# 函授本科毕业生自我鉴定(精选11篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-01-03

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**函授本科毕业生自我鉴定篇一**

为提高自我的业务水平和本事，我参加了20xx年的成人高考，并考取了xx大学的工程管理专业，于是开始了三年的学习。经过三年的学习，我完成了在xx大学的全部学业，并在教师的指导下完成了论文写作。经过这次学习，本人各方面都有了较大的提高。

(一)政治思想上，本人热爱祖国，热爱人民，坚决拥护中国共产党的领导。函授期间，遵守学校的各项规章制度，尊敬师长，热爱自我的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽，互相帮忙。班中事务主动参与，且乐此不疲。

(二)学习目的及态度：我已圆满的完成了学校规定的课程。函授虽三年，但真正参加面授的时间仅有几个月，所以我十分珍惜面授的时间。上课期间，我坚持以往学生时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听讲并作好学习笔记，按时完成教师布置的作业。

(三)工作与学习的处理：能很好地处理好学习与工作之间的关系，做到工作学习两不误，从来没有因为考试的紧张而放松工作，也没有因为工作的繁忙而放松学习，并把学习中的科学原理和技术内化为自我的`知识和本事，提高自我的知识水平和工作本事。

(四)总结：虽说是三年的函授学习，实际上头授仅有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，学员真正能从教师那学到的东西并不多，大部分的知识还得靠自我的领悟及在工作中积累经验。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自我。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。学业完成了，但我并没有松懈，我还会在今后的日子里继续参加学习不断提高自我，做一名对祖国的建设事业有贡献的人才!

**函授本科毕业生自我鉴定篇二**

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了20xx年的高考，考取了xxx学院的工商企业管理专业，于是开始了两年半的函授学习。这两年半的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己的一个过程，使得本人在思想认识、业务知识和专业技能等方面都有了很的提高。毕业之即，对自已两年半来的学习和生活作一个总结和鉴定。

有坚定的方向，注重理论学习，能够热爱祖国，热爱人民，热爱中国，忠心拥护党和国家的重方针、政策。在校能够遵守学校的各项规章制度，尊敬师长，与班级同学和睦相处，且关系融洽，平时勤俭朴素，谦虚谨慎，乐于助人，道德品质优良。

自参加xxxxxx学院的成考函授学习以来，能够按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，积极参加面授。上课期间，能遵守课堂纪律，认真听老师讲课，做好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨，对老师布置的作业，都是按时按质地完成各项作业。通过两年的学习，现已认真完成了《现代企业管理》、《企业战略管理》、《生产与运作管理》等十多门课程的学习，掌握所学知识，并通过了课程的考核，圆满地完成了学院规定的课程。

为适应社会发展的需求，我利用在职工作时间，参加函授学习来提升自我，我现在从事的是企业管理工作，因而选择了工商企业管理专业。平时充分利用自己的业余时间，认真学习专业知识，对本专业是一丝不苟，学习上非常地努力、刻苦。懂得了运用学习方法同时注重立思考，不断地去提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力。为了提高我的\'业务能力，除了理论学习之外，把所学到的各种专业知识运用到我现在的工作中来，发挥自己的特长，挖掘自身的潜力，使我的实践能力也得到非常的提高，解决了很多我工作中遇到的困难。

通过两年半的学习，自身得到了一个很好的锻炼和提高，在今后的工作中我还要继续努力，不断提高和完善自己。面对现在，我努力拼搏，面对将来，我期待更多的挑战；战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕幕。

**函授本科毕业生自我鉴定篇三**

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了20\_年的成人高考，考取了淮安师范学院的汉语言文学专业，于是开始了为期三年的学习。通过学习，本人在思想认识、业务知识、专业技能等方面都有较大的提高。现概括如下：

(一)思想认识

本人在函授期间，能认真学习学院开设的《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别值得一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

(二)业务知识

三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

(三)专业技能

教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，语文教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能、过渡技能、提问技能、结课技能、板书技能等。函授学习对我影响最深的是课文教学主问题的设计和问题的分解及坡度设计;如何有效地引导学生进行小组合作探究，较之过去有较大的提高。

(四)学习目的及态度

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

(五)收获和体会

平时不常读书，函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种文学书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

(六)工作与学习的处理上

在校工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，认真备课，教好学生。一边不忘师院任课教师的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把函授期间不能作具体解说的书本知识理解消化。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

(七)存在的问题及努力方向

三年的函授，实质上面授只有两个多月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间短，学员真正学到的东西很少。大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学媒体的知识应用、语文教学课件的制作和应、新课程背景下教师角色的转换、教学策略的变化、师生间的交流沟通、小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这可能是现代高等教育与初等教育相脱钩的弊端。这是广大教师继续学习最盼望得到解决的，但总也得不到解决。也许这只是我的一个梦想，也是本人存在的不足。在以后的学习工作中，我将以所学知识为基础，不断的\'研究学习，提升自己的专业素质。

**函授本科毕业生自我鉴定篇四**

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，树立了正确的世界观、人生观、价值观。函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的\'文学兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是快乐之本。

**函授本科毕业生自我鉴定篇五**

为适应新形势，迎接新挑战，我有幸于\_年被合工成教院录取，成为合肥工业学的一名函授生，开始了三年的“工学”之路。在这三年的函授学习的日子里，本人始终坚持以“三个代表”重要思想和“科学发展观”为指导，认真学习专业理论知识，以更加充满自信和更青春活力践行于实际工作中去。

三年来，本人认真遵守班级管理纪律，做到不迟到、不早退、不无故旷课，有事履行手续的要求，认真完成老师布置的`作业，并积极响应校方要求加强闲暇时间的自我学习，以弥补短期函授所达不到的教学效果，通过努力，本人很优秀地通过学校的各门功课的考核，无一门功课补考，受到学校老师的赞赏。

“工作+学习”新模式。为“工学”两不误，我一直利用节假日空闲时间来学习，并积极把三年来学习的专业新知识和优良新作风带到工作中去，以创新新方法和新模式出色地完成了每项工作，受到了领导和同事们的夸奖。

三年的函授学习生活即将过去，但学无止境，本人一定以此次学习为经验，以工的优良教学理念为指导，加强理论学习，踏实工作作风，做一名优秀的人民公仆。

**函授本科毕业生自我鉴定篇六**

在政治思想方面。本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护党热爱神圣的教育事业。函授期间，能认真执行学校、学院的决议。尊敬老师、团结同学、乐于助人、勇于奉献，具有良好的道德品质和思想修养。

(

平时不常读书，函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种文学书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

在校工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，认真备课，教好学生。一边不忘曲师大任课教师的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把函授期间不能作具体解说的书本知识理解消化。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。今后，我会把做老师的路走得更好，更充实！

**函授本科毕业生自我鉴定篇七**

（一）思想认识：本人在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别值的一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

（二）业务知识：三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

（三）专业技能：教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，语文教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。函授学习对我影响最深的是课文教学主问题的设计和问题的分解及坡度设计如何有效地引导学生进行小组合作探究。较之过去有较大的提高。

（四）存在的问题：三年的函授，实质上面授只有三个月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间段，教学走过场，考试也走过场，学员真正学到的东西很少。大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学媒体的知识应用，语文教学课件的制作和应用，新课程背景下教师角色的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这可能是现代高等教育与初等教育相脱钩的弊端。这是广大教师继续学习最盼望得到解决的，但总也得不到解决。也许这只是我的一个梦想。也是本人存在的问题。

**函授本科毕业生自我鉴定篇八**

为提高自我的业务水平和潜力，我参加了20xx年的成人高考，并考取了华中科技大学的工程管理专业，于是开始了三年的学习。经过三年的学习，我完成了在华中科技大学的全部学业，并在老师的指导下完成了论文写作。透过这次学习，本人各方面都有了较大的提高。

本人热爱祖国，热爱人民，坚决拥护中国共产党的领导。函授期间，遵守学校的各项规章制度，尊敬师长，热爱自我的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽，互相帮忙。班中事务主动参与，且乐此不疲。

我已圆满的完成了学校规定的课程。函授虽三年，但真正参加面授的时光只有几个月，所以我十分珍惜面授的时光。上课期间，我持续以往学生时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听讲并作好学习笔记，按时完成老师布置的作业。

能很好地处理好学习与工作之间的`关系，做到工作学习两不误，从来没有因为考试的紧张而放松工作，也没有因为工作的繁忙而放松学习，并把学习中的科学原理和技术内化为自我的知识和潜力，提高自我的知识水平和工作潜力。

虽说是三年的函授学习，实际上方授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，学员真正能从老师那学到的东西并不多，大部分的知识还得靠自我的领悟及在工作中积累经验。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自我。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。学业完成了，但我并没有松懈，我还会在今后的日子里继续参加学习不断提高自我，做一名对祖国的建设事业有贡献的人才！

文档为doc格式

**函授本科毕业生自我鉴定篇九**

为了提高自己的业务水平与能力，我参加了成人专升本提升学历教育，考取了采矿工程专业，于是开始了三年的学习。通过学习，本人各方面都有了较大的提高。

一、政治思想上：

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱自己所从事的煤炭事业。尊敬师长，热爱自己所从事的专业与岗位，与班级同学与睦相处，且关系融洽。

二、学习目的及态度：

我已圆满的完成了学院规定的课程。三年时间的函授学习，从时间上讲很是短暂，但是我正确理顺了学习与工作的时间安排，珍惜每次学习的时间，认真听讲，按时完成作业，有问题就及时与老师探讨。

（三）收获与体会：

平时不常读书，函授学习使我感受到自身修养的欠缺，我充分利用自己空暇时间，阅读书籍，努力学习煤矿 整理技术等专业书籍，并把它与平时的`教学工作相结合。

（四）工作与学习的处理上：

在我工作期间，做好了工作学习两不误，特别是我学习的《煤矿开采技术》、《矿山通风与安全》、《矿山电工》等知识，使我在工作中得到更多应用空间，今后，我将继续进行有针对性地学习。

（五）存在问题及努力方向：

在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。把自己的工作做的更好，更充实！

**函授本科毕业生自我鉴定篇十**

真诚的自我鉴定会让人对你印象加分，本科函授学生应该如何自我评价呢?下面是小编为大家整理的关于大学本科毕业生自我鉴定，欢迎大家阅读!

回首xx年教育生活生涯和社会实践生活，有渴望、有追求、有成功也有失败，我孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。

在思想品德上，本人热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，及时了解和关心党和国家的方针、政策和路线，学习了马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论。

在学习上，我认真学习，态度明确。

热爱自己的专业，能轻松操作各种网络和办公软件。

充分利用晚上时间和休假时间登录西财在线模拟课堂进行课件点播，完成网上作业。

向老师提出问题及跟同学们交流和讨论。

在生活上，我最大的特点是诚实守信，热心待人，勇于挑战自我，时间观念强，有着良好的生活习惯和正派作风。

由于平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽，连续担任了信用社的坐班主任。

在工作上，对工作热情，任劳任怨，责任心强，具有良好的组织交际能力，得到了大家的一致好评。

由于学习勤奋刻苦，成绩优良，学习中受到老师充分肯定。

不但掌握和提高了金融知识，也有了一定的理论水平，完全达到了本科生所具有的水准。

在学习理论的同时，更加钻研业务，把学到的金融知识融会到工作中去，使业务水平不断提高。

毕业在即，我深深地体会到学院老师为我们所付出的艰辛劳动，在此我要向他们表示深深的谢意和崇高的敬意!

勤于思考。

要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。

古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的\'地方能勤于请教。

在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。

随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。

老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。

我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

端正态度。

有人说，读网络教育无非就是“混”一张文凭;然而，我深知人的一生是一个不断自我充实、自我完善的一生，读网络教育也是汲取知识、掌握技能的好方法。

因此，在这三年的求学生涯里，我能保持“认认真真做人，踏踏实实学习”的生活原则，积极投入到知识这个浩瀚的海洋里，工学结合，纲举目张，不耻下问，珍惜时间，切切实实地学习各种知识。

升华人格。

我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。

在这三年中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。

三年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。

所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。

无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。

注重实践。

三年中，我参加了一些社会实践活动，增长了见识，提高了融入社会的能力，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。

我始终坚持用所学的知识指导自己的实践工作，不断地将学习内容与实际情况相互印证;这既提高了我的工作能力，又升华了自己的理论政策水平。

通过三年的学习生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力，比如：管理学、法律基础、计算机应用等等……。

思想变成熟了许多，性格更坚毅了。

认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些缺点并尽力改正。

社会实践能力也有很大提高，为更好的工作奠定了坚实的基础。

在今后的工作与生活中，我将一如既往地努力学习，迎风激浪，为未来的扬帆起行做好准备。

为适应新形势，迎接新挑战，我有幸于xx年被东莞成教院录取，成为一名函授生，开始了三年的“工学”之路。

在这三年的函授学习的日子里，本人始终坚持以“三个代表”重要思想和“科学发展观”为指导，认真学习专业理论知识，以更加充满自信和更大青春活力践行于实际工作中去。

1、以扎实的作风对待学习。

三年来，本人认真遵守班级管理纪律，做到不迟到、不早退、不无故旷课，有事履行手续的要求，认真完成老师布置的作业，并积极响应校方要求加强闲暇时间的自我学习，以弥补短期函授所达不到的教学效果，通过努力，本人很优秀地通过学校的各门功课的考核，无一门功课补考，受到学校老师的赞赏。

2、以行之有效的方法创新“工作+学习”新模式。

为“工?学”两不误，我一直利用节假日空闲时间来学习，并积极把三年来学习的专业新知识和优良新作风带到工作中去，以创新新方法和新模式出色地完成了每项工作，受到了领导和同事们的夸奖。

三年的函授学习生活即将过去，但学无止境，本人一定以此次学习为经验，以工大的优良教学理念为指导，加强理论学习，踏实工作作风，做一名优秀的人民公仆。

1.

函授本科毕业生自我鉴定

2.

自我鉴定:函授本科毕业生

3.

本科函授毕业生自我鉴定范文

4.

本科函授自我鉴定

5.

自我鉴定本科毕业生函授

6.

会计函授本科自我鉴定

7.

函授本科生自我鉴定

8.

本科函授生自我鉴定

**函授本科毕业生自我鉴定篇十一**

通过参加成人高考，我考取了xx学院的汉语言文学专业，于是开始了为期四年的.学习。通过学习，本人在思想认识、业务知识、专业技能等方面都有较大的提高。现自我鉴定如下：

本人在函授期间，能认真学习学院开设的《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别值得一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。

四年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，语文教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能、过渡技能、提问技能、结课技能、板书技能等。函授学习对我影响最深的是课文教学主问题的设计和问题的分解及坡度设计；如何有效地引导学生进行小组合作探究，较之过去有较大的提高。

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽四年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

在以后的学习工作中，我将以所学知识为基础，不断的研究学习，提升自己的专业素质。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn