# 最新教师备课工作计划(优质11篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-12-31

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。教师备课工作计划篇一语文阅读教学的目的在于\"扩大读...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教师备课工作计划篇一**

语文阅读教学的目的在于\"扩大读写、增强感悟、培养能力、开发智力、发展个性、健全人格\"，让学生学会审美，学会读书，学会表达，养成现代文明人应当具有的文化品格，掌握现代人应当掌握的语言文化知识和技能，进而培养学生的探究精神、创新意识和创新能力，真正落实素质教育的要求。为了达到此目的，必须贯彻以下指导思想：

1、以人为本，发展个性、健全人格。语文教育除培养学生的语文能力外，还要关注学生的思想感情和文化人格。一个人的语文素质有多高，关键在于这个人对语文主动积淀的厚实程度。这种积淀达到一定的量的蓄积，就会在人身上形成一种富有个性的文化底蕴。习惯靠强化，品质靠内化，语文教育就是要习文悟道，以此化人，要在循序渐进的习文中，潜移默化地悟道，使语言能力和文化人格平衡发展。为达此目的，语文教师该教给学生读书的方法，让学生多读书，给他们终生受益的东西，使他们真正成为一个人格健全、趣味高尚的人，从而为学生的终生幸福奠定基础。

2、以学为主，培养能力、开发智力。学生语文素质的提高，更多地要依赖于学生的学，而不是教师的教。教师滔滔不绝、口若悬河地讲，不如让学生仔细地读，慢慢地想或感悟，条理地说，清楚地写。教师应更注意培养学生的读书兴趣，指导学生读书的方法，真正发挥导的作用，然后让学生更多地自主求知，使他们真正成为学习的主人。

3、扩大读写、增强感悟、加强教材建设。\"教材就是例子\"，\"例子\"之外，还应该给学生开辟一块更广阔的天地。阅读课教学能适度拓宽，加深阅读书目，面向大多数学生，旨在培养兴趣，拓宽视野，丰富知识，提高能力，可以使不同水平的学生都能在原有基础上循序渐进，逐步提高。

提高学生阅读能力是小学阶段语文教学的核心目标，但目前语文阅读教学的现状实在令人担忧。据调查发现，学生在阅读中普遍存在着两种不良表现形式：一种学生在阅读过程中自觉性低下，心理消极，缺乏自制力，没有耐心，懒散拖沓，注意力分散，他们视阅读为苦差，他们之所以阅读，完全是尊教师之命，被迫为之；另一种学生较喜爱读书，但所读之书非常单一，导致学生阅读面狭窄、想象贫乏，创造受抑。

1、阅读教学应注重学生阅读情趣的培养，联想想象能力的发挥。

2、阅读教学应注重\"心理\"与\"文化\"的审视。

3、应鼓励学生对作品作多元解读。

4、重视\"审美\"的感受和\"感动\"的传递。

5、阅读教学要重视培养学生的审美记忆与生命情结的积淀。

6、阅读教学要引导和鼓励学生构建阅读的广阔背景。

7、会做摘录笔记，善写读书心得。

1、教师指导学生以\"短、平、快\"式的引导和启发，\"授之以渔\"，从方法上加强指导，从欣赏角度与学生共读同类文章，充分利用共鸣共振效应，举一隅而带全面。

2、引导学生合理使用工具书，学会搜索信息、处理信息；指导学生边读边思考，提高理解能力、评价能力、想象能力等，指导学生写读书笔记和读后感等。

3、突出多读多写。

a、多读名篇佳作，注意阅读积累，要善于领悟。

b、生活感受的积累、思想感情的积累、灵性的培养和发展。学生自主阅读可以使学生敞开自己的心灵，通过阅读的间接体验，心情、情感受到无数次的历练，增强思维的灵敏性和情感的丰富性，使学生成为有灵性、有鲜明个性的人。

1、提高教师素质。

俗话说：\"要给学生一碗水，教师得有一桶水\" 。教师是搞好阅读教学的主导因素，不断提高教师自身素质是搞好语文阅读教学、进一步提高语文教学质量的的基本保证。

（1）、教师要深入钻研教育学、心理学、新课改理论、语文新课程标准和语文教学法，深入研究教材，不断提高理论水平；要虚心学习借鉴外地学校语文教学改革和语文阅读教学的先进经验，深入研究文章写作的技巧和阅读的要领，扎扎实实地上好语文阅读课，搞好语文课堂教学，抓好学生的课外阅读，在培养学生能力和提高语文教学质量上多下功夫。

（2）、教师要广泛阅读古今中外的文学名著及其他文章精品，积累广博的知识和丰富的阅读经验、写作经验，不断提高自身的文学素养和听说读写能力，增强阅读指导和写作指导的科学性。

2、要本着\"扩大阅读量、开阔学生视野\"的原则，根据《语文课程标准》的课外阅读建议和学生的年龄特点、阅读兴趣及语文教学的需要提供一些阅读内容。并利用阅读课指导学生阅读。

3、千方百计激发学生的阅读兴趣，培养学生的阅读能力和良好的阅读习惯。阅读课教学研究任重道远，相信经过语文教师的不懈努力，学生的语文阅读教学会呈现出欣欣向荣的发展局面。

**教师备课工作计划篇二**

熟悉教育规律的老师都知道，高二是学生分化最明显的的一学年，在这一年里，学生不仅要学习新知识，同时还面临学业水平测试的压力，即四门必修学科的复习任务，学习任务较之高一重了许多。加上省部委的规范教学要求的提出，课时也缩减了许多，原本“堤内损失堤外补”的做法就行不通了，这就对我们教学的效率提出了更高的要求，为此，我们高二政治备课组经过认真研讨，制定了以下工作计划。

二、工作计划

1.认真学习新课改理念，用新思想去指导我们的教学工作，深入研读《普通高中的政治课程标准》，共同探讨研读过程中出现的各种疑惑、见解，并认真参照《江苏省普通高中新课程教学要求(政治)》，认真备好教材和学生，努力转变教学方法，以达到新课程改革的要求。努力形成共识，行动统一：统一进度、统一测试、统一征订、统一目标。

2.集体备课制度化，集体备课二周一次，坚持做到“四定”(定时间、定地点、定内容、定主备)，三次备课(组员自备、集体备课、课后反思)，在一人主备的基础上进行研讨，达到优势互补，优化效果的目的，决不“走过场”。

3.教学增加针对性和目的性。及时链接学业水平测试相关题型，提高学生的政治素养，对学生解题和答题能力进行培养，为本学年的各种应考做准备。精选，精练，精批学生作业。精心准备限时训练、阶段性评估命题和质量分析、选好资料和反馈题，以提高教学效率，真正为学生“减负”。

4.加大分层教学的力度，准确把握必修、选修班的能级要求，选修班的尽量在有限的时间里扩大学生的知识面，补充必要的内容帮助学生理解，必修班注意激发学生学习的兴趣，重视书本知识的讲解，为学业水平测试打下坚实的基础。

5.提高课堂教学质量，重视教学过程的研究，倡导创新，备课组成员共同深入研究近几年的新课程高考试卷，把握新高考的改革方向，提出有效的建设性意见，并用来指导现实的教学工作。

6.继续开展“推磨听课”，多听同备课组成员和其他备课组成员的课，在听课后共同探讨教学中出现的各种问题，实现备课的高效。此外还可以借鉴区高中的“同题异构”的竞赛法，提高备课组成员的教学水平，以老带新，以新促老，共同进步。

7.关注必修班学生的学习状态，探索适合本校学生的教学方法，争取100%的合格率和较高比例的优秀率。

8.开展学科竞赛，建立兴趣小组，进行课外辅导，以提高学习兴趣;搞好研究性学习，培养学生分析解决问题的能力。

**教师备课工作计划篇三**

\"大家好，才是真的好！\"这是大家耳熟能详的一句广告语，但是今天我们要把它作为我们一年级备课组的主导思想，因为我们深深的体会到它是学校提出的一切要求得以通行的思想保障，更是组内教师实现智慧共享、集体进步的内驱力！

1、认真学习先进教学理论，切实更新教育教学理念。

《语文课程标准》不是从天上掉下来的，它不仅充分吸取了国外母语教育的先进理念和经验，而且与国内的语文教育理论与实践有着深刻的血缘关系。特别是我国老一辈语文教育家和20多年来的语文教改，为《语文课程标准》的研制提供了宝贵的理论资源和丰富的经验积累，所以我们要认真研读《语文课程标准》，充分地运用先进的教育理念支撑和深化教学改革，转变教育教学思想，不断提高大家对新课改的认识。

2、加强教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。一年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。我们在教育教学中要严格训练到位，经常抓，抓经常，帮助学生养成良好的习惯。

3、潜心钻研教材教法，认真开展集体备课。

集体的力量是巨大的，我们将认真开展集体备课，群策群力，备出好的教学设计。跟以往不同的是我们还要把功夫花在集体讨论交流上，量出各自的教学思路及亮点，努力在各自的教学中扬长避短，关注课堂上的动态生成资源，注重反思感悟，力求改革创新，上出自己的个性特色。

4、深化语文课题研究，凸现教研组特色。

5、加强互帮互学，共同成长。

我们一年级组本着\"大家好，才是真的好！\"的信念，携手合作共同成长。

小学语文发展性阅读个人专题研究计划语文教学改革中，加强阅读教学非常关键，也是我们当前教学的薄弱方面。阅读课教学是本学期校本教研的重点工作。阅读能力是学生能力的重要体现。提高学生的阅读能力，对提高学生包括人文素养在内的综合素质有着极其重要的作用。转变教学观念，搞好阅读教学，对丰富学生的知识、开阔学生的视野、拓宽学生的思路、提升学生的境界、提高学生的语文能力进而进一步提高语文教学质量具有十分重要的意义。

**教师备课工作计划篇四**

1.备课团队概述。

备课组有9名老师，负责整个一年级的语文教学。随着新课标理念的深入，每个人的教育观念都发生了变化，教学能力得到了不同程度的提升，从而激发了探索新教材的热情。我们的青年教师有着热情饱满的工作态度，这必将促进集团内教研工作的和谐、统一、有序完成。面对新生和新教材，我们必须努力探索并积极构建新的课堂教学模式。

二、指导思想

1.让校本教研成为推动我们教研组工作更上一层楼的动力。聚焦“深化课程改革，争创特色”；把握教师发展争创佳绩；重视教学评价提高质量。

2.根据我校实际情况，立足课堂，充分挖掘课文，促进年级组教师的交流与合作，进一步提高每位教师的综合素质和教学质量。

三是实施方法。

1.在汉语拼音教学中渗透兴趣，激活教学内容。通过穿插游戏、儿歌等形式，让学生从运动中学习和获得乐趣。激发学生的学习兴趣，提高课堂教学的有效性。

2.在识字教学中，培养学生的自主识字能力。识字教学根据儿童的认知特点，实行认写分离。突出学生自主性，通过让学生看图识字、猜字、玩游戏等方式，适当引导学生自主阅读，让学生自己寻找读字的方法，从而从过去繁重的阅读负担中解脱出来。

3.在识字和阅读教学中，要随时抓住机会，为学生创造口头交流的环境，提供展示自我的平台。

4.开展丰富多彩的语文实践活动，将表演、比赛、游戏、音乐引入课堂，让学生巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。

第四，主要工作。

1、注重学习习惯的培养。

倾听：倾听他人，认真注意，边听边思考和记忆。

说：会说普通话，说话清楚，说话大声大方，学会使用礼貌用语。

阅读：发音读准，不加词，不漏词，不唱不读，课后可以阅读适合自己的书报。

书写：正确的书写方法和姿势，以及认真书写、保持纸张清洁和爱护文具等。

思考：边听边想，边读边想。

问：遇到解决不了的难题，敢于去问。

2.识字：460个新单词。读读音认字体，在语言环境中大致理解意思。新单词可以在文本中阅读，但离开文本后会被识别。知道汉字的基本笔画和常用部首，知道笔画顺序规则。培养积极的识字兴趣和初级识字能力。(知和写分开，知多写少，知460写134。写作中注意笔顺、结构、书写规则的渗透。复习前几课未写的单字。

3.汉语拼音：学习汉语拼音的声母和韵母。

调和整体认读音节，学习拼音方法，能正确地拼读音节。借助汉语拼音识字阅读。(要认真识记，拼读，找到识字和拼音的联系点，做到有机结合，互相渗透，相得益彰。利用看拼音读课文识字，进一步复习巩固汉语拼音。)

4、阅读：学习朗读课文，对朗读有兴趣。能读得流利，读出感情。背诵全部的古诗和部分的课文。(利用所学字词，进行课外阅读适合自己的书报，古诗一定要熟读成诵，经常复习。)

5、加强备课组集体的力量：

(1)在教学中遇到问题，及时讨论研究，及时解决。

(2)本学期的试卷命题工作，组内老师一起讨论，出好每一份考卷。

五、活动安排

1、教师备课详尽，注重与创新的结合。易化难点，备课量充足。做到周周有一篇反思或随笔。

2、发挥备课组的作用，开学初统一好作业的格式与批改，检查落实情况并及时反馈。

3、布置的作业要有层次感，多面批。努力做好培优抓差的工作。

4、做到考核多元化。教师在单元试卷的题型、密度、广度和深度上有所突破。

5、本学期我们将积极参加教学设计等基本功活动。

6、课余时间积极观摩示范课，并完成评课活动。并努力上好一节教研课。

7、我们一年级组语文教师要立足岗位，团结协作，求真务实，顺利而圆满地完成各项教育教学任务。

九月份：汉语拼音教学

十月份：识字

十一月份：课文《影子》

十二月份：课文《雪地里的小画家》

教师备课工作计划2

**教师备课工作计划篇五**

一、指导思想：

本学期，我们五年级数学组进一步深化“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式，认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，更新教育教学观念，深化教育教学改革，全面推进素质教育。立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，继续以全面实施素质教育为目标，加强课程改革理念的学习、研讨，为新学期新课程的全面实施做好准备，结合我们五年级数学科组的课题教学研究，通过开展扎实有效的小学数学教研活动，继续进一步加大教研的力度，促进我们数学科组教师成员整体素质的不断提高，大面积提高我们的数学教学质量。

二、工作要点：

1、根据学校制定的各项工作，制定本组的教学计划、教研计划、教学进度，并按照计划开展活动。

2、认真作好研讨课安排工作，根据每个人的研究课题，把开展研讨课与新课程改革结合起来，以逐步适应新课程改革的要求。争取提高精品课的质量，通过活动，提高每一位教师参与课程改革的积极性。

3、认真开展好每周集体备课工作，把集体备课当作提高教师业务水平的一个途径，通过集体备课的形式，集中集体的智慧，对教材进行科学探索、分析，尽可能把现代教育新思想融入到教学当中去。真正体现出集体备课的价值所在。集体备课要紧紧围绕着研究专题进行，从学生的角度去思考问题。组内成员作好讨论记录。

4、认真学习与教育教学相关的理论，使各位教师真正从思想上转变观念，能了解并认同新课程的基本理论，树立新的观念，并将其转化为自己的教育、教学、研究和管理行为。主动的适应新课程的要求，创造性地做好实施新课程的各项工作。

5、教师要经常看数学教学杂志，把有推广价值的资料推荐给大家，使教师在自觉地学习中提高理论修养，扩大知识面，提高理论水平。

6、继续做好教师结对子活动，使新教师尽快融入教学当中去，向老教师学习教学经验，老教师从年轻教师那里学习新思想新方法，相互学习，共同进步。

7、抓好“两头生”的辅导。认真抓好学困生的补缺补差工作，使他们能跟上大队伍的步伐，避免他们产生自卑心理，在抓好学习的同时，更要在身心上给予更多的关怀，使每个学生的身心健康成长。

三、具体措施：

1、加强新基础理论学习，领悟教育教学动态。

2、加强常规管理和检查，教研组内互相听课，互相检查作业，发现问题及时解决。

3、严格按教导处的规定，认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量地备课。

4、备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。

5、提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。

6、认真完成教学随笔，及时总结教学中的得失，不断进取，努力提高组内成员的教育教学水平。

7、认真做好期中、期末的质量分析，不断反思，提高教学能力。

8、重视掌握知识的同时又要注重学习习惯的培养，努力提高学生学习的效率。

**教师备课工作计划篇六**

备课组共有9位教师，担任着整个一年级的语文教学任务。随着新课标的理念不断深入，每人的教育观念有了改变，教学能力在不同层次上有了提升，从而也激起了对新教材的探索热情。我们年轻教师有热情饱满的工作态度，这股力量一定会促使着组里教研工作和谐，统一有序地完成。面对新学生，新教材，我们一定努力探索、积极建构新的课堂教学模式。

1、让校本教研成为推动我们教研组工作再上一台阶的动力。围绕“深入课改，争创特色;抓教师发展，争出成绩;抓教学评价，提升质量”开展工作。

2、根据我们学校的自身实际情况，立足课堂，充分挖掘文本，促进年级组教师的交流与协作，进一步提高每一位教师的综合素质以及教学质量。

1、在汉语拼音教学中，渗透趣味性，活化教学内容。通过穿插游戏、编儿歌等形式，让学生在动中学、趣中学。激发学生学习的兴趣，提高课堂教学的实效。

2、在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。

3、在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

4、开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。

1、重视学习习惯的培养

听：听人讲话，态度认真，注意力集中，还要边听边想，边听边记。

说：能说普通话，要口齿清楚，声音响亮，态度大方，学习使用礼貌用语。

读：读准字音，不加字，不漏字，不唱读，不顿读，能在课外阅读适合自己的书报。

写：正确的书写方法和写字姿势，以及认真书写、保持纸面整洁、爱惜文具等。

想：边听边想，边读边想。

问：碰到疑难问题不能解决的，敢于提出。

2、识字：460个生字，读准字音认清字形，大致了解在语言环境里的意思，生字在课文里会读，离开课文会认。认识汉字的基本笔划和常用的偏旁部首，了解笔顺规则。培养主动识字的兴趣和初步的识字能力。(识写分流，识多写少，识460个写134个。在书写中注意笔顺、结构、书写规则等的渗透。复习前几课未书写的独体字)。

3、汉语拼音：学习汉语拼音的声母、韵母声调和整体认读音节，学习拼音方法，能正确地拼读音节。借助汉语拼音识字阅读。(要认真识记，拼读，找到识字和拼音的联系点，做到有机结合，互相渗透，相得益彰。利用看拼音读课文识字，进一步复习巩固汉语拼音。)

4、阅读：学习朗读课文，对朗读有兴趣。能读得流利，读出感情。背诵全部的古诗和部分的课文。利用所学字词，进行课外阅读适合自己的\'书报，古诗一定要熟读成诵，经常复习。

5、加强备课组集体的力量：

(1)在教学中遇到问题，及时讨论研究，及时解决。

(2)本学期的试卷命题工作，组内老师一起讨论，出好每一份考卷。

1、教师备课详尽，注重与创新的结合。易化难点，备课量充足。做到周周有一篇反思或随笔。

2、发挥备课组的作用，开学初统一好作业的格式与批改，检查落实情况并及时反馈。

3、布置的作业要有层次感，多面批。努力做好培优抓差的工作。

4、做到考核多元化。教师在单元试卷的题型、密度、广度和深度上有所突破。

5、本学期我们将积极参加教学设计等基本功活动。

6、课余时间积极观摩示范课，并完成评课活动。并努力上好一节教研课。

7、我们一年级组语文教师要立足岗位，团结协作，求真务实，顺利而圆满地完成各项教育教学任务。

九月份：汉语拼音教学

十月份：识字

十一月份：课文《影子》

十二月份：课文《雪地里的小画家》

**教师备课工作计划篇七**

本学期,我们音乐组每一位老师对待工作都勤勤恳恳,认真负责,努力完成学校交给的各项教育教学任务、在教学上,认真学习新课程改革的教学理念,以创新的,灵活多变的课堂教学艺术为手段,通过各种生动的音乐实践活动,培养学生爱好音乐的兴趣,发展他们对音乐的感受与鉴赏能力,表现能力和创造能力,从而提高他们的音乐文化素养,陶冶高尚情操、本学期教研组活动的指导思想是:努力培养学生学习的主动性,从发挥学生主体作用入手,以共同提高课堂教学质量为目标,以培养教师的创新精神为目的,认真贯彻和学习新课标,并结合新课标,大胆的进行改革创新,以此提高音乐教师的整体素质,开创我校音乐教学的新局面、以下就是我们组这学期的具体工作:

根据学校的工作计划和各自的教材内容要求,订出本教研组的工作计划、个人的教学计划,兴趣小组的活动方案,并在日常教学中严格执行、全组教师积极参与学校各项工作,认真完成各自所承担的工作、每位教师都注意加强自身基本功的训练,努力使自己成为一名优秀的五一路学校教师。

每周三上午课一、课二定期开展教研组活动,每位老师都能按时参加,本学期教研活动我们完成了以下任务：

1、制定各年级教学进度

2、组织大家学习课标并认真做好笔记

3、观看教学录像，学习好的教学方法

4、组织参加听评课活动，确立韩阿琴老师为本学期学科立标人

5、参加信息技术与教学资源整合的培训，学习多媒体的使用、与建立个人博客、学习加入五一路学校qq群及上传资料等。

6、组织教师集体备课两次，通过说教材、说教法、讨论交流形成最后的个案

7、制定本学科考评方案

8、探讨小组合作的课堂教学模式

9、参加学校组织的外出教师对“小组合作学习”教学新模式的理论讲座培训

10、参加学期末教师备课的展评与交流活动

每次活动中人人都能积极发表意见,提出自己最佳的教学思路及不同想法,互相讨论研究,共同进步。除此之外,还学习有关课改教学方面的新理念,及一些优秀教案,论文等,并认真做好笔记注重多媒体在实际教学中的运用。

在学校“崇德尚文全面发展”的`理念下，我们组开展了一系列音乐活动兴趣小组活动，其中包括合唱队、电子琴队、舞蹈队、管乐队、弦乐队等。为了搞好兴趣小组，我们组每位教师都付出了辛勤的劳动，从兴趣小组最初的方案出台、小组组建、到后来的小组活动、小组展示等一系列工作我们都踏踏实实，认真去做，每次活动完后都做好记录，而且还认真反思不断改进。为了搞好元旦兴趣小组的展示汇报我们冥思苦想，反复设计修改，终于拟订出展示方案，展示前夕我们反复训练，通过师生的共同努力，这次汇报展示圆满成功了，并得到全校领导、老师、家长的认可和好评。

1、配合班主任参与经典诵读的的排练

2、配合图书室搬书、整书

总之,本学期的收获是有的,但不足之处更多,这需要在今后的活动中不断学习不断探索，我相信，只要我们认真努力，脚踏实地，勇于创新，我们的明天一定会更好，五一路学校的明天会更好！

**教师备课工作计划篇八**

本学期语文备课组将以新课程标准新教学观念为指导,以课堂教学为中心,以课题研究为主线，引导语文成员认真学习教育教学理论,深入开展课题研究活动,积极实施素质教育,营造良好的教研氛围.我们将保持积极的工作态度,高效务实地开展工作。全面实施素质教育，深入开展教学创新,将创新思维教学引入课堂。有效提高教学质量。

1.注意教学规范，抓好教学常规工作，特别在备，教，改，导，考方面做出成效。

2.力求教学创新，全面实施素质教育，深入开展教学创新，注重培养学生的创新思维能力。

4.实施分层教学，搞好分类指导。，开展陪优补差活动，做到有计划，有目的，有要求，人员落实，课题落实。最终使语文质量有很大的提高。

5.深入研究，注重新教材，新课标的研究.吃透精神，掌握标高，加强对新教材的教学研究。并作好总结工作。

1、集体备课由全体语文教师分组参加，每学期至少集体备课15次，由语文科组根据教学内容做出相应安排。

2、主讲教师应按照教学大纲要求，认真书写教案，宣讲时做到简明扼要，重点突出，系统规范，条理分明，讲解清楚。

3、参加集体备课的`教师应阅读主讲教师教案，并对教案及主讲教师的宣讲提出意见和建议，做出评价。

4、主讲教师和其他教师均应认真对待集体备课活动，做到准备充分，发言积极，以达到取长补短，共同提高的目的。

5、集体备课情况列入教师教学档案。

1.备课组长的工作要认真负责，积极主动，团结全组成员奋力拼搏，勇于开拓，积极进取。

2.规范集体备课。形成研讨风气，提高备课质量。

3.加强教学传，带，帮，做到指导耐心，学习虚心，互相讨论，共同提高。

4.经常开展听课活动，定期举行公开课。并认真开展评课活动。

5.注重业务学习，提高组员素质，加强交流讨论，形成良好的学习研究风气。

6.加强检查，定期听取学生和班主任意见，及时改进教学工作。

**教师备课工作计划篇九**

以新课程改革的精神为指导，以学校的“信息化生态课堂”为基准，通过开展集体备课活动，加强教师间的交流与合作，促进备课与上课的一体化，实现集体备课与教科研活动的有机结合，与校本培训的高度融合，让集体备课活动与新课程改革携手同行，使备课过程成为教师合作、实践、创新的研究过程，从而大大提高教师的业务素质和理论水平，全面提高教学质量。

我们学科组有两名数学老师，徐时旺老师从教近三十年来一直对工作认真负责、精益求精，对学生严格要求，对数学教学有自己的执教风格，有着丰富的教学经验和学生管理经验，相信她会带动我们学科组向一个正确的方向发展;自参加工作以来一直担任数学教学工作，对待工作善于学习，勤于钻研，但在学生管理方面有些欠缺。我们组两位老师都多次执教区镇公开课，一度受到领导的好评，基于此，我们要发扬“团体作战”精神，互相学习，以饱满的工作热情、精益求精的工作态度坚持集体备课，认真落实不流于形式，贯彻数学组的工作计划，为创先进备课组而努力。

1、加强学习和研究，将新的教育教学理念运用到教学工作实践中去，进一步提高课改实施水平，重视对学科课程的研究，加强信息化生态课堂的建设。

2、积极探索新的教学方法，创设有利于学生发展、有利于提高教学质量的新型课堂教学模式，为学生的健康发展、全面发展创造优良的环境和有利条件。

3、积极开展各项教学活动，提高教育质量

1、每单元至少一次集体备课。

2、对课堂教学中出现的问题及时讨论和研究。

1、严格按照学校工作计划、教研室工作计划、数学教研组计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。

2、认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量地备课。

3、备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。

4、集体备课作为参考样本，每一位老师要根据自己理解、班级学生实际，作出相应的修改。

5、提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。

6、提倡多阅读各类教育教学报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。

**教师备课工作计划篇十**

集体备课是提高备课质量的重要备课形式，也是提高教师教学水平的重要手段，在当今学校教育改革的过程中，更要发挥它的作用。它可集思广益，将个人才智转化为集体优势，共同提高教学质量。

1、集体备课可以充分发挥集体的智慧由于教师的教学年限、业务水平和运动专长各有不同，进行集体备课，大家围绕某一教材内容进行积极的探讨，可以集思广益，扬长避短，最后形成一个比较完美的教案。

2、集体备课有利于共同提高体教学水平在集体备课活动中，每人都要精心准备，促使教师去学习更多的教学理论，同时还可以听取他人的成功经验，对某一教材重点、难点、关键点的确定处理等。

3、能使教研活动扎实地有计划地进行，我们原来的教研活动多是听课评课，较少研究教案设计，更不可能像现在这样，把每节课的教案都做详细的研究。教师通过教材及学情分析，教法及学法指导，促使他必须研究课程标准、参考书，通读教材。特别是上课前又增加了一个“说课”环节，更加深了教师对学情的了解，深化了教师对教案的把握。

4、集体备课可以促进教师团结集体备课中，大家以诚相待，从有利于教学出发，不仅可以增进人与人之间的了解，增强团体意识，便于备课组工作的开展，形成团结的集体。

1每学期开课前，教研组要制定出切实可行的集体备课计划，在计划中，要明确备课课题、时间、召集人等。

2、坚持“四定”、“五备”、。即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人;备教材，备大纲、备教法、备学法、备教学手段;各备课组在每单元或每章(每课)授课前，要组织本备课组教师认真学习教材大纲，研究教材，确定重点、难点，分析学情，探讨教法。

4、重点、难点课题要建立说课制度，初三采用单元或专题集体备课，基础年级采用单元分析和周课时教案集体备课。

5、集体备课并不排斥个人单独备课，相反，个人单独备课是集体备课的准备和前提。

6、事先确定中心发言人，中心发言人首先要精心钻研教材和教法，准确把握教材的重点和难点，寻找突出重点，分散难点的方法和途径;精心设计课堂教学的\'结构，这是决定课堂教学成败的关键;还要结合学生的思想、学习实际，预测课堂教学中可能出现的各种问题，寻求如何让学生在较短的时间里获取最佳效益的途径。

学科分管领导要经常检查指导备课组的集体备课活动，了解集体备课情况，并提出改进意见。

教师集体备课安排时间主备

小班化数学教学数学组3月xx

小班化语文个性化作业编写语文组3月xx

九年级数学复习数学组4月xx

九年级英语复习英语组4月xx

小班化英语个性化作业编写英语组3月xx

实验课教学理化生组4月xx

思品复习课教学政史地组5月xx

九年级语文复习语文组5月xx

**教师备课工作计划篇十一**

备课是搞好教学工作、提高教学质量的重要环节。备课是上课的准备，是上好课的先决条件。备课的质量直接影响上课的质量，要想提高课堂教学质量，必须首先备好课。下面是本站小编整理的教师备课

工作计划范文

，希望对大家有所帮助!

一、结合本园实际，根据幼儿实际发展水平，备出与“纲要”目标、内容、要求相一致的教案，并在教学实践中不断完善。

二、教师要独立分析教材，挖掘教材;因人施教，注意个体差异，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。

三、明确做到五备：备教材、备教法、备幼儿、备教案、备教具。

四、教学设计要以目标为指导，及时调整自己的教育行为，解决好重点难点。

五、根据周计划，设计制定半日活动计划，在实施过程中，可根据具体情况适当调整活动内容，更好的促进幼儿发展。

六、每周五由业务园长审阅教案。

七、教师的备课笔记要求书写规范，不书写

繁体字

、异体字、二简字或错别字。

备课要求：

幼儿园的教育内容是基础教育的重要组成部分，它具有全面性，启蒙性，各领域的内容要通过教师有目的、有计划的教育活动和游戏互动来完成，备好课是组织好教育活动、提高教育质量的前提。教师要根据我园“一日活动安排”做好逐日教学计划，并备好每节课。要充分考虑本班幼儿的学习特点和接受能力制定教学计划，要做到科学地使用参考资料，细化活动过程，充分发挥自己的教育风格;要以幼儿主动学习为主，教玩具材料要丰富，数量适宜，种类多样;活动的空间要尽量拓宽、发展、延伸，并有利于孩子的成长发展;环境布置要与教育活动有关，注意幼儿的参与性;为使教师的备课更加规范和方便，根据新《纲要》的精神，制定本园备课要求：

一、教师备课要做到：备大纲、备教材、备幼儿。教师要在备课过程中精心设计活动过程，做到健康、语言、社会、科学、艺术等领域内的相互渗透。

二、活动目标是一节课的灵魂和统帅，应包括情感目标、能力目标、知识目标。

三、活动过程是设计的主体 ，活动环节应充分考虑幼儿的学习特点和认识规律，动静交替。在教学方法、手段、教具学具的使用上，应注重综合性、趣味性、活动性、，寓教育于生活之中。

四、教师是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者、设计中应注重探究式的师生互动，以便在生活中敏感地观察幼儿的需要，及时以适当的方式应答。

五、幼儿是活动的的主体，设计中应充分考虑到幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教，努力使每一个幼儿都得到满足和成功。

六、反思是教师执行活动设计后，从目标完成、重难点突破，幼儿反馈诸方面的及时总结。

七、教育笔记是教师运用专业知识审视教育实践和保育质量的一种形式，有利于更好的调动和改进工作，提高保教质量。

八、活动设计要做到字迹工整，清楚全面。

一、指导思想

1、制订计划。学期初，由教研组长提前确定每次集体备课的时间、中心发言人及研讨主题，提前三天通知。组内成员明确分工、内容后，钻研教材，进行备课准备，撰写备课

发言稿

及教学设计思路，以备集体议课时发言。

2、磨课实践。首先集体研讨，由主备人写出教案，并执教。参与听课的老师评课，指出课堂教学中的亮点和不足，互相学习，共同改进。对教案进行二度修改。个人执教可根据本班的学情，对集体备课的教案进行修补，写出个性的教学设计方案并付诸教学实践，同时教师还可根据教师本人和班级的实际，随时调整教学设计，以求最佳效果。

3、反思提炼。在教学结束后，备课组教师根据交流教学情况，反馈教学效果，对教学实践中出现的新问题进行探讨，提出改进措施。在反馈的基础上，各位教师要根据自己教学的实际情况，认真撰写教后札记，分析成与败，总结得与失，从感性经验上升到理性认识，提升自身的理论水平和教学水平。

新时期教师应该是什么样的教师?有人作了这样形象的描绘：具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺、健康的心理、强健的体魄。我渴望成为这样的教师。通过这次写个人学习和专业发展计划，我又重新审视了自己，解剖了自己，在认真学习领会学校工作计划的基础上，我为自己制定的三年发展目标为：

一、 思想目标：

加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。树立终身学习的理念，努力使自己具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力。更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

二、 职业道德：

(1)要在平凡的工作岗位上，热爱教育，热爱学校，尽职尽责，教书育人。

(2)要认真上课，不敷衍塞责，不能传播有害学生身心健康的思想。(3)要为人师表，以身作则，注重身教。

三、育人目标：要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，教的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

四、修养目标：

1、端正方向。自觉遵守四项基本原则和国家法律法规，坚决抵制伪科学、伪宗教对校园的侵蚀、渗透。

2、敬业爱岗。热爱教育事业，以改革和创新精神搞好教育教学工作和教科研工作。严谨治学，精益求精，努力提高从事

岗位职责

的能力，提高工作效率。

3、教书育人。全面贯彻教育方针，积极实施素质教育，开发学生智力，启发学生的探索精神和创新思维，培养学生的实践能力。

4、热爱学生。增强尊重学生、爱护学生的责任意识，建立民主、平等和谐的师生关系，做学生的良师益友。

5、尊重同志。能够与不同性格、不同志趣的教师和谐相处，互相学习、博采众长。努力形成互敬互爱、奋发向上、共同进取的群体氛围。

6、以德修身。严于律已，作风正派，廉洁从教，为人师表。遵守社会公德，追求科学文明的生活方式。

五、合作目标：

1、加强与教师的合作。学会与他人合作，包括与同类学科教师的合作、与不同学科教师的合作。

2、加强与学生的合作。教师是学生学习的合作者、引导者和参与者，教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。

3、加强与家长的合作。请家长进课堂听教师上课、参与评课、邀请家长共同来参与孩子的综合实践活动等方法，让更多的家长来了解新课程的科学理念、认识新课程改革的重大意义、关注新课程改革的持续发展。

六、技能目标：

(1)提高了解学生及同学生交往的能力。教师要善于了解学生，可以采取多种方法，向家长了解，向同学了解，看成绩单与换行

评语

等等，但是最重要的方法是教师的直接观察，教师要对学生的思想行为、智力活动、情感表现有敏锐的观察能力。这是在教育过程中发现问题，捕捉教育时机的重要条件，善于观察学生的教师能及时发现问题，主动去解决问题。可以收到良好教育效果。反之，问题没有及时发现，拖延很长时间，到了较为严重程度再去解决，教师就很被动。

(2)提高语言表达能力。语言是教师传播知识与学生交流的主要手段，从事教育工作必须具有较强的语言表达能力。对教师语言的基本要求是：首先是语音正确，发标准音，说普通话，表达的内容能被学生顺利接受;其次要用词准确，语句完整，准确传达思想内容，既保证科学性又通俗易懂，为学生所理解;第三，要系统连贯，逻辑性强，善于运用独自式语言，讲述知识或说明问题层次清楚，重点突出，结论明确;第四，要富于启发性，有感染力，掌握对话的语言艺术，在对话中善于鼓励学生动脑思考，勇于发表个人意见，进而形成生动、幽默的语言风格，在交流中引起学生在情感上的共鸣;最后，在音量、语速、声调等方面要符合环境和表达内容的要求，符合学生身心卫生的需要，适中而有变化。

(3)提高运用现代教育技术手段的能力。教师要懂得先进技术手段的基本原理，掌握有关的知识，并有制作教学软件的能力，如绘制幻灯片，编制录音、录像带，乃至进行教学用的计算机程序设计。教育现代化必然实现教育技术手段的现代化，现代教师的业务素质也就必须包括运用现代教育技术手段的基本能力。

课前：

1) 加强对学生的认知基础与认知过程的分析;

2) 加强对教学目标与教学任务的分析;

3) 加强预识前提条件的分析研究。

4) 加强命题研究，多命有针对性、符合教学要求与学生学习特点的练习卷。

课中：

1) 关注大多数学生的学习，不断提醒走神与开小差的学生;

2) 注重知识发生与发展的过程，使学生易学、能学。

3) 注重问题的分析思维的过程，能抓住分析问题的突破口;

4) 注重精讲、精练，强化思想、方法的传授与训练。

课后：

1) 重视对教学目标的达成度的分析;

2) 重视课后的反思工作，反思课中教学形为与效果，改进教学行为：

3) 重视训练的有效性，关注学生完成练习的自主性与独立性。

4) 重视抓差补缺工作，辅导学生自主完成练习，及时解决学生在学习中所遇到的困难，加强练习的面批工作，加强纠错的及时性与有效性。

5) 根据学生遗忘率高的特点，在日常教学工作应注重基础知识与基本技能的复习巩固工作，起到温故而知新的功效。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn