# 最新小学学校教学计划(通用12篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-12-13

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。小学学校教学计划篇一以《体育与健康课程计划》为指导...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学学校教学计划篇一**

以《体育与健康课程计划》为指导，认真实践“三个代表”重要思想，围绕学校的基本工作思路，坚持以发展素质教育为根本宗旨，全面提高学校体卫工作效率和质量，努力开创学校体卫工作的新局面。

1、加强体育卫生工作的引导，努力酿造良好的体育卫生氛围;

2、积极开展体育活动，开创学校活动的新局面。

3、认真贯彻实施国家体育卫生工作条例，促进体育卫生工作的发展。

4、转变师生观念，形成规范的体育卫生意识。

5、培养师生体育卫生习惯，确保全校体育卫生上一个新台阶，争创“卫生文明单位”。

1.强化过程管理、严格常规监控，为终结目标达到提供保障。

2.以体育活动为载体，大兴学校运动之风，创建素质发展之路。

3、加强体育活动及其常规管理，确保体育工作的正常开展。

4.严肃体育卫生制度，为学校的发展服务。

1、 成立体卫工作小组： 组 长：刘彦权 副组长：姜丽 李树林

成 员：宫文革、佟磊、王殿文、梁书霞、杨扬、张艳娟、王满都荣、 各班班主任

2、 体育工作方面

(1)、认真贯彻落实《体育法》及《全民健身计划纲要》，实施《国家体育锻炼标准》，建业学校运动队，拟定计划并定期开展活动。

(2)、切实贯彻落实“减负”精神，全面实施素质教育，每学月对体育教学工作进行定期检查。

(3)、本期要求做到课前认真备课，根据学生的各自特点，抓住重点、难点，认真地上好每一堂课，充分调动学生的积极性，使学生每节体育课达到一定的运动量，掌握一定的运动技能技巧。

(4)、开展好两课、两操活动，并由值周教师和值周学生负责检查，并公布检查情况。

(5)、开展秋季达标运动会和多种小型体育活动。 (6)、积极组织参加教研活动。

3、卫生工作方面要求学生讲究体育运动卫生、生活卫生和校园环境卫生，建设美好校园。

(1)、校园环境每天打扫，周一、三、五大扫除，平时专人轮流保持环境卫生，并检查评比挂流动红旗，评比结果纳入班主任考核。

(2)、设立学生监督岗和值周教师每天环境卫生定时检查。

(3)、进行卫生教育，培养学生形成的卫生习惯。

(4)、加强传染病防治的宣传教育，特别是对“流感”的预防的宣传教育。

**小学学校教学计划篇二**

一、为了落实国家三级课程管理的`规定，提高学校课程的整体质量，促进全体学生主动地发展，提升教师课程管理意识，开创学校办学特色。根据《基础教育课程改革纲要(试行)》和《省义务教育地方课程和学校课程实施纲要》的精神，结合我校的实际情况，特制订本方案。

二、课程设置的原则

坚持按照学生的培养目标和学生身心发展规律，适应社会发展需要和学校实际科学安排课程;坚持统一性和灵活性相结合的原则，充分发挥新课程体系的教育功能;坚持以“学生为本”的宗旨，面向全体学生，因材施教，充分发挥学生学习的自主性、创造性，促进学生主动活泼地发展。

根据德、智、体、美、劳等方面全面发展的要求，将其教育内容全部纳入，有利于学生和谐、全面发展;依据学生身心发展的规律和学科知识的内在逻辑及认知规律，把课内外、学校与社会联系起来，把间接的书本知识学习和直接经验体验结合起来，培养良好的学习习惯与行为习惯，为学生健全人格的形成和态度、能力、知识等方面的学习与发展创造条件。

学校课程以灵活性、适应地方和社会发展的现实需要，落实国家课程方针并开设校本课程，适应学校办学方向，开设的活动课以多样化的学习方式使学生学习成为富有个性的过程。新课程不仅为学生共同发展奠定基础，也注重学生个性发展。

三、课程实施

(一)国家课程

1、除综合实践活动课外，品德与生活(社会)、科学、语文、数学、英语、体育、音乐、美术开全课程，开足课时。学年课时总数和周课时数控制在国家所规定的范围内。每学年上课时间36周，学校机动时间2周，安排传统活动、运动会等。复习考试时间2周，寒暑假、国家法定节假日共12周。

2、晨会、班队活动等每周至少安排一课时，主要进行常规教育，开展少先队中队活动，并结合学校和学生实际，由班主任教师自行安排。

3、因为培养学生的创新能力和实践能力，各门课程已经普遍增加了实践活动，所以综合实践活动同地方和学校课程统筹安排。

4、一至六年级的体育课，均应贯彻“健康第一”的原则，开齐、开足，本着每天体育活动达到一小时的标准，开展大课间，“阳光体育”等丰富多彩的各类体育活动。

5、学校开设英语课，起始年级为三年级。

6、各门课程均应相应结合本学科特点，有机地进行思想道德教育。环境、健康、国防、安全等教育也应渗透在相应课程中进行。

(二)地方课程与学校课程

1、根据国家与省规定，地方课程、学校课程的课时与国家规定的综合实践活动(心理健康教育、信息技术教育、民族团结教育)课时统筹安排与综合使用原则。

三、四年级为钢笔;五、六年级为毛笔)。

4、我校周五下午开设学校课程共17个班：花式跳绳(一)、花式跳绳(二)、乒乓球、合唱、舞蹈、电子琴、电脑绘画、美术绘画、科技制作、象棋、书法(硬笔)、书法(软笔)、彩泥、英语口语交际、故事(一)、故事(二)、故事(三)。

四、制度保障

(一)目标管理及任课情况安排原则

1、为促进国家课程方案的实施，落实课程管理，音体美设专职教师同时要求音乐教师每两周教会学生一首歌，并能做到站队唱歌放学，每学年至少举行两次大型文艺活动。体育每学期须有班级比赛活动，每学期不少于四次由全体师生参加的体育比赛活动。美术每年举办一次学生书画展览。

2、任学校课程教师每学期上课不超过15课时。所上科目备课共计不超过16课时。

3、为保证地方与学校课程及国家课程非考试科目的实施，尽量本校教师任学校课程教师，不足的外聘专业对口的教师任课。

4、每天下午2:20—2:30为全校经典诵读时间，每周一下午第一节课为全校的书法课时间，每周五下午3:20——4:50为学校课程活动时间，各项活动均由值周领导按时检查。

3、以上措施通过教师评估考核实施。

五、课程计划实施

1、学校每周总课时数共计576课时，任课教师人均15课时。

2、附具体活动时间和地点

(花式跳绳二)活动地点在学校操场，负责人xxx。

(3)、美术类(绘画)：活动地点 ，负责人xxx。

(4)、书法类：

(硬笔书法)活动地点在 ，负责人xxx;

(软笔书法)活动地点在 ，负责人xxx;。

(5)、微机类(电脑绘画)：活动地点在 计算机室，负责人xxx。

(6)、语言类：

(7)、棋艺类：(象棋) ，负责人xxx;

(围棋)活动地点 (五二班);

(8)、科技类：活动地点 ，负责人xxx;

时间安排

周五下午3：20——4：50活动(课间休息10分钟)。

**小学学校教学计划篇三**

走进古诗文（中年级版）第二十到第四十首。

一、 过古诗文的.诵读，激发学生学习古诗文的浓厚兴趣。

二、 通过古诗文的学习，使学生初步接触和了解民族经典文化，丰富学生的文化底蕴。

三、 通过古诗文的学习，协助学生积累一定的古文常识，为进一步学习古文打下良好的基础。

内 容 安 排

第一周

《长歌行》 《山居秋暝》

第二周

《田园乐》 《望庐山瀑布》

第三周

《赠花卿》 《江南逢李龟年》

第四周

《别董大》 《滁州西涧》

第五周

《望洞庭》 《浪淘沙》

第六周

《钱塘湖春行》 《山行》

第七周

《江南春》 《芙蓉楼送辛渐》

第八周

《江上》 《晓出净慈寺送林子方》

第九周

五一放假

第十周

《竹石》 《饮湖上初晴后雨》五一放假

第十一周

《三衢道中》 《江春晚眺》

第十二周

《村晚》 《绝句》

第十三周

《梅花》 《大林寺桃花》

第十四周

《夜雪》 《早梅》

第十五周

《枫桥夜泊》 《题菊花》

第十六周

《马诗》 《咏柳》

第十七周

机动

第十八周

考查

一、 口头背诵。

二、 书面检测。

**小学学校教学计划篇四**

转眼间两个月的暑假结束了，学校新的学期也即将开始了。在新的学期中，我们学校还将会继续上学期的教学思路，继续上学期优秀的`教学经验。在上学期的最终期末测验中，我们学校的教学成绩取得了长远的进步，这是值得我们去总结的。在新的学期，我们将会继续坚持下去，相信我们学校会在秋季新学期取得更大的进步！

一、指导思想：

全面贯彻党和国家的教育方针，全面推进素质教育。认真贯彻落实县教育局基础教育工作精神，以课程改革为中心。充分利用九年一贯制的优势，整合教学资源，更新教学理念，优化教师教学行为，实现学生学习独立性，培养学生良好的学习习惯和创新能力。努力提高教育教学质量。

二、工作目标：

加强教学流程管理，提高教学效益。在教学管理上，以课堂质量评价的深入实施为重点，以加强流程管理为手段，以骨干教师的示范作用为引领，以营建和谐教学氛围为纽带，以促进师生发展、提高教学质量为最终目标。

三、方法与措施：

（一）、抓好毕业班教学工作。

教学质量是学校的生命线。六年级和初三教学要结合实际情况，有针对性的制定各学科的教学工作计划，必须做到切实可行而且高效。要注意把握几个环节：教师要做到精讲和精心备课，选择最佳的教学方法，注意学生的个体差异，注意指导学生的学法；练习应精练，讲评习题要及时解决学生暴露的问题，让学生自己去进一步思考，自己找到正确答案。同时要协调好抓基础与提高能力的关系；教学与注重学生情绪心态的关系。切实提高和培养学生的分析问题、解决问题的能力。

（二）、结合本校实际，充分利用网络资源和远程教育接收资源开展教研工作。

1、鼓励教师络技术和远程教育应用技能，并利用多媒体课件进行授课。

2、各完小和中心校在以利用网络资源和远程教育资源的平台上开展教研活动，实现了教育资源共享，同时又增进了教师的交流，达到共同进步，整体提高。

（三）、抓好师资队伍建设

教学成败的关键在于教师，课改进展如何，关键又在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。

1、结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力。

2、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学理论，并加强学校内教师间的相互听课。

3、以网络教研和远程教育资源为主要渠道，结合本校实际，构建学习型组织，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，以不断提高教师素质。

（四）深化课堂教学改革，开展有效教学。

1、加强集体备课。年级组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性。

2、强化听课。加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导，使他们能迅速提高自己的教学水平，提高教学质量。

（五）、强化教育教学常规管理，全面提高办学效益和办学质量。

1、严格抓好教学常规，认真执行教学常规管理制度。为使每位教师不违规，都重视教学常规，增强教师的责任感和使命感，对教学负责，对学生负责，让家长满意，社会赞同。学校每半个学期要做好一次常规检查，并将结果公布。

2、严格执行课程计划，按计划开齐、开足各个学科的课程，加强课堂教学的研究，减轻学生的课业负担，培养学生的能力，提高教学成绩，促进学生德、智、体全面发展。

3、加强作业批改及学差生的个别辅导。按要求布置好作业，力求改革作业批改的形式和方法，批改要及时，做到点批，面批，类批，学生间的互批相结合，要及时总结，及时点评，指导总体教学。在作业反馈的基础上加强差生的个别辅导工作，坚持个别辅导与指导自学为主的原则。要结合学生学习实际，辅导要有目的，要具体。同时在课堂教学要特别注意学困生和学优生的差异性辅导，要让学优生吃得饱，学困生吃的好。教给学生学习方法，养成爱学、乐学、会学的习惯，提高独立作业的能力。

经过多年以来不断的发展，我们学校的教学设施、师资力量、硬件软件都达到了一个比较高的水平，所以也该到了我们学校取得好的成绩的时候了。随着时间的不断的推移，我们学校的教学水平得到了很大的提高，这是我们一直以来不断的努力的结果。新的学期，我们有着新的希望，不断的成长中，我们有了更大的发展。为国家培养出更多的人才是我们的责任，期望新的学期我们能够做好！

**小学学校教学计划篇五**

培训对象为已经取得“任职资格培训合格证书”的全日制普通中小学在职校长。

在任职资格培训的基础上，通过提高培训，达到以下要求：

1.了解当代社会、经济发展形势和国内外教育改革与发展动态，开阔视野，了解教育科学新知识，研究和掌握教育规律，进一步提高组织实施素质教育的能力和水平。

2.掌握现代管理理论和学校管理理论，研究学校管理规律，了解并基本掌握现代教育技术，进一步提高管理水平和依法治校的能力。

3.进一步增强学习意识和创新意识，更新知识结构，提高学习能力和创新能力。

培训时间：每5年累计不少于240学时。

培训方式：采取灵活多样的方式进行。在一个培训周期，可分年度、分阶段、分专题施教，累计学时。有条件的地区，可采用学分制。

（一）本指导性教学计划以学习新知识，交流新经验，研究新问题为主要内容，以帮助校长形成办学新思路，进一步提高组织实施素质教育的能力。

（二）本指导性教学计划采用专题为主、动态发展的课程设置模式，形成灵活多样、具有较强选择性的课程结构。每个专题紧扣教育改革发展的实际，满足校长多样化需求。在达到基本要求的基础上，各地应因地、因人制宜，灵活增加专题。

（三）教育部将根据本指导性教学计划，制定与之配套的课程标准，组织编写、审定或择优推荐与之配套的提高培训专题教材。

（一）结合教育改革和发展的形势，贯彻理论联系实际、学用一致、按需施教、注重实效的原则，坚持学习理论与研讨、分析解决教育教学改革和学校管理中的现实问题相结合，注重比较系统地总结办学治校经验。

（二）贯彻“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的方针，丰富教学内容，改进教学方法，加强教学管理，努力提高教学水平，保证培训质量。

（三）充分考虑校长需求和继续教育的特点，从实际出发，综合运用理论讲授、自学读书、研讨交流、案例分析、考察调研、论文撰写等多种方式。组织学员开展专题研究活动，撰写学校管理案例、专题论文或研究报告等，形成个人研究和集体研究成果。

学员学完本教学计划规定课程，经考核合格，由具备培训资格的办学单位发给由省级教育行政部门统一印制并编号的“提高培训合格证书”。

**小学学校教学计划篇六**

以党的十八大精神为指针，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，紧紧围绕市局教育工作部署，以“5851”战略思想为支撑，以市打造“五个一流”教育为指针，以课程改革为中心，以教室教学为重点，主动开展工作，实现有效教室，努力打造高效教室，切实推进有效教学工作，全面提高我校的教育教学质量。

1.严格抓好教学常规。本学期，教导处将重新修改完善教学常规管理制度，加大管理和检查力度，按照计划，对各项工作定期检查，及时督促教师认真完成自己的工作任务，提高教师对工作的自觉性，让教师对教学负责，对学生负责。

2.严格执行课程计划，依据《黑龙江省义务教育课程设置方案》按要求开足、开齐各个学科课程，保证国家三级课程的实施;同时，按照要求开设地方课程，根据学校实际情况开设了古诗文诵读(3-6年)等校本课程，认真落实好3—6年级的综合实践活动课程。

3.继续推行新课程改革，发挥课改骨干的辐射作用，带领四至六年级的教师继续探索适合我校的教室教学模式，扎实做好“五步三学”教学模式的每个环节，不走过场、不流形式，从而提高教室教学效果。

4.加强作业管理，减轻学生的课业负担。要求一、二年级不留家庭书面作业，实行书包不回家工程，三至六年级常规作业不得超过40分钟，针对学生差异留不同层次的家庭作业，让每个学生都能有所收获、有所提高。不允许错批、漏批，不允许让学生代批作业。不组织月考和期中考试工作，学期末集中组织一次教学质量测试工作。

5.教导处学期初要求教师认真研读教材和教师用书，制定科学合理的教学进度和教学计划，并对教师备课、上课、作业批改等常规教学工作提出明确要求，要求教师要提高备课质量，从整体上把握教材，善于驾驭教材，创新性地处理教材，写有质量的教学反思。并及时进行有效的检查指导，以确保教学目标的落实。

6.打造有效教室，向40分钟要质量，教师就要认真备课，精心设计教学环节，要根据教学内容、学生实际情况，设计出能最大限度地激发学生学习兴趣、调动学生学习主动性的作业。教师要有较强的教室驾驭能力。教师要真心关爱学生，教师要用平等的心态对待学生，要尊重学生的个体差异，与学生建立起一种和谐的师生关系。这样才能提高教室教学效益。

7.随时随地对每位教师进行听课，定期对教学工作落实情况进行抽查，评估其在实施新课程标准过程中各项工作的完成情况和取得的成绩，切实有效的完成教学任务。学校主抓教学领导每学期兼听课不少于80节，教师不少于20节。制定听评课制度，听后要及时评课和反馈。加强对教师的跟踪问效和指导，课后根据教学效果当场考查学生对知识掌握情况来评价教师的教室教学质量。

8.做好培养学优生、转化学困生工作。结合学生实际，坚持个别辅导与指导自学为主的原则，要特别重视对优等生的培养，鼓励其创新精神和超前认识;对学困生，教师要树立“人人能成材”的观点，查明原因，建立档案，倾注爱心，培养其学习兴趣，加强父母与学校的双向反馈交流，实现家庭教育与学校教育的互动，促进学生健康发展。

坚持“以人为本，以质量为本”开展多种形式的教研活动，深化教学改革，提高每一堂课的效益。

1.九月份开展好骨干教师示范课，课改教师每周一节汇报课活动。

2.十月份开展青年教师优质课评比活动，以及课改教师过关课活动。

3.十一月份开展“父母开放周”活动，课改汇报展示课活动。

4.十二月份开展复习课教学研讨活动。

5.学科教研组须制定学期教研活动计划，每两周组织1次大的教研活动，并列入学校教学工作计划，教研组长每单周进行上报。教研活动要结合课题，结合教学实际展开，注重活动的有效性。注意资料的积累和整理，期末进行学校先进教研组的评比。

6.要求各教研组针对课改实施过程中出现的问题，确立研究专题，进行研究，学校随时进行调研和抽查，学期末将所有的过程材料上交整理。

1.根据绥市局的活动安排，组织教师参加《艺术教育成果展活动》，以此为契机，提高教师的业务素质。

2.抓好教师课改基础课、过关课活动，锻炼教师队伍，促进我校教师业务素养的提高。

3.继续搞好教师教学设计、教学案例、教学随笔、教学反思的评选竞赛活动和学生作业展览竞赛活动。

本学期组织的学生竞赛活动有：

作文竞赛、百字测查;数学的口算、数学计算、解应用题大赛等。以此来促进教学质量的提升。

外树形象，内强素质，把更新教育思想观念作为重点，通过对教师的理论和业务培训，促进全体教师以新的理念指导教学活动。

1.教育理论培训(包括新课改教学理念在教学实践中的运用理论研讨、看名家论著、观名家上课、听学者报告等。)本学期要求全体教师每月做到：“五个一”：撰写一篇优秀的教学设计;上一节成功的公开课;写一篇有价值的教学反思;做一个典范案例剖析;每学期写一篇独立思考的基于自己校本研究中的感受与收获的经验或论文。通过这些手段加速教师由教书匠向“研究型、学者型、学者型”教师的转化。

2.结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力，出类拔萃。

3.做好青年教师的培养工作。努力为青年教师创造学习机会，定期组织青年教师上公开课，使其备、讲、说、评能力得到不同程度的提高，尽快适应教学工作，不断提高教学水平。

4.利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进教室教学经验，多渠道提高教师的教室教学水平。

5.加强教师基本功训练，主动组织教师参加省、市各学科的论文、案例、教学等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

1.继续推进我校“十二五”课题的研究工作。

2.组织教师参加绥芬河市教育科学研究团队展示活动。

3.主动做好20xx教学成果申报工作。

4.以教研组为单位，开展“小学生如何书写规范汉字”课题研究，立足解决本学科教学存在的实际问题，本着边实验，边研究，边总结，边提高的原则，形成优良的研究氛围。

**小学学校教学计划篇七**

1、通过校本课程的开发和实施，发展教师专业水平，形成我校一支良好的校本课程开发和实施的教师队伍，形成我校校本课程开发与实施的科学管理队伍及评价体系。

2、培养学生的兴趣爱好，发展个性特长，提高学生自主学习、自我完善的能力，拓展学生的知识领域，培养创新精神和实践能力。

3、培养学生的团结合作意识，提高学生的思想品德修养和审美能力，陶冶情操、增进身心健康，使学生热爱学校生活，适应社会。

1、主体性原则：尊重学生的主体地位，以学生自主活动为主，教师讲授、指导少而精，尽量让学生多练、多动，多给学生以尽可能多的时间与想象、创造空间。

2、灵活性原则：教学内容、方法应以学生实际情况而定，教师应从学生的能力、效果等差异出发，因材施教，灵活的作内容形式上的调整，使全体学生都得到发展。

3、开放性原则：体现在目标的多元化、内容的宽适性、时间空间的广域性、可变性，评价的差异性、主体性。

《海滨城市----胶南》

《国防教育》

《研究性学习》

《学生心理健康》

《识字教学》

(一)切实做好培训工作：

为了提高教师的思想认识，我校将以讲座、自学、交流等多种形式组织教师学习，为校本课程的实施创造有利条件。

(二)切实抓好实验进程：

我校校本课程，学生的参与面广、可开发空间大，课程研发组地采取一系列措施加强实验的管理与督导，不断推进此项工作的深入实施。

(三)切实搞好教学大赛：

本学期将组织全体校本课程教师的教学展示课活动，通过大赛的评比，使每位教师更充分的利用和挖掘校本课程，了解学生的学习状态，在提升教师的研究能力的同时，更有利于进一步完善和修正校本课程。

(四)切实组织好学生展示

依据不同年级所学校本课程内容的不同，定期组织学生进行展示评比活动，检测学生学习校本课程的效果，激励学生学习兴趣，使进一步培养学生的综合素质。

总之，在全体教师的共同努力下，我们将进一步加强校本课程的.使用和管理，为学生的个性发展提供更广阔的空间，以此促进我校新课程的改革，使我校的素质教育再迈上一个新台阶。

**小学学校教学计划篇八**

教育教学是学校工作的中心，教学质量是学校的生命线，以下是小编给大家整理的小学学校教学计划，喜欢的过来一起分享吧。

一、教材分析：

本册教材构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的合作方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。教科书设计了八个专题，围绕专题以整合方式组织了八组教材内容。依次是：美丽的秋天，丰富多彩的学校生活，热爱祖国，怎样看问题、想问题，友好相处、团结合作，关爱他人，保护环境、爱护动物，热爱科学。每个专题的涵盖面都比较宽泛，避免了局限性。教材内容贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。

每组教材都包括导语、一课“识字”、四五篇课文以及“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字的形式多样，有词语、

成语

、谚语、

三字经

、

对联

、儿歌等。全册课文共三十四篇，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强吸引力。全册课文不再有全文注音，多音字随文注音，生字在当页文下列出，注有汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意。“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文后安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。最后是两个生字表。生字表一是要求全册认识的字450个;生字表二是要求会写的字，有350个。除了“识字”和课文外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字。

二、教学目标：

1.复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2.认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3.会使用音序查字法，学习用部首查字法，培养独立识字的能力。

4.喜欢阅读，对阅读有兴趣，学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5.能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6.能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7.认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8.逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9.对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解

日记

的格式，学习写日记。

三、教学策略：

(一)识字、写字教学：

1.教学时要注意引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，用学过的识字方法、偏旁部件记认字形。教师要相信学生能够独立识字，要鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认识汉字。

2.巩固识字是教学的难点，教师要引导学生在游戏中、活动中、语言环境中巩固识字。

3.复习、巩固识字要提倡在同学之间的交流合作中进行。如;做组词、组字游戏，一起制作生字、词语卡片，互相交流课外识字的途径及成果。

4.在识字要求上，不要“一刀切”，要承认学生的个体差异。做到下要保底，上不封顶，允许个别学生发展得一些。

(二)阅读教学

1.阅读教学，首先要重视朗读的指导，在学生读正确、流利的基础上，指导学生读出感情。让学生在入情入境的、充分阅读、感悟的基础上，自悟出来的，有了语感读出来的。朗读的形式要多样，如：分组读、集体读、男女生对读、配乐美读、分角色表演读，等等。

2.进行阅读教学，要鼓励学生独立思考，质疑问难，鼓励学生说出自己的阅读感受。要给学生比较充分的读书、交流阅读够受的时间。要尊重学生的独特感受，不要拘泥于教学用书中的提示，只要学生的感受合情合理，就应该予以肯定。

3.在课堂教学中，对提问一定要精心设计，问题既要有思考价值，又要能引起学生兴趣。鼓励学生互相释疑、合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

(三)口语交际教学

教材中的八个口语交际，内容与本组专题有密切联系，且贴近学生生活，学生会有话可说。

1.教学时要重视创设情境、激发兴趣和点拨引导，放手让学生交流。

2.学生交际的时候，教师要注意倾听，发现语病，要以适当方式予以纠正，规范口头语言。教师还要善于发现学生充满童趣的精彩语言，及时给予肯定，使学生的思维更加活跃，自由、愉快的参与口语交际，使口语交际成为师生互动、生生互动、有目的、有层次的口语交流的过程。

3.除专设的口语交际课，教师在平时的课堂教学中，有意识地培养学生的口语交际能力，鼓励学生在日常生活中主动大胆地与人进行口语交际，不断提高学生的口语交际水平。

(四)语文综合性学习

在教学中，教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定的联系，可以将游戏、唱歌、猜

谜语

、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

四、学生情况

二年级四班现有学生28人，其中男生15人，女生13人。大多数学生对语文学习比较感兴趣，乐于学语文、用语文。但是男生活泼好动，在上课听讲和识记生字方面有待加强。

经过上一学年的学习，同学们已经具有一定的识字及记字的能力，初步懂得和掌握了一定的识记生字的办法，有自主学习的意识，并且经过一年级时，老师有意识的引导，学生之间已经形成了互助合作、团结协作的意识，因此在学习时能够互通有无，掌握起知识来较为容易，多数同学应该能够很好的理解及进行运用。但是在学习中，也暴露出一些存在的不足，如形近字易混，个别易出错的生字，虽然教师在课上进行了强调，但是作业中仍然有出错的现象，说明学生不够认真，另外在写话过程中，需要学生掌握的标点符号，学生掌握起来会有一定的难度，针对这一现象，教师在教学中要格外注意。而写话时，如何将语言化为文字，也需要我们教师在授课过程中，运用各种办法使学生能够比较好的掌握。

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高学生的学习积极性，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，即以“学生为本，以校为本”的教育思想，具体计划工作主要有以下几点。

一、加强教育教学理论学习，提高个人的理论素养

1、认真学习教学大纲和有关数学课程等材料。

2、加大对自己和学生的自我分析和解剖。

二、按数学课程标准，进行教学研究

1、提高课堂教学效益在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

2、加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。

3、加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

4、加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

5、“初中新教材”的数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力。力争让学生全面发展。

6、加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

7、针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和乐趣，并注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中。

8、总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

**小学学校教学计划篇九**

1、6-12周岁儿童入学率100%，以较高的教学质量吸引区外学生。

2、6-12周岁盲、聋哑、弱智儿童入学率：盲童85%以上，聋哑童90%以上，弱智儿童98%以上。

3、6-12周岁儿童在校年巩固率100%，全校无流失生。

4、1-6年级学生操行合格率100%，非语数学科成绩合格率99.5%以上。语数双科合格率：1-2年级98%(小班99%)以上、3-4年级96%(小班98%)以上、5-6年级95%以上;语数双科优分率(85分以上为优分)：1-2年级85%(小班90%)以上、3-4年级72%(小班76%)以上、5-6年级70%以上。

(一)、加强教师培训，突出工作重点，切实推进课程改革工作

基础教育课程改革的三大标志是：更新教育工作者的教育观念，力促学生学习方式的真正转变，构建新的教学管理制度和评价制度。为完成\"推进课程改革，抢占课改高地\"的首要任务，依据教研室工作计划，按照学校工作意见，主要开展以下工作：

1、建立\"三级\"培训网络，深入开展新课程培训工作。

(1)、以校区级培训为主要途径，提高教师群体对新课程的适应能力。学校教导处组织带领全校教师深入学习课改理论，认真领会《基础教育课程改革纲要(试行)》精神。要求教师积极参加进修校举办的有关课程标准、课程内容、课程评价等专题培训，深入理解基础教育课程改革的重要意义，增强教师紧迫感和责任感，不断提高对新课程感到适应能力。

(2)、以校中心组培训为突破口，充分发挥骨干教师在课改中的中流砥柱作用。我校中心组现有成员15个，年龄结构属青年型，涉及学校多学科。做好中心组的培训工作无疑将会起到以点带面的功效。本期中心组将开展好一月一次的集中研究、学习活动;加大成员之间学习、交流、探讨的力度;办好一月一期的学习小报;坚持开展与新教师结对子的师徒互帮互学活动。

(3)、以教研组培训为着眼点，提高教师个体对新课程的驾驭能力。学校三个教研组认真组织教师参与\"课程标准的研讨\"、\"课程教法培训\"、\"三课活动研究\"等，解决教师在课改中遇到的难题，引导教师实施\"教育行动研究\"，激励教师在行动中反思，在研究中提高，在课改中成长。

2、严格按照上级教委要求，加强课程计划的规范性管理。

本学年，我校一年级严格按照区《课改实验方案》要求，认真执行新课程计划，积极开展新课程实验，保证排齐课程、排足课时。在\"地方与学校课程\"的设置时，围绕科技、劳动、环保、英语、计算机和校本课程内容开设：班队、计算机、英语、劳动、写字、文体。2-6年级照原计划执行。

3、探索一种新型的教学管理模式，有效促进学生、教师的共同发展。

(1)、学习型的管理

新课程的实施对教学管理者和教师都充满了机遇和挑战。只有树立终身学习的理念与意识，并保持开放的心态，将学校视为自己学习的场所、学习型的组织，才能与时俱进。实施学习型的管理，学生、教师和管理者是学习的共同体，使管理者与教师间成为合作的伙伴。每一次有关教育教学活动的信息教导处将及时告之教师，教师每一点值得推广的经验将在学习活动中交流。我们倡?\"比谁学习次数多，比谁学习内容好，比谁学习方法巧\"。

(2)、互动式的管理

互动式的管理不再是被管理者的被动服从，而是主动适应。如：关于备课改革，教师将全程参与研究与制定实施意见，保证资源共享、减少重复劳动、增强备课的针对性和实效性，从而让教学的管理与教学的实施相互沟通、相互影响，进而达到共识、共进。

4、大胆探索发展性评价，突出评价促发展的功能。

此次课程改革响亮提出，倡导发展性评价，突出评价促发展的功能。根据区教委及学校工作要求，我校将在小班、一年级引进和完善学生成长记录袋这种新的评价方式，其他各班针对实际选择。

(二)、加强教学常规管理，提高教学质量。

1、认真执行《小学教研组工作常规》，加强教研活动的管理。教研活动以实施课程改革为重点，突出课程改革纲要、课程标准、新教材的学习;加大综合性学习指导、信息技术与学科整合、校本课程的开发等内容的研究力度。同时教研活动做到定时间、定内容、定中心发言人。教研活动形式要多样化，要充分发挥\"三课\"作用，结合专家理论讲座、专题研讨、自学交流等形式，促进教师在自己的岗位上，立足教学实际，不断提升教学研究的能力。

个\"六认真\"的内容开展教学工作。加大对学生、老师课堂常规的检查与监督力度。

3、教导处在书记和校长的带领下，坚持起始年级和重点班级的视导制度、每周听课查课堂制度，深入教学第一线，了解我校教学最新动态。本期完成《黄桷坪小学教学质量单项奖励办法》的补充与完善。

5、根据要求，结合实际，依托课改，开展好第六届教研月活动。

6、做好学籍核对等教务工作。

**小学学校教学计划篇十**

以党的十八大精神为指针，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，紧紧围绕市局教育工作部署，以“5851”战略思想为支撑，以市九次党代会提出的打造“五个一流”教育为指针，以课程改革为中心，以教室教学为重点，主动开展工作，实现有效教室，努力打造高效教室，切实推进有效教学工作，全面提高我校的教育教学质量。

1.严格抓好教学常规。本学期，教导处将重新修改完善教学常规管理制度，加大管理和检查力度，按照计划，对各项工作定期检查，及时督促教师认真完成自己的工作任务，提高教师对工作的自觉性，让教师对教学负责，对学生负责。

2.严格执行课程计划，依据《黑龙江省义务教育课程设置方案》按要求开足、开齐各个学科课程，保证国家三级课程的实施;同时，按照要求开设地方课程，根据学校实际情况开设了古诗文诵读(3-6年)等校本课程，认真落实好3—6年级的综合实践活动课程。

3.继续推行新课程改革，发挥课改骨干的辐射作用，带领四至六年级的教师继续探索适合我校的教室教学模式，扎实做好“五步三学”教学模式的每个环节，不走过场、不流形式，从而提高教室教学效果。

4.加强作业管理，减轻学生的课业负担。要求一、二年级不留家庭书面作业，实行书包不回家工程，三至六年级常规作业不得超过40分钟，针对学生差异留不同层次的家庭作业，让每个学生都能有所收获、有所提高。不允许错批、漏批，不允许让学生代批作业。不组织月考和期中考试工作，学期末集中组织一次教学质量测试工作。

5.教导处学期初要求教师认真研读教材和教师用书，制定科学合理的教学进度和教学计划，并对教师备课、上课、作业批改等常规教学工作提出明确要求，要求教师要提高备课质量，从整体上把握教材，善于驾驭教材，创新性地处理教材，写有质量的教学反思。并及时进行有效的检查指导，以确保教学目标的落实。

6.打造有效教室，向40分钟要质量，教师就要认真备课，精心设计教学环节，要根据教学内容、学生实际情况，设计出能最大限度地激发学生学习兴趣、调动学生学习主动性的作业。教师要有较强的教室驾驭能力。教师要真心关爱学生，教师要用平等的心态对待学生，要尊重学生的个体差异，与学生建立起一种和谐的师生关系。这样才能提高教室教学效益。

7.随时随地对每位教师进行听课，定期对教学工作落实情况进行抽查，评估其在实施新课程标准过程中各项工作的完成情况和取得的成绩，切实有效的完成教学任务。学校主抓教学领导每学期兼听课不少于80节，教师不少于20节。制定听评课制度，听后要及时评课和反馈。加强对教师的跟踪问效和指导，课后根据教学效果当场考查学生对知识掌握情况来评价教师的教室教学质量。

8.做好培养学优生、转化学困生工作。结合学生实际，坚持个别辅导与指导自学为主的原则，要特别重视对优等生的培养，鼓励其创新精神和超前认识;对学困生，教师要树立“人人能成材”的观点，查明原因，建立档案，倾注爱心，培养其学习兴趣，加强父母与学校的双向反馈交流，实现家庭教育与学校教育的互动，促进学生健康发展。

坚持“以人为本，以质量为本”开展多种形式的教研活动，深化教学改革，提高每一堂课的效益。

1.九月份开展好骨干教师示范课，课改教师每周一节汇报课活动。

2.十月份开展青年教师优质课评比活动，以及课改教师过关课活动。

3.十一月份开展“父母开放周”活动，课改汇报展示课活动。

4.十二月份开展复习课教学研讨活动。

5.学科教研组须制定学期教研活动计划，每两周组织1次大的教研活动，并列入学校教学工作计划，教研组长每单周进行上报。教研活动要结合课题，结合教学实际展开，注重活动的有效性。注意资料的积累和整理，期末进行学校先进教研组的评比。

6.要求各教研组针对课改实施过程中出现的问题，确立研究专题，进行研究，学校随时进行调研和抽查，学期末将所有的过程材料上交整理。

1.根据绥市局的活动安排，组织教师参加《艺术教育成果展活动》，以此为契机，提高教师的业务素质。

2.抓好教师课改基础课、过关课活动，锻炼教师队伍，促进我校教师业务素养的提高。

3.继续搞好教师教学设计、教学案例、教学随笔、教学反思的评选竞赛活动和学生作业展览竞赛活动。

本学期组织的学生竞赛活动有：

作文竞赛、百字测查;数学的口算、数学计算、解应用题大赛等。以此来促进教学质量的提升。

外树形象，内强素质，把更新教育思想观念作为重点，通过对教师的理论和业务培训，促进全体教师以新的理念指导教学活动。

1.教育理论培训(包括新课改教学理念在教学实践中的运用理论研讨、看名家论著、观名家上课、听学者报告等。)本学期要求全体教师每月做到：“五个一”：撰写一篇优秀的教学设计;上一节成功的公开课;写一篇有价值的教学反思;做一个典范案例剖析;每学期写一篇独立思考的基于自己校本研究中的感受与收获的经验或论文。通过这些手段加速教师由教书匠向“研究型、学者型、学者型”教师的转化。

2.结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力，出类拔萃。

3.做好青年教师的培养工作。努力为青年教师创造学习机会，定期组织青年教师上公开课，使其备、讲、说、评能力得到不同程度的提高，尽快适应教学工作，不断提高教学水平。

4.利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进教室教学经验，多渠道提高教师的教室教学水平。

5.加强教师基本功训练，主动组织教师参加省、市各学科的论文、案例、教学等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

1.继续推进我校“十二五”课题的研究工作。

2.组织教师参加绥芬河市教育科学研究团队展示活动。

3.主动做好20xx教学成果申报工作。

4.以教研组为单位，开展“小学生如何书写规范汉字”课题研究，立足解决本学科教学存在的实际问题，本着边实验，边研究，边总结，边提高的原则，形成优良的研究氛围。

**小学学校教学计划篇十一**

为了加强学校的艺术教育，丰富校园文化生活，提高学生的音乐素质和艺术修养，进一步展示我校落实素质教育的艺术风采和文化底蕴，使学生掌握科学的发声方法，提高他们的音乐感受力和表现力，培养其合作意识和集体观念，开阔学生的音乐视野。本学期教学计划如下：

本学期的学生大部分音色较好，对音乐有浓厚的兴趣，也是比较有音乐潜力及天赋的孩子。还有一部分学生是有经过上学期的训练，也基本了解气息、歌唱的正确位置。但也存在气吸的浅、位置低、口腔张不开、下巴紧等现象。

训练为了提高，提高为了表现。训练要有手段，合唱的基础在于提高声部的齐唱能力，声部的基础在于提高个人的基本功。为了使学生达到声音上的和谐统一、自然清新、明亮甜美的效果，需要解决用声上的响而不噪、轻而不虚、高而不挤、低而不压现象。并逐渐扩充到音准、节奏、音域、咬字、吐字等现象。

呼吸法：慢吸慢呼、快吸快呼、呼吸控制训练等。这一环节，我采用先集体示范讲解、再“一对一”严格把关检查指导的方法。

每节课根据学生的气息及声音水平，进行不同的发声训练。如：平稳连贯的唱法训练、弹跳有力的唱法训练等。

正确的咬字吐字是歌唱技巧中不可缺少的一部分。针对学生“奶声”“扁嘴”的`现象、帮助他们建立正确的发声状态和正确的母音口形，多用“a”“o”的母音训练。针对字头吐不清、喷吐能力差的学生，多用爆破音的字进行练习。并让学生坚持说普通话。掌握好普通话的正确发音。结合发声训练不同声母、韵母的正确口形，使学生逐步学会自然圆润的发声。

音准是音乐表现的基础，好的音准来源于基础训练。多声部合唱的音准训练较为复杂。采用先入为主的方法，让学生先学低声部旋律。

掌握了声乐基本功，队员将把发声训练与歌曲有机的结合起来，并满足校内外组织的各种文艺活动需要，如：独唱、重唱、组唱等。使学生更多得展示自我、锻炼自我的机会。通过排练好一首歌曲，不仅有利于学生听觉和乐感的培养，更有利于发展学生的综合音乐素质。

本学期，将重点排练《让我们荡起双桨》

周五下午两节课

总之，我将努力完善我的教学，尽我所能，让孩子们那甜美、纯净的童声充满校园。

**小学学校教学计划篇十二**

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高学生的学习积极性，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，即以“学生为本，以校为本”的教育思想，具体计划工作主要有以下几点。

1、认真学习教学大纲和有关数学课程等材料。

2、加大对自己和学生的自我分析和解剖。

1、提高课堂教学效益在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

2、加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。

3、加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

4、加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

5、“初中新教材”的数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力。力争让学生全面发展。

6、加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

7、针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和乐趣，并注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中。

8、总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn