# 网课心得体会(实用10篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-12-08

*心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。网课心得体会篇一近年来，网课越来越受到人们的...*

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**网课心得体会篇一**

近年来，网课越来越受到人们的关注和追捧。无论是学生还是职场人士，都愿意利用自己的碎片时间来上网课，以期提高自身的能力和竞争力。在经过一段时间的网课学习后，我深深地感受到了网课的优点和不足，同时也从中收获了不少的心得体会。

第一段：网课的便利性

相较于传统课堂教学，网课具有时间和空间上的自由度。网课的学习时段不受限制，可以根据个人的时间安排自由选择学习时段；同时，也不受教室地点的限制，可以随时随地打开电脑、手机等设备进行学习。这种灵活的安排给忙碌的学习者提供了便利，使他们能够在工作之余也能够充分利用碎片时间进行学习。

第二段：网课的多样性

网课中的学习形式与方式丰富多样，可以根据个人的喜好和需求进行选择。例如，有视频课程、直播课程、文字课程等多种形式，同时也有一些课程提供英语、法语、日语等多种语言的选择，满足不同学习者的需求。此外，课程内容方面也非常丰富，可以涵盖科学、文学、艺术等多个领域，满足不同学习者的需求。

第三段：网课的互动性

相较于传统的课堂教学，网课的互动性相对较弱。尽管有一些课程开设了在线讨论区、群组等，但是互动过程往往没有那么真实，难以产生学生之间的互动氛围。而且，由于学习者的异地分布，也使得直接交流的难度加大。这一点需要有所改进，提升学习者的互动体验。

第四段：网课的自觉性

网课在一定程度上考验学习者的自觉性和独立性。学习者需要自己安排好学习进度，制定学习计划，并且要有自我约束能力，避免因无人监管产生学习惰性。这种自觉性和独立性，是对学生综合能力的考验，需要在实际中逐渐提升。

第五段：网课的发展趋势

随着信息技术和互联网的飞速发展，网课将会越来越普及，越来越重要。特别是在当前疫情下，网课功不可没。未来，网课还将会进一步发展壮大，更多地融入到教育体系中来，成为大众学习的首选。因此，我们也需要有更为积极、主动的心态和行动，不断适应信息时代的变化，进行自我学习和提高。

总之，网课虽然有其优点和不足，但是随着时代的发展，未来的网课也一定会越来越完善，越来越贴近学生需求。只要我们能够充分利用网络资源，不断提升自身综合素质，相信一定能够在这个信息化时代中尽得益处。

**网课心得体会篇二**

随着互联网的发展和普及，网课已经成为了许多学生学习的一种新方式。尤其在疫情期间，网课更是成为了学生们的主要学习渠道。作为一名高中生，我也在过去的一年中接触了大量的网课，通过这一经历，我获得了许多关于网课的心得体会。

首先，网课给了我更大的学习自由。与传统课堂上的被动接受教育不同，网课让我可以根据自己的节奏进行学习。我可以根据自己的时间安排来安排学习计划，更加灵活自由地安排每天的学习进度。尤其是对于有一定自控能力的学生来说，网课无疑是一种更好的选择。这使得我可以更好地管理时间，安排自己的生活与学习，并更好地掌握学习的进度。

其次，网课提升了我在数字化技术方面的能力。通过参与网课，我学会了使用各种数字工具和软件，比如在线教学平台、文档编辑工具、会议软件等等。通过与老师和同学的互动，我更加熟悉了电子邮件、在线讨论、多媒体演示等技巧，并学会了如何有效地使用这些工具来进行学习和交流。这对我今后的学习和工作都非常有帮助，因为在数字化时代，掌握数字化技术已经成为了一种基本能力。

然而，网课也存在一些挑战。首先，缺乏面对面的交流可能会导致学习效果下降。在传统课堂上，我可以与老师和同学面对面地交流，在问题解答和知识探讨方面有更多的机会。而在网课中，这些交流的机会大大减少了。另外，由于每个人都在不同的地方上网课，时区和网络状况的不同可能会导致一些技术上的困扰，比如视频卡顿、课程材料无法加载等。这些都可能对学习产生一定的影响。此外，网课也需要更大的自律性，因为没有老师的监督，学生需要更加自觉地完成学习任务，确保学习的质量和效果。

最后，网课也让我深刻体会到了学习的意义和重要性。在网课中，学生需要更加主动地参与学习，自己寻找资料、做笔记和总结。这种主动参与的学习方式让我更加深入地理解了知识，并提高了自主学习的能力。同时，通过与老师和同学的互动和讨论，我也学到了更多的东西。这种学习方式让我体会到了学习的乐趣和满足感，也更加明白了学习对于个人成长和未来发展的重要性。

综上所述，网课给了我更大的学习自由，提升了我的数字化技术能力，同时也带来了一些挑战。通过网课的学习，我深刻体会到了学习的意义和重要性。网课已经成为了我学习的一部分，对于我个人的学习和成长产生了积极的影响。我相信，在未来的学习中，网课会继续发挥重要的作用，成为学生们学习的重要途径之一。

**网课心得体会篇三**

伴随着疫情的影响，开展网课逐渐成为一种新的教育方式。与传统面授教学相比，开展网课的方式极大地改变了学生和老师的学习和教学模式。在我参与网课学习的这段时间里，我获得了很多的收获和体会。在这篇文章中，我将分享我的开网课心得体会，包括它的优势、不足之处以及如何提高网课的学习效果。

优势

开展网课优势主要在于其更为灵活的教学计划和丰富的资源。对于学生来说，学习时间更为自由，可以自己制定学习计划，不需要受到课堂时间和地点的限制。同时，网课教学资源更加丰富，老师可以通过多媒体和互联网技术传授知识，让学生更好地理解和掌握课程内容。而且，由于网课通常是以视频为主的，学生可以反复观看和研究老师的授课内容，大大提高学生的学习效率和信息获取的程度。

不足

然而，网课仍有一些不足之处。首先，它难以带来真实的面对面互动，子强调沟通和交流方面的学习过程。另外，网课也不利于学生树立积极的学习态度，很可能会对学生的学习兴趣产生消极的影响。而且，由于是在线学习，学生会很容易被圈内鱼龙混杂的问题和新闻所干扰，影响学生的学习效果。

学习效果提升

为了提高网课学习效果，需要采取以下一些策略。首先，在学习网课时要保持专注和有效，避免分心和不集中；其次要注重互动与交流。学生应该积极提出问题和建议，老师也应该根据学生的不同需求及时的进行教学反馈和指导。在此基础上，为了激发学生的学习兴趣、充实学习活动，老师可以引导学生开展课间讨论、分享学习经验、实践交流等，增强团队协作和创新能力。另外，学校和教育部门也应该加强对网络课程的管理和监管，确保网络教育的质量和稳定。

结论

综上所述，开展网课的方式对学习产生了新的推动和影响。在网课学习中，学生和老师不仅可以更自由地规划时间和地点，也可以借助多媒体和网络技术更好地实现交流和互动。当然，相较于传统面授教育，网络教育也仍存在很多的不足之处，需要通过协作提高学生的积极性和学习效果。为此，我们应该继续不断地调整和完善网络课程的体系，力求达到更好地教育目的。

**网课心得体会篇四**

我本人比较大众化，自制力不太强一拿到手机，不是玩游戏，就是看小说，所以我妈基本不让我碰手机，让我远离网络。以前我抱怨过学校，为什么不用手机或平板在家里上课呢？去学校走路还浪费时间呢。

但是有一天，发生了一件令我诧异的事：我妈竟然主动把手机给我了，并且对我说：“玩吧，到点我会来叫你的。”虽然我觉得这个馅饼很吸引人，但是觉得老妈肯定在酝酿着什么阴谋。

其实我之前是上过网课的，不过体验并不好，所以我对网课的印象不太好，因为我觉得网课太无聊了，其实也不是无聊，而是被关注的机会太少了。之前在，就是1vs100的局面，老师根本记不起我。我打字很慢的人，所以基本轮不到我发言。可是我又是个话痨，让我两个小时不说话，我真能憋死——我好怕这一次的网课也会让我自闭到厌恶网络。

不过这一次妈妈给我报的网课，却刷新了我之前对网课的认知。大妈（玲玲老师）这次开的班，换了一个新老师，长得跟我一样，也没有什么特点，不过很爱笑。

这个老师上课特别有意思，语速快，还爱秀英文，节奏比较快。提问次数有点频繁，我上个问题还没记录下来，下个问题又轮到我了。她讲课的方法特别生动，我有时候觉得她不是个语文老师，应该是戏剧学院毕业的。上课学到的知识也特别多，我的笔记比之前丰富多了。

网课一点不足就是有时候我去喝水，就可能听不到声音了，因为没网，但是整体特别好。

最后感谢妈妈和大妈帮我打开了一扇门。

**网课心得体会篇五**

随着互联网的普及，网上教育已经成为一种时尚。在这段特殊时期，跟随全国人民抗击新冠肺炎，许多学生开始接触到了网络教育，必须学会上网课，充分利用网络空间学习。作为一名高中生，在网上教育的路上已经走了一段路。在这段时间里，我深刻地认识到了虚拟教育对我学习生活带来的变化，体会到了网络教育所带来的优点和不足，重要的是学习了应对网课的方法，这些经验帮助我更好地适应了网上教育，我愿意分享我的心得体会。

第二段：网络教育的优点

网络教育具有许多优点，首先是学生可以根据自己的节奏进行学习。学生不必像传统课堂那样按照老师的节奏进行学习，而可以根据自己的需要自由调整学习进度。其次，网络教育比传统教育更加生动和丰富。网络上的学习材料形式多样，学生不但可以通过文本、图片、音频、视频、互动课件等多种形式获取知识，更能体验到虚拟实境带来的感受。另外，网络教育也具有方便和灵活的特点。学生不必花费大量时间在上下学路程以及其他的麻烦事上，只需拥有一个电脑和网络设备就能乐在其中。

第三段：网络教育的不足

尽管网络教育有这么多优点，但它也存在不足之处。首先，网络教育的互动性差。在网络授课中，师生间的互动和沟通相对较少，导致了难以及时解决问题，无法发挥课堂互动学习的效果。其次，网络教育需要良好的网络支持。没有稳定的网络环境，学习会受到影响甚至中断。另外，网络教育也容易带来抄袭作业，因为学习材料比较容易被复制和粘贴。

第四段：应对网课的方法

作为一名学生，如何应对网课也是非常重要的。首先，我认为要克服网络教育的孤独感，这需要学生在家庭和学校之间建立一个健康的学习环境，尝试与同学保持联系，交流学习经验与心得。其次，学生需要保持在线注意力集中，避免分心和浪费时间。这需要学生在上课时关闭所有与课程无关的应用，减少网络诱惑。另外，学生应当积极参与线上讨论，与老师和同学分享自己的想法和问题。这有助于培养学生的自主学习能力和思维能力。

第五段：结论

总之，网络教育是一扇方便快捷的学习之窗，它不断地推进着创新教学的边界，并对学生的学习方式、学习工具和学习内容都产生了重要的影响。在网课的行进中，我们需要重视心理健康，尊重学生的特点和需求，同时也需要探索新的方式和方法去适应新的教学模式。对于我们学生而言，我们需要积极融入到这种新的学习方式和文化中，以适应当前流行的互联网教育和在线教学。在年轻的生命中，遇见更好的自己。

**网课心得体会篇六**

刘xx，英语视听说教研室主任，研究方向为英语教学。

我在教学中贯彻“以学生为中心”的育人理念，侧重调动学生线上“学”的积极性，努力为学生提供多种学习体验，激发学生参与热情度和学习主动性。首先，充分利用各种教学手段积极开展线上教学。教学形式主要包括利用wps软件录课、采用中国大学mooc、线上研讨、线上布置并批改作业、线上提供授课课件及相关资料鼓励学生线下自主学习等。总体上来看，教学效果良好，受到学生的普遍欢迎。其次，多措并举保证线上教学秩序。主要做法有：

（1）通过“超星学习通”平台点名保证到课率，充分利用“超星学习通”平台网络统计功能，及时统计学生学习情况并通过班级微信群向学生传达，督促学生线上学习。对于平台统计反映的个别同学学习进展慢的情况，采用打电话、私信等方式提醒监督，保证不让一个学生掉队。

（2）结合《英语教学法》课程特点，每次课后都配以高参与度的课程作业，鼓励学生积极参与。开课至今，布置的作业方式有话题讨论、ppt制作、小视频制作等，并有针对性地对学生随时进行一对一指导和鼓励，从而有效地消除了学生单一作业的倦怠感。另外，为了更好推进后续的教学，在线上教学开展两周后及时对学生进行问卷调查，了解学生的学习状态、学习效果和学习需求。

**网课心得体会篇七**

随着互联网技术的发展，网课已经成为一种常见的教学方式。网课的兴起无疑给学生、教师和家长带来了很多便利，但同时也遇到了一些挑战。本文将从网课的优势、缺点、改善方向、学习方法以及价值观养成等五个方面来探讨教网课的心得体会。

第一段：网课的优势

首先，网课为学生提供了更加自由和灵活的学习时间。传统的课堂教学需要学生按照固定的时间和地点参与，而网课则让学生能够根据自己的时间表自由学习，提高了学习的自主性。此外，网课可以帮助学生完成课程内容的复习和巩固，尤其是对于一些学科和知识点的掌握程度不够的学生，网课可以提供更多的机会和资源来帮助他们提高成绩。

第二段：网课的缺点

然而，网课也存在一些缺点。首先，网课需要学生有良好的学习习惯和自我管理能力。没有了严格的课堂纪律和监督，学生容易陷入懒散和拖延的状态，从而影响学习效果。其次，网课的在线学习环境和互动方式相对单一，无法与传统课堂的面对面交流相比。这使得学生与教师之间的有效沟通和互动受到了限制，对于一些复杂和抽象的知识点的理解和掌握也存在一定的困难。

第三段：改善方向

针对网课存在的一些问题，我们可以从不同方面进行改善。首先，学校和教师可以加强对学生学习习惯和自我管理能力的培养，帮助学生建立正确的学习观念和方法。同时，学校和教师也应该提供更好的在线学习环境和互动方式，例如通过实时互动软件和在线讨论等形式，促进学生与教师的交流和互动，使得网课更加地生动和有趣。

第四段：学习方法

对于学生来说，如何更好地适应和利用网课也是个关键问题。首先，学生应该制定一个合理的学习计划，按照计划进行学习，避免拖延和懒散的状态。此外，学生还可以通过多种多样的学习方法，例如观看视频、阅读讲义、参与讨论等，来提高学习的效果。最重要的是，学生应该积极参与课程的讨论和互动，与教师和其他学生积极交流，提出问题并寻求答案，这有助于深度思考和学习效果的提升。

第五段：价值观养成

最后，网课不仅仅是一种教学方式，更是一种培养学生价值观的机会。通过网课的学习，学生可以更好地培养自律、坚持和独立思考的能力，这些能力对学生的未来发展起着重要的作用。同时，网课也能够让学生认识到自己的责任和担当，懂得如何在自己的学习中积极主动地寻求进步和发展。

总结：

教网课既有优势也有缺点，教师和学生都应该针对网课的特点进行合理的调整和适应。网课的改善方向在于提供更好的学习环境和互动方式，学生可以通过制定学习计划、多样化的学习方法和积极参与课程讨论来提高网课的学习效果。最重要的是，网课也是一种培养学生价值观的机会，教师和学生应该共同努力，发挥网课的潜力，促进学生的全面发展。

**网课心得体会篇八**

随着网络技术的快速发展，网上课程越来越受到人们的关注和喜爱。近来，我也开始接触并参与了一些网上课程的学习。在这个过程中，我获得了许多宝贵的经验和体会，对于录网课有了更深的理解。在本文中，我将分享我的录网课心得体会，包括灵活安排时间、提高自主学习能力、加强互动沟通、解决技术问题以及保持学习动力的方法。

首先，灵活安排时间是进行网上课程学习的重要因素。尽管我们可以在任何时间、任何地点学习网上课程，但缺乏规定的上课时间也容易导致学习计划的松散和拖延。因此，我学会了合理规划和管理我的时间。我制定了一个明确的学习计划，按照每周固定的时间段进行学习。这样做不仅使我能够更好地掌握学习进度，还能够提高学习效率。

其次，网上课程的学习方式与传统面授课程不同，对于学习者的自主学习能力提出了更高的要求。在网上课程中，学习者更需要积极主动地学习和掌握知识。为了提高自主学习能力，我经常主动参与讨论、撰写学习笔记、完成作业等。这不仅有助于深入理解课程内容，还能够培养自己的批判性思维和解决问题的能力。

第三，网上课程的一个重要特点是互动性较弱。相比于传统课堂上师生之间的面对面互动，网上课程更多地依赖书面文字和在线平台的交流。因此，积极参与互动沟通是很必要的。我经常在课程讨论区发表自己的观点，并且了解其他学员对于同一问题的想法。通过与其他学员的交流和讨论，我不仅能够拓宽自己的思维，还能够从其他人的观点中获得新的启发。

在网上学习过程中，我也经常遇到各种技术问题。网络卡顿、视频加载慢、软件故障等问题时有发生，给学习带来了一定的困扰。然而，我学会了通过查找相关资料、咨询同学或者向教师寻求帮助来解决这些问题。通过努力学习和掌握一些基本的技术知识，我逐渐能够独立解决一些常见的技术问题，提升了自己的学习效果。

最后，保持学习动力是进行网上学习的关键。网上课程缺乏面对面的学习氛围和师生互动，容易给人一种孤独感和缺乏动力的感觉。为了保持学习动力，我坚持将目标具体化，并制定小目标来激励自己。我还会寻找其他学员的学习心得和经验分享，从中获得启发和动力。此外，我也会参加一些在线学习社群，通过与其他学员的互动和交流来激发学习的热情。

总的来说，参与网上课程学习是一种新的学习方式，需要学习者做出一些调整和改变。通过灵活安排时间、提高自主学习能力、加强互动沟通、解决技术问题以及保持学习动力，我逐渐适应了网上课程学习的方式，并从中获得了丰富的知识和经验。希望我的分享能够对其他网上学习者有所帮助，共同进步。

**网课心得体会篇九**

今天是我正式上网课的第二天，看到网络上对于网课的讨论褒贬不一。

一说是浪费时间精力、效果不明显，老师和学生都不太适应网上平台等等。作为一名初中学生，我对上网课并不抱排斥态度。

由于疫情的影响，我们都不得不待在家里进行自学，那么教育部为应对这个问题，较为迅速地提出了解决的方案，一定程度下满足了人们的需求，我觉得这是非常值得提倡的。毕竟面对问题我们也只能多尽人事，把伤害降低。

至于孩子在家里学习没有在学校里有状态，态度消极诸如此类，这是自身的问题，不能把它加在网课上。仅仅因为无法适应这种学习方法而抨击，不太合理。

我相信很多学生可能都遇到过不适应老师的讲课风格的问题。

像我，我经常碰到某个老师讲话带有一点口音、声音低沉抑或是声音较轻（对我而言），每每遇到这样的情况我也很崩溃，努力去辨认他们的口型……我会回家抱怨：“天哪，这个老师也太温柔了吧！整堂课我听得好累！”

但是一般来说，只有学生去适应老师，老师不可能适应每一个同学。所幸我听这个老师一节课、两节课、三节课……慢慢就适应了。

网课这个平台，“水土不服”的`不光是学生、还有讲课的老师啊。

她们平时上课都在讲台前，有些老师对电脑操作不熟练。有一次，我在听课过程中一切进行得都是那么自然，突然老师鼠标一点、ppt不翼而飞，这个屏幕界面一片空白，老师的眼神在一刹那变得有些惊恐。很快她调整状态，假装什么都没有发生的样子继续讲课。

有学生抱怨这个假期过得不快乐，害，知足吧。老师在家里要备课、做ppt、思考开学后的讲课安排、最后还要被抱怨，太南了。详情可见钉钉里也有一些老师毫不留情地给了“一星好评”。（想想老师跟我们一起受着折磨，有没有快乐一点呢？）

根据我上的网课，我发现几个特点。

讲课围绕ppt进行，像语文我们上的是文化类基础知识，比如《四书》《五经》包括什么。包含的内容非常多，而时间有限，老师只能够走马观花，草草读了一下长长的内容。

但是这样的授课方式很容易让学生遗忘学习的知识点，最好是边讲解边辅以例子。问题是这类知识点只能靠背，因此想要掌握也只能勤做笔记或者多看回放的ppt背诵了。

目前英语的网课是教我们写作文，老师喜欢先破题，讲很长时间，我比较性急，先自己大概写一些点然后拉到范文部分跟范文比较，听英语网课我希望积累的是生词和词组的固定搭配，因为我积累得很少。

暂时没有上科学和历史与社会的网课，期待老师的精彩表现。

这次也算是全民网课吧，就连一年级的翡翠也下载了钉钉。她的学校要求要背诵《弟子规》和《三字经》，得知消息的我感到无比震撼，有种心惊之感。

于是我要求跟着妹妹一起背《三字经》，这算不算多年之后的启蒙？我终于“开化”了。我不无欣慰地想。

在家学习有了更多自由支配的时间，可以做很多自己喜爱的事，瞥眼望去我的翡翠也在努力地学习，我突然有了种“老妈妈”的幸福感。总之在家都没有闲着，希望有进步。

停课不停学网课学习方法心得

篮球课心得体会

劳动课心得体会

2024网上寻人启事范文

课改培训总结心得体会

网申简历

大学网购调查报告范文

关于网购的调查报告范文

关于网购的调查报告范文

**网课心得体会篇十**

录网课是如今学生们常常面临的一种学习方式，它的普及使学习场景不受时间和地域的限制。在我自己录制网课的过程中，我不仅获得了知识和技能，还收获了许多心得体会。以下是我对录网课的一些见解和感悟。

首先，我发现录网课可以自主安排学习时间。相较于传统面对面课堂，录网课没有严格的时间限制，学生可以在自己的时间范围内选择合适的学习时段。这种自主性让我可以更加灵活地安排我的学习计划，避免了时间上的压力。同时，如果我在学习的过程中遇到了困难，我可以随时暂停视频，回放重复听，直到我理解为止。这种灵活性为我提供了更好的学习体验，也让我在学习中更具效率。

其次，通过录网课，我培养了自我学习的能力。在传统教室中，老师往往扮演着知识的传授者、问题的解答者的角色，学生依赖老师来获取知识。而录网课的学习过程中，我主要依靠自己的努力学习，通过观看和听取讲解视频，自己解决问题。这种独立思考和解决问题的能力对于我的学习和未来的发展都具有重要意义。通过自主学习，我培养了积极主动、独立思考的品质，不再依赖于他人。

再者，录网课也让我能够处理好学习和生活的平衡。在传统面对面教学中，学生需要面对各科目间的安排，有时候会感到时间紧张。而录网课的灵活学习方式，我可以根据自己的时间安排，随时安排自己的学习计划，更好地平衡学习和生活。在录制自己的网课时，我可以根据自己的身心状况，自由地选择学习时间，这让我不再感到焦虑和紧张。在完成学习任务的同时，我也可以安排时间进行其他兴趣爱好和锻炼身体，使我的生活更加均衡和充实。

另外，录网课还给我提供了交流和分享的机会。录网课不仅是一种学习方式，还是一种交流和分享的途径。在录制自己的网课时，我不仅可以分享我的知识和经验，还可以和其他学生进行交流和互动。通过学习网课，我可以结识更多志同道合的朋友，一起讨论和探讨学习上的问题。这种交流和分享的过程，不仅能够加深我的理解，也能够启发我的思考，促进我对知识的掌握和应用。

最后，录网课的过程也让我学会了自我调节和管理。在录制网课的过程中，如果没有足够的自我调节和管理能力，很容易导致学习效果不佳。我需要有足够的自律和毅力，按时完成学习任务。同时，我还需要有良好的时间管理能力，避免时间浪费和拖延。通过不断地调节和管理自己，我逐渐养成了良好的学习习惯，提高了学习效率。

综上所述，录网课不仅让我获得了知识和技能，还培养了我的自主学习能力、解决问题的能力和交流分享的能力。它也让我更好地平衡学习和生活，学会了自我调节和管理。录网课的过程是一个积极向上的学习过程，能够培养学生的自主性和创造性思维，为学生的未来发展打下良好的基础。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn