# 2024年新学期教学计划和实施方案 新学期教学计划(实用11篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-12-01

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**新学期教学计划和实施方案篇一**

以地理教学新课标（或大纲）为依据，以现行初中地理课本为依托，要求学生初步掌握地理基本知识和基本原理，获取地理基本技能，发展地理思维能力；初步掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。

1．加强新课标的学习，适应课改要求。

2．加强基础知识的教学。各年级都必须加强基础知识的教学，把课标要求或大纲要求落实到学生的体验中去，落实到学生的参与中去。

3．加强地理学科的专业语言——地图的教学，培养学生识图、用图、绘图的能力。

4．加强教学研究，提高教研质量。面对新教材新课标，各学校必须集体研究，集中备课，充分讨论，研究教材，研究教法，提高地理课堂的教学效率。

时间教学内容

七年级上学期期中前

七年级上册第一、二章

上学期期末前

七年级上册第三、四、五章

八年级上学期期中前

八年级上册第一、二章

上学期期末前

八年级上册第三、四章

**新学期教学计划和实施方案篇二**

各位家长好，首先感谢您能把孩子送到世华来学习，这是对我们的信任，我会进自己最大的努力给家长一份满意的答卷。为此把本学期的教学计划写成文字，方便家长查阅。

我主要担任四年级和五年级的数学教学工作，针对孩子们的实际情况，制定了本学期的教学工作计划如下：

首先要保证孩子们学校的数学成绩，为此每位孩子都准备了一份单元卷，这份卷稍难一些，比较适合拔高，有利于孩子们数学成绩的提高。我会对每个单元的内容进行讲解，有问题的孩子会个别辅导。希望家长能在课后翻阅一下孩子的卷面，看看孩子写上去的题是不是真的学会了，让孩子给您讲讲，或者您给孩子说说。如果孩子问题很多也可以给我打电话。这样我们就能保证孩子扎扎实实学好每个单元的教学内容，从而保证了孩子学校的数学成绩。

第二、同步奥数必须讲，因为现在孩子们使用的苏教版数学教材中涉及到了一些奥数知识，如果我们不讲等孩子们接触的时候会感觉学习困难，也就会影响到孩子们的数学成绩。世华现在使用的教材是教育学博士后“毛文风”编写的教材，家长可以抽时间翻阅一下孩子的教材是有一定难度的，同时与我们的数学教材咬合地非常紧密，是属于更高层次地陪优，为了孩子的长远发展，我们得坚持学下来。当然这就需要我们家长能配合，先保证孩子的上课时间，为此我今天特意给四年级的家长通了电话，五年级的孩子能够保证风雨无阻的来上课，就没有再进行电话联系。

我承诺让每一位家长都能看到孩子的进步（五年级有几位家长已经反馈孩子进步了），那么我希望家长能承诺我：保证孩子的学习时间，不迟到不缺课。为了孩子将来的发展，我们共同来努力。

四年级孩子该学混合运算了，所以我计划把“等差数列”的第一讲结束了，在计算的过程当中会有混合运算的内容穿插在里面。下周是“等差数列求和”这两讲都不简单，但孩子们的潜力是无限的。

五年级的孩子还是讲求面积，做后面的习题，这些习题确实很难，尤其是等底等高的三角形面积相等，说起来孩子能理解和接受，但是具体做题用的时候就有点困难了，因为孩子们见的.题少空间想象能力稍差一些。当然学好这部分知识对孩子们初中几何的学习是有好处的。

**新学期教学计划和实施方案篇三**

在市教育局和xx区委、区政府的正确领导下和大力支持下，在xx教育办的全面指导和全力帮助下，xx实验中学在xx校长的领导下，用科学发展观统领全局，以马列主义和“xxxx”为指导，将秉承“打造精品初中，办人民满意教育”的办学宗旨，牢记“严、勤、细、实、活”的五字校训，落实教育强市战略，为办人民满意教育，打造xx示范性初中，满足xx人民和广大新莞人对优质教育日益增长的需求，切实完成上级下达的各项任务，为把我校打造成“素质教育示范学校、教学改革实验学校、对外交流窗口学校、国际教育接轨学校”做好前期筹建基础性系列工作，特制订xx实验中学xx-xx学年度第一学期工作计划。

xx公办学校，包括xx公办学校与xx中学、xx实验中学、xx中学、xx外国语学校等高端民办学校在教育质量和特色教育等方面距离实在太大，因此，我们的中学却不能很好的留住优质生源，导致每年八所xx小学流往民办学校的400多名优生对xx中学教育教学质量带来空前影响。现在，xx中学、xx实验中学、xx中学、xx外国语学校等高端民办学校抢夺xx区的优质生源的现象愈演愈烈。xx人盼望着品牌初中的诞生！

为了“当好xx教育排头兵”，我们确立了如下办学目标。

（一）践行精品xx教育观：创建“六个一流”。

1、一流的办学理念。我们践行“以人为本、自主发展”的办学理念，遵循“安全第一、服务至上、德育为先，教学为主，育人为本”的办学原则，创新“办学目标高起点，办学条件高标准，学校管理高水平，教师队伍高素质，课堂教学高效率，教改实验高要求，校园文化高品位，全面育人高质量”的办学思路，坚持“依法治校、以德立校、教研兴校，特色强校，xx浴校”的治校方略，创建“校风正、校纪严、校容美、质量高、特色明”的省级示范性品牌初中，培养具备“五种技能”的“新三好学生”，努力打造“和美文化”特色教育和“科技创新”特色教育名片。

2、一流的办学条件。学校由xx区人民政府投资3亿元，按省一级学校标准兴建。学校占地面积达110亩，硬件设施完善，拥有一流的教学楼、实验楼、图书馆和容纳3000人的大型双层复式体育馆；学校还建有高标准的1500米环校园绿道兼容塑胶运动场和标准篮球场为一体，以及五大连廊、综合电教室、多媒体网络教室、计算机房、多功能演播室等，配套宿舍、饭堂、后勤服务设备设施一应俱全，实现了教育技术装备的标准化、信息化和现代化。

3、一流的教师队伍。我们将将不拘一格用人才，面向全国招聘一支师德高尚、教风严谨、充满活力，富有创新精神和教学艺术，具有巨大发展潜力的省级以上优秀教师、骨干教师、学科带头人及特级教师或者准特级教师，为学校可持续发展提供强有力的保证。

4、一流的管理水平。我们坚持“以人为本、精细管理，和美育人、自主发展”的德育理念，建立系统的德育管理网络，形成“整体优化，全员育人”的大德育格局；加强德育精细管理，突出学生主体地位，拓宽育人途径，增强德育实效，打造和谐的育人环境；积极开展丰富多彩的德育活动，促进学生健康心态和健全人格的形成，营造“崇尚美、追求美、享受美”的德育氛围；创新工作机制，创造德育品牌，赢得社会赞誉。

**新学期教学计划和实施方案篇四**

本学期我担任五年级一班、二班和一年级一班的英语教学工作，为了使自己在本学期教学中取得更大的进步，特制订本学期英语教学计划如下：

本学期认真贯彻学校的“一个中心‘两个基本点”让英语教学这个特色，发挥得更加充分。

能力目标：让每位学生能听懂、会说一口标准流利的英语；能用英语大胆交际、交流；能写一手漂亮的英语书写。

成绩目标：教学成绩在全市同级部遥遥领先，争取平均96分，取得绝对优势第一。

（一）一年级

（二）五年级

本册教材共有10个模块，最后还有一个复习模块。每个新授模块的第一课均是情景对话，侧重语言的交际功能，旨在培养学生的听说能力。第二课在第一课的基础上突出语言的基本结构，通过对前一课主要内容的回顾而引出重点句型的教学，旨在培养学生的读写能力，并帮助学生进一步掌握主要的语言结构。在掌握重点语言之后加强学生在应用方面的综合操练，通过多种形式引导学生复习巩固所学的语言知识，提高运用语言的能力。从教材的编制来看，本册的单词仍以与学生学习、生活密切相关的词汇为主，较上册教材来说这册教材的单词量相对来说比较多，学生学习起来有一定的难度，共安排了96个。本册教材中安排的情景教学主要涉及到生活、旅游、食物等。另外，本册涉及到的语法项目大部分都为一般过去式，还有个别两个模块为will引导将来时及be？going？？to…引导的将来式，还有一般现在时。对于本册来说过去式仍是本册的教学重点，但出现了一般将来时，对于他只要求学生理解其意，教师不做语法结构的分析上的重点讲解。

一年级的小朋友刚接触英语，对英语有很大的好奇心，一方面他们生性活泼好动，喜欢直观形象思维，对游戏竞赛画画特别感兴趣，课堂以表扬为主，注重培养学生的英语兴趣鼓励他们大胆说，积极做，努力唱；一方面上课爱走神，搞小动作，说话等，积极表扬表现好的学生，让学生再玩玩，做做，说说，唱唱中提升英语学习的快乐。

五年级学生对英语有了较稳固的基础，但在书写、模仿及音标学习方面都存在不少问题，问题越多对英语的兴趣就会降低，需要教师全面思考提升孩子的兴趣和综合素质。

1．更新教学观念，建立“新英语教学观”，小学英语首先是重视激发与培养学生学习英语的兴趣。其次应该听说领先，读写应该紧跟，听说读写四者相辅相成，缺一不可。

2、开展课堂教学与研究，探究课堂小组合作教学的多种形式；继续实践录音发散式教学模式。高效划分小组，对小组长进行培训，提升小组长在班级组中的地位和作用，激发竞争意识。语数外老师合议评分标准，奖惩制度。全面考察孩子的综合素质。

3、注重教学评价，鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步，尤其是英语基础不好的学生，树立学生学的信心，培养学生模仿跟读的习惯。调动学生学习兴趣，充分发挥非智力因素的作用。

4、继续严抓学生的书写及课文模仿。

（1）本学期的英语午练致力形成一个系统的体系，午练的内容由单词的书写到句子的书写，由易到难，逐渐提升学生的书写水平。同时结合平时的小练习、周周清等，严抓小学生的书写，每月举行一次级部性的书写比赛，利用英语月赛的时间及时表彰。

（2）课文模仿方面，重视每天晚上及课堂上的模仿朗读，教师随时进行指导与评价，同时在各班级举行“小小模仿秀”层层选拔广播人选，四个班级步调一致，整整起到学生整体进步的作用。

5、抓学生的拼读能力。

上学期通过小组合作，学生基本已经能够拼读出百分之八十的单词，本学期对于课本新单词的学习，基本上通过课前预习与小组合作，学生自己就学会了新单词。教师只是简单指导一下，总结一下音标规律即可。

措施：一月一次抽查单词默写。

6、及时进行教学反思，总结得失，使教学常新。

7、对于一年级的学生，要逐步培养良好的学习习惯，英语教学方面旨在提高小学生学习英语的兴趣，在说说、跳跳、唱唱中体会学英语魅力。培养孩子积极乐观的生活态度和敢于展现自己的良好品质。

**新学期教学计划和实施方案篇五**

记得有这样一句话：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。本学期我是担任三年级（2）班班主任工作，我更加感觉到自己肩上的这份重任。我一边学习其他班主人的宝贵经验，一边积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀的班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

在开学的第一天，我就制定了一个班级自主管理的计划，然后开展了一次选举活动，由学生选举出班级中工作能力比较强的学生来担任个部门的工作。他们的表现由全班同学来进行监督。

1、规范早读，午休的纪律

早读：在老师来之前，自觉读书，由班长或副班长负责。

午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。由指定的学生负责。

升旗:在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站得直。要有饱满的热情和向上的精神。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。在学校组织的集体活动，我们都积极参与，力争做到最好，取得了优异的成绩。另外，跟教学有关的活动，如：写字、讲故事比赛等，我鼓励个别学生踊跃报名,尽在参与。在自己班级组织的朗读、默字比赛中，很多同学表现得非常出色。在同学们心里都有一个信念：我要为班级争光。在各种活动中，我班逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

几年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对学生有充分的爱心投入。学生光靠教师单方面的教育肯定是不够的，必须取得家长的配合。平时，我能关心爱护班级每一位学生。对一些表现不好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上，身体上，思想上有什么特殊情况，我及时与家长联系，或是通电话，或是当面与家长沟通，或是进行家访。及时向家长汇报孩子的学习情况。家长及时知道了孩子的成长，同时也拉近了老师与家长的距离，加深了老师与家长的感情。让家长了解和支持学校工作，家校配合，使孩子进步得更快！

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，十年树木，百年树人，我们应注意选择好每一个“创造之地”，把握好每一个“创造之时”来造就一个“创造之人”。

**新学期教学计划和实施方案篇六**

总体要求：把握好20xx年高考动向，加大和加强学生练习。认真备好课、提高课堂教学效率。精选学生的练习题和考试题。多关心学生，培养学生最佳的应试状态。力争以优异的成绩完成总校下达的`高考任务。

任务：本学期计划完成物质结构与性质复习，化学实验新课和复习，二轮专题复习和高考模拟冲刺的练习。专题复习有基本概念基本原理元素基化合物等五个专题。高考模拟冲刺有10套精选练习。同时，精选各地优秀试题组卷练习。

经过第一轮系统的基础知识点的复习，学生的思维能力、分析问题的能力已有了一定的提高，基本概念已经掌握得比较清楚和牢固，基本规律和方法已经比较熟练，答题规范也有所提高，化学成绩也在不断的进步。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，任有少数同学没有达到理想的复习效果。最后一学期，必须加强和规范学生的练习，把学生的状态调整到最佳去参加高考！

重点：高考大纲中的所有考点：物质的量、氧化还原反应、离子反应、碱金属、化学反应速率、化学平衡、盐类水解、物质结构和性质、工艺流程、化学实验等等。

难点：做好各部分的知识点的总结，知识结构的梳理。总结各种题型的解题规律和解题方法、技巧。研究高考的动向、高考的信息并对高考作出比较准确的预测。

本学期主要工作措施：

1、学期初集思广益，制定详细教学计划，谋划教学策略，使每个教师都对工作目标及自己的任务做到心中有数。

2、关注好零界生和优秀学生，做好因材施教。

3、所选专题具有针对性，综合性。

4、抓基础（基本概念及规律）、练规范（思维过程及书写过程）、求精准（语言表述及用词）。

5、适当进行实战训练（单科、理综）

6、针对不同层次学生采用个别指导交流等形式解决学生的实际问题，尤其要做好思想工作，使学生树立信心，踏实有效地应考。

**新学期教学计划和实施方案篇七**

本学期，在学校工作计划的指导下，以课堂教学改革为中心，提高课堂教学效率和提升办学质量为目标，提高老师专业素质，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规、抓教学、抓素质，保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，积极开展教学改革研究，加强教研组、备课组建设，全面优化学校教育教学管理，进一步提升学校的整体办学水平。

1．以制度为保障，继续扎实教学常规管理，确保学校教学工作有序开展。

2．以丰富多彩的活动为抓手，开展班级特色活动，组织校级各类学科竞赛，进一步丰富学生学习生活，陶冶学生情操，全面提升学生综合素质。

3．加强岗位练兵，提升老师实践能力。通过开展多元的教学研究活动，加强校级科研型老师队伍培养。加强、完善教研组、备课组建设的新机制，提高校本教研的质效。

4．围绕学校办学目标，扎实推进学校特色、项目特色建设，提升学校办学品味。

1．充分发挥课堂教学主渠道的作用，力求融知识传授、能力培养、智力开发、民族精神教育为一体；充分利用心理健康教育、法制教育、防震减灾教育等专题教育，有效地对学生开展生命教育。

2．重视学生行为规范教育。以《中学生日常行为规范》、《戴窑中学学生在校一日常规》为抓手，抓常规管理，使学生的行为规范得到长期有效的训练，并内化为个人需要，形成良好的素质。

3．重视家庭教育，发挥学校在家庭教育指导中的主导作用，充分利用家长会、家访等，及时进行家校联系，形成教育合力，提高教育质量。

4．加强心理健康教育，定期开展心里健康知识宣传活动，结合学生日常的学习、生活，多渠道掌握和了解学生的心理问题，经常性地通过板报、广播、咨询的形式进行教育，不断提高学生的心理素质。

5. 建立诚信、友爱、健康、充满个性的班级集体，着力进行校园文化建设，使校园、班级成为师生学习生活的快乐家园。

老师的主阵地是课堂，课堂是展示我们教学成果的关键。要深入推进课程改革，进一步转变教学方式和学习方式，力求做到四“要”。即：备课要实、上课要活、师生要亲、反思要深。本学期，我们将加强常态课、家常课的教学研究与管理，注重过程管理，发现问题，及时与老师沟通。对老师布置的作业，要求各年级、各学科的课堂作业要统一，题型做到多样，关注分层，努力使每一个孩子都获得成功的喜悦。老师批改时既要注意学生的格式规范，也要注意批改的格式和书写规范，并使学生养成良好的学习习惯。

（1）各教研组要根据学科特点与本年级段学生情况，结合学科教学特色的创建活动，制定教研组活动计划，落实活动内容。内容有学理论、听讲座、看课例等，主要是进行专业知识的学习和专题研讨。努力做到活动系列化、主题化。

（2）开设研讨课、展示课等，形成良好的教研氛围。学习新经验，收集教育信息，以新课程、新知识、新技术、新方法为重点，开展同课异构等教研活动，并利用集体备课的时间进行评讲，不断总结，形成本年级的经典教案。

（3）积极开展互听课观摩活动。每学期应按听课节数的要求听好课，切实提高常态下课堂教学的质量和效益。为了发挥教有特色及骨干老师的辐射、引领作用，我校本学期将举办骨干老师教学展示研讨活动，为老师搭建教学研究与交流的平台。

（4）继续完善教研组考核制度。学校将从“师德修养”、“教研活动”、“参赛情况”、“材料收集”、“民主评议”等五个方面对教研组进行客观的综合评价，力求通过加强教研组建设来拓展教学内涵，提高老师专业化水平，利用教研组这一阵地：吸引一批人、带动一批人、激励一批人、提高一批人。

4.继续认真做好各学科的质量调研。更新观念，强化意识，积极构建绿色质量体系。认真做好月度质量检测、期中、期末考试工作，做到每次测试有目标、有重点、有分析、有反馈，进一步推进学校的教学工作，稳步推进教学质量。

1．进一步加强学校的体育工作，牢固树立“健康第一”的思想，保证学生每天一小时体育活动时间，全面实施《学生体质健康标准》，广泛开展校园阳光体育活动。

2.拓宽科技、艺术教育活动的形式与渠道，开展丰富多彩的科技、艺术教育活动，开发与实践科技、艺术教育的课程体系，创设有利于学校个性特长发展的科技艺术教育氛围。

3.进一步做好“三进”、学籍管理、心理健康教育等工作的规范管理，不断提高工作的质量和水平；进一步做好各类资料的积累工作。在认真做好管理工作的同时，做好各类教育教学资料积累整理工作，为学校发展提供科学依据。

4.加强对各专用教室的管理，提高各教室和和教学具的使用率。规范使用电脑房、音乐室、阅览室、实验室等专用教室，对现有的教学具要充分使用，使其最大限度地为教育教学服务。

**新学期教学计划和实施方案篇八**

时光飞逝，时间在慢慢推演，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧！该为接下来的学习制定一个计划了。什么样的计划才是好的计划呢？以下是小编为大家整理的新学期教学计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

（一）备课、课堂教学、课后作业、课后检测、课后辅导

1、在研究课程标准的前提之下，教师要做到认真备课，在自备和集体备课的基础上，写出对教材和学生有针对性的教案，要求教师在教案撰写中用字规范，作风严谨。

2、在课堂教学中既要注意教学任务的完成又要对课堂进行有效的管理，改进教学方法，整合现代信息技术，提高课堂教学效益，使教学在井然有序的状态下完成，以提高教学的实效。

3、在课程改革形势之下强调提高教学质量，是必须以高效率的训练为前提的，教师应该加强对作业的有效性研究，减少不必要的、重复的作业，各学科要互相协调打整体战，一旦布置作业要尽量全批全改，对作业中出现的问题要及时反馈给学生并辅导学生及时更正。要求教师作业批改时用语准确，给学生正确的示范。

4、教学需要及时有效的考试来检测教学效果，教师应该研究当前形势下的命题方向和方式，一要严格依据课程标准；二要根据命题程序的要求先确定教师命题，再由教研组长审题，确保命题工作的科学性和规范性；三要逐步在校园网上加强试题库的建设。在考试后教师要及时批改、讲评和做考卷分析，分析之后的结论应该对今后的教学产生影响，考试内容应该体现教学中的重点和难点，考试也应该对学生的学习起到积极的引导。在课程改革深化的今天，学校对教师教学质量的监测和跟踪依据各种检测中的数据进行量化分析。

5、在教学的任何时候都存在学生学习的差异性，因此，教师有责任尽可能地对学生进行课后辅导。教师不得对本班学生进行有偿家教。

6、针对以上要求，教导处、教研组、备课组都有责任对教师进行定期和不定期的检查，检查内容包括教案、作业、考试等。教研组长、备课组长在学期开始的工作计划中应当对本组教师的教案、作业、考试等有关内容提出相对统一的要求，使新、老教师有大致一定的标准，以保证学校各学科教学的质量。

7、本学期将加强学校特色教育的工作，要求音乐、体育、美术、形体等非中考学科在这方面做出更积极的贡献。以上学科要依据课程标准，制订对学生“达标”的要求，要求学生不仅能够欣赏和获得乐趣，还要在本学科的学习中掌握基础的知识和技能。

（二）年级教学的主要任务：

1、初一年级教学的主要任务是尽快掌握每一名学生的学习能力和状况，建立最初的检测数据；各学科教师应该使学生逐步了解初中课程、初中课堂教学、作业、考试等各方面的情况，顺利完成小学向初中的过渡，为学生进入更深层次的学习打下扎实的基础；教师还要帮助学生养成良好的学习习惯和学习心理，使学生能够热爱学习、有能力学习。

2、初二年级是一个容易分化的年级，教师在工作中要注意学生的学习心理，开掘学生对学习更大的兴趣，把各学科的教学引向更深入、细致的过程中，做到“从严从实”，为学生成长奠定更加扎实的基础。

3、初三年级是毕业年级，根据育才二中对全体学生负责，“让每一个不同起点的学生都能够有所进步”，应该争取让每一个学生都能够站在自己的起点上达成理想，根据学生的学习能力不同而实行分层次教学。在教学的研究和探索中，要求教师做科学的预见，认真制定教学的方案，既备教材又备学生。一方面，教师表现出良好的教学水平和认真的教学态度，使学生心里有底，尤其是要关注b班学生，在教学中为他们制订行之有效的计划，使b班学生及时消化知识逐渐进步；另一方面，初三年级的教学要有极强的针对性，各学科在分析上届经验教训的基础上早做科学的计划，使初三教学沿着正确、科学的思路进行，提高学生学习的实效。另外，分层次教学也是初三年级共同研究的科研课题，在教学中要注意收集保留数据和资料。

4、针对各年级不同的教学追求，教导处和教研组应该对各年级提供相应的帮助和服务，并且在各阶段进行相关的调研和检查，以推进各年级工作的顺利进行。

（三）规范和加强对课堂教学的管理

1、认真听取南山区对我校各学科教师的专业态度和素质的评价，及时反馈上级调研的结论分析。

2、学校各级（校长、行政、教研组长、备课组长）经常进行听课，除听研究课之外还包括不打招呼的推门课，并定期向教师通报和实行培训，使教学水平能够尽快提高。

3、在三个年级开展为期两周的对家长和外界开放的“教学开放周”活动，将家长和外界对教师的评价及时向教师通报和分析。

4、定期和不定期地听取学生对教师的评价。

5、针对以上各方面对教师的评价实行对教师的考评。

1、校本课程的实施：上半期（4—9周）下半期（12—18周）。

2、校本课程中加强对学生的评价：一是学生学习该课程的学时总量，二是学生在学习过程中的表现，如态度、积极性、参与状况等，三是学习的成果。校本课程是学生综合素质评价的重要依据。

3、教研组的主要工作：

（3）期中考试后要向教导处作工作分析和说明，期末做好工作总结。

（4）完成新教师和骨干教师“结对子”的工作，加速培养青年教师。教研组活动要有出勤和活动记录。

4、备课组的主要工作：

（1）组织有效的集体备课、制定统一的教学进度、研究解决教材中出现的教学疑难问题；

（2）落实本组研究课上课的时间，组织好研究课前后的讨论和学习，在评课中能够有建设性的意见，提出解决问题的措施和办法。备课组活动要有出勤和活动记录。

5、深化校本教研，开展网络教研。召开一学期一次的育才二中教育教学研讨会，对教师上交的论文加以编辑整理，对论文进行评优，奖励优秀论文的作者，并将获奖论文选登在《后海论坛》上；本学期将在教学研究活动中要求教研组建设本学科的网络教研栏目。

6、强化“育才二中”网站的功能和影响，本学期要求各学科教研组活动和备课组的主要工作在“育才二中”网站上发布，基本实现教学资源的.共享和学校管理的公开高效。本学期教师将继续借校园网完善和推进“综合评价方案”的进一步实施。

7、校本培训本学期将遵循校外的专家名师做学术讲座与本校部份骨干教师做报告上示范课相结合的原则对教师队伍进行培训，要求每学科至少推出一堂示范课。努力提高教师尤其是青年教师的成长。学校还将要求鼓励教师参加更高一级的教学大赛，提高教师的业务能力。在本学期，学校将鼓励帮助教师参评南山区第二届“挂牌教师”的评选。

8、学校将进一步创设条件，使教师能够走出去参加校际交流甚至更高级的教学进修活动，帮助教师开阔眼界提高水平，鼓励教师的专业成长，学校的理想是“教师在帮助学生成长的同时实现自身的成长”。

9、本学期学校将参加南山区一年一度的科技节，迎接南山区对我校的“语言文字工作”的初评，举行第二届“育才杯”语文、英语知识大赛、学校秋季运动会和第二届文化节（艺术节和汉语节）。

九月

1、初一前测

2、初三四学科分层次研究讨论会、学生会、家长会

3、三长工作会议

4、校本课程授课教师会议及校本课开课

5、行政及教研组长推门听课

6、9月11日—17日，我校将在第八届全国推广普通话宣传周期间，积极开展推广普通话规范使用汉语言文字的活动，迎接南山区对语言文字工作的初评，检查主要要求学校的公文用字、标志牌用字规范，杜绝繁体字、异体字、二简字或错别字，要求学校在日常工作中加强对教师教案、板书、作业及试卷批改、评语书写、论文规范用字的检查，不合规范的及时纠正，要求教师教育学生认识并正确书写所学规范字。本次各项活动由学校“语言文字评估迎检工作领导小组”负责。

7、第4周，初三年级在周一至周四上第四节自习和在周六加课。自习分层次进行，b班由语、数、英、科任课教师进行训练辅导，a班学生自行做作业，由巡查老师统一监管；周六加课涉及数学学科的新课教学和科学课的习题巩固训练。

8、9月评选第二届南山区挂牌教师，通过评选名师的活动进一步加强育才二中师资队伍的建设。

9、加强教育信息化的宣传和实施，本学期将初步实现学校管理网络化。

10、参加区、市组织的各学科的研讨课、公开课、研讨会等教学比赛活动。

11、组织青年教师培训，组织新教师与学校各学科骨干教师“结对子”。

12、第二届“育才杯”语文（作文）竞赛

十月

13、参加10月份的南山区科技节。

14、8—9周教学开放周，8周开放初三年级，9周开放初一、初二年级，在开放周期间，教研活动以听、评研究课形式进行，对主动积极参加研究课的教师给予表扬并在年终考核加分。

15、推进“综合评价方案”实施，一切教育、教学活动都应当伴随综合评价，主办者要根据学生在活动中的不同表现做相应的评价并及时在网上打分。

16、教导处和各学科教研组长在第8周对教师作教学常规检查，通过检查、分析实施对教师教学工作的客观评价。

17、在教导处的统一安排下，由教研组长和备课组长牵头，开展命题分析的学习和培训，要求人人参加，在培训之后每个教师都要结合当前教学进行命题。

十一月

18、11周期中考试。

19、“三长”进行工作汇报。

20、教导处组织进行学生座谈会，了解学生对学校及教师的建议。

21、13周第二届“育才杯”英语知识竞赛。

22、各学科教研组长收齐教师每人所命试卷，评选优秀试卷，建设育才二中各学科题库，对获奖教师进行表扬并在年终考核加分。

23、收集教育教学中的故事、课程改革中的心得体会和各专业的论文，出版新一期《后海论坛》，评选优秀论文，对获奖教师进行表扬并在年终考核加分。

十二月

24、举办第二届汉语言文化节。

25、第39期教育教学研讨会。

一月

26、20周期末考试

27、期末阅卷、登分、评讲试卷

28、教师交教学手册、听课记录本

**新学期教学计划和实施方案篇九**

(1)本学期美术班共分16课时

蜡笔画 10课时

水彩笔 4课时

手工粘贴画 2课时

(2)本兴趣班幼儿的基本情况

本班幼儿年龄偏小，考虑到这个原因，本学期主要以培养幼儿良好的作画习惯及激发幼儿对美术的初步兴趣为主要目的。运用看看、做做、玩玩的方法，引导和帮助幼儿由没有习惯到有习惯，有不清楚到清楚，能辨别红、绿、黄、蓝等基本颜色，基本分辩上、下空间方位，知道用点、竖线、横线、斜线圆形和涂染的方法画出熟悉的简单物体，使幼儿从不会画到会画，从不愿意画到愿意画最后到想画。

（3）提高教学质量的具体措施

开阔幼儿的眼界，提出较为广泛的`主题和内容，如：在人物方面，要求幼儿能比较完整地画出有相对高低大小的大人和孩子，以及这些人物的正面和侧面，从单一的表现过渡到表现一定的情节等。鼓励孩子画自己想到、看到的事物。培养幼儿在观察实物和图片的基础上进行独立作画的能力。发展幼儿连贯表现情节的技能。培养幼儿的想象力。教导幼儿选择与实物相似的颜色画画，逐步作到涂色均匀。同时，为进一步增强幼儿对美术活动的兴趣爱好、开阔幼儿视野、丰富知识，应适当进行美术欣赏活动。

（1）绘画方面

3.能选择与实物相近的颜色画画，逐步作到涂色均匀；

4.会在长方形、正方形纸上用点、线、小圆圈、花朵、叶子等花纹画出简单的图案，作到色彩鲜艳。

（2）手工方面

2.纸工：学会一些简单的折叠方法，较平整地折叠简单的玩具。能把现成的图形或材料按顺序粘贴到适当的位置上，认识剪贴工具、材料，知道其名称，学习正确的使用方法。

（3）欣赏方面

欣赏一些幼儿能理解的美术作品、自然景物、节日装饰、环境布置，培养幼儿初步的美感和审美能力。

白纸、蜡光纸、水彩笔（24色）、蜡笔、废旧物品、

九月

1 蜡笔画 大螃蟹吹泡泡

九月

2 蜡笔画 小鱼游啊游

十月

3水彩笔轮船来了

十月

4水彩笔可爱的小鸵鸟

十月

5蜡笔画大力士蚂蚁

十一月

6蜡笔画热气球

十一月

7水彩笔下雨了

十一月

8水彩笔洗澡

十一月

9蜡笔画

**新学期教学计划和实施方案篇十**

本学期学院教育教学工作的核心是紧紧围绕迎评工作的整改和建设，按照学校“以评促建、以评促改”的`精神，以提高教学质量为目标，深化教学改革，强化教学管理，加强内涵建设，将迎评工作作为专业建设和学院整体提升的有效抓手，推动学院本学期各项工作更上新台阶。

本学期的九大工作目标和主要思路

我校校内评估专家组上学期末对学院自评工作进行了考察评估，校专家们在肯定成绩的同时，也提出了许多中肯的意见，学院将根据这一意见进一步加强和领会评估指标体系，制订本学期评估工作行事历并使评估的整改工作逐项逐条落实，补充和完善指标中的支撑材料，按时间节点，具体责任到人，通过全面整改，继续提炼学院工作上的亮点，加强薄弱环节建设，迎接4月上旬校外专家组和6月初市教委的考察评估。

努力培育一支结构合理的高素质的师资队伍，是提高学院核心竞争力的关键，学院本学期将逐步调整教师结构，重点抓好青年教师的业务培养和党建工作，培养又红又专的专业教师。在“引进”和“培养”两方面着手，充实和调整师资力量，逐步形成一支梯队的师资队伍。

今年学校将我院卫生信息管理专业与计算机专业结合，进行专业调整，整合后的卫生信息管理系将有卫生信息管理专业、计算机应用技术专业和软件技术专业等三个专业，学院将就这三个专业引进一名学科带头人以及相关专业教师，以支持和带动该专业的学科发展。

本学期学院将刘芹、张默、王琰三位具有注册“护士”的背景的指导教师在继续担任学生指导教师的同时参与临床护理教研室和基础护理教研室的备课、听课及教研活动等教学工作，加大对青年教师的培养力度，有计划地培养具有一定专业素质和教学能力的青年教师逐步充实到各教研室担任专业教学工作。

教学工作是学院的中心工作，本学期学院的教学工作继续紧紧围绕迎评工作，根据校内评估专家组考察评估的意见，从规范教学管理入手，建立良好的教学保障体系，提升教师教学能力，开展教育教学工作。

各教研室将按照学院和各自的工作计划认真展开教学工作：

(一)认真组织“公开课”教学活动，要求每位上公开课的老师通过精心备课上课，达到相互学习，共同提高的目的。

(二)开展“说课”教研活动，本学期学院要求每位教师都能通过说课，提高讲课水平，计划以全院和教研室两部分分别开展“说课”活动，具体安排另定。

(三)以“护理”专业为龙头，有计划地加强开展精品课程建设，已经上报学校四门课程建设项目，在此基础上，四大教研室由各教研室主任把握方向，做好充分准备，准备申报校级精品课程建设项目。

(四)在抓好学历教育的同时，本学期继续开拓非学历教育项目——《国家注册护士执业资格考试培训》、《专升本辅导培训》;本学期继续探索建立中外合作学历教育项目和海外招生的可行性，逐步建立较高层次的、不同形式的合作教育项目。

(五)继续准备专业剖析材料。“护理”专业按评估指标体系进行剖析并增加支撑材料，同时准备“卫管”专业剖析工作。

(六)着手建立“基础护理技能训练”和“临床护理技能训练”校内考核的试题库。

(七)本学期在支持和鼓励青年教师做好上海市优秀青年教师科研基金项目的同时，学院还设立专项科研基金，鼓励教师积极开展教学改革和精品课程建设。

(八)狠抓实训环节，继续加强护理操作技能的教学，强化护理技术操作的练习，为学生进入临床实践，提早进入角色做好充分准备。

目前适应高职高专医疗卫生技术类专业的教材并不多，学院将逐步实现大部分或全部使用适应高职教学需求的自编教材。本学期《临床护理实践》已由复旦大学出版社出版，开学后，此教材立即发至学生手中。《循证护理》和《多元文化与护理》两本教材已通过人卫出版社审核，今年将可以印刷出版，医学英语教研室编写的《高职护理英语》这本教材已列入复旦大学出版社的出版计划，学院各教研室将陆续制定系列自编教材计划，争取分批列入复旦大学出版社的高职高专医护类系列教材出版计划。

本学期学院将继续在保持已形成良好的院风、学风、教风的基础上，重视校园文化建设，营造校园文化氛围，严格学生职业化、规范化管理，不断提高学生职业素质，养成良好的职业责任，打造“上海护士”品牌，使学生走上工作岗位后，得到社会普遍认可。本学期将结合迎评促建这个核心工作，积极开展各项职业素质教育活动：5.12护士节庆祝活动、毕业典礼暨授帽宣誓仪式、职业素质教育讲座暨医德教育报告以及丰富多彩的学生社团活动.

随着护理事业的快速发展,学院生源的逐年增多,学期在先后与市24家医院合作办学的基础上,继续拓展新一批就业市场,为学生实习与就业提供可靠保障和奠定良好基础.本学期继续加强产学研教学领导小组,完善教学领导小组工作条例.补签校企合作协议书.

由市教委批准的护理实训基地ii期建设项目——信息化护理实训基地的建设将在本学期全部完成，目前正在积极进行安装、调整过程中，这次建成的ii期项目，以突出实用性、应用性和先进性为主，高科技因素含量多，同时也为卫生信息管理专业的学生提供了先进的实训室，为两个专业的发展创造了良好的实训条件。

作

xx年级毕业生310人,截止本学期开学就业率已达93%,签约率70%,学生毕业前将在两次返校中完成学院布置的各项工作,如:发放《临床护理实践》教材,要求每人完成临床实习总结、自我鉴定等,4月下旬参加毕业考试。计划至学期结束(6月底)xx届学生就业率达到98%、签约率达80%以上。14年招生工作已开始紧锣密鼓展开，学院将配合学校，顾全大局、认真完成今年的招生工作。

依托学院初步形成的护理专业的品牌优势，学校进行了专业调整，将卫生信息管理专业与计算机专业结合，整合后的卫生信息管理系除卫生信息管理专业外，将计算机应用技术专业和软件技术专业成立计算机教研室，将在本学期进行筹备与规划。

本学期工作是我校办学以来时间紧迫、任务繁重的一个学期，我院全体教职员工将在学校统一布署下，与院领导同舟共济、团结一心，为学校的迎评工作增光添彩，为思博的明天更加灿烂辉煌而共同努力奋斗。

**新学期教学计划和实施方案篇十一**

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自已一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2、帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学最新成果。

3、切实做好差生的转化工作、

4、组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

5、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

6、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

1、学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手，这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2、精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn