# 九年级地理教学计划及进度 九年级上地理教学计划(优秀8篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-12-18

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。九年级地理教学计划及进度篇一本...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**九年级地理教学计划及进度篇一**

本学期针对初一和初二内容具体分析如下：

初一上册一共有三章：第一章是地球和地图;第二章是中

第六章认识区域特征;第七章比较区域差异。

初二上册共有四章：第一章的陆地和海洋;第二章的多样的世界气候;第三章的居民与聚落;第四章的发展与合作。这四个章节都是比较重要的。

初二下期共有三章：第五章的认识大洲;第六章的认识区域;第七章的认识国家。

二、 教学目标

由于这期不会地理考试，因此这期的主要目标就是在这期的时间里面把初一和初二的所有知识全部拉通复习一遍，加强学生的记忆，为下期的中考做好准备。

三、教学措施

1、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构，为今后的继续学习作好铺垫。

2、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

3、作业及时的收交批改。

**九年级地理教学计划及进度篇二**

1、注重基础知识，提高读图能力

在复习过程中要注意知识系统化，以教材为依据，以《xx市地理中考考纲》为指导，把握好地理知识、地理要素之间的联系。并且在复习过程中要特别重视读图的训练，提高读图能力。

2、把握热点问题，加强实际应用

热点冷考是我市今年中考的一个指导思想。因此在复习中，要关注热点问题又不可过分投入，主要是加强学生的实际应用能力的培养，进而提高复习的针对性和实效性。

1、应用远程多媒体资源，强化地图教学。

地图是学习地理的拐杖，是必不可少的工具，是地理知识的重要载体。因此，考生读图能力的高低，直接关系到地理成绩的好坏。在复习教学中，老师应注意远程资源的应用，指导学生将地图装在大脑里，培养自己图文转换的能力，做到脑中有地，心中有理。

2、关注生活、关注热点，培养学生理论联系实际的能力

社会热点、焦点、身边的生活环境问题往往是地理考试的切入点。老师要指导学生将这些问题回归课本，从中找出相关的地理素材，用学科知识去分析、阐述和评价重大社会问题及人类生产和生活所面临的诸多问题，真正做到学以致用。

3、重视学生考试技能的培养

首先，是读题和审题能力的训练。老师在平时训练中，要注意经常变换题型，防止学生答题时的定势现象。其次要注意语言运用的准确性。答卷中用词不准确或不完整，也会影响得分。最后要注意检查。特别是选择题，得分容易失分也容易。做完后一定要认真检查。

1、基础知识复习阶段

2、综合能力训练阶段

3、模拟考试阶段

（总计40课时）

预备知识：3课时

八年级地理：12课时

乡土地理：2课时

综合运用：8课时

模拟测试：15课时

**九年级地理教学计划及进度篇三**

(1)完成高中地理(必修2)教学。

(2)让学生学会利用身边的例子来学习地理。

二、教材分析

“地理2”的主题是人类与地理环境的关系，其核心内容是人文地理环境的研究，包括地球上的人类状况(人口问题)-人类居住在什么地方(城市问题)-人类干什么(人类活动与地理环境)-人类活动的地域联系四部分。有以下特点：

1、从公民的素质教育出发，不追求学科知识的系统性

2、为高中地理课程学习打下必要的知识基础

3、采取案例学习的思路安排课程内容

三、学生情况分析：

高一共两个班，每个班都有60人以上。因为地理不参加中考，学生进高中前已放弃了一年，基本上每个学生高一地理都是从零开始。

四、科学制定地理教学进度

教学进度的安排体现出教学时间利用的科学性与实效性，关系到本学期教学工作的成败。我在参照以前的教学进度基础上，结合本学期工作上的实际情况，制定出教学进度表。

第一周与学生探讨地理在现时生活中得运用，激发学生的兴趣;第二、三、四周学习第一单元：人口与地理环境;第五、六、七周学习地二单元：城市与地理环境;第八、九、周学习第三单元一、二节并带领学生复习已学知识为其中考做准备;第十一、十二周学习第三单元三、四节并分析期中试卷;第十三、十四、周学习第四单元一、二节并复习为月考做准备;第十六、十七、十八周学习第四单元;第十九周总复习，为期末考做准备。

五、教学具体措施

1、认真钻研教学大纲和教材，针对学生实际情况，认真备好每一堂课，并写好教案。为充分提高课堂45分钟的效益，精心备课，抓好基础知识基本能力的基础上要加强对学生综合能力的要求，充分挖掘大纲，进一步处理好重点和难点，地理教学中强化落实知识重点及难点的解决途径，加强教学的针对性。

2、运用生产和生活中 “案例”，充分利用教材中的课文、插图、阅读材料、活动等内容，充分调动学生学习积极性，运用科学的教学方法，使学生轻松愉快地掌握基本知识和基本技能。

3、布置适当的课外作业(主要是《世纪金榜》)，并及时批阅、讲解作业。教会学生阅读和分析运用地理图表，地理数据，地理事实材料去认识实际问题的能力，全面提高学生的综合运用能力。

4、要求学生积极参与社会实践活动，运用所学知识和基本技能去认识、分析、 解决实际中的问题。

5、适当用多媒体课件给学生上课，并补充课外知识，增强学生学习地理的兴趣。

6、针对当前的高考改革，加强学科内和学科间的渗透，注重培养学生的阅读能力和分析问题的能力，掌握地理学习的方法。

**九年级地理教学计划及进度篇四**

（1）完成高中地理（必修2）教学。

（2）让学生学会利用身边的例子来学习地理。

“地理2”的主题是人类与地理环境的关系，其核心内容是人文地理环境的研究，包括地球上的人类状况（人口问题）—人类居住在什么地方（城市问题）—人类干什么（人类活动与地理环境）—人类活动的地域联系四部分。有以下特点：

1、从公民的素质教育出发，不追求学科知识的系统性

2、为高中地理课程学习打下必要的知识基础

3、采取案例学习的思路安排课程内容

高一共两个班，每个班都有60人以上。因为地理不参加中考，学生进高中前已放弃了一年，基本上每个学生高一地理都是从零开始。

四、科学制定地理教学进度

教学进度的安排体现出教学时间利用的科学性与实效性，关系到本学期教学工作的成败。我在参照以前的教学进度基础上，结合本学期工作上的实际情况，制定出教学进度表。

第一周与学生探讨地理在现时生活中得运用，激发学生的兴趣；第二、三、四周学习第一单元：人口与地理环境；第五、六、七周学习地二单元：城市与地理环境；第八、九、周学习第三单元一、二节并带领学生复习已学知识为其中考做准备；第十一、十二周学习第三单元三、四节并分析期中试卷；第十三、十四、周学习第四单元一、二节并复习为月考做准备；第十六、十七、十八周学习第四单元；第十九周总复习，为期末考做准备。

1、认真钻研教学大纲和教材，针对学生实际情况，认真备好每一堂课，并写好教案。为充分提高课堂45分钟的效益，精心备课，抓好基础知识基本能力的基础上要加强对学生综合能力的要求，充分挖掘大纲，进一步处理好重点和难点，地理教学中强化落实知识重点及难点的解决途径，加强教学的针对性。

2、运用生产和生活中“案例”，充分利用教材中的课文、插图、阅读材料、活动等内容，充分调动学生学习积极性，运用科学的教学方法，使学生轻松愉快地掌握基本知识和基本技能。

3、布置适当的课外作业（主要是《世纪金榜》），并及时批阅、讲解作业。教会学生阅读和分析运用地理图表，地理数据，地理事实材料去认识实际问题的能力，全面提高学生的综合运用能力。

4、要求学生积极参与社会实践活动，运用所学知识和基本技能去认识、分析、解决实际中的问题。

5、适当用多媒体课件给学生上课，并补充课外知识，增强学生学习地理的兴趣。

6、针对当前的高考改革，加强学科内和学科间的渗透，注重培养学生的阅读能力和分析问题的能力，掌握地理学习的方法。

**九年级地理教学计划及进度篇五**

一、情况分析：

20xx届毕业班总复习时间相当紧，只有16周左右，而地理学科的复习，内容广泛而复杂，空间跨度很大。所以要想在较短时间内让学生掌握如此多的内容，最后还要考出好成绩，合理安排复习时间，精心选择复习试题，就非常关键了。

二、复习设想：

1、注重基础知识，提高读图能力

在复习过程中要注意知识系统化，以教材为依据，以《xx市地理中考考纲》为指导，把握好地理知识、地理要素之间的联系。并且在复习过程中要特别重视读图的训练，提高读图能力。

2、把握热点问题，加强实际应用

热点冷考是我市今年中考的一个指导思想。因此在复习中，要关注热点问题又不可过分投入，主要是加强学生的实际应用能力的培养，进而提高复习的针对性和实效性。

三、具体措施：

1、应用远程多媒体资源，强化地图教学。

地图是学习地理的拐杖，是必不可少的工具，是地理知识的重要载体。因此，考生读图能力的高低，直接关系到地理成绩的好坏。在复习教学中，老师应注意远程资源的应用，指导学生将地图装在大脑里，培养自己图文转换的能力，做到脑中有地，心中有理。

2、关注生活、关注热点，培养学生理论联系实际的能力

社会热点、焦点、身边的生活环境问题往往是地理考试的切入点。老师要指导学生将这些问题回归课本，从中找出相关的地理素材，用学科知识去分析、阐述和评价重大社会问题及人类生产和生活所面临的诸多问题，真正做到学以致用。

3、重视学生考试技能的培养

首先，是读题和审题能力的训练。老师在平时训练中，要注意经常变换题型，防止学生答题时的定势现象。其次要注意语言运用的准确性。答卷中用词不准确或不完整，也会影响得分。最后要注意检查。特别是选择题，得分容易失分也容易。做完后一定要认真检查。

四、复习步骤：

1、基础知识复习阶段

2、综合能力训练阶段

3、模拟考试阶段

五、进度安排：（总计15课时）

预备知识：3课时

八年级地理：12课时

乡土地理：2课时

综合运用：8课时

模拟测试：15课时

**九年级地理教学计划及进度篇六**

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

通过复习七年级上一学期内容的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，对世界概况有了一定的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习不够重视，知识还没有形成系统，没有达到应有的水平。我将本着认真，严谨的教学态度开展本期教学工作，在新的学期里希望扬长避短，深入学生，力争取得更有效的教学效果。

教完人教版七年级地理下册，使学生掌握必要的地理知识，让学生具备必要的基本技能，对我们所处的世界有一个明晰的了解，对世界一些重要的国家和地区有着较为详尽的知识掌握。

1、各大洲的地形特征和气候特征；

2、几个大国的人文特征；

3、会用地理知识解决生活问题。

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图、从客观上了解地理单元的知识。充分利用地图册来实现教学目标和要求。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

3、强化学生运用所学的地理知识，分析，解决问题的能力。开展多种教学形式，适当的运用多媒体教学，提高学生运用地理知识的能力。

4、培养学生关注自然，关心社会，关心时事的自觉性。关注热点问题生活问题，进行专题复习和综合复习。

1、二月份复习第六章、我们生活的大洲——亚洲七、我们临近的国家和地区。

2、三月份复习第八章、东半球的其它国家和地区九、西半球的国家十、极地地区。

3、四、五月份综合复习市的综合训练题。

6、六月份进行考前训练。

**九年级地理教学计划及进度篇七**

今学期本人担任初三（1）、（2）、（3）、（4）班的地理课的教学，今学期本人将认真地做好教学工作。现作计划如下：

以《全日制义务教育中地理课程标准》为依据，在继承我国现行地理教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

通过一学期的学习，学生学习的热情较高，对地理这门课比较有兴趣，但也存在着许多问题：

（1）班与班差别比较大。

（2）班中成绩差别悬殊，两极分化严重。

（3）优秀率不很突出，双优率不太理想。

针对以上问题，我要对学生加以鼓励和引导，争取在上一个新台阶，以期待在毕业会考和中考中能取得好的成绩。四个班共有学生220余人。这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好，有的则较差。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

1、本学期讲授义务教育课程标准教材。该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。每一章内容之前设置学习导语，使学生提高了学习兴趣，同时每单元未尾又有单元小结，进一步深化及强调基础知识。既增强了学生的主体性，又有利基础知识的学习。

（1）思想教育目标：理解科学上存在争议是正常现象，合理的怀疑是科学进步的动力，初步形成敢于怀疑和严谨求实的科学态度。

（2）文化知识目标：继续了解地理知识。

（3）能力培养目标：发展提出问题的能力。在更具自主性的前提下，通过独立思考和小组合作完成较完整的科学探究活动。提高运用证据和逻辑进行推理、论证、预测和评价的探究技能。通过尝试培养参与意识和实践能力。

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容：

（1）钻研教学大纲，通读教材，了解教学任务、目标、重点、难点及“双基”内容。

（2）了解任教班级学生的思想状况、学习态度，学习风气、知识状况等，做到“有的放矢”地进行教学。

（3）制定改进和提高质量的措施，编制教学计划及教学进度表。

（4）确定本学期的教学实践活动。

（1）按照大纲要求，反复阅读钻研教材，明确教学目的、重点、难点和“双基”的内容，明确每一课时的讲述内容。

（2）根据教学内容和要求，搜集、整理、精选参考资料。

（3）全面了解学生生理、心理特点、学习规律和已有的基础知识，结合教材内容写出具体教案。

（4）教案内容包括：课题、目的和要求，重点、难点，课型、课时、教学方法，教具、作业等。

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。应做到：

1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。

3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

4、要重视对学生进行思想教育，对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

5、结合教材内容有计划地进行劳动技能训练。

6、教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

（1）学生学习的主动性，启发、引导学生积极思考。

（2）重视对学生能力的培养。

（3）教给学生学习规律和方法（理论联系实际，看图记忆等）。教给学生思考和解决问题的方法，提高学生自学的能力。

（4）在学的过程中，可将现代化的教学手段如幻灯、投影、录像等交叉进行，以提高教学效果。

（5）为使教与学的双方密切配合，学生集中精力听课，要求学生记好课堂笔记。？

7、科学地安排教学过程。每节课一般应包括：提问、复习旧课、导入新课、检查效果和布置作业等。每个教学环节，力求连贯、紧凑，时间分配合理，提高课堂教学艺术。

8、不断提高课堂教学艺术。

精选作业，认真批改，可使及时获得反馈信息，利于改进教学。每月布置一、二次课外作业。

1、作业内容要根据大纲要求，注意“双基”的训练，精心选题。

2、在布置作业前，掌握作业的深度和广度，突出理论联系实际的原则。

3、及时批改作业，坚持讲评，对普遍存在的问题要在全班进行纠错，要求重作和口答，以便加深印象。

考试是了解学生学习情况，检查教学效果，督促学生学习的重要手段。

1、注意平时考查，及时了解学生的学习情况，发现教学中的问题，不断改进和提高教学水平。平时考查包括：课堂提问、作业、测验等。

2、期中、期末考试前组织好复习。制订复习计划，进行复习动员并指导学生系统复习，有针对性地进行章、单元的摸底考试。

3、考试内容应以大纲为依据，题型多样，难易适度，试题覆盖面要大，应是绝大数学生经过努力可以完成的。另外要有一定的提高。

4、认真阅卷，考试后作出全面的质量分析和试卷分析，并进行讲评。对考试中反映出的问题，归类整理，找出原因，以作为改进以后教学的参考。

5、认真登记考试成绩，提供全面认识学生学习程度的依据。

1、教师在教学中要继续认真落实《课程》提出的课程理念：面向全体学生，

实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的地理科学素养。

2、大力倡导“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观。教学中要有科研意识，力争做一名科研型的教育工作者。

3、在教学中，要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的整合。

**九年级地理教学计划及进度篇八**

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、基本情况：

通过复习

七、八年级上下册相关内容的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，对世界概况有了一定的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习不够重视，知识还没有形成系统，没有达到应有的水平。我将本着认真，严谨的教学态度开展本期教学工作，在新的学期里希望扬长避短,深入学生,力争取得更有效的教学效果。

三、教学目标：

教完

七、八年级地理上下册选取的8章内容，使学生掌握必要的地理知识，让学生具备必要的基本技能，对我们所处的世界有一个明晰的了解，对世界一些重要的国家和地区有着较为详尽的知识掌握。

五、教学措施：

１、强化学生的基本技能，学会读图、填图、从客观上了 解地理单元的知识。充分利用地图册来实现教学目标和要求。

２、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

３、强化学生运用所学的地理知识，分析，解决问题的能力。开展多种教学形式，适当的运用多媒体教学，提高学生运用地理知识的能力。

４、培养学生关注自然，关心社会，关心时事的自觉性。关注热点问题生活问题，进行专题复习和综合复习。

六、教学课时与进程：

1、九月份复习七年级上册内容

2、十月份复习七年级下册内容

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn