# 教师教研活动主持稿 主持人教研活动心得体会(通用14篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-01-17

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。教师教研活动主持稿篇一主持人在教研...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教师教研活动主持稿篇一**

主持人在教研活动中起着承上启下的作用，选择适当的主题对于教研活动的顺利进行至关重要。在主持人教研活动心得体会中，我感慨良多。首先，主持人需要根据教研活动的目的和参与者的需求选择适当的主题，以引起大家的兴趣和参与度。其次，主题选择应与教研活动的主要内容紧密相关，避免偏离主题或过于敏感，以免引起争议。最后，主持人在选择主题时应充分考虑参与者的背景和知识水平，以确保主题的可理解性和可操作性。

第二段：充分准备教研活动

充分准备是主持人教研活动的关键。在主持人教研活动心得体会中，我发现只有充分准备，才能更好地引导教研活动的进程，提高教研的效果。首先，主持人需要事先准备好教研活动的内容和材料，确保教学内容的科学性和可操作性。其次，主持人还应提前熟悉教研活动的流程和步骤，了解所需的技能和要求。最后，主持人还应积极与参与者进行交流，了解他们的需求和疑虑，并针对性地准备解答方案，以提高教学效果。

第三段：善于引导讨论与交流

作为主持人，引导讨论与交流是我们工作中的重要任务。在主持人教研活动心得体会中，我认识到只有善于引导讨论与交流，才能激发参与者的积极性，促进教研活动的深度和广度。首先，主持人要善于发问，提出问题引导参与者进行思考和讨论。其次，主持人还应注重参与者之间的交流与互动，鼓励大家分享自己的经验和观点，形成良好的学习氛围。最后，主持人需要及时总结和归纳参与者的观点和成果，以确保教研活动取得实际效果。

第四段：注重学习和成长

主持人在教研活动中不仅是引导者，更是学习者和成长者。在主持人教研活动心得体会中，我意识到只有注重学习和成长，才能更好地提高教研水平和专业素养。首先，主持人要积极参加相关的培训和研讨会，不断学习和更新自己的知识体系。其次，主持人还应不断反思和总结自己的主持经验，寻找不足和改进的空间。最后，主持人需要关注教育教学领域的前沿动态，了解最新的教育理论和实践，以推动自己的教研工作不断创新和发展。

第五段：加强反馈与评估

在主持人教研活动心得体会中，我发现加强反馈与评估对于提高教研活动的质量和效果至关重要。首先，主持人要及时收集和总结参与者的意见和建议，了解教研活动的优点和不足，以便及时调整和改进。其次，主持人还应与参与者进行有效的沟通和反馈，及时解决问题和解答疑惑。最后，主持人还应注重对教研活动的全面评估，评估教研活动的目标和效果，为今后的教研活动提供参考和借鉴。

在主持人教研活动心得体会中，我深刻认识到选择适当的主题、充分准备教研活动、善于引导讨论与交流、注重学习和成长以及加强反馈与评估对于主持人的工作至关重要。只有在这些方面做出不断的努力和改进，我们才能更好地发挥主持人的作用，提高教研活动的质量和效果。

**教师教研活动主持稿篇二**

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家晚上好：

今天坐在这里发言，面对这麽多优秀的语文老师，我心中忐忑不安，不知道该谈些什么。感谢学校的信任，让我这几年带九年级，那么，我就从中考的角度来简单地谈谈语文教学。限于我经验有限，难免会有很多不足，还请大家多多批评指正。

初中语文教学大纲考明确指出“初中毕业语文学业考试从知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观三个维度，考查学生的语文素养。”重点考查学生的语言文化的积累，写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力，以及综合运用所学语文知识去解决实际问题的能力。”提醒注意的是，没有试题能脱离特定的“知识与能力”而单纯地考查“过程与方法”和“情感态度与价值观”。因此，从应考来说,对知识与能力的把握是最基本的。

我有幸聆听了几位老师上的教学研讨课，受益匪浅。下面我就针对所听的这几堂课谈谈我的收获：

几位老师的课堂上思路清晰，环环相扣，效率非常高。张老师从质疑课题开始，到自读课文思考课文主要讲了一件什么事，再到大瀑布以前的景象，最后的是什么原因造成了大瀑布的悲剧？武老师抓住本文的重点：课文分为几部分写猫，那些地方表现作者爱猫；毛老师的课从可爱的葫芦到叶子上长虫到葫芦落了一堂课都是那么清晰流畅，不仅落实了目标，而且学生学起来也很轻松。我常犯的就是这个毛病，上课的时候因为学生的某个生成或突然想到的一个拓展，就容易把预设的教学目标放一边，所以有时一篇课文不仅要上好几节课，而且课后反思，也没发现那临时补充进去的就是必要的，反而使重点没有抓住，教学也显得混乱。所以，我在听的时候就在想，他们不仅是在给学生上课，也是在给我上课。

曾记得叶圣陶曾说过：语言文字的训练最重要的就是训练语感，而训练语感的重要途径就是读。在这几节课上老师们都很注重学生的朗读，和对学生朗读的指导。印象最深的是毛老师在指导学生读“有几个虫子怕什么？”“叶子上的虫子还用治？我要的是葫芦！”指导学生读出了感情，也读出了精彩！

当然，教学是一种遗憾的艺术，而且教无定法，在听的过程中以下的几点也引起了我的思考，也是我自己在教学过程中感到最棘手的问题，意在抛砖引玉，恳请各位老师多多指教！

一节课究竟要多大的容量，是不是一节课一定要把一篇课文内容处理完才算是一堂好课，三位老师上的课都是把那篇课文处理完了，而且设计得也很全面。那假如是这样，又如何去突出一堂课的关键，重点，我做不好，也没想好，提出来请教大家！

**教师教研活动主持稿篇三**

尊敬的`各位领导、老师：

大家下午好!在这儿请允许我代表学校对各位领导、专家的到来表示热烈的欢迎和诚挚的感谢，有这样一个机会来共同研讨小学(品德与生活)课堂教学，我是本次活动的主持人。今天\_\_\_\_\_老师代表我们教研组上了一节展示课，她是我校的教学骨干，兢兢业业。对她执教的这节课，我们大家肯定会有不少的启发。为了更好的总结这次活动并指导今后的课堂教学，我们本着“共同进步、共同提高”的原则，希望各位老师都能畅所欲言，说说自己对这节课的认识、看法、见解、收获等。

刚才，\_\_\_\_\_老师和我进行了短暂的交流，说她课前是“踌躇满志”、课中是“心急如焚”，我想她课后也一定会“收获颇丰”，虽然课中还是有这样或那样的不足，但是我还是提议，让我们用掌声对徐老师的精心设计和努力付出表示感谢。

3、谢谢各位老师不惜吝啬的赞扬和直言不讳的建议，我相信\_\_\_\_\_老师一定会受益匪浅，收获颇丰。

4、如果说听好课是一种享受，那么听各位老师的点评更是一种享受。各位的点评是一种诊断和激励，是零距离的的智慧碰撞，是提升观念、调整教学、发展能力的有效平台。

1、课堂教学有科学也有艺术，水平越高的课堂，艺术成分越多，创造性要求也越高，因此理想的课堂教学与现实总有差距，我们研讨的是一个永恒的话题，不能停下的是我们实践的脚步。相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能看到更加美丽的教育风景，享受到更有意义的教育幸福。

2、最后，再一次感谢各位领导、专家参加我校这次(校本)教研活动，谢谢大家!

**教师教研活动主持稿篇四**

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！

很高兴在这金色的十月我们相聚在双语园，在这儿请允许我代表我们学校对各位领导、老师的到来表示热烈的欢迎。

参加这次活动的有 ，还有我们教研室的语文专家王丽主任。今天，我们连片教研的主题是 “习作教学的策略研究”。习作一直以来是语文教学的重点、难点，我们学校在校长的领导下，经教研室各级领导专家的指导，在我们冯主任的带领下，一直致力于习作教学的研究，逐渐探索出一种习作讲评课的教学模式。我们的研究还有许多不成熟的地方，今天就让我们借此机会，畅所欲言，共同研究、共同进步、共同提高。

这次的教研活动，有以下几个环节：

一、由我们学校的刘爱堂老师执教一节习作讲评课。

二、授课老师谈自己的习作教学。

三、大家对授课教师进行评课、议课。

四、恳请教研室领导对我们进行指导。

第一环节：首先请刘爱堂老师进行课堂展示。

第二环节：授课教师反思自己的课堂。

刘爱堂老师是我校的教学骨干，对习作教学的研究付出许多心血。我们请她谈一谈自己习作教学的设计。（大家欢迎）

刘爱堂发言。

第三环节：大家对授课教师进行评课、议课。（或采用ldc形式，有评课的，有研讨习作策略的）

感谢刘老师的介绍。我们的习作教学研究虽有了些许成绩，但也存在着许多不足，还请各位领导、老师多指正。下面，咱们分组进行交流讨论，5分钟。各组选出一个代表发言，其他进行补充。（也可采用ldc形式研讨汇报）

感谢各位老师的精彩点评或汇报。

四、恳请教研室领导对我们进行指导。（鼓掌）

下面，请王主任进行指导。

让我们再次以热烈的掌声感谢教研领导对我们工作的指导。

今天我们分享了大家在习作教学中的一些探讨，也讨论研究了习作策略。相信，在我们的日常教学中只要老师们多一份智慧，多一份创新，我们的教学之花一定会更加绚丽多彩！

最后，再一次感谢各位领导、感谢各位同仁，谢谢大家！今天的活动到此结束。

**教师教研活动主持稿篇五**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!今天，我们再次相聚在这里，首先我谨代表三实小全体教师欢迎各位专家与同仁的到来，欢迎你们!

本次活动，我们特邀了州教科所数学教研员肖玉琼老师，市教研室数学教研员聂本桃老师、中心学校教研员胡光秘老师，咱们的支教学校白杨乡鲁竹坝小学、舞阳辖区兄弟学校五峰山小学、长堰小学、鸭子塘小学的老师们，让我们为客人们送上热情的掌声!

本次活动，是我校数学教研组结合州级课题开展的一次校本研讨活动。本次研讨的主题是\"小学数学课堂教学教学有效性的研究\"。

首先，进行活动第一项——观看课例。

第一节：三实小徐尹老师执教的六年级数学第四单元《比的认识》第一课时《生活中的比》

第二节：鸭子塘小学罗国昌老师执教的五年级数学第四单元中《星期日的安排》

两节课已展示完毕，请大家稍作休息，第三节课10：10继续进行我们的活动议程。

下面继续我们的活动议程：有请我们的罗淑华校长讲话。

首先，感谢两位老师为大家提供了研讨课例。下面有请两位上课老师就自己执教课的目标达成情况进行说课。

为了让与会代表对本次研讨活动主题有更进一步的了解，下面就由我代表数学组老师作主题发言。

听了两位老师的说课和主题发言，在座各位一定有自己的想法和感受。下面我们就进入评课互动环节，希望大家能畅所欲言!

这样吧，我们学校的老师先抛砖引玉。由于时间关系，我校老师下去再进行探讨交流。常说\"当局者迷，旁观者清\"。今天参加我们会议的代表都是数学教育教学方面的行家里手。希望各位能就自己的观课谈谈感受!为我们的研究提出宝贵的意见和建议。

在小学数学课堂教学中如何才能提高其有效性;在整合利用远程资源时如何做到\"适当、适量、适时、适用\";如何把握和处理文本、人本和资源整合的\"尺度\"，这些问题一直是我校教师们的困惑，也是我校正在进行研究的课题。今天借这个难得的机会，欢迎前来参与本次活动的数学专家与教研员为我们指点迷津，给与现场指导。

感谢专家们给予了我们很好的引领，让我们获得启示，会后我们将进一步反思，努力去推进我校校本教研朝着纵深发展。

随着课改的不断深入，我们时常感叹：如今的课越来越不会上，越来越不能上了。我想只要老师多一份智慧少一份平庸，多一份创新少一些形式，\"简单单教数学，完完全全为学生，扎扎实实求发展\"这一平实而高效的小学数学课堂教学的基本要求一定能达成。\"课本不是学生的整个世界，整个世界才是学生的课本\"。这一教学理念将转化成为我校老师们的自觉行为。

最后，再一次感谢各位领导、各位同仁及我校数学组的全体老师!谢谢大家!

**教师教研活动主持稿篇六**

尊敬的各位来宾、老师们：

大家好！

在这满园芬芳、柳絮飞扬的初夏时节，我们很高兴邀请到了来自台湾小学的优秀校长和老师们，与我们共话两岸教育，分享教育思想，共同促进小学教育发展和文化交流。本次潍台两岸小学教学研讨会议，由全国新学校研究中心、全国幸福教育研究中心、xx市xx区教育局、xx市北海双语学校联合举办。

下面我首先向大家介绍出席今天会议的嘉宾，他们是xx。

让我们再次以热烈的掌声欢迎各位嘉宾的光临！

参加今天会议的还有来自xx县区以及xx区的300余名校长和老师们，欢迎你们的到来！

下面请领导致欢迎辞。

是的，从美丽的阿里山到雄伟的五岳泰山；从秀丽的日月潭到辽阔的渤海湾，友谊之花，灿烂芬芳；教育情怀，山高水长。下面让我们以热烈的掌声，欢迎台北市国语实验国民小学与xx市北海双语学校交换友谊的礼物，有请杨校长、王校长上台。

开幕式到此结束，下面我向大家介绍今天会议的主要内容。

今天的会议共分两个部分：上午是潍台两岸小学语文教学研讨活动；下午是潍台两岸小学管理研讨活动。

上午的活动是这样安排的：首先是xx市北海双语学校幸福教室学生素养展示；然后是本次研讨交流的主要内容——台湾名师李老师课堂教学展示、学术报告以及解答我们最关心的语文教学问题。

下面将要进行的是幸福教室学生素养展示。创造一间幸福教室，是李老师的一个梦想。三年来，她一直倾心打造“幸福教室”，开发“幸福教室”课程，设计“幸福教室”内容。她的幸福教室飘溢着浓浓的墨香和淡淡的书香，弥漫着师生共同成长的幸福。有请幸福教室的孩子们进行语文素养展示。

感谢幸福教室的孩子们，感谢他们带给我们的幸福与感动。“问渠那得清如许，为有源头活水来。”幸福课程，幸福教室，幸福课堂，幸福的孩子——幸福教育为每一个孩子奠基幸福人生。

接下来是台湾语文名师李老师的课堂教学展示。

李老师从事小学国语教学25年，在课程建设、教材研发、教学改革等方面作出了突出成绩。她走遍了台湾600余所小学，与老师们一起分享教学思想。

她积极投入两岸小学语文教学交流工作，多次代表台湾为两岸四地小学语文研讨会执教观摩课，做专题报告，并赴浙江、上海、天津、福建、山东等地讲课。她积极促进华语教学交流，赴马来西亚、菲律宾等国讲学。为促进国语教学和华语交流做出了积极的贡献。

下面就让我们一起分享李老师的课堂教学艺术——三年级绘本教学《爱心树》。

感谢李老师，感谢幸福教室的孩子们！课堂上的李老师，文静、美丽而又充满智慧。这样的课堂，孩子们的思维是自由的，心灵也是自由的。充满爱与智慧的教育竟是如此地美好！

总结听课收获：

1、注重学生学习习惯培养：读书、思考、听讲、表达的习惯等；

2、特别尊重学生自己的阅读感受，强调自己的阅读收获；

3、心中有学生，关注每一个孩子的学习；

4、注意培养学生良好的思维习惯，学生的思维是自由的。

**教师教研活动主持稿篇七**

各位领导、老师：

大家好！

（活动目的）很高兴在这个季节我们相聚在这里，共同研讨小学语文课堂教学，相信有大家的参与，我们这次教研活动会消除窗外的寒冷，让语文教学春意盎然，更上一个新的台阶！

（怎样备课）不管是数学还是语文，备好课是上好一堂课的根本。在不断推行新课改的今天，如何备课也成为我们不断思索的问题。其实，对于不同的内容，不同的教学侧重，备课的方法也是多种多样。今天我们重点介绍一下张光樱教授的“备课五步走”。

张教授的的备课五步走内容为：

读者作者编者学者教者

1、初读全文，扫除文字障碍

字字句句认真反复读书，边读边画批（字的音形义，句义等质疑），了解课文内容。

解疑：读准字音、理解词义、读通句子。（可以存疑）。

2、再读课文，理解各段意思

再读课文，重点理解段内知识点：本段内容、联系上下文理解重点词、句和段的关系————咬文嚼字，品词析句，把握段意。

3、精读课文 ，把握篇章结构

在把握全文内容的基础上，概括中心思想；理解段之间的主次详略关系、段与篇之间的关系、首尾段的关系；理解题目和内容的关系；点睛词语（牵一发动全身）在全文的作用等。

读懂写作特点：主要采用的表达方法，以及如何为内容和中心服务的。

读懂题目——文章的眼睛。

1、从中心思想的高度理解，选材的特点和材料的组织：思路一条线；再找准重点段落和重点句子，品味选词用语和标点的匠心。

2、入境动情读懂重点段落：词连句，句连段和篇，语言成画面，感悟作者抒发的情怀。

3、为文章定好情感基调。教师动之以情，晓之以理，真真切切走进教材，走进作者和主人公的心灵世界，为之感动，有和作者同呼吸共命运之感，是走进课堂的起点，是上好课的关键。

1、把握课程标准对本年段的要求

2、认真研读单元要求和课后作业等要求。

1、从学生知识基础、认知能力的实际出发，挖掘潜能，确定学习的难点和重点，力求教学有实效性。充分体现学生主体地位，体现自主学习。防止教学活动流于形式。

2、要尊重学生个体的差异，调动每个学生的积极性。

1、 教案设计体现：目标精简、内容精要、活动精巧、教师精讲、学生精练。既体现学生的主体，也体现教师的主导作用。

2、符合语文课特点：工具性和人文性的有机结合。字（标点）、词、句、段、篇；听、说、读、写、思——强化训练，落实在学生的阅读和表达能力上。

3、符合学生的认知：感性到理性：感知、感情、感悟——由字面文字转换为内在语言。循循善诱，恍然大悟。

4、符合学生的需求：尊重学生主体就要强调给学生足够的时间和空间，教师要耐心等待和适时的点拨，引导学生质疑、探究、互动、实践，促进新知识的生成，这是课堂最大的亮点。

5、符合阅读的规律：整体——部分——整体

6、拓展的深度和广度要为文本和教学服务，为学生所需。

7、多媒体的使用要从教学实效出发，适度、适时，防止“白土地上猛耕耘，黑土地上没收获。”

8、精巧的板书设计：既是教材内容 、中心思想、文章思路的浓缩，又是教学思路的体现。

（讲课）今天，要为我们做展示的是杨巧丽老师，为了这节课，杨老师课下做了许多精心的准备，下面我们就请杨老师来展示这节课。

（说课）感谢杨老师给我们带来这节展示课。首先，请杨老师说说自己的讲课思路及课后的感悟。

对她执教的这节课，大家肯定有不少启发。今天我们本着“共同进步、共同提高”的原则，希望老师们能畅所欲言，把自己听课的看法、见解、意见，感受说出来，以便我们共同提高，共同进步。

（听课教师发表见解）

（总结）在今天的活动中，有杨老师的自我剖析，也有老师们的直言不讳，相信大家都有自己的收获。怎样备好一堂课，怎样上好一堂课，怎样使课堂有自己的特色，这是一个永恒的话题，希望老师们能博采众山之石，筑建自己的城池。相信在学习新课标和实行新课改的契机下，我们会探索到更加美丽的教育风景，享受到更有意义的教育幸福！下面请苗老师对本次教研活动做精彩点评和总结。

再次感谢各位同仁的到来。今天活动到此结束。祝大家工作顺利！

**教师教研活动主持稿篇八**

各位领导、老师：

大家好！

欢迎大家参加此次的教研活动，在此我代表中心校全体师生对各位领导和老师的到来表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢！

今天的教研活动共有以下几个流程：

一、各校签到（没签到的学校活动结束后可到我这儿补签）

二、授课三节（语文、数学、英语）

三、研讨。(先有授课教师进行说课，然后各位老师进行评课、议课)

四、由万主任进行总结。

前两个流程已经进行完了，下面就进行研讨环节，先请两位老师进行说课，大家掌声欢迎，听了两位老师的说课，相信大家对这两节课的教学一定有了更深的认识，下面我们就进行评课、议课，大家可以畅所欲言，把自己听课的看法、见解，说一下，多提宝贵意见。

刚才老师们的发言充分表达了自己的看法和观点，相信对我们今后的教学会有很大的促进和提升，下面我对今天这两节课谈一下自己的看法：（先说一下晓寰这节课的\'优点，热情似火，主要说11点）

1、教师基本功出色。（教态自然、面带笑容、富有亲和力，语调温和、营造了和谐、轻松、愉悦的学习氛围，板书规范、公正。）

2、教学理念新颖，思路清晰、环节流畅，目标达成率高、重点突出。

3、教师各个环节过度、衔接的语言自然，富有激励性，对学生的鼓励及时、适时，即使孩子没表现好也没有压力，也很高兴，同时也把掌声带进了课堂。

4、学生各个学习活动要求明确。（个人、同桌、小组）都是带着问题去活动。（不勾画、不默读；不动笔墨不读书）

5、朗读形式的多样化，注重了默读、齐读。

6、注重学生思维的拓展，发挥学生想象力，并进行关键句式的练习（有的——有的——），还有写作方法的指导。

7、用视频、动作和角色扮演来加深学生对词句的积累、理解和朗读，形象、生动，学生学习兴趣浓浓厚。

8、面向全体学生。

9、课堂评价很精彩。

10、驾驭课堂能力较强。

11、板书设计合理，条理分明、中心突出。

课无完课，提两点建议：

1.关于中心句的点拨要加强一些，有的在段首，有的在段尾，有的在段中。

2.个别活动要求要详细明确。

这是我对付晓寰老师这节课的一些看法，下面我再结合刘哲老师这节课谈一下自己的见解：（先说一下优点，沉静如水）

1.教学思路明朗、层次分明、条理清晰，环环相扣，过度自然，衔接顺畅。

2.导课较好，谈话导入新课，身边的树和种树的好处，导课的切入点很好，与本课息息相关。

3.注重了知识的拓展（榆树钱、树叶疏密之分）

4.课件制作精细，贴近生活实际。

5.注重学生分组活动，培养了学生交流合作能力，小科教学也要注重小组合作学习。

6.学生实践活动用音乐背景，舒缓情绪，放松心情，会提高绘画的质量。

7.掌声进课堂，鼓励和评价到位。

提三点不足：

1.板书要及时。

2.课件操作要恰当，不要提前给出答案。

3.活动要求要提前明确。

下面我再对此次教研活动进行一下总结：（主要说三点）

1.今天的教研活动各校参与度较高，按要求只是相关年级的任课教师参与，但部分学校都全员参与了，而且听课认真，研讨积极发言，也可以看出各校领导和老师都非常重视此次的教研活动，也很珍惜这次学习和交流的机会，挺好的，希望咱们下次的教研活动大家继续保持这种热情。

2.开设科目较全。

虽节数不多，但主副科、小科都有，美术课我上班以来这是第二次听，注重学生核心素养（健康身心、必备品格、关键能力），学生将来学习成绩不理想，还可以从其他方面挖掘，有特长的不要埋没，未来这些孩子有可能就出现这方面的人才，所以今后的小科教学我们要和主副科一样，齐头并进。

3.活动教学准备充分。（晓寰的书案、刘哲请假备课）

最后，再次感谢各校领导和老师参加此次的校本教研活动，相信趁着此次活动的东风，我们的课堂教学一定会更上一个新的台阶。

今天的教研活动到此结束，谢谢大家！祝大家返程平安！散会！

**教师教研活动主持稿篇九**

各位领导、老师，上午好!

首先，热烈欢迎大家来只里小学参加县教育局组织的英语教研活动!

现在，我来宣布今天教研的程序安排：

第一项：课堂教学展示：做课教师：李老师说课。教学反思

第二项：听课教师评课课议课。

第三项：领导点评。

第四项：总结收益，明确方向

首先请李老师说一下教学反思与设计。

刚才李老师很用心地给我们上了公开课，在我们进入评课、议课之前，我提议大家用掌声对老师的付出表示感谢。

《反思后》

刚才，我们观摩了李老师的课堂教学，我想大家都有一些想法亟待交流，以求相互促进，共同提高。下面请各位老师提出宝贵的意见和建议。我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

1.教师点评

可以是教学情境的创设，可以是教法学法的实施与渗透，可以是设计理念的探讨学习，也可以是教学环节的设置与搭配，甚至是师生思维碰撞中的某一个小小的火花，大家都可借题发挥，各抒己见。

相机穿插1：

老师的点评很有代表性，她一针见血地点明了英语课堂教学必须走向生活的内在原因及发展方向。”

相机穿插2：

刚才，老师针对李老师的做课，从不同层面、各种角度大胆地亮明了自己的观点，其中不乏真知灼见，闪耀着智慧的光彩。

相机穿插3：

刚才的一番热烈讨论将我们的英语教研推向了高潮，在这样一种集思广益的教研氛围中，相信，在座的每一位与会者都会有所收益。

相机穿插4：

我们的课堂教学行为应该何去何从，李老师的课作出了大胆而有效的尝试，大家更是围绕中心议题进行了有的放矢的点评与研讨。

相机穿插5：

“生活中处处有英语，也处处用得到英语。不难看出课堂教学必须关注学生的生活世界。书本知识不再是空中楼阁，而是实实在在和我们的生活联系在一起。如何使课堂教学更加贴近生活将是我们每一个英语老师不断探究的方向!

2.领导点评

刚才，各位老师围绕李老师的做课展开了详尽而生动的讨论。大家发言积极踊跃，不少观点很有代表性。然而，我们的讨论可能仍然不够全面深刻，一些理解可能有失偏颇。现在，就请各位领导为我们指点迷津，留下他们对今天教研互动的宝贵意见，也请大家及时做好笔记。

(评委点评。)

4.小结：

衷心感谢各位领导、评委家的精心点评，令我们获益良多。

通过听评研讨等一系列的教研互动，我们对高效的英语课堂有了全面深刻的认识与了解。感谢李老师精心构建的英语课堂，感谢在座老师的热烈研讨，更要感谢各位领导、的积极参与以及精辟中肯、切实可行的指导性建议，正是有了你们的全身心投入，我们才得以成功营造出了有效、务实、探索的教研氛围。

各位来宾、朋友们，我们一同度过了一段精彩、充实而又难忘的时光。

本次英语教研互动到此顺利结束，感谢大家的光临!

**教师教研活动主持稿篇十**

[

随着社会不断地进步，需要使用主持稿的情境愈发增多，主持稿是主持人为节目进行过程中串联节目而提前编写的文稿。怎么写主持稿才能避免踩雷呢？下面是小编帮大家整理的教研活动主持稿，欢迎阅读与收藏。

各位领导、老师们：

大家好！今天，我们怀揣着对数学教学的殷殷期待，相约在这春光明媚，春意盎然的季节里，相约在我们熟悉的公开课堂上，首先，我们对兄弟学校的领导和老师的光临表示热烈欢迎。今天上午第三、四节课，我们共同观摩了两堂精彩的研讨课，授课者分别是六小的叶杰老师和丰乐小学的刘小琴老师，为本次连片教研活动，两位老师作了精心的准备，付出了艰辛的劳动，在此表示衷心感谢。本次六年级年组教研活动研究的课题是解决问题的课堂教学。教学内容是比例尺的意义和应用，现在，我们就上午的两堂课进行评课，并以两堂课为载体，对高段年级解决问题的有效教学进行共同探讨，希望老师们要开诚布公的发表自己的见解，通过研讨交流，让我们共同反思，共同成长。

下面有请叶杰老师就其对本节内容教材的把握，设计理念、设计意图及教学后的感受进行说课与反思。大家欢迎！

刚才，叶杰老师进行了细致的说课与深入的反思。下面有请刘小琴老师谈谈自己的设计思路和课后感想。大家欢迎！

刚才刘小琴老师就自己对教材独特的理解和思考进行了详尽的阐述。听了两位老师的说课后，相信大家一定会有很多想法要交流，正所谓“仁者见仁，智者见智”，下面就先有请汉丰六小六年级数学教研组长李贤伦教师进行评课。李贤伦老师真诚而精彩的交流，思如风发，言如泉涌，在交流中投射着一种智慧，一种魅力，从不同的侧面对本节课进行了分析评价，这对于促进我们的`专业成长，解决教学中发现的问题具有重要的价值。“课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。下面有请学校老师发言。

刚才，我们的教师，围绕本节教研课我们所要研究的主要问题，结合课堂教学实施情况进行了探讨、反思、交流。下面请在座的老师自由发言。下面有请刘校长对本次活动进行总结。下面有请温校长校为本次教研活动做指示。

衷心感谢各位领导的指导。今后我们将拿出自己的虚心、耐心、热心、，用心地教研，真实、扎实、朴实，踏实地打造高效课堂，成就学生的美好未来。

老师们，新课程改革正在进行，新的理念，新的观点，新的教法频频亮相，课堂发生了变化的同时也让我们经常感叹，课越来越不会上了，越来越不敢上了。但只要我们教师能够多一份智慧少一份平庸，多一份创新，少一些形式，相信我们的课会更加精彩，我们的课堂将会成为学生向往的学习殿堂。本次教研活动圆满结束，谢谢大家。

**教师教研活动主持稿篇十一**

活动主题：如何在数学课堂教学中培养学生良好的动手习惯

参加人员：数学教研组全体教师

活动时间：20xx年9月13日——20xx年9月14日

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

首先让我们以热烈的掌声欢迎领导的与会研讨。

这次数学教研组主题课例研修的主题是“如何在数学课堂教学中培养学生的动手习惯”，课例是三年级第三单元第三课时《周长》，主讲教师是三年级封卫红老师。

课题的确定是这样的：当新课程从单纯的只是目标转向学习过程时，我们数学组教师普遍进一步认识到，动手操作应成为学生研究数学问题的重要方法和途径，同时，动手操作也是学生学习数学的兴趣所在，所以如何培养学生的动手习惯，让他们在观察、思考、对比分析，归纳总结中进行发现性学习，是我们必须面对和解决的问题，为此确定了活动主题是：如何在数学课堂教学中培养学生的动手习惯，目的在于培养学生学习数学的兴趣，形成数学综合能力。这也是新课标重点倡导的数学学习的价值取向。

本次主题课例研修的活动程序依然是：选择主题确定课例——收集材料、学习理论——交流研讨、集体备课——上课听课、随堂观察——反思教学、课堂评议——课程再上、总结提高——专业引领、活动总结。

下面，我们就请本次活动主备教师封卫红老师围绕本次活动主题进行说课。

接到活动通知后，组内教师都按通知要求做了大量的前期准备工作，包括自学《课标》，研究教材教参，及其他相关理论，并进行了独立备课，没人都完成了具有个人特色的教学设计，现在请各位老师就封老师确定的教学目标，重点难点及教学环节安排等等的有效性、实用性、可操作性，谈谈自己对这节课的理解和认识，同时一并提出你的建设性意见和建议。

（同组教师集体备课）

刚才，大家都谈了自己的观点，杨老师认为导入创设的情境一定要贴近学生的生活，是学生熟悉并喜闻乐见的事物才能很好的引起孩子的探究欲望，马老师说周长的概念要在学生用眼看、用手摸、用心感悟之后，引导学生用自己的语言来描述，教师可以引导规范语言，切不可包办代替，还有李老师说的如果学生完成预定目标效果好，适当拓展一下周长的算法，也可以扩展学生视野，都很可取。希望封老师根据大家的意见，修改梳理一下自己的教学设计。三十分钟后，看看课堂展示效果如何，请大家做好听课准备。

下面请封老师展示集体智慧共同完善的《周长》。

刚才我们听了封老师围绕本次课例研修主题为我们展示的课堂教学。现在请封老师重点就本节课在突出主题及课堂教学得失方面做课后反思。

1、教学反思

2、同伴互助

刚才封老师对自己的课堂展示进行了认真的分析和反思。很好的总结了成功与不足。下面我们就奔着相互学习、共同进步的教研理论，谈一谈自己对这节课的感受。

（进入教师评课环节，其中有参与教师的看法，有主备教师和参与教师，参与教师和参与教师及主持人的思想辩斗。）

总结：刚才经过几位老师的评课，我们可以总结出“让学生在学习过程中养成良好的动手习惯”的可行办法。首先，无论是教师布置的操作任务还是学生自身产生的操作要求，其目的性应非常明确。其次，教师还要通过适当的方法控制造作过程中无关因素的干扰，突出造作的核心环节。第三，能在教师引导下，使学生意识到一般情况下数学课上进行的操作是为进一步进行的数学思考服务的。

请封卫红老师根据大家刚才的建议对课堂相关环节进行调整，期待下午的二次上课能给我们带来不一样的享受。

（主备教师调整教学设计）

封老师虚心听取大家的建议后，经过有效整合，优化了教学设计，现在进行教学再展示。

（二次展示，课堂观察）

下面请封老师进行教学反思，反思尽量从两节课的不同之处，如何落实建议，解决上街存在的问题方面进行反思。

（二次反思）

大家亲历对了整个活动过程，请大家交流一下活动感受。

（二次评课）

下面请黄主任对这节课进行点评。并结合这节课对整个活动进行专业引领。（黄主任主要从面：即主题的确定和体现，点课体主题的体现，教学效果，两方面进行点评引领）

宋校长全程参与了我们的活动，请宋校长进行活动点评。

感谢领导的精彩点评，你们的参与就是对我们的最大支持。经过两天的活动，我们按“一课两上三研七步走”主题课例研修模式，进行了主题为“如何让学生在学习过程中形成良好的动手习惯”的校本研修活动，活动中，有成功也有不足。

（一）本次活动的最大收获是无论是主讲教师还是参与教师都在思想和业务上有了很好的提升。

我们执教资源，在数学学科教学中得到广泛的应用和推广。

（三）教学是一门遗憾艺术，尽管我们的活动达到了预期的目标，但过程中仍存在一些问题，如：

1、情境创设：注重目的性，忽视了新颖性。

2、教学过程：注重教学目标和学习方式，忽视了对个别差生的关注。

3、师生互动：注重学生交流，忽视了教师必要讲解。

4、教学思路：注重教师预设，忽视了学生生成。

这些问题，将是我们同一主题的第二次课例研修重点解决的问题，“没有最好，只有更好”是我们数学教研组所有成员的共同追求，在我们大家的努力下，我校的教研星火定会以燎原之势，不断的发展壮大。

再次感谢领导和各位老师。校本研修活动到此结束。谢谢大家。

**教师教研活动主持稿篇十二**

各位领导、老师:

大家上午好：

首先我代表全体老师欢迎上级领导和各位同仁来我校指导工作。相信你们的参与，会让我们这次教研活动锦上添花，更上一新的台阶!

感谢施老师的精心准备，给我们带来这节展示课。对她执教的这节课，大家肯定也有不少启发。希望老师们能畅所欲言，把自己听课的看法、见解、认识、收获说出来，以便我们共同提高，共同进步。这次活动共有两个环节：一是施老师说课，二是老师议课。

首先，请施老师说说自己的讲课思路及课后的感悟和反思。

说目标的设置、教法的实施、本课的收获和不足............

我们今天的活动很有时效性，有施老师的自我剖析，也有老师们的\'直言不讳。怎样上好一堂课，怎样使课上有自己的特色，有成效并是学生乐意接受的课堂，这是一个永恒的话题，希望老师们能博采众山之石，牢筑自己的城池。相信在追寻高校课堂的过程中，我们会看到更加美丽的教育风景，享受到更有意义的教育幸福。由于时间的原因，剩下的三个问题留作下次教研活动的主题。下面请教研室房主任对施老师这节课和本次教研活动做精彩点评。望不吝赐教。我们将洗耳恭听!

在此感谢方主任和各位同仁的专业引领。今天活动到此结束。祝大家工作顺利!

**教师教研活动主持稿篇十三**

尊敬的xx学校的领导及老师们:

大家上午好!

今天我们两校举行教学研讨活动，首先我谨代表平溪小学全体师生向莅临本次活动的各位领导和老师们的到来表示热烈欢迎和衷心的感谢!

尊敬的兄弟姐妹们，你们的到来，市我校的荣幸，此次活动为我们构建了一个相互交流的平台，让我们两校之间有了进一步的了解、增进了友谊，更重要的是，让我们在本次活动中得到了一次难得的学习机会，这次机会将更加促进我们之间的成长与进步。

我希望两校的领导和老师们对我们的工作多提宝贵意见，真诚希望大家畅所欲言、真诚交流，使我们的学校常规管理更加规范，教育教学科研活动更加成熟。

周老师的说课，重难点突出。感谢胡老师跟我们分享她的宝贵经验。

**教师教研活动主持稿篇十四**

各位领导、各位老师：

大家好！首先我代表正村中学全体师生感谢各位领导能在百忙之中来到我们学校进行指导。今天的活动安排是：在多媒体教室听两位教师的课；师生特长展示；在会议室参加语文组主题教研活动。首先由我校的教学骨干杨秀芳老师上课。她的这节课主要是针对“多角度分析语文教学中小组合作的有效性”这一主题进行的探索。

下面请杨秀芳老师讲课。

在上一次的教研活动中我们重点探讨了“文言文教学中小组合作有效性”，今天我们研讨的主题是“多角度分析现代文教学中小组合作的有效性”对两位老师的课，我们大家肯定会有不少的启发。为了更好的总结这次活动并指导今后的\'课堂教学，我们本着“共同进步、共同提高”的原则，在此举行教研活动。我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

1、首先，请杨老师进行反思。

2、下面，请各位老师各抒己见，谈谈自己的评价。

3、今天借这个机会，我们请在座的领导，为我们指点迷津，给与现场指导。

通过今天的教研活动，我们达成的共识有：

1、教师要培养学生善于倾听别人意见的习惯。在交流时，教师可让其他学生叙述别人发言的主要观点，并与自己的意见相比较，多让学生发表自己的不同见解。

2、教师应根据教学内容、学生实际等，选择有价值的内容、有利的时机、适当的次数让学生进行小组合作。宁少勿滥，注意抓住契机。

3、教师应积极主动地参与到不同的合作学习小组的学习活动中去，除了指导学生的合作学习，还要监控学生的合作学习。在合作学习中，教师要充当“管理者”、“促进者”、“咨询者”、“顾问”和“参与者”等多种角色，要促进整个教学过程的发展，使学生与新知之间的矛盾得到解决。

4、只有学生经过独立思考，有了交流的需要，合作学习才会有成效。应给学生充足的时间进行合作交流。

5、小组内要分工明确，性别合理搭配，小组内、小组间要体现竞争。

下次教研活动主题是“课外阅读教学中小组合作有效性”，希望老师做好准备。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn