# 最新五上教学计划语文电子版 语文教学计划(优质10篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-12-03

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。五上教学计划语文电子版篇一本站后面为你推荐更多语文教学计划！一、教材分析1、...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**五上教学计划语文电子版篇一**

本站后面为你推荐更多语文教学计划！

一、教材分析

1、教材概貌

本册教材分组编排。全册共分8组。每组包括导语、课例、语文园地三大部分。教材继续按专题编组。专题内涵丰富，贴近儿童生活，既富有教育价值与时代感，又突出学习语文的特点。8个专题依次是：自然奇观、观察与发现、中外童话、作家笔下的动物、我国的世界遗产、人间真情、成长的故事、科技成就。其中第三组（中外童话）和第七组（成长的故事）还安排了综合性学习，使这两组的学习内容与形式更加丰富多彩。每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求。课例由3—5篇课文组成。课文均围绕专题编选，分精读课文与略读课文两类。全册共有课文32篇，其中精读课文18篇，略读课文14篇。精读课文后有思考练习题。略读课文在课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。在部分课文后面，安排有“资料袋”或“阅读链接”，以帮助了解相关资料或丰富学生的阅读。教材后面还附有8篇选读课文。每个语文园地由5个栏目组成。其中4个是固定栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”。另有“宽带网”“趣味语文”“展示台”“成语故事”，分别在8个语文园地中各安排两次。两个“宽带网”安排在第五组和第八组，引导搜集、了解有关我国的世界遗产和科技成就方面的资料；两个“展示台”安排在进行综合性学习的第三组和第七组，为学生交流展示综合性学习的成果提供舞台。本册要求认识200字，会写200字。要求认识的字，分散安排在精读课文和略读课文中，在课后生字条里列出；要求会写的字只在精读课文中安排，列在课后的方格里。教材后面附有两个生字表，“生字表一”是要求认识的字，“生字表二”是要求会写的字。每组课文后有“词语盘点”，分“读读写写”与“读读记记”两栏。“读读写写”中列的是本组精读课文中出现的由会读会写的字组成的词语；“读读记记”中列的是由要求认识的字组成的词语，略读课文中出现的由会读会写的字组成的词语，也列在“读读记记”中。

2、教材特点

一、加强目标意识，全面、准确地落实语文教学目标课程标准中提出了“全面提高学生语文素养”的基本理念，并从这个基本理念出发，从“知识与能力”“过程与方法”“情感态度与价值观”这样三个维度提出了语文教学目标，而且提出了总目标和阶段目标。这是我们把握教学目标的依据。

二、加强整合，围绕专题组织教材本册教材继续按专题分组编写，确定专题的思路比前几册有所拓宽，除了思想内容方面的专题外，“中外童话”是从文体角度定的专题，“作家笔下的动物”则是侧重体会文章的表达形式。根据课程标准提出的“教材内容要简化头绪，加强整合”的思想，在按专题编写教材时，注意了加强整合，每组的课文都围绕专题编选，从导语到语文园地的各项内容也都围绕专题来安排。而且，围绕专题安排的各项学习内容与学习活动，前后有联系，有照应，做到环环相扣。这样，就使整组教材以至整册教材成为一个有机的整体。

三是在每组课文后面安排了学生对本组所学字词进行自查自测的“词语盘点”；四是“语文园地”中设置了“我的发现”“展示台”“宽带网”等体现自主、合作、探究学习的.栏目。

四、加强开放性，密切语文学习与生活实际的联系语文学习是母语的学习，学习的资源无处不在，无时不有。所以，语文学习决不能仅仅局限于课本，局限于课堂，应该把语文学习引向生活，拓宽语文学习的途径。本着这样的思想，教材的编写加强了开放性，把语文学习与生活实际紧密联系起来。主要表现：一是注意引导学生用生活中的实例，加深对语言文字的理解；二是从生活的实际需要中提炼口语交际话题，练习写作；三是结合课文的学习引导课外阅读，重点推荐了《格林童话》和《爱的教育》，引导学生读整本的书；四是通过综合性学习，开展形式多样的语文实践活动。这样的编排，充分体现了听说读写各项语文学习活动的综合，课内外语文学习的紧密联系，拓宽了语文学习的渠道，使学生在丰富多样的实践活动中学语文，用语文。3、学习目标：（1）、在识字、写字方面，新增认识200字，会写200字，累计会认2400字，会写1800字。（2）、在阅读方面，继续重视朗读训练，大部分课文都要求朗读，体现了课程标准在中年段提出的“用普通话正确、流利、有感情地朗读”的目标。同时，加强了默读的训练。课程标准在低年段就提出“学习默读”，中年段要求“初步学会默读”。（3）、关于阅读理解与积累，中年段在低年段的基础上提高了要求，低年段主要是培养学生“结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语”，到中年段，则要培养学生“能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情”，“积累课文中的优美词语，精彩句段”。（4）、课程标准对中年段的阅读还提出了一项新的要求－－“学习略读，粗知文章大意”。为此，这套教材从三年级开始安排略读课文。三上和三下每册各有8篇，四年级上册略读课文增至14篇，就是为了加强略读能力的训练。（5）、再从习作来看，三年级是习作的起步阶段。三年级的习作，重在激发兴趣，使学生乐于书面表达，主要是让学生不拘形式地自由表达。四年级上册教材仍然注重培养习作的兴趣，继续鼓励学生不拘形式地自由表达，同时注意引导学生把自己想要表达的内容写清楚。教材中还安排了学习写简短的书信，这也是中年段教学目标中明确提出的。

二、班级分析。

本班共有学生44人，男生22人，女生22人。经过三年的语文学习，大多学生养成了良好的学习习惯，但有四、五名学生依旧痼疾不改，听讲能力差，不能自觉完成作业。学生的作文能力参差不齐，优秀者写作时洋洋洒洒，把作文作为一种乐趣，而笔拙者半天挤不出多少字来，依赖性很强。

三、整册教材的重、难点教学重点

1、随着学生识字、写字量的增加，识字的巩固是识字教学的一个重点。2、加强词、句训练。3、要重视朗读的指导和训练。4、加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。5、养成课外阅读的良好习惯，增加到课外阅读量。教学难点：1、生字的认识与书写。2、朗读能力的培养与提高。3、综合性实践能力的培养与提高。4、习作兴趣的培养，掌握习作的基本要领，初步掌握使用好词好句。

四、教学进度安排

9月1—15日

第一单元

11月22日—12月5日

第六单元

9月16—30日

第二单元

12月6——21日

第七单元

10月1日—20日

第三单元

12月22日—1月5日

第八单元

10月21日—11月5日

第四单元

1月6日开始

期末复习

11月6—21日

第五单元

五、实现教学目标的措施

根据班级概况和现状，为了比较有针对性地开展语文教学，提高学生的能力与学习成绩，现初步制定以下策略：1、组建一支精干有力的班干部队伍，协助教师开展教学工作。2、教师精心备课，认真教学，认真批改，耐心辅导。3、建立相应的激励机制，鼓励学生奋发向上。4、采取有力措施，增加学生的课外阅读量，丰富学生的课外知识。5、开展相关竞赛，促进学生的学习积极性。6、建立“结对子”，开展“一帮一”活动，提高后进生的学习成绩。7、加强与学生家长之间的联系，及时了解学生在家在校情况，学校与家庭共同合作，形成多位一体的教育网络。8、加强与其他教师之间的合作与交流，取长补短，学习先进经验，弥补自己工作中的问题。

**五上教学计划语文电子版篇二**

（一）知识与技能

1、识字与写字：

学习本册教材中的.生字新词，能够积累运用。继续练习钢笔楷书，提高书写水平。

2、阅读：

1、小说教学目标：

1、能在3分钟内通读1500字的小说类文本；

2、能复述小说主要的故事情节；

3、能找出小说刻画的主要人物，描述人物特征；

4、能找出外貌、心理、语言和动作的人物描写方法，说出人物描写的作用；

5、能说出环境描写在小说作品中的具体作用；

6、能找出小说在谋篇布局上的巧妙之处，或者通过细节描述再现人物的性格；

7、能结合个人阅读和生活体验，品味作品中富有表现力的语言，理解作品主题的时代意

2、散文教学目标：

1、能在3分钟以内通读1500字左右的散文类文章；

2、能依据上下文语境推断出陌生词语/多义词语/关键词语在文中的含义；

3、能运用浏览的方法快速判断散文的基本类型；

4、能说出叙事散文所叙之事，文章的结构线索以及作者是如何借所叙之事来传递感情的；

5、能说出写景散文的一般特点，并判断作者是借景言志，还是借景抒情；

6、能说出文章是写实之作，还是虚构之笔；

7、能依据文章的一般特点及表达方式，区分文章所使用的主要表达方式；

8、能根据不同散文类型，说出文章所定的基本内容；

9、能用概念图的形式画出文章的结构，并用几个简单的词语标出文章的思路；

10、能找出文中的中心句，并依据中心句说出文章所表达的情感；

11、能在自主研读的基础上，依据文章中所写的内容，用2—4句话概括文章的主题；

12、能够针对文章的关键地方提出有质量的问题；

13、能整合文章有争议的地方，说出自己的观点和看法，并能用文章中的相关词语或有关细节来证明观点的合理。

3、写作：结合本册教材6个单元的主题（成长、祖国、名人、文艺、探险、动物）分别进行写作训练，培养学生的写作能力。

4、综合性学习能自主组织文学活动，在办刊、演出、讨论等活动过程中，培养学生的合作能力、探究能力和表达能力等。

（二）过程与方法通过课内阅读教学、课外自主阅读、写作训练指导及综合性学习活动等来实现知识与技能、情感态度和价值观的教学目标。

（三）情感态度价值观

通过阅读教学、课外阅读活动、综合性学习、写作训练等活动形式培养学生热爱自然、生活、亲人和祖国的情感；学习名人的精神；提高自己的文化素养，陶冶自己的情操；激发探索自然奥秘的豪情壮志；激发关爱动物，善待生命的情感。

本册语文教材分为6个单元共30课及综合性学习。此外，还有两个名著导读和课外古诗词背诵等内容。教学重点和难点是阅读和写作。除了教材之外，其它可利用的教学资源还有网络、电视、图书室及多媒体教室等。

七年级的学生经过上一个学期的语文学习，语文学习的适应性还有待进一步提高，语文学习的方法还不得当，阅读和写作的能力还不高，但是绝大多数学生的学习态度比较认真，学习氛围比较浓厚。本学期，我决心加大教学力度，努力提高学生的阅读和写作能力，提高语文考试的及格率，力争优秀成绩的出现。

本学期的语文教学，应充分利用信息技术来辅助教学，探索信息技术与语文课程有机、高效整合的方法；多到多媒体教室上课，激发学生语文学习的兴趣，积极倡导合作学习、探究性学习和自主学习等学习方式；加强课内阅读教学的引导，组织好课外阅读的指导，使学生掌握阅读的方法，提升阅读的能力，还要实施读写结合的策略；依据单元的主题加强写作训练指导，培养写作能力，尽力提高作文的档次。

（一）教学进度：

第一周：第1~2课

第二周：第2~4课

第三周：5课~写综

第四周：第6~8课

第五周：9~10课

第六周：写综

第七周：11~13课

第八周：14课~写综

第九周：16~17课

第十周：18~20课

第十一周：机动

第十二周：写综

第十三周：21~22课

第十四周：23~25课

第十五周：写综

第十六周：26~27课

第十七周：28~30课

第十八周：写综

第十九周：期末复习

第二十周：期末考试

（二）课时分配：

阅读：54课时左右

写作：18课时左右

综合性学习：6课时

名著导读：2课时

写字：8课时左右

复习：5课时

本学期的语文教学，要在上一学期的基础上，努力开拓创新，总结经验教训，紧抓阅读和写作，全面提升学生的语文素养，努力提高学生的语文成绩。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

**五上教学计划语文电子版篇三**

全书按主题合成单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学习语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础。

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

2、教师要做到从整体上把握教科书，弄清编辑者的意图及内在联系，从本校本地的实际情况出发，实施集体备课，集思广益，总揽全局，面向全体。

3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

5、搞好第二课堂活动，进行网上学习的探索，运用现代多媒体技术提高教学的效率，引导学生扩大阅读面，多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

6、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用。

时间

单元

教学重点难点

2—4周

第一单元阅读9课时，诵读欣赏1课时，写作3课时，口语交际1课时

一、了解红军长征的光辉业绩和伟大意义，继承和发扬长征的精神。

二、了解不同样式的作品表现同一题材的方法，感受红军指战员的高大形象和丰富的

三、记诵品味作品富有表现力的句子。

四、学习理清一件事的来龙去脉，写清楚事情的起因、经过和结果。

五、学习当节目主持人，做到有信心，有口才，有连缀语，有服务意识。

5—7周

第二单元阅读9课时，诵读欣赏1课时，写作3课时，口语交际1——2课时

一、了解作品中人物活动的背景倾听他们爱国主义心声。

二、感受作品中富有个性的人物和特定的事情，引发热爱家园，报效祖国的情思。

三、记诵、品味作品中精警，含蓄的句子。

四、学习有详有略地记叙的方法，以更好地表达文章的中心思想。

五、积极参与访问爱国主义教育基地的全过程，展示劳动成果，培养爱国主义情操。

8—10周

第三单元

一、阅读9课时，诵读欣赏1课时，写作3课时，口语交际1课时

二、了解父母兄弟的至爱亲情，爱我亲人，热爱生活，热爱社会。

三、感受作品中的人物和事情，引起自己对家庭生活的回忆和共鸣。

四、品味记叙散文中的选材构思的方法。

五、懂得合理安排文章的顺序。

六、学习口语交际中善于察言观色、掌握对方的心理活动。

11周

期中复习、考试

12—14周中段考分析、评讲

第四单元阅读9课时诵读欣赏1课时，写作3课时语文实践活动2课时

一、体会江山的美丽多娇，爱我中华，热爱世界。

二、欣赏散文优美的语言，体会课文真切的感情。

三、了解课文移步换景。融情于景的写作方法。

四、学习写参观游览的文章

五、学习如何向游人介绍当地的景物。

15—17周

一、正确了解人与自然的关系，明确人与自然应该和谐相处的道理和意义。

二、体会课文流露出来的对花鸟虫鱼的真情，学习在记叙说明中结合抒情和议论的写法。

三、了解标点符号的使用的常见的错误，修改用错的标点符号

四、开展有意义的视听活动，提高视听效果。

18—19周

一、懂得科技是第一生产力的意义，从小立志做一个热爱科学的人。

二、理解高新科技代表了人类最高的科技水平，给人民的生产、生活、生存和发展带来革命性的变化。

三、开展了解、学习、展望高科技的社会实践活动，激发科学创新意识。

四、明白自己在学习生活中的主体地位，能根据主客观需要自由阅读和写作。

20—21周

期末总复习

期末考试

**五上教学计划语文电子版篇四**

综合看来，本年级学生大部分学生热爱学习，积极要求进步，但也有部分学生的行为习惯较差，对学习语文缺乏一种热情，特别在阅读习作方面。本学期，针对本班学生实际情况，有的放矢地培养学生的学习兴趣。

苏教版（国标本）小学高年段阅读教材的编排特点是：“主题单元，放大空间，突出重点，关注衔接。”

（一）、采用主题单元组合教材

所谓主题单元，就是围绕某个主题组织3~4篇课文成为一个单元，本单元的习作练习内容也尽量予以配合，凸显这个主题。如六年级上册的七个单元分别是：心中有祖国、人间真情、奋斗与生存、民风民俗、景物聚焦、名人风采、读书有方。其中第二单元围绕人间真情这个主题，通过三篇课文，多角度、立体地歌颂了人情美、人性美。

（二）、放大语文学习的空间

苏教版（国标本）小学语文教材的编写，特别重视拓展学生语文学习的空间。六年级教材在以下几个方面体现了这个特点：

一是安排了阅读指导文章--《养成读报的好习惯》《读书要有选择》，交给学生阅读方法，提高学生独立阅读能力，促进学生尽快学会阅读以提高课外阅读效率。

二是安排了“我读书我快乐”栏目，向学生推荐名著，六上是《鲁滨逊漂流记》，六下是《西游记》。

三是单元练习采取活化训练的思路，注意了语文课内和课外学习的结合，开辟了“语文与生活阅读与积累（感悟、欣赏）”等。“语文与生活”“阅读与积累（感悟、欣赏）”进一步拓宽了阅读，扩大了语文学习的空间。

四是安排了“综合性学习系列--学和做”。每一册安排一个“学和做”，而这个“学和做”就是一个实验、探究的小专题，是集阅读、写作等语文能力训练于一体语文实践活动。六上安排的“读报和剪报”，六下安排的“我的成长册”。

（三）、突出了重点学习习惯项目的培养

教材每册的开篇仍然安排了《培养良好的学习习惯》。这些学习习惯项目，虽然安排在教材之首，却是贯穿于该册语文学习之中的重点训练项目。因此这些项目在该教材里也反复体现。如六年级上册安排的“不懂就问”和“勤于搜集资料”两个重点项目，后面的课文《学与问》就呼应了“不懂就问”这个项目，在阅读、习作及其单元练习中也都反复凸现了勤于搜集资料的训练。而六年级下册的两个重点项目读万卷书，行万里路在实践中学会运用，不但通过课文《读书要有选择》和“我读书我快乐”“学和做”等重点训练栏目有所体现，而且在阅读课后练习、习作和单元练习中也反复安排了训练。

（四）、关注与初中学习的衔接

第三学段特别是六年级两册教材，在结构形式和选文的难度上，都注意向初中阶段的语文教材靠拢。比如名家、名篇的课文比重明显增大；主题单元的编排结构，就是与初中阶段主题单元的教材编排和教学理念一脉相承的；文学常识（作家卡片、名著便览）、课外阅读、语文综合实践活动栏目的开设等，都有利于小学阅读教学和初中阅读学习的衔接，有助于小学阅读教学向初中阅读学习的过渡。

一）阅读教学：

1、朗读、默读并重，提高默读速度“每分钟不少于300字”，学会浏览，并能“根据需要搜集信息”。不断提高学生搜集信息、处理信息的能力，丰富其知识积累。

2、体会词句的感情色彩和表达效果，引导学生辨析比较其感情色彩，领悟作者表达的思想感情；然后通过表情朗读、绘声绘色地讲述课文等，让学生接受情感的熏陶，领悟课文的写法，内化课文的语言。

3、揣摩表达顺序，体会思想感情，领悟表达方法，为提高学生的自学能力，引领学生感悟文章的内涵，体会文章思想感情服务。

4、学会阅读叙事性作品、诗歌和说明性文章。

二）口语交际：

1．尽力创设良好的交际情境，激发学生表达、交流的欲望；

2．注重实效演练，让学生在大量的实践中习得交际的技能；

3．充分利用评价激励的功能．进一步开发学生交际的潜能；

4．鼓励学生在日常生活中学习，不断拓宽口语交际训练的渠道。

三）习作：

1、长短课结合，课内外联系，在活动实践中成文；

2、在主题单元中获取信息。借鉴写作思路和方法；

3、改进评价方式，提高习作修改能力，“评--改--评”相结合，使学生养成了自改、互改、讨论修改、自主加工的好风气、好习惯。

四）单元练习：

1、注重实践，提升学生的语文素养

2、注重整合，发展学生的综合素养

3、注重探究，培养学生的创新素养

4、注重持久，单元练习训练点与平时教学的融合，，充分挖掘利用各种资源，强化自主实践意识，有效促进学生的发展。

1、读报剪报，其乐无穷。

2、参观访问，收益匪浅。

3、走进大自然，学看无字书。

第一阶段（9月6日—9月20日）：

检查暑假作业；培养良好的学习习惯（十一）；1、我们爱你啊，中国；2、郑成功；3、把我的心脏带回祖国；4、古诗两首；习作1；练习1。大作文1篇；小作文1篇。

第二阶段：（9月20日—10月10日）

第三阶段：（10月10日—10月29日）

第四阶段：（10月29日—11月14日）

第五阶段：（11月15日—11月30日）

第六阶段：（12月1日—12月14日）

第七阶段：（12月15日—12月28日）

第八阶段：（12月31日—1月6日）

学和做（3）；语文综合实践活动—读报和剪报

第九阶段：（1月7日—寒假开始）

全册复习，期末考试及讲评，放寒假。

**五上教学计划语文电子版篇五**

8（3）班共有学生39人，其中男生25人，女生14人。通过上学期的语文学习，全班学生基本养成了较好的学习语文的习惯，特别是在习作方面，大多数学生基本养成了坚持写周记、坚持每天读书的习惯等。因此，本学期需加大对几名后进生的辅导力度，尽快促使他们跟上学习进度，使之成为思想进步，成绩合格的学生。

从整体看，大部分同学要求上进，能在课堂上认真听讲。但发言面不广，课堂气氛不够活跃。本班约有五分之一的同学学习基础较差，接受能力较慢。部分学生还没有养成主动阅读的好习惯，阅读量不够丰富，知识面较窄。本学期需要在学习习惯的养成方面多化力气，力求改善。

本册课文内容丰富，体裁多样，为学生学习祖国文字，获得基本的语文素养，促进全面和谐地发展，提供了充裕的\'材料。本册课文篇幅短小，语言规范，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。插图精美细致，饶有童趣，有助于学生理解课文内容，培养其形象思维能力。每篇课文后面的作业题一般安排了如下内容，朗读、背诵、默读、复述、用钢笔描红、读抄常用词语、小练笔等。

习作教材以“贴近学生生活，注重实践，体验”为宗旨，在内容安排上富有儿童情趣，在呈现的方式上力求灵活多样，在操作练习上提供多种选择，在评价上强调要求适度。单元练习以综合性为主，内容包括学用字词句，成语和古今诗文的读读背背、口语交际等，意在丰富语文教育的内涵，增加学生的语言积累，提高他们的语文实践能力。各单元还都安排了写钢笔字和毛笔字的内容。各练习既相对独立，又自成系列。

学用字词句方面，是将识字写字与词语句式等内容综合起来，让学生在学和用的过程中，巩固语文知识，发展语文能力，激发热爱祖国语文的情感。读读背背方面，采用了两种形式：一是每单元安排8个成语或有积累价值的词语，在内容上有一定联系，又压韵上口，二是安排了一些篇幅短小，内容丰富，形式多样的阅读材料，帮助学生积累语言。

1、学习习惯。

（1）继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

（2）继续掌握正确的写钢笔字的方法；继续培养积极发言、专心致志的习惯。

（3）继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

（4）继续培养勤，主动识字的习惯。

（5）培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

2、汉语拼音。

（1）继续巩固汉语拼音，说好普通话。

（2）能熟记《汉语拼音字母表》。

**五上教学计划语文电子版篇六**

本专题分为三个板块。“吟诵青春”萃集了一组不同时代歌唱青春的诗作，指导学生在诗歌吟诵活动中礼赞青春生命、体验青春激情、明确青春的使命。“体悟人生”选择了作家杨子在儿子十八岁生日给儿子的一封信和著名女作家张洁的《我的四季》两篇文章，分别从父亲的角度和青年人自己的角度来书写对青春的体悟。“设计未来”板块选择了两篇文章，一篇是马克思中学毕业考试时的文章《青年在选择职业时的考虑》，为青年人在设计未来时点亮了一盏人生指路灯。它告诉青年人：志当存高远。另一篇是著名作家毕淑敏的《我的五样》，它告诉青年人生命的抉择是一个痛苦的经历，生命中最宝贵的东西，一定是你的真爱，使你找到人生的支点，明确人生的航向和终点，激励你为之奋斗一生。

1、正确解读自我与青春，从而规划好自己的人生

2、结合自己的生活经历和情感体验与文本对话

4、掌握书信体写作，尝试诗歌创作

5、阅读一本课外读物

6、学会记录要点、倾听别人发言，积极主动地交流、表达

本专题大约10课时，具体安排如下：

吟诵青春3课时

体悟人生3课时

设计未来2课时

积累与应用（含写作实践）2课时

本专题主要学习方式为“活动体验”，这类似于创设课堂教学情景，也类似于研究性学习的方式，教师要在教学情景活动中指导学生体验。教学中应该尝试改变单一的方式，围绕“青春”话题，从“吟诵”、“体悟”、“设计”三个层面创造性地设计教学活动，使学生结合自我体验，更深入地与文本对话，并学会与他人交流。在活动体验中深入解读青春，迈好青春的第一步。

“吟诵青春”是一组不同时代的诗歌，要组织学生围绕“理解”与“诵读”两个要点展开活动，在理解、体悟的基础上朗诵，在朗诵揣摩的过程中加深理解和体悟。

要点：

1、初步领会四首诗的主旨

2、掌握有关诗词的基本常识

3、初步学会朗诵诗歌

**五上教学计划语文电子版篇七**

本学期有学生xx名，其中男生xx名，女生xx名；按年龄划分，不足六周岁者xx人；就测试成绩而言，上学期成绩不理想的有xxxxxx等几名学生。

通过上学年的教学发现：不足六周岁入学的儿童，无论在习惯养成、知识基础还是接受能力方面都与城市六周岁半入学的孩子存在显著的差距。通过教师延长学生学习时间的方法来提高学生成绩，效果是事倍功半。另外，学生的家庭教育也亟需加强。

本册教科书有8个单元，均包括\"识字\"\"课文\"\"语文百花园\"三个部分。

\"识字\"继续坚持\"多认少写、识写分开\"的原则，要求学生认识450个常用字，会写248个字；采用的形式一是安排在课文中识字；二是专设识字课。三想在语文百花园中相机安排了巩固拓展识字的练习。在教学中，要把指导学生掌握识字方法、培养主动识字兴趣、养成在生活中多途径识字的习惯作为教学的重点。

（1）热爱祖国；

（2）革命传统、爱心；

（3）明理；

（4）爱科学；

（5）保护环境和可爱的小动物；

（6）优秀品格；

（7）快乐的冬天；

（8）中外优秀传统文化。

语文百花园共八个，安排有语海畅游、读读背背、口语交际、自主积累、写话和综合性学习六个方面的学习活动。

1、继续复习拼音，要求在读、写声母、韵母、音节方面更加熟练，能借助拼音和字典学习生字；区分本音和变音；熟练掌握大写字母，会使用部首查字法。

2、认识常用汉字450个；会写248个字，做到书写规范、端正、整洁；掌握汉字的基本笔画；能够利用已学过的生字识记新字；指导学生分散写字，掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。

3、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能够联系生活实际和课文理解常用词语和句子的意思，学习积累词语（在阅读中积累词语）。学习通过朗读体验课文的基本情感（能够想象课文描写的情境），自得自悟，背诵指定的课文。

4、认识逗号、句号、问号、感叹号，能体验并读出不同的语气（能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气）。

5、能够使用普通话进行口语交际，语言文明，态度大方（口齿清楚，声音洪亮，态度大方，有礼貌）。

6、学习写话，能根据图画写话或自主写话，并能用上逗号。句号等标点（能够根据一定的情境或看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题。能够按照一定的情境或图意用几句连贯的话讲一件简单的事情）。

7、积极参加语文实践活动，在活动中培养自己的创新精神、实践能力好合作能力。

8、写自己想说的话，自由表达想象中的事物。

9、培养勤于积累的好习惯，掌握积累的方法，能主动自觉地收集信息，从而丰富语言。拓展知识。

1、主持召开家长会。结合科任教师召开家长会，向学生家长介绍新教材特点、教材教学要求，介绍二年级学生身心及学习特点，征求家长意见，提出家教建议。

2、识字、写字：每天一节；写字比赛每月一次。

3、阅读：每天开展\"小小故事会\"活动；每天一节阅读课，做好阅读指导。

4、写话：读写结合；注重方法指导，保证至少每两周一次。

5、美文背诵比赛：第15周。

6、期末复习、测试：第21周。

1、紧抓学生的习惯养成，利用开学后一月的时间组织学生学习并背诵《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。

2、以课堂为主阵地，大力挖掘教材中的德育因素，尤其要上好品德和班会课，抓好学生非智力因素的培养。

3、采用愉快和情境教学法，激发学生的学习兴趣；实施反馈教学及成功教学，重点关注学困生，关注和推动家庭教育，使他们不掉队。

4、利用家长会召开之机，号召购买低年级版少儿读物；充分利用校图书室藏书，加强阅读训练，举行相关活动，扩大学生的识字量，提高学生阅读能力。

5、在课堂教学和日常交往、综合性实践活动中，创造机会，尽可能让学生多说话，爱说话，提高口语表达能力。

6、紧扣教材要求，以课堂教学、看图说话、讲故事等为主要途径，制定\"阅读——口语表达——写作\"计划，对学生进行\"口语表达——写作\"教学。

1、《秋天来了》（p7）

2、《老师，我想对你说》（p21）

3、《救小鸟》（p36）

4、《我喜欢它》（p76）

5、《我希望》（p81）

6、《我喜欢的照片》（p123）

灰姑娘小红帽三种语言白雪公主

十二个猎人裁缝和鞋匠睡美人小鹿弟弟

星星银币三兄弟找幸福三只小鸟三件宝

勇敢的王子会唱歌的骨头圣母的孩子金鸟

布勒门的音乐家百灵鸟大拇指青蛙王子

丑小鸭野天鹅豌豆公主拇指姑娘

皇帝的新装打火匣大克劳斯和小克劳斯顽皮孩子

两个旅伴幸运的套鞋坚定的锡兵夜莺

红舞鞋海的女儿会飞的箱子白雪皇后

老房子园丁和主人影子安琪儿

一千零一夜的故事渔翁的故事

阿拉丁神灯的故事朱德尔的故事

辛巴达航海的故事阿里巴巴的故事

二，寓言故事（2本）

1.伊索寓言……（希腊）伊索2.克雷洛夫寓言……（俄）克雷洛夫

1.盘古开天……（中国）2.上帝创世的故事……（希伯来）

3.女娲造人……（中国）4.上帝造人的故事……（希伯来）

5.梵天创世的故事……（印度）6.天神创世的故事……（日本）

7.女娲补天……（中国）8.神农尝百草……（中国）

9.黄帝战蚩尤……（中国）10.仓颉造字……（中国）

11.共工怒触不周山……（中国）12.大禹治水……（中国）

13.牛郎织女……（中国）14.钟馗捉鬼……（中国）

15.后羿射日的故事……（中国）16.嫦娥奔月……（中国）

17.伏羲兄妹的故事……（中国）18.普罗米修斯的故事……（希腊）

2、注音、插图读物：（略）

报纸类；

杂志类；

本学期师生于8月30日报到，8月31日正式上课，2月10日放寒假，共计21个教学周，除去国庆、\"中秋\"、元旦等节假日，实有20周；每周安排有8课时的语文教学，除去期中测试、期末复习和测试尚余十八周授课时间，合计为144课时。

第一单元（课文）：9月1日~9月11日

第二单元（课文）：9月14日~9月28日

第三单元（课文）：9月29日~10月16日

第四单元（课文）：10月19日~11月04日

期中测试：11月02日

第五单元（课文）：11月05日~11月20日

第六单元（课文）：11月23日~12月08日

第七单元（课文）：12月14日~12月25日

第八单元（课文）：12月28日~1月08日

期末复习、测试：1月11日~1月31日

**五上教学计划语文电子版篇八**

在党的教育方针指导下，坚持以人为本，尊重学生的个性发展特点，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，培养学生健康、高尚的审美情趣，提高学生的文化品味，发展健康个性，逐步形成健全人格。

从上学期语文教学情况看，九二班大部分学生学习态度端正，能掌握正确的学习方法，养成了良好的学习习惯。经过两年半时间的初中语文学习，学生的语文知识、阅读和写作能力均有了很大的提高。目前，本班学生已进入初中学习的冲刺阶段，本学期即将顺利完成初中阶段的学习任务。但仍有少部分学生，语文学科成绩不够理想，有待在本学期得到全面的巩固和提高，争取中考中取得理想的成绩。

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，在内容、体系、结构上都有所突破和创新，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位，利于学生综合学习，因而达到较高的综合教学效应。教材分为六大块：阅读、写作·口语交际·综合性学习、课外古诗词背诵、名著导读、附录，有的课文后还有补白。全册共编排了23篇课文，其中教读课文15篇，自读课文8篇，共分为六个单元，每个单元一个主题。

本期语文教学从提高学生语文综合素质入手，着重对学生进行应试技巧的指导，认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，争取在中考中取得理想的成绩——进入全县一类校前五位。

1.从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

2.在语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情感之间的联系，重视积累、感悟、熏陶，培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3.重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4.教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。

5.重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6.作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，有效提高写作水平。

7.实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学，力争整体提高。作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。

8.认真写好教学反思。对学生学习中存在的问题做到及时分析并予以矫正，对学生成功的学习方法、独特的见解，及时加以肯定并予以推广。鼓励学生多向思维，开拓创新。

**五上教学计划语文电子版篇九**

再接一年级新生，心里除了激动，期盼，还有一丝紧张，面对那无数渴盼的眼神，童稚的声音，活泼的身影，我知道新的挑战再等待着我。如何让她们快速入轨，尽快适应小学生活，赢在起跑线上，我将本学期的语文教学计划制定如下：

1、定时、定期地阅读《小学语文教学设计》《高效课堂》《反思——静悄悄的革命》等书籍，为自己的教学注入新鲜的血液。

2、向身边的老教师，新同事学习，努力取其优点，弥补自己的不足，让自己在各方面都日益进步起来。

1、认真备课，写好教学设计。备课前，先熟读教材，教师用书。优秀教案设计，再根据本班学生的实际情况，写好合适的优质教学设计。

2、准备充分，积极参与集体备课。轮到自己设计教学任务时，我要准备充分，将学习目标，教学重难点、模式策略，主要流程、板书设计等精心设计，制作好ppt用精练的语言讲述给其余老师，并将自己在教学设计时的困惑提出来与大家研讨，在补充修订的过程中，形成共识，完成预案。

3、抓好课堂，夯实语文双基。

打造高效课堂，力求40分钟出效率。一年级的语文教学双基的巩固至关重要。对于汉语拼音、识字、写字，每一个任务都要完成好，在学生的遗忘周期内多复现，多巩固，夯实语文双基。

1、课前准备习惯。开学初第一节课，通过一首朗朗上口的儿歌”上课铃声响，快进教室做准备，学习用品放整齐，等待老师来上课，老师提问认真想，回答问题声音响，老师夸我好孩子”教会孩子课前准备好学习用品，安静地等待老师来上课。

2、读书写字好习惯。在每一堂课上，都要严格要求学生摆出最正确的读书姿势和写字姿势进行学习。时时提醒“头正、肩平、身直”，处处留意“一寸一尺一拳头”，争取做到姿势不对不开读，姿势不对不提笔写。而对于错误的姿势要耐心地去纠正，多监督多提醒。

提示语提醒他们，如：小嘴巴，不说话；小小手，放桌上。当然，及时的鼓励或表扬是让孩子能有持久兴趣的最好手段，所以我们要多赏识孩子，不吝啬对他们的表扬。

4、及时完成作业的习惯。开学初的第一次家长会上，我便让家长了解了语文学科的任务，作业布置的范围，每天的语文作业不会超过10分钟，以读为主，加之大书（目标）的辅助练习，要求学生10分钟完成决不能让他拖拉做半个小时甚至一个小时。通过家校合作，让孩子养成及时完成作业的习惯。

1、把练习挤进课堂，对当堂所学的知识尽量一课一练，努力做到堂堂清、课课清。

2、对于学生的作业要及时批改，反馈，纠错。个别的错误找生当面纠正，集体的共性错误要反复强调，不断训练。

3、面对学困生要不抛弃、不放弃，寻找机会帮助她树立学习的自信心，多多关照，使其不掉队。

267班68个孩子来自68个不同的家庭，接受了不同的启蒙教育，虽素质不一，但我始终相信通过一段时间的努力，她们会尽快入轨，喜欢上小学生活，也爱上语文这门有趣的课程。

**五上教学计划语文电子版篇十**

一、制定的依据：

1、教学背景分析：

语文是中小学阶段的主要学科，基础学科，随着时代的发展和社会的进步，人们对语文学科的特性和语文教学的认识更为深入，“大语文”的观念得到越来越多有识之士的认同，而二期课改对语文教学的阐述也说明，语文教学以培养和提高人的语文素质为主要任。而语文素质是人的整体素质的重要组成部分，语文素质不仅反映人的语文知识和语文能力，而且从本质上看，还反映了人的思想水平，文化修养，观察能力，思维能力等。“新基”理论中对塑造未来新人的描述（21世纪的基础教育应把每个学生潜能的开发，健康个性指个体独特性与社会规范性的有机统一的发展，为适应未来社会发展变化所必须的自我教育其内容包括德、智、体、情、意、行等多方面，终身学习的意识和能力的初步形成作为最根本的任务，基础教育应为社会发展和学生的终身发展服务） 中，更可以看出语文教育在此方面的大有可为。

2、教材分析：

我们采用语文出版社出版社出版的初中语文国标教材，本册教材共分为七个单元，除了包括“精读”，“速读”，“视听”，“课外阅读指导”等，还新增加了口语交际与写作。

根据对课改精神的学习和对语文教学方向的把握，我们初步拟定了本学期语文教学的培养目标。

思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生

生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期要创造一个良好的开端，打下基础。

知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

掌握和运用知识能力的目标：在小学语文的基础上，指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

3、所教班级学生现状及对策：

根据我校学生实际特点，以及语文学科特点和目前本学科发展方向的把握，结合我校的办学方针，我们的语文教学最初以“激发兴趣，指导方法，培养习惯，搭建舞台。”为口号和行动原则，加强了日常教学和学科活动的针对性和有效性，从整体来看，学生身上好的习惯（如课堂听讲，记笔记，发言提问）正在逐步养成，学习兴趣和学习态度也有了明显的转变，语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高，下面根据初二（八年级）期终考试成绩进行具体分析如下：

从数据上看出，二班的语文水平与一班没有较明显的差距。二班同学在学习兴趣、习、，态度、语文基础等方面都与一班存在一定的差距，虽然和一班比较，有了一定的进步，但具体教学中还是感到和一班的差异。因此，本学期在保持二班总体较好的势头之下，还要大力抓本班的弱差生的辅导，力求有所进步。

我们在继续以前工作中行之有效的方法手段的同时，还应加强对二期课改的学习与研究，在把握好教学的大方向的前提下，对教与学作出相应的调整，本学期拟采用以下措施：

1）从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

2）语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之

间以及知识，能力，情意之间的联系，重视积累，感悟，熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。。

3）视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较，分析，归纳等方法，发展他们的观察，记忆，思考，联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4）教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5）重视创设语文学习的环境，沟通课本内外，课堂内外，学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6）作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

7）实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

8）引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神，开展互助互帮，实行一帮一学习语文，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

9）优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

10）作业的布置和批改要有所

区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

11）利用竞赛，学科活动法等多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会，故事会，朗诵会，演讲会，办手抄文学报，锻炼能力，提高兴趣。

12）课前一分钟演讲，包括自我介绍，新闻消息，小故事，成语解说等，锻炼表达能力。

13）组织3—4次辩论，培养思维及口头表达和语文知识的运用。

14）组织采访和调查至少一次。

15）要求写一篇小论文。

16）做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。

17）教学过程中抓住学生的闪光点多表扬、少批评，让学生树立起学习语文的信心。

18）开展网络辅助教学。对家庭有条件的同学鼓励和指导他们利用语文教育网多学习一些课外阅读，优秀作文和作文技巧等。

二、本计划应达到的目标：

以下是上学期期末试考的分析：

1、通过分析我发现本学期教学的主要任务就是要想尽一切办法稳定优良率，提高合格率，班中有以下学生是有潜力可挖，应该能及格的：钟贤等。

2、按照年级组分层教学，集中抓a层的要求，本学期我努力工作，力争将60%a层（约30人）同学的成绩保持80分以上，并能让尖子生有更多的进步。基本保证了优良率稳定在25%以上。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn