扎实做好健康教育工作

1、各县区教育局(社会事业局)和学校都要切实加强对健康教育师资的培训，要联系相关部门举办1-2次学校卫生安全和健康教育师资培训班，要结合实际积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划，坚持集体备课，充分利用有关文稿、图片、光盘等开展校本培训，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

2、学校要按照《中小学健康教育指导纲要》的要求具体目标和基本内容，开设好健康教育课，使健康教育开课率达到100%，做到开课率、课时、教材、教师和教案、考核和评价“五落实”，健康教育学科教学每学期要安排6—7课时。健康教育课程内容包括健康行为与生活方式、疾病预防、心理健康、生长发育与青春期保健、安全应急与避险等五个领域。同时，还要开设一定的专题健康教育讲座。要结合学段、地域、季节及学校实际，有针对性地安排教育内容，确保健康教育工作计划性强，针对性突出，教育成效明显。

3、在保证健康教育教学质量的同时，要在各科教学中渗透健康教育知识，如在体育课教学中渗透个人卫生习惯教育，在自然课(生物课)中渗透环境卫生和人口教育、青春期教育，在思想品德课中渗透心理健康教育等，使学生接受健康教育率达100%，健康知识知晓率和健康行为形成率达到95%以上。

4、着眼于师生疾病预防意识和自我保护能力的提高，通过灵活多样的教学形式，让学生了解非典型肺炎、甲型h1n1、流行性感冒、禽流感、手足口病、肺结核病、病毒性肝炎、霍乱、流行性腮腺炎、急性结膜炎等传染病的传播途径和预防措施，了解地方病(血吸虫病、碘缺乏病等)等非传染性疾病的起因和预防措施，了解性病、艾滋病等传播途径和预防措施，对中小学生进行艾滋病防治知识的宣传教育。

5、学校在开设健康教育课程的基础上，还要积极举办心理健康教育讲座。有条件的学校，应建立心理咨询室，为广大留守儿童、中考和高考应考学生及存在心理困惑的学生提供心理咨询服务，帮助他们提高情绪调控能力、心理障碍预防能力，促进坚强意志品质的磨练和团结协作人际关系的培养。

6、要把血吸虫病、碘缺乏病等地方病防治知识列入健康教育内容,血防等地方病知识教育每学期安排2-3课时。血吸虫病疫区学校要积极开展创建“无急性血吸虫病人学校”活动。

7、各中小学要积极开展预防近视眼的健康教育，按照《中小学学生近视眼防控工作方案》和《芜湖市中小学生视力健康防控工程实施方案》的有关要求，配合市中小学生视力防控中心做好视力普查和建档工作，普及用眼、爱眼知识，引导学生养成良好的用眼习惯，提高中小学生视力健康水平。各初中以上学校要积极开展青春期健康教育，并开展“青春期教育合格学校”的创建工作。

8、强化食品安全教育，通过教学，帮助学生掌握和应用营养知识，了解食物营养价值与合理膳食的构成，懂得学习、劳动、生活过程中对饮食营养卫生的要求，了解和掌握预防食物中毒知识。加强学校食堂管理，中小学和幼儿园食堂食品卫生许可证领证达100%。

四、提高学校健康教育水平

各学校要加大对健康知识的宣传力度，充分利用校园电视台、校园网、黑板报、橱窗、宣传栏等载体普及健康生活知识；要根据自身的实际，组织开展生动活泼形式多样的健康教育活动。在4月7日世界卫生日、5月31日世界无烟日、6月6日全国爱眼日、9月20日全国爱牙日、12月1日世界爱滋病日等开展相关活动。积极开展爱国卫生活动，努力改善校园环境卫生，为师生营造一个良好的教学环境，推进学校的整体卫生水平。

各县区教育局(社会事业局)、市直各学校要结合实际制定健康教育工作计划，于2月16日前报市教育局基教科电子邮箱。

**年度健康教育工作计划总结篇四**

为全面贯彻党的全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，积极培育和践行社会主义核心价值观，深入推进实施“大学生心理健康素质提升计划”，进一步提高高院心理健康教育工作质量为了更好适应职院心理健康教育发展的需要，确实加快我院心理健康教育工作的不断深入，强化师资队伍建设，创新工作思路，全面提升我院心理健康教育工作水平，开创我院心理健康教育工作新局面。结合学院实际，积极推进我院心理健康教育再上新台阶，现制定如下工作计划。具体安排如下：

为了更好服务学生，心理咨询室将在学期初召开学院心理健康教育工作例会，部署新学期学院心理健康教育中心咨询工作。每位心理教师做到严格按照学院要求上下班，做好学生心理档案登记与管理，心理教师必须加强自身心理健康理论和技能学习，熟悉心理咨询室工作和业务，为学生排忧解惑，做一位优秀的心理教师。

把心理健康教育融入人才培养的每个阶段，在新生入学时，进行心理健康普查并建立心理档案；在入学教育阶段着重提高适应能力；在学生成长提升阶段着重人格塑造；在学生生涯选择阶段注重潜能激发；在学生就业毕业阶段注重职业咨询服务。同时结合青春期心理特征，开设婚恋爱情、人际交往、情绪调节等专题心理讲座，使学生在学业发展和青春成长的每个特定阶段都有心理健康教育的关怀。

（一）学习心理。包括学生的学习方法指导、思维训练、潜能开发、心理调适、对学习环境的适应等，使学生减轻学习压力、提高学习效率。

（二）建立对他人积极的情感反应，适应各种人际环境，教给学生基本的人际交往技巧等。主要教给学生正确处理好师生、生生及亲子关系等。

（三）自我调适。要引导学生正确认识自我、评价自我、帮助其树立信心，获得积极的自我认同感。要让他们学会调节和控制自己的情绪和意志。

（四）青春期心理。要让学生了解青春期身心发展特征、卫生常识，引导学生正确看待异性交往，培养正确的恋爱观、婚姻观等。

（五）生活和社会适应（包括职业指导）。要培养学生具有主动适应生活和社会的各种变化的能力，提高抗挫折的心态和能力，在各种意外环境下学生能够自我保护。同时要加强对学生的职业指导，增强对预期生活方式或社会环境的适应能力。

近几年来，我院不断拓展办学渠道，把青春健康教育活动作为常规教学来抓。

（一）寻找与“青春健康教育”的恰当结合点，以增加青春健康教育的有效性，更好的为青春健康教育服务。积极汇编青春健康教育论文，形成独具安我院特色的《青春健康教育论文汇编》，以供其他老师推广学习。

（二）落实“心理健康暨青春健康教育活动月”工作。为了更好的开展青春健康教育活动，使青春健康教育活动与教育教学活动、心理健康教育活动结合相得益彰，更好的服务学生，本学期将五月份定为“第八届心理健康暨青春健康教育活动月”。四月份制定工作方案，五月份活动开展，六月份进行活动总结和表彰。

（二）进一步完善心理咨询室的材料和档案。咨询室材料、档案的进一步整理、完善、充实为了使心理咨询室工作朝着规范性、系统性、连续性的\'状态发展。本学期将继续做好上学期的心理筛查后的回访工作，主动约请有困扰的同学前来咨询。切实做好各系部心困生的追踪反馈及危机干预工作。

（三）做好心理健康教育日常宣传教育工作。在学院日常工作中，重视营造良好的院园氛围和宽松的心理环境。按计划完成新校区的心理健康教育中心筹建工作。继续在院园广播之声、《心灵导航》简报、院心理健康教育中心网络服务平台等宣传媒介大力宣传心理健康知识，使学生时时刻刻接受着健康心理知识的熏陶，学院心理环境谐和、真诚、奋进，有力的孕育着一种健康向上的心理氛围。

（四）做好团市委分派的青年社会组织与高校学生组织结对共建项目筹建工作，一学期不少于4次活动。

（五）积极加强心理健康教育中心师资队伍和学生心理联络员队伍的建设及培训工作。

（六）根据学校实际需要，做好职护考试期间心理防护工作。在今年面临职考的学生中存在一部分原先有问题的同学和考前压力大出现心理问题的同学，因此，中心经讨论研究决定，采取在阶段考试后对职护考试学生进行筛选，针对性的进行集中辅导，提高应考学生的自信心。

（七）提高本中心的老师的教科研能力，每人完成一篇与心理教育相关的论文或课题。

**年度健康教育工作计划总结篇五**

健康工作是很重要的，下面小编整理了年度健康教育

工作计划

，欢迎阅读!

以党的xx大精神为指导，贯彻“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观、促使经济和人的全面发展”。本着服务学生，提高学生身体素质，保障健康的宗旨，切实执行学校卫生工作条例，大力实施《学生体质健康标准》，全面促进学生的体质健康水平。

(一)健全健康建于组织

适当调整我校健康教育领导小组，确保健康教育各项工作能责任到人，没有责任盲区。

(二)进一步上好健康教育课

做到教材人手一册，课时安排符合标准：两周一课时，教师认真备课，合理使用教具，学期结束后要有考核，要有分析。

(三)健加大健康教育的宣传力度

1、充分利用广播、

黑板报

、主题班会、多媒体等传媒开展健康教育。开展“视力保护宣传周”、“3.3爱耳日”、“5.20学生营养日”、“6.6爱眼日”等有关卫生知识宣传。

2、用讲座、参观、图片等形式对学生进行艾滋病预防及禁毒教育、心理卫生教育及饮食卫生、考前保健等教育。

3、利用墙报、宣传窗、卫生委员培训、班队课等多种形式，广泛开展呼吸道、肠道传染病的预防知识宣传教育，提高师生对传染病的认识，增强自我防病意识，学会保护自己的能力。

(四)加强心理健康教育

1、继续开展以学科渗透心理健康教育为主的探索与实际活动。

2、创造条件开展心理咨询和心理辅导，提高学生心理素质。

3、充分发挥主题班会课的主阵地作用，要求各班每二周开设一节有关心理卫生健康教育的主题班会课。

(五)加强校园卫生管理

1、优化美化校园环境。

2、进一步健全卫生管理制度，责任到班，成分发挥校园卫生管理网络的作用，加强检查、监督。

3、继续开展五项百分竞赛活动，每周结分评定并公布。

4、积极开展“爱国卫生活动，坚持一日两扫，经常与突击相结合。结合学校卫生文明办公室评比，每月对教师办公室卫生进行检查，汇总，由领导点评，使学校卫生面貌达到彻底改观。

5、认真贯彻《食品卫生法》，加强对学校食堂的监督、检查。加强饮用水的管理，保证师生饮水卫生安全，防治病从口入，杜绝食品中毒事件的发生。”

(六)继续做好“六病”防治及学生常见病防治工作。

建立健全健康档案，认真做好学生体质监测工作，及时进行学生体质评估。主动与班主任、校长室联系，相互配合，合理安排课时，加强学生体育锻炼，增强体质。发放《告家长书》，通报学生体质状况。经常性开展近视、沙眼、贫血、营养不良、肠道蠕虫等疾病防治工作。

(七)加强传染病防治工作

严格执行传染病防治法，消除校园内可能导致传染病流行的各种隐患，做到“早发现、早报告、早诊断、早治疗”。

为加强我园卫生保健工作，切实提高卫生保健工作质量，更好地贯彻落实《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》,严格按照《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》开展卫生保健工作，根据我园的实际情况，在区教育局的领导下，以园务计划为中心，认真实施有关文件通知精神，制定本年度的卫生保健工作计划：

以幼儿园《3——6岁儿童发展指南》为指导思想，认真执行《幼儿园、托儿所卫生保健制度》。

以培养幼儿良好的卫生习惯，自我保护能力为重点，以促进幼儿身心健康发展，创造良好的生活、学习环境，加强各班的班级常规管理，不断提高保育、保健工作的质量。

(一)卫生保健

进一步完善各种卫生保健制度，认真组织全园教职工实施我园园本体系中的有关教育目标，贯穿于一日生活活动中。

1、严格执行新生入园体检，体检不合格者拒绝接收入园。

2、继续做好晨检和全日健康观察记录工作，认真执行一摸、二看、三问、四查的原则，发现精神、体温异常及时通知家长。

3、做好幼儿体格发育测量及评价工作。

4、坚持一学期两次的常规体检，一年一次测查中大班视力。

5、积极与有关部门协调，做好幼儿的预防接种、疾病防治(麻疹、水痘、风疹、手足口病及甲型流感)及传染病隔离、膳食均衡与营养分析、。

6、积极认真组织好生活老师搞好业务培训工作，全面提高保育质量。

7、负责患病幼儿在园服药工作，坚持认真、仔细、耐心、把安全服药放在第一位，做好“三对”：对班级、对姓名、对药名。

8、随时随地检查园内环境卫生、班级环境卫生及个人卫生，并随时记录卫生情况，与考核挂钩。

(二)饮食与营养

1、严格管理好幼儿的膳食，每周制定带量食谱，食品品种随季节变化作调整，每学期进行一次营养分析，每周食谱向家长公布。

2、遵守开饭时间，不宜提早或推迟，做好餐前准备，餐后管理工作。分餐时要洗手，分发干菜、干点不直接用手接触。

3、幼儿在进餐过程中，教师要让幼儿情绪愉快，专心用餐，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，教师经常向幼儿宣传食物的营养价值及对生长发育的好处。

(三)卫生习惯

1、睡眠习惯

足够的睡眠对幼儿身高发育起着重要作用，教师要做好睡前教育，教师和保育员为幼儿创造良好的心理环境，让幼儿愉快入睡。

2、盥洗习惯

培养幼儿养成良好的盥洗习惯。饭前、便后要洗手。

3、学会整理

幼儿活动室中，要养成那里拿的东西那里放，并归放整齐的好习惯。大班幼儿要学会自己整理床铺。

4、班级卫生习惯和行为规范结合起来，在一日生活常规中多培养、练习。

(四)清洁卫生、消毒隔离工作

1、幼儿实行一人一杯一巾专用制度。

2、餐具用消毒柜、活动室用紫外线灯或消毒液定时消毒并做好记录。

3、定期对幼儿的被褥、图书、玩具进行消毒。

4、做好疾病预防工作，把好晨检关，发现传染病及时消毒隔离，并及时通知家长送医院治疗。

5、园内环境卫生：由专人负责，每天坚持清扫一次，随时保洁，各种大型玩具每周坚持擦洗并消毒一次。

6、各班：每天一小扫，随时保洁，玩具每周清洗消毒一次，幼儿口杯每天坚持清洗，擦手巾每周清洗消毒一次，碗筷勺每餐清洗消毒，餐前桌子用肥皂水或消毒液擦洗消毒。

7、食堂：清洗消毒工作严格按照食堂卫生标准及我园制定的各种制度、规定执行，每周定时对餐具、用具及空气进行消毒。做好每天每餐的食物品尝、留样、观察、登记等工作，杜绝购买无证、腐烂、变质等有损于健康的食品。

(五)除“四害”工作

按照xx市创建国家卫生城市有关除“四害”达标的规定执行,定期购买除“四害”药品，对各班、各部门、环境严格按规定进行消杀。

(六)宣传教育工作

根据季节以《幼儿简报》、宣传单、医务专刊等形式向家长及全体教职工宣传有关常见病、季节性传染病的防治知识、预防保健常识、幼儿健康体检、幼儿卫生生活行为习惯等。

八月份：

1、制定全园卫生保健工作计划

2、更换卫生知识展板

3、各班各类物品清洗消毒(暴晒)

4、全园各班、各部门全面进行大扫除。

**年度健康教育工作计划总结篇六**

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的\'基础。本学期，根据《幼儿园教育纲要》，结合本园实际，针对幼儿年龄特点，我们将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成初步的健康意识.

我园以培养幼儿活泼、健康为主要目标，使幼儿能够在幼儿园的学习生活中学会必要的卫生、健康知识，逐渐学会保护自己。

1、生活习惯：知道盥洗的顺序，初步掌握洗手、洗脸的正确方法；会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。

2、饮食与营养：会自己用小勺吃饭，保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽；主动饮水，按要求取放茶杯。

3、人体认识与保护：进一步认识身体的主要外部器官，知道名称；愿意接受疾病预防与治疗。 4保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识；懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

5、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的使用方法；形成活泼开朗的性格。

6、基本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势；学习一个跟着一个走；练习模仿操；爱做体育游戏，遵守游戏规则；感受体育活动的愉快。

（一）树立正确的指导思想

1、教师要树立正确观念，培养身心健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。

2、在幼儿的一日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合，幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

（二）设计多样化的健康教育形式与途径

1、幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。

2、教师要尽量多与家庭、社区密切合作，综合利

持、帮助家长提高教育能力。

3、重视到幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。

4、在幼儿健康教育实施中，不仅要重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设。了解幼儿身理和心理的需求，购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，培养了幼儿大方友善的交往能力。

（三）实施适宜的教育方法。

1、给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

的发生。

（四）、具体活动安排如下：

1、上好健康教育课：严格执行《中小学健康教育指导纲要》的要求，

全面按照“五有要求”（有教材、有计划、有教案、有教师、年终有考核） 上好健康教育课。健康教师认真备课，写好教案。

不同年级组开展的健康教学活动应根据主题和不同年龄阶段幼儿的特点，实施以下内容：

2、开展健康知识宣传活动：

充分利用家园联系栏、幼儿园宣传栏、 健康教育简报等形式向家长、幼儿宣传卫生保健知识、疾病预防知识， 提高大家的健康及防病意识。组织全园教师学习《幼儿园卫生保健常规》《传染病防治法》、《食品安全法》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作； 充分利用各种节日如“3.3”爱耳日，“5·20”营养日活动、“9·20”爱牙日活动、“12·1”艾滋病防治宣传日等进行专题宣传活动。

3、规范户外活动及体育锻炼管理

体育锻炼是增强幼儿体质，促进幼儿生长发育有最效的方法，我们将严格遵守《幼儿园教育纲要》要求，保证幼儿每天有两个小时的户外体育活动，把出操时间与日常逃生演练相结合，为各班级规定出操路线、出操时间，要求各班级在规定时间内按规定路张到达集合地点，积极熟悉疏散路线。

户外活动时间规定为有组织的体育锻炼或者体育游戏，要有教案、有计划、有活动效果记录，各年级组每月确定一项体育锻炼项目，月底进行评比，学期末根据《国发体质测定标准手册（幼儿部分）》对幼儿体质进行测量，并把成绩记入幼儿成长档案。

幼儿园小班健康教育计划

根据小班幼儿的特点和小班上学期工作任务，制定如下健康教育计划：

一、生活、卫生习惯：

1．在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。

2．会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3．安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

4．学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

5．学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6．爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

7．知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8．建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

二、卫生保健

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

保持桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

认真做好大扫除工作，祛除卫生死角。配合保健大夫做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

健康：

2．能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3．认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4．了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

一：早上来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，特别是个别要往外跑的小朋友，要注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。

二、来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

三、带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在场。

四、1.外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。

2.荡秋千这边要注意秋千附近不能有幼儿在玩，以免秋千撞伤幼儿的头。

3.转圈这一块如有小朋友在上面，教师一定要在旁边看，虽然没有用手转了，但因为惯性还没停下，所以不能下来，以免摔倒。

4.滑滑梯时，教师要注意小朋友不乱挤乱压，以免滑下来时挤在一起压成一堆。

五、1.在幼儿接送时，两位老师都必须在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

2、离园接送时，一定要把孩子亲手交给家长，如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走幼儿。

六、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

八、教育幼儿不去食堂，不带火柴、打火机来校。

九、下班后，教师锁好门窗

。总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”

以上是我们班的计划，我们将尽自己的一切能力护保好幼儿的安全。

**年度健康教育工作计划总结篇七**

锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成初步的健康意识.

我园以培养幼儿活泼、健康为主要目标，使幼儿能够在幼儿园的学习生活中学会必要的卫生、健康知识，逐渐学会保护自己。

1、生活习惯：知道盥洗的顺序，初步掌握洗手、洗脸的正确方法；会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。

2、饮食与营养：会自己用小勺吃饭，保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽；主动饮水，按要求取放茶杯。

3、人体认识与保护：进一步认识身体的主要外部器官，知道名称；愿意接受疾病预防与治疗。

4、保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识；懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

5、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的使用方法；形成活泼开朗的性格。

6、基本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势；学习一个跟着一个走；练习模仿操；爱做体育游戏，遵守游戏规则；感受体育活动的愉快。

（一）树立正确的指导思想

1、教师要树立正确观念，培养身心健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。

起各种良好的健康行为。

（二）设计多样化的健康教育形式与途径

1、幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。

2、教师要尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。

3、重视到幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。

4、在幼儿健康教育实施中，不仅要重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设。了解幼儿身理和心理的需求，购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，培养了幼儿大方友善的交往能力。

（三）实施适宜的教育方法。

1、给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

2、在加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理。如：开展“我是小值日生”的活动，让幼儿主动作好值日生工作，培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯；开展“我是交通警察”的.活动，加强幼儿的自我保护意识及安全教育，避免了幼儿安全事故的发生。

（四）、具体活动安排如下：

**年度健康教育工作计划总结篇八**

为进一步巩固国家卫生城镇成果，不断改善城镇环境卫生水平，全面提高居民的生活和环境质量，推进健康城镇的建设。根据县爱卫会工作目标和要求，结合城镇实际情况,制定健康教育工作计划如下：

一、目标：

通过开展各种形式的健康教育活动，进一步指导各社区(村)的健康教育工作，以达到营造健康的环境，培育健康的理念，优化健康的设施、滤布完善健康的服务，拥有健康的人群的目的。使辖区居民群众掌握有关的健康知识和卫生保健常识，增强大卫生意识、创建意识和自我保健意识，形成一定的健康行为规范，倡导良好的生活习惯和健康的生活方式。

二、计划安排：

1、办好健康教育学校。以各社区健康教育学校为主，做到授课有计划安排、有教师、有教材、有课时、有记录。开课率100%。

2、广泛开展宣传活动。紧紧围绕今年第十五个爱国卫生月“人人动手、清洁家园”和世界卫生日“妈妈健康、宝宝平安”的主题积极开展宣传活动，组织辖区单位设立宣传台、涌跃参加黑板报联展，进行评比;各社区(村)居委会定期在宣传栏中进行健康知识宣传，利用宣传形成一个较强烈的爱国卫生工作宣传氛围。

3、继续发挥示范点的表率作用。配合县有关部门通过抓好示范点的健教工作在辖区各单位中推广，各类公共场所、饮食、工厂等要求单位根据自身的行业特点开展健康教育活动，对照《公共场所管理条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》等法则、法规、条例，教育职工加强大卫生意识，严格操作规程，防止疾病传播;加强职工的“五期”保健教育，注意保护职工身体健康。

4、开展“健康社区”、“健康家庭”的试点工作。学习先进经验，结合城镇道实际，协调有关部门，在环南东路社区居委会开展“健康社区”“健康家庭”的试点工作。努力改善社区环境及体育设施，组织居民开展各类强身益体的文化体育活动;利用社区红十字诊所;开展医疗咨询，编印健康知识材料普及健康知识，提高居民的自我保健意识和抗病能力。

5、控烟教育。加强对公共场所控烟单位的控烟宣传，巩固无吸烟单位成果。

6、定期组织对辖区社区(村)居委会的健康教育档案进行检查。

健康教育是国家确定的基本公共卫生服务项目之一，健康教育在提高居民健康素养、倡导健康的生活方式、预防和控制传染病和慢性病等方面起着重要的作用。为了更好地贯彻落实国家有关健康教育工作要点精神，进一步完善社区健康教育与健康促进工作体系，组织开展多种形式的健康教育与健康促进活动，广泛普及重大传染病和常见、多发慢性非传染性疾病防控知识，进一步提高社区居民群众健康知识水平和自我保健能力。根据社区实际情况，制定社区20\_\_年健康教育工作计划，内容如下：

一、健全组织机构，完善健教工作网络

完善的健康教育网络是开展健康教育工作的组织保证和有效措施，今年我们将结合本社区实际情况，调整充实健康教育领导小组，进一步健全健康教育组织机构;明确健康人员的工作职责，组织人员积极参加上级组织的各类培训，提高健教人员自身健康教育能力和理论水平;加强健康教育管理基础工作，定期召开健康教育领导小组成员会议，进一步完善健康教育资料;将健康教育工作列入社区工作计划，加强各类人员健康教育，把健康教育工作真正落到实处。

二、突出防病重点，开展健教活动

充分发挥健康教育网络作用，组织网络员、重点人群有计划、有步骤、分层次开展预防控制艾滋病、结核、疟疾、人感染高致病性禽流感、乙型病毒性肝炎等重大传染的健康教育与健康促进工作;同时广泛普及防治高血压、糖尿病、恶性肿瘤等慢性非传染性疾病的卫生科普知识，积极倡导健康文明的生活方式，促进人们养成良好的卫生行为习惯。结合实际，制定应对突发公共卫生事件健康教育、健康促进工作预案与实施计划，对公众开展预防和应对突发公共卫生事件知识的宣传教育和行为干预，增强公众对突发公共卫生事件的防范意识和应对能力。

三、普及科学健康知识，提高居民群众“两率”

利用本社区设立的健康教育基地，采取群众喜闻乐见的健教方式，开展一些寓教于乐的健康教育活动。

一是利用“爱卫月”、“科普宣传周”、“学习日”进行卫生法规、健康知识宣传和普及，正确引导社区居民积极参与各项有益身心健康的活动，引导居民把被动的“为疾病花钱”转变为主动的“为健康投资”，从根本上提高居民自身的健康知识水平和保健能力。

二是充分发挥社区的标语、专栏、板报等宣传阵地，宣传卫生常识、“慢病”的防治等知识，普及与健康相关知识。

三是开展社区健身活动。利用活动室等健身场地，定期开展老年健身、棋牌赛等活动，组织开展秧歌表演、健身晨练活动，丰富居民的业余文化生活。

四是对居民广泛开展控烟教育，做到办公室、会议室有明显的禁烟标志，努力落实禁烟制度。

五是以老年人、妇女、青少年、流动人口四种人群为重点。

广泛开展老年保健、老年病防治与康复等多种形式的健康教育和健康促进活动，免费为老年人测量血压和健康咨询;做好计划生育工作，提倡晚婚晚育、少生、优生、优育，提高人口素质;组织妇女病体检，为她们提供优质服务，保护妇女的合法权益;做好青少年的健康教育，配合学校组织开展寒暑假公益活动、法制教育工作计划、道德教育、心理健康教育、青春期卫生保健教育等活动。同时把重点人群教育与普及教育有机结合起来，全面提升社区居民群众的健康教育知识知晓率和健康行为形成率。努力使我社区居民的健康意识和自我保健意识上一个新台阶。

**年度健康教育工作计划总结篇九**

为了适应中小学心理健康教育发展的需要，进一步贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和xx提出的新时期荣辱观的要求，及教育部《中小学心理健康教育指导纲要（试行）》的指示精神，结合学校实际，积极推进我校心理健康教育再上新台阶，制定如下计划。

（一）指导思想

坚持以人为本，尊重班级学生的人格，遵循班级学生的心理发展规律，根据班级学生成长过程的需要，在学校的全教育过程中为班级学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥班级学生潜能、促进形成中班级学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位班级学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。在教育活动中学会认知、学会做事、学会做人、学会共处。

（二）基本原则

我校在开展中班级学生心理健康教育过程中，为了保证心理健康教育的实践性与实效性，必须坚持以下基本原则：

1、针对性原则。根据班级学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性地实施教育；

4、尊重班级学生，以班级学生为主体，充分启发和调动班级学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性与针对性相结合；面向全体与关注个别差异相结合，尊重、理解与真诚同感相结合，预防和发展相结合。

5、保密性原则。对求助班级学生的所有资料和信息决不应作为社交闲谈的话题，要进行保密。

心理健康教育的目标是：提高全体班级学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养班级学生乐观、向上的心理品质，使班级学生不断正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，对有心理困扰或心理障碍的班级学生给予科学有效的心理辅导，使他们尽快摆脱障碍、调节自我，提高心理健康水平。增强自我教育能力，适应21世纪日趋激烈的国际竞争需要。

学校心理健康教育的主要任务是：全面推进素质教育，增强学校德育工作的针对性、实效性和主动性，帮助班级学生树立出现心理行为问题时的求助意识，促进班级学生形成健康的心理素质，维护班级学生的心理健康，减少和避免对他们心理健康的各种不利影响；培养身心健康，具有创新精神和实践能力的有理想、有道理、有文化、有纪律的一代新人。

根据我校实际情况：普及心理健康基本知识，树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，初步掌握心理保健常识，学会学习，学会交流，适应升学择业、生活、社会等。主要内容包括：帮助班级学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法，体验学习成功的乐趣；把握升学选择的方向；了解自己，学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪，抵制自己的冲动行为；加强自我认识，客观地评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通；逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力。

（一）积极开展心理健康教育的教师培训，加强师资队伍建设是搞好心理健康教育工作的关键：通过培训提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论，专业知识和操作技能水平。定期聘请心理健康教育专家来校做报告，增强心理健康教育的责任意识，建立全体教师共同参与的心理健康教育的工作的机制，今年暑期重点举办班主任心理健康教育培训班。逐步形成在校长领导下，分管干部负责，以专、兼职心理辅导教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育的工作体制；同时学校重视教师心理健康教育工作，把教师心理健康教育作为教师职业道德教育的一个方面，为教师学习心理健康教育知识提供必要的条件。

（二）开展多种多样的心理教育的途径和方法

1、心理健康教育要有机渗透到学科教学

1）开展学习辅导，促进班级学生的学习兴趣。

通过主题班会、学法指导月等活动，引导班级学生认识自己的潜能，端正学习的动机，掌握适合自己特点的学习方法，改变不良的学习习惯，从而改善班级学生在学习过程中的被动无助状态，增强班级学生对本学科的兴趣，增强自信，提高学习的效率。

2）创设良好的课堂心理环境，使班级学生乐学会学

在课堂中，教师努力创造一种和谐、民主、平等、轻松的心理氛围，充分发挥班级学生的主动性、独立性、合作性，让兴趣引导学习。在这样的氛围中班级学生健康愉快的情绪得以保持，自主性得到发展，合作精神、创新精神得到培养。

3）利用教材与课堂，塑造班级学生完美人格

教材的编写和制定都蕴含着不少心理健康教育的因素。教师要充分地有意识地运用教材本身的魅力作用，有机地运用它去塑造班级学生健全人格。

2、开设心理健康活动课或专题讲座：包括心理训练、角色扮演、游戏辅导、心理知识讲座等，普及心理健康科学知识；每学期进行1—2次教师心理健康教育活动，由心理专家主讲，在全校普及心理健康科学知识。每学期分年级进行1—2次班级学生心理健康教育活动，帮助班级学生掌握心理保健知识，促进身心全面健康的发展。

3、开设心理辅导室，进行个别的辅导。由心理咨询师和专业的心理健康教师进行定期辅导。对班级学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解班级学生心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治。

4、建立测试档案：对新生入学进行班级学生心理健康普查，了解我校班级学生心理问题，为心理健康教育提供参考依据，建立测试档案，有利于增强心理健康教育工作的实效性和针对性。

（三）心理健康教育与家庭教育结合

家庭教育是学校教育的一个不可忽视的部分。但是家庭教育中，一些家长单纯地重视孩子的需求而忽视了孩子的心理健康教育。今年通过家长学校对家长进行教育培训，在校报开设家长心理健康教育专栏。通过举办专题讲座，开展亲子活动等提高家长教子的能力。

（四）创设良好的校园心理环境

为了使班级学生的心理健康素质得以正常发展，在学校日常工作中，重视营造良好的校园氛围和宽松的心理环境。学校注重校容校貌的建设，使学校环境实现绿化、美化、净化。继续健全、完善心理辅导室，配备设施，添置适合班级学生阅读的心理书籍，使心理辅导室漂亮、温馨。校橱窗设心理健康园地“心理健康园地”，通过校广播、电视、书刊、网络等宣传媒介大力宣传心理健康知识，使班级学生时时刻刻接受着健康的熏陶，学校心理环境谐和、真诚、奋进，孕育了一种健康向上的心理氛围。

一月：召开心理研讨会

二月：各班设心理委员

召开心理委员培训班

三月：制定学年心理键康教育学年计划

召开学校心理健康教育工作会

四月：班级学生心理调查

心理健康教育月

选择心理健康教育实验班

成人宣誓青春期教育

五月：心理咨询室举行心理健康教育讲座

六月：xx老师上心理健康教育课

七月：班主任心理健康教育培训

八月：心理健康教育社团活动

九月：xx老师上心理健康教育课

印发心理健康教育校本培训教材

十月：聘请专家进行心理健康教育讲座

十一月：班级学生心理健康教育讲座

教师心理健康教育论文评选

十二月：心理健康教育年终总结

**年度健康教育工作计划总结篇十**

东仙坡镇卫生院消除疟疾行动方案（20xx-20xx年）疟疾是严重危害我国人民身体健康和生命安全、影响社会经济发展的重要寄生虫病。在各级党委、政府的高度重视下，经过几十年的努力，我镇的疟疾已经得到有效的控制。为切实做好我镇消除疟疾工作，切实保障广大人民群众身体健康，促进经济与社会协调发展，根据《涿州市消除疟疾行动方案（20xx-20xx年）》，结合我镇实际，特制定本行动方案。

根据国家标准，我市所有县（市、区）均属疟疾流行三类县，即3年无本地感染病例报告的流行县。

（一）总目标。

到20xx年底，全市实现消除疟疾的目标。

（二）阶段目标。

1.到2024年底，所有县（市、区）均无本地感染疟疾病例。

2.到20xx年底，我市以县为单位完成消除疟疾考核工作。

（三）工作指标。

到20xx年实现以下指标：

1.技能培训。

（1）所有乡镇卫生院相关临床医生接受过疟疾防治基本知识培训的比例在95%以上。

（2）卫生检疫工作人员接受过疟疾防治知识和技能培训的比例在95%以上。

2.发热病人疟原虫血检。

3.病例报告、治疗和个案调查。

诊断后24小时内报告率达到100%，疟疾病例规范治疗率达到100%，流行病学个案调查率达到100%。

4.疫点处置。

疫点（出现疟疾病例并具有传播条件的自然村或居民点）处置率达到100%，控制疟疾传播。

5.健康教育。

（1）卫生检疫相关人员疟疾防治知识知晓率达到90%。到2024年实现以下指标：

1.技能培训。

（1）乡镇卫生院相关临床医生接受过疟疾防治基本知识培训的比例达到100%。

（2）卫生检疫工作人员接受过疟疾防治知识和技能培训的比例达到100%。

2.病例报告、治疗和个案调查。

诊断后24小时内报告率保持100%，疟疾病例规范治疗率保持100%，流行病学个案调查率保持100%。

3.疫点处置。

疫点处置率保持100%。

4.健康教育。

（1）相关工作人员疟疾防治知识知晓率达到100%。到20xx年实现以下指标：

消除考核认证。

完成消除疟疾考核认证。

加强监测和输入病例处置，防止继发传播。根据防治进程和流行情况的改变，适时调整防治策略。

（一）加强传染源控制和管理。

1.对“三热”病人开展疟原虫血片镜检，或进行快速诊断试条（rdt）辅助检测。rdt检测阳性者，须采集并保留血片备查。

2.规范治疗疟疾病人。对发现的疟疾病人均应当按照卫生部下发的《抗疟药使用原则和用药方案》进行治疗。对所有疟疾病人应当进行全程督导服药。

3.加强疟疾疫情报告。对发现的疟疾病人均应当按照《中华人民共和国传染病防治法》和《传染病信息报告管理规范》的规定报告疟疾病例。

（二）加强媒介防制。

1.防蚊灭蚊。疟疾传播季节，各地应当结合爱国卫生运动和新农村建设，进行环境改造与治理，减少蚊虫孳生场所，降低蚊虫密度。在疫点采取杀虫剂室内滞留喷洒和杀虫剂处理蚊帐等措施。

2.加强个人防护。疟疾传播季节，提倡流行区居民使用驱避剂、蚊香、蚊帐、纱门纱窗等防护措施，减少人蚊接触。

（三）加强健康教育。

1.加强大众媒体宣传教育。要结合“全国疟疾日”活动，采取多种形式，广泛宣传疟疾防治知识和国家消除疟疾政策，提高居民自我防护意识和参与疟疾防治和消除工作的.积极性。

2.开展疟疾防治知识宣传。

3.加强中小学生健康教育。对中小学健康教育进行部署和安排，加强对中小学健康教育的指导。

4.加强社区宣传教育。在各医院候诊大厅、社区卫生服务中心、乡镇卫生院、村卫生室、大型工程建设工地等场所开展疟疾相关知识宣传活动。

（四）加强流动人口的疟疾防治。

1.建立健全信息通报制度。部门之间定期交流工作信息。

2.做好境内流动人口疟疾防控。实施大型工程建设项目的单位，应当为施工人员提供必要的疟疾防护用品，并配合当地疾病预防控制机构做好疟疾防控工作。流动人口疟疾病例实行属地化管理。重点人群筛查和相关信息的沟通。

（一）加强政府领导，健全管理机制。

明确职责任务，加强组织协调，完善政策措施，解决突出问题，确保工作到位。建立消除疟疾工作领导协调机制，制定工作计划，加强领导，认真组织实施，保障消除疟疾工作目标顺利实现。

（二）明确部门职责，强化措施落实。

各部门要密切配合，各司其职，共同做好消除疟疾工作。

（三）加强队伍建设，提高技术水平。

建立、健全疟疾防治专业队伍。要配备与防治任务相适应的专职疟疾防治专业人员，乡镇卫生院有专人负责疟疾防治工作。要逐级分期、分批开展专业技术培训，保证培训效果，提高人员业务水平。

（三）考核评估。

按照相关要求，将适时组织进行考核评估，并在20xx年完成我镇的疟疾消除证实工作。

**年度健康教育工作计划总结篇十一**

近几年来，健康教育在如火如荼地开展着，心理健康教育工作计划。学校健康教育继续以全面培养学生健康的`心理素质为工作目标，针对学生心理特点，本学期学校要坚持开展一系列行之有效的健康教育。本学期我承担七年级心理健康课的教学工作，为努力完成好本职工作，围绕学校本学期工作计划，特制定如下工作计划：

一、教学工作方面

1.根据学校的工作要求，结合学生的实际，安排好本学期以下教学内容：

第一章学并快乐着

第一课记忆攻略；第二课专心必胜技；第三课学习永动机

第二章与自我对话

第一课这就是我；第二课做个最好的自己；第三课学会整治自己的草地

2.针对学生的实际情况，备好每一次课、上好每一节课。

在教学过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在每节课充分了解学生的实际情况和心理需求，保证学生在学习时保持的学习兴趣。

在教学中要尊重学生的感受，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、测试、问卷等教学形式，吸引学生的注意力，充分调动学生的学习兴趣和学习积极性，保证课堂教学的有序进行和和谐气氛，让学生在融洽的师生关系中、和谐的教学气氛中学习心理健康知识，促进自身心理的健康发展，工作计划《心理健康教育工作计划》。

3.继续做好心理健康知识的宣传工作。

编辑心理小报，不定期向师生发放，做好心

理健康知识的宣传工作，提供一个师生互动交流的平台，实现资源共享，为建设和谐校园贡献一份力量。初步拟定将心理小报分为教师专刊、学生专刊及家长专刊三部分。学生专刊主要介绍一些心理健康知识、学生中存在的常见心理问题及解决方法、学生在学习生活中的心理体会、心理信箱中有共性问题的解答等。教师专刊主要针对教师自身容易出现的心理问题及在处理学生问题中常出现的情况提供一些简单的测试、应对办法，从而更好地服务学生、健康自我。家长专刊主要针对家长在子女教育方面存在的问题提供一些建议，促进家庭教育的良性发展。

4.开设心理健康专题讲座。

利用月末或考前时间，有针对性地进行心理健康专题讲座，让尽量多的学生接受心理健康教育的大课资源，对心理健康小课形成补充和充分发挥师生互动性，解决学生目前面临的心理困惑与问题。

5.进一步建立健全学生心理档案。

建立完整的学生心理档案，无论对于学校的管理还是对于学生自身的发展来说，意义都十分重大。档案主要包括学生基本情况，平时心理课的测试问卷以及学生心理素质发展综合报告单等内容。

6.进一步完善心理咨询和辅导工作。

做好日常的心理咨询工作，接待好来访的每一位学生，努力解决其心理问题，促进学生心理的健康成长。

二、其他方面

努力做好各种迎检工作，使我校的健康工作有长足进展。

以上只是对本学期工作的初步设想，还很不完善。在今后的工作中，我会努力完善，使自己的工作取得令领导满意、同事认可的成绩。

**年度健康教育工作计划总结篇十二**

为了贯彻落实市委、市政府创建攻关大会上的讲话精神，迅速掀起创建全国卫生城市活动的高潮，把我市的创建工作提高到一个新的水平，依据市委、市政府的要求，结合我市实际，特制定健康教育简要工作具体实施计划如下：

。

二、成立健康教育领导小组，加大创建工作的力度。公司成立以法人代表同志为牵头的健康教育领导小组。

组长：副组长：

具体分工：按照一级抓一级、条包块管的原则，目标责任层层分解，努力做到纵向到底、横向到边、任务到人，总经理、书记、常务经理全面负责，齐抓共创，检查督促各楼层、各部门及各包干区域的贯彻落实情况，健康教育资料由办公室负责收集整理。

三、组织实施：公司在每月28日下午5：00—6：00为全员突击整

治时间，并组织两到三次卫生大突击，必要时查延长至打烊后加班突击，保证质量。同时，各人要利用业余时间搞好本宿舍区的环境卫生及家庭卫生状况，加强宣传职业道德规范，熟练掌握《员工手册》、《市文明高民守则》、《市民行为规范“十不”》等基本道德规范。

四、总体标准：一是充分利用店堂广播、宣传资料等形式，营造创建卫生城市的浓烈氛围。二是各部门、各科室坚持“每天一小扫、每周一大扫、半月一检查、每月一考核”的卫生保洁制度。三是“门前三包”达标，配合专管人员，做到门前无垃圾杂物，绿化美化，自行车摆事实放整齐有序。四是改善卫生设施，加强从业人员健康教育等培训，及时办理或年检《卫生许可证》、《健康证》。五是按要求设置的霓虹灯或轮廓灯、流光灯要保证随开随亮。总之，能过这次创建活动的开展，要求各部门按照《员工手册》落实各项工作。

《》()。

六、扣分处罚：以最后上级创建检查团验收结果为准。

**年度健康教育工作计划总结篇十三**

进一步了解保护眼睛、预防近视眼知识，学会合理用眼;了解食品卫生基本知识，初步树立食品卫生意识;了解体育锻炼对健康的作用，初步学会合理安排课外作息时间;初步了解烟草对健康的危害;了解肠道寄生虫病、常见呼吸道传染病和营养不良等疾病的基本知识及预防方法;了解容易导致意外伤害的危险因素，熟悉常见的意外伤害的预防与简单处理方法;了解日常生活中的安全常识，掌握简单的避险与逃生技能;初步了解生命的意义和价值，树立保护生命的意识。

二、基本内容

(1)健康行为与生活方式：读书写字、看电视、用电脑的卫生要求;预防近视(认识近视的成因、学会合理用眼、注意用眼卫生、定期检查);预防眼外伤;不吃不洁、腐败变质、超过保质期的食品;生吃蔬菜水果要洗净;人体所需的主要营养素;体育锻炼有利于促进生长发育和预防疾病;睡眠卫生要求;生活垃圾应该分类放置;烟草中含有多种有害于健康的物质，避免被动吸烟。

(2)疾病预防：蛔虫、蛲虫等肠道寄生虫病对健康的危害与预防;营养不良、肥胖对健康的危害与预防;认识传染病(重点为传播链);常见呼吸道传染病(流感、水痘、腮腺炎、麻疹、流脑等)的预防;冻疮的预防(可根据地方实际选择);学生应接种的疫苗。

(3)生长发育与青春期保健：人的生命周期包括诞生、发育、成熟、衰老、死亡;初步了解儿童青少年身体主要器官的功能，学会保护自己。

(4)安全应急与避险：游泳和滑冰的安全知识;不乱服药物，不乱用化妆品;火灾发生时的逃生与求助;地震发生时的逃生与求助;动物咬伤或抓伤后应立即冲洗伤口，及时就医，及时注射狂犬疫苗;鼻出血的简单处理;简便止血方法(指压法、加压包扎法)。

三、切实上好健康教育课。

1、学校教导处要严格执行课程计划，做到有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，确保开课率达到100%,全面提高学生的健康知识知晓率和健康行为形成率。

2、认真进行健康教育的学科渗透，要在各学科中有意识渗透健康教育知识，确保100%的学生健康教育。

3、按照《学校健康教育评价方案》，认真做好健康教育评价工作，发现问题，及时整改，力争各项指标达标。

4、积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划、坚持集体备课，进行教研活动，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

四、开展多种形式的健康教育活动。

1、学校大队部是健康教育宣传的主阵地，要充分利用红领巾广播站宣讲健康教育基础知识，利用红领巾板报办好健康教育专栏。

2、利用校园电视网络开展专题卫生讲座，宣传卫生和健康知识。

3、进行健康知识竞赛和健康实际操作能力竞赛。

4、利用主题班队会对学生进行心理健康教育和健康行为习惯教育。

五、加强对健康教育工作的督导。

1、教导处要加强健康教育计划制定、备课、教研活动、考核等方面的检查，并计入量化考核和奖惩。

2、事务处督导、检查教工食堂的食品卫生安全工作。

3、大队部要利用校园宣传阵地搞好健康教育宣传、传染病预防常识教育，确保健康知识知晓率，健康行为形成率不低于80%。

六、做好学生的身体健康监测和疾病预防工作。

1、本学期积极配合上级做好学生体质监测工作。

2、按照“六病”防治的要求，采取有效措施，切实做好学生近视眼、龋齿、寄生虫、营养不良、贫血、脊椎弯曲等常见疾病和麻疹、腮腺炎等传染性疾病的群体预防和矫治。

3、在传染病流行季节，对学生严密关注，认真执行信息报告制度。

七、继续认真做好健康教育的建档工作。

健康教育是学校创卫工作的重点，学校要高度重视，对健康教育工作中的文件、材料、照片等及时进行收集、整理、归档，确保健康教育档案的完整与准确。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn