# 2024年班级中秋活动总结报告(实用8篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-12-04

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。班级中秋活动总结报告篇一为了庆祝祖国...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**班级中秋活动总结报告篇一**

为了庆祝祖国的传统节日――中秋节，为了让同学们感受到佳节浓浓的欢乐气氛、班集体的温暖、同学之间的关怀，本班班委在同学们的大力支持下，于9月22日晚上成功举办了一个富有情感交流性的欢乐晚会。

此次晚会是以增进同学们之间的了解，增强同学们的团结合作能力为主要目的，同时也为了给同学们一个欢快的中秋节。晚会中，以形式多样的节目、游戏，引导同学们敞开心扉，融入班集体大家庭，为更加团结、和谐的物理系091班而努力。现将具体内容向系团委及学生会汇报：

一、活动过程：

主持人：曹建锐欧美林

主要节目流程：

1、游戏：心有灵犀、当仁不让（抢凳子）、同心协力赛（两人三足）

2、竞哥比赛

3、我想对你说

4、打电话祝福老师

晚会后班长做了简短的总结

二、活动自我评估：

总体来说，我们这次晚会举办得还算成功。现今，我们总结的成功原因有以下：

1、准备较充分2、各位班委密切配合

3、分工具体、安排合理4、同学们的大力支持

在成功的背后，我们也看到了很多不足，比如：

1、晚会中出现了短暂的冷场的现象2、节目有些不衔接

3、准备时间不足，活动的准备显得有些仓促

三、活动结果及意义：

本次晚会虽短，却很有意义，反响很好，充分体现了当代大学生积极参与课外活动的积极性。并最终取得了很好的效果，达到了预期的目的。我们很好地享受晚会的快乐、我们学到了很多，不仅增进了我们之间的了解，也让我们对彼此的感情有多了一层，让我们感了一个班集体的温暖，使我们会更加珍惜今天的学习环境和条件，努力的学习。

本次晚会的举办充分体现了我们的团结合作能力，也使班委的工作默契达到了新的层次。

经过精心准备和通力协作，“月满中秋”20xx年中秋文艺晚会取得了圆满成功，受到了员工的广泛关注和一致好评。晚会以弘鑫大家庭,共度中秋佳节为主题，积极发动文艺骨干和广大员工参与，两个多小时的节目互动，营造了浓烈的节日氛围，让员工感受到家一般的温暖。为了进一步提高各环节工作水平，积累经验，现将晚会工作总结如下：

一、各部门的积极配合，全体员工的热情参与是办好晚会的重要保证。

中秋文艺晚会活动得到公司领导,同事,和其他各个部门的积极响应和全力支持，晚会的策划、节目内容、组织筹备工作等许多问题得到了及时解决。特别需要提出的是，物业管理部在人手相当紧张的情况下，代表公司不仅为晚会奉献了1个精彩节目，还为晚会当天的现场布置、秩序维持、会务工作及会后整理工作做出重要贡献，以集团总部总监,弘亿农业丁副总,为主导的导演组也广泛发动员工参与活动，推荐了两位优秀的主持人，总办更是邀请董事长、女儿出场为我们奉献了精彩的哥曲节目，大大丰富了晚会的节目内容。

在举办中秋文艺晚会的通知发出后，许多员工积极准备节目，在晚会前一天克服困难利用有限的时间参加排演，保证了晚会的水平。很多员工在排练和表演结束就立刻回到工作岗位上。

二、组织中秋晚会中做的主要工作

1.晚会开始前场地清理(物业部保洁为主)

2.晚会桌椅运输桌子140张，椅子520张(物业保卫部为主)

3.晚会舞台及四周绿化，绿化6个品种牵牛花等(草花400多盆)v水观音，凤尾竹等50多盘)物业部绿化队为主.

4.晚安所需物品统计，晚会所需物品发放(月饼,水果,糖,西瓜等)后厨，保安，保洁等。

三、存在问题及建议

（一）问题

1.工程进度比较晚，导致整个活动比较仓促；

2.彩排仓促，节目、游戏之间的衔接不理想；

3.现场vip席保卫现场管控能力不强,现场小朋友较多，场面稍显混乱；

4.北区保卫力量不足

（二）建议

2．完善策划细节，增强活动具体内容的逻辑连接，加强彩排；

3．开展活动之前广泛发动，调动员工的参与积极性，加强活动参与率；

4．活动之前主持人应加强沟通，做好处理突发事件的准备。

5.会务组内部加强沟通，提高责任意识和集体观念，集思广益克服出现的突发情况。

总之，在大家的共同努力下，中秋晚会取得了圆满成功。这次活动不仅减少了员工“每逢佳节倍思亲”的感慨，丰富了大家的业余文化生活，而且增强了企业凝聚力，为今后组织企业文化活动发掘了人才、积累了经验，希望在大家的共同努力下，下次活动可以组织的更加出色。

**班级中秋活动总结报告篇二**

一、活动目的：

1、使同学们感受到家的温暖，不至于在这样一个团圆的日子里感到寂寞。

2、增强同学之间的情感，是同学之间有进一步的了解，来弥补未军训造成的同学之间不熟悉的缺憾。

3、锻炼同学们表现自我的能力，使同学们敢于表现自己。

4、增强班级凝聚力，为下一步班级工作的开展打下坚实的基础。

二、活动时间：20\_\_年9月21日。

三、活动地点：三明学院鸿文楼305教室。

四、活动总结：

这一次的活动总体来说是比较成功的，有选出来的几个班委一次策划了本次中秋联谊活动。由于我们班级没有固定教室，所以只能借用其他院系的多媒体教室进行活动。因为时间仓促，所以也没有能精心准备小品或者其他精彩的节目，但是现场却也有几个同学踊跃起来唱歌。大家在一起玩的很开心没有因为中秋放假没有回家而不快乐。

这次策划不仅是因为中秋节大家没有回家而准备的活动，同时也是为了促进班级同学之间的交流，毕竟这是大家作为新生在这个班级的第一次联谊活动。

活动的预期目的已经达到，班级的人已经相互认识，大家通过做一些互动游戏已达到此次联谊活动目的：思想、行动一致，友情的呼唤，沟通的开始。

因为大家都是新生，难免有点羞涩，所以大家在游戏中速度较慢，导致一些原来会玩游戏的人失去游戏兴趣。游戏做的有时较不规范，容易出现错误情况，造成失去游戏的连贯性。做完游戏后还有同学提出要再玩下，说明游戏还是很有意思的，惩罚的小游戏没事先想好，到了后来才提出来的，造成了有些措手不及。活动中也有不少的同学比较活泼，为班级带来不少的笑点。而且在活动中我们的书记、辅导员和小导们也参与到我们之中，一起与我们玩游戏，促进了师生之间的交流。

此次联谊活动经费比较节约，做到尽量少花钱，由生活委员领取班费支出。此次联谊活动的开展让大家都围坐在一起互相交流，并通过娱乐和互动达到了取长补短的效果、班级各成员互相认识，，促进宿舍与宿舍间的友谊，而且大家都受益匪浅，并希望在今后的学习和活动中团结精密合作，进一步加强感情。

**班级中秋活动总结报告篇三**

中秋是一个特别美好的节日，作为我们老师也是在幼儿园开展了中秋的庆祝的活动，让孩子们都感受节日的气氛，让孩子们知道这个节日是干什么的，有哪些意义，怎么来过这个节日。现在就这次中秋的节日活动总结了如下。

一、活动安排

在还没到中秋前，全幼儿园的老师就开始做策划，确定活动的主题，明确今年的中秋节要做哪些活动，让孩子们积极的参与进来，各个老师都是献计献策，做了很多个方案和各种活动，最后经过筛选，确定了这次中秋的.活动方案，可以说这一套方案是集齐了幼儿园所有老师的智慧，也确定了各个班级应该怎么样来开展，同时后勤部门也是对全幼儿园进行了全面的检查，确保活动设施都是安全无忧的，同时积极的采购好活动所需要的物资，确保了活动能很好的进行。

二、活动的进行

活动的进行是分班级的，小班的孩子对中秋的概念比较模糊，所以老师会给他们讲解中秋的含义，带领他们做一些小游戏，了解中秋，认知中秋，感受中秋这个节日的气氛。也能在中秋那天放假的时候和家人一起好好的过，而不是不知道中秋这个节日是什么意思。

中班的孩子已经做过一次中秋的活动了，所以他们对活动也是比较了解，我们这次对于中班的活动相对去年也是有所改变，让孩子们自己也积极的参与进来，而不只是老师们在讲，在引导，而是让孩子们能主动的在活动中更加深刻的感受中秋的氛围。

大班的孩子已经懂得中秋是什么意思，也很期待中秋的节日，这次大班的活动是一起来做月饼，给到所有幼儿园的孩子们来一起分享，当然基础的工作老师们都提前做好了，孩子们来做的就比较简单和轻松了，同时也是让他们知道原来月饼是这么做的，以前是只会吃月饼，但是现在却是知道是怎么做的了，同时也是让孩子们自己来组织建议一些活动来给大家表演，让他们主动的把中秋的氛围提升上去。

中秋班级游戏活动总结

**班级中秋活动总结报告篇四**

一.活动主题：以“中秋·月·诗”为主题，庆祝中秋节。

二.活动时间：20xx年9月xx日下午第二、三节课

三.活动地点：高一(4)班教室

四.活动目的：1、弘扬中华传统文化，了解中秋传统典故，培养学生的传统观念。2、通过古代诗歌朗诵，培养学生的文化素养。3、为学生提供展示自己、锻炼自己的平台。4、借助活动，让学生在集体活动中感受到快乐，使学生互相了解，增进友谊。5、通过活动，增进师生间的情谊。

五.活动内容：1、“中秋·月·诗”专题讲座讲座内容：介绍中秋节的来历，中秋节典故，中秋节风俗以及以中秋为主题的古诗词2、“中秋·月·诗”主题班会班会形式：猜中秋灯谜，中秋古诗词朗诵比赛，含“月”字的歌曲接龙比赛。

六.活动过程

(一)准备：1、学生活动前搜集中秋有关的典故、文化常识、诗歌及与“月”有关的歌曲。2、团委做好相关的准备工作，布置会场。(二)过程1、班长(陈亚)致开幕词。2、中秋讲座：中秋节的来历();中秋节典故();中秋节诗词欣赏()3、组织委员()宣布中秋主题班会开始。4、主持人(，)报幕、宣布比赛规则。5、中秋灯谜竞猜。6、中秋古诗词朗诵比赛。7、含“月”字的歌曲大联唱比赛。(以十秒为计数，如十秒内没有人再站出来唱，比赛结束，看哪个组唱得又多又好)8、班委统计各组得分。9、主持人宣布获奖名单。10、颁奖。11、班主任致辞。12、班长致闭幕词。13、全班一起说祝福语：“春江潮水连海平，海上明月共潮生，花花月圆人团聚，祝福声声伴你行，祝同学们：中秋快乐，学习进步!”14、碰鸡蛋比赛，分吃月饼。

七、活动总结

这是一次有意义的活动，通过讲座，同学们了解了中秋节的来历，中秋节典故及与中秋有关的古诗词，弘扬了中国传统文化，陶冶了同学们的文化素养。而主题班会竞赛的形式使更多人积极地参与了活动，给了同学们展示自己的平台。而最后，碰鸡蛋和分吃月饼的活动，把气氛推向了高潮。通过这次活动，让学生在集体活动中感受到快乐，使学生之间、师生之间增加了了解，加深了情谊。

**班级中秋活动总结报告篇五**

一年一度的中秋节又来临了，走进幼儿园，引入眼帘的是嫦娥奔月的大型幕布，透着淡淡的节日气氛。

9月\_\_日下午，小班的家长前来参加班级开展的亲子迎中秋活动，每个教室人气鼎盛，本来较小的空间显得有些拥挤。由于前期准备做得比较的充分，所以，整个活动在尽然有序的安排中进行着，教室中不时传来家长和孩子的欢笑声，浓浓的亲子情荡漾在活动室的每个角落。活动设计了四个环节：

第一环节亲子热身体能游戏，对于年龄稍大的爷爷奶奶和外公外婆来说，没有问题。

第二环节亲子制作灯笼或者花篮，老师根据家长的能力层次选择制作的内容，但年龄大的爷爷和外公就有难度了。

第三环节，观看嫦娥奔月的视屏。

第四环节：分享月饼。活动设计很丰满，看来应该是一份不错的设计方案，但是，活动后老师的交流，却出现了很多的问题。有的说：地上好乱哦!全是边角料、我都忙的忘了看视屏了，呵呵、被孩子弄坏了，奶奶急得叫起来。

对活动的评价是活动很顺利但不算很成功!很关键的一个方面，那就是活动中细节的处理。我们都会说细节决定成败，事实也确实如此。老师反思的问题都是过程中的细节问题，如：制作习惯、制作时间的控制、制作要求不明确、对家长了解的不够等等，这些问题其实都可以在活动前解决掉的，在活动方案设计时，也应该考虑到的。但是因为老师没有对细节进行更多的思考，甚至没有考虑到，所以才会出现老师说的乱。当然活动有主客观因素的影响，空间小老师之前应该已经考虑到，为什么没有跟进的措施呢?交换活动室就能解决拥挤的问题。我们以前开展活动都是这样做的。

活动后老师能够及时发现问题是好事，但是，要找到原因所在，在以后活动中避免犯同样的错误，这就是我们反思的目的。开展亲子活动老师投入很多的精力，说实话真的很累，所以，我们一定要让家长觉得来参加活动有收获，值得来，老师也会觉得累得值得。这就达到了双赢。我们希望以后小班级部在开展亲子活动时，要多考虑细节，抓住了细节，那么，活动才能有真正意义上的成功。以小班的活动作为切入口，给大班和中班级部在以后开展亲子活动时的.一些启示吧。

**班级中秋活动总结报告篇六**

下午2：00，怀着激动与好奇，大家踏上了去那家diy西点店的路。到达目的地，大家掩饰不住内心的兴奋，有一个劲东张西望的，也有叽叽喳喳说个不停的，还有频频撞到东西的。在店老板的指导下，每个人开始等待动手做月饼。

首先，店员发了做月饼的材料;接着，师傅示范做月饼的一般步骤以及所要注意的地方，新奇的月饼做法引起了大家的兴趣，每个人听得入神;之后，大家开始自己动手，起初每个人显得很谨慎，相互探讨着做法，期间欢笑声不断，渐渐熟悉了，动作也变得敏捷了些。

完成时，大家纷纷相互展示，同时也如珍宝一样爱护着自己亲手做的月饼;巧克力冰皮月饼一个个展现在我们眼前，等到可以吃月饼了，各个都美美的品尝着月饼的香甜，也与周围人分享着。

此次活动，不仅让大家体会了一番做月饼的不易，也让人在这样一种方式下更好的理解中秋节的含义，大家也都享受到亲自动手的快乐。亲手做月饼，与月饼真正的亲密接触;香甜迎中秋，在月饼中品出中秋特有的韵味。

**班级中秋活动总结报告篇七**

记得那次在学唱歌曲前，我讲述了一位红军老爷爷的故事，老爷爷为了保护一群革命者的后代，本该退伍的他毅然留了下来照顾这些可爱的孩子。为了能让孩子们在中秋节那天吃上月饼，亲自到山里去担水，不料被敌机的\_击中，身负重伤，但仍然支撑着受伤的身体与孩子们一起做月饼，直到月饼煮熟孩子们才发现他们的爷爷再也站不起来，永远地离开了他们……故事讲完了，教室里一片寂静，再观孩子们脸上的表情，个个显得及其沉重，有的孩子眼里竟噙满了泪花。

看着这一幕我的心情也无比激动，紧接着，我便声情并茂地将《爷爷为我打月饼》演唱了一遍，孩子们一下就明白了歌词的意思，学唱两遍就已基本掌握，看得出，他们演唱歌曲的时候充满着对老爷爷的无限的深情，歌声是那么的动听，孩子们的情绪感染了我，我也忍不住跟着他们一起唱了起来。

接下来是学习月饼，等一切准备就绪，就见\_x小朋友将小手举得高高的：“老师，我有话想对老爷爷说。”我看到她迫不及待的样子，微笑道：“你有什么话就说吧!”“我要对爷爷说，爷爷没能吃上自己亲手做的月饼，我要\_出的月饼送给爷爷吃，还想说声谢谢，他那么爱护我们小朋友，牺牲了自己的生命，我们不会忘记他，他活在我们心里。”“老师，我也有话想说，要是爷爷能在我们中间，我要为他捶捶背，对他说您辛苦了，快歇歇吧。”“老师，我也想对爷爷说，老师……”

多好的孩子啊!都说现在的孩子缺少爱心，缺乏情商，其实是我们忽视了这方面的教育和培养。《纲要》指出，幼儿的社会情感培养渗透于一日活动的各个环节之中，教育者应该创设一个能使幼儿接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一的言语说教。一直以来对其中的内涵领会不透，这次主题活动的成功给了我很大的启示，这将对我以后的工作起到不可估量的作用。

中秋节幼儿园活动班级总结

**班级中秋活动总结报告篇八**

一年一度的中秋，一年一度的象棋赛。9月16、17日两个晚上，社区进行了第五届的迎中秋象棋赛，共有12位选手参加，参与者增加了，棋艺也提高了，大家相互切磋棋艺的兴趣也更浓了。这是一次比赛，更是一场象棋爱好者们相互交流沟通的聚会。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn