# 2024年幼儿园新生小班家长会发言稿班主任(精选14篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-12-06

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。幼儿园新生小班家长...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**幼儿园新生小班家长会发言稿班主任篇一**

各位家长：

我是小班的班主任任老师，本学期由我、xx老师、xx阿姨，三位担任我们小班的教育教学及保育工作，我们班有xx名幼儿，xx名女孩，xx名男孩，很多都是新入园的幼儿，孩子刚从父母身边和熟悉的家庭环境中离开，到一个完全陌生的环境和人群中长时间的生活，很自然的会有不安全感和不适应的反映，但这些都会随时间发生很大的变化，孩子从不认识老师到喜欢老师、喜欢幼儿园是要有一个过程的，因孩子的个性不同，有的很短的时间就能适应，有的幼儿则需要较长的时间。因大部分幼儿是爷爷、奶奶、外公、外婆和父母身边长大，一群人围着一个人转。多数孩子在园表现还不错，少数幼儿身上养成了如今独生子女所特有的坏习惯，如：挑食、偏食，自理能力弱，依赖性强、缺乏独立性，脾气倔，在家说一不二等。那么，怎样让孩子尽快地适应集体生活，到幼儿园应注意些什么，家长应配合幼儿园做些什么，这就是我们以下要谈的。

首先，引导孩子的克服依恋情绪坚持、持之以恒地天天送孩子入园。孩子进幼儿园可以说是人生的一个重要起点，孩子入园以前，都是在两代人的保护之下生活的。因此，刚入园的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情况叫“入园焦虑”。家长们不必为此担忧，应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，你们最关心的是孩子在幼儿园有没有哭，吃饭好不好等等，你们的这种焦虑常常会影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞地高，飞得远，父母有时不是把他往身边拉，而是推他一把，现在应该说已经到了推一把的时候。既然把孩子送到幼儿园里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的。

所以请你们相信我们老师，我们三位妈妈级的\'老师会像你们爱他们一样地去照顾他们、关心他们。有些父母早上送孩子来时，孩子好好的，他自己倒先哭起来了。结果弄得大人、小孩一起哭。或者有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样对老师的教育工作也有一定的影响，请家长注意。孩子的心理适应期会因此拉长，哭闹现象还会加剧。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。家长在家千万不能用“你不乖，老师要骂的”之类的话吓唬孩子，这样无疑会把幼儿园的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。应给孩子多讲幼儿园的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园，这样可以缓解他们紧张的情绪。我们三位老师会努力使孩子喜欢上幼儿园，以积极鼓励的正面教育为主。

小班本学期发展目标：

1。能较快地适应集体生活，高高兴兴地上幼儿园。

2。学习入厕大小便，能在老师的帮助下把内衣塞在裤子里。

3。能自然地依次排队，独立扶梯上下楼梯。

4。知道饭前洗手，会用毛巾擦手。

5。会自己尝试用勺进餐，不挑食，能在成人的鼓励下吃完自己的一份饭菜。

6。能在成人的帮助下，学习穿脱鞋子、衣裤。

7。尝试用各种办法，感知周围事物和现象。

8。尝试用感官了解事物，认识和辨认物体的形状、颜色、大小。

9。会用塑积拼搭出简单的造型，发展幼儿的想象力与动手操作的能力。

10。认识一些常用的交通工具，了解它们的特性和功能。

11。对班级环境中鲜艳的颜色和新奇的事物感兴趣。

12。能听懂老师说话的意思，愿意用普通话回答老师的问题。

13愿意和老师一起看图讲讲说说，培养幼儿说的兴趣。

14。愿意参加音乐、美术活动，喜欢尝试用各种方法表达。

孩子刚开始上幼儿园，每天都会有很大的进步，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。使他有信心才会有学习的兴趣。

每个孩子都平平安安快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，但是孩子小，免不了磕磕碰碰，有时候摔到了，撞到了也是免不了的。在这里希望大家也都能够理解，同时对所有理解支持我们的家长表示感谢！有了理解才能沟通，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子还要靠我们大家共同的努力。希望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作！

谢谢大家！

**幼儿园新生小班家长会发言稿班主任篇二**

尊敬的各位家长：

你们好!非常高兴你们能在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，在这里我代表我们班级的三位老师向各位家长长期以来对我们工作的大力支持表示衷心的感谢!

首先，请允许我介绍一下班级的情况：

班级人数是26人，其中男孩16人，女生10人。本班是由小班和小小班幼儿组成。我班幼儿总体上智力发展比较均衡，生活习惯比较好，大部分幼儿都喜欢上幼儿园，乐于参加各种活动，自理能力普遍较好，除个别外，幼儿之间的个别差异也j较大。

1、重视孩子能力的培养

我班幼儿在刚入园时，大部分幼儿自理能力都很差，爱哭爱闹。如不会吃饭，不会穿脱衣服，穿鞋子，不知道自己的水杯毛巾号等等。经过幼儿园的训练和生活，很多幼儿不仅学会了自己的事情自己做。举几个很明显的例子：邱琬婷，王涛，王博雅小朋友以前都是非常倔强，上幼儿园天天哭闹的孩子，不喜欢上幼儿园。通过一段时间的锻炼，他们从各个方面都有了很大的进步、每天都能自己穿脱衣服、吃饭不在挑食，爱学习、不哭脸了，欢上幼儿园。这就是我们注重对幼儿进行能力培养的效果，像这样的例子还有很多，在这里我就不一一列举了。

2、重视孩子素质的全面发展和提高

在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。

3、重视对孩子的赏识教育

我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、等方面对幼儿进行表扬。用小星星粘贴，大红花来奖励他们，他们会很开心的把自己的星星贴在自己的脸上，手上，还互相比谁的星星多，在幼儿数的这个过程中，既训练了幼儿的点数能力还激励了幼儿的上进心。效果非常好!

本学期我们将开展冬季运动会、迎新年等活动。帮助家长了解幼儿在园的生活学习情况，加深家长与孩子之间的交流。在教室外的‘周计划表我们也将告之家长我们的教学进度，同时我们非常希望能在‘家园联系册’上能看到各位家长对孩子教育的心得，如果我们每个人能说出自己的教育心得和别人分享，那么我们就能找到适合自己孩子的教育方法，让孩子能更加愉快的成长。另外本学期增加了每周一次的`家园联系册，上面会比较详细的记录幼儿近期在园的表现，同时我们也想通过这本联系册及时的了解幼儿在家的情况，希望家长能准确的填写，如果各位在教育孩子时遇到困难需要我们的支持和帮助也可以写在上面我们会尽力帮助大家。

我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作。

1、为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、请家长及时填写家园联系手册，我们将在每周五上把手册发回去，每周一交给班级老师。

5、让孩子知道自己的学名，鼓励孩子用语言告诉老师自己的需要。如：喝水，入厕，穿衣物等等。

**幼儿园新生小班家长会发言稿班主任篇三**

各位家长：

下午好！首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，下面，由我来讲一下我班情况：

本学期由我李老师两位老师担任我们小班的教育教学及保育工作，我们班共有30名幼儿，其中男孩19人，女孩11人，这30名孩子都是新入园的孩子。这一个多月以来，我们把工作重点都放在安抚孩子情绪上，用各种各样的方法和形式，帮助幼儿熟悉环境，尽力降低孩子们的焦虑程度。如唱歌、讲故事、做游戏、看图书、玩玩具、去中心小学操场玩等，让幼儿喜欢幼儿园的生活，喜欢来幼儿园，喜欢与老师、小朋友一起玩儿，现在孩子们适应的很快，情绪基本稳定了。

通过开学这段时间观察，我们发现我班的孩子聪明、好学、接受能力强，动手操作能力强。如：孩子都能记住自己的号，大部分孩子会自己主动去喝水，上厕所；会自己吃饭等等。特别是在动手操作方面，比我想象的要强的多，穿珠珠，涂色等都非常有耐心，认真仔细。

我也从不同渠道了解到，大部分家长提到了幼儿的自理能力的培养和胆小不会交往等问题，还有孩子的学习问题。本学期我们将在孩子们的能力和习惯方面进行重点培养。下面我一一谈一下：

（一）、常规方面：本学期我们要教会幼儿饭前便后正确洗手，并用自己的毛巾擦手，能愉快地自己午睡，自己愉快的进餐，正确使用小勺、收拾碗勺，让幼儿知道自己的事情自己做，让幼儿知道主动喝水，并用自己的杯子等。增强孩子们的上课意识，规范坐姿，学习认真听讲和回答问题，练习站队，知道外出时要一个跟着一个走等等。通过各种教学活动，使孩子们学习有秩序的按规则做各种活动。

（二）、交往合作方面：现在部分孩子能友好交往，分享食物、物品，有事能主动请老师帮助解决，个别孩子做不到。本学期我们利用游戏和区域活动等，让幼儿通过微笑、请求、邀请等交往行为，尝试、练习社会交往技能和策略，使幼儿保持活泼愉快的情绪，在日常生活中逐渐学会使用礼貌用语，见到老师要问好，走时要说再见，不打人，不骂人，学会说对不起、没关系等礼貌用语。能分清自己和别人的东西，逐步克服以自我为中心，提高孩子交往合作方面的能力。

（三）、语言表达：个别幼儿发音不清楚，我们会单独纠正。许多家长曾经给我们说孩子性格内向，希望锻炼孩子敢于在集体面前表现自己。针对这个问题我们将采取了一系列的活动让孩子开口说话，如：早餐后、午餐和晚餐前跟同伴讲讲喜欢的话题，鼓励胆小的幼儿在小朋友面前大胆表演，鼓励全班小朋友在大家面前讲故事，表演等。个别幼儿对于老师的问话不回答，也不作出反应，我觉得这是个习惯问题，我们应该告诉他学会尊重别人。

（四）、自我服务方面：小班的孩子自理能力差，孩子吃饭、入厕、穿鞋等还需要老师的帮助。本学期我们教育幼儿学会做一些力所能及的事情（如：洗手，吃饭，上厕所，安静的入睡，自己穿脱鞋子等），让幼儿知道自己的事情自己做，在这些方面我们也希望家长朋友能够密切配合，在家中的时候，也让孩子自己的事情自己做。

（五）、动手操作方面：俗话说心灵手巧，幼儿的认识和能力都是在动手操作过程中建构的，孩子们的动手能力有待逐步提高，我们通过开展区域活动，结构游戏和穿鞋比赛活动，进一步提高孩子们的动手操作能力。请家长在家中为幼儿准备一把小剪刀。

本学期我们使用的是新版的教材，新版教材吸收了国内课程研究的最新成果，突出了因地制宜实施素质教育，为幼儿一生发展打好基础的教育思想，注重家庭及社区丰富的教育资源。以主题活动的形式整合幼儿发展的五大领域，并配有幼儿用书。符合幼儿身心发展特点和学习特点。如：我爱幼儿园主要是老师带幼儿参观幼儿园，让孩子们知道幼儿园是小朋友的乐园等。我们班每天每周上什么课，都贴在门口每个主题都有家长配合的内容，请家长关注。

1、教幼儿广播操及律动

2、结合秋季组织幼儿秋游活动。带领幼儿感知秋天、认识秋天。

3、十一月组织穿鞋比赛。

4、加强体育锻炼，开展玩沙包的活动。

5、学期末开展家长开放日活动。

我们的工作离不开家长的支持和配合，为了孩子能健康成长，希望家长们对孩子出现的问题及时与我们联系沟通，使家园教育一致，本学期需家长协助的工作有：

1、接送孩子的问题。安全问题是幼儿园的头等大事。早上按时送幼儿来园（8：00前）；家长一定要亲自接送孩子，将孩子交到老师手中，晚上接孩子如果确实有事来不了，一定要提前给班上老师打招呼，没有通知，我们不能让孩子离园。

2、如果幼儿有特殊病史或生病（手术），请提前通知班上老师。另外，现在正是秋季传染病流行季节，为了孩子的健康，请家长带孩子少去公共场合。

4、请家长给孩子做一个沙包、毽子，拿几个旺旺瓶做成高跷，以备开展丰富多彩的体育活动。

如对教师或者幼儿园有什么意见当面提出来，我们会尽最大努力满足家长的需求。

**幼儿园新生小班家长会发言稿班主任篇四**

下午好，特别感谢您们能在百忙之中抽时间来参与我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小一班的两位教师对您的到来表示热闹的欢送和诚心的感谢，同时，也特别欢送您的孩子参加到小一班这个家庭中，盼望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

今日召开家长会的目的是让你们了解幼儿初入园简单消失的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要协作的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

本学期的主要任务培育幼儿的生活自理力量，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能根本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简洁的学问。

（一）、家长的预备工作

1、教给幼儿根本的生活自理力量，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等。

2、对幼儿进展心理预备教育。

你可以对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有许多教师，许多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做嬉戏，听故事，在幼儿园里很欢乐，千万不行恐吓幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触心情，对教师的恐惊心理，要让孩子知道，是由于他长大了，要学许多本事，才送他去幼儿园，而不是由于不听话才送他去幼儿园的。

3、家长要做到保持一颗寻常心，做到心情稳定。

幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子由于是第一次离开父母，会产生分别焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要心情稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定心情引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更简单引起孩子剧烈的依恋，其次，要信任教师，赐予教师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和教师的双重责任，既要照看好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进展各种习惯的培育教育。

（二）、孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新奇环境的吸引，幼儿会处处看看，玩玩局部孩子会很快乐的入园，也有局部孩子很快让分别焦虑代替了新奇的环境，开头哭闹。

2、其次天，孩子基于第一天的阅历，会消失几种状况：

1）、哭闹的更厉害。

2）、停顿哭闹，自由玩耍。

3）、看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

那家长怎么办？

首先告知孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

其次，放下孩子后，立刻走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天请我们的家长坚持送孩子入园，慢慢的，孩子会把对家长的依恋转移到教师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

（三）、孩子入园后消失的几种状况

1、早上送孩子入园时，孩子会舍命挣扎，（个别孩子），情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母单独飞行，孩子入园是最简洁的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁，应当泰然处之。

2、下午接孩子时会消失几种状况：高快乐兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应当把它视为正常，究竟孩子离开家长在生疏环境里和生疏的教师，生疏的小朋友生活了一天，不简单，特殊是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误会：教师对他怎么着了，给他委屈了吗等等。其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的心情。

3、回家后和孩子沟通：幼儿园好不好？教师好吗？小朋友多不多？在幼儿园看到什么新奇的`事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈之类的敏感问题。你只要对他说，“教师和小朋友都很喜爱你，假如你明天不去的话，教师和小朋友会很想你的”。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能消失尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧急，更不要责怪，这时家长要做的事是，劝慰孩子，并告知孩子，“教师特别喜爱你，假如有事情可以找教师帮助”同时在家留意多熬炼，提高孩子的生活自理力量，教孩子把握一些根本的自我效劳力量，另外，在最初入园的一段时间内，家长可以带件衣服（尤其是裤子）放在孩子的衣帽厨里，便于备用。

5、初入园的孩子由于心理紧急，心情不稳定，简单造成免疫力下降，局部孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严峻，均属正常现象，最好坚持入园。

幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在嬉戏中学习，在学习中嬉戏。

共划分为五大领域：安康、语言、社会、科学、艺术”。

简洁介绍一下各领域的教育目标

1）安康：

a身体安康，在集体生活中心情安定，开心。

b生活卫生习惯良好，有根本的生活自理力量。

c知道必要的安全保健常识，学习爱护自己。

d喜爱参与体育活动，动作协调、敏捷。

2）语言：

a乐于与人交谈，讲话礼貌

b留意倾听对方讲话，能理解日常用语。

c能清晰说出自己想说的事。

d喜爱听故事、看图书。

e能听懂和会说一般话。

3）社会：

a能主动地参加各项活动，有信念。

b愿意与人交往，学习互助、合作和共享，有怜悯心。

c理解并遵守日常生活中根本的社会行为规章。

d能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

e爱父母长辈、教师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4）科学：

a对四周的事物现象感兴趣，有奇怪心和求知欲。

b能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

c能用适当的方式表达、沟通探究的过程和结果。

d能从生活和嬉戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和好玩。

e爱惜动植物，关怀四周环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

（5）艺术：

a能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

b喜爱参与艺术活动，并大胆地表现自己的情感和体验。

c能用自己喜爱的方式进展艺术表现活动。

另外，幼儿园特色课程是：国际象棋

保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前十五分钟消毒，我们班的教室、寝室每天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的，每月的床单、被子、被套都会进展阳光暴晒。

幼儿在幼儿园每天有两餐一点（早餐、中餐、点心）搭配幼儿食谱以及负责每季度的养分核算，幼儿园的橱窗张贴的有‘每周食谱公示栏’，家长想了解可以留意。

1、孩子来园请家长检查是否携带危急品，如服药请交到教师手中，并填写服药托付书。

2、盼望每一位幼儿坚持每天按时入园，（9点之前）无特别状况不要无故缺勤。

3、家长要留意培育幼儿养成良好的卫生习惯，在（双休日）里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

4、在日常的活动中，我们经常会由于课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些预备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通过发短信告知你们，盼望家长能积极协作。

5、假如孩子在家消失心情不稳定和身体不适请您在送孩子入园时准时告知教师，以便关注孩子。

总之，我深深的盼望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的全都性，共同教育好孩子。

在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们肯定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着喜爱孩子，关怀孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

另外，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您准时与我们联系，假如您工作太忙，没有时间来跟我们当面沟通您也可以在电话里与我们沟通。我们的电话我一会写在黑板上，请需要的家长们记一下。

今日的家长会到此完毕，我们再一次诚心的感谢您的参加，最终诚心的祝福您：工作顺当，万事如意，诚心的祝福我们小一班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，安康、欢乐的成长。

感谢大家！

**幼儿园新生小班家长会发言稿班主任篇五**

1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等。

2、对幼儿进行心理准备教育。

你可以对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多老师，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很快乐，千万不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对老师的恐惧心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多本领，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的。

3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定。

幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，（个别孩子），情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁，应该泰然处之。

2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师对他怎么着了，给他委屈了吗等等。…。。其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好？老师好吗？小朋友多不多？在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈之类的敏感问题。你只要对他说，“老师和小朋友都很喜欢你，如果你明天不去的话，老师和小朋友会很想你的”。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长可以带件衣服（尤其是裤子）放在孩子的衣帽厨里，便于备用。

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚持入园。

保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前十五分钟消毒，我们班的教室、寝室每天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的，每月的床单、被子、被套都会进行阳光暴晒。

幼儿在幼儿园每天有两餐一点（早餐、中餐、点心）搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园的橱窗张贴的有‘每周食谱公示栏’，家长想了解可以留意。

1、孩子来园请家长检查是否携带危险品，如服药请交到老师手中，并填写服药委托书。

2、希望每一位幼儿坚持每天按时入园，（9点之前）无特殊情况不要无故缺勤。

3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在（双休日）里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通过发短信告诉你们，希望家长能积极配合。

5、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便关注孩子。

总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。

在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

以上就是关于小班家长会班主任发言稿的介绍，希望能够对大家有所帮助！

**幼儿园新生小班家长会发言稿班主任篇六**

各位家长：

你们好！首先感谢你们在繁忙的工作中抽出时间来参与这次家长会，同时诚心地感谢你们对我们工作的支持。

今日活动主要是针对各位家长所关怀的孩子在幼儿园里学些什么，做些什么等话题进展谈话沟通。

我先向各位家长介绍我们班的状况：我们小班九月份共有36名幼儿，十月份有19个幼儿，天气变化太快，有些家长就在家陪幼儿，到十一月雪提前的到来有些在农村的幼儿就不到幼儿园，最好坚持下来的就有9个孩子，他们天真活泼得意，喜爱幼儿园，团结小伙伴，有较强的上进心和求知欲望。因此，从刚入园到现在的三个月中，幼儿的各方面都有着明显的进步和，礼貌方面，刚入园时幼儿年龄小，从来没有离开过父母和爷爷，奶奶，对他们有较强的依靠性。对幼儿园的环境，教师，小伙伴都比拟生疏，因此，哭闹现象比拟严峻，还有局部幼儿表现得比拟害怕，不敢主动向教师，同伴打招呼，但经过各位家长和教师的引导和教育，不少幼儿现在能主动大胆的向教师和小伙伴打招呼了。而且在各类活动中，幼儿之间表现得比拟合作，团结。他们也渐渐地学会了关怀，帮忙他人。例如：有的小朋友不当心摔倒了，其他小朋友都会主动告知教师，还有的就是孩子会说对不起，并且还会说没关系之类的话，尤其是吃点心时大点的小朋友会帮那些小点的小朋友拿，小班的孩子对于吃的一点也不小气，都是大大方方的给四周的小朋友，从不会为了吃的而争吵打架，上厕所的时候，大班的孩子总是会叫咱们的孩子先去便利，洗手时，个子高的小朋友会帮个子矮的.小朋友开水龙头等；这些都充分表达了幼儿之间的团结互助的优良品德。

在嬉戏和教学活动中，刚开头幼儿能集中留意，仔细倾听的时间较短，留意力特殊简单分散，小手小脚特殊喜爱动来动去，自制力不强。现在能够留意倾听10分钟左右，并且主动发言，像xxx和xxx和xxx等小朋友上课特殊仔细，肯动脑思索，积极发言。提高，对于幼儿园的常规也有肯定的了解。

午餐和点心方面：幼儿年龄小，吃东西时咀嚼得较慢，而且大多数幼儿在家都是由家长喂着吃，因此在吃饭，吃点心方面我班幼儿吃得比拟慢，还有一些幼儿要在教师的不断提示，催促下，甚至喂了才能吃完。现在有不少小朋友不仅能够独立吃饭，而且吃得比拟快，挑食现象也有了较大的转变，这方面象佳雪进步较大。郭佳瑞年纪比拟小，但是吃饭速度相当快的！

自我效劳方面：幼儿年龄小，小肌肉活动力量还不够敏捷，在进展一些细致活动时，会存在肯定的困难，如穿衣裤，扣纽扣这些事在家往往由家长代替，但现在有些幼儿知道：自己的事情自己做。在穿脱—衣裤时，有的幼儿会自己动手穿衣裤，穿鞋了，我们也尽量满意幼儿的要求，并教给他们正确的穿衣裤，穿鞋子的方法。董雅彬和朱雪珂，亢佳雪等几个小朋友能根本独立穿脱鞋子，动手力量较强。

以上是我向各位家长介绍的幼儿不到三个月来在个方面的表现和进步。这不仅使各位家长能较具体地了解自己的孩子这些时间以来的状况，同时也盼望各位家长平常与孩子多沟通，沟通，多制造一些幼儿自己动手的时机，培育我们优良的品德和良好的习惯。

接下来，我要向各位家长介绍我园的主要教学活动内容和目标。

教学活动有：安康，语言，社会，科学，艺术，数学，教育八个领域，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感，态度，力量，学问，技能等方面的进展。由xx年9月起，全国的幼儿园开头贯彻实施推动素养教育，尊敬幼儿身心进展的规律和学习特点，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有共性的进展。所以在制定教学目标时，我们转变了以往的教学目标，重新制定了新的教育目标。

盼望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作！

感谢大家！

**幼儿园新生小班家长会发言稿班主任篇七**

各位家长：

你们好！

首先我代表班里两位老师及所有的小朋友对你们的到来表示感谢及欢送！你们对我们工作的支持，是我们最大的动力。由于今年的小朋友大都是新生，所以对老师都很陌生，在这里我为大家做个简单的介绍，我叫高艳霞，担任本班的主班老师，我以前在九幼工作一年担任一年小班班主任和半年中班班主任，这学期我来到金太阳幼儿园担任这里小一班班主任，这位是贺老师，贺老师担任班内的配班老师，贺老师今年首次参加工作，但对小朋友很有爱心、耐心。

下面我来为大家介绍一下这次家长会的主要内容：

本学期我们班有26位小朋友，除刚开始有个别幼儿有哭闹现象，但现在所有小朋友都很快融入了这个班级，相信他们也很喜欢幼儿园。

我们中班有五大领域的十门课程，有语言、数学、艺术、社会、科学、健康、拼音、手工、美术、英语。我担任的课程有语言、数学、拼音、美术、手工课程。

下学期，我们两位老师对幼儿的要求有了很大的提高，现在来看，我们班幼儿的常规和纪律比平行班的幼儿要好很多。在日常生活中，幼儿挑食不吃菜的情况已经慢慢的减少了，饭量增大了很多，喂饭的情况也越来越少了，而且也不再撒饭了。个别幼儿还会帮助老师有序的发放接送卡了，我们在慢慢的提高幼儿自己的动手能力，希望各位家长也配合我们，不要提一些特殊要要求如：给幼儿喂饭，给幼儿穿鞋、穿衣服等要求。本学期我想培养幼儿的语言表达能力和自己动手能力，班里的幼儿大局部不能流畅的讲述所发生的事情，语句不连接，很少有个别幼儿可以完整的讲述一个简单的故事，所以我在这方面很注重，所以我会在幼儿睡觉前为他们讲故事，在课堂上注重与幼儿的互动，注重幼儿的表达能力。这一阶段孩子的智力开发好了,对他们一生都会产生很大的影响。希望在学期末幼儿的语言表达能力有很大的提高。在自己动手能力方面，我希望各位家长可以和我们老师配合，让幼儿自己在家多动手，不要嫌弃幼儿慢，或做的不好，主动给幼儿穿衣喂饭，让幼儿养成依赖性，家长要在家多锻炼，老师在学校多指导，相信每个幼儿都会有很大的提高。我们愿意与您携手,一起把孩子教育好。

每个幼儿着学期需要带一个双面胶、一盒彩笔、和固体胶、油画棒、水粉纸、橡皮泥。希望家长可以尽快交回。同时我希望各位小朋友按时来园，尽量在八点到八点二十来园，不太早来园，和迟到。关于吃药，请各位家长在家用大一点的纸包好，写好姓名，服药时间，和用量，在交给老师时认真填好服药登记单，和联系方式，以便幼儿不适时方便和家长联系，尽量不要将健胃消食片，金嗓子等类似药物带入园让老师帮助服用。对于幼儿的接送，早上请家长将幼儿送到教室，不要送到大门口或校外的拐角处，让幼儿自己进来，放学时，请给位家长带好幼儿，以防疏忽导致丧失。对于幼儿请假问题，如果幼儿生病不能来园，务必于老师联系，跟老师请各假，让老师了解情况。每月拿幼儿被褥、枕巾回家洗一次。个别幼儿是爷爷奶奶照顾，在这里我也希望各位爷爷奶奶不要太溺爱幼儿，要求要严格，不要太溺爱。

各位家长,幼儿园教育是根底教育的\'根底！就像一座高楼一样,人们看到的只是地面上华美的楼房,可是有谁来关注下面的楼基。如果没有楼基怎么会有高楼大厦?幼儿园就是教育领域里的最根底的楼基,为了孩子的将来、为了我们的希望。让我们家长和老师一起：手拉手、心连心,家园齐心合力共同教育好我们的孩子。也诚恳的请求各位家长对我们的工作,多提珍贵意见。工作中有什么没有做到、想到、注意到、疏忽的问题,请及时和我们沟通,告诉我们,以便我们及时改正、纠正、改善我们的教育环境。

让我们彼此多一份理解、多一分沟通、多一份宽容、多一分真诚、多一份合作、多一分共育,为孩子搭起一片成长的天空,因为我们是一家人！

谢谢大家！

**幼儿园新生小班家长会发言稿班主任篇八**

尊敬的各位家长：

你们好!

新的学期来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

一、班况分析：

本班幼儿是新生小班幼儿，有少数幼儿年纪偏小。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的情绪普遍不够稳定，自理能力和行为习惯普遍较差，如：早上入园会哭闹;不会自己吃饭、不会入厕;有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为;有的不合群，任性;有的比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活。

二、目标：

1、培养幼儿基本的自我生活服务能力，养成较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规，能较好的适应幼儿园的环境。

2、以班级的实际情况出发，开展丰富多彩的德育活动及班级活动，培养孩子具有一颗爱身边的人、事、物的美好的心。

3、开展多种多样生动活泼的活动，努力激发幼儿对幼儿园生活和学习的兴趣。

4、建立互相尊重、互相接纳的家园合作关系，使全班每一位家长都能对我们的工作表示满意。

5、加强自身专业学习，不断提高专业素质。

三、内容及措施：

(一)、教育保育工作：

1、教育教学工作：各个领域发展目标如下：

健康：

能较好地适应环境、气候和生活条件的变化。懂得一些健康、卫生知识，有较好的生活、卫生习惯，有初步的生活自理能力;能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全;认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯;了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确;培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

语言：

学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，愿意在集体面前表达自己的\'意愿;会说普通话，理解简单的故事、图片、情景的内容;能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

科学：

对周围事物有兴趣，会用感观直接感知和观察周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力;观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用;喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类;区分1和许多，并理解它们的关系。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物;认识三角形、圆形、正方形。

艺术：

乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣;学习握笔的姿势，认识绘画简单工具。培养幼儿大胆绘画;认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工活动;能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容;学习按照节奏做简单的动作;乐意参加音乐活动，喜欢做音乐游戏，体会音乐活动带来的快乐。

社会：

熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关系，能很快适应幼儿园的生活;幼儿保持愉快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿积极参与集体活动。了解基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯;懂得一些交通安全常识;引导幼儿遵守基本的学习活动规则;能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语;能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制能力。

2、保育工作:

加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活自理能力及卫生习惯;抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展;教给孩子初步的自我保护能力，并加强他们的自我保护意识。如在玩大型玩具时不做危险动作，不倒爬等。

3、德育工作：

高高兴兴上幼儿园，主动和老师问好，跟爸爸妈妈再见;在日常生活中能使用礼貌用语：早，好，再见，请，谢谢，对不起，没关系等;在日常生活中做到三“轻”：说话轻，走路轻，放下东西轻;和同伴友好相处;继续进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育。

4、安全工作：

继续严格贯彻实行接送制度，防范于未然;时时检查班上的各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报处理，把安全工作放在第一位;认识有关安全标志，学习主动遵守交通规则。教育幼儿不玩火及危险物品;不和陌生人说话，不要接受陌生人的东西，不跟陌生人走;让幼儿了解上下楼梯以及乘车的安全知识。

(二)、特色教育：

本班在主题活动开展中，我们将根据不同的孩子的差异，进行针对性的教学，使每一个孩子都能在创意美术和带动韵律操中得到发展。

(三)、家长工作：

1、召开家长座谈会，让家长了解教师的工作情况并理解、支持和配合我们的工作。

2、开办家园联系栏，密切家园之间的联系，定期进行更换。

3、定期与家长交换意见，共同教育好幼儿。继续鼓励家长积极参与主题活动，收集各类信息资源、“添砖加瓦”，做好班级的助教工作，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

**幼儿园新生小班家长会发言稿班主任篇九**

各位家长：

您们好!

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小一班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎!我们今天召开这个家长会，主要目的是：

1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。

2、希望家长进一步配合老师的工作，加强老师与家长之间的联系。共同为了孩子的明天努力。

会议流程：

30分钟。每日口杯、毛巾入消毒柜消毒。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好

的生活和学习习惯，提高幼儿的自我保护意识，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动;

2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求;

3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水;

4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍;

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌;

7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

全教育和礼仪教育。这样能更好的教育好孩子，让孩子减少受到不必要的伤害。具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

孩子已在幼儿园渡过了一个月的集体生活了，在我们四老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：

(1)、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对;

(2)、自我控制能力较差;

(3)、生理因素的影响;

(4)、家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2—3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪;

2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人;、

3、为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，请家长注意接送时间，希望各位家长能按时接送孩子早7：30到8：30之间来园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。下午4：30到5：30离园，为了孩子的安全，请您持送卡来接送幼儿，进出幼儿园请刷卡。如果让别人代接请打电话通知老师。

4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系;

5、请为幼儿准备一套衣服，并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿及汗湿。

6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师;

7、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。生病的孩子需喂药的，请家长一定要将药亲自交到老师的手上，交待清楚药的用法用量，在老师登记后方可喂药。如有事要请假的情况请及时告诉老师。

8、不给孩子带危险物品入园，以免伤到自己或其他幼儿;不给幼儿带贵重物品入园，以免弄丢。

己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。节假日按时让幼儿午休，安排好幼儿的作息时间。

10、我们的《家园联系手册》是每周发放一次，主要是传达孩子本周来在园表现，希望家长能及时写上反馈意见，并于周一带来，以免影响到老师的下次填写。(除了《家园联系本》之外，我们平时还会做一些家访工作，主要是以电访、面访和家访的形式开展。)

接下来，为了我们的工作能够做的更好，请各位家长能给我们提出宝贵的建议和要求。

现在让我们来欣赏下孩子们美丽的舞姿吧!家长也可以跟着宝宝一起动起来哦!

现在请我们的家长和小朋友一起来做几个小游戏吧!

们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵!希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长!

**幼儿园新生小班家长会发言稿班主任篇十**

尊敬的各位家长：

你们好！特别快乐你们能在百忙之中抽时间来参与今日的家长会，在这里我代表我们班级的三位教师向各位家长长期以来对我们工作的大力支持表示诚心的感谢！

首先，请允许我介绍一下班级的状况：

班级人数是26人，其中男孩16人，女生10人。本班是由小班和小小班幼儿组成。我班幼儿总体上智力进展比拟均衡，生活习惯比拟好，大局部幼儿都喜爱上幼儿园，乐于参与各种活动，自理力量普遍较好，除个别外，幼儿之间的个别差异也较大。

1、重视孩子力量的培育：

我班幼儿在刚入园时，大局部幼儿自理力量都很差，爱哭爱闹。如不会吃饭，不会穿脱衣服，穿鞋子，不知道自己的水杯毛巾号等等。经过幼儿园的训练和生活，许多幼儿不仅学会了自己的事情自己做。举几个很明显的例子：邱琬婷，王涛，王博雅小朋友以前都是特别倔强，上幼儿园每天哭闹的孩子，不喜爱上幼儿园。通过一段时间的熬炼，他们从各个方面都有了很大的进步、每天都能自己穿脱衣服、吃饭不在挑食，爱学习、不哭脸了，欢上幼儿园。这就是我们注意对幼儿进展力量培育的效果，像这样的例子还有许多，在这里我就不一一列举了。

2、重视孩子素养的全面进展和提高：

在幼儿园，我们更重视幼儿的全面进展。现在许多家长的教育理念也比拟先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪慧的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与嬉戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的阅历积存，并让他们在此根底上有所进展有所提高。特殊在幼儿园幼儿一天的生活学习根本上都在这个班级范围里，孩子的性格、力量都对他能否适应集体生活、能否呈现出自己的`共性特长、能否得到更好的进展影响很大。所以我们的活动主要以培育幼儿兴趣、提高幼儿力量和培育幼儿的习惯为主。

3、重视对孩子的赏识教育

我们对待班级幼儿进展赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、等方面对幼儿进展表扬。用小星星粘贴，大红花来嘉奖他们，他们会很快乐的把自己的星星贴在自己的脸上，手上，还相互比谁的星星多，在幼儿数的这个过程中，既训练了幼儿的点数力量还鼓励了幼儿的上进心。效果特别好！

本学期我们将开展冬季运动会、迎新年等活动。帮忙家长了解幼儿在园的生活学习状况，加深家长与孩子之间的沟通。在教室外的‘周规划表我们也将告之家长我们的教学进度，同时我们特别盼望能在‘家园联系册’上能看到各位家长对孩子教育的心得，假如我们每个人能说出自己的教育心得和别人共享，那么我们就能找到适合自己孩子的教育方法，让孩子能更加开心的成长。另外本学期增加了每周一次的家园联系册，上面会比拟具体的记录幼儿近期在园的表现，同时我们也想通过这本联系册准时的了解幼儿在家的状况，盼望家长能精确的填写，假如各位在教育孩子时遇到困难需要我们的支持和帮忙也可以写在上面我们会尽力帮忙大家。

我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此盼望各位能协作我们做好一些工作：

1、为让幼儿能参与晨间活动和不耽搁正常的教学活动，盼望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园。假如由于一些特别缘由迟入园，请您轻声的和孩子道别、和教师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、假如您的孩子在家消失心情不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时准时告知教师，以便我们能多关注孩子，避开意外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓舞孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我效劳力量得到熬炼。

4、请家长准时填写家园联系手册，我们将在每周五上把手册发回去，每周一交给班级教师。

5、让孩子知道自己的学名，鼓舞孩子用语言告知教师自己的需要。如：喝水，入厕，穿衣物等等。

**幼儿园新生小班家长会发言稿班主任篇十一**

各位家长：

大家好!

非常感谢各位在百忙之中来参加这次家长会，我是班主任刘老师 ，主要负责班级管理担任幼儿基础课程整合课程，莫老师是我们的副班主任主要负责本学期的数学英语课程，还有一位保育老师王老师主要负责幼儿的保育工作及卫生消毒工作，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每周一、三、五进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等(玩具)每日经84消毒液消毒。

首先呢，向各位家长介绍一下小班幼儿每天的作息活动安排 每天早晨8点开始早餐时间8：40至九点十分是我们的教育课程，9：10至9：30是入侧洗手喝水时间，9：30开始我们的早操时间，之后是15分钟的课外活动时间活动10：00是入厕 洗手喝水 吃加餐，十点半进行20分钟的教育课程，小班幼儿的年龄特点决定了他们对一件事物关注的持久性只能维持在15-20分钟左右因此小班每次的教学时间是15-20分钟11点10分午餐12点午睡20分钟后孩子们几乎都能入睡(个别幼儿睡觉慢除外)同样希望家长在家安排好幼儿的午睡以便养成良好的习惯2点起床吃水果进行下午的教学课程，三点入厕洗手喝水开始户外活动，三点半进入教室喝水流程之后20分钟的教学四点十分开始晚餐时间，5点家长接幼儿离园。讲的这样详细是为了让家长对孩子在园的一天情况有详细的了解。

常规培养首先引导孩子克服依赖情绪，坚持持之以恒的天天送孩子入园，孩子入幼儿园可以说是人生的一个重要起点既然把孩子送到幼儿园里就是抱着一种让他学习独立生活而来的，所以请你们相信我们老师会像你们爱他们一样的去照顾他们关心他们，家长在家里呢千万不能用“你不乖，就把你送幼儿园去”之类的话吓唬孩子，也不要用物质去哄骗孩子，这样，无形会把幼儿园的生活说的更加可怕，会另孩子更加不喜欢幼儿园，应给孩子多讲讲幼儿园的事，比如，小朋友都愿意跟你一起玩，还有好多的玩具，老师会带你们坐游戏等。鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园，这样可以缓解他们紧张的情绪。四岁的孩子什么都想自己来，却什么都做不好，如果家长总以“你还小，你不会”老扼杀他们的“自主性”的欲望，那么就会阻碍他们身心的健康发展，孩子想“自己吃，自己做”的时候，就顺势教会他们生活自理的本领，小班主要是学习穿，脱套式的衣服和鞋子，所以家长可以穿些脱套式的衣服，以便孩子学习。练习叠被子要稍微迟一些，在家里的大床上家长可先优意识的让幼儿试一试，养成自己的事情自己做的好习惯，让孩子学从自己的事情开始自立，培养他们的责任感和爱心，懂得关心他人，这才是父母为孩子获得一生幸福而留下的最大本钱，只要父母做个有心人，生活无处不教育。

生活常规包括幼儿园一日生活中的所有细节的规则培养，如：来园，进餐，喝水，午睡，离园。

来园：主动与教师，小伙伴打招呼。

进餐：吃饭时不挑食，细嚼慢咽，不撒饭，保持桌面和衣服干净，安静用餐，用餐时不吵不闹不喧哗，会正确的使用勺子，独立的吃完自己的一份饭菜。

喝水：鼓励提醒幼儿多喝水，口渴时会主要告诉老师等。

午睡：要求安静入睡，会正确穿脱衣服和鞋子，并摆放整齐，不带小玩具上床，让幼儿养成正确的睡姿及良好的睡眠习惯，不蒙头，不吃手等。

离园：做好离园准备，在座位上安静等待，老师叫到名字后才能离开，离园时使用礼貌用语，以上是生活常规的简单介绍。

需要家长配合的事情1.为让幼儿参加晨间活动不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子8点之前到园。

2.宝宝如果有事或生病不来幼儿园，请您及时通知我们，以便我们及时了解孩子的情况，如您的孩子在家里情绪不稳定或身体不适时，请您送宝宝入园时及时和老师沟通，以便我们能多关注孩子。

3.如果当日孩子需要服药时，请您把药和服用时间及药量填写清楚，最后签上您的名字交到老师手中，避免造成错服或漏服现象发生。

4.在家早晚睡觉穿脱衣服可让幼儿自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

5来园接宝宝时，请家长自觉排队，不能拥挤或进教室陪宝宝玩耍，以便离园安全有序的进行。

请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象，孩子年龄小，天性活泼好动，有时摔倒了碰到了在所难免，希望家长也都能够理解，孩子之间出现了小矛盾有的会动手打人这都很正常，老师会给予正确的说服教育，正确的引导，避免类似事件发生，孩子们的矛盾来的快去的也很快，我们做家长的要给幼儿做个好表率，正确引导，宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好交流和相处。在此也感谢大部分的家长的理解和支持，如果在某些方面有不同的意见可单独与老师进行沟通。

接下来呢向各位家长简单的介绍一下3—4岁幼儿的年龄特点。从生理方面看，他的脑部结构已经基本成熟，表现为睡眠时间减少，脑的机能也已经发展起来，因此三岁以后的幼儿学习儿歌只要唱几遍就记住了，并且不容易忘记。身体动作发展得也非常快，他的身高每年可增长8—10厘米，动作发展非常迅速，3—4岁的幼儿已掌握行走、跑、闪避、扔、停、拐弯、减速等大动作，而且也已经掌握了一些精细动作，比如能自己吃饭，会解扣子，会自己倒水等等许多事情，所以就为生活自理能力的培养打下了基础。家长和老师就应该为他们提供必要的条件，这个年龄段孩子的记忆也是以无意记忆和机械记忆为主。由于幼儿爱机械的背诵，所以不要以为他会背就是懂了。比如有的家长听孩子像唱歌似的背1、2、3----就以为他识数，常常会夸他“真聪明”“能从1数到100!”“来，数给\_\_\_听!”孩子得意地数，客人廉价地夸，弄得孩子飘飘然，实际上连桌上有几碗菜都数不清。同样的道理，有的家长认为孩子会背多少多少首唐歌，一旦问到孩子“你念的是什么呀?”“这首唐诗是什么意思?”，又有几个孩子能够说得出来。所以大人要掌握孩子的记忆特点，让孩子记的东西要尽量形象，是他们感兴趣的，而不是仅仅满足于孩子会背。

当幼儿在2岁—3岁时，孩子会产生与大人不合作的行为，比如用沉默、退缩、或身体的抗拒来拒绝成人的要求，并常用“我自己来”来拒绝成人的帮助，家长觉得“这孩子现在怎么变得有点不听话了”，这种抗拒常常在三、四岁时达到高峰，在心理学上称这一时期为“第一反抗期”。针对这种情况，大人正好可以趁这个机会适当地让他们学会自我服务的本领，比如让他自己穿脱衣服，自己上床睡觉，自己洗手绢，系鞋带等，还可以创设一些条件让他们从事一些简单的劳动，如浇花，喂小动物等。

这年龄段幼儿还容易出现攻击性行为(打人、抓人、咬人)。攻击性行为是这个年龄幼儿的普遍现象。可以毫不夸张地说，一个班中65%的幼儿都会有这些攻击性行为(不论是男孩、女孩、平时很乖的或者是很调皮的)，只不过由于个体差异(年龄大小、力气大小)每个人所造成的后果不一样。产生攻击性行为的原因很简单，也是和他们的年龄特点有关系，由于他们的口头语言表达能力跟不上，不能用语言表达自己的心理活动，索性用手代替，也就是说用动作代替，甚至于用牙齿代替，这样来的效果反而更快一些，因为嘴巴讲不清楚。所以明白了这个原因，如果孩子之间产生了这种现象，我希望家长能够谅解，因为既然这种攻击性行为是处于这个年龄段幼儿所特有的特点，所以在小班存在这种幼儿之间的纠纷是不可避免的，但是我们老师也不是要推脱责任，作为老师一定要和小朋友耐心地讲道理，尽量减少这种攻击性行为，把这种行为的发生率降低到最低限度。

因此在日常教学中，我们把发展幼儿的语言表达能力作为语言教学的主要目标，这里包括两方面的内容，即“听”和“说”，其中学会“听”是最重要的，因为幼儿首先要会认真地“听”别人怎样说，理解别人说话的意思，知道别人是怎样表达的，然后才会自己运用，自己去表达自己心里所想的，这就是“说”。在小班，对于幼儿听说能力的培养主要包括：学会安静地听同伴说话，不随便插嘴;喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前讲话;能听懂并愿意说普通话;在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思;初步学习常见的交往语言和礼貌用语。同样为了配合幼儿园的教育，希望家长在家中也经常让孩子练习说普通话，对幼儿进行一些听说能力的培养，给幼儿下达一些简单的指令让幼儿去做，这样都会对幼儿的听说能力有所帮助的。特别值得家长注意的是，幼儿3—4岁这一阶段是幼儿语言发展的关键期，幼儿词汇量迅速增多，家长会发现这时候的孩子说话时会用到很多以前从来没有用过的词汇，甚至会很惊讶，所以家长和我们教师就要抓住这个关键期，对幼儿适合时机的教育，在平时生活当中多用一些优美的词汇和语言，不要怕孩子一下接受不了，其实孩子的潜力是很大的。这个时候孩子处于一个模仿期，分不清好坏，好听的话和不好的话(脏话)通通会吸收，如果家长不注意在这个时期对孩子进行正面教育的话，就会对孩子的今后造成不好的影响。

最后呢，介绍一下我们下学期的整合课程。

本学期，我们将于宝宝们共同学习69个字宝宝，每个月我们将学习16个字宝宝，我们会将每天所学的内容打到今日所学里，希望家长能够配合我们的工作，共同帮宝宝们把字宝宝记牢。

这次家长会的召开，增加了家长和老师之间的感情交流，更有利于今后的工作发展，孩子交给了我们，我门就会对孩子负责，每个孩子都平平安安快快乐乐的渡过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心我们会尽全力照顾孩子，同时恳请各位家长对我们以后工作给予理解和支持，有了理解才能沟通，有问题我们就要交流，孩子是你们的也是我们的，教育孩子还靠我们大家，为了孩子们能健康茁壮成长我们一起努力。

**幼儿园新生小班家长会发言稿班主任篇十二**

各位家长:

大家好!

首先，我代表中二班对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

大家对我都不陌生了，但今年加了几个新面孔，他们对我还不怎么认识，今天就让大家再一次认识我，我姓高，叫我高老师就可以了，从事幼教工作整整4年多了，其中一年是实习，实习期间不到一个月就担任班主任工作。本学期主要担任的还是我们中二班的班主任，主要负责本班的教育教学及管理工作。

本学期我们班还来了两位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

“安全”是我们金宝贝幼儿园永恒的主题，抓安全是幼儿园领导的头等大事，安全工作重在落实，要落实在每个人的思想上，更要落实在实际行动中。为此，园内实行人人齐抓共管，双岗双责，并设专人具体负责安全工作。形成日常值班制度，要求做好日常安全检查。制定出安全工作计划，以及幼儿园消防、意外伤害的各种突发事件处理预案。同时，针对幼儿园特殊性质，园内以班级为单位划分安全责任区，每个区设安全负责人，互相监督，随时检查负责人的安全管理工作(其中包括室内外门窗、大型玩教具、桌椅、电源、开关、床铺、被褥等)。并要求各岗位人员在上岗下岗前必须将所负责区域所有环节进行安全检查，待每一环节确认安全无误后方可上岗或离岗。每天安全值班人员进行安全巡视，发现问题及时整改上报，并认真做好安全检查记录，切实将安全工作做扎实。每个班上的孩子要求时刻都在老师的视线范围内，做到眼不离人。

另外是卫生工作，卫生也是幼儿园最重要的一个工作，每天必须用消毒水进行擦拭桌面、地面、幼儿能够触摸到的墙面等，玩具每周消毒消毒一次，被子每个月送消毒公司消毒一次，凳子每周清洗一次，睡房每周也会进行消毒。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。

2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。

3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。(以上属于健康领域所要达到的目标)

4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。

5、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。

6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。(以上是语言领域所要达到的目标)

7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。

8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

9、简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

10、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。(以上是社会领域所要达到的目标)

11、在日常生活和游戏中引导幼儿学习1到50的认数、1到100的数数，1到20的写数。(手脑速算)

12、认识一些简单的笔画、汉字、以及会正确书写。(以上是科学领域所要达到的目标)

13、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。

14、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

15、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。(以上是艺术领域所要达到的目标)

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

下面是我们幼儿园一日常规作息时间表:

7:30～8:30入园

8:30～9:00早餐

9:00～9:15如厕

9:15～9:45教育教学活动

9:45～10:00喝水、如厕

10:00～10:20课间操

10:20～11:00户外活动

11:00～11:30餐前活动

11:30～12:00中餐

12:00～12:30餐后活动

12:30～14:30午休

14:30～15:00喝水、如厕、梳理

15:00～15:30教育教学活动

15:30～16:00午餐

16:00～16:30整理，发放书包

17:00～17:30离园

以下是我们需要各位家长配合的事项：

以还请各位家长配合我们的工作：

2、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

3、为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

4、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

5、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。

6、请需要服药的孩子家长向老师说清楚服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

7、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

8、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太多的的衣服，因为，现在天天慢慢变好了，穿多了我们在做活动或者玩游戏时幼儿不方便也会感觉很热，一脱就会容易感冒。

9、因为幼儿再经过1年就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，(让孩子在8：20前到园，这也是为了让幼儿能吃到热腾腾的早餐)逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔!”有的家长说孩子的书包像“字纸篓”，乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为家长包办—切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是4、5岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

10、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价孩子要事实求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。

11、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

12、作业要按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导督促，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业。

**幼儿园新生小班家长会发言稿班主任篇十三**

尊敬的各位家长：

上午好，非常感谢您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小班的。两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小班这个大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

现在，我先向大家介绍我们班的两位老师：

我是xx老师，20xx年毕业与中专幼师学校，从事幼教工作x年，本学期担任小班班主任老师，主要负责小班的班级工作及教学工作，xx老师是我们班的保育老师，从事幼教多年，负责班上的幼儿护理及卫生消毒工作，她们对工作兢兢业业，对孩子和蔼可亲，深受家长和孩子的喜欢。在工作中我们两位相互取长补短，只有一个共同的目标，就是把送到我们手中的孩子教育好。

今天召开这次家长会的目的是：让家长了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

首先，班级情况分析：我们班共有幼儿xx名，其中男孩名，女孩名。幼儿平均年龄为2——3岁之间，其中有大部分是新生，有几个小朋友，是这学期刚入园的小朋友,幼儿园对他们来说都是陌生的，刚入园幼儿的情绪较不稳定，家长也不放心。大部分幼儿在家是与亲人寸步不离，所以存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象。并且大都数幼儿生活自理能力较弱，需要一步步培养。

针对这一现象，所以本学期我们班是一教一保，把重点放在幼儿的护理方面及安抚幼儿情绪等方面，本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

(一)家长的准备工作

1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等。

2、对幼儿进行心理准备教育

对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多老师，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很快乐，切不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对老师的恐惧心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多知识，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的。

3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

(二)孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：1)、哭闹的更厉害。2)、停止哭闹，自由玩耍，3)、看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

家长怎么办?

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天，如果孩子不感冒，不发烧，坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

(三)孩子入园后出现的几种情况

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，(个别孩子)，情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁。。

2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师怎么着他了，给他委屈了吗?等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好?老师好吗?小朋友多不多?在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说，“老师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去。老师和小朋友会很想你的”。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长早上来园的时候可以带件衣服(尤其是裤子)准备一个袋子把干劲的衣服装起来给老师 (便于备用)。

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚持入园。

幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏。

共划分为五大领域：健康、语言、社会、艺术、数学。

简单介绍一下各领域的教育目标：

a、身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快。

b、生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

c、知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

d、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

**幼儿园新生小班家长会发言稿班主任篇十四**

尊敬的各位家长朋友：

大家好!首先感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持!并在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。我是小小班的刘老师，旁边这位是薛老师。黑板上是我们的手机号是我和薛老师的 ，欢迎家长朋友多与我们沟通联系。

首先给大家简单的介绍一下小小班的基本情况和本学期的教学内容。小小班一共有幼儿22名幼儿，每个孩子都有不同的特点，特别是新生入园后的情绪反应的强度、持续时间以及表现方式都各不相同。有的孩子好奇心强、胆子大、调皮，把玩具随便倒在地上玩，特别是苗苗班升上来的;有的孩子较内向，特别恋家，适应时间较长。有的孩子有吮手指、咬玩具的坏习惯。孩子们的生活自理能力较差：有的孩子不怎么爱说话、不善于表达自己，有的孩子不会自己吃饭等。这些是近一个月同幼儿相处中我们所观察到的，不过很欣慰的是不到一个月的时间，以上所提到的情况已经有了很大的改善，孩子们也渐渐适应了幼儿园的生活。本期的教学活动有:健康,语言,,科学,艺术,数学,英语,礼仪教育几个领域,各领域的内容互相渗透,从不同的角度促进幼儿情感,态度,能力,知识,技能等方面的发展.2岁多是幼儿语言发展最迅速的时期，是培养正确发音的关键期。本学期主要是加强幼儿的语言活动，鼓励幼儿大胆表白，并教他们表达的技巧和方法。通过近一个月的相处与教学，大多数的幼儿都表现的非常积极。还有就是加强幼儿良好生活习惯的养成，如吃饭睡觉，穿衣，如厕等。

家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚的希望通过我们共同的努力把我们的孩子培育好。请家长朋友协助我们做到以下几点。

1、将幼儿的家庭联系电话，地址登记具体，方便老师及时联系家长。

2、孩子的个体情况也要事先与老师说明，如：有无先天性的疾病、体质过敏、当天身体情况等，方便老师对孩子的个别照料。

3、请各位家长一定按学校规定时间准时接送孩子，上午7:40—8:20，4:30——4;50。

4、严格执行幼儿接送卡制度，执行一人一卡制度，严防无关人员入内，尽量减少园内人员流动不随意更换接送人，有特殊情况未能及时接送的，要提前告知老师。如果您的孩子有事或生病，请到校亲自请假，并填好请假条。

5、无论送孩子还是接孩子，请亲自送到本班门口和到门口接走，这样便于学校秩序的执行和保证孩子的人身安全。

6、配合值班老师做好晨检工作。入园前提醒幼儿不携带危险品，比如小刀，图钉。钉子，坚硬玩具，易入口鼻的扣子、豆子等小东西，以及贵重的首饰、钥匙等。女孩子不允许别带小花、发卡、项链等饰品，以防意外事故的发生。

8、重视幼儿的安全教育：如教育孩子防范陌生人，记住自己的家庭住址，父母电话号码等等，不做危险动作，不去危险的地方，不跟陌生人走，不随便离开集体，离开教室要和老师打招呼等，提高孩子的安全意识。

9、我们每两周更新家长园地，每周认真填写家园联系卡，利用家园联系栏与家长保持经常联系。希望家长多多关注联系栏，欢迎提出意见及建议。

10、天气渐凉，请家长注意幼儿的着装情况以及身体状况。

各位家长：其实只要孩子们每天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断的有新的收获，能积极的和小伙伴游戏，懂得合作分享，就是我们老师、家长的最大心愿。从今天开始，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长进步离不开你们和我们老师的沟通和联系。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn