# 最新初一生物教学计划人教版(模板10篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-12-22

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。初一生物教学计划人教...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**初一生物教学计划人教版篇一**

生物实验是学生进行科学探究的重要方式，以培养初一学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为主体，创建以学生为主体的创新教学，使学生在获得知识的同时，发展学生的能力，让学生学会思考，学会学习，培养他们的自信心，培养学生的动手实验能力，养成动脑思考的习惯，充分发挥教师的特长，深化创新教育，优化课堂教学，面向全体学生，全面提高教学质量。

培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。

１、课程方面：

初中生物是九年义务教育必修的一门基础课程。根据《九年义务教育全日制初级中学生物教学大纲》和新课程标准，其中要求学生具备的能力之一就是初步的观察、实验能力：能有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。

２、学生方面：

初一的学生是实验探究教学的主体，要想有效地实施实验探究教学，就必须增强学生的主体意识，充分发挥他们的主观能动性。何况为此，教师首先要注意激发和培养学生的学习兴趣；其次，要提供全体学生共同参与的机会，如变演示实验为学生课堂实验，并把一些验证性的实验改为探索性实验等，让学生亲自动手进行探究。

３、实验条件方面：

我校也高度重视生物实验室建设，配置必要的仪器和设备，确保每个学生都能进行实验探究活动，为学生开展实验探究活动创造了良好的条件。

４、其他相关情况：

保证实验课的时间

略

**初一生物教学计划人教版篇二**

以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，遵循学生身心发展特点和教育规律，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要，以提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神实践能力为重点，倡导自主、合作、探究性学习，以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口，在教学过程中引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。

（一）学生情况分析

一方面，经过七年级一个学期的学习，学生对生物学知识有了初步的了解，对生物学习的方法有了初步的掌握，具备了一定的生物基本知识、生物实验技能和实践操作能力，不少同学还对生物学有着浓厚的兴趣，为八年级的生物教学打下了较好的基础。

另一方面，不少学生在学习过程中仍然存在目标不明确、自制力不强、主动性不足等问题，具体表现是学习习惯懒散、注意力不集中、不按时完成作业，好奇心有余而自觉性不足，学习成绩存在两极分化的趋势。

因此，从本学期开始，在进一步激发学习兴趣、加强课堂管理和调控的同时，要注意加强学习思想引导、学习方法指导，特别是学习过程和效果的监控，不仅要让端正学生态度、学习得法，还要促使学生养成课前预习，课后及时巩固、持之以恒的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步，学习成绩有大面积的提高。

（二）教材分析

教材注重从生活实践出发，广泛联系学生的生活经验和知识基础，把握基础性，体现先进性；内容编排图文并茂，加强了启发性，具有较强的可读性；栏目设置丰富多样，注重创设问题情景，突出科学探究能力的培养，重视科学态度、科学方法和科学价值观的教育；内容编写具有弹性，给学生更多的自主学习空间，较好地体现了新课程标准的基本理念。

通过义务教育阶段《生物学》（七年级上册）课程的学习，逐步实现以下发展目标：

（一）知识与技能：

1、认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征；

2、了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系；

3、了解细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系；

4、通过活动体验生物的分类是根据不同生物的形态结构特征上的相似程度来进行的；

5、了解生物的多样性及其价值；

6、培养学生的实践操作能力和实验设计能力。如：进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等与日常生活密切相关的活动。

7、培养学生收集和处理信息的能力，丰富学生获取知识的渠道，拓展学生的知识面。如：进行生物学相关信息资料的查询和收集。

（二）情感态度及价值观：

1、认识生物多样性的价值及保护生物多样性的重要性，树立人与自然和谐发展的观点；

3、了解科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，认识科学技术是把双刃剑，善用可以为人类造福，滥用则会贻害无穷，确立全面的、辩证的技术观和价值观。

1、重视提高学生的生物科学素养；

2、倡导探究性学习；

3、渗透“科学、技术、社会”的教育；

4、改进教法，加强课堂教学。

一、指导思想

以新课程标准为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

通过上期的生物教学，学生对生物学科的学习兴趣有较大的改善，具备一定的学习技能，对基础知识掌握较牢，其中有一批学习较优秀的学生，需要加强指导和培训，可望取得突出的成绩。但有的学生基础知识掌握不牢固，后进面还较大，实验和学习的习惯较差，应对这些学生多关心、多指导、多督促，鼓励他们树立信心，抓紧教学落实，力争全面提高教学质量，让学生的能力和个性得到充分的发展、综合素质得到提高。

根据新的课改要求与生物课程标准的要求和学生实际，本期的教学内容：主要是学习“第四单元、生物圈中的人”从第一章、人的由来” 到 “ 第七章、人类活动对生物圈的影响”共七章的教学内容和实验。其中第二章到第六章是教学重点和难点；而第四章和第五章是生物学内容是社会讨论和考试的热点。通过教学改革落实“双基”，发展能力，让学生在知识、能力、情感和观念等方面得到全面发展。

通过本学期课程的学习，要求达到以下教育教学目标：

（1）了解人类与生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

（2）乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

（3）关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。

（4）逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

（5）初步获得生物圈中人类的起源与发展的基本知识。

（6）获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

（7）知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及可能产生的影响。

（8）乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

1、认真分析了解学生情况，熟悉钻研教材，根据学生的学习动态和心理变化，有针对性地拟订教学计划。

2、采用多种措施，从学生现有的知识基础出发，多实施生活教学，激发学生的学习兴趣，让学生喜欢生物，主动地学习生物。

3、注重学生能力的培养，上好实验课。课前教师要自己先做一次，熟悉实验操作，课上认真指导学生操作。使学生通过实验来体验探究过程，更好地掌握所学知识，培养他们的科学探究能力。

4、上好探究活动课和课外活动课，让学生掌握科学探究的方法，同时更好地激发学生学习积极性。

5、对学生严格要求,课前认真预习,课上积极参与课堂活动，课后认真复习总结，有不懂的问题要及时提出马上解决，争取把当天学习的知识消化，布置的作业及时认真完成。

6、每一章测验一次，随时关注、检查学生的学习情况。

7、期中、期末认真组织学生复习,争取在考试中灵活应用所学知识，取得好成绩。

8、在教学过程中，至少做一次教学质量调查，收集学生的意见和建议，及时发现问题并改正。

第四单元 第一章 人的由来

第一节 人类的起源和发展 2课时

第二节 人三生殖 2课时

第三节 青春期 1课时

第四节 计划生育 1课时

第二章 人体的营养

第一节 食物中的营养物质 2课时

第二节 消化与吸收 2课时

第三节 关注合理营养和食品安全 1课时

第三章 人体的呼吸

第一节 呼吸道对空气的处理 1课时

第二节 发生在肺内的气体交换2课时

第三节 空气质量与健康2课时

第四章 人体内物质的运输

第一节 流动的组织——血液 2课时

第三节 血流的管道——血管 2课时

第三节 输送血液的泵——心脏 2课时

第四节 输血与血型 1课时

第五章 体内废物的排出

第一节 尿的形成和排出 1课时

第二节 人粪尿的处理 1课时

第六章 体生命活动的调节

第一节 人体对外界环境的感知 2课时

第二节 神经系统的组成 2课时

第三节 神经调节的基本形式2课时

第四节 激素调节 1课时

第七章 人类活动对生物圈的影响

第一节 分析人类活动破坏生态环境的实例 1课时

第二节 探究环境污染对生物的影响 2课时

第三节 拟定保护生态环境的计划 1课时

**初一生物教学计划人教版篇三**

以《全日制义务教育中生物课程标准》(实验稿)为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

(1)了解人类与生物圈之间的关系，热爱自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

(2)乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

(3)关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。

(4)逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

(5)初步获得生物圈中人类的起源与发展的基本知识。

(6)获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

(7)知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及可能产生的影响。

1、精心设计#工作计划# 导语，通过生动的语言，借助情感教育，激发学习兴趣。

2、做好演示实验，完成学生实验，达到培养学生能力之目的。

3、把录音、录像、投影、幻灯、多煤体等教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。

4、在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

1、鼓励学生观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

2、打破课堂内外的约束，有计划地安排必要的调查、问、参观等需要较长时间才能完成的活动，保证活动的落实，充分利用多种教学资源，引导学生分工合作、交流。

3、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需求。

4、重视提高学生的生物科学素养。

5、倡导探究性学习。

6、渗透“科学、技术、社会”的教育。

7、加强和完善生物学实验教学。

8、真正体现“以学生学习为中心，以问题研究为手段，以个性质量为目标”的教学模式，使学生想听并听懂。

9、助学生确定恰当的学习目标，指导学生形成良好的学习习惯，掌握学习的方法和技巧。

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但学生在小学阶段对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，部分对本科的学习兴趣浓厚。但仍有个别同学探究能力尚需提高。

**初一生物教学计划人教版篇四**

新的学期已经来临，为了保证新学期的工作正常和顺利进行，制定新学期的教学计划如下：

一、教学资料

本学期要完成七年级上册的全部资料。包括：

第一单元：认识生物（奇妙的声明现象、严整的生命结构、生物的生活环境）

第二单元：丰富多彩的生物世界（生物圈中的绿色植物、生物圈中的动物、生物圈中的微生物、生物的分类）

二、学生状况分析

本学期我担任初一1、2、3、4四个班的生物学教学任务。初一的孩子抽象思维潜力还比较弱，加之生物学又是一门新的课程，因此，教学中注意想办法激发学生对生物学的兴趣，调动学生学习的用心性，同时对学生严格要求，培养良好的学习态度和学习习惯。

三、教学理念

1、立足生物学基础知识、基本技能和思维方法，突出“理解人与自然和谐发展的好处”。

2、着眼于学生未来发展，培养学生的多种潜力，突出创新潜力培养。

3、强调科学性与人文性有机统一，客观讲述生物技术对人类生活、生产和社会可能产生的正负两方面影响。

4、注重理论联系实际，从生活实际引入科学，再回到现实生活，始终渗透sts精神。

5、落实《纲要》提出的具体课改目标，尊重学生的主体性，促进每一名学生的发展。

6、遵循教育规律，注重情感体验，培养学生用心主动的学习态度。

7、发挥学科优势，以科学的生理知识为基础，促进学生良好心理素质的养成。

四、教学工作策略措施

1、根据新课程标准的基本要求，认真研究教材和新课程的相关知识，将新课程理念融会于日常教学活动中，在传授知识的同时使同学们能在简单愉悦的环境中学习知识、培养潜力和锻炼自己。

2、研究每个知识点，根据课程标准所规定的教学层次，严格控制深度和广度，掌握每个重点和难点，采用现代化的教学手段和教学模式，提高学生对知识的理解速度和潜力。

3、加强备课的环节和资料设计，既要启发和引导学生对知识实现自主学习，体现学生学习的自觉主动性，又要发挥教师的指导作用，在教学过程中体现师生互动的教学新境界。

4、用心参加学校和各级组织的学习进修机会，从各个方面充实自己，使自己的知识水平在已有的基础上更上一层楼，同时也能够增长见识，在以后的教学活动中能够取他人之长补自己之短，使自己的教学水平能有较大的进步，对学生水平的提高也有很大的影响。

5、用心向其他优秀教师请教，既包括知识方面也包含教学方法和技巧，更重要的是学习他们的先进的教学经验，并加以优化利用从本质上提高教学水平，使教学成绩有较大的提高。

6、充分利用我校现有的实验和现代化教学仪器和教学设施，使同学们体会到科学的不断发展给我们带来的便利，促进他们学习科学文化知识的信息和毅力。

7、汇总所学知识，使知识系统化、全面化和规范化，对学生进行理论联系实际的教育，进行生物与生活相关知识的联系练习，提高学生的综合应用潜力。

五、教学进度：略

、8

**初一生物教学计划人教版篇五**

以新课程标准为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

通过上期的生物教学，学生对生物学科的学习兴趣有较大的改善，具备一定的学习技能，对基础知识掌握较牢，其中有一批学习较优秀的学生，需要加强指导和培训，可望取得突出的成绩。但有的学生基础知识掌握不牢固，后进面还较大，实验和学习的习惯较差，应对这些学生多关心、多指导、多督促，鼓励他们树立信心，抓紧教学落实，力争全面提高教学质量，让学生的能力和个性得到充分的发展、综合素质得到提高。

根据新的课改要求与生物课程标准的要求和学生实际，本期的教学内容：主要是学习“第四单元、生物圈中的人”从第一章、人的由来”到“第七章、人类活动对生物圈的影响”共七章的教学内容和实验。其中第二章到第六章是教学重点和难点；而第四章和第五章是生物学内容是社会讨论和考试的热点。通过教学改革落实“双基”，发展能力，让学生在知识、能力、情感和观念等方面得到全面发展。

通过本学期课程的学习，要求达到以下教育教学目标：

（1）了解人类与生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

（2）乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

（3）关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。

（4）逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

（5）初步获得生物圈中人类的起源与发展的基本知识。

（6）获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

（7）知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及可能产生的影响。

（8）乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

1、认真分析了解学生情况，熟悉钻研教材，根据学生的学习动态和心理变化，有针对性地拟订教学计划。

2、采用多种措施，从学生现有的知识基础出发，多实施生活教学，激发学生的学习兴趣，让学生喜欢生物，主动地学习生物。

3、注重学生能力的培养，上好实验课。课前教师要自己先做一次，熟悉实验操作，课上认真指导学生操作。使学生通过实验来体验探究过程，更好地掌握所学知识，培养他们的科学探究能力。

4、上好探究活动课和课外活动课，让学生掌握科学探究的方法，同时更好地激发学生学习积极性。

5、对学生严格要求,课前认真预习,课上积极参与课堂活动，课后认真复习总结，有不懂的问题要及时提出马上解决，争取把当天学习的知识消化，布置的作业及时认真完成。

6、每一章测验一次，随时关注、检查学生的学习情况。

7、期中、期末认真组织学生复习,争取在考试中灵活应用所学知识，取得好成绩。

8、在教学过程中，至少做一次教学质量调查，收集学生的意见和建议，及时发现问题并改正。

第四单元第一章人的由来

第一节人类的起源和发展2课时

第二节人三生殖2课时

第三节青春期1课时

第四节计划生育1课时

第二章人体的营养

第一节食物中的营养物质2课时

第二节消化与吸收2课时

第三节关注合理营养和食品安全1课时

第三章人体的呼吸

第一节呼吸道对空气的处理1课时

第二节发生在肺内的气体交换2课时

第三节空气质量与健康2课时

第四章人体内物质的运输

第一节流动的组织——血液2课时

第三节血流的管道——血管2课时

第三节输送血液的泵——心脏2课时

第四节输血与血型1课时

第五章体内废物的排出

第一节尿的形成和排出1课时

第二节人粪尿的处理1课时

第六章体生命活动的调节

第一节人体对外界环境的感知2课时

第二节神经系统的组成2课时

第三节神经调节的基本形式2课时

第四节激素调节1课时

第七章人类活动对生物圈的影响

第一节分析人类活动破坏生态环境的实例1课时

第二节探究环境污染对生物的影响2课时

第三节拟定保护生态环境的计划1课时

**初一生物教学计划人教版篇六**

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，为将来创造美好是生活打下必要的基础。

教材结合新课程改革的要求及特点，构建知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，部分学生学习兴趣不高，应付学习。但也存在能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、通过“观察与思考”“资料分析”“实验”“探究”等学习活动，加深对科学探究过程和方法的理解。进一步提高提出问题、作出假设、制定并实施探究计划。记录和分析探究结果等技能。

3、进一步养成勤于思考、乐于探索、勇于实践的学习习惯。

4、充分利用“班班通”和电教馆资源，应用现代教学手段和技术激活课堂正能量，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计教学环节；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。充分利用多媒体资源提供相关的图文信息资料、数据和视频；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

8、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

5、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

**初一生物教学计划人教版篇七**

在认真学习和深入贯彻《生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的主动学习，增加实践环节。以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

学生刚上初中，对生物学科还比较陌生，这是比较好的，因为可以利用孩子的好奇心更好的激发孩子们的学习积极性。学生总体学习状态不是很好，习惯也较差，所以在课堂上就稍作调整，更加注重孩子行为习惯的培养，学习兴趣的培养，关注他们的学习和生活，特别是课堂学习的态度，学习的兴趣，来他们的学习，从而提高学习成绩。争取班里学生能不同程度的提高学习成绩，从而提高整个班的平均分、合格率、优秀率，不拉年级的后腿。

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

（1）、学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

（2）、学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

（3）、学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

（4）、初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。实施教学时，灵活、应变，既让基础差的学生能掌握基本知识，又要让学习层次较高的协商有发展提升的空间。同时，注意学生的动手及协作探究能力的培养，从学生的现有知识及生活经验出发开展教学，培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

2、激发学生学习兴趣。精心设计；运用生动的语文，加强情感教育，精心诱导、强化教学。

3、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自已的课堂教学有所创新和提高。

4、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

5、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；从学生的生活经验、经历中担出探究性的问题；从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实话。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。6认真学习高效课堂理论，提高课堂教学效率，让学生学会、会学、乐学。

七年级上册生物共三单元十章内容，各章计划用时：

内容周次

第一单元生物和生物圈

第一章认识生物（第1周）

第二章了解生物圈（第2-3周）

第二单元生物体的结构层次

第一章细胞是生命活动的基本单位（第4-6周）

第二章细胞怎样构成生物体（第7-10周）

第三单元生物圈中的绿色植物

第三章绿色植物与生物圈的水循环（第15周）

第四章绿色植物是生物圈中有机物的制造者（第16周）

第五章绿色植物与生物圈中的碳—氧平衡（第17周）

第六章挨家爱护植被，绿化祖国（18周）

总复习（第19—20周）

**初一生物教学计划人教版篇八**

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及组员的协作精神.让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处.

1、演示实验必须按要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验.通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解.

2、学生分组实验，也要按教学要求把学生实验尽量开足.对于学生实

实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力.

1、为适应教学中新教材的使用，实验室教师要热爱本职工作，认真学习新教学标准，加强新实验的准备和操作能力，加强与任课教师间的联系，按学科参加教研组的活动.

2、配合任课教师做好演示实验和学生分组实验、认真做好实验教学情况记录.为教师公开课及科技兴趣活动做好必要的准备和协助工作.实验室做好准备工作，配合任课教师指导学生训练和复习，检修好实验器材，改进器材的性能，确保各项实验圆满成功.

3、在工作中严格执行实验室管理制度.做好实验仪器、药品的申购工作，对购入的仪器、药品及时登记，保存好说明书和有关资料，按类别分室保管.对现有的仪器、药品与新课程的要求进行对比，提出增订的计划.

4、进一步加强实验室防漏水、防火、防盗工作，经常检查所负责的分管区域的各项安全.按学校要求，定期做好各实验室清洁工作和安全检查工作.

5、配合教务处的安排，及时提供各种考试的考场，保证各年级的分场考试能够顺利进行.对高三毕业班的教室需求在不影响学生实验的基础上尽可能的满足要求.

6、做好每个实验室的使用记录，保证实验室的正常使用，维持实验室的卫生情况良好.

7、仪器设备购置，落实上年仪器设备购置计划，完成实验室的更新提高，加强实验室的仪器设备的完好率.做好本年度仪器设备购置，坚持结合实际，适当超前，防止低水平重复和积压浪费发生.购置仪器、药品要先行申请，由主管领导审阅后报校长室审批后再购置，入库要验收，同时填写入库清单.仪器原则不外借，若借出要由主管教导或校长同意后才能，并要及时追回.

8、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验.

9、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患.

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神.

2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德.

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度.

4、培养学生井然有序的.工作习惯.实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台.

**初一生物教学计划人教版篇九**

以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，遵循学生身心发展特点和教育规律，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要，以提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神实践能力为重点，倡导自主、合作、探究性学习，以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口，在教学过程中引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。

（一）学生情况分析

一方面，经过七年级一个学期的学习，学生对生物学知识有了初步的了解，对生物学习的方法有了初步的掌握，具备了一定的生物基本知识、生物实验技能和实践操作能力，不少同学还对生物学有着浓厚的兴趣，为八年级的生物教学打下了较好的基础。

另一方面，不少学生在学习过程中仍然存在目标不明确、自制力不强、主动性不足等问题，具体表现是学习习惯懒散、注意力不集中、不按时完成作业，好奇心有余而自觉性不足，学习成绩存在两极分化的趋势。

因此，从本学期开始，在进一步激发学习兴趣、加强课堂管理和调控的同时，要注意加强学习思想引导、学习方法指导，特别是学习过程和效果的监控，不仅要让端正学生态度、学习得法，还要促使学生养成课前预习，课后及时巩固、持之以恒的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步，学习成绩有大面积的提高。

（二）教材分析

教材注重从生活实践出发，广泛联系学生的生活经验和知识基础，把握基础性，体现先进性；内容编排图文并茂，加强了启发性，具有较强的可读性；栏目设置丰富多样，注重创设问题情景，突出科学探究能力的培养，重视科学态度、科学方法和科学价值观的教育；内容编写具有弹性，给学生更多的自主学习空间，较好地体现了新课程标准的基本理念。

通过义务教育阶段《生物学》（七年级上册）课程的学习，逐步实现以下发展目标：

（一）知识与技能：

1、认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征；

2、了解动物在自然界中的作用及其与人类的.关系；

3、了解细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系；

4、通过活动体验生物的分类是根据不同生物的形态结构特征上的相似程度来进行的；

5、了解生物的多样性及其价值；

6、培养学生的实践操作能力和实验设计能力。如：进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等与日常生活密切相关的活动。

7、培养学生收集和处理信息的能力，丰富学生获取知识的渠道，拓展学生的知识面。如：进行生物学相关信息资料的查询和收集。

（二）情感态度及价值观：

1、认识生物多样性的价值及保护生物多样性的重要性，树立人与自然和谐发展的观点；

3、了解科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，认识科学技术是把双刃剑，善用可以为人类造福，滥用则会贻害无穷，确立全面的、辩证的技术观和价值观。

1、重视提高学生的生物科学素养；

2、倡导探究性学习；

3、渗透“科学、技术、社会”的教育；

4、改进教法，加强课堂教学。

一、指导思想

以新课程标准为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

通过上期的生物教学，学生对生物学科的学习兴趣有较大的改善，具备一定的学习技能，对基础知识掌握较牢，其中有一批学习较优秀的学生，需要加强指导和培训，可望取得突出的成绩。但有的学生基础知识掌握不牢固，后进面还较大，实验和学习的习惯较差，应对这些学生多关心、多指导、多督促，鼓励他们树立信心，抓紧教学落实，力争全面提高教学质量，让学生的能力和个性得到充分的发展、综合素质得到提高。

根据新的课改要求与生物课程标准的要求和学生实际，本期的教学内容：主要是学习“第四单元、生物圈中的人”从第一章、人的由来”到“第七章、人类活动对生物圈的影响”共七章的教学内容和实验。其中第二章到第六章是教学重点和难点；而第四章和第五章是生物学内容是社会讨论和考试的热点。通过教学改革落实“双基”，发展能力，让学生在知识、能力、情感和观念等方面得到全面发展。

通过本学期课程的学习，要求达到以下教育教学目标：

（1）了解人类与生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

（2）乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

（3）关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。

（4）逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

（5）初步获得生物圈中人类的起源与发展的基本知识。

（6）获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

（7）知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及可能产生的影响。

（8）乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

1、认真分析了解学生情况，熟悉钻研教材，根据学生的学习动态和心理变化，有针对性地拟订教学计划。

2、采用多种措施，从学生现有的知识基础出发，多实施生活教学，激发学生的学习兴趣，让学生喜欢生物，主动地学习生物。

3、注重学生能力的培养，上好实验课。课前教师要自己先做一次，熟悉实验操作，课上认真指导学生操作。使学生通过实验来体验探究过程，更好地掌握所学知识，培养他们的科学探究能力。

4、上好探究活动课和课外活动课，让学生掌握科学探究的方法，同时更好地激发学生学习积极性。

5、对学生严格要求,课前认真预习,课上积极参与课堂活动，课后认真复习总结，有不懂的问题要及时提出马上解决，争取把当天学习的知识消化，布置的作业及时认真完成。

6、每一章测验一次，随时关注、检查学生的学习情况。

7、期中、期末认真组织学生复习,争取在考试中灵活应用所学知识，取得好成绩。

8、在教学过程中，至少做一次教学质量调查，收集学生的意见和建议，及时发现问题并改正。

第四单元第一章人的由来

第一节人类的起源和发展2课时

第二节人三生殖2课时

第三节青春期1课时

第四节计划生育1课时

第二章人体的营养

第一节食物中的营养物质2课时

第二节消化与吸收2课时

第三节关注合理营养和食品安全1课时

第三章人体的呼吸

第一节呼吸道对空气的处理1课时

第二节发生在肺内的气体交换2课时

第三节空气质量与健康2课时

第四章人体内物质的运输

第一节流动的组织——血液2课时

第三节血流的管道——血管2课时

第三节输送血液的泵——心脏2课时

第四节输血与血型1课时

第五章体内废物的排出

第一节尿的形成和排出1课时

第二节人粪尿的处理1课时

第六章体生命活动的调节

第一节人体对外界环境的感知2课时

第二节神经系统的组成2课时

第三节神经调节的基本形式2课时

第四节激素调节1课时

第七章人类活动对生物圈的影响

第一节分析人类活动破坏生态环境的实例1课时

第二节探究环境污染对生物的影响2课时

第三节拟定保护生态环境的计划1课时

**初一生物教学计划人教版篇十**

一、学生情况分析：

本学期是学生学习生物学的起始。本学期的主要内容是引导学生在识别身边生物的基础上，描述生物的生命现象，认识生物圈中形形色色的动物、植物以及它们与人类的关系，这些知识是从学生的生活经验和认知水平出发，让学生在常见的生命现象层面上说出生物的基本特征、各类动植物的特征，了解生物的结构与功能想适应，建立结构与功能相适应的生物学观点。学生对于生物的生命现象已有不少感性认识，在教学过程中，教师要充分引导学生联系生活实际，理解生物的基本特征，找到学习生物的规律，培养自己的自主学习能力。 原因：

1、学生对生物比较感兴趣。

2、学生要有一个比较好的学习习惯，如课前预习，能完成实验报告册，课堂练习认真。

3、课堂管理也很关键，如果管理不好，再好的方法与技巧也无济于事。

4、注重通过课堂培优补差，以使部分成绩差的学生鼓足学习的勇气和信心。

5、注意学生的自主管理，同学间的团结合作意识很重要。

6、注重对生物知识的探究、观察，从感性到理性。

二、本学期的学习内容：

第一单元 认识生物

第一章：奇妙的生物现象

第一节 生物的基本特征

第二节 生物学的研究方法

第二章：严整的生命结构

第一节 显微镜的结构和使用

第二节 细胞的结构和功能

第三节 细胞的分裂和分化

第四节 多细胞生物体的结构层次

第三章：生物的生活环境

第一节 生物圈与栖息地

第二节 环境对生物的作用

第三节 生物对环境的适应与作用

第二单元 丰富多彩的生物世界

第一章：生物圈中的绿色植物

第一节 绿色植物的主要类群

第二节 绿色植物的蒸腾作用

第三节 绿色植物的光合作用

第四节 绿色植物的呼吸作用

第五节 绿色植物在生物圈中的作用

第二章：生物圈中的动物

第一节 动物的主要类群

第二节 动物的运动

第三节 动物的行为

第四节 动物在生物圈中的作用

第三章：生物圈中的微生物

第一节 病毒

第二节 细菌

第三节 真菌

第四节 细菌、真菌在生物圈中的作用

第四章：生物的分类

三、新课标对本学期内容的要求：

1、理解科学探究：体验到科学探究是人们获取科学知识、认识世界的重要途径；意识到提出问题是科学探究的基础，解决科学问题常常需要作用假设。科学探究要通过观察、实验、调查等多种途径来获取，同时也需要进行推理和判断；更需要正确地表达、需要与人交流与合作。

2、理解有关细胞的知识，教师为学生提供机会，引导学生探究动植物细胞的结构和功能，初步学会显微观察的方法和技能，激发探究的兴趣。

3、指导学生用调查和观察的方法，加深到生物与环境关系的认识。让学生形成热爱大自然、爱护生物的情感、理解人与自然和谐发展的意义以及提高环境保护意识十分重要。

4、加深学生对生物圈中绿色植物相关知识的理解，提高学生运用知识解决实际问题的能力。

5、理解生物结构与功能的统一性，并注意引导学生到周围环境中去观察动物的动物和行为，培养学生的观察能力和学习兴趣。

6、理解病毒、细菌、真菌的形态结构特点及与人类的关系；细菌真菌在生物圈中的作用。

四、认识领域：

获得有关生物体的结构层次、生命活动、生物与环境、生物进化以及生物技术等生物学基本事实概念、原理和规律的基础知识。

知识生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及其可能产生的影响。

五、情感领域：

1、了解我国的生物资状况和生物科学技术发展的状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，增强振兴祖国和改变祖国面貌的使命感与不责任感，提高环保意识；乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、一定的精神和创新意识。

2、关注与生物学有关的社会问题，初步形成主动参与社会决策的意识，逐步养成良好的生活习惯与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

六、能力领域：

1、通过科学探究实验培养学生的观察、实验、动手操作能力。

2、根据自己所学的卫生保健知识，指导自己的生活实践。

3、让学生初步具有收集和利用课内外的图文资料及其他信息的能力。

4、初步学生科学探究的一般方法，培养学生的科学探究能力。在科学中发展合作能力、实践能力和创新能力。

七、本学期的主要措施：

1、提高课堂效率，向课

堂45分钟要质量。

2、激发学生的学习兴趣，进而形成为志趣。

3、利用课外活动时间让学生科学探究，学生探究的一般方法。

4、加强优化课堂教学的研讨工作，以使每一位学生在课堂上都尽可能多地掌握知识。

5、扎实落实好新的教学改革，将新课改落实到每一节课。

6、加强教材研讨的力度，使自己能灵活把握新教材，教学时做到“游刃有余”。

八、教学进度表：见下页。

学期教研课题及重大教学

活动安排：

一、教研课题：

1、加大课改力度，提高教育教学能力，争取课堂教学改革有较大成效。

2、努力进行校本教研。

二、重大活动安排：

1、加强集体备课的力度，发挥其优势。

2、积极进行教学研究，探索新的适合学生的特点的教学方法。

3、积极听评课，进行课堂研究。

4、扎实落实教务处的各项常规。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn