# 2024年高中个人年度总结(精选8篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-12-23

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**高中个人年度总结篇一**

教师，是学生走向社会、通向科学宝库的引路人。传播文明，塑造人格，是教师的神圣职责。有人说，教师好比是海上的灯塔，百花园中的园丁，人生道路上引人向上的人梯。崇高的职业、神圣的称号、光荣的使命，要求教师必须做一个有道德的人、高尚的人、学识渊博的人，真正成为一个为人师表的“人类灵魂的工程师”。因此，我在教育工作中认真学习，积极探索，寻求适应新形势下塑造人类灵魂的方法和途径。。通过用爱作桥梁，以德修己，以德育人的教育方法收到较好的效果。

“没有爱就没有教育”，教师职业道德的核心是热爱学生。因为，爱是教育的桥梁，爱是教育的钥匙，爱是教育成功的种子。师爱是一种无私的爱，爱得深沉、持久。学生对老师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。写出一篇好作文得到老师的褒奖，解开一道数学难题受到老师的赞扬，碰到困难和挫折老师伸出援助之手，犯了错误老师及时给予中肯的批评和诚挚的鼓励，一桩桩，一件件，都能在学生心灵中经久不息地泛起清纯的美丽的涟漪。因此，在教育工作中，我特别注意以下几方面：建立人格平等的师生关系;用发展的眼光评价学生;努力发扬学生的闪光点，尤其要尊重学生的创造性;任何情况下不讽刺、挖苦、歧视学生，吏不体罚或变相体罚学生;偏爱差生。

例如，七年级的学生，普遍存在学习上畏难，心理上自卑的弱点,针对此情况，我经常利用休息及课余时间，采取个别谈心和征询意见的办法,鼓励他们进步，还发动三人小组的同学热情关心他们，为他们的进步创设一个良好的环境，以减轻他们的心理负担。当经常欠交练习的同学依时缴交练习时，尽管练习是错误连篇，但我还是把它看成是一个极大的进步，在课堂上公开表扬，鼓励他们继续努力。课后再找他们个别谈话，严肃指出他们练习存在的问题，增强学习的责任感，并不厌其烦地辅导他们改正错误。

当这些同学再次欠交练习时，我首先问的是他们对完成练习有什么困难，需要教师什么帮助。因此欠交练习的现象明显减少，对于接受能力弱、基础差的学生，教师的着眼点首先是在课堂上调动他们的积极性。简单的问题多让他们回答，稍复杂的问题则由优生回答后让他们复述，堂上的板演练习优先照顾差生，加强对后进生堂上的巡视辅导，及时掌握反馈信息。对后进生练习也面批面改，只要他们能依时改正错题的，每次练习仍然可以评定100分或优。

同时在批改学生练习时，结合学生的个性特点，写上一句带鼓励性的评语，进一步调动学生的学习积极性。如：“如果你再认真计算，成绩一定会更好”;“你进步这么快，老师感到很高兴”;“继续发扬”，等等。由于教师处处为后进生的转化创设了有利条件与环境，给他们更多的“偏爱”，换取了后进生对自己的信任，逐步形成了一个“亲其师，信其道，乐其教”的良好气氛。

**高中个人年度总结篇二**

时光飞逝，斗转星移。高一这年就这样结束了，同时也迎来了盼望已久的暑假。

回想过去的点点滴滴，成为高一（4）班的一名成员已经有一年了，同学之间也建立了深厚的友情。回首高一的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿时产生了许多感想。

本学年中的每一天都值得我细细的去品味，因为他们都已在我心中烙下了深深的印记，并且这些印记成为了我蜕变的一个见证，同时也是我人生道路上成长的见证。在过去的一个学年的里，通过不断地学习与实践，让我收获颇多，获益匪浅。而时光总是那么的无情，你永远抓不住他、但他就在你身边，而你以为他在你身边，他却如流水一般悄悄流逝，我为了追赶上他与不被他丢下两者之间奔跑、努力着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们能做的就是与之赛跑。随着时光的流逝与一点点的累积，美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这就是成长的代价吧。回想自己还是初中生的那段日子，显得是那么的可望而不可及。

我在憧憬中懂得了事物的来之不易与懂得珍惜;在思索与实践中懂得了真理;在努力后才知道收获的甜美。突然觉得自己似乎明白了些许事情，但是仔细琢磨后又不尽然。原来过去的所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也会嘲笑自己曾经的渺校而我又不得不笑着回首我所走过的路。

在学校，我是一个关心班集体和他人的人。每周的卫生值日我都可以带领着同学认真完成。在考勤方面基本可以做到：不迟到、不早退、不旷课;尊重教师，与同学之间可以真诚相待;能遵守学校各项纪律，公共秩序，社会公德，并且不在楼道中追跑打闹;上学穿校服，不佩带饰物，发型规范;举止文明; 有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

最后作为一名团员和卫生委员，在本学期对学校以及班级做的贡献还不够多，在以后的日子里，我一定要为班级，为学校多做些工作，从点滴小事做起，成为一名称职的团员和卫生委员。

以上是我对高一这一个学年度做的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。相信在老师的培养和同学的帮助下我一定能在高二学年取得更大的进步！

**高中个人年度总结篇三**

热爱祖国，热爱人民，立场坚定，遵纪守法，始终保持鲜明、崇高的政治觉悟，政治思想觉悟高，坚持党的四项基本原则；时刻注意思想品德修养，积极参加政治学习，关心时事；忠诚于党的教育事业，坚持教书育人相结合；热爱学校，积极进取，甘于奉献，兢兢业业，尽职尽责，勇于承担工作，任劳任怨，做到个人利益服从集体利益；待人热情，关心集体，处事公正，团结同事。

第一、保持高度的责任心和严谨的工作作风，注意教师形象和素养，严格按照学校的要求做好教学和辅导、批改作业等工作，能够认真完成教研组和备课组分配的各项任务。

第二、热爱、关心所有学生，能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观，培养学生养成勤奋学习、尊敬师长的良好习惯，注意激发学生奋力拼搏的信心和勇气。

第三、坚持勤跟，坚持常规工作常抓不懈，严格管理，细心观察，发现问题及时处理；发现错误，坦诚交流。既关心爱护，又严格要求。

第二、有机地结合各种教学方法，坚持教师主导、学生主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动学习兴趣及学习积极性，培养创造性思维方式。自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

**高中个人年度总结篇四**

积极参加学校组织的各种会议和学习培训，积极响应党的号召，学习党的路线政策方针，学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，领会会议精神。新形势下，对教师的政治业务素养不断提出新的更高的要求，因此本人不但注重学校安排的各种学习，还注意从新闻联播中汲取政治营养，努力使自己成为一名政治上过硬的人民教师。

1.精心备课。认真钻研《xx新课标》，深入研究教材，对教材中的基本概念、学生活动、“生活〃xx〃社会”以及今年新版教材跟往年的变化都弄清楚，了解每一节授课的要求，在教学中严格按照课标要求开展教学，联系社会科技发展的热点和生活实际拓展教学内容。

2.了解学生。对于所教班级的学生，了解他们知识技能的发展水平，兴趣、需要、方法、习惯，以及个性特点，在平时的学习中可能会面临什么样的困难等，以便于在教学中有针对性地开展工作。

3.课堂教学。关注全体学生，构建和谐课堂，注意信息反馈，调动学生的有意注意，创设良好的教学氛围，对于学生实验每个必做，演示实验力求生动有趣、可见性强，并鼓励学生利用生活物品进行简单易行的实验，激发学习兴趣。课堂上讲练结合，精选习题，课后作业少而精，绝不占用学生的额外时间增加学生的负担，在中考中，所教班级均取得了优异的成绩。

4.课后辅导。初中学生普遍贪玩、怕吃苦，容易接受新事物，但又缺乏自控能力，常不能按质按量完成作业，缺少及时订正、消化吸收的习惯，个别学生有畏难情绪，导致成绩一直滞后，针对这种现状，平时多鼓励、督促、交流，分层作业要求，让后进生和优秀生都学有所成。

5.教研方面。积极参加每次的区、市以及学校、教研组组织的教研活动，学习先进的教学理念和教学手段。在教学之余，本人还积极参加市里组织的中考培训活动，被评选为长春市中考命题人才库成员。

本人热爱本职工作，服从大局，从不迟到、早退以及中途外出，从不因私事耽误工作。在工作中，对待同事热情、真诚。

当然，人无完人，在工作中本人的缺点也是明显的，在今后，本人将不断努力，为成为一名优秀的人民教师而努力.

我是一名普通的中学美术教师，从事美术教育工作己近七个年头，这份美好的工作已成为我生命中不可缺少的一部分，一次次与学生的情感交流，一回回与学生的心灵碰撞，都让我的生命多了一份惊喜，多了一份幸福，多了一份期待。我惊喜于学生无穷的创造力，幸福于学生无尽的求知热情，更期待着适合学生的新的教学理念的诞生。

第一、我将由原来的美术知识的传授角色转化为学生学习知识的促进角色。

在此之前，反思、剖析传统教育下的美术课所形成的师生关系，实际上是—种不中等的关系。教师不仅是教学过程的控制者、教学活动的组织者、教学内容的者和学生学习成绩的评判者，而且是绝对的权威，以前我们教师以成人的要求、专业的标准要求学生，要求学生该怎么画就怎么画，该画什么就画什么，这种完全由老师规定课业内容形式，在一定程度上压抑了学生的个性发展，脱离了学生的生活经验，把学生沦为学习的奴隶，使学生不赶轻易出手，加重了学生的自卑感，导致学生对美术望而却步，学习兴趣荡然无存。

而且，老课程本身具有许多的弊端，且综合性和多样性不足，又过于强调学科中心，过于关注美术专业知识和技能，即偏重于以教师为主导的知识技能的传授和训练，学习内容单—、高深、繁多，以培养专业化人才为倾向，完全背离了个性发展的特点。

有了这些新的思索，并且在教学实践中也做了些新的尝试，慢慢的觉得这些变化是可行、效果是不错的。

第二、我将改善自己原有的知识结构，围绕教科书做一些新的资源开发和累积。

在一年多的教学实践中，越发的觉得新课程迫切需要的、呼唤的是知识面广且多才多艺的综合型的教师，这是—个非常值得注意的变化。一直以来音乐教学和美术教学活动都是分科进行的，各自的角色—旦确定，就只管吸收自己领域内的知识了，往往在自己所教学科的外围砌起下高墙、且悠然自得的满足于现状。如今的改革，使我很敏感的意识到这种单一的知识结构，远远不能适应新的艺术课程改革的需要了。如我年教艺术七年级下册《春日抒情》之《播种希望》一课时，里面所涉及到了乐器知识、语文中的诗词解读知识，还有关于春天气候方面的\'知识等，我感觉到了自己知识的匮乏。所以，越发的感受到新的艺术课程迫切的要求艺术教师要改善自己的知识结构，使自己具有更开阔的教学视野。

除了要掌握应有的专业知识外还应当涉猎其它学科领域的知识，而且要力图获得比学生更为丰富、详尽的资料，才能对艺术教学过程中出现的问题有所准备，解决起来游刃有余。以综合艺术课程为例，每—个单元都是—个主题，比如《艺术与数》、《秋天的节日》、《线的情感》、《黄土地的畅想》等，每一个主题都渗透了舞蹈、戏剧、散文、绘画等多种艺术和其它的学科知识，同学们在学习美术、音乐知识的同时感受各种知识的快乐。作为每一个美术教师要上好这样的课，必须要拓宽自己的知识领域，要不断的攀登知识的颠峰，以尽自己最大的努力给学生—个艺术的诠释。

**高中个人年度总结篇五**

我热爱心理健康教育工作，一直以来以\"你的快乐就是我的快乐，你的成长就是我的成功\"为宗旨，主动热情地投入到心理健康教育工作中去。我分别从以下几个方面开展我的工作：

利用学校\"心理之窗\"、黑板报、心理健康知识宣传单以及心理小报设计等多种途径宣传心理健康知识。从实际出发，自己选材，自行设计整理，贴近学生成长需要，激发他们对心理健康知识的兴趣；另一方面，在准备过程中，自我学习，自我提高。

针对我校学生实际情况，开展课程教学，分别设计新生环境适应、人际关系处理、情绪调节、学习心理调试这几个部分，通过集中的课堂教育让学生接触了解心理知识，让学生理解自身的心理状态，并学会一些自我调试的方法。

利用班会课的时间，针对学生共有的心理困扰，指导学生正确认识自身存在的一些困惑，鼓励学生采用合适的方式排解内心的困惑。

心理访谈工作是心理健康教育重要的组成部分。随着学生学习压力的增大，竞争的激烈，青春期的躁动以及一系列青少年常见的心理问题，他们迫切的需要心理辅导以摆脱不良的情绪困扰。我校心理访谈工作充分发挥其职能作用，相应开设了电话访谈、信件访谈、学生个体或团体访谈、家长访谈。

从访谈的内容看，学生的心理困惑主要涉及新生适应（学习、生活），人际关系处理、家庭关系等问题，针对学生在学习与生活中遇到的各类心理困惑，从心理专业角度为他们解释、建议，帮助他们顺利度过心理困惑期。一般情况下，学生主动预约心理访谈，并在约定好的时间来阳光心苑访谈室，如有必要，也会主动联系个别学生，了解学生的心理状况。

教科研工作是教师自我提高，对专业知识深度认识的过程。是理论指导实践，实践总结理论的过程。在对教学、访谈过程中，遇到的案例及时做好记录，加强教学反思，保持专业成长。

我校这一年来的心理健康教育工作已经步入日常化。但同时，在做自我总结的过程中，不难看出我作为学校心理老师，自身存在的一些不足，比如，由于刚才加工作不久，很多能力还在积累的过程中，暂时没有能够做到面对工作得心应手，还需要多多学习。在参加工作以来，我也积极参加一些观摩、培训，去扬州市邗江中学学习，参加上海师范大学沈勇强教授的饿心理沙盘培训，高邮教师进修学习组织的为期一年的新教师培训。

总之，成绩属于过去，在未来的心理健康教育工作之路上，我仍需要继续努力，让我校心理健康教育工作能够取得更加辉煌的成绩。

**高中个人年度总结篇六**

一学年的工作已经结束了，对照自己的《个人三年发展规划》内容以及年度计划，本人本着总结经验弥补不足的思想对自己的个人专业发展做以总结：

在上级部门及本校组织的相关活动中，本人力求做到以提高自身素质为准绳，提升新课程教学理念为基准的思想，积极参加各级部门组织的活动。

1、积极参加了学校组织的信息技术教师专业知识培训；

2、本学年读了1本教育教学专着，苏联教育家苏霍姆林斯基的《给教师的建议》。从此书中深刻感悟到教育的意义，什么是真正的教育。

3、经常上“中国基础教育网”、“英语教师网”、“小学英语辅导网”等网浏览最新教育动态及相关的教学教育教学知识，提升了对新课改理念的认识。

4、撰写读书笔记，学习体会，论文，教学案例。

班级管理方面：一学年中，本人一直对学生管理尽职尽责，并多学习别人先进的管理经验，充分发挥优等生的积极带头作用，让学生能逐步养成良好的习惯。

教学方面：

1、教学工作中注重了善于积累，勤于思考，尤其自己教学中的不足及时反思，及时改进。

2、完成了计划中的制定的教学案例。

3、组织学生进行各种活动，多名学生获得20xx“希望之星”的奖项。本人获优秀辅导教师奖。

5、教学中把学困生的教育当做一项重要的工作，经常利用课余时间单独谈话耐心补教，并征得了家长的配合，使学习有困难的学生没有掉队。学习逐渐提高。

6、主动学习信息技术知识，我的教学设计获区电教学术作品评选三等奖。

总之通过一学年的学习努力，自己比较圆满的完成了所定计划，使自己教育教学水平逐渐提高。

**高中个人年度总结篇七**

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“跨步进入新世纪系列活动”、“寻找我身边的活雷锋”、“青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青年学生应该树立远大的理想和报复”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的\'形成。

再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

**高中个人年度总结篇八**

在人生历程中是一个值得回味、富有生命意义的一年。2月23日两地隆重举行了合作签约仪式，3月2日由市教育局护送正式驻校开始熟悉、了解，开始了全新工作之旅，到今天已是318天。

在区教育局的正确领导下，在两地教育局的直接关心、支持和指导下，学校各项工作稳步推进。下面作简要总结：

一、牢记使命，掌握实情，为异地顺利开展工作打好基础。

肩负两地政府和教育主管部门的重托和辖区人民的期盼，作为一名校长、一名教育工作者，我以对全体师生员工高度负责的态度，坚决拥护两地教育局的正确领导，拥护教育局的决策，认真落实教育局的会议精神和工作要求，牢牢把握两地合作的大好契机，始终把学校的稳定、生存和发展放在第一位，用“廉洁、高效、务实、创新”作为座右铭，紧紧团结、依靠同志们，坚持以人为本，努力调动每一位师生员工的积极性。

我们班子成员严格执行八项规定和六条禁令，远离形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，致力于树立“敬业爱岗，作风过硬，严于律己，宽于待人，平等友善，率先垂范，强毅奋进”的校长团队形象。本人紧紧依靠全体教职工和管理团队，保持“沉着、稳定、博爱、厚实”的良好心态，做到团结同志、精诚合作、献计献策，做到实事求是、客观公正、以身作则，做到兢兢业业、开拓创新、勤政廉洁。我虚心向每一位有缘接触的领导、同事学习，尊重每一位接触到的教职工，包括每一位学生、每一位家长。能认真思考，大胆创新，着力提升学校的办学水平，提高育人质量，努力把学校办成全体师生追求人生价值的精神乐园。

本人坚持每天前几位到校，后几位离校。从反馈信息来看，能获得教职工支持，获得学生和家长的好评，获得领导的肯定。

我坚信微笑可以让人感到温暖，热情可以融化坚冰，鞭策可以催人奋进，坚持可以创造奇迹。用实际工作和一言一行表明作为一名教育工作者，作为一名优秀校长所具有的政治思想素质和事业责任感。

二、积极思考，理清思路，以核心价值观统领学校教育和发展。

继承黄质夫先生的教育理想和教育精神，以新教育理念和行动为引领，根据学校教育实情和师生的精神状态，学校提出并践行“幸福教育”，强调面向全体学生，促进每个学生的全面发展、个性发展和主动发展，为学生的终身发展和幸福人生奠基。学校用幸福来诠释教育，强调在教育中体验、享受幸福。追求枫叶片片红，师生个个亮。

学校提出“构建以人为本，诚信、和谐、文明、催人奋进、追求卓越的‘幸福教育学校文化’”。以“精神强大、德才兼备”为校训，以“诚信协作、自律超越”为校风，以“以学定教，严谨挚爱”为教风，以“博学感恩，厚积有恒”为学风。总结提出了学校“三为、三共、三能”学校教育精神。明确了好教师、好学生的标准。提出学校评价理念，做到全员、全面、全程评价，形成比勤奋、看进位、学先进、帮同事的良好教育氛围。管理强调常规化、精细化、信息化、制度化。强调团队拼搏、全力以赴，鼓励每一位师生争取成绩，争做秀的自己。

确立了共同愿景，把学校打造成师资队伍素质过硬、素质教育特色鲜明、教学氛围浓郁、教学质量、文化环境优美、教学设施先进、校本课程较完备、各项达标率较高的栖霞区先进学校;一所特色文化品牌学校;一所外向型、新教育实验示范窗口学校。南京市栖霞区海门实验初中是一所富有办学思想和引领价值的学校。

学校提出并实施用“先进的办学理念、独特的教育结构、温馨的育人环境、精细的常规管理、科学的评价体系”来培养学生，努力做到科学素养和人文素养并重，全面发展和特长发展兼顾，知识提升和能力提升同步，培养学生基础实、思维活、能力强，培养具有世界眼光、中国情怀、家乡情结的现代公民。

7月31日前，为学校独立后运行进行了建章立制，编写了教师和学生的培训材料各一本，为8月1日后南京市栖霞区海门实验初级中学正式运行后办学思想、教育教学理念、操作规范及各项制度的校本学习奠定基础。

三、认真谋划，制订计划，以针对性措施和严格管理保证学校稳步提升。

根据教育局的指导性意见和总体办学要求，根据学校的独特的办学历史和人文环境，决定通过高举旗帜，如办学思想、教育教学理念、学校发展愿景、共同价值追求等来引领共同的朝向，凝心聚力，共同踏上学校快速发展之路，共同开始追求名校之征程。

本人十分强调工作的条理性，做到超前谋划、提前规划、认真计划，做好长计划，短安排，让全体师生提早准备，心中有数。

本人主要做了以下事情：

1、坚持每天写工作日记。从2月23日起，坚持写工作日记，记录着每天的工作、得失和思考，也为了防止遗忘。

2、本人广泛听课，确保两个校区每个教师的课都能听到，从而了解教师。本人经常进入教室、办公室内，与行政组人员、教师、职工、学生和家长交谈了解各方面情况，包括人员、课务，工作、学习状况，学生和家长的愿望等，甚至人与人之间的关系、主要矛盾，管理的规范，工作的流程，办公系统的运转等等，为后续工作开展掌握第一手资料。

3、认真组织好海门专家团队和区教研室到学校来进行教学调研工作，对学校教学进行较好地诊断指导，展示认真计划、精细安排的工作样式。向兄弟学校老师展示，由区教研室组织全区相关教师观摩课堂。

4、高标准组织学生参加综合实践活动。展示组织化程度、严格要求和高标准管理的工作要求。

5、组织强化学生英语听力口语的训练，在低位中取得区学校最显著进步。

6、5月1日后针对初一、初二都是倒数第一，地理、生物合格率最低的严峻形势下，向区教育局分管领导汇报，开始提前介入十分复杂情况下的学校初中教学管理。与韩祥富校长商量后一人一个校区，制订计划，下达目标，突出重点，分层教学，强化复习等举措，全面完成了地理、生物会考合格率目标，期末考试成绩也取得提升两名的较好成绩。

7、在区教育局大力扶持下，在徐局长的组织和直接参与下，在韩祥富校长的主持下，多次进入小学，编印好宣传材料，扎实进行了秋季初一招生的宣传工作，为减少优质生源流失做了大量工作，甚至直接给许多学生家长通电话。有时一天打六十多个电话。6月19日学生毕业考试前夕，就将初一新生暑期学习生活安排发到六年级学生手中。

(1)在8月初学校刚独立，选举产生了第一届教职工代表，诞生了第一届教代会，竞聘产生了第一届中层干部，这样就诞生了第一届领导集体。先后审议并修改了校本培训材料、学校工作计划，制订好奖励性绩效方案草案，从而确定了学校的发展蓝图和行动纲领。产生了第一届校务工作委员会，真正实现“一主两翼”现代学校管理体系，解决了学校许多困难。

(2)规范、顺利完成新初一的招生和报名工作，安排好军训等事宜。教学常规要求的落实和管理，课堂教学改革的提出和实施，进行第一届“幸福杯”优课大赛;成功举办第一届体育节暨秋季田径运动会;组织了每次考试和质量分析，规范程度逐步提高。面对困难，与同志们一起想办法，寻找问题的根本原因，寻找学校良性发展、提升质量的有效办法。

(3)围绕新学校开学做了大量工作，包括搬迁、开学典礼、教师课务、学生分班、新学校运转等。

(4)策划、组织特色活动，如国旗下讲话、主题班会课、家校合作共建活动(编印了10期家校共读)、规范写字课、社团活动课等，初步形成了一些校本化课程草案。还举行南京某死难者公祭活动、义卖捐款、光盘行动等。

(5)严格各项管理。做到横向到边，纵向到底，密切监控及时发现学校各种情况，及时纠偏和助推各项工作。缔造完美教室，营造书香班级，积极推进逐步实施学校文化建设，营造浓厚教育氛围。

(6)注重干部队伍、班主任队伍、学科组长备课组长队伍的建设，关注骨干教师的发展。组织中层以上干部专门学习两次。组织学科组长、备课组长到南师附中仙林分校参观学习。组织初三年级教师和初一数学备课组到海门实验初中开展教学研讨学习活动。本人与学科组一同到了花园中学、一中马群观摩了区教研室组织的与名师有约教师培训活动。我到了伯乐中学，为参加排球比赛决赛的师生鼓劲。

(7)在征求全体教职工、行政人员、街道领导、教育局领导的基础上，制定了学校新三年发展行动计划，并召开了新三年发展动员大会，吹响了新三年跨越发展的号角。另外，听取教育局领导、科室和学校同志们的意见，逐步推进学校文化构建。

(8)组织学生去清华北大参加励志冬令营，开阔眼见，提升学生自我意识，自我要求，激发学习內驱力。

(9)根据教育局和区有关部门的安排，先后迎接了南京市领导、市教育局、区领导多次来校指导工作，区教育局领导经常来校调研指导工作。组织编印了宣传材料，代表学校介绍办学情况。

(10)年末成立了尧化校区党支部，召开了党员会议，推荐了两名入党积极分子。支部成员之间经常谈话、谈心，开展批评与自我评价。

(11)学校管理井井有条。中心活动力压群雄，先后取得了区大合唱比赛、特色操、跑操比赛一等奖，为全体师生、为学校发展树立了信心。坚信我们的学校一定能创造奇迹，坚信我们学校的目标一定能够实现。

尽管20某某年还存在不尽人意的地方，需要在后面工作中更加精细，更加有效。但是，总结过去，充满信心，展望未来，激情澎湃。20\_\_年已经到来，是新三年跨越式发展第一年，继往开来，至关重要，时不我待。需要聚焦质量，围绕主要工作和核心任务，进一步明确目标，分解责任，提升信心，凝心聚力，攻坚克难，提高工作的针对性和有效性，努力实现跨越发展新三年的第一年跨越发展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn