# 新学期教育教学工作计划(实用11篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-11-30

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。新学期教育教学工作计划篇一一、...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**新学期教育教学工作计划篇一**

一、班况分析：

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为。原先的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能用心参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮忙下，会穿脱衣服；在学习、游戏方面也构成了必须的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，用心动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和潜力的强弱，所以自控潜力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、工作计划：

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达潜力，构成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行个性的爱护，多鼓励和帮忙他们，帮忙他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应潜力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班群众生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

三、发展目标：

（一）健康领域：

1、适应幼儿园的群众生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于理解疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、明白并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

（二）语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

（三）社会领域：

1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮忙。

2、喜欢和同伴一齐游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐理解老师的推荐和指示，巩固幼儿的良好习惯，明白遵守群众生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中构成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的`感受。

3、试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、用正确、自然的声音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪。

四、具体措施：

（一）健康领域：

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每一天二小时的户外活动的时间，为幼儿带给多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、透过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应潜力。

（二）语言领域：

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，透过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、透过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在群众活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在群众面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、群众面前表达自己的意思。

（三）社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察家人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮忙成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、逐渐理解老师的推荐和指示，巩固幼儿的良好习惯，明白遵守群众生活中的基本规则。

（四）科学领域：

1、明白春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步、春游等活动初步让幼儿学习使用感官，感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选取适合小班幼儿的活动资料，引导幼儿用心地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、透过各种活动和智力游戏、主角游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

（五）艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

3、透过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

4、透过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

五、日常生活：

1、为每位幼儿带给表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、透过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

六、家长工作：

1、透过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行应对面地交流，真实反映孩子在园状况，了解孩子在家状况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、出好《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园状况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动状况，从而优化家庭教育行为。

七、每月工作安排。

略

**新学期教育教学工作计划篇二**

计划是管理的一项重要职能，任何组织中的各项管理活动都离不开计划。下面是小编带来的新学期教育

教学工作计划

，希望对大家有帮助！

新的一学期开始了，为了不断提升自己的精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。根据实际情况我拟定以下个人工作计划：

师德——教师职业作为一种以人育人的职业。教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须 “美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。加强自我管理——作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项

规章制度

，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学,我要积极向同伴学习,多走进同组教师和优秀教师的课堂,并积极完成每周的教研,把握组内开展的各种学习机会,向同组教师学习.在同伴互助的基础上提高自己的教学质量，尝试课堂创新，改革传统的教学方式---教师教，学生学,学生的学习兴趣不高,而且不能充分培养学生的探究能力.在本学期中,我将运用多种灵活的教学方法,来激发学生的学习兴趣,在教学中对教材要认真分析,认真设计每一节课,并及时对每节课进行反思,认真分析课堂中出现的问题,并及时进行反思记录. 充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

本学期，我担任五年级数学教学工作。在工作中，要注意转变观念，端正思想，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

新的学期就要开始了，为了能巩固良好的班风，让学生在初二这个关键时期稳定思想，保证教学成绩稳中有升，使班级管理工作顺利开展，特制定工作计划如下。

依据学校工作计划，以先做人，后成才的办学思想为指引，坚持以德育为核心，以教学为中心，深入开展求学奋斗观和集体主义的教育，并根据《中学生守则》和《中学生日常行为规范》以及本班小组日常工作评比等来量化教育学生的言行。

提倡遵纪守法、团结互助、勤奋自强的德育规范，力求培养学生的文明礼貌习惯和搞好学校、教室的清洁卫生，形成良好的班风学风，在班级量化和月考中争优创先；继续对班干部培养和利用，使他们成为本班学习、纪律的好榜样和督促者，继续教育、辅导后进生，以使他们做到德智并举、自强发展，加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

（一）自我充电

1、学习其他班主任的先进经验并结合本班的特点，力争在管理学生上更进一步。

2、通过教育教学，不断探索适合学生特点的教育方法。

（二）在思想教育方面

1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，加强歌颂中国共产党领导的教育。

2、开展以自主与责任的教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据学校计划，从五个途径（认识自我，对自己负责、对小事负责、

自我评价

、自我教育）实施。

3、结合教师节、中秋节，国庆节，不断开展尊师敬师、团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹。

（三）班风学风建设

l、以《中学生日常行为规范》继续要求每位学生从一日常规抓起，继续行为规范的养成教育和管理，从而创设良好班风。

2、设立好人好事登记本，使学生从小事做起、从自我教育做起，大家行动起来，形成良好的品德风气。

3、以自主与责任为指导思想，加强早读、早操、广播操、自习等的规范教育，努力争当文明班、先进班。

4、在学生中培养竞争意识，培养尖子生和推拉生，培养争优创先意识。

5、抓两头促中间，对成绩好的同学肯定成绩，经常鼓励，而对成绩差的同学，继续利用小组力量兵带兵，兵教兵，使成绩好的同学稳中有进，成绩差的同学不断进步，从而带动中等生也有所进步。

（四）清洁卫生

1、培养良好的卫生习惯，明确在教室内禁吃零食，严禁乱扔纸屑杂物的要求。

2、本班教室、卫生区的清洁、保洁工作统一由劳动委员安排，采取组长负责制，由组长带领组员完成每天两扫的值日任务，并定期评选优秀值日组。

（五）后进生教育

1、德育教育

经常与这些学生谈话，并在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。同时，在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情况。

2、学习辅导

继续组织兵教兵活动，以帮助后进生在学习上进步，同时细致捕捉后进生在习上的闪光点，由此多表扬、多鼓励后进生，经常了解后进生在学习上的疑难问题并作耐心解答。

（六）管理措施

2、不断完善06---3班个人档案，每个学生出现的错误，每个学生受过那些奖励获得哪些表扬要一一记入档案，对班级有特出贡献的给予突出奖励，奖惩分明。

3、与家长密切联系。及时发现学生的发展动态，思想波动、出现的问题、心理的问题等等，及时妥善地解决，使学生健康的成长。

4、向其他老师学习先进的组织理念，搞好主题班会。利用班会多进行理想教育和信心教育，使之坚定求学信念，树立远大目标。

5、建立激励制度。培养优秀生和推拉生，多表扬进步生。取得好成绩（包括：学习成绩、活动成绩、校级奖励等），班级内部给与奖励（有学习用具、奖状等）。

同时，配合学校做好其他工作，参加社会实践，文艺汇演，诗歌演讲、学科竞赛、月考、期中期末复习考试等活动，争创佳绩。

**新学期教育教学工作计划篇三**

本学期我班共有幼儿60名。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯;基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯;能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣;能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生等工作常常需要别人提醒;部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心;部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

二、使用教材

本学期我们使用的是《多元整合幼儿园活动课程》，每套五本书，全面地整合了：语言、科学、艺术、健康、社会这五大领域。突出开放教育、创新理念、灵活操作。培养幼儿能更多地发挥自己的创造性，使幼儿在活动中获得有益的经验，亦使自身得到更大的成长。

英语教材选用的是洪恩幼儿英语，本教材一套包括一本色彩鲜艳图画精美的英语书和一本活动手册，还有一张有趣动画的vcd。我们在班上经常看碟片跟读，加深孩子们对英语的兴趣，让孩子们乐于学习英语。我们班级还有两位英语老师，平时的日常生活我们也会英语沟通，给孩子们一个英语环境，这样孩子们在学习英语就容易理解并掌握了。

我们还有一套奥尔夫音乐教程，奥尔夫培养孩子对音乐的兴趣、培养孩子们的专注力和协调能力、同时还培养孩子们的听力和创造力。奥尔夫音乐带有自娱的特性，这就吸引了孩子们主动参加进来，让孩子在玩乐中懂得音乐，不是为了学音乐而学音乐，而是为了让孩子在还不懂得什么是音乐的年龄，就开始音乐的实地演习。

三、教学目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力、绘画能力，注意智力的开发，使幼儿在德、智、体、美诸方面得到全面的发展。

(一)健康教学目标

本学期教给幼儿一些基本的健康常识，培养幼儿良好的卫生习惯，和初步的生活自理能力，以及自我保护能力，发展幼儿的基本动作，提高幼儿的身体素质。

1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。

2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。

3、能连续跳绳、能助跑跨跳。

4、能边跑边接球。

5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。

6、能单手托提适量物品走、跑。

(二)科学教学目标

1、喜欢操作、实验、探索、制作等活动，学习用简单的科学方法解决生活、游戏中的问题。

2、 能多角度观察事物，发现事物变化的简单原因及变化规律。

3、了解常见动植物各部分的名称和功能，比较其异同，初步形成动植物的概念。

4、感知电闪、雷鸣、彩虹等自然现象，了解阳光、空气、水等的作用及危害。

(三)音乐教学目标

1，充分利用电子琴的独特之处，让幼儿感受不同乐器所带来的不同音色效果。

2，充分提高幼儿的音乐能力，感知 记忆 形象 表现 。

3，以音乐游戏 ，肢体语言来发展幼儿的音乐感知能力。对能力弱得幼儿进行个别指导。

**新学期教育教学工作计划篇四**

本班共有幼儿33人，其中男生21人，女生12人，由于幼儿刚从家庭生活向幼儿园生活过度会存在许多不适应问题，如：哭闹、不愿来幼儿园、不习惯集体生活、不会自己吃饭、不会入厕、不合群，任性；有的说话不清楚……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们三位老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，给每个孩子更多呵护，足够的爱，使每位幼儿都能高兴得上幼儿园。

二、班级工作任务及目标

稳定幼儿情绪，让每个幼儿愿意来幼儿园，喜欢并逐渐适应集体生活。孩子首次跨出家门，进入集体生活，如何让孩子尽快适应尤为重要，在开学的第一个月尽快让幼儿熟悉老师、同伴，消除陌生感，了解幼儿园的生活学习环境，逐渐让孩子学会向熟悉的成人自然的表达自己的情感，学习控制自己的情绪，关注别人的情感和态度，学习调节自己的行为，喜欢参加集体活动，学习不打扰别人一起学习游戏，教师平等对待每个孩子，多给每个孩子关爱，引起幼儿愉悦的情绪反应，尽快使幼儿把对家长的`依恋转移到老师身上。

三、加强对幼儿的常规的培养，及卫生习惯的养成教育

帮助幼儿逐步建立一日生活的常规，学习使用标记，帮助幼儿认识自己的座位、茶杯、毛巾，通过各种手段让幼儿明确洗手、吃饭的常规，学会简单的生活自理能力，如：独立进餐、入厕、洗手、喝水，穿脱衣服，逐步学会穿鞋系鞋带等，养成午睡习惯，便后、饭前洗手的良好习惯，纠正不正确的坐姿。

1、生活常规

新生入园是进入集体生活的一个重要的转折点，是进行常规教育的关键时期，因此，我们要把常规教育放在工作的首要位置。我们要诚恳、和蔼、有耐心、循序渐进，持之以恒的指导每位幼儿，特别是培养幼儿的生活自理能力，如：洗手、吃饭、如厕等、要多给他们时间，反复练习，多给表扬鼓励，使他们逐渐形成良好的生活习惯。

具体做到：

（1）能高高兴兴来幼儿园，早上来后向老师问好，离园时会说再见等礼貌用语。

（2）逐步养成饭前便后洗手的习惯，会主动向老师表达要大小便，学会独立如厕。

（3）学会使用小勺，独立进餐，不挑食，能主动表示要喝水等要求。

（4）会取放小椅子，玩具玩后在成人的反复提醒下放到指定位置。

（5）在成人的指导下能安静入睡，并逐步学会独立穿脱衣服、鞋子等。

2、教育教学

我们使用的是建构式教材，主题与各科教学相结合，从不同的领域开发幼儿的智力，教学内容贴近幼儿的生活。运用游戏形式开展活动，让幼儿在教师的指导下，主动探究学习，使幼儿乐意参与集体活动。

具体做到：

（1）喜欢跟老师到户外散步、游戏，玩大型玩具，知道不到危险地方去。

（2）愿意参加集体活动，能在集体面前大声表达自己的意愿，上课能跟老师的思路去听讲，在老师的帮助下完成作业。

（3）乐意和小朋友一起游戏，有困难不哭，愿意尝试解决问题或请老师帮忙。

四、家长工作

（1）利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

（2）随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

（3）以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

（5）开展家长开放日活动，请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

**新学期教育教学工作计划篇五**

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的.培养，现将本学期年段工作制定如下。

幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确;美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐;音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合;社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段制定如下教学工作：

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述

为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解;再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼;最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、(1)学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。

与此同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的学习兴趣。

(2)能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，把科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验;如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地得到提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设

“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的宝贵经验。

1、 积极开展教研活动。每周集中年段教师开展教研活动，通过业务学习、年段事务讨论等多种形式进行有针对性地研讨交流，并做好教研记录，每月月底整理好研讨资料，写好反馈。

2、每周五集中一次集体备课，预设下一周的教育流动内容，探讨实施的方法和途径，同时对上周教育教学活动进行反思，针对出现的问题，共同商议，调整教育策略。

3、指导年段教师写好逐日活动计划，并对活动进行反思，认真写好教学反思笔记，每月月初检查年段教师上个月的手头文档，并做好记录。

4、组织年段教师进行互听互评活动 。

，在观摩教学活动中，吸取别人的教学经验，取长补短。

5、根据年段情况开展专题研究：婴幼儿汉字教育与各领域内容的整合。

1、期初召开家长会，向家长介绍本园特色课程的建立及内容，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

2、十月份对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

3、继续办好“家长学校”，以“育儿保健专刊”、“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、配合园部办好“家园报”，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

1、每周一组织年段教师开展教研活动，通过学习理论知识，剖析案例等活动形式不断提高教师的业务水平。

2、每周五组织年段教师集体备课，预设下一周的教育内容，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录。

3、每周一下午检查年段作品栏，家教栏更新情况。

4、每月月初检查年段教师上个月的教育活动计划、教育教学反思笔记，业务学习笔记。

5、指导各班级开展主题活动，写好主题阶段小结。

6、指导各班参加区域活动设计评论。

7、认真做好专题研究的阶段小结和汇报工作。

8、继续加强年段教玩具管理工作，由年段教师共同承担3大类游戏材料保管工作，及时增添新的游戏材料，由各班教师独立保管区域材料。严格执行借还登记制度。

9、根据季节的变化布置年段日然植种角，选择反映季节特征的种相植和饲养的内容。

10、展丰富多样的教科研工作。如，“年段班级竞赛活动”等

九月份

1、各班级环境创设。

2、对新、旧生进行常规养成教育。

3、召开期初年段家长会。

4、开展“中秋节”“迎国庆”系列活动，让幼儿参与班级环境活动，充分体验节日的气象。

5、组织年段教师对幼儿早操结构和音乐进行调整。

6、组织年段教师学习有关二期课改精神的

**新学期教育教学工作计划篇六**

活动名称：

京剧四大行当

活动目标：

巩固幼儿对四大行当特征的了解，并能根据特征进行分类，激发幼儿对京剧表演的兴趣。

活动准备：

图片、黑板、京剧道具、磁带

活动环节：

一、游戏导入激发兴趣

1、游戏：猜猜他是谁你们想玩游戏吗？让我们能一下就猜出他是谁？（教师小结）

2、现在老师要难点的来考考你们，行不行？

二、尝试分类巩固认识

1、你们认识他们吗？是谁，属于什么行当？为什么？

2、后面桌子上有很多我们一起收集的照片，请你们把他送到他们的行当中去，不要送错哦。（幼儿操作）

（1）纠错：看看都送得对吗？

（2）设疑、质疑巩固知识（那你们看了这些照片后有什么问题吗？）

3、总结：我们一起里来说说，原来生中还分成老生、小生、武生（旦、净、丑）

三、自主装扮

表达表现京剧里的行当有那么多知识，在这里老师为你们准备了很多京剧中的道具，你想表演谁？等会儿请你们自己选择一样道具，你可以练练他的。动作。

1、你想表演谁？

2、这是什么音乐呀？（幼儿表演）

**新学期教育教学工作计划篇七**

本学期我任教的科目有语言，音乐，常识。我根据本班幼儿的年龄特征、幼儿的发展水平和幼儿的实际情况来制定本学期的教学计划，现将本学期教学内容制定如下：

一、

1、继续养成注意倾听的习惯，发展语言的理解能力。

2、提供平等友好的交往场合，引导幼儿大胆地运用所学的词语，进行语言交往，清楚、完整地表达自己的见闻和感想。

3、喜欢欣赏不同形式的优秀儿童文学作品，通过多种活动理解作品内容，感受文学作品的语言美，并根据作品提供的线索，大胆想象，尝试仿编或创编。

4、鼓励幼儿积极回答，主动提问。

5、帮助幼儿加深对图书的了解，知道每本书都有封面和书名，初步看懂每幅图面的主要意思。

二、

（1）主动参加多种形式的音乐活动，愿意大胆表现自己的情感或经验。

（2）在理解音乐作品的基础上，鼓励幼儿大胆想象，用自己喜欢的形式大胆进行音乐表现活动，体验创造性地参与音乐活动的快乐。

（3）继续尝试独立或同伴合作，协调地表演，体验倾听与观赏的乐趣。

（1）在音乐区域里，投入一些道具，头饰，服装，让幼儿喜欢参加音乐活动，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感，理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们的独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。

（2）在客观条件的允许下，多组织幼儿去参加一些社区公益活动，让幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美，创造美的情趣。

（3）在艺术活动，尽可能的面向全体，并针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养，对有艺术天赋的幼儿发展他们的艺术潜能。

（4）在进行教育教学过程中，我尽可能用具有亲和力的教育手法，激发幼儿感受美，表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐，在此基础上，根据幼儿的发展状况，对表现方式和技能技巧给予适时适当的指导。

1、能主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。

2、会照料自然角里的动植物，关心爱护动植物和周围的自然环境；

3、不同环境中个别动植物的外形特征和生活习性。

4、积累周围环境中自然现象与人们关系的具体经验。

5、了解周围生活中的科技产品及其与人们的关系，能正确安全地使用简单工具作小实验和小制作。

6、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察比较和思考的能力。

7、会用多种方式表达自己的发现，并与成人，同伴交流，探索的过程与结果。

**新学期教育教学工作计划篇八**

1、我班目前共有x名幼儿，男孩x名，女孩x名，都是新学期刚入园的孩子，最大的只有3周岁多一点，最小的仅有两周岁。

2、经过一周的观察我发现大部分孩子，由于各方面的原因，自理能力都比较差，如：有的孩子吃饭需要老师喂、入厕需要老师陪、有的孩子还尿到裤子里，有的孩子睡觉需要老师搂着……。

3、由于孩子们刚入幼儿园对所有的一切都不熟悉，所以幼儿的情绪还很不稳定，经常有哭闹的现象，这需要我们老师的耐心照顾与呵护。

4、家长的思想、素质有待于提高。(套用常说的一句话：\"我们教育的是孩子，培养的是家长)有的家长认为孩子受教育是老师的问题，是老师的责任，他们把孩子送到幼儿园里就完成任务了。其实，家长是孩子的第一任老师，我们的孩子不仅需要老师的教育，更需要父母的引导。

本学期我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园务工作计划精神，结合班级幼儿的发展水平和年龄特点，有目的地开展各种活动。引导孩子积极、主动、愉快的参与各种活动，为孩子们的全面发展提供帮助。

1、主题活动

1)教研活动

8月份

组织新生入园，进行常规训练，教师备课，准备本学期教具

9月份

《我是好宝宝》弹唱比赛

10月份

庆国庆画展

11月份

全勤宝宝评选

12月份

庆元旦家园联欢

2)保健活动

(1)在一日生活中随机丰富孩子安全知识,教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。

(2)加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情.

(3)培养良好的生活卫生习惯,教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入,在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95‰以上。

(4)积极参加锻炼以提高孩子自身免疫功能。

(5)保管好幼儿的药品，保证不混吃。

(6)每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度和持卡接送制度，合理地安排好幼儿的一日生活和无卡不放孩子等。

(1)热情对待每一位家长，诚恳回答家长提出的疑问，虚心采纳家长的\'合理建议，让家长成为我们班级管理的一员。

(2)准时发放所有的资料，以便家长最快最准确地了解孩子在园的学习、生活情况。

(3)向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。

(4)通过面谈、电话和调查表和利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

(5)熟悉幼儿的详细资料，对家长的正当要求要尽量满足。

(6)开展家园共育活动，寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

(1)认真遵守《幼儿园工作规程》及《教师职责》。

(2)创设\"平等、民主、团结、和谐\"的班级氛围，每个人都是班级的主人。

(3)教师间做到互相关心，体贴谅解，对生病的教师要给予特别的照顾，主动分担其工作。

(4)积极探讨园本课程，教师间多沟通、多探讨，做到共同成长，共同进步。

(5)除了参加上级组织的培训外，还要主动阅读幼儿教育书籍，在平时的保育工作中规范自己的言行。

总之，我班两位教师将努力配合、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得好成绩!

**新学期教育教学工作计划篇九**

初二（3）班的学生上课纪律一般，但学生的理解能力不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够积极。

初三（3）班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对新教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。

总的来讲，学生学习的积极性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

（一）做好教育常规工作

1、认真钻研教材、教参，认真备课，上好第一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结的工作。

２、积极参加教研活动，吸取物理科有经验教师的教法，多向他们提出问题，尝试找到更好更适应学生的教学方法。

３、加强阅读，多些了解新闻、新科技，在教学过程当中与学生分享，提高学生学习物理的兴趣。

４、优化课堂教学，严抓纪律，积极开展物理实验，也多些实验演示，激发学生的求知欲，令学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。

（二）基础知识教学

1、新教材要求学生掌握的基础知识点不多，所以在课堂上对于知识的讲解更着重于将知识用于现象的分析和理解当中。

2、将各知识点归纳、总结和分析，每讲完一章书都进行测试，让学生更容易理解和接受教学的内容。

3、充分调动学生学习的积极性，积极参与课堂教学，提高教学效果。

（三）教学实验

1、课堂实验演示：课前准备好实验用具，并先作实验演示，看检查实验的可行性，保证课堂上实验成功。

2、学生实验：课前将实验的要求同学生讲清楚，让学生明白实验的目的，并顺利地进行实验。培养学生动手、思考、和观察等能力。实验后检查学生的实验册，看学生实验的`结果，从中发现问题，看学生是否掌握了实验的方法和理解所学知识。

（四）情感教育

教学过程中进行道德教育、安全教育和环境教育，加强学生的环境意识，将所学知识与社会实际相联系，提高学生的思想高度。首先对学生的期望不能过高，要理解学生的实际能力，尽管老师对重的内容细嚼慢咽，重点内容重点过关，但学生还是不回去消化，因而造成成绩的两极。要解除这种现象，应从三个方面下手，第一、国家要重视初中物理教学条件的投入，创造良好的条件来配合教材的改革，第二、教师要针对教师的教，学生的学等薄弱环节巧下功夫；第三、辅助后进生加强知识的巩固。

**新学期教育教学工作计划篇十**

10月份

庆国庆画展

11月份

全勤宝宝评选

12月份

庆元旦家园联欢

2)保健活动

三、安全、保育工作：

(1)在一日生活中随机丰富孩子安全知识, 教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。

(2)加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情.

(3)培养良好的生活卫生习惯,教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入,在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95‰以上。

(4)积极参加锻炼以提高孩子自身免疫功能。

(5)保管好幼儿的药品，保证不混吃。

(6)每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度和持卡接送制度，合理地安排好幼儿的一日生活和无卡不放孩子等。

四.家长工作：

(1)热情对待每一位家长，诚恳回答家长提出的疑问，虚心采纳家长的合理建议，让家长成为我们班级管理的一员。

(2)准时发放所有的资料，以便家长最快最准确地了解孩子在园的学习、生活情况。

(3)向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。

(4)通过面谈、电话和调查表和利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

(5)熟悉幼儿的详细资料，对家长的正当要求要尽量满足。

(6)开展家园共育活动，寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

五、自身素质的提高

(1)认真遵守《幼儿园工作规程》及《教师职责》。

(2)创设“平等、民主、团结、和谐”的班级氛围，每个人都是班级的主人。

(3)教师间做到互相关心，体贴谅解，对生病的教师要给予特别的照顾，主动分担其工作。

(4)积极探讨园本课程，教师间多沟通、多探讨，做到共同成长，共同进步。

(5)除了参加上级组织的培训外，还要主动阅读幼儿教育书籍，在平时的保育工作中规范自己的言行。

总之，我班两位教师将努力配合、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得好成绩!

一、班级情况分析：

本学期我们托班有男生15名，女生13名。经过一个假期，老生对幼儿园又会产生一定的不适应，加上新生的哭闹，更会影响大面积孩子的情绪。幼儿通过上学期的学习与生活，各方面都有了一定的发展，我们从中也积累了很多经验，发现了下一步工作的方向与目标。在常规方面，孩子们虽对常规有了基本了解，但有些方面还达不到目标，没有一贯性。如洗手时爱玩水，饭后洗嘴不够干净，还需老师帮助等。许多仍没有一定的规则意识，不能控制自己的行为。个别孩子不能积极参加集体活动，不能主动与人交往;由于孩子多，上学期存在的问题，新年伊始，我们会根据园务计划、保教计划、教研组计划要求，切合本班的实际情况，拟订本学期更为完善的

工作计划

。

二、本学期教育教学目标

健康领域

1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快。

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

语言领域

1、愿意与人交谈，讲话礼貌。

2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。

3、能清楚地说出自己想说的事。

4、喜欢听故事、看图书。

5、能听懂和会说普通话 。

社会领域

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

三、具体工作要求和措施：

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的内容，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

2、常规和自理能力的培养：

(1)教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2)掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一些，使用完肥皂，要用水冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自己的毛巾擦手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3)安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片和饭渣放在桌上，不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(4)午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5)学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(7)学习收放玩具。

3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两小时的户外时间。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间和运动量。

四、家长工作

教师利用早送晚接时间主动与家长加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠情况、饮水饮食状况等。召开家长会，向家长公布班务计划，征求家长的意见和建议，取得家长的配合与支持：请家长帮助孩子调整好作息时间，使幼儿养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。培养孩子饭前、便后洗手的习惯，养成坐姿端正、正确使用餐具、细嚼慢咽的进餐习惯，以及每天定时大便的习惯。请家长定期为孩子剪指甲，教孩子学习穿脱外套和鞋子、整理玩具等，逐步培养孩子的生活自理能力。教育孩子上幼儿园不带零食和玩具。提醒家长每天在门口观看家园栏，以便了解孩子的情况、学习内容、需家长配合的事项，回家后要主动与孩子交谈幼儿园的事情，引导幼儿尽量用复合句完整表述。为孩子提供交往的机会，关心孩子结交新朋友的情况，鼓励孩子独立解决问题。带孩子多参与一些社会活动，给孩子一些自主的空间，保护孩子的自主性。提醒家长周末带孩子去郊游注意保证孩子足量饮水，合理搭配饮食，及时增减衣服，以便保证正常的生活和学习。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**新学期教育教学工作计划篇十一**

20新学期大班教育教学工作计划(三)

悠闲的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的学期在紧张而又有序的氛围中开始了。大一班是一个由老生和新生共同组建的班级体，将在各位老师的带领下在幼儿园里共同学习、生活和游戏。我们将在《3——6岁儿童学习与发展指南》精神的引领下，认真学习并深入贯彻《指南》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和学习环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。现特制定大一班班级学期工作计划如下：

一、班级情况分析：

大一班的幼儿是由老生和新生共同组成，共有幼儿46名，男生24名，女生22名，其男女生比例较均衡，另外，新生有20名，约占全班人数的一半，少数民族36人，他们对我们这个集体还不熟悉，正在适应阶段。面对这种情况，我们必须尽力使每个孩子都尽快地适应新的环境，让孩子们和谐地融合在我们的大家庭中。

(一)主要表现

1、优势表现

(1)孩子的自我服务能力不断增强，能做好自己力所能及的事情，如：自己整理书包，自己穿脱衣服等。

(2)在生活中，孩子的语言表达能力有了很大的提高，能较清晰、完整地表达自己的想法，讲述自己的发现。

(3)有一定的任务意识，在老师的提醒和鼓励下能自己收集主题资料。

(4)产生了为集体服务的意识，喜欢为同学服务，如：整理玩具等。

2、薄弱因素分析

(1)孩子的规则意识差，自控能力仍较弱，坚持性不够，不能较好地控制自己的言行。

(2)部分孩子的卫生和行为习惯仍有待养成，如：吮吸手指、用过点心后喜欢用手擦嘴、喜欢趴或跪在地上等。

(3)部分孩子表现欲过强，倾听习惯差，不能坚持听完教师或同伴的发言，影响了活动的顺利开展。

(4)在主题活动进行过程中，部分孩子缺乏探索精神，不敢作尝试

(二)家长情况

1、根据这段时间与家长的交流、沟通，发现我们的家长仍非常重视孩子知识技能的掌握，他们希望孩子多学会一些知识性的内容，如：儿歌、计算、写字等等。但是，他们却忽视了孩子生活习惯和学习兴趣的培养，不利于孩子今后的全面发展。

2、班中很多孩子由祖辈照顾、接送，一些新的教学理念很难接受并难以达成共识。

二、班级发展目标

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习《指南》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育的现代化理念，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和教育形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园话互动网”。

三、环境创设

为幼儿创设有利于身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等、融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题、教学内容及游戏的需要、幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作、自理、交往、表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示自己的作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

四、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要，加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能，提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

五、家长工作

1、让家长放心自己的孩子在园的生活和游戏。

2、通过面对面交谈、利用家长园地等，及时向家长反馈幼儿在园情况，

3、开展家访活动，听取家长的意见和建议。

4、家长会：让家长了解幼儿在园的近期变化，班级此时的情况及本学期重点工作。

5、做好家长开放日的工作。主动向家长了解幼儿在家的生活情况，经常向家长宣传一些育儿和保健方面的知识。

六、保教工作：

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感，促进幼儿身心和谐发展。

(一)、保育工作

做好晨检记录和保健工作，根据天气变化及时提醒幼儿增减衣服，充分利用户外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作。

不让幼儿带危险物品入园，管理好病儿药品，教给幼儿一些安全知识，强化幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯，教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，让幼儿学习整理自己的床铺、书包、摆放鞋子。杜绝一切不安全的隐患(如洗洁精、消毒水、刀和尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方)。严格执行班级卫生消毒工作，每天、每周必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。细心呵护幼儿成长。

在日常生活中尽心关爱幼儿，特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将给予他们更多的关爱，消除他们的紧张感。细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，使幼儿能够健康茁壮成长。

(二)、教育教学工作

根据大班幼儿的年龄特点和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬。对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。

通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。继续培养幼儿绘画能力，建立本班特色。

本学期我们将在绘画的同时继续加强一些剪贴等技能的训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极邀请家长参与我们的活动。

1、本学期我们使用的教材是《亿童学习包》，并根据实际情况选上一些实际的与孩子息息相关的课程。课程实施是课程与幼儿之间联系的纽带，任何一个课程只有在实施过程中才能体现出它的价值，因此，《亿童学习包》特别重视课程的实施，在一日活动安排，一周活动安排等方面均给出了详细具体的指导方法和使用建议。幼儿学习材料以操作单页和学具为主，操作单页主要供幼儿在活动中使用，教师可根据实际教学需要，选择合适的内容提供给幼儿进行操作。

2、各领域内容及目标

阅读故事活动内容

《乘流星回家》、《野猫的城市》、《雨天使》、《奇怪的雨伞》、《米拉的肚子》、《嘟嘟的宠物》、《第一次》、《好朋友》。

早期阅读总目标：

(1)能专注地阅读图书、有浓厚的阅读兴趣。

(2)会清楚、连贯地讲述单页或多页图画书内容，有初步的预知故事情节发展和结局的能力。

(3)乐于参与讨论，说出自己不同的看法，并回应对方。

(4)懂得按次序轮流讲话，不随意打断别人。

(5)能根据故事提供的线索，进行想象和创造，编构的故事内容有一定的逻辑性。

(6)愿意合作表演，并能创造性地表演故事。

(7)会保护和修补图书，并在成人的帮助下自制图书。

(8)喜欢收集认读已识汉字，主动询问生活中遇到的汉字。

(9)能主动参与读读写写的活动，并用正确的姿势涂写。

阅读诗歌活动内容：

《亲亲晚安》、《玩》、《小雨滴》、《我的家》、《水的欢歌》、《喜欢》、《味道》、《快乐》。

文学活动总目标：

(1)喜欢欣赏不同风格的文学作品，有欣赏美，感受美的情感。

(2)学习理解作品的主题，感受其情感。

(3)能按照一定的顺序讲述图片或情境的内容。

(4)学习围绕一定的话题进行谈话，较连贯地表达自己的看法，不跑题。

(5)能运用较恰当的语言、动作、绘画等形式表现自己对作品的理解。

(6)能根据作品提供的线索，尝试仿编或续编。

认读生字：

大、中、小、上、下、左、右、人、耳、目、手、足、你、我、她、他、它、男、女、多、少、远、近。

认读重点字词：

流星、回家、外星球、写信、地球、工作、痒痒的、暖暖的、城市、马路、斑马线、地图、报纸、早上、下午、晚上、天使、难过、眼泪、脚趾头、挠、屋顶、溜、滑、雨伞、撑开、漂亮、淋湿、大树、果实、琴弦、音符、肚子、响声、老师、慢、运动、小溪、河流、海洋、宠物、鼻子、追、趴、喜欢、走、荡、翻、买、牛奶、硬币、小店、辣辣的、咸咸的、酸酸的、甜甜的、勇敢、合作、分享、睡觉、快乐、小鱼、游、跑。

数学教学内容：

《篝火舞会》、《骑脚踏车》、《数鸡蛋》、《小鸡找妈妈》、《闯关游戏》、《看谁记得多》、《滚来滚去的球》、《多变的吸管》、《盖房子》、《挑选城堡》、《修建城堡》、《七色花》、《保护羊群》、《挖地雷》、《卖气球》、《小矮人与房子》、《拼奶酪》、《火车穿山洞》、《稻草人与小鸟》、《铺地板》、《直升飞机》、《网龙虾》、《有趣的“0”》、《游戏王国》、《数字魔术》、《我是大侦探》、《重量大比拼》、《身体的左右》、《时钟宝宝》、《年的故事》、《有用的钱》、《组装汽车》。

1、集合概念总目标：学习根据事物的不同特征进行层级分类，并用符号进行记录。

2、数概念总目标：

(1)能对10以内的数进行分解组合。

(2)能进行10以内的加减法运算。

(3)能口头创编加法和减法的运用题，能用加减法解决生活中的实际问题。

(4)能用统计图来记录物品的数量，感知统计在生活中的运用。

(5)感知“0”的意义，能找出生活中的数字“0”,在相应情况下能准确适用“0”。

(6)会认读50以内的数，知道50以内数的连续性。

3、量的认识总目标：

(1)初步感受当物体的形状等外在形式发生改变时，其原有的长度不变;当图形的摆放位置、形状等改变时，其原有的面积不变。

(2)感受物体轻重的不同，能按物体轻重的不同进行排序。

(3)认识人民币，能说出它们的单位名称，并能按要求取相应币值。

4、空间与时间总目标：

(1)认识球体、正方体，能正确说出其名称，能从周围环境中找出类似的物体，能区分图形与球体，正方形与正方体。

(2)能以自身为中心区分左右。

(3)认识整点，能把时间与生活经验结合起来，学会看日历，知道一年有12个月，感知每个月的天数不同。

5、智力思维总目标：

(1)能记忆一组卡片，数字符的位置、图案等。

(2)能在排列规律的基础上进行创造。

(3)能在活动中尝试简单的分析与推理。

(4)能运用多种拼图方法将较复杂的图块拼好，增强观察力和判断力。

6、认读数字1—100，能顺数、倒数、随意认读。

社会教学内容：

《国家的标志》、《尊老敬老》、《爸爸妈妈的小帮手》、《身边的文明》、《养成好习惯》、《垃圾回“家”》、《节约小能手》、《会说话的衣服》、《地震发生以后》、《老师，辛苦了》、《我们的班规我们做主》、《热闹的汽车站》、《交通标志》、《过马路》、《逛百货商场》、《奇怪的药方》、《春节》、《假期安全》。

1、社会情感总目标：

(1)能够尊重、关心和帮助弱势群体，形成对待“不一样”的人的健康心态。

(2)能与同伴互相配合进行游戏，学会关注和体验别人的情绪和需要。

(3)愿意承担独立购物的任务，具有一定的责任意识和坚持精神。

2、社会动机总目标：

(1)知道我国的标志，我国是多民族国家，对少数民族文化感兴趣。

(2)喜欢自己居住的城市，能说出家乡的标志性景观与特产。

3、社会礼仪总目标：

(1)知道文明乘车的礼仪，看见需要帮助的人能主动让座。

(2)知道常见的见面礼仪，乐意模仿学习。

4、社会规则总目标：

(1)认识日常生活中的安全标志及交通设施，并能遵守与之相关的规则。

(2)知道垃圾应该分类处理，能够主动对垃圾进行分类。

健康教学内容：

1、身心状况总目标：

(1)经常保持正确的站、坐和行走姿势。

(2)经常保持愉快的情绪。

(3)能随着活动需要转换情绪和注意。

(4)能较快融入到新的环境中去

(5)能适应气候变化

(6)能在较冷或较热的活动中连续活动半小时以上。

2、动作发展总目标：

(1)能够手脚并用进行攀爬。

(2)能连续跳绳、拍球。

(3)能单脚连续跳，单手投沙包。

(4)能熟练的用筷子。

(5)会用简单的劳动工具或学习用具。

3、生活习惯与生活能力总目标：

(1)养成按时睡按时起的好习惯。

(2)喜欢参加体育活动。

(3)喜欢喝开水，会保护视力。

(4)会刷牙，洗脸洗手。

音乐活动内容及目标：

歌唱歌谣：《幸福歌》、《甜蜜的摇篮》、《小老鼠》、《老鼠画猫》、《切橙子》、《橙子变变变》、《五只猴子》、《我的音乐贺卡》。

歌唱歌谣总目标：

(1)、喜欢并能大胆地、独立地在集体面前进行表演唱。

(2)、能用不同速度，力度、音色变化来演唱不同节拍和风格的歌曲。

(3)、进一步学习不同的歌唱形式、如轮唱、合唱等。

玩奏乐器：《猜拳游戏》、《好玩的乐器》、《快乐合奏》、《喜洋洋》

玩奏乐器总目标：

(1)、喜欢并积极参与集体的打击乐演奏活动，养成正确使用乐器的习惯。

(2)、能用不同的方法打击二拍子、三拍子、四拍子的歌曲和乐曲配不同的伴奏型。

(3)、能在集体的打击乐演奏中有意识地注意在音色、音量上与集体相协调一致。

音乐欣赏：《风来了》、《大风和小风》、《听听连连》、《小木偶的舞蹈》

音乐欣赏总目标;

(1)、喜欢并积极尝试用自己的体态，嗓音和动作表达参与欣赏活动。

(2)、在丰富和加深对进行曲、舞曲、摇篮曲等不同风格、性质乐曲的理解的基础上，能够形成正确的音乐表现和区分。

(3)、能用多种方式(如：文学、美术、韵律动作等)创造性的表现自己对音乐作品的感受和理解。

韵律游戏总目标：

(1)、享受并体验用动作、表情和姿态与他人交流的方法和乐趣。

(3)、能够在动作表演过程中学习选择并熟练地使用一些简单的道具。

美术活动内容及目标：

绘画：《伞》、《七星瓢虫》、《向日葵》、《企鹅爱音乐》、《京剧脸谱》、《变脸魔术师》、《树叶的畅想》、《洗澡真舒服》。

绘画目标：

(1)、在教师的引导下能围绕主题安排画面，尝试表现物体上下、左右的位置关系。

(2)、能用局部置换的方法夸张的表现人物脸部特征。

(3)、尝试用轮廓线表现人物，动物的简单动态。

(4)、会用点、线、面结合的方式表现各种图案。

(5)、能辨别同类色，尝试运用对比色、同类色装饰生活中的物体。

(6)、尝试根据绘画的内容选择合适的颜色装饰画面。

美术欣赏：《向日葵》、《民族服饰》、《中国画》

美术欣赏目标：

(1)、有积极的审美体验、能用表情、动作、语言等方式表达自己的理解。

(2)、乐意欣赏不同风格的美术作品，对我国民间艺术品与国内外的建筑有初步的欣赏兴趣。

手工：《我喜欢的水果》、《非洲人》、《亲亲热热不分手》、《连体树》、《贺卡》手工目标：(1)、能综合运用折、剪、撕、贴的技能制作立体手工作品。

(2)、尝试提塑出球体、长方体、正方体等形体并能组合表现物体的简单造型。

科学教学内容及目标：

《会飞的蒲公英》、《种子藏在哪里》、《小种子旅行记》、《种子食品大聚会》、《各种各样的路》、《我身边的桥》、《云南禄丰——恐龙之乡》、《食草恐龙的秘密武器》、《我们身边的小工具》、《有用的学习用具》、《我会取暖》、《爱护胃宝宝》、《小小气象记录员》、《好玩的水》、《昆虫家族》、《地球是我们的家》、《地震》、《防震自救》、《火的小实验》、《身边的交通工具》、《家用电器》、《日常生活用品》、《动物朋友》、《动物过冬办法多》。

目标：

1、亲近自然，喜欢探究:

(1)、对自己感兴趣的问题总是刨根问底。

(2)、能经常动手动脑寻找问题的答案。

(3)、探索中有所发现时感到兴奋和满足。

2、具有初步的探究能力：

(1)、能通过观察、比较与分析，发现并描述不同种类物体的特征或某个事物前后的变化。

(2)、能用一定的方法验证自己的猜测。

(3)、在成人的帮助下能制定简单的调查计划并执行。

(4)、能用数字、图画、图表或其他符号记录。

(5)、探究中能与他人合作与交流。

3、在探究中认识周围事物和现象：

(1)、能察觉到动、植物的外形特征、习性与生存环境的适应关系。

(2)、能发现常见物体的结构与功能之间的关系。

(3)、能探索并发现常见的物理现象产生的条件或影响因素。

(4)、感知并了解季节变化的周期性，知道变化的顺序。

(5)、初步理解人们的生活与自然环境的密切关系，知道尊重和珍惜生命，保护环境。

雷锋曾说过：人的生命是有限的，可为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务中去，是我对本职工作认知的最好诠释。所以，在今后的工作中我会取长补短，充分实现我的社会理想，不断从工作中得到锻炼和获得发展的机会。

人生执之与信念，如同航船之于舵手，如同飞鸟之羽翼。金无赤足，人无完人，我知道我还有许多知识要学习，自己还要不断完善，这样才能把工作做的更好，让我们为了孩子美好的明天共同努力吧!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn