# 2024年初中教导处工作计划秋(模板13篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-12-02

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。初中教导处工作计划秋篇一中学教导处工作计划...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**初中教导处工作计划秋篇一**

中学教导处工作计划教导处工作历来是联系校长室和全校师生的教育教学工作的桥梁，是落实学校工作的执行部门，也是传达学校教育教学质量的信息集中部门。教导处工作的优劣，将直接影响到学校整体教育质量的提高。

按照校长室的工作计划和要求，本学期教导处的各项工作除完成常规的教育教学管理外，便是要突出我校在教育教学上的“与时俱进”的教学理念。这个“时”就是在全区教育教学资源大调整的时期，我校教育教学工作所面临的危机感，就是我校的教育教学态势也处在上升的时期。本学期的教育教学工作重点也在于要巩固上学期出现的良好的势头，抓住机遇，落实教育教学的常规工作，防止大幅度的波动状况。

根据校情，结合本教导处的工作实力，本学期的教导处工作侧重在管理上要抓住以下几点：

一、 重点加强学校教科研队伍的建设与管理，努力提高全校师资队伍的建设的水平。

教研组长是教学研究的基地，是提高教师教学素养的保障，是达到理想教育教学效果的参谋部。我们认为，真正的教育教学实效的来源在于教研组，但真正发挥教研组的作用，解决多年来教研组工作的薄弱环节还需要我们从以下几个方面入手：

1． 教研组长每学期的“管理目标及对策”和述职制度的建立。

（1） 教研组长在每学期的开学之初，要对各自的组室在上学期存在的共性问题及性分析，提出本组在教育教学上的理念和解决的问题方法、每位任课教师的教学特点和不足，及如何发挥他们的潜在的能动性。

（2） 根据本组室的教学实际，按学校的教育教学工作要求，提出本组室、本学科的教学管理目标。

（3） 在分析本组室实际困难的同时，具体要提出解决该问题的方法和科学的依据，并努力在今后的教学实践中加以解决。

（4） 教研组长在每学期结束时，要及时对一学期来的教育教学工作进行总结，并向其它组室进行陈述性交流。

2． 教研活动要进行合理的安排，要增强教研活动的有效性。教研组长要深入到每一个备课组，加强对基层备课组的监督与指导工作。备课组、教研组在每次教研活动中要力求解决一、二个存在的问题。

3． 教研组长的教学常规管理。

（1） 为加强各备课组的教育教学备课活动，教导处对每个备课组要进行每月一次的教案检查；各备课组的教案在学期结束前要整理成册，作为全校教师的教学资源共享。

（2） 按照教导处工作的要求，各教研组长要对组室里的教师进行日常的作业布置、作业批改检查。重点检查教师在分层递进教育教学过程中的落实情况。

4． 每学期选送一、二名教师参加校级教学研讨公开课。对教学研究课的推选人、开课情况，教研组长要向教导处书面汇报本课时的教学目的、需要解决的问题、该教师的教学特长等等。

5． 根据各教研组的学科特点，教研组每学期要组织落实一次学生活动。本学期的教导处检查的重点是英语学科的学生活动。

二、 分层递进、管理目标。

从近几年来本校的教育教学现状分析，分层递进教学的改革思路和方法能基本符合我校的教育教学实际情况，但在分层递进的教学中，有一个突破口的问题我们一直未能实现较好地解决，这就是分层递进的目标。从今年起，我们将以02学年的毕业生情况作为衡量的标准，提出：2． 考核学科：各班不合格人数应控制在10%以下。在确保各班合格率的前提下，努力提高班级的优秀率。凡超过50%以上优秀率的班级任课教师，教导处将提请校长室给与适当的荣誉和奖励。

3． 学生的作业要分层。

我们认为：提高教育教学质量的首要环节就是抓好学生作业的有效性。本学期，我们教导处工作的重点之一，就是进行学生作业布置、完成、批改、反馈这四个环节。学校要求每一位教师在布置作业时，要真正考虑学生能否独立完成，能否保质完成，是否针对不同层面的学生布置不同要求的作业。

**初中教导处工作计划秋篇二**

一、指导思想:

以邓小平理论和“三个代表”重要思想、党的“xx大”精神为指导，以科学发展观为统领，认真贯彻落实普陀区教育局20xx年工作意见精神，以“和谐、优质、科学、创新、办人民满意学校”为宗旨，加强德育工作，优化教育质量，推进素质教育。着力于教师业务水平的提高;抓好教研组建设，规范以学科教研组建设为主体的学校主题化系列教研活动。以课堂教学研究与改革为切入口，加大教研、教改力度，从吃透教材、探索教法入手，深入开展教学方法和学习方式的研究，切实提高课堂效率，减轻学生学业负担。

二、 重点工作：

1、 积极实施基础教育课程改革，组织教师进一步学习新课程，实践新课程，努力探寻“轻负优质”的课堂教学。

2、严把学科质量关，争取各学科成绩稳中有升，做好后20%学生的转化工作。力求四科“基本合格率”达到全区农村平均水平以上。

3、 加强教育教学研究，进一步巩固教研组集体备课制度、人人试教制度。规范除考试学科以外其它学科的课堂教学。

4、 加强教导处的日常管理工作，使管理走近规范化、科学化、人文化，并努力全面发展学生素质，提高教学质量。

5、重视体育卫生、艺术科技教育做好区“五小星”参赛工作，提高学生的素质。通过各种形式，进一步推进书香校园的建构。

6、 搞好学校传统教育活动，做好学困生、特长生培训工作，组织各类竞赛，积极推进全面发展。

三、 具体工作要求及措施：

(一)、积极实施基础教育课程改革

1、外出学习。组织有关教师参加上级举办的新课程培训及学科培训，从而提高师资素质。

2、组内学习。组织教师对课改案例进行分析研究，并不断地通过反思与探讨更新自己的教学理念，提高自己的执教能力。

3、教师自学。根据继续教育有关要求，对班主任及相关学科的教师进行网上培训，完成相关的自学笔记，并学习教学杂志上的有关理论，进一步明确课改精神，提高理论水平。

4、课堂教学展示。组织新课程集中研讨活动，让课改最前线的教师与大家共同探讨，让更多的教师了解新课程体系，共同交流新课程的困惑与成功之处。

(二)、扎实开展教学研究，提高课堂教学效益

1、 建立健全教学研究网络，各学科教研组根据教导处和教研组工作计划，进一步加强常规管理及集体备课，年级段内可以进行教案共享，以便共同研讨，以努力提高课堂教学水平。

2、继续开展新课程指导下的“人人试教”活动，为创建学习型学校，学习型的教研组，各教研组在进行集体备课开课的时候，相关学科的教研组教师也人人参与，欢迎其他学科的教师也能积极参加。

3、实行案例交流制度，把外出听课学习的内容、收获等及时作专题汇报上传学校主页或上展示课。

4、教研组课改研讨活动中，每位教师在研讨中发表自己的观点，并吸收、消化新的教改信息和教育理论，以指导自己的教学实践。每位教师都要在自己的教学过程中注重反思，讲究反思的质量，并要有足够的课后反思记录。

5、各教师要继续开展教学课题研究活动，积极撰写论文、案例等，并参加市区各级评选或向各类报刊杂志投稿。

6、 继续充分发挥校骨干教师的作用，做好示范带头工作，使每位教师都能得到发展。

(三)、加强教学常规检查，提高学科教学质量

1、坚持常规管理到位。严格执行课程计划，严格控制学生作业量，探索减负又增效的途径。每位教师做好教学常规工作，教导处要分三次对教学常规进行检查。

2、重视教研组的作用。各教研组要充分发挥教研组的力量，根据各自的学科特点开展理论学习、集体备课、专题研究、人人试教等各种活动，以提高组内教师的教学水平。开展一些小型性学科竞赛活动，促进学困生的学习信心和优等生的竞争力，使教研组活动富有活力。

3、 加强教学质量目标和过程管理的监控与检查，努力提高有效质量。

(1)重视对薄弱年级和薄弱学科的教学监控和指导，全面提高薄弱年级和薄弱学科的教学质量。每单元的自测结果要认真分析，查找薄弱环节，采取补救措施，做好后20%学生的辅导工作。

(2)切实加强英语、科学、语文、数学四门学科的教学，提高各学科的完全通过率。

(3)教导处利用人人试教活动及随堂听课，对所有年级和学科进行了解性听课，了解课堂教学现状及学生学习情况。

(四)、坚持提高教师素质，加强执教能力培训

1、 认真贯彻上级部门对于提高教师执教能力的培训要求，通过各种形式，加强对教师的培训力度。

2、 继续加强骨干教师、新教师的培训工作，有计划、有部署地采用多种形式对骨干教师和新任教师进行各类培训，努力形成一支中坚队伍。

3、 继续鼓励教师参加心理健康证书及计算机考级工作。

4、 向教科研要质量，利用教科研培养教师，提高教师的教学理论和业务水平，继续加强对教师教研课题研究过程的管理，使之实实在在地开展研究工作。鼓励教师积极撰写教育教学论文等参加上一级评选或向各类报刊杂志投稿，积极支持教师参加各级优质课评比，承担教研公开课。

(五)、注重全面全体发展，积极推进素质教育

1、 组织开展并参加各级各类技能竞赛活动，发展学生的个性，培养和展示学生各方面的才能。

2、 做好“学困生”“特长生”的辅导工作，同步提高教学活动，提高学校的整体质量。特别重视对学困生的帮扶工作，健全各类档案，下大力气提高转差率，切实做好转化工作。特别要重视对学生进行学习态度等方面的思想教育。

3、重视学生的学习习惯的培养，特别是写字、作业及说话等方面。

4、加强英语、科学、艺术、体育和信息技术等综合学科的教学与研究。除了在课堂上完成学科课程所规定的教学任务外，还要利用课外及兴趣课时间，在各个学科的特色建设上用心思、花精力，争取培养一批尖子生。

5、继续深化安全文明校园创建工作，搞好学校卫生工作和人口理论教育。加强学校环境卫生管理，有计划地做好人口理论教育。

6、 办好家长学校，让家长学校能顺利开展。各班要开好一学期一次的家长会，加强家校联系和社区教育，进一步优化育人环境。

**初中教导处工作计划秋篇三**

本期教导处的工作将在学校的正确领导下，在其他各部门的配合下，认真贯彻落实上级有关部门会议、文件精神，以“抓教学质量为核心，稳固提升学校竞争力”为工作重点，深化教学常规管理，优化课堂教学，提升教师课堂教学能力，深化课程改革，夯实校本教研，进一步提高管理实效，全面提高教育教学质量，实现师生素质内涵的全面、持续、有效发展。

1.教师目标：上一次公开课、读一本书、记一本笔记、搞一个小课题、写一篇论文、录一节微课。

2.班级目标：一、二年级学区前两位；三年级学区前两位；四年级a层次前1/2位；五年级a层次前五位；六年级a层次前1/2位。

3.学生目标：60%总分优秀，100%总分合格；40%均优，95%均合格。

4.艺体目标：一次运动会、一场歌咏比赛、一次百科知识竞赛、一次书法作业展评、每周一次知识竞答。

1.规范六认真管理。8月31日，10月9日，12月3日，和期末资料四次六认真定时检查，检查后将得分和扣分情况公示到人头。

2.每月一个主题进行抽查，抽查后当面交流意见，回头看时未改或弥补的记到当月六认真考核内。第一学月备课和表册；第二月推门听课和学生作业本检查；第三月推门听课和随堂检测；第四月复习题的整理和小课题研究情况。

3.教研同学时挂钩。本期教研主题，语文组为阅读理解方法的探究；数学组为如何有效审题；英语组为如何进行作业设计；科学组为如何利用有限资源上好实验探究课。每月一次主题教研，参与教研并有效发言的记4个规范学时，上公开课效果良好记8个规范学时；效果一般记4个规范学时。每周的常规参与者记4个灵活学时。外出培训后后校二次培训记4个规范学时，不交流扣4个规范学时。

4.“请进来，走出去，互相帮”。开学初将邀请县数学教研员就数学教材进行培训，教研组内教研主要以钻研课标为主，新教师和老教师一对一相互帮助，老教师帮助新教师尽快掌握课堂基本规范、教学手段等，新教师帮助老教师整理课件等。具体分组稍后公布。

5.新教师培养。开学第二周五位新教师每人上一堂见面课。40岁以下教师每月一次工作回头看，交流经验，相互解惑，加快成长。

6.小课题研究：小课题的中心是“如何培养学生良好书写习惯”或“如何让学生写好字”。开学有计划2分，每月一次随笔4分，期末一个成果展示（论文或教育故事）2分，读书笔记2分。绩效时求两期平均数为本人得分。

7.每堂一个小检测，当堂纠错；每单元一次检测，简要分析；每月一次集中检测，分析到题到人。推门听课和公开课都要随堂检测，及时反馈信息。语文学科的习作训练，二至六年级都必须一周一作文。每单元的作文要认真批改和讲评，每周也要有小练笔。各学科的作业设计必须要同考试题型接轨，统考学科均要有作业本，一课一练。

1.教师每人读一本名著或专业书籍，作好笔记或旁批注，利用工会活动时间交流读书心得，分享书香墨迹。此项在专业成长中记2分。

2.九月中下旬开展一次百科知识竞赛，调动学生学习积极性。十月开展一次红色歌咏、书画比赛，展示学生艺术才能；十一月或十二月召开一次运动会，展示学生体育水平；一月上旬或中旬开展一次作业本展评，评选书写之星。

3.本期将进行全县统一的新课标考试，各教研组利用每周的自主教研时间组织统一学习，教师平时要加强自学。

**初中教导处工作计划秋篇四**

（一）狠抓教学常规的落实教学常规是是教师必须遵守和完成的最起码的教学工作要求。

只有加强常规管理，才能优化教学秩序，创造统一、和谐、奋进的教学环境，从而有效地提高教学质量。但在具体的教学实践中，能真正落实好却并非易事，主要表现在：基本程序不遵守，处理方法不适当。鉴于此，教导处要继续加大教学常规的检查和督促，抓好课堂教学常规的落实，要求全体课任教师做到胸中有大纲、有教材，心中有教法，目中有学生。

要采取切实有效的措施，提高教导处工作效率，实现管理的规范化，尽力做到筹划周密、责任明确、措施到位、反馈及时、考评严格；强化对教学全过程的管理，进一步督促教师认真做好教学常规工作并有所创新；青年教师要求备课重在规范，教龄10年以下的教师必须要写出详案；成熟教师要求备课有新意，在教学改革上有突破，作业的批改次数和单元过关要有一定的数量；坚定不移地执行以\"教师为主导、学为主体、训练为主线、会学为主旨、学会为目的\"的课堂教学原则。本学年将继续坚持常规检查每月一查制度，并要求每次所查都有所侧重，并将检查的结果同绩效挂钩。

（二）切实抓好各年级的教学与管理工作不同的年级，情况不同，需要解决的重点也不同，各教研组要在分管校长的带领下，积极探索规范办学形势下的教学与传统教学之间的差异，深入分析各自教学实际情况，针对症结所在制定各自行之有效的工作方案。

其中七年级要搞好学生由小学到初中的过渡，耐心细致地教给学生学习方法、培养学生良好的行为习惯，教学细节上要严格要求学生，努力形成学生良好的学习品质，为中学阶段打下坚实的基础。深入研究与探讨教育主管部门的有关要求，在不触及规范要求的情况下，要积极开展创造性的工作，搞好走班试点工作。八年级要在教学中及时更新理念，注重启迪学生思维，努力激发学生的创新意识：严防学生因懈怠而出现分化现象，特别是尖子生，要通过细致的工作确保成绩不下滑。

九年级要营造紧张而有序，苦拼而适度，安静而激越的九年级备考气氛：搞好尖子生非智力因素的挖潜和激发，教学中要从细从实入手，扎实有效地搞好各轮复习。全体教师一定要搞好中考研究，中考的成败很大程度上在于课任教师对中考的研究和把握，备考不仅仅是在拚时间和精力，还要有智慧，希望九年级以无比完美和细致的工作积极备考。

（三）认真做好各种考试工作考试是学校工作中的常规工作规范办学形势下，不是不让考试，而是规范考试的次数和考试的效度，本学年除组织好期中和期末考试外，还要组织好学业水平考试的重考，对每次考试都要认真对待，对于每位教师可以在自己的课堂上通过边考边练的形式，努力提高课堂效率。

考风影响教风，教风影响学风，学风影响校风，由于受种种因素的影响，许多学生的考试心态不端正，这将极大干扰学生正常的备考，特别是初始年级存在的问题尤为突出，因此，在搞好考前辅导的基础上，要注重良好考风考纪的培养，努力锻炼学生健康向上的应试心态。在考试内容上，七年级要从基础入手，认真研究新课程标准，及时把握具体的实施动向，做到细、实，避免对学生了解不足而一味拔高，盲目加大难度，在实施分层次教学的情况下，积极探索分层次验收和评价。

八年级要注意激发学生的创造性。在\"活\"上多做文章，通过考试进一步激发学生的思维和积极性，既要考虑到普通班学生基础的夯实，又要考虑到实验班学生思维的挖潜。九年级教师的工作最重，几乎整天在\"题海\"中摸爬滚打，此间，要注重加强中考研究和预测，选择具备实效性的材料，还要集思广益，精诚团结，周到细致，科学严谨，以饱满的热情积极备考力争使每位考生发挥出最佳水平，实现中考成绩的新突破。

（四）进一步发挥教研组长和备课组长在学校教学管理中分层管理和过程管理的积极作用。要规范地做好各项教学常规管理和质量监控工作，就必须进一步确立教研组和备课组在业务学习上的主导地位，定期组织组内的业务学习与交流。

活动要有计划、有数量、有质量，每次活动要有中心议题，有主讲老师，大家都要有收获。避免好高骛远，假、大、空。备课组以微观质量管理为主体的方针，一定要搞好周四晚上的集体备课，根据我校师资水平不平衡的特点，谋求整体发展，挖掘人的资源，将集体备课作为\"刚\"性制度，体现\"统一性\"，同时根据教师个体加以\"柔\"性管理，鼓励形成自己卓有成效的教学风格和特色。在备课组内开展\"备课、说课、上课、听课、评课\"等系列磨课活动，打磨出越来越多的精品课，提高课堂教学的效益。

在集体备课中要求统一教学进度，统一练习测试，加强备课组整体战斗力，教导处将对各备课组集体备课情况进行督查。教导处将组织力量安排时间对部分优势学科与薄弱学科进行课堂教学专题研讨活动，共同总结成功经验，解决存在的困难。督导室要定期开展行之有效的工作，进一步加强教学工作的指导与督察，促进教师的全面发展。

**初中教导处工作计划秋篇五**

以人为本，树立和落实创新意识，内强素质，外塑形象，从严治校，创建特色。进一步解放思想，增强大局意识、创新意识、质量意识、形象意识，为学校教育落实科学发展观提供思想保障;围绕课程改革，扎实开展教育科研，深入推进素质教育，强化各项管理，趁势而上，结合学校实际，教导处将认真落实学校和上级主管部门在新学期提出的工作要点，努力做好各项工作，为全面提升我校的教学质量而努力工作。

二、主要工作

(一)加强过程管理，规范常规工作

1、加强教学“六认真”管理，提高教师教学工作的自觉性。加强教学“六认真”工作，是扎实推进素质教育，促进学生全面发展的基础工程，是科学地实施新课程，提高教育教学实效的前提条件，也是实现教师专业发展的重要举措。

一是认真备课。以新课程理念为指导，认真研读课程标准，认真钻研教材、理解和把握教材，认真分析学情，了解学生的学习需要、兴趣以及相关的学习基础，从学生实际出发，结合自身教学经验，积极开发相关的课程资源，认真写好每一节课的具体教学方案，力求创造性地用活教材。

二是认真组织课堂教学。端正教学态度，面向全体学生，充分尊重学生的主体地位，努力营造平等和谐的师生关系，启发和引导学生自主学习。重视课堂资源的生成，有效地运用现代教学手段，边实践边反思，及时调整和优化教学过程与方法，不断改进课堂教学，努力提高教学效益。积极构筑理想和谐的新课堂，逐步形成个性化教育。

三是认真设计与批改作业。精选作业，按规定严格控制作业量。根据不同学生的学习情况合理设计作业，突出对基础知识、基本技能的巩固和应用，增强作业的针对性和实效性。布置的作业必须纳入教案，必须自己做过，必须及时批改，必须及时评讲。作业要规范批改，及时反馈，肯定成绩，督促订正，以增强作业的反馈性和有效性。

四是认真搞好辅导。牢固树立“一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切”的教育思想，注重培养学生的学习兴趣，悉心指导学习方法，注重因材施教，做到培优补差两不误。

五是认真组织考核。认真执行考核制度，认真设计、认真组织考核，注重考核学生对基础知识、基本技能的掌握和综合运用知识来分析、解决实际问题的能力。认真进行考核评价，及时正确地阅卷，并认真做好试卷的分析和讲评，指导学生开展学习的自我评价，实施必要的补偿教学。

六是认真组织课外活动。根据学校活动方案，认真组织学生积极、主动、有序地参加各项课外活动，为之提供必要的时间和条件保证。在保证学生活动时间的基础上，积极探索行之有效的组织形式。加强指导，引导学生体验活动过程、分享活动成果，并进一步加强对学生创新精神和实践能力的培养，促进学生个性的和谐发展。

学校将严格按照教学“六认真”的要求，加大常规工作的检查与指导力度。对工作认真，卓有成效的教师，学校将予以奖励。

2、加强教研组管理，进一步提高教研活动的实效性。结合我校以往教研组活动的实际情况，进一步明确教研组长的职责和权利，充分调动教研组长及组员的工作积极性和责任心，积极探索课题引领下的新型教研形式。会同各教研组认真做好教研组活动计划的制定和落实工作，通过检查、指导、考核、评比、奖励等形式，确保教研组活动正常有序地开展，从而提高教研组活动的实效性。

3、加强听课检查，提高课堂的教学质量。校行政人员深入教学第一线，广泛深入地了解教师的日常教学情况，对课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。本学期，每位行政人员听课不少于20节，其他教师不少于15节。

4、不断完善考核评价机制。积极探索客观、公正、有效的评价体系，充分激发教师的工作积极性、创造性，充分激发学生潜能、发展学生个性，促进学生的全面发展。

5、加强各类文档资料的管理。认真做好各种教学及相关资料的收集、整理和归档工作，努力创建荆门市教育现代化小学。

(二)加强教师管理，促进教师发展

1、加强教师思想道德与职业道德教育。认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等文件，大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范和行为准则。牢固树立育人为本，德育为首的思想，努力提高教师工作的自觉性，切实规范教师的教学行为，增强教师忠诚教育事业的责任感、使命感，切实提高教师的思想道德素养，确保教学活动正常、有序、健康地开展。

2、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。加强对青年教师的培养工作，为他们提供学习培训的机会，搭建展示自我的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。实行青年教师拜师制，对青年教师做好业务指导和培训工作。加强骨干教师和市级学科带头人的培养、考核、管理工作，稳定骨干教师队伍，更好地发挥骨干教师的示范带头作用。

3、加强教师业务培训，提高教师业务素养。开展形式多样的学习培训活动，鼓励教师不断进修，努力提高自身的业务水平。重点抓好以课堂教学为主的业务培训活动。多渠道地为教师提供相互学习与交流的平台，努力帮助教师向一专多能复合型教师发展。

(三)加强质量管理，提高教学实效

1、加强作业与考试管理。严格控制作业总量，严禁惩罚性作业。作业内容要精选，作业设计要精心，力求使布置的作业更具科学性、合理性和实效性。对不同层次的学生，进行分层布置，分层批改，切实减轻学生过重的学业负担。严格控制考试次数，认真组织期中测试和期末考试工作，及时做好质量分析和反馈工作，对存在的问题要及时采取补救措施。

2、加强质量检测与监控工作。配合上级做好小学阶段的调研测试工作，加强教学过程与质量监控，定期开展学科竞赛，有针对性地组织小型多样的常规检查，及时反馈检查结果，并督促教师做好相关问题的整改工作。

(四)加强特色建设，发展个性特长

1、认真贯彻落实《体育卫生工作条例》精神,坚持“健康第一”的指导思想，严格按课程计划开齐、上好体育课，努力提高“两操”及活动课质量。落实阳光体育运动，组织、引导师生积极开展体育健身活动，对师生开展健康知识和疾病防治教育，加强学生良好卫生习惯的养成教育。

2、认真强化写字教学工作，激发学生对书法的热爱，培养学生严肃认真，一丝不苟，奋发向上的优秀品质。

3、认真抓好象棋教学工作，努力营造“人人学象棋，处处见象棋”的特色氛围，通过象棋教学，提升学生思维能力。

4、组建数学兴趣活动小组，通过开展活动，培养学生学习数学的兴趣，进而开发学生的智力。

5、开展国学诵读活动。中华国学经典是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深，学生诵读国学经典，可以加强优秀传统文化熏陶，提高自身人文素养。为此，学校制定方案，统一安排时间和内容，循序渐进、由浅入深地开展国学经典诵读活动，为了激发学生的学习兴趣，还将学习情况设定初级、中级、高级、特级四个等级，并且定期组织考级活动，统一颁发等级证书。除此以外，每学期举行一次全校性形式丰富多彩的成果展示。在活动中，学生各方面能力得到了提高，在心灵中产生了潜移默化的作用，陶冶了其性情，开启了其智慧。

**初中教导处工作计划秋篇六**

春季学期以党的教育方针为指导，以课堂教学为抓手，提高课堂效率，规范教学行为；加大管理、监督和引导的力度，让校本研修更有实效，强化课程意识和课堂意识，规范教育教学行为；加强三风建设，创和谐校园；抓好队伍管理，促进教师成长；积极筹备中会考工作，共续辉煌，教导处工作计划。

一）管好队伍

1、明确的管理队伍：年级主任、班主任、研修组长、备课组长、团支部和学生会，将各自的作用充分发挥。

2、强化职责意识，各自履行好本职工作。

二）管好事务

1、校本研修

校本研修实行定人、定时间、定主题，备课组长负责，让活动有条不稳地开展，转变应付活动次数的观念和做法，让研修活动真正成为教师交流、发展的有效平台。

定期召开研修组长、备课组长会议。本期不少于两次：第一次开学后的第二周，第二次期中考试后的第一周。

严格活动举行的程序，年级主任签字，联科领导参加的原则，确保活动的质量。在活动的认定上实行既有的政策不变。

2、课程、课堂管理

继续实行课堂日志，一月一汇总，并进行通报。值周领导加大巡查力度，年级主任之间监控课程实施情况。

本期进行两次学生问卷和座谈，了解更多情况。一次期中后第一周，第二次期末考试前一周进行。

推门听课制度。集中学校领导，进行推门听课，促进课堂的规范和高效。本人力争在本学期将每位教师的课听一遍。

3、抓三风建设，树校园新风。

德育：以“文明伴我成长”为主题，以学生的习惯养成为抓手，多渠道培养学生的好习惯，主要采取理论学习明习惯，班团活动促习惯，各类评比扬习惯。从小事抓起，从细节抓起。

**初中教导处工作计划秋篇七**

以《基础教育课程改革纲要》精神为指导,以县教育局20xx年教育工作要点,以坚持以人为本的教育教学方向,坚持以教改科研为核心,。抓住课程改革这一契机,构建新型的和谐校园,办好让人民满意的教育。

学校的教学工作将围绕一个中心,两个基础层面来开展。一个中心,即以教改科研为中心;两个基础层面,即1—2年级注重行为习惯的培养,3—5年级注重学习方法的培养。要特别关注起始年级。要真正意义上的提高教学质量,首先必须全面地提高全体学生的综合素质,让学生在愉悦中学习,在质疑中思考,在思考中创新,充分张扬学生良好的个性。让教师多一些个性化教学的实践活动,努力提高教师的专业素质。使学校的教育教学工作再上新台阶。

1、认真落实教学常规管理,努力把课程改革理念落实到具体的教学常规管理之中,积极推动全校各学科课程改革,提高教育教学质量。

2、科研强校,再上新台阶。

坚持“科研先导”,深化校本科研。组织教师开展立足课堂,面向学生、服务教学实际的校本科研。/抓好一、二年级行为习惯,三—五年级学习方法的培养,为学校其它年级树好样板,确实深入进行《学生行为习惯养成教育的策略与研究》和《实施个性化教学,提高学生学习能力》的研究。以科研强校,探索用教师的个性化教,引领学生的个性化学,从而初步实施个性化教学,实现真正意义上提高教学质量。

3、完善教研组机制,提高教师专业素质。

对各教研组的教研活动要加强管理和指导,教研组活动应根据教学中的实际情况而确立“中心研究的问题”。对“中心研究的问题”要作深入细仔的研究,不能作秀,但求人人参与,把传统的教研活动与网络教研活动有机地结合起来,使“中心研究的问题”能找出较好的解决措施。

4、加强各学科的教学管理,完善评价方案。

加强校本教研的力度,着重在课程改革的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索。加强对各学科的教学管理,根据教育局出台的各项考核制度,再结合本校实际使评价制度更趋于健全和完善。

5、以人文科学精神和现代教学思想为引导,继续加强和丰富学校的特色建设。重点开展书香校园活动,进行全校规模的展示工作。重实践和反思、总结,力争能取得新的成果。

6、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理,以点带面促良好教风的形成。为了适应学校教育教学工作快速发展的需要,从打造名师的角度打造学校的品牌。加强骨干教师培养、管理、使用制度的制定与落实,切实发挥其辐射作用,真正起到学校教学中坚力量的带头作用。对青年教师的培养也要提上议事日程。要求骨干教师每学期上一节示范课,每周至少对青年教师进行1次听、评课,对青年教师进行较系统的指导,听、评课要有书面材料。

7、抓好毕业班工作,保质保量完成教学任务。

做好毕业年级教师和学生的思想工作,定期召开毕业年级工作会,查找存在问题,制定解决措施,确保教学质量。

切实加强对教学全过程的严格检查、监控,做到强化平时,淡化期末。重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差,大面积提高课堂教学质量上。实行规范化管理,使教师业务学习、集体备课、交流研讨规范化、制度化。搞好教学管理制度的创新,实现“六化”目标,即:“集体备课经常化、个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、单元测试规范化、质量分析制度化”。严把课堂教学关,主要从以下三点开展工作。

(1)严格执行课程计划。学校行政做好经常性的巡课工作,发现问题,及时指出。定期开展课程计划执行情况的调查,督促教师严格执行课程计划,切实上好每一节课。

(2)严格备课管理。本学期我们将继续集体备课制度。要求主备教师要从整体上把握教材,熟悉教材的知识,结构,能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材,创新性的处理教材。把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。加强“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度,切实提高备课质量,以备课质量的提高促进上课质量的提高。教务处将按开学一次、每月的两周一次的时间,定期对各科教师的备课进行检查。

(3)严格作业管理。对于作业设计、批改,每位教师要认真对待,力求科学、客观、有效,严禁以罚做作业来变相体罚学生,作业要在落实以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”为要求的“四精四必”上下功夫,做到位。

(4)加强对各学科的教学管理,根据教育局出台的各项考核制度,再结合本校实际使评价制度更趋于健全和完善。

本学年度学校教学工作的重点是围绕课题研究为中心,抓好两个基础层面。第一个基础层面是1—2年级着重于行为习惯的培养;第二个基础层面是3—5年级着重于学习方法的培养。学校对学生情况进行认真的研究,对要求做好的行为习惯和需要指导的学习方法进行细化。并且要求任课教师拟定具体的措施和实施方案,交学校审查后,并督促落实,实行定期检查,强化落实。

结合课改工作,开展各种形式的听课及专题教学研讨,促教师教学水平、学生学习质量的提高。

1.听课:第2、3周进行全校任课教师检查性听课,促教师、学生及早进入新学期教学状态,并进行教学。

2、推门课:加强学校听推门课的力度,了解掌握教师、学生的教学、学习常态,进行有效的监督、监控,检查与指导,提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

3、示范课:进行骨干教师、学科带头人献课活动。

4、评优课:开展学校校内评优课,评选校级优秀课,进行表彰。

5、研究课:适时组织学科教学研究课,人人参与互动,研究、探索学科教学模式。(语、数、科任学科各一节)

6、开放课:进行全校家长开放日教学研讨活动,教师人人参与。对外宣传学校办学水平、展示教师教学风采。

7、复习课:认真上好期末复习课,探索对学生科学、有效的复习指导方法。

另外,在教研组之间开展“互帮、互学、互听、互评”活动”。学校教研组教研活动已经经历了两个阶段:第一阶段,是各教研组选举1—2人上小组公开课,然后评价上课效果的得与失;第二阶段,是各教研组首先讨论出“中心研究的问题”再选举出1—2人上小组公开课,并指定中心发言人,分学科进行教学专题研讨活动。要求每组把听课时间、内容安排好,看哪个组有创新,活动效果好。这是提出问题,再研究问题,从而达到解决问题的教研活动。这是规范性的教研活动。象这样规范性的教研活动,除研究水平上还需不断提高外,而形式上可以从规范化转换为制度化。让规范性的教学研究形成一种教研制度教研模式,保持一种良好的教学研究的形式。

1、开展以考促培的全员教师的专业理论知识竞赛,竞赛内容提前布置,每两月一次,成绩公开量化,并记入教师年终考核.理论知识考核的内容选一些关于新课程和基于新课程的课堂教学改革的内容。专业知识包括语文的古诗文七十首,名家名篇赏析,数学包括简单的数学问题,典型问题.英语内容结合日常培训.此外还有一定的综合知识。

2、搞好学生的课堂练习设计和作业改革,要进行一次学科教师的课堂练习设计比赛。

为了开阔同学们的阅读面和知识面,提升同学们的思想涵养和精神品位,开展创建“书香校园”的读书活动,培养同学们阅读的兴趣和习惯,由此而形成良好的阅读氛围和阅读传统,共同创建一个充满书香的校园。

1、充分利用好课堂阵地:

(2)开展课前3—5分钟特色展示;

(3)课前、课堂上开展推荐“我喜爱的一本书”活动,推介新书,互相交流;

2、积极开展第二课堂活动

(1)开展读书心得交流的演讲活动(或比赛)(五年)

(2)开展讲故事活动(或比赛)(四年)

(3)开展读书心得征文活动(赛)(三—五年)

(4)开展读书摘录、经典句段书法展(赛)

(5)以上各项活动,除参加校级竞赛外,提倡各班师生多在班内组织开展。

毕业班工作是学校教学工作的重点之一。学校定期每月召开一次毕业年级工作会议。了解师生思想情况,发现问题及时纠正解决。在抓紧抓好教学质量的同时,注重学生综合素质的培养,一定要让毕业年级的学生不仅具有良好的文化素质,同时具有良好的思想品德。毕业年级的学生容易燥动,要多做耐心细仔的思想工作,特别要关注学生的安全。

行政督导是行政领导班子深入教学一线,了解学校教育教学情况,查找在教育教学工作中存在的问题,进行集体会诊,最终达到纠正问题解决问题的目的。行政督导原则上每月抽查一个年级。对抽查年级实施全天候、全方位的全程综合督导。无论是课堂教学,还是课后的管理,甚至是考核评价,行政督导后都要做出综合性的评价。同时与抽查年级的任课教师进行交流,是成绩的加以肯定和表彰,是问题的加以批评并督促改进。行政督导检查是一个教学常规管理的好方法,因此必须坚持。

对骨干教师的培养应按“整体—骨干—整体”的策略,即整体着眼,分层培训,整体提高;坚持多规格,多层次,多渠道的研培结合。注重政治思想素质和业务能力的培训。要求骨干教师人人有课题(无论是主研还是协研),个个有任务,事事作表率,充分发挥带头作用。本期规定,骨干教师要求骨干教师每周至少听年青教师1节课,并做出评课,每学期至少上1节公开课或观摩课,研究课,示范课。

结合我校省科研课题《学困生的辅导与转化的研究》进一步的研究,要求广大教师要关注学困生,耐心进行对学困生的辅导与转化工作;提高学困生的学习能力。语文、数学、英语等主科教师坚持个别辅导,采取因人而异、因材施教的方法,使得每一个学生得到发展。

**初中教导处工作计划秋篇八**

上学期工作的`方向是：以可持续发展观指导教育教学工作实践，注重教育教学的内涵化发展。进一步践行我校“德育领先，全面发展，张扬个性”的教育理念。遵循教育规律和学生身心发展特点，将德育、智育、体育、美育等工作有机统一在教育教学活动中。注重培养学生独立思考能力、创新能力和实践能力，注重学生的体魄锻炼和身心健康，促进学生全面发展。为把我校创建成有特色的区先进学校而努力。

上学期两校合并整合，为学校的进一步壮大发展打下基础。经过全体师生的共同努力，东西两校区的优势互补，进一步促进提升学校的教育教学水平。

把立德树人作为学校教育的根本内容，按照教育局“善学习、会运动、懂礼仪、惹人爱”十二字学生培养目标，遵循教育规律和学生身心发展特点，以“尊重别人”及“责任心培养”作为抓手，培养学生良好的道德、行为习惯，促进学生身心健康、和谐发展；将德育、智育、体育、美育等工作有机统一在教育教学活动中，注重培养学生独立思考能力、创新能力和实践能力，注重学生的体魄锻炼和身心健康，促进学生全面发展。

1． 结合我校实际情况，加强相关教育理论学习，树立正确的教育观、人才观、质量观及效益观。

2． 积极开展理论指导下的课堂教学实践，审视课堂教学行为，立足于学生自身学习规律，不断改进教学方法。以学生在课堂学习过程中的认知能力水平是否发展为标准，积极引导学生形成自主学习的能力。

3． 在加强学科课程意识及把握学科课程标准的前提下实施有针对性的课堂教学，促进提高课堂教学效益。

4． 继续把激发学生学习兴趣，培养学生良好学习习惯作为日常工作重要内容，结合所教学科及自身特点，不断巩固和发展行之有效的教育方法。

5． 加强对学生的观察和研究，加强对后进生的教育转化及个别辅导工作，使转变后进学生的工作落实到实处；要重视对优等生的个性化培养，努力开发每一个学生的特长和潜能。

6． 进一步树立“尽心尽力做人和学习就是好学生”的观念，为每个学生的进步与成功创造条件。

7． 继续加强教研组建设。以教研组教学研究活动为平台，以促进学生在学习过程中认知能力水平发展为目标，以教学环节的设计及教学方法手段的恰当运用为抓手，积极开展以说课、听课、评课为主要形式的教研活动。

8． 重视在学科教学中的德育渗透，本学期着重关注培养学生形成正确的价值观。

9． 树立科研为教研服务，科研促进教研的意识，积极开展教学科研工作。

10．在“一切为了学生的发展，为了教师的发展，为了学校的发展”的目标引领下，加强团队协作精神。

1． 运用了解性、检查性和随机性听课，学生访谈，家长问卷，教育教学工作记载测评等方法，力求客观地对教师进行工作考核，及时与教师进行沟通，把考核的过程作为激励的过程。

2． 坚持班主任工作例会制度，加强对新班主任的工作指导与帮助。

3． 发扬年级组的团队合作精神，进一步落实年级组长工作职责制度，坚持年级组长工作例会制度，进一步加强年级组内各项任务协调工作，促进年级组各项教育教学工作的有序开展。

4． 以“民族精神教育”、“生命教育”为主线，积极利用各类德育阵地，培养学生积极向上的精神品质；进一步巩固和规范以培养学生良好学习习惯和行为习惯为重点的德育工作；积极开展丰富多彩的校园文化活动形成以节庆活动为特点的我校德育工作特色。

6． 重点加强 “品社”学科建设。将品社等学科的教学与学校的各项德育工作紧密结合，逐步形成具有我校特色的，在区里具有一定影响力的重点学科。

7. 落实学校心理健康教育工作，帮助学生树立珍爱生命的观念，加强对问题学生的心理指导工作。 帮助学生养成良好的行为习惯和心理品质。

8. 进一步加强卫生健康教育工作，积极开展卫生专题教育，促进学生养成良好卫生习惯，促进学 生健康成长。

9． 继续对学生进行行为规范训练；进一步巩固以班主任负责为主，全校师生共同参与，值日护导师生考核评比，及时反馈并纠正的机制。

10．以排球运动作为我校的“一校一品”特色，积极开展全校性的排球活动，在全校培养学生对排球运动的兴趣，加强学校排球队常规训练，切实提高学校排球运动的水平，积极营造“排球文化”氛围，争取创建排球特色传统学校。

11．进一步加强学生课外兴趣拓展活动的安排和指导工作。根据现有情况，不断调整工作思路，探索更有效、有趣、有益的活动形式，扩大学生参与面，使学生能经常性地参与到学校的艺术、科技活动中，逐步建立课外兴趣拓展活动指导教师工作考核机制，为学生的个性特长发展创设条件。

12．以教研活动的有效性开展为工作核心，加强教研组建设与管理。

1) 进一步落实教研组工作的常规化、制度化。要重视教研活动的有效性，有的放矢地开展教研组活动。按照《合格及优秀教研组评选标准》，开展教研组评优工作。

2） 继续以学科课程标准为前提，以教材为依据，制定本学期各学科各年级各教学单元教学目标（知识、能力及其他相关目标要求）。

3) 教研组期初制定教研组工作计划，结合我校各学科及学生具体情况，以对教材的把握为前提，以教学环节的设计及教学方法手段的恰当运用为抓手，以引导培养学生形成自主学习能力为目标，以提出进一步改进教学方法的对策为目的，做好按周编排的教研组活动日程安排，有质量地开展教研活动。做好教研组活动记录，期末作为个人及教研组工作考核依据之一。

4） 以教研组为单位，把备课、说课、听课、评课作为主要的活动形式，积极探讨优化教学过程的有效方法。重视教学环节设计的针对性，要有重点、难点、过程以及教学方法手段的选择，精选练习设计，提高教学效率。写好有质量的课后随笔，有理论依据，注重实例。

教师应积极参加听课、评课活动。每位教师校内听课不少于六节，总量不少于十节。做好听课笔记。教研组长负责评课记录，轮流指定专人做好评课小结，期末交教导处。教导处加强随堂听课，按照听课-查教案-评课-监控-反馈-查课后随笔这一模式来深化课堂教学管理。

5） 提倡合理利用多媒体等先进的教学手段辅助课堂教学，促进提高课堂教学效率。积极开展教学资源（多媒体课件等）共享协调工作。

6) 进一步巩固教研组内定期互查备课及学生作业制度，互帮互学，共同研究解决教学工作中的问题，做好相应记录。

7) 积极参加各学科校内、校外的教学研究培训活动。

13．切实减轻学生的学习负担，切实提高学生的学习效益。合理安排课外学科辅导活动，有针对性地开展对学习困难学生的学习辅导以及对学有余力学生的培养提高工作。

14．加强教师自培工作，走教师专业化发展道路，促进教师在相关理论学习的基础上探索并形成具有自身特点的教学方法。

15．进行品牌教师示范课活动，发挥品牌教师的引领作用。

16．开展教师课堂教学基本功比赛，促进提高教师课堂教学技能。

17．继续加强教学流程管理 促进教师不断强化质量意识

备课 各学科教师应按照学科备课要求认真备课，重视有针对性的教学环节及恰当的教学方法手段的设计。组内教师每月一次互查并做好记录。教导处期初查备课量（二星期备课余量）及备课规范，期中抽查备课质量，期末查随笔及复习设计。

上课 重视学生在课堂学习过程中的认知能力水平发展，把课堂教学的目标达到程度、教学效率及学生学习习惯和方法的培养作为评价标准。

辅导 重视对学习困难学生的及时辅导，做好后进生建档及辅导记录；重视对学生学习心理过程的研究；重视对有个性爱求异学生的保护及引导；重视对学生学习过程方法的辅导；重视学生良好学习习惯的养成。把使学生获得终身学习的能力作为教学工作的最高境界。

作业 作业要精炼适量，要切实减轻学生的作业负担。审慎探究学生分层作业试点工作。学生作业格式统一，教师批改规范。要重视学生作业订正辅导工作。组内教师每月一次互查并做好记录。教导处随机检查。

质量监控。教师自控、教研组互控、学校调控。期中、期末和区监控、抽样应有三级质量分析，做到及时调控整改。采取有针对性的措施，大面积提高教学质量。

18．教科研工作

提倡教科研工作的实效性。在立足课堂教学研究的基础上，教导处会同教科研室推进学校教科研工作。继续倡导以真问题 小课题为抓手，教研组长、备课组长组织组内教师，根据教学现状，找准问题，寻求突破，开发挖掘教研组课题，将教研与科研有机结合，期末做好教科研阶段小结或论文撰写。

19．其它工作

1) 继续加强对学生良好学习习惯培养。本学期继续抓以下习惯培养：

读课文做到“三到”，即：眼到、口到、心到。

做作业专心致志、书写端正、按时完成，及时订正。

培养学生养成注意倾听的良好习惯。上课专心听讲、大胆发言、语言完整、声音响亮。

2) 把培养学生阅读兴趣并养成终身热爱阅读的习惯作为学校教育教学工作的重头戏。

重视上好阅览课，培养学生课外阅览的兴趣，提高学生的阅读量，拓展学生的知识面。充分利用学校图书馆图书资源和学生的图书资源，开展读书活动，让学生爱读书，读好书。进一步提高学校图书馆的管理水平，充分发挥图书馆工作效益，培养学生的阅读兴趣，拓展学生课外学习的渠道，促进提高学生的文化素养。

利用校刊、墙报等形式展示和欣赏学生语文学习及课外阅览的成果。

各科教师都要利用一切教育契机引导学生养成阅读习惯。

3) 开展学科竞赛活动（具体项目及时间由各学科大组长与教导处商定），激发学生努力学习、力争上游的精神，促进提高学校教学质量。

4） 落实“三课、两操、两活动”的要求，合理安排时间与场地，以年级组为单位，积极开展小型多样的体育活动。

5) 继续抓好广播操训练，广播操进出场及队列训练，使我校的学生广播操及进出场成为学校的特色品牌展示项目。促进形成良好的校风校纪。

6） 在全体学生中培养学生对排球运动的兴趣，组建学校排球一线及二线队伍，开展学校排球队训练，切实提高学校排球运动的水平，创建排球特色学校。

7） 积极开展学校田径队训练。争取在区运动会再获佳绩。

8） 重视学生实验操作能力培养，切实落实各年级学生自然课的实验操作项目开展，促进提升学生科学素养。

9） 进一步搞好学校科技特色项目，开展群体性科技活动，积极参加各类科技竞赛。抓好环保教育，继续研究开展“做中学”活动项目，提高科技活动档次水平。保持我校“科技特色校”称号。

10）音乐、美术学科在提高课堂教学质量的基础上，抓好学校课外艺术兴趣拓展课程开展工作，争取形成我校艺术爱好学生的有序培养机制。积极参加各类竞赛活动，争取创出我校的艺术教育特色(合唱、舞蹈等)。开展学生美术作品展览活动。

11）重视卫生健康教育及安全教育，切实保证卫生健康教育专课专用。

12）重视学校心理健康教育工作。帮助学生树立珍爱生命的观念，加强对问题学生的心理指导工作。研究运用“罗森塔尔效应”原理，保护学生的自尊心，帮助学生加强自信心，促进学生养成良好的行为习惯和心理品质。

13) 做好各类教学管理资料的收集整理工作，期末按时归档。

14）做好一年级新生招生工作。

15）严格按照学籍管理要求，做好学籍管理资料整理工作。进一步做好两校学籍管理资料整合工作。妥善完成学生学籍卡（社保卡）的相关资料收集、审核发放工作。

16）妥善做好来信来访及家长接待工作。

二月份

（1）制定各路工作安排计划。

（2）开展“元宵灯会”活动

（3）检查教案。

（4）随堂听课。

三月份

（1） 查作业批阅。

（2） 随堂听课。

（3） 开展生命教育月活动。

（4） 一年级区语、数质量监控。

（5） 二年级校语、数、英质量监控。

（6） 春游活动（二年级）。

四月份

（1）三、四年级校语、数、英质量监控。

（2）二年级区语、数、英质量抽查。

（4）教研组制定期中复习计划及提纲，做好期中复习工作。

（5）期中考查、考试。

（6）反馈期中考查、考试质量分析情况，研究改进措施。

（7）随堂听课。

（8）开展艺术节活动。

（9）开展推普周活动。

（10）春游活动（一、四年级）。

五月份

（1）春游活动（三、五年级）。

（2）随堂听课。

（3）科技节活动。举办区“上师大一附小杯”遥控车模比赛。

（4）检查作业。

（5）三年级区语、数、英质量监控。

（6）一年级招生工作，五年级毕业班工作。

（7）四年级区语文质量监控。

（8）启动科技节活动。

（9）作业检查及评比，优秀作业展览。

（10）六.一庆祝活动。

六月份

（1）检查教案。

（2）五年级校语、数、英质量监控。

（3）小博士节活动

（4）期末复习动员。

（5）落实期末复习计划及复习工作。

（6）期末考查、考试。

（7）期末考查、考试质量分析。

（8）学校教师优秀教学文章评选编撰。

（9）教学工作、各路工作总结及资料汇总、归档。回收教学用品。

**初中教导处工作计划秋篇九**

本学期，教导处将根据教育局总体部署和学校新的要求，以“以教代研，以研促教，教研同步”为宗旨;以校本教研、课题实验为抓手，扎实做好教科研常规工作;以“强化队伍建设，夯实过程管理，打造高效课堂，提高教学质量”为重点，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，努力提高教学有效性，全面提高教学质量，力争取得新的突破。

1、以规范为前提，完善课堂教学常规，提高课堂教学效益。

2、以活动为载体，落实各个学科活动，促进学生全面发展。

3、以质量为抓手，注重质量过程管理，完善质量考核机制。

(一)教学常规：着眼细节，追求实效

1、严格执行课程计划

开齐国家课程，开足校本课程。坚持按课表上课，确保每门学科开齐、上足、上好。

2、坚持教学常规，做到“六有效”

本学期，教导处将加大“教学常规”检查的力度，力求“真、实、效”即：反应真实问题，坚持实事求是，达到促进的效果。努力使检查与评价成为一种引领、一种服务、一种激励，增强工作的针对性和实效性，推行以教研组为单位的分层管理模式，每月教研组长对本组教师的教学常规工作进行单项检查或教师互查等形式，及时发现问题，提出改进意见，并督促教师及时整改，做好记录。同时，教导处将组织教研组长和教学管理人员对教师的教学常规工作进行检查(每学期三次)。教师还要做好“六有效”，即：有效备课、有效上课、有效作业、有效辅导、有效检测、有效教研。特别是“有效作业”教师要控制严格学生的作业量，坚持作业规范。

3、做好教学评价工作，应试学科以统考名次和对比参照学校的办法，确定奖励等次。非应试学科以期末教学效果验收为准。

(二)教学研究：引领教师专业发展

1.规范校本教研，提高校本研修质量

(1)、指导教研组制定“实施有效教学，落实教学目标”这个框架的研究主题，并实现与课题研究的有机整合。

(2)、加强教研活动的实效性。坚持“以科研带教研，以教研促提高”的理念，走教科研结合之路，深入开展好教科研活动。形成以“课题带动、师徒结对、集体备课、校际交流、骨干引领、蹲点听课、理论学习、自我反思”等活动为基本形式的校本教研，提升教师教育教学能力和教科研水平。

(3)、教师全员参加“六个一”教学实验活动，即(即每人承担“四环节教学模式的实验与研究”的一个子课题，围绕课题研究每人上一堂实验课、设计一份精品教案、撰写一篇教学论文、整理一万字的学习体会，每周听一节课。)做到节节有教学收获，周周有教学反思，月月有教学回顾，并将经验与困惑及时反馈教导处。

(4)、确定五次专题研讨会。五个专题研究分月进行，分别为“如何设计有效的自学提纲”(××、 ××)、“学生自学习惯的培养和研究”( ××、××)、“双主互动有效性的策略研究”( ××、××)、“精讲点拨的内容与技巧的研究”( ××、××)、“课堂检测训练的形式及课堂问题的补救策略”( ××、××)。

(4)、提倡不定时不打招呼随堂听课,做到随堂听及时评;试行由校长、业务校长、教研组长组合的预约听课，与教师共同探讨，使教学设计更趋完善。教师根据修改意见备同类型课，在全校范围内进行示范交流。每学期校长、业务校长听课不少于40节，其它教师听课不少于20节。

(5)、以问题、读书、行动、反思、改进为基本模式，开发以“一位专家、两位名师、自主学习”为师训的校本研训模式。

(6)、实行月专题学习制度。由值月领导负责拟定课题方面的学习内容，进行集体学习交流。

2、推进学校科研工作的纵深发展

(1)、确立“发展为本，研训一体，回归实践”的研究和工作思路。

(2)、采取“专家引领、同伴互助、自我反思”，请进来、走出去的方式，不断提高教师的科研意识和能力。

(3)、做好科研资源的开发工作，聚焦课堂教学，积极构建“精品高效”课堂模式，开展“有效教学”竞赛活动，进一步加大教师培训力度，努力形成具有我校特色的课堂教学模式，使课堂具有较强的现实指导意义。

(4)、加强对已有课题的实践指导工作;督促教师人人参与课题研究。

(三)积极推进素质教育，促进学生全面发展

1、有计划、有针对性地开展各类活动，为学生发挥兴趣特长搭建平台。一是使课堂教学得以延伸和补充;二是有利于个别学生因材施教;三是有利于学生综合素质和综合能力的提高。本学期将开展低年级口算比赛;中年级阅读比赛;高年级作文比赛和其他各类竞赛。

2、继续开展“与经典为伴，以读书为乐”的读书活动。各年级要根据学生的年龄特点选择内容健康、教育性强，能积累丰富知识的经典书籍组织学生阅读，让学生从小接受中华传统文化的熏陶。

3、举办好校园“艺术节”。

4、结合少先队工作，充分利用校园广播，丰富学生课余生活，营造良好的育人氛围。

5、以传统节日为契机，落实知恩、感恩行动。

(四)加强幼儿特色教育

1、提供优质服务。认真实施保教并重的原则，为幼儿服务做到“爱心”、“热心”、“细心”、“耐心”。做到人在岗，心在岗，工作尽心尽职，让“三服务”(服务孩子、服务家长、服务社会)，意识渗透到幼教工作的点点滴滴之中。

2、加强课程管理。用好幼儿教材，全面落实幼儿课程目标。开设幼儿英语(日常用语30条)、幼儿舞蹈(5个)、幼儿诗歌课(20首)。加强备课管理和课堂验收，确保课程目标的全面落实。

3、培养良好的习惯。培养幼儿良好的学习习惯和行为习惯：如坐姿、书写姿势等;定期调换幼儿座位，保护幼儿视力;加强幼儿“文明礼貌”教育、卫生习惯教育。

4、丰富幼儿生活。坚持每天一节的户外活动课，多样化地开展幼儿活动，如趣味运动会、现场作画比赛、口语展示活动等，提高幼儿园社会声誉。

5、重视师资建设。开展幼儿教学研讨，进行幼儿教师之间“一帮一、结对子”，让“骨干教师”带领“新教师”等办法，让教师在同伴互助中提升专业水平。

6、完善幼教评价。通过课堂验收、幼儿才艺展示、家长民意评价、查看案头资料、开放日活动等办法评价幼儿教师。

(五)、加强图书室和实验室的管理。提高教学刊物和仪器的使用率，开通远程教育。

(六)、认真做好体艺卫工作。

(1)、开展阳光师训活动，做好教师心理健康教育及“晨练”工作。

(2)、全力做好创卫工作。一是依据上级要求建立台帐，重视文档收集;二是开设健康课，重视健康教育;三是加强校园卫生管理，打造亮丽校园;四是做好疾病防控工作。

(3)、重视两操管理，进一步规范眼保健操及课间操。

(4)、加强健康课、体育课、音乐课的管理。

**初中教导处工作计划秋篇十**

20xx年已经开学了，教导处在学校领导的指示下，按照相关的文件要求，根据我校的具体工作部署，制订工作如下：

认真贯彻落实教育局的要求，以教育质量为核心，深入开展教学、教研活动，加强教学质量管理和教学过程管理，不断深化教育教学改革，全面实施素质教育，提升我校教育教学质量。

贯彻党和国家的思想、宗旨、认真传达和学习党和国家的文宪、政策、结合地方的实际，融德育工作于教学实践中，日常生活中。抓好学生的思想教育和积极开展适合少年儿童特征的各种活动。坚持要求每周一周会课，坚持利用升国旗下讲话与集合队时间有针对性的教育学生。

1、以课改为中心，组织教师认真学习《纲要》《标准》，进一步转变教学观点，以新的教学理念指导课程改革的实践。

2、强化教学常规管理和质量意识，在全面落实素质教育质量的基础上，加强对学科教学质量的调测、监控。

3、进一步加强教师队伍建设，大力培养青年骨干教师，努力造就一支师德高尚，业务精良的教师队伍。

1、抓“三率”，抓好学生的入学率。对不能按时到校的学生，要求班主任找清原因。并家访动员，落实人员责任，绝对确保辍学率不超过1%。

3、教导处每月检查教学人员的备课情况，倡导写教学反思，对检查及时进行情况小结。

4、教研组每月对组内教学人员的作业布置与批改情况进行检查，及时进行情况小结。

5、重视毕业班工作，全面提高毕业班质量。要着眼于“早、细、实”，认真总结上届毕业班的经验教训，制订切实可行的毕业班工作计划和措施。毕业班教师要深入研究学情、教材、考纲，分层、分阶段地抓好教学工作。做好毕业班学生的思想教育工作，浓学风、正班风，促质量稳步提高。

6、组织好每期的期中、期末的考试，安排监考、评卷工作。抓好段期考工作，要求任科教师写好各学科质量分析，期末工作总结，努力提高及格率，优秀率。组织好班主任写好学生手册，做好期末评优工作，并上交存档。

7、以新课程下的教学为中心，以青年教师为重点，根据“边培训、边研究、边开发”的原则，建立培训、教学相结合的工作方式，探索实施于新课程改革相适应的教学方法，使我校教师的整体素质再上一个新的台阶。组织教师业务学习与继续教育学习。

8。认真抓教师备课、改作、辅导等工作，定期检查教师备课。改作要求：语文科听写、生字、作文、练习册作业；数学科练习题、练习册作业可抽改或集体讲评。单元测试卷两科应要求学生训练，教师改后讲评。

9。建立教师互相听课、评课制度，取长补短，促进教学。每学期，领导听课不少于20节，教研组长听课不少天18节，教师间听课不少于15节。

九月份

1、开学注册、编班、工作分工及排课工作。

2、拟订各科教学工作计划。

3、对学校常规教学情况进行检查，抓好教学秩序的正常开展。

4、年级组、教研组会议。

5、上报开学初学生变动情况表册。

6、各兴趣小组开始活动。

十月份

1、组织业务学习、教研活动。

2、备课、作业检查。

3、举办校本培训讲座。

4、组织赛教活动。

5、检查落实各组工作进展情况。

6、低段教师主办“走近新课标”学习交流园。

十一月份

1、期中测试、质量分析。

2、半期教案、作业检查及总结。

3、召开毕业班教师会议。

4、中段教师主办“走近新课标”学习交流园。

十二月份

1、开展教研研讨活动。

2、检查授课进度，各科计划的落实。

3、组织收集教师论文、读书笔记。

4、高段教师主办“走近新课标”学习交流园。

元月份

1、抓好各学科教学进度。组织期末常规检查。

2、进行期末总复习动员，抓好期末复习检测。

3、组织各学科期末考试并质量分析。

4、收集各种总结、资料归档，收管好各种教学器材。

**初中教导处工作计划秋篇十一**

学校教育要树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强健的体魄、较强的活动能力、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。为向学生有计划地进行健康教育，使小学生了解卫生保健常识，根据国家颁发的《中小学健康教育基本要求(试行)》和小学生健康教育的有关文件精神，扎实有效的开展健康教育工作，结合我校实际情况，制定本计划。

一、指导思想

以教育部下发的体育卫生工作条例为指导，坚持育人为本，根据小学生生理、心理发展特点和规律，运用健康教育的理论和方法，切实加强学校健康教育工作，提高学生健康水平，培养学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展，为学生一生的幸福奠定基础。

二、工作目标

1、全面贯彻执行党的教育方针，对学生进行健康教育，使学生了解卫生健康的重要意义，培养学生良好的卫生习惯，改善学校的卫生与教学条件，加强对传染病，学生常见病的预防与治疗。

2、使学生了解一些卫生保健常识，培养学生的自我保健能力。 3、开展学生卫生健康与咨询服务。

4、增进学生身心健康，不断提高其健康水平。

5、积极参加体育锻炼，增强体质，保证学生具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习。

1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

二年级

1、让学生观察自己身高、体重的变化，了解儿童期的正常生长发育，并注意生长发育期应注意的事项。知道保护眼睛、牙齿、耳朵、鼻子的重要。

2、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系。

3、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。 三年级

1、培养学生独立生活的能力，学会自己的事情自己做，懂得并掌握保护视力、预防近视的方法。

2、教育学生交通安全知识，避免发生意外事故。

3、了解自身的发育及运动对身体的好处，教导学生安全用电，并知道触电急救的方法及小外伤的处理。

四年级

1、使同学们熟记急救、火警、盗警电话号码，在遇到急救病人、车祸、火警等急救、意外事故时，懂得如何打电话。

2、培养学生独立思维的能力，知道人体需要的营养素，知道常见传染病及其预防。 3、懂得体育与健康常识：运动前后的注意事项;过量饮水也会中毒;玩与心理健康;学会调控自己的情绪。

五、六年级

1、使学生理解健康的概念，培养健康的意识行为，懂得预防食物中毒的方法。

2、让学生了解适时、适体的穿着有益健康，引导学生培养朴素、大方、适时的穿着风格。

3、使学生认识吸毒的危害，教育青少年千万不要因好奇去尝试吸毒。

4、让学生了解心理健康的概念和心理健康的标准使自己逐步具备良好的社会适应能力。正确看待自己身上的生理和心理变化，培养独立思考能力，善于听取别人的意见，控制自己的情绪，多参与集体活动，培养良好的兴趣，并懂得如何自我保护。

5、了解环境卫生的重要作用，懂得爱护环境卫生从我做起。 6、让学生了解学校健康促进的内容，并在行动上支持和参与学校健康促进活动。

四、工作重点 (一)加强健康教育。

1、认真上好健康教育课，做到有计划、有教师、有教材、有课时、有教案。

2、为学生提供心理、生理卫生知识教育服务。各年级开设心理健康讲座，培养少年儿童提高调控情绪的能力，形成坚强的意志品质，具有预防心理障碍和保持心理健康的能力，具有和谐的人际关系、良好的合作精神。

3、重视学生心理、生理健康教育，开展高年级学生青春期卫生讲座，并配合录像、挂图等，使讲座内容丰富多彩，通俗易懂。 4、提高预防疾病的意识和能力，通过形式多样的健康教育宣传活动，让学生了解艾滋病的传播途径和预防措施，了解流行性感冒、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传播途径和预防措施。

5、坚持每周\"大扫除\"制度，着力培养学生卫生习惯，做到常洗澡，勤换衣，勤剪指甲，不喝生水，不随地吐痰等，确保学生健康行为形成率达80%以上。

(二)着力搞好环境卫生和个人卫生。

1、在硬件上，校舍、采光、厕所、桌椅配置等均达到国家标准。在软件上，政策落实，制度到位，急救、防灾有预案，卫生服务优良，档案资料齐备，实行依法管理。

2、通过宣传教育，让全体师生懂得环境对身体健康的影响，避免在不利于身体健康的环境(如大雾、灰尘、噪声等)中进行体育活动等。

3、学生个人卫生做到头发整洁、无异味;指甲勤剪;面、耳、颈干净;衣服鞋帽整洁、无异味。教育师生逐步形成健康的生活方式，自觉注意合理的营养和饮食卫生，较为合理地安排作息时间，自觉做到不吸烟、不酗酒、远离毒品。

4、搞好健康教育宣传橱窗，印发健康知识宣传资料，利用学校媒体加大宣传教育力度，组织厕所消毒等工作。

5、开展环境卫生评优活动。各班划分包干区。每天由专人检查，当日整改。打分结果公布。积极开展“讲卫生、增进健康”的知识竞赛活动。使我校的健康教育工作持之以恒、不断深入。

(三)做好预防工作。

1、做好常见病的防治工作，以取得好的效果。

2、加强学生视力保护工作。以“防近”为中心，定期检查学生的用眼卫生，及时掌握学生视力动态，努力提高眼保健操的质量，积极改善学校卫生条件和设备，保证教室有良好的采光和照明。对近视新发病率及假性近视及时督促矫正，随堂纠正学生读写姿势(一尺一寸一拳)，不疲劳用眼，按时下课，保证学生课间休息时间，学生每天在校时间不超过6小时。

3、做好传染病控制工作。积极配合疾病预防部门抓好传染病监测控制，落实好校园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施，严防传染病传入我校。如发生疑似传染病疫情，应立即向县疾控部门和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

4、认真监督学校饮水卫生及食品卫生，开展经常性的食品卫生检查以及对外购食品的索证工作，杜绝食品卫生事故发生。

五、具体防病措施

近视、沙眼、蛔虫、龋齿、营养不良、贫血等常见病的预防是学校卫生工作的中心任务，今年将继续督促患有近视眼、龋齿以及营养不良、贫血等疾病的学生尽早治疗和矫正。

1、近视：对4.8、4.9近视学生、督促他们做好眼保健操，纠正不良的读写姿势，不疲劳用眼，注意饮食，多食蔬菜、水果，减少肉及糖的摄入。对4.8以下的近视学生除注意以上几点外，还要及时督促到医院治疗。

2、龋齿、使用保健牙刷、氟化牙膏，注意刷牙方式，养成睡前刷牙习惯;少吃甜食，坚持氟化泡沫治疗，做好体检后恒牙龋齿修补的督促工作。

3、沙眼：培养学生良好卫生习惯，不与家人共用生活用品，一经诊断出患有沙眼，即督促学生到医院治疗2024年学校教导处工作计划2024年学校教导处工作计划。

5、营养不良：建议家长调整饮食结构，荤素搭配，重视早餐，多参加体育锻炼。

6、贫血：铁是构成血红蛋白的重要成份，人体缺铁，可引起缺铁性贫血，而动物的肝脏、肾，瘦肉、血，以及蛋黄、豆类里均含有丰富的铁，因此经常督促患儿多摄入这方面的食物。

一、指导思想 以“三个代表”重要思想和党的xx大精神为指导，围绕本年度学校的工作目标和要求，在泰顺县教育局教研室的直接领导下，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我镇教育事业的发展作出贡献。

二、主要工作目标

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、加强各科教学活动，在各级各项竞赛中争创佳绩。

3、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效，争创温州市先进教研组。

5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

6、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

7、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升办学水平。

8、加快学校?学信息化和多媒体教学的建设。 三、具体工作要求

(一)强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班主任队伍建设，上好晨会、班队、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作 (1)备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学随感，随感一定要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。教导处将进行定期或不定期检查，检查之后资料作为个人业务档案。

(2)课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教?练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动。

质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移,得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得的知识。

(3)教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

(4)课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

(5)建立听课制度。

教导处加强随堂听课的力度，对新上岗的教师听课次数更要增多，由教导处临时通知，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

本学期要求中心校40周岁以下教师听课不少于20节，40周岁以上教师听课不少于15节，村校教师听课不少于12节，教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。4、鼓励的教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。5、抓好质量调研工作，增加调研密度与广度，大力提高教学质量，特别要抓好毕业班的教学质量。每次调研教导处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题。本学期由教导处组织各学科各年级教师加大对测试命题的研究与反思，减少机械重复性练习。

一、指导思想

以人为本，树立和落实创新意识，内强素质，外塑形象，从严治校，创建特色。进一步解放思想，增强大局意识、创新意识、质量意识、形象意识，为学校教育落实科学发展观提供思想保障;围绕课程改革，扎实开展教育科研，深入推进素质教育，强化各项管理，趁势而上，结合学校实际，教导处将认真落实学校和上级主管部门在新学期提出的工作要点，努力做好各项工作，为全面提升我校的教学质量而努力工作。

二、主要工作

(一)加强过程管理，规范常规工作 1、加强教学“六认真”管理，提高教师教学工作的自觉性。加强教学“六认真”工作，是扎实推进素质教育，促进学生全面发展的基础工程，是科学地实施新课程，提高教育教学实效的前提条件，也是实现教师专业发展的重要举措。

一是认真备课。以新课程理念为指导，认真研读课程标准，认真钻研教材、理解和把握教材，认真分析学情，了解学生的学习需要、兴趣以及相关的学习基础，从学生实际出发，结合自身教学经验，积极开发相关的课程资源，认真写好每一节课的具体教学方案，力求创造性地用活教材。

二是认真组织课堂教学。端正教学态度，面向全体学生，充分尊重学生的主体地位，努力营造平等和谐的师生关系，启发和引导学生自主学习。重视课堂资源的生成，有效地运用现代教学手段，边实践边反思，及时调整和优化教学过程与方法，不断改进课堂教学，努力提高教学效益。积极构筑理想和谐的新课堂，逐步形成个性化教育。

三是认真设计与批改作业。精选作业，按规定严格控制作业量。根据不同学生的学习情况合理设计作业，突出对基础知识、基本技能的巩固和应用，增强作业的针对性和实效性。布置的作业必须纳入教案，必须自己做过，必须及时批改，必须及时评讲。作业要规范批改，及时反馈，肯定成绩，督促订正，以增强作业的反馈性和有效性。

四是认真搞好辅导。牢固树立“一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切”的教育思想，注重培养学生的学习兴趣，悉心指导学习方法，注重因材施教，做到培优补差两不误。

五是认真组织考核。认真执行考核制度，认真设计、认真组织考核，注重考核学生对基础知识、基本技能的掌握和综合运用知识来分析、解决实际问题的能力。认真进行考核评价，及时正确地阅卷，并认真做好试卷的分析和讲评，指导学生开展学习的自我评价，实施必要的补偿教学。六是认真组织课外活动。根据学校活动方案，认真组织学生积极、主动、有序地参加各项课外活动，为之提供必要的时间和条件保证。在保证学生活动时间的基础上，积极探索行之有效的组织形式。加强指导，引导学生体验活动过程、分享活动成果，并进一步加强对学生创新精神和实践能力的培养，促进学生个性的和谐发展。学校将严格按照教学“六认真”的要求，加大常规工作的检查与指导力度。对工作认真，卓有成效的教师，学校将予以奖励。2、加强教研组管理，进一步提高教研活动的实效性。结合我校以往教研组活动的实际情况，进一步明确教研组长的职责和权利，充分调动教研组长及组员的工作积极性和责任心，积极探索课题引领下的新型教研形式。会同各教研组认真做好教研组活动计划的制定和落实工作，通过检查、指导、考核、评比、奖励等形式，确保教研组活动正常有序地开展，从而提高教研组活动的实效性。

3、加强听课检查，提高课堂的教学质量。校行政人员深入教学第一线，广泛深入地了解教师的日常教学情况，对课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。本学期，每位行政人员听课不少于20节，其他教师不少于15节。

4、不断完善考核评价机制。积极探索客观、公正、有效的评价体系，充分激发教师的工作积极性、创造性，充分激发学生潜能、发展学生个性，促进学生的全面发展。

5、加强各类文档资料的管理。认真做好各种教学及相关资料的收集、整理和归档工作，努力创建荆门市教育现代化小学。

(二)加强教师管理，促进教师发展

1、加强教师思想道德与职业道德教育。认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等文件，大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范和行为准则。牢固树立育人为本，德育为首的思想，努力提高教师工作的自觉性，切实规范教师的教学行为，增强教师忠诚教育事业的责任感、使命感，切实提高教师的思想道德素养，确保教学活动正常、有序、健康地开展。

2、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。加强对青年教师的培养工作，为他们提供学习培训的机会，搭建展示自我的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。实行青年教师拜师制，对青年教师做好业务指导和培训工作。加强骨干教师和市级学科带头人的培养、考核、管理工作，稳定骨干教师队伍，更好地发挥骨干教师的示范带头作用。

3、加强教师业务培训，提高教师业务素养。开展形式多样的学习培训活动，鼓励教师不断进修，努力提高自身的业务水平。重点抓好以课堂教学为主的业务培训活动。多渠道地为教师提供相互学习与交流的平台，努力帮助教师向一专多能复合型教师发展。

(三)加强质量管理，提高教学实效

1、加强作业与考试管理。严格控制作业总量，严禁惩罚性作业。作业内容要精选，作业设计要精心，力求使布置的作业更具科学性、合理性和实效性。对不同层次的学生，进行分层布置，分层批改，切实减轻学生过重的学业负担。严格控制考试次数，认真组织期中测试和期末考试工作，及时做好质量分析和反馈工作，对存在的问题要及时采取补救措施。

2、加强质量检测与监控工作。配合上级做好小学阶段的调研测试工作，加强教学过程与质量监控，定期开展学科竞赛，有针对性地组织小型多样的常规检查，及时反馈检查结果，并督促教师做好相关问题的整改工作。

(四)加强特色建设，发展个性特长

1、认真贯彻落实《体育卫生工作条例》精神,坚持“健康第一”的指导思想，严格按课程计划开齐、上好体育课，努力提高“两操”及活动课质量。落实阳光体育运动，组织、引导师生积极开展体育健身活动，对师生开展健康知识和疾病防治教育，加强学生良好卫生习惯的养成教育。2、认真强化写字教学工作，激发学生对书法的热爱，培养学生严肃认真，一丝不苟，奋发向上的优秀品质。

3、认真抓好象棋教学工作，努力营造“人人学象棋，处处见象棋”的特色氛围，通过象棋教学，提升学生思维能力。

4、组建数学兴趣活动小组，通过开展活动，培养学生学习数学的兴趣，进而开发学生的智力。

5、开展国学诵读活动。中华国学经典是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深，学生诵读国学经典，可以加强优秀传统文化熏陶，提高自身人文素养。为此，学校制定方案，统一安排时间和内容，循序渐进、由浅入深地开展国学经典诵读活动，为了激发学生的学习兴趣，还将学习情况设定初级、中级、高级、特级四个等级，并且定期组织考级活动，统一颁发等级证书。除此以外，每学期举行一次全校性形式丰富多彩的成果展示。在活动中，学生各方面能力得到了提高，在心灵中产生了潜移默化的作用，陶冶了其性情，开启了其智慧。

**初中教导处工作计划秋篇十二**

根据区教育局的总体要求、学校的中心工作。以落实课程实施为重点，以课堂教学为抓手，进一步完善学校教学常规和课堂教学的\'管理，以提高教育教学质量为中，关注学生快乐成长，关注教师内涵发展。

1、严格执行新课程标准和课时计划。严格执行“三表”，不私自调课，不擅离教学岗位，因公因私需外出时，执行请假制度并到教导处安排好课务。按时参加教研活动，积极主动参与讨论交流。

2、加强学籍管理，健全学籍档案。为一年级新生及新插班生建好学籍，严格把好转学、休学、复学、借读等手续的办理，学生信息及时录入全国学籍系统。

3、加强教学“六认真”。

认真备课、认真上课、认真布置和批改学生作业、认真辅导、认真组织考核、认真组织课外活动。严把“备课、上课、作业和批改、辅导学生”四个关。

完善备课形式。深入学习课标，认真钻研教材，精心设计教案。教学目标要体现情感、态度、价值观的三维统一，教学设计要突出学生的主体性，突出学生的实践活动、合作学习和探究方式，教学反思要提高质量。各教研组要认真开展集体备课。练习册、补充习题册、单元测试卷等老师要事先做，作文课前老师要先写写下水文，准备一些优美的词句、片段，为提高学生的作文水平作铺垫。新教师及35周岁以下教师的教案要突出规范性和有效性，有经验的教师的教案要突出研究性和创新性，要背详案，格式规范，教学过程描述详细有具体的问题设计，练习设计，尤其是教学重点内容的展开需详尽。学科带头人、骨干教师，要发挥学科带头作用，负责指导青年教师备课、撰写教案，45周岁以上老师可适当备简案，格式规范，教学过程描述相对简略有主要环节标注及教学内容的安排，或在教科书进行标注。注重二度备课和教学后记的撰写。

加强课堂教学管理。向四十分钟要质量，提高教学效率。努力构建快乐课堂、智慧课堂，落实有效教学。提倡“少教多学、先学后教、以学定教、学教互动”，探索“问题情境——观察探究——交流探讨——归纳提炼——变式训练”的“以自主学习为主体，以问题探究为载体”的课堂教学模式。追求开放民主、活泼灵动、扎实高效、彰显智慧的课堂教学，让课堂焕发生命的活力。教师要善于创设学习的环境，调动学生多种感官参与学习，引导学生体验、感悟，主动、快乐和谐地学习。各科教师要进一步强化课堂常规管理，具体做到：提前两分钟候课，做好上课一切准备;上课关注学生的听课常规，倾听的习惯、发言的习惯，学生听课要专注。教导处将继续加强随堂课听课力度。

加强作业管理。认真落实“减负增效”精神，精心设计作业.严格按照《新安小学小学作业批改规范》的要求认真批改学生作业，尤其是学生作文，要做到及时批，及时评讲。学生家庭作业要严格遵照《减负十项规定》中的要求执行，一、二年级一般不留书面家庭作业，三—六年级的学生家庭作业总量不超过一小时。每一位老师都要不折不扣地执行，不能我行我素。教导处组织期初、期中、期末常规工作检查，重点查教师的备课和学生的作业格式，教师的批改。

加强质量调研。每位教师要做好提优补差工作，对于后进生，我们尤其要多一点爱心、多一点耐心、多一点关心，做到“不放弃、不抛弃”。教导处、教研组长本着实事求是的原则，继续对学生的基础知识掌握情况进行调研。语文：调研学生的拼音和字词的掌握情况、写话、阅读和写作;数学：调研学生口算及列式计算、解决问题的能力;英语：调研单词、短语及句型的掌握情况;其他小学科根据教材的内容进行阶段性调研。各学科还可以有计划地开展经典诵读等单项比赛。六年级要加强学科综合素养调研。

1、落实教研组听课活动。教研组长筛选出针对性强、具有研究价值的小专题，各教研组围绕小专题开展活动。通过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。学科带头人、骨干教师必须为本教研组上好一节示范课，每位老师每学期至少要在本教研组上一次公开课。每位老师每学期至少听课20节。45周岁以下教师，本学期人人上一堂校级公开课。中层领导要做好教师的表率。教导处将上课老师的上课时间和内容安排在每周工作安排上，欢迎其他教师听课。

2、邀请名师，协作发展。继续邀请名校

教师下乡送教、交流。多方争取机会，让老师们外出参加学习培训，接受专家引领，与名师同台竞技。在与名校、名师互动交流的过程中，相互促进，提升教师的教研能力。

3、校本教研，课题牵动。青年教师要积极进行校级小课题申报。并将课题日常活动融入到校本教研中，以研究为抓手，以课堂教学为重点，推动校本教研活动的深入开展。本学期还要完成快乐课题的结题工作。

4、实施“青蓝工程”。发挥骨干教师的传、帮、带作用，凡是教龄未满三年的新教师均拜师学艺，加快青年教师的成长。实施“名师培养工程”。把素质好、潜力大、肯钻研的青年骨干教师确定为本校名师培养对象，确定教师培养梯队。每学年重点培养1—2名骨干教师。

小学教导处工作计划

5、教学基本功训练不放松。

开学初教导处联合德育办对新教师进行一日培训。如何备课、如何上课、如何做好班主任工作。35周岁青年教师每周写一张钢笔字交给张校长。每天练写粉笔字。本学期继续举行青年教师基本功竞赛。

1、加强“书香校园”建设。

加强学校的图书馆建设，学校图书馆向师生全面开放，做好每天教师的阅览和学生的图书借阅工作，继续抓好学生的午读和晨读，以学校图书馆为主阵地，开展“书香班级”和”阅读之星”的评比活动。开展读书节，引导教师选好书、读好书，上好每一节阅读课，指导学生阅读经典，提高阅读水平，让朗朗读书声充满校园。

2、积极有序开展兴趣活动及阳光体育活动。

按照《国家学生健康标准》，推进学生卫生行为习惯养成和身心健康发展促进行动，广泛开展“阳光体育”冬季长跑和体艺“2+1”活动，杜绝挤占、挪用现象，保证学生每天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展。抓好秋季禽流感等传染疾病防控工作。多层次、分学段开展心理健康专题教育，提升学生身心素质。

3、开展学科学生知识能力竞赛。

积极组织好上级部署的各项学科竞赛活动，加强指导，精心组织，力争取得好成绩。通过各种活动竞赛促进素质教育的不断深化。如语文方面开展低年级学生讲故事、中年级学生经典诵读、高年级学生写作比赛等丰富多彩的校园文化活动，数学方面高年级数学知识能力竞赛、低年级数学口算竞赛;英语方面高年级英语故事会，以及英语沙龙等活动来和提高学生的学习兴趣，提升学生的英语综合素养。

**初中教导处工作计划秋篇十三**

以《基础教育课程改革纲要》精神为指导，以县教育局xx年教育工作要点，以坚持以人为本的教育教学方向，坚持以教改科研为核心，。抓住课程改革这一契机，构建新型的和谐校园，办好让人民满意的教育。

学校的教学工作将围绕一个中心，两个基础层面来开展。一个中心，即以教改科研为中心；两个基础层面，即1—2年级注重行为习惯的培养，3—5年级注重学习方法的培养。要特别关注起始年级。要真正意义上的提高教学质量，首先必须全面地提高全体学生的综合素质，让学生在愉悦中学习，在质疑中思考，在思考中创新，充分张扬学生良好的个性。让教师多一些个性化教学的实践活动，努力提高教师的专业素质。使学校的教育教学工作再上新台阶。

1、认真落实教学常规管理，努力把课程改革理念落实到具体的教学常规管理之中，积极推动全校各学科课程改革，提高教育教学质量。

2、科研强校，再上新台阶。

坚持“科研先导”，深化校本科研。组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本科研。/抓好一、二年级行为习惯，三—五年级学习方法的培养，为学校其它年级树好样板，确实深入进行《学生行为习惯养成教育的策略与研究》和《实施个性化教学，提高学生学习能力》的研究。以科研强校，探索用教师的个性化教，引领学生的个性化学，从而初步实施个性化教学，实现真正意义上提高教学质量。

3、完善教研组机制，提高教师专业素质。

对各教研组的教研活动要加强管理和指导，教研组活动应根据教学中的实际情况而确立“中心研究的问题”。对“中心研究的问题”要作深入细仔的研究，不能作秀，但求人人参与，把传统的教研活动与网络教研活动有机地结合起来，使“中心研究的问题”能找出较好的解决措施。

4、加强各学科的教学管理，完善评价方案。

加强校本教研的力度，着重在课程改革的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索。加强对各学科的教学管理，根据教育局出台的各项考核制度，再结合本校实际使评价制度更趋于健全和完善。

5、以人文科学精神和现代教学思想为引导，继续加强和丰富学校的特色建设。重点开展书香校园活动，进行全校规模的展示工作。重实践和反思、总结，力争能取得新的成果。

6、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促良好教风的形成。为了适应学校教育教学工作快速发展的需要，从打造名师的角度打造学校的品牌。加强骨干教师培养、管理、使用制度的制定与落实，切实发挥其辐射作用，真正起到学校教学中坚力量的带头作用。对青年教师的培养也要提上议事日程。要求骨干教师每学期上一节示范课，每周至少对青年教师进行1次听、评课，对青年教师进行较系统的指导，听、评课要有书面材料。

7、抓好毕业班工作，保质保量完成教学任务。

做好毕业年级教师和学生的思想工作，定期召开毕业年级工作会，查找存在问题，制定解决措施，确保教学质量。

（一）、严格教学常规，优化过程管理，完善评价方案。

切实加强对教学全过程的严格检查、监控，做到强化平时，淡化期末。重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。实行规范化管理，使教师业务学习、集体备课、交流研讨规范化、制度化。搞好教学管理制度的创新，实现“六化”目标，即：“集体备课经常化、个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、单元测试规范化、质量分析制度化”。严把课堂教学关，主要从以下三点开展工作。

（1）严格执行课程计划。学校行政做好经常性的巡课工作，发现问题，及时指出。定期开展课程计划执行情况的调查，督促教师严格执行课程计划，切实上好每一节课。

（2）严格备课管理。本学期我们将继续集体备课制度。要求主备教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材，创新性的处理教材。把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。加强“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度，切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高。教务处将按开学一次、每月的两周一次的时间，定期对各科教师的备课进行检查。

（3）严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业要在落实以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”为要求的“四精四必”上下功夫，做到位。

（4）加强对各学科的教学管理，根据教育局出台的各项考核制度，再结合本校实际使评价制度更趋于健全和完善。

（二）、加强领导，督促落实。

本学年度学校教学工作的重点是围绕课题研究为中心，抓好两个基础层面。第一个基础层面是1—2年级着重于行为习惯的培养；第二个基础层面是3—5年级着重于学习方法的培养。学校对学生情况进行认真的研究，对要求做好的行为习惯和需要指导的学习方法进行细化。并且要求任课教师拟定具体的措施和实施方案，交学校审查后，并督促落实，实行定期检查，强化落实。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn