# 最新幼儿园下半年工作计划表格(通用8篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-12-21

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。幼儿园下半年工作计划表格篇一（一）、概况：教师为主，...*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**幼儿园下半年工作计划表格篇一**

（一）、概况：

教师为主，30岁以下青年教师为5人。教师中幼高2人，幼一7人。教师中区教坛新秀1名。

（二）优势：

上半年全园教工深入学习实践科学发展观，本着务实创新的工作态度，幼儿园以规划为引领，本着“人本，规范、科学”的管理理念，以促进教师、幼儿和幼儿园发展为目标，强化全员教工责任意识、任务意识、实践意识、效率意识开展各项工作。主要呈现以下优势：

1、管理工作日渐民主。在做好各项常规管理的基础上，通过工会民主换届选举工作，调整工会班子。民管会能围绕中心议题大家建言献策，并吸纳了外聘教工代表参加会议，共同参与。校务公开透明及时，党员干部评议广泛听取群众意见，有效推动民主建设。同时，通过家委会为幼儿园工作出谋划策，担当评委，强化家长民主参与幼儿园管理的意识。

2、学实氛围日渐浓厚。我园重视学实活动，从班子到中层，从中层到教师能积极贯彻上级要求，做到“学习理论全动员，寻找问题全动员，建言献策全动员”。幼儿园从广泛动员，营造氛围到立足实际，灵活学习，再到组织调研，广泛征询和制定整改方案，做到步步递进，层层推进。整个学实活动着重“三个重视”，一是重视科学发展观理论的学习理解；二是重视学习与实践的相结合；三是重视结合本园实际进行解放思想的大讨论，努力寻找不适应，不符合科学发展观的突出问题，分析问题并思考解决的措施和方案。

3、中层干部队伍较快成长，幼儿园不再延续原有的轮岗制，从而形成一支比较稳定、认真、有一定服务意识和能力的中层干部群体，保证幼儿园工作协调运作，形成合力。

4、校园文化建设不断推进，在“五心岗”开展的基础上，通过“迎世博，创文明和谐校园”创建活动和北石岗位之星”评比活动，挖掘每位教工的亮点，进一步提升教工自我价值感和工作积极性。开展形式多样迎世博活动，增强教工做世博主人的使命感。创新“欢乐月末”活动，平等对待后勤外聘工，每月也为她们开展“欢乐月末”活动，有效凝聚人心，促进后勤文化建设。

5、课程管理不断细化。首先细化园本教研制度，修订园长、教研组长、教师三个层面在园本教研中的地位和职责，做到职责明确，分工有序。其次细化计划和观察表格，使之更具全面性和实用性。再则细化教研核心问题，将大教研和小教研之间的问题既呈现共性关联，又细化各自年龄要求。最后细化聚焦课堂的实践研讨活动，创设质疑制度、评星表格、级组好课推荐月观摩制等，从而提高课程管理和教研活动的有效性。

6、幼小衔接不断推进。根据课改要求，结合园情，探究本园“幼小衔接”园本实施方案，努力做到全面兼顾，重点突出。

7、后勤工作加强严控。

（1）针对后勤组长的工作能力，要求做到“眼中有问题，整改有效率”，加强对保育员、营养员现场指导和检查督促。尤其是结合传染病预控，更加强规范性要求和实际操作到位，不断提高质量。

（2）认真执行财务制度，通过自查工作、局审计科经费审计，进一步梳理财管经验，强化规范操作意识。幼儿园还接受了区人大对教育经费使用的调研，认真向区有关部门汇报教育经费使用情况，共同探讨问题。这些工作都使我园进一步在思想和行为上对财务工作有了更全面更深入的理解和认识。

（3）认真做好各项资产管理工作，根据总分员拆分要求，做好资产清理分家工作，保证两园资产账目清晰，帐物对应。能做好每月对幼儿园固定财产的盘点工作，及时上交相关部门。做好规范的领物工作，以节约为本，严格执行申领制度。对于幼儿园固定资产报废工作按要求和程序做好相应事宜。

8、早教工作创新突破。幼儿园从03早教教研入手，改变以往谁负责谁单干的情况，成立早教指导合作组，齐心协力，群策群力，合作开展了一系列的早教活动，形式灵活多样，受到社区居民好评。

(三）发展中的努力方向

1、教师贯彻新课程新理念的实践研究能力需进一步提高，我们要保持和巩固上学期形成的良好教研氛围，进一步聚焦课堂，开展行动研究，提高教学有效性，提升教学质量。

2、作为占48%比例的青年教师培养依然任重道远，要加强措施落实，点面结合，提高培养力度，支持和推动青年教师较快成长。同时，中年教师的专业能力也要提高，不仅要抓职称优化工作，还要鼓励中级职称教师能发挥专业引领作用。

3、在园本特色课程的建构过程中，需要进一步就“特色”展开研究，创新思路，创新教法，形成以课题为引领的研究模式。

4、如何进一步推动“幼儿园、家长、社区”共育，加强共识，促进幼儿园育人目标实现，需要加强新的思考和实践。本学期是上海市学前教育三年行动规划的验收年，也是我区教育局实施教育“圈、链、点”战略计划和打造优质教育资源圈的关键一年，我们必须认真贯彻教育局文件精神，关注学前教育发展态势，关注幼儿园发展现状，不断增强目标意识、任务意识和问题意识，攻坚克难，促进幼儿园内涵发展，增强核心发展力。

深入贯彻落实科学发展观，以推进学前教育优质均衡发展为指导，进一步加强内涵建设，提升办园品质，做到以园为本，全面兼顾，重点突出，难点突破。

（一）管理工作

目标：以规划为引领，以幼儿园发展目标和育人目标为导向，坚持依法办园、以德立园，进一步强化“人本，规范、科学”的管理理念，推进工作全面稳步有序的开展，促进幼儿园自主健康发展。

措施：

1、深入学习实践科学发展观，制定新三年发展规划，做到符合园情，目标适宜，措施得当。

2、领会局工作精神，结合三年行动计划的验收，加强园内自查和整改落实工作。

3、推进民主建设和行风建设，做到信息公开及时透明，民主决策积极参与，师德师风自我优化。

4、、加强中层干部建设，做到“重责任，讲细节；重和谐，讲氛围；重示范，讲效率；重能力，讲质量。”

5、引导教师敬业、进取、投入，求发展，做到“重责任求进步；重基础求特色；重品行讲师德；重实效讲合作”。

6、深入开展“迎世博，创文明和谐校园”创建活动，推进精神文明建设，提高团队凝聚力、战斗力。

7、进一步完善各类人员考核，初步建立主要管理工作项目的发展性评价指标，加强质量监控。

（二）队伍建设与保教工作

目标：以园长课程管理为抓手，以园本教研为主阵地，加强师资队伍建设，促进专业内涵化发展，提高保教工作质量。

措施：

1、进一步加强园长、教研组长、教师三个层面在园本教研中职责的落实，做到管理有序，层次清晰，职责明确，落实到位。

2、加强一日活动保教过程管理，园长通过预约听课、随机听课走进班级，指导教师有效开展各项活动，把好每个环节质量关。

3、与苗苗托儿所结对带教，促进园长课程管理、组长教研能力和教师实践反思能力提高。

4、开展“温馨教室”创建活动，从优化师幼关系、家园关系、环境创设三方面入手，进一步推进和谐、以幼儿发展为本的人文环境和物质环境的创设。

5、深化园本教研制度建设，以关注集体教学有效性为着力点，寻找实际问题，加强有效教研，提高教研实效。

6、进一步聚焦课堂，研读新版课程指导用书，通过“每月级组好课展示”活动，为教师提供学习交流，听课评课的平台，要做到“好的选材，好的设计，好的实施，好的效果”，不断感悟“好课“之内涵。

7、加强青年教师培养力度，做好青年教师担任教研组长的培养工作、青年教师“每月一环节”园长带教工作，并举办“北石杯”青年教师青年教师大奖赛，助推青年教师较快成长。

8、继续研究园本特色课程“思维游乐园”，力争做到以科研课题为引领，结合实践开展行动研究，促进教师在研究过程中优化教育理念，改进教学行为，创新实践能力。

9、加强后勤管理和队伍建设，后勤组长要“眼中有问题，指导要细致”。“三员”操作要“规范化、知识常态化、自觉化”。积极参加区三大员业务知识和操作的竞赛。

10、高度重视和落实甲流的预防工作。

11、鼓励教师学历进修和职称优化，树立进取精神。

（三）、家长工作

目标：1、增进家、园、社区合作，资源共享，推进共育。

2、加强对家长的宣传沟通，提升教师服务意识，做到“有信息，加强宣传；有要求，加强指导；有问题，加强释疑；有困惑，加强诉求。”

措施：

1、落实幼儿园专业指导，以多种形式和方法优化家长教育理念和教育技能。

2、推进家委会工作，加强家长代表队幼儿园工作的民主参与管理，提高协作度。

3、结合上学期末家长问卷中各班问题，加强整改落实，改进家长工作质量。

4、定期开展“爱生志愿者服务队”活动，开拓服务项目，提高服务质量。

有实效的早教活动。

6、加强信息技术运用，做好幼儿园网页管理更新和家校互动工作，从制度健全为着手，责任到人，并结合教师、家长的培训宣传，努力提高家长家校互动的注册率、绑定率、互动率。

（四）园容园貌

目标：以“迎世博，创绿色、文明、和谐”校园为抓手，优化校园环境。

措施：

1、结合“爱牙日、迎世博、国庆节、元旦节”等节日或主题活动，美化校园，体现教育为本，幼儿为本。

2、做好“温馨办公室”“温馨教室”创建活动，组织教师定创建指标。

（五）其他工作

1、继续认真履行财产管理职责，财产保管员要做好新学期教师用书、幼儿操作材料包的登记发放工作；根据新学期班级调整要求，做好班级固定资产清点和班级财产移交登记工作。对于假期中局拨资产要做好验收登记入账工作。同时，要加强对园内易耗品的使用情况调查以及自查固定资产贴标工作，做到“新建旧更”。

2、做好财务管理工作，认真执行上级文件精神，规范收费和做好收费公示提醒工作，合理使用各类经费。出纳需要进一步熟悉幼儿园财务工作，加强与结算中心沟通联系，不断积累经验。

3、加强安全自检，落实消防、设备、门卫、防灾等安全制度。

4、做好退休教工回娘家、欢乐相聚等活动，愉悦退休教工身心，关心健康生活。

**幼儿园下半年工作计划表格篇二**

幼儿园以学习实施《36岁儿童学习与发展纲要》和《指南》为主线，注重孩子学习的整体性，尊重孩子的个体差异，了解孩子的学习方法和特点，重视孩子的学习质量。建设好队伍，搞好培训，积极开展保护教育工作，努力提高工作成效。

1、巩固已有的成绩和经验，发展壮大关心支持我们的父母和团体，打情感牌，唱品牌园。

2、精细化管理，实行科学管理与人性化管理相结合的模式，逐步从人性化向规范化、精细化转变。

3、创新教学内容和方法，将成语故事和家长故事纳入教学内容，将儿童球类游戏加入户外活动，丰富儿童户外活动，提高儿童的身心能力，改进五大学科的教学方法，将蒙台梭利阅读和识字作为语言活动的主要内容，继续做好创造性艺术教学。

4、创新单一模式的养成教育活动，实现一日活动、家庭教育、幼儿园评估相结合，养成成效显著。

5、提升品牌内涵发展，强化特色课程，让更多人知道我们的强项、亮点、独特性。

6、提高教职工素质，以基本服务技能、基本教学技能、团队精神、心智模式、创新精神和能力为主要提升内容。

7、提高服务水平。在服务内容上，我们通过梳理和建议教职工，咨询家长，成立家长委员会，看看能为家长和孩子提供哪些贴心的服务;在服务质量和水平上，要认真总结和思考如何让父母和孩子关心。

8、提高教师的待遇。建立更合理的薪酬体系，最大限度地调动教职工的积极性，让教职工在品牌建设的实践中受益于品牌价值的不断提升。

(一)、加强幼儿园的科学管理，切实提高管理水平。

1、加强团队管理。在继续重视管理理论和经验研究的前提下，不断完善幼儿园管理机制，定期举办管理研讨会，不断总结幼儿园管理的经验和不足，经常听取家长、教师和员工的意见和建议，及时调整管理策略，改进管理方法，有效提高管理水平。

2、加强教育的日常管理。一是认真建立和实施教学管理制度。通过定期检查和随机检查的方式，充分了解教师的教学工作，及时推广教师的先进经验，限期整改存在的问题。二是认真落实一日活动管理制度。

3、加强物流和安全管理。一是完善物流管理体系，细化物流管理环节，规范物流管理工作，保证物流线路有序工作。二是强化安全管理意识，强化安全管理，细化安全管理环节，搞好安全管理，确保安全工作万无一失。三是加强教育与保护相结合的研究活动，积极配合教师做好教育教学工作，为园区儿童健康、安全、幸福生活打下良好基础。

1、积极推进课程改革，构建基于园林的课程实施体系。在选择相关教材、筛选内容、有机整合的基础上，创造性地实施具有园林特色的教育课程;在课程实施过程中，要正视突出问题，寻找解决方案，重点关注以下几个关系：显性课程与隐性课程的关系，预制活动与生成活动的关系，教师主导与儿童主体的关系，主题合成与领域平衡的关系。

2、着力深化园本教研。要加强和落实园本教研制度，建立幼儿园教师自我培训机制。要努力构建以课程改革为平台、以研究为起点、以活动为载体的运行体系，通过实践反思、伙伴合作、专业指导等方式促进教师教育行为的跟进。要改进传统教研的不足，探索新课程背景下有效的教研活动，使教研活动有效、高效地促进教师专业成长。要改变教学和研究方法，从要我学到我要学，从个人到群体，从被动到主动，以唤醒教师对自身教学行为中存在问题的认识，形成教学行为中的问题，促进教育理念真正内化为教育行为。要通过切实有效的园本教研，搭建平等、互动、合作、共享、反思的教研平台，培养组织智慧，丰富个人素养。

3、加强课程领导，不断借鉴先进幼儿园课程领导的经验，不断调整和完善课程计划，真正满足不同儿童的发展需求和家长的需求，使教育内容生活化、体验化、综合化，从而在促进儿童身心健康、全面和谐发展的同时，促进儿童责任感的发展。

(三)、注重队伍建设，不断提高教师素质和专业水平。

**幼儿园下半年工作计划表格篇三**

本期根据教育局、汤山教办工作重点为指导，以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理工作条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》（试行）精神为指南，以提高保教质量为中心，以教研教改为动力，科学合理组织幼儿的一日活动，培养幼儿的创新精神和实践能力，争创一流服务。

1、加强教师专业培训，帮助教师快速成长。

2、抓实教学活动研讨，以点带面促进全园整体教学水平的提高。

3、加大家长工作的宣传力度，结合《指南》精神，推动家园一致的和谐教育。

4、加强幼儿区域游戏和户外活动的监督，保证幼儿游戏时间，充分满足幼儿游戏愿望。

5、重视安全、保健，为幼儿全面打造安全健康的教育环境。

6、组织教师参观学习，让教师走出去多参观多学习。

7、开展教研活动，加强同行间的交流，开拓教师的视野，进一步推动我园教育教学工作的发展。

（一）规范常规教学，优化课程体系

1、加强日常教育教学活动的监督和管理，在一日活动正常化的基础上，督促教师备好课、上好课、积极开展随堂听课、评课活动，要求教师每周互听互评课不得少于一节；每月上交质量较高的教学笔记、教案。

2、深入开展区角、体育、户外等游戏活动，积极创设适合幼儿年特点的游戏活动内容，把游戏化教学渗透到各项教育活动。积极开展幼儿体育锻炼活动，加强游戏活动的指导，通过游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

3、制定日常工作量化考核表，月工作量化表，使班级工作规范化，幼儿一日教育教学活动优质化，同时也促使教师更加专业化。

七月份

认真写党的群众路线教育实践活动个人对照检查材料

八月份

1、认真参加教办组织的师德师风培训活动。

2、组织全园教师对本班进行主题墙与区角环境布置。

3、组织教师学习《指南》，开展丰富多彩的教研活动。

4、教师按时完成各项班级计划、教案、领取教材及教学用具。

九月份

1、各班幼儿进行常规训练，培养良好的区域常规。

2、各班第二周开展家长会，推荐产生家委会名单，召开幼儿园家委会会议。

3、组织教师开展简笔画基本功训练。

4、迎“教师节”开展尊师爱幼活动。

十月份

1、有业务园长带头进行推门课听课、评课活动。

2、教师进行“五项”技能训练。

3、各班结合重阳节开展敬老活动

十一月份

1、 各班教师进行公开课比赛。

2、 各班教师组织幼儿进行“庆元旦”联欢活动。

十二月份、元月份

1、开展元旦庆祝活动。

2、各项工作总结、资料整理。

3、学期总结，各班教师对幼儿进行评估总结。

1、李守琼主持全面工作；

2、徐娜娜主持业务园长；

3、冉群英主持教务工作；

4、谭先容主持后勤工作；

5、大班班主任：杨正英 教师：徐洪芳 保安：杨正红

6、中班班主任：彭 曼 教师：雷大蓉 保安：杨芝梅

7、小班班主任：杨秀粟 教师：徐娜娜

**幼儿园下半年工作计划表格篇四**

坚持以科学的教育发展观的理论为指导，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，以树立新形象为重点，以创建学习型教师队伍、提升教师学习力为切入点，以“让每个孩子享受优质教育，让每个孩子健康快乐成长”为目标，按照“以人为本，强化管理，”的基本思路，进一步优化环境、浓重特色、提高质量，不断开创我园各项工作的新局面。

1、加强科学管理，提高办园效益。

2、实践创新，深化教育教学

3、注重职工培训，打造学习型教师队伍。

4、家园共育，形成幼儿教育合力。

5、后勤保障，促进幼儿健康协调发展。

6、加大宣传力度，树立良好的园所形象。

一、加强科学管理，提高办园效益

1、完善硬件设施。为使我园顺利通过内蒙古示范幼儿园的验收，将对园所的设施设备进行完善：为4个班配备钢琴、为各班添置玩具和图书。

2、为了确保我园的生源，这学期我们利用大班“家长开放周”、“快乐体验日”、教学观摩、亲子班课程观摩等形式，让家长了解孩子们在园的一日生活，为我园下学期的招生工作奠定良好的基础。

3、开展形势教育。进一步树立全局观念、效益观念、发展观念，促进职工优质服务水平的提高，为我园吸引的生源。

4、继续完善我园工资分配方案，加大考核兑现的力度，多带孩子多拿钱，切实发挥好工资的激励和约束功能，调动职工工作的热情和积极性。

5、继续深入开展素质教育和诚信建设活动。

(1)强化教书育人、为人师表、教师言行的规范意识和责任意识，深刻理解师德的内涵，热爱每一位幼儿，要遵章守纪，树立敬业爱岗无私奉献、服务创优的精神，对严重违背师德的人和事要严肃处理，在评优晋级、职称评定等方面要严格执行师德一票否决制，严重的不在原岗位上留用，给予编外处理，真正达到明理诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献，为打造“节约型幼教”、“和谐”幼教做出应有的贡献。

(2)在幼儿中间开展“感恩教育”。感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。“感恩”，对于现在的孩子来说尤其重要。让他们学会“感恩”，就是让他们学会懂得尊重他人，帮助他人，时时刻刻都怀有感激之心。感恩教育让孩子知道，每个人都在享受着别人通过努力付出而创造的快乐生活，当孩子感谢他人的付出时，第一反应常常是自己今后也应该这样做，让他们从小知道要关爱别人、帮助别人。结合素质教育和诚信建设活动，我们将从九月份开始，利用二个月的时间开展一次以“感谢他人”为主题的谈话活动，让幼儿说一说在自己的成长过程中得到了谁的帮助，并对他(她)说一句感激或祝福的话;开展一次“礼物送给亲人”的制作活动，并结合主题教学活动与一日各环节的活动，对幼儿进行有关感恩的故事、儿歌、歌曲的介绍，增强幼儿的感恩意识。如：教幼儿学唱《感恩的心》等，通过感恩教育活动帮助幼儿牢记父母的养育之恩、老师的教诲之情、同伴的关爱之谊，从而让感恩之心在每一名幼儿心中开花、结果!

(3)结合素质教育和诚信建设活动，正式启动家庭礼仪的学习，使全园各个家庭都加入到礼仪学习当中，使礼仪教育从小扎根孩子幼的心灵。

6、加强党支部建设，充分发挥党员的先锋模范带头作用和基层党支部战斗堡垒作用，提高党支部工作水平。

7、工会要强化民主管理与民主监督作用，有效开展园务公开、合理化建议等活动，搞好职工“建家”活动，切实为教职工办实事、办好事。

8、团总支要加强自身建设，巩固团员意识主题教育活动的成果，通过在青年中间开展丰富多彩的活动，为青年提供成长发展的平台，为培养骨干教师做出积极地贡献。

二、实践创新，深化教育教学

1、日常教学，规范管理。教师要规范自己的一日教育教学常规，开展推门听课制度。园长和教师要加强互相听课的频率，相互学习，共同提高。

2、教学评优、促师成长。

(1)新学期我园将采用多元智能创意课程教材，为了使教师很快熟悉教材，我们将一面利用一切可利用的时间组织教师学习、培训，认真领会其精神，掌握新的教学内容、教学方法、教学形式。并在教学过程中不断学习，努力探索，处处体现新的教育观。我们准备加大教育反思分析，从做中有思，思中有悟，悟中有变上下功夫，使每位教师成为学习型、钻研型的教师;另一方面，每月向家长进行新教材的展示活动，让家长了解我园教材改革后的教学情况，使家长能够直观地对新旧教材进行对比，感受不一般的教学效果。

(2)开展评比活动。在园级教学评比的基础上，多与姐妹园之间的交流，更要积极参加各级各类评比活动：本学期我们将结合新教材开展教学同题交流活动、准确把握各年龄阶段的目标，杜绝一切“作秀”的课堂教学，逐步形成自己个性化的教学，结合评比把“备课-听课-说课-评课-议课”一体化，把活生生的教学现场作为案例，以先进的教育教学理论为指导，对教师的教育行为进行诊断、评价与质疑，找出开展活动中的长处和不足，并且共同探讨为什么会产生这些问题，应该怎么做，为什么要这么做，用理论诠释我们的教育行为，使评优的过程成为培训教师的过程。全体教师要在转变观念的前提下，改革教法与学法，创造性地使用教材。

3、形成名师培养梯队。名师是教师专业发展的带头人，是幼儿园发展的关键。(1)我园将结合幼教处“教学能手”评比活动，加大现有教师培养的力度，使我园有的教师具备评优条件。(2)建立骨干教师和非骨干教师“帮学制”，每一位骨干教师和一位普通教师结队，相互交流，相互促进，扩大我园骨干教师的比例。

4、规范课题管理，深化教育教学改革。

我园的课题本学期都将进入结题阶段，因此要进一步加强对现有课题的常规管理，促进研究的规范化、科学化，做好经验的总结，资料的收集、整理、汇总工作，提高科研的实效性。

5、亲子班在开设好园内班的基础上，扩大宣传，开设园外班，并制定切实可行的教学计划，要求教师在掌握0-3岁时期婴幼儿的教育理论和教育方法外，还要掌握0-3岁婴幼儿的卫生保健、科学营养等知识。

6、积极参加社会实践活动，丰富师生的感性认识。为了使孩子们在学会认知的同时，学会做事，学会共同生活，学会生存，我们将充分挖掘环境中的教育因素，对幼儿进行社会实践教育，为培养幼儿的社会性而努力创造条件。积极组织幼儿走出教室、走出围墙，到田野、村庄、商店去学习，培养幼儿爱祖国、爱家乡、爱父母、爱伙伴、爱劳动、爱生活的情感，积极社会实践经验。

三、开拓进取，打造学习型教师队伍。

在幼儿园发展进程中，有活力、有创造力、有品牌的幼儿园必定是学习型的幼儿园，必须建立学习型的教师队伍。

1、倡导教师自主学习。本学期从教师的不同需求出发，尝试组建“学术沙龙”，为骨干教师进行学术交流活动提供舞台，参加的对象为全体教师，要求各个课题的负责人汇报课题研究进展，在研究过程中所发现的问题，是如何在实际教学实践中解决的，取得的研究成果，以及产生的困惑等等。教师汇报自己在课题研究和课程改革中的实践、探索和思考。

在自主学习中教师要做到“三个一”：读一本自己认为的好书(或一篇好文章)，以“好文章发布会”形式定期举行交流活动，说出你所推荐的理由和你所理解的文章中的主要观点。每个月至少撰写2篇教学笔记，每个学期结合课题研究至少写一篇专题性论文。学期结束，每位教师要针对自己的成长档案进行整理，对自己的学习工作进行反思。

2、激励教师撰写论文，参加论文的评比。积极鼓励教师总结教学经验，撰写质量较高的论文或教学设计典型案例、教育教学随笔，争取让60%的教师有一篇教科研论文在区级以上杂志上发表或获奖。

3、加强师德师风建设。“德高为师，身正为范”，师德是教育的灵魂，师爱是师德的核心。打造学习型教师队伍，就要求每一位教师在学习和实践活动中提高政治思想素质，树立正确的世界观、人生观、价值观，增强教书育人的责任感、使命感。开展师德讨论、交流活动，开展“微笑教育”、“我讲我的教育故事”活动;继续开展教师评教师、家长评教师“双评”活动。本学期还将继续开展“优质服务明星”、“优秀班级体”、“工作幸福奖”的评选活动。

4、提高班级管理的艺术。班级是进行教育教学工作的基本单位，班长是班级活动的直接组织者和指导者。班长工作的能力和水平直接关系到幼儿的素质，关系到幼儿园的形象和品牌。

(1)举行班长工作沙龙活动。

(2)在学期末评选优秀班长，通过考核评优，倡导班长日常班级管理细微化，幼儿教育细致化，从而切实提高全体教师班级管理的意识和管理班级的能力。

5、提高教师素质。

(1)制定培训计划，让富有工作经验和教学经验的老师挂钩结对，实行“一对一，近距离”指导培养。

(2)加强平时随堂听课，强化过程管理，对所有的聘用教师的基本功、课堂教学、班级管理等进行全面的考核，提高聘用教师的业务水平。

(3)努力创造条件，搭建平台，积极鼓励聘用教师参加各级各类的比赛。

(4)加强教师技能技巧的训练，提高教师的业务能力。本学期我根据新教材内容开展技能技巧分项过关，如：先后安排各年龄段的讲故事，自弹自唱，简笔画等考核。

(5)教研工作除了继续完成本园《通过泥工活动培养幼儿创造力》的结题工作外，还根据新教材申请有关多元智能创意课程的研究课题。

(6)教师随笔是教师对教学过程的观察与记录，在教师的教学随笔中有不少闪光点，本学期我们要每月进行一次教师教学随笔交流活动，并选出优秀随笔参加每年中国教育报举办的全国教师读书随笔大赛。

四、家园共育，形成幼儿教育合力。

1、新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、开学初，各班精心设计班级墙壁，家长园地版面，做到美观新颖，突出主题。根据本班幼儿的实际情况，及时召开家长会，十一月份向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况。设立“家长信箱”，通过家长问卷调查等形式积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动。

3、开展好活动区角环境季节性的变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

4、结合新教材，各班成立家长互助沙龙，宣传我园新教材。

5、继续建全家长资源库，充分利用家长资源，使的家长热情、积极地参加到幼儿园教育及生活中，让家长感悟到自己的行为对幼儿发展的价值与意义，让家长了解幼儿在不同阶段的年龄特点、认知特征和发展情况，使家长真正成为幼儿园工作的支持者与合作者，达到家园共育的目的。

五、加大宣传力度，树立良好的园所形象。

1、开学初，我园准备走入社区，大力宣传，为我园争取的生源。为园所树立良好的社会形象。

2、加大宣传力度，号召职工们将自己的教学笔记、教学中的好的经验及做法、特色活动等稿件积极投稿，为自身及园所起到良好的宣传作用。对于发表的文章，园所将根据发表的刊物予以奖励。

3、继续开展“快乐体验日”活动，不仅是园内的孩子，对园外也要加大宣传力度，使的园外孩子走进幼儿园，体验我们的快乐日，让的孩子们喜欢集体生活、集体游戏，喜爱幼儿园和幼儿园的生活，从而达到宣传幼儿园的目的。

六、后勤保障，促进幼儿健康协调发展。

1、继续加强对卫生保健工作的体育场和管理，严格按照《包头市托幼园所卫生保健验收标准》进行充分的准备，迎接包头市卫生保健一类幼儿园的验收。认真落实《幼教处食品一日流程管理及考核办法》，加强食品从采购、入库、制作、入口等环节的管理，杜xxx品浪费。严格把好食品的卫生关和流失关。

2、落实财产管理责任制。继续执行财产登记和维修申报制度，制定财产管理、使用、赔偿等细则，提高全体教职员工和幼儿爱护园所财产的意识。

3、卫生环境，责任到人。签定保育员安全卫生责任书。卫生环境，具体分工，责任到人。

4、安全工作，保证落实。

(1)加强安全巡视，对幼儿园的设施设备，饮食卫生进行全面定期检查，杜绝安全隐患。(2)提高安全意识，对教师加强突发事件的处理能力的培训，进行消防知识的讲座、模拟演习等活动。(3)加强对幼儿的安全教育和自我保护能力的培养。

**幼儿园下半年工作计划表格篇五**

围绕教研室提出的工作目标与要求，以认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》为主线，以加强《幼儿园综合活动课程》园本化建设重点，以教师《教学六认真》考核为抓手，进一步深化课程改革，完善课程实施，不断提高教师的课程执行力;规范日产管理，优化一日活动，全面关注幼儿园保教工作的有效性，提高幼儿园的保教质量。

1、提高一日活动效益

a、提高课程实施水平

以“整合”作为课程实践的核心理念，分年龄段制定科学合理的课程实施计划，依据本班幼儿的发展水平认真制定每周活动计划，整体确立幼儿知、情、意、行培养目标，有机渗透体、智、德、美多方面教育。以《综合活动丛书》课程文本为依托，各教研小组每周定时开展课程审议活动，结合园本教育资源和科研成果，及时调整充实课程内容。并充分挖掘本土本园资源，收集文本资料，再加以整理筛选，扩大地方课程含量，创造性地实施富有园本特质的课程，建构园本课程，使我园的课程具有鲜活的淀山湖幼儿园的个性，提高我园课程的适宜度。在课程实施过程中，每一位教师都要关注幼儿园一日活动的每一个细节，以“实、活、勤、精、细”来规范教学行为，在一日活动各环节真正做到“心中有目标、眼中有孩子”;重视环境的教育内涵，让幼儿与环境互动，让环境见证幼儿的学习历程;促使主题课程与游戏活动的有效融合，在制定游戏计划、创设游戏环境、投放游戏材料、游戏指导与游戏后的反思调整等各个环节，充分考虑幼儿的年龄特点和现有水平，引导幼儿创造性地利用各种材料、大胆友好的交往，促进幼儿社会化和个性的和谐发展。同时教师要及时做好区角活动、主题墙、创造性游戏的记录、反思，从而及时做出相应的调整。

b、完善幼儿发展评价体系

教师要以科学的发展观来评价幼儿，本学期继续结合《幼儿交往能力评价表》、《幼儿求知欲评价表》、《幼儿习惯评价表》、《个别儿童教育跟踪表》、《幼儿成长档案》及学期末各班的班测和园测，认真研究幼儿，用心观察每个幼儿，及时做好观察笔记，真实地记录和科学的评估幼儿各方面的发展。

本学期，对《幼儿成长档案》继续进行更好地使用，教研组在回顾以往幼儿成长档案的基础上，不断完善、丰富档案的内容和形式，重视幼儿和家长的参与，既要有原来册子中的内容，又要有体现幼儿个性的内容，还要跟随主题教育的开展，及时评价幼儿各方面的阶段发展状况。

c、构建园本化课程实施体系，充分发挥示范辐射作用

本学期我们要在选择相关教材实施主题课程的基础上，结合我园纸工特色教学和园级教研课题“一日活动中幼儿养成教育的有效渗透”的研究，确定各教研小组的研究专题，从生活活动、学习活动、游戏活动上下功夫，联系日常教育教学具体事件和情景，采用多种教科研形式进行专题研究，解决教育教学中的实际问题。

在重视内涵发展的同时，加强对外沟通、交流与合作，进一步发挥好省示范幼儿园的示范辐射作用。认真制定并落实与复光村办园的园际联系工作，认真实施开放活动、送教下乡活动、跟班学习活动，做到活动有计划、针对性强，效果好，并积累好活动过程资料。

2、细化教学活动常规

a、认真执行教学“六认真”管理制度

采取每月定期检查和不定时抽查相结合的方式，在全面了解教师教学“六认真”工作情况的同时，本学期以认真做好一日活动之活动准备为切入点，认真分析与总结，重点检查指导每一位教师在一日活动的户外体锻、区域活动、游戏活动和集体教学几个环节，限期整改存在问题，从而规范每一位教师的教学行为，确保一日活动各环节的质量。每一位教师要及时反思自己的教育教学，认真写好教育教学反思，通过反思不断提高自身的保教水平。

b、认真执行一日活动管理制度

园领导以“推门听课”为主要督查形式，做到“四个坚持”，即：坚持每周看活动不少于2个，坚持每周汇总看活动情况，坚持每周进行集体点评，坚持深入班级分析保教质量。

c、认真执行教研活动管理制度，深化园本教研

结合园级教研课题的研究，认真实施本组研究专题，园中心教研组每两周开展一次专题研讨，各教研组每两周开展一次教研活动，每周开展一次课程审议活动。本学期将以健康教育、音乐教育为突破口，让老师们在具体的案例和问题中，有针对性的学习研讨，研究解决教学工作中的实际问题。教研组组织的活动要紧扣研究专题，每次活动要有明确的的主旨，有中心发言人，有详细的记录。园中心教研组还要组织好“一课三研”、“主题辨析”、“理论学习”、“外出参观学习心得交流”、“案例分析”等活动，注重理论的提炼和经验的积累，注重过程管理和全园参与，建立电子化的园本教研资源库，注重对教学活动设计、教学实录、教育故事、教育随笔、教育论文、教育素材等过程性研究成果的记录与收集。

3、整合优质资源，推进家园、社区合作共育

发挥园、班两级家长委员会委员的功能。以主持家长活动、参与编辑《湘溪报》、来园授课等形式挖掘家庭教育资源，调动家委会委员参与幼儿园管理和参与幼儿园活动的主动性。开展“家长志愿者”活动，由家长自愿报名，在老师指导下根据职业、阅历和专长等不同特点参与班级课程活动的组织。利用社区及周边的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。以幼儿园社区教育资源基地为园外教育阵地，充分发挥教育基地的作用，争取社会对学前教育的重视与支持。

1、制定、调整各类工作计划

2、韵律活动的编排

3、组织好园本培训和教研活动(贯穿全学期)

4、认真创设环境，精心组织好游戏和区角活动

5、组织骨干教师参加市级“同题开课”观摩研讨活动

6、组织参加苏州市教师教育论文、陶研杯论文和师陶杯评比

7、中班“平衡”同题开课

8、青年教师韵律操评比

9、班级主页评比

十月：

1、第一次六认真检查

2、大班“玩球”同题开课

3、五年以上教师优质课评比

4、幼儿韵律活动评比

5、区域环境、主题墙评比

6、一年以内教师亮相课

7、结合国庆在教师中进行敬业爱岗活动，在幼儿中进行爱国、爱家乡教育

8、六认真之“认真做好活动准备“专题研讨

十一月：

1、进行自制玩具比赛

2、开展中大班家长半日开放活动

3、第二次六认真检查

4、组织骨干教师参加苏州市教师培训活动

5、音乐教学教研活动

6、各教研组教研活动交流

十二月：

1、第三次六认真检查

2、骨干教师展示活动，对村幼园开放活动

3、各班迎元旦活动

4、组织好送教到园活动

5、教师自制课件评比

6、新教师亮相课

7、协助做好学科带头人、教学能手、教坛新秀考核和评比

8、小班体育同题开课

9、第一、二年教师“我的成长感悟”专题交流会

--年一月：

1、做好本学期幼儿发展情况的测试和评价，特别要做好成长档案的整理工作

2、青年教师“四个一”工作考核

3、第四次六认真检查

4、做好学期结束工作

5、汇编我园本学期优秀教育案例集

6、教师做好年终总结

7、确定“十二五”研究课题，逐步形成完善的研究方案，做好向苏州市申报的准备工作

**幼儿园下半年工作计划表格篇六**

二、工作目标

（一）全面落实重点目标责任制，接待区教育局新学期视导与督导评估

（二）修订章程，提升管理，强化服务，全力以赴迎接省级示范园的检查验收

（三）开展全民读书学习周活动，举办实幼第四届书香校园阅读节

（四）以中华人民共和国建国60周年周年为契机，开展丰富多彩的庆典活动。

（五）高度重视、密切关注、严格巡查园舍房屋，确保安全。

三、工作任务和主要措施：

1.接待区教育局新学期视导与督导评估。

2. 积极营造尊师重教的良好氛围，举办实幼庆祝教师节活动

9月10日实验幼儿园举办“隆重、热烈、简朴、务实” 的庆祝教师节活动。党政工团联合，邀请离退休教师参加。

3. 启动实验幼儿园第四届书香校园阅读节。开展全民读书学习周活动，9月28日举办实幼第四届书香校园阅读节（阅读一本教育名著，交流一篇读书心得，参与一次网络研讨）。

4.讨论并修订幼儿园章程。

5. 提升管理，辐射示范，彰显特色，打造品牌。全力以赴高质量地迎接省级示范园检查验收。（国际象棋、书香阅读、教育科研、家园互动、社区联动、网络教研、）

6. 社区联动、家园沟通。发挥家长委员会的作用，加大宣传力度，主动创造性地做好家长工作，（学期召开至少2次家长会，举办2次家长学校讲座，举办1次向家长开放半日活动，组织家园主题活动1次，举办1次家长育儿经验交流）

7.以中华人民共和国建国60周年为契机，开展丰富多彩的主题庆典活动。

（一是开展“红色经典歌曲大演唱”活动， 二是收集整理本单位教育事业和各项工作取得积极成果的文字、图片、实物、影象资料等，重点征集进10蔫来编辑印刷的反映本单位工作成绩的画册；三是重新设计制作幼儿园简介、幼儿园宣传版面及画册）

8.高度重视，密切关注园舍房屋，加强巡查工作，做好汛期幼儿园财产和师生员工安全。

**幼儿园下半年工作计划表格篇七**

以《纲要》为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒!”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

坚持反思感恩

(一)、把责任文化打造成部门文化的根基。

1、以“责任”为主题，以“责任”为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数。

2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些“事实性反馈”给老师，使老师做事有的放矢。每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家(侧重于业务上的知识)。从而把积极、上进、健康的思想带给大家。

3、周二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享“我在班级管理中学到了什么?”进一步提升“教”的能力!

(二)、在文化背景的引导下，在反思中，坚持我们的收获，努力提高“品质”。

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课。”

2、年级组工作：常规性的幼儿活动以年级组为单位展开，本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次“半日活动展示。”关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员“教”的能力，在以往的比赛活动中放进去一个“班级常规工作”比如：保育员组织幼儿点心环节等。

(三)、根据本园实际情况，采取多种途径，提高教学质量。

1、根据孩子发展的五大功能区，把幼儿园所学综合课程进行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中两大主题“英语”和“瑜珈”。

(四)、家园共育，充分调动家长的积极性是分部工作的主题。

1、每月用书面的形式向家长反馈一次幼儿的发展情况和幼儿教育情况。鼓励家长可以把孩子在家的情况反馈给教师，从而使教育更有针对性。

2、每两个月召开一次家长会，活动有计划、有目标、有讲稿，有针对性制定指导家长的内容(家长会资料要求;有讲稿、有过程、有总结、有反思。)

3、遇到家长投诉问题及时向园部汇报，并妥善解决。

坚信幼儿可以做到，坚信教师可以做到，想信自己可以做到，并将此化成一种强烈的信仰!

**幼儿园下半年工作计划表格篇八**

本学期我们将继续认真学习，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

本学期我班现在共有幼儿27名，其中有男孩13名、女孩14名。通过中班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的\'感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。经初步观察，邓x小朋友体质较弱，易受凉感冒。针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色自我表达能力和自我动手能力。通过学习培养，幼儿对这个活动会产生非常隆厚的兴趣。他们一有空就会自觉动手。本学期我们还将在学一些剪贴等技能训练，使我班在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展爱祖国、爱家乡创新主题亲子活动；结合元旦开展迎新年亲子游园活动。

本学期我们还将开秋季家园运动会。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

一、每学期定期召开班务会，总结学期月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

二、认真制订好月、周、计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

三、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

四、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

一、根据大班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

二、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

三、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

四、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，与家长第一时间取得联系。

五、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

六、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn