# 教师年度教学工作总结(优秀9篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-12-17

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**教师年度教学工作总结篇一**

20x学年秋季学期，本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及教训。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备

备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

初一的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

4、积极参与多媒体教学设计交流

观摩优秀课件及教案，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。现在我利用业余时间学习，不但提高了自己相关的业务技能，同时也为全体小语教师提供了很好的课件交流服务。

5、认真学习新课标要求

勇于从事语文教学的新尝试，并成功的运用电脑多媒体课件上了一节语文公开课《翠鸟》，借以带动现代语文教学工作的创新。

总之，在本学期的各科教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为母校的建设与发展奉献自己的力量!

**教师年度教学工作总结篇二**

尊敬的各位领导：

你们好!

我是xxxxxxxx的教师——xxxxxx。光阴如箭，生命如歌。转眼间繁杂而又忙碌的一年即将结束，在这一年中，我和xxxxx老师在xxxxx各级领导的关心及领导下，带领三百零五名各族儿女在这里平稳度过了一年的学习、生活。已顺利完成上级领导托付给一名教师在学校应该做到的各项教育管理、生活管理工作。现将所做的各项工作简单汇报如下：

一：自身素质

本人忠诚党的教育事业。坚持四项基本原则，坚决执行党的民族政策，严格遵守教师的职业道德规范，一身作则，为人师表，乐于奉献，加强自身修养，以自身高素质的形象来影响和感染我们的学生。特别热爱“教师”的这份神圣而又艰辛的职业。对待本职工作认真负责，尽职尽责，一丝不苟。

二做好思想教育工作

一年来，本人认真学习党的教育方针、政策，严格贯彻执行党的教育理念。认真学习领会党和国家举办xxxx高中班的意义及性质，积极配合当地学校，认真并有成效的做好了学生的各种思想教育工作。做到平时认真仔细观察学生的思想动态和行为动态，发现疑点和问题就及时进行引导，解除他们的思想顾虑和所遇到的问题及困难，使学生正确理解并能做好各个环节，把握好自己的使命。特别是每逢大型节假日时，学生们思想付操、心态\*\*、思念亲人，这时我就积极主动地、心平气和的、像亲人般地与同学们心与心的交流沟通，正确引导他们要摆正自己的位置，把心放在学习上，只有努力拼命地去学习、去奋斗、才能忘掉一切烦恼，才能实现自己的美好理想。教育他们既来之则安之，亲自带领同学们积极参加各种文体活动，使他们的业余生活充满活力而又非常开心，忘记记那些不愉快的事情。在节假日期间，本人要在校园的各个角落进行不间断的巡视，发现问题及时处理，帮助教育同学们要正确处理男女之间的关系，要求男女生应在适当的方式下进行交往，即“适当的时间，适当的地点，适当的方式”。我们千里迢迢来xxx是为了求学，学习xxxx的先进文化知识，而不是来xxxx旅游观光的，也不是学习那些不正当的、不健康的东西。更不是来这里享受、玩耍的.指导他们明确自己的目标和方向，争取四年后考上自己所理想的大学。这样才能报答党、国家、xxxx学校对你们的培育之恩和期望。报答xxxx各级领导、各族父老乡亲对你们的厚爱和期望。教育学生要树立正确的人生观、价值观、世界观。要懂得对党、社会、国家、对xxxx各族人民的感恩之情。通过反复耐心说服教育，学生们在思想意识上有了很大的转变。知道合理安排时间进行学习;知道尊敬师长;使xxxx老师们都觉得xxxx学生是好样的。懂礼貌、懂情理。学习刻苦用功。

总之，在学生思想教育工作方面，我无固定地点，无固定时间，只要有机会就进行耐心、细致、严肃的说服教育，掌握“严、爱、细”的原则，稳住学生的心理、稳住学生情绪。得到领导、老师、同学们的一致好评。

三培养学生良好习惯

在学校统一管理、统一安排下，本人除了做好正常的学生思想沟通工作外，还具体分管学生宿舍的午休、晚休纪律、内务整理每天的检查、餐厅就餐、早操、就医、住院陪同、学生包裹的收发、洗澡安排、周六自习课的管理、周天外出请假、外出安全、节假日里各项管理等工作。为了培养学生的良好生活习惯，我遵循学校xxxx制定的一系列规章制度，结合xxxx的管理工作有关条例、，面对全体学生，高标准、严要求，严格要求同学们的言行举止，并有秩序、有组织的开展各项有意义的活动及外出活动，而且做得非常到位。在进行各项活动中，不带有任何私人感情色彩，更没有丝毫的民族之分。做到对每位学生公平公正。因此，我所的一切深受全校师生的一致的尊重和爱戴。

四谈心因人而异

陶行知先生说过：“人像树木一样，要使他们尽量长上去，不能勉强都长的一样高，应当是：立脚点上求平等，于出头处某自由。”我们的学生有着不同的性格、不同的品质，为此，每当出现问题时，谈心教育都得因人而异，作为教师，与学生谈心是常事，要使谈心达到预期效果，必须因人而异，有的放矢。今年xxxxx的xxxxx是首届高考、毕业，同学们都很紧张，茫然。在4月初，就开始打听高考信息，如何报志愿等，有的学生四处打电话询问，有的学生出现心慌意乱、心里烦躁、情绪暴躁，晚上回到宿舍坐立不安，乱窜宿舍等，我看到这些情景，主动找她们交换意见，安抚他们的情绪，帮他们排忧解难，要求他们主要把心放在复习功课上。到5月中旬时，开始报志愿了，同学们更是心里忐忑不安，不知所措，就像大海捞针，没有方向，找不准适合自己的目标，尤其是好多女生在填志愿时，高不攀低不就，拿不定主意..

还有，在高考前，由于同学们思想压力大，负担重。出现心理上和身体上的大病没有、小病不断，这儿不适、哪儿疼痛等都来找我，我全权代替了他们的父母，非常理解他们，做到不厌其烦，有求必应，该看的、该治的、该心理疗法的，我做到严格把关、细心照顾，尽可能排除同学们的后顾之忧，使同学们思想放松、心情舒畅的迎接人生转折的关键时刻“高考”。

“横看成玲侧成峰，远近高低各不同”，我们的学生富有个性、充满朝气、积极向上、前途无量，需要我们以心换心、以爱育爱、以德养德，能够做好我的本职工作，赢得同学们的爱戴和眷恋，我认为是无上光荣的。

总之，我在xxxxxx的工作中，能够认真对待自己，能够认真对待每位同学。没有节假日、没有星期天与孩子朝夕相处，同甘苦、共命运，同时也伴随着多少酸甜与苦辣、多少艰辛与悲伤。干着这份在别人眼里看起来平凡而又不平凡的职业，付出的心血很多很多，收获的喜悦也很多很多。每当孩子们对我亲切的微笑、与我亲热的拥抱、或真情地叫xxxx时，我兴奋、我陶醉，我真的舍不得离开这些聪颖、活泼、可爱的孩子们!我愿用我的真诚，xxxx继续呵护她们，使他们健康快乐的学习、成长，早日实现自己美好的理想。即使再苦再累，我也无怨无悔。学生的心灵宛如清晨花瓣上晶莹的露珠，需要教师的呵护。作为一名xxxxx教师，真爱每一个生命，让他们充满自信、充满希望地迎接自己美好未来，我深知任重而道远。

**教师年度教学工作总结篇三**

在校领导的悉心指导下，在各位老师的耐心帮助下，在每位学生的努力配合下，本人顺利地完成了本学年教育教学工作任务，现将工作总结如下：

本人积极拥护中国共产党，热爱并忠于党的教育事业，能恪守教师职业道德，全面贯彻党的教育方针，确立全心全意为教育教学服务的思想。树立正确的世界观，坚定的共产主义信仰，能为人师表，用自己的思想言行为学生树立榜样。能热爱儿童，尊重学生的人格和自尊心，不体罚和变相体罚学生，在个人品格方面，能坚持原则，严于律己，团结同志，能以优秀教师为榜样，虚心学习他们教书育人的事迹和经验，自觉承担起教书育人的重任。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的 师生关系促进了学生的学习。

在工作、学习生活中，本人严格遵守学校的各项规章制度，坚持做到不迟到、不早退、不旷到、不擅离岗守。本人能积极参加各项教育教学教研活动，配合组里搞好教研活动。能认真参加全校教职工大会,认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。能积极配合领导工作，服从安排，团结同事，热心帮助每一位同志，互帮互助，共同进步。

本年度，本人担任了三、四、五年级的信息技术课教学任务，我能及时认真完成每一项任务，能认真学习新大纲，进行教学研究探讨。所教的班级能顺利开展教育教学活动，大多数同学学习兴趣浓厚，学习态度端正，成绩较好。组织学生参加武汉市环保知识竞赛荣获了一等奖，多名学生获得“环保小卫士”的称号，组织学生参加全国青少年法冶知识竞赛获得了一等奖，因此学校还获得了法冶优秀学校的称号。

一年的工作即将结束，却也留下了一些遗憾和不足之处，我决心在今后的工作、学习中更加严格地要求自己，提高工作质量，使自己不负领导、老师和学生们的期望！

**教师年度教学工作总结篇四**

树立正确的生物学观点是学习生物的重要目标之一，正确的生物学观点又是学习、研究生物学的有力武器，有了正确的生物学观点，就可以更迅速更准确地学到生物学知识。所以在生物学学习中，要注重树立生命物质性、结构与功能相统一、生物的整体性、生命活动对立统一、生物进化和生态学等观点。

2、倡导探究性学习生物学知识，注重培养学生的自主、合作和交流等各方面能力

探究性学习，有助于学生形成对生命世界的正确熟悉、对科学本质的理解和对生物学规律的领悟，增进独立思考的能力，建立多领域的、融合的合理知识结构与技能结构，养成实事求是的科学态度，体验丰富而完整的学习过程。课堂教学结合研究性学习活动的开展提高学生的探究、协作的能力。

3、教育学生在学习生物学的过程中注重理论联系实际

注重与现实生活的联系，融入了“以学生发展为本”的理念，激发学生到生活中寻找学习生物学知识的爱好，有利于主动获取知识的学习方式的建立;使学习内容更具实用性，更有利于对生物学核心知识和方法的理解，对生物科学价值的正确熟悉，帮助学生规划人生，促进全面发展。

4、精心设计课堂教学，精选有效的教学方式，从而转变学生的学习方式

积极创设问题情境，正确引导学生在学习中领会生物学知识间的内存、本质的联系，学会运用旧知识和已有的学习经验学习新的知识，通过概念图的学习法构建生物学知识框架和知识体系，达到事半倍的学习效果。

5、据不同层次同学学习接受能力的不同，布置弹性作业

由于学生在初中学习时，缺乏学习生物学的动力和热情而不够重视，导致初中生物知识严重欠缺，影响高中生物学的学习，因此，刚开始放慢速度，以便让学生能尽快把握高中生物学的学习方法，同时将作业分为两个层次(a级为全班必做题，b级为选做题)，另外鼓励学有余力的同学尝试破解往年的高考试题，使每个学生都能学有所得，保持长久的学习生物学热情和学习干劲。

6、鼓励学生动手制作生物模型，亲自预备实验材料，开展家庭小实验的活动，加深对知识的理解和把握。

7、科学指导各班的生物科代表开展工作，及时收集同学在学习过程中的问题，征集学生对教学的建议。

8、章节复习时采用问题性答疑替代传统的知识性回顾和归纳，引导学生学会对章节的知识进行自我小结，学会构建章节知识网络。

9、及时肯定学生的点滴进步，开放课堂教学，鼓励学生畅所欲言，培养学生的胆量，敢于表达自己的观点，同时教育学生学会倾听，学会思考。

生物教师年度工作总结 | 生物教师年终工作总结 | 生物教师个人工作总结

生物教师年度工作总结 | 生物教师年终工作总结 | 生物教师个人工作总结

**教师年度教学工作总结篇五**

我在自己的工作岗位上，以高度负责的态度对待本职工作，与身边的同事团结协作，关心爱护每一个学生，并时时处处为人师表。我还积极参加各种教研活动及高考备考活动，勇于承担每学期一次的公开课，不断加强自我学习以提高自己的教学教育水平。通过努力，无论是英语科的教学工作，还是班主任工作，我都取得了比较好的成绩，深得学校领导的高度信任、同事的赞扬以及学生的欢迎。以下是我的总结报告。

一、英语科教学方面

在英语教学上，我能认真学习教学大纲，努力分析教材，并结合学生的实际情况备好每一节课，每节课的课前三分钟，我让学生轮流上讲台用英语做值日报告，给他们一个充分展示才华的小舞台，这样既锻炼了他们的胆量，同时也提高了他们的学习积极性。课堂上，我努力创造条件使学生真正成为学习的主人，让他们通过学习课文而提出疑问，然后通过小组讨论的形式得出答案，我则给他们一些必要的提示及引导。通过鼓励、赞扬等形式激发学生的英语学习兴趣，双向教学法和任务型教学法则保证了每一位学生都能参与到课堂教学活动中来。

二、班主任工作方面

在担任班主任工作期间，我十分重视德育工作，经常与学生谈心以了解他们的学习、生活、情绪等情况，并通过电访、家访等形式与学生家长配合，共同关心学生的成长。我充分利用班会课对学生进行爱国主义教育、前途理想教育，对学生进行安全教育、法制教育等，同时发挥班团干的先锋带头作用，因此所教的班级均能形成良好的班风、学风，并多次获得校“文明班”称号，而且涌现出一批学习尖子。

我从不放弃任何一个学生，相反，我时时刻刻想方设法帮助那些学习上、生活上有困难的学生。对于差生，我更多的是给他们以信任、鼓励，从不放弃也不鄙视他们，而且经常开导他们，为他们的学习进行精心指导。如通过组织“一帮一、结对子”学习活动，以及和其他科任教师齐抓共管，我时刻用心关爱每一个学生，并真诚地和学生交朋友。因此，许多学生一有心事都乐意向我倾诉，我则给他们献计献策。

三、教研及论文方面

任现职以来，我积极参加每周举行的英语科组活动，认真听课、评课，积极参加集体备课、高考备考研讨活动以及各种继续教育培训活动，勇于承担每学期一次的公开课，并得到同科组教师的一致好评。公开课采用多媒体教学，既形象又生动，极大地激发了学生的学习兴趣;对情态动词的用法进行了非常系统的归纳，而且有讲有练，学生能很好地掌握这一语法点。

总之，任现职以来，在学校领导和同事的关心帮助以及自身的辛勤努力下，我得到了同事的好评、学校的认可和重用。虽然取得了一定的成绩，但是我深知自己的经验和能力还是相当有限的。我将在今后的工作中再接再厉，继续在教师岗位上努力奋斗，学习更多更好的教学方法，进一步提高自己的业务水平，争取做一名优秀的人民教师。

**教师年度教学工作总结篇六**

一年一度的工作接近尾声，总结本学年来的工作，用几个字描述很恰当：工作认真负责，勤奋学习，爱岗敬业，恪守职责，严谨治学，生活俭朴。具体表现如下：

本人本学年来继续担任四、五、六年级段13个班的综合实践活动课程教学。上学期五六年级7个，本学期四、六年级6个班的教学工作。一周12课时，400多位学生，其中外来民工子弟达260多位，他们的学习习惯、生活习惯、卫生习惯不好，自主学习能力差，条件差，自律能力差，加上综合实践活动课程无固定的教材、无教参，无服务条件，无方向的课程设置，给教学工作带来难度。但本人针对问题，与学生一起探讨，认真分析校园内外的条件，即时捕捉教学素材，以网络资料做参考，以时事热点为题材，认真备课、制作课件、启发学生学会发现问题、思考问题、帮助学生梳理问题，筛选研究性课题，鼓励学生采用各种研究方法，实践体验，解决问题，积累课程教学资源，规范教学，努力完成四项规范达标要求：计划、备课、改作、评价。积累主题课程设计资源多个，筛选优秀的主题课程设计参评，上学期获得区一等奖2个〈安全无小事〉和〈保护环境〉，区二等奖1个〈开心农场农作物大观园〉区三等奖1个〈文明礼仪〉;撰写学科教学案例论文2个，获得区三等1人次;平时，还努力辅导学生参加研究性学习成果评比，获区级奖2人次，科技论文二等奖2人次;其他3人次;校内教学检查都获得优秀等级。

我校校园文化建设经常会接受上级领导的检查，学校领导一直关注生活教育，在后勤服务工作中，一些领导级的检查，洗刷水果、清洗场地、收拾整理、接待泡茶等琐碎的事情，虽然只是帮忙，只要有空，我也能做到热情周到，利于生活方便给以关注，使工作氛围和睦团结，和谐发展。平时，本人生活简朴，没有刻意打扮，但在学生面前也会经常修好边幅，以饱满的精神状态投身工作。在五(3)班的副班主任工作中，能为班主任排忧解难，一起排练晨会表演，一起做好值周班工作;在综合教研组内，关心组员生活，能给以帮助，一些病残的老师，给以慰问，从不计较个人得失，使老师们感到温暖。

当然，本人存在不足，因为能力有限，教学效率不怎么高，还没有更好地鼓励年轻教师走向幸福教育科研之路，科研成果一般。对老师的生活情况与学习情况不是很关注，劳动基地动员学生持续观察习惯培养做得不够。

总之，本学年来，因为大家的共同努力，取得了一些成绩，但只能代表过去，希望自己戒骄戒躁，争取更优异的成绩。

**教师年度教学工作总结篇七**

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合的各位领导和老师们做好校内外的各项工作。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极通过网站进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作。

教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到论文代写帮帮教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。三、任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。四、加强反思，及时总结教学得失。反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。

不足有以下几点：

1、对教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生论文代写帮帮能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

**教师年度教学工作总结篇八**

半学期来，本人担任八年级1班的教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的，学习他们的方法，同时，多听老师的.课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、工作中存在的问题：教材挖掘不深入。教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的、不太清楚。上课和时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。教学不够。

**教师年度教学工作总结篇九**

这学期，我担任九年级三班和五班的语文教学工作，并担任三班的指导老师。我们指导小组成员有和蔼可亲、平易近人的陈老师，我们亲切地称呼她为“大姐”，有聪明伶俐、热情大方的红玉老师，有幽默风趣、学识渊博的小袁老师，半年的工作中我们相处愉快。常常是大姐一声招呼“来来来，咱们商量点事儿！”我们三个急忙凑到她声旁，洗耳恭听，大姐小声的说：“慧慧和强强好像有事儿！我发现她笔记本上有这样的话……”原来大姐发现学生有早恋现象。于是我们研究“证据”讨论“对策”。“立静，你看看这些表儿，把咱们班学生家庭条件贫困的挑挑，要发贫困生补助了！”红玉急匆匆地说。“好吧，没问题！”我立刻答道。“袁老师啊——这期班会，你主持吧，你比较擅长这方面知识！”红玉笑眯眯地说。“中，我说不全的，你们接着补充！”小袁老师脆生生地回答。瞧！我们四个合作多么默契，其乐融融，多么像一家人！

在学科教学上，因为我与晓慧、秀芹大姐教同轨班，尽管我们不在一个办公室，但却经常可以看到我们在一起的身影。秀芹大姐从教几十年，又长期教九年级，教学经验丰富，能主事，她牵头出谋划策，我们就执行。她说讲新课，我们就研究课文；她说该辅导作文了，我们就搜寻写作技巧，强化作文训练。晓慧聪明，反应快，在教学方法上求新，制作课件，利用多媒体教学，我们资源共享。她找习题，出试卷，勤勤恳恳。我呢，注重抓基础，唯恐哪儿讲的不细致，总是质疑她们“这么讲不忒粗糙？”但终于拗不过她们，进度总是齐的。每天高高兴兴，嘻嘻哈哈，心情舒畅地完成教学任务。感觉真幸福！还有，我们整个九年级组从上到下，团结一心，不管是教什么学科，也不管多大年龄，都劲往一处使，心往一处想。

我们指导小组注重抓细节，人多力量也大，我们做到嘴勤、眼勤、腿勤，勤嘱咐，勤观察，勤溜达。九年级学生面临着升学，决定了他们的主要任务是学习，而我们大部分学生早已形成了积极主动学习的良好行为习惯。在此基础上，我们要求学生抓紧分秒时间，跑完早操后六点零五分必须到教室，吃完早饭晚饭后七点必须到教室，学生都有较强的时间观念，不拖沓，不逗留。这样我们的责任就是培养他们的竞争意识，以形成浓郁的学习氛围。我们经常告诫学生，把目光放长远，放开阔，不要仅仅和自己班的或是同一年级的同学对比，更要和其他兄弟学校的同学竞争，“山外有山，人外有人”。我班的张玉娜同学学习勤奋刻苦，一向成绩优异，但是升入九年级以来，理科尤其是化学学起来有些吃力，于是她加班加点学习，自己叙述几天之内把一整本练习册全做完了，晚上经常打手电筒学习到深夜。我们经常在班上宣传他的事迹，鼓励同学们以她为榜样，并且推荐她为感动校园人物候选人，以榜样带动全体同学的学习热情。

运动会是提高班级凝聚力的绝佳机会，从组织报名到提前排练再到大会召开，我们毫不懈怠，同学们热情高涨，踊跃参与，尽管成绩不理想，但其中涌现出许多感人事迹，李海旺，体育并不好，可他报了很多项目，关注场上的动态，让我看到他尽管学习成绩不好但有其可爱的一面；王亚伦，参加了三千米比赛，在赛场上面对同学的摄影机镜头，回眸一笑，真是一个乐观的男孩；王强，身体单薄，跑三千米着实有些吃力，然而他坚持到最后，这孩子有着一股不服输的韧劲；刁梓馨，忙前忙后拍照录像，做好幕后工作；啦啦队加油鼓掌，毫不逊色。集体项目同学们群策群力，尤其是跳长绳比赛，陈大姐和红玉亲自晃绳，全体同学争分夺秒，跳了一百三十多个，超越了平时记录。运动会结束后，我们制作了精美的课件，召开了以“梦想从这里起航”为题的主题班会，回顾运动会精彩瞬间和感人细节，并以此为契机，鼓励同学们在学习场上扬帆起航，朝着中考努力拼搏。

教育的目的不是让学生取得高分数，而是培养其良好的道德素质。所以作为教育者，我们要尊重学生的个性发展。我们召开了几次大型主题班会，针对安全问题召开了“珍爱生命”为题的班会，指导学生珍视生命，懂得一些逃生技能；针对早恋想象召开了“窗外”为题的班会，正确引导青春期懵懂的心灵；针对学生挑食、浪费粮食现象召开了“‘吃’的文化”为题的班会，教育他们养成合理膳食习惯。均收到了很好的效果。在职教招生工作中，我们逐个找学生谈话，帮助其分析自身条件，适合上技校的，我们耐心为其分析出路，成绩优异适合上高中的，我们鼓励其思想不要有波动。

在教学中，我严格要求学生，并采用灵活多样的教学模式传授知识。九年级教学进度快，必须在一学期完成来两册书的教学，这就要求讲课精炼，提高效率。我认真备课、讲课，仔细钻研教材，做到重点突出，以点带面。并且侧重学习方法指导，重点抓基础以带动能力的提升，学生在精讲多练方法指导下，养成了答题细心，要点全面的好习惯。在作文教学中，我采用小组合作学习模式，让学生在交流讨论中迸发思想的火花，产生创作灵感。例如让他们互相批改作文，共同评价批改同一篇作文，合作写一篇作文，搜集资料充实作文等。很多学生在紧张的学习之余还能读读作文书摘抄一些材料作为积累，作文水平有所提高。此外，通过接触一些教育专家及其思想，我更加认识到，作为一名语文教师不能一味照本宣科，要读出对文章的独特见解，在听完一节语文课后，我写了一篇文章畅谈自己的体会。还整理了自己讲过的一节成功语文课后的课堂实录及反思。这也算是教学中的一点收获吧。

平时我加强与学生沟通，对于学困生多督促其学习，对于尖子生鼓励其树立目标。考试后，分层找学生帮助其分析原因，不理解的地方单独为其讲解。尤其对于特殊家庭的孩子多关心，多为他解开心结，鼓励其通过学习摆脱困扰。

当代著名作家王蒙曾经说过“如果一个人无法适当沉静下来读书，他的`风度、教养就会打些折扣。在中国，‘书生气’有时候是一个贬义词，但是我觉得适当有一些书生气是可爱的。”的确，在这个物欲横流的社会，人心变得越来越浮躁，大概只有读书可以让人的心灵沉静下来。回想自己，尽管也是大专中文专业毕业又进修了本科，学过现代文学和古代文学。可刚毕业时还有一些自信和激情，自认为学问颇多，哄学生富富有余。然而经历了这么多年的教学后，感觉自己的知识就像木桶里的水都用光了，直到来到新环境中，校长提倡大家读书以提高自身修养，我似乎真的明白了“问渠那得清如许，为有源头活水来”的含义——我拥有的是一只木桶，而非一条小河！真希望自己能饱读诗书，学识渊博，在课堂上引经据典，滔滔不绝，那该多么潇洒多么有风度啊！回想自己虚度了多少珍贵的光阴，忙于琐事，甚至于满足虚荣心。还好良知尚未完全泯灭，对生活有了新的认识——人活着就得有点精神！开始读书吧，逼迫自己，毕竟没养成好习惯嘛！于是从身边用到较多的东西学起。教授文言文时，涉及到很多历史知识：什么叫“士”，“冯谖客孟尝君”是怎么回事来着，战国七雄、春秋五霸分别是谁，司马迁为什么为李陵辩护，“飞将军”李广的故事是什么，《诗经》里的风雅颂怎么划分的，什么是“六艺”，余光中的《乡愁四韵》是什么……有太多的疑问！于是上网搜索，并且做好笔记，心里踏实多了。

对历史越来越感兴趣了，借来了一本《夹缝中的历史》，该书以独特的视角对历史人物历史事件作深入剖析，富有人性化。例如，从荆轲与燕太子丹的矛盾与合作中总结出两者的关系不过是雇佣关系，从而荆轲不可能为之发挥所有能量，于是就在刺杀秦王是有了犹豫，有了贪生的欲念。把司马迁之残与苏格拉底之死放在一起讨论封建社会的专制和西方社会的民主。书中人物个个都有隐哀，他们本身不愿意经历沉痛的创伤，可是当灾难无情的降临时，他们表现出超越世俗的勇气，而且，苦难越深，他们的形象越高大。历史的洪流淘汰了一批又一批人，唯有为人生价值而生活过的人才将跨越历史的门槛呈现在人们面前。在物质充斥的今天，谋求精神是对灵魂本身的质问和震撼。我们是在生活中消磨自己的意志，还是坚持自己的观念高声呼喊，不与细碎猥琐妥协？“活着”是一种责任，是千篇一律的生存状态，而“生活”是一种理解生命后的境界，是一种珍惜。

阅读实在是一件十分美好的事情。每一本书都是一个时间隧道的入口，能通向另一个世界，无论那个世界是理论思辨的，还是风花雪月的，是古代的还是现代的。打开一本书，就像对着阿里巴巴的宝库念一声“芝麻开门”，另一种生活、另一段人生、另一个思路和想法，就在眼前展开了。

回顾往事，感动并幸福着……

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn