# 学校教科研工作计划(实用10篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-11-30

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。学校教科研工作计划篇一以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（xxxx-20x...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**学校教科研工作计划篇一**

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（xxxx-20xx）》为指导，紧紧围绕县教研室、县教师进修学校20xx年教科研工作计划、校本培训方案，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标；以“职业道德培训、教学策略培训”为重点，以校本教研为载体，开展系列教科研、校本培训活动活动，改进课堂教学，落实“教学规范”常态化、有序推进，以教师的可持续发展为本，积极推进“农村教师素质提高工程”，努力开创我校“关注教师发展，服务学生成长、聚集课堂成效、共建特色基地”校本教科研工作思路。

1、加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、继续强化“四项常规”达标活动，使“四项常规”扎实推进，开展有效教学，切实落实减负提质政策，向40分钟提效率。

3、建设教师、家长、学生一体化的“新课标学堂”，加强对课改教师的培训，深入进行课改实验的研究。

1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

2、以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范。做到学历达标与提高，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，对新入校的教师加强跟踪听课、交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

6、研究有效教学的途径，组织教师学习xxxx版义务教育课程标准，建设“以学主为”的.有效课堂，进一步深化新课程教材教法、学法、评价的研究，以校本培训会为载体，多角度、多途径提升教学效益。

1、加强校本培训的管理。

把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质。校本培训要加强层级管理，一是校级决策层，校长是第一责任人，把握校本培训的方向；二是培训执行层，即教务处，其主要职责是：在校长的领导下，组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新教材、新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务：完成练习题；摘录有关理论；点评一个案例；撰写一个案例；设计实践一堂教研课。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。开展“师徒挂钩”活动，明确师徒双方职责。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让全体教师从中受益。

4、抓好“一人学习，众人受益”式培训。学校选派骨干教师或教坛新秀外出学习、培训考察，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

5、围绕新课程改革，开展好“教学策略落实”经验交流活动。利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试，相互切磋，取长补短；开展教师读书活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思笔记或课改精神学习心得；开展专题研讨及读书活动。安排新课改专题报告、教育（学）论坛等活动。

6、根据上级规定的培训内容同时结合本校教师实际选择培训内容和培训方式，继续开展信息技术培训、新课程培训、学科科研培训等。为教师学习培训提供有力保障，让教师能根据自身的需要参加个性化培训。

7、不断总结师训工作经验，对培训中积累的材料认真整理、分类，形成规范的师训工作档案。各校要按要求做好档案管理工作。

**学校教科研工作计划篇二**

本学期，我校教科研工作，将以科研兴校，科研兴教，科研兴师为指针，实施课题带动战略，走工作科研化，科研工作化的教改之路，推动高素质教师队伍发展，致力于学生高素质形成，使教科研工作再上一个新台阶。

对此，我们要进一步深化对“激励教育”的研究，与时俱进，培植新的教科研亮点。本学期要由过去“对学生创造力激发的研究” 转向“对学生个性潜能激发的研究”，走人本化的教改之路，张扬学生的个性，开发学生的潜能，使教科研与新课改一路同行。

语文：要树立开放的大语文课程观，开展富有班级个性特色的语文实践活动，并做好活动资料的收集工作。继续深化研究“以读为本”教学，着力探究“读写结合”问题，达到内容研读与表达方法研读的有机统一，从而推进“自主作文的个性化”课题实验进程，使学校的语文教学特色日趋鲜明。

数学：要树立“以人为本”的教学理念，着眼于学生可持续发展能力的培养，抓住课改契机，进一步推进“小学数学问题解决”课题实验，研讨和实践“自主探索”环节的具体学法和指导策略，加快数学课堂教学结构和教学方式的改革，探究能满足小学生学习需要的学习方式（如动手实践、自主探索、合作交流），使小学生在活动、探究、体验中感受数学，逐步培养对数学学习的兴趣与情感，激发学生在数学学习方面的个性潜能。

英语：要尽可能地创设真实的语言交际情境，来激发学生学英语的兴趣。同时要开展一些多采的英语实践活动，不仅让学生学英语，而且应让学生在生活中尝试用英语。加强英语口语教学同时，要加快对“英语简笔画情景教学法”的课题实验研究。

科学：要注重观察和实验。引导学生到大自然中观察自然、认识自然；还要引导学生动手实验，自主探究，发现科学规律。同时多给学生提供科技资料，拓展学生科学视野，从而培养学生学科学、用科学的兴趣与能力。

思品：要用新观点、新内容、新方法来对学生进行品德教育，要引进时代活水，把社会中不断涌现出来的新事物、新信息、新现象、新人物引进到课堂教学中来，以使生活与育人同在，增强育人时效。

社会：要注意采用多种教学手段，创设各种生活情境，构建开放式的社会大课堂，引导学生到社会中去学“社会”；而且要创造条件组织学生走进社会参观、访问、考察，从而使学生更好地认识社会，了解社会，增强学生应有的社会责任感。

计算机：要继续探讨激发学生学习兴趣的策略问题，特别要加强对“问题驱动法”的实施研究，大面积提高学生的计算机水平。加强网络信息教育。

本学期，为使教科研工作富有成效，学校将开展一系列扎实、有序、灵活、高效的教科研活动，注重一线科研，个性科研，愉快科研。

1、加快新课程理念的落实步伐。我们要抓住新一轮课改契机，对新课程理念，要准确把握，全面体现。其一要正确认识教学内容，打破教科书是唯一教学内容的狭隘认识，树立学习资源无处不在的思想，做课程资源的开发者和建设者。其二要正确定位师生角色，学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者，实现真正意义上的自主、合作、探究的学习方式。

校总课题及本学科实际，确立视角小、内容实、周期短、结题快的小课题，明确自身教改方向）；一个笔记（包括记写实验随笔和业务笔记，特别是前者，我们要围绕研究重点，随时采撷教改生活浪花，捕捉教学智慧火花，不断升华教育实践，积累鲜活的个性化实验素材）；一堂实验课（要求围绕实验课题人人出示校级或组内实验研究课）；一篇成果文（每位教师期末都要提交课题研究成果文，由学校评审小组予以评定）总之，我们要把课题研究融入我们平日的教育教学活动中，不断发现新问题，总结新经验，闯出新路子。

3、加强教科研队伍建设。要努力营造浓厚的教科研氛围，构建一支有发展后劲的教科研队伍。一是健全组织，建立校长室——教科研室——大学科组——三级网络管理体系，确保各项活动扎实有序地进行；二是建立活动制度，坚持每周一下午定期进行业务活动（包括综合科），周五下午为业务学习，学习新课改精神，带领教师尽快走进新课程；三是分层推进，对新上岗的教师，要求拜一位有经验的老师为师，并模仿学科领域比较成功的校内外教学经验，促其尽快上道入门；中间层的教师，引导其围绕学科建立小课题，开展研究，不断提高教学水平；骨干教师则着重帮助其反思，总结教学经验，建立符合其教学个性的课题，通过教育科研，逐步形成特色，努力打出旗帜。

4、加强教科研成果的交流推广工作。本学期学校将举办一次教科研成果交流大会及对外开放的学科专题研讨会，组织老师参加各级各类论文征集活动。加强校内、校际信息互通，促进大家以前瞻的眼光观望教科动态，以开放的姿态去感受教育新潮。

5、着手教科研资料的微机建档工作。从课题计划、过程实施、成果总结

等方面进行资料搜集、筛选、分类、归档，使教科研逐步走上规范化的道路。

质有量，各学科都要重视学生书写，作为全员工程来齐抓共管。

7、增强服务育人意识。实验室、电教室要加强实验器材、电教器材的配置、管理，保证实验的开出率，提高教育教学资源的利用率。图书室、阅览室要完善师生借阅制度，提高图书使用率，为师生提供便捷服务，充分发挥应有的育人功效。

九月份：

1、制定我校科研工作计划、召开课题组全体成员工作会议，讨论下一阶段计划工作。

2、组建各课题组织机构，落实任务 。

3、各学科组制订教研计划。

十月份 ：

1、举行学期教科研成果交流会。

2、举行校级实验研究课。

3、进行听课、说课、评课活动。

十一月份

1、举行对外开放的专题教学研讨会。

2、组织教师交流学习体会，交流研究经验。

十二月份：

1、各课题组分组活动（研讨与交流）。

2、召开各课题组长会议。

3、各课题收集资料，准备撰写阶段报告。

4、撰写教育论文。

一月份：

1、课题组全体成员工作会议。

2、撰写课题阶段报告。

3、推荐教科研先进个人。

4、教科研工作总结

xx校教导处

年月日

**学校教科研工作计划篇三**

本学期我们继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以教体局教育教研工作会议精神为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，树立科学的教育质量观，聚焦新时代基础教育改革发展对教研工作的要求，强体系、转方式、重教研、育名师、促引领、提质量，为构建德智体美劳全面培养的教育体系，发展素质教育，以提高教学质量为目标， 加大教研工作创新力度， 深入开展教学研究和课堂教学改革，以创新求发展， 向管理要质量， 全面提升我乡教育教学教研工作整体水平。

加强教研机构建设，完善教研机制，深化教研改革，转变教研方式，打造高素质教研队伍，严格规范教学管理， 着力强化教师培训， 大力开展教学研究， 深入推进课堂改革， 全面提高教育教学研究、指导和服务水平，实施素质教育，全力提升我乡整体教学质量。

（一） 进一步加强教学常规管理

1.课程设置及安排。教导处按照省市县课程设置要求， 开足、 开齐、 开好计划规定的课程，并结合实际情况增加传统文化课程、心理健康课程、综合实践活动课和劳动课等。 教师严格按照课程表上课， 不得无故调课。进一步完善督查制度， 有效了解我乡教师的上课、听课情况， 确保教学常规和教学管理得到不折不扣地落实。

2.规范学籍管理。严格履行学籍管理办法，规范我乡电子学籍管理工作， 做好一年级和七年级新生建籍和插班生转学工作。

3.以人为本，全面提高教学质量。一是强化低年级段和高年级段学生学习习惯和学习兴趣的培养， 健全表扬激励制度。 二是组织学科质量教研、调研， 教导处及时分析， 及时通报， 督促教师及时改进。 三是强化语言文字工作，加强各种活动的开展。四是加强家校合作， 做好学困生的帮扶、 教育工作。

4.组织好期中前、期末前教学工作检查。 对教师的教学进度、 备课、 作业批改等方面认真检查， 及时反馈。 做好县乡教学质量评估检测工作，搞好质量检测做好质量分析。

（二） 强化教师管理和培训， 提高教师整体素质。

1.建立教师集体学习制度。每周定时间，定地点， 组织教师学习教育法律、 法规知识， 学习教育教学理论、 专业知识和现代教育教学技术。

2.加强教师专业成长。一是按照学校制定的教师专业发展规划，

促进教师专业成长。 扎实落实优秀教师、 教学能手构建高效课堂，教学优胜者选拔为乡名师进行培养， 努力造就一支能支撑学校未来发展的名优教师群体， 促进教师专业发展。 二是加强教师专业培训， 提高教师专业技能。 以信息技术、 课程标准、 教材教法、 教学模式、教学方法和学习方式的学习培训为重点，创建高效课堂， 举办形式多样的教学教研活动， 为教师发展提供展示的舞台， 引导、 督促、 激励教师自主成长，专业化发展。 三是根据教师的知识结构和容量以及业务现状， 充分利用网络培训资源， 加强研修， 提升教师的综合素质。

3.充分利用课程标准进行课堂教学培训，有计划进行请县（本县和外县的）名师进来作课，与我乡名师共建“同课异构”教研活动，创造条件选派乡名师走出去参加县内外、省内外各类培训学习、 交流研讨活动， 组织推荐教师积极参加上级部门组织的各类评先选优活动，进一步提升我乡教师的整体教育教学和管理水平。

（三） 严格执行集体备课制度， 提高集体备课质量。

进一步明确备课组长工作职责， 强化集体备课工作， 各备课组要认真制定备课计划， 充分发挥备课组的集体智慧， 发扬团结协作精神，落实集体备课程序， 提高集体备课实效， 提高各备课组的教研质量。在每次的集体备课中， 集思广益、 取长补短， 相互学习， 相互促进。中心学校班子成员分工跟进各教研组指导， 教研组长负责组织教师教研活动的开展。

（四） 开展课堂教学观摩活动， “以教促研、以研促教”。

积极开展课堂教学研讨活动， 组织和安排好组、 校等各级教学研究活动， 切实提高教师教育科研的能力和水平。 一是做好以教研组为单位的组内观摩活动； 二是做好全中心校课堂教学模式示范观摩活动； 三是开展经常性的听课学习活动。 要求每位教师每学期听课不少于 25节，教研组长和各学校校长不少于36节。 教导处对听课记录及时检查， 使学校教研工作不断改进、 深入开展。

（五） 强化教师课题研究意识， 深化学校办学内涵

教师只有参与教育科研， 才能提高教师的教育教学水平和管理能力。我们将以课题为抓手， 把骨干教师团结在一起， 共同学习， 共同研究，共同提高。 本学期中心学校将整合以往科研成果和现有研究课题， 全方位推动全校的课题研究、校本课程研究、综合实践活动研究等工作， 充分发挥教科研在教改中的中心作用， 提高教师的科研水平，授课水平，提升教育教学质量。

（六） 做好毕业班教师和学生的思想工作

召开毕业班工作研讨会， 查找存在问题， 制定解决措施， 全面提高教学质量， 做好六升七的有效衔接。

（七） 做好各功能室和网络资源的管理使用工作

充分发挥各功能室的作用， 使之更好服务于教育教学。 加强功能室的管理， 做好电教设备的管理与维护， 提高各室与教学用具的使用率，充分利用远程教育资源， 建立并充实学校教学资源库， 积极参加优秀校本课件资源征集活动， 促进学校信息化建设。

我们会在今后的工作中不断总结经验， 不断改进方法， 不断创新模式， 进一步规范教学管理， 提高教师队伍的整体素质。 重点抓好学科带头人和骨干教师的培养， 围绕教师在课堂教学中存在的热点、 难点问题开展校本教研活动， 增强教研的时效性、 实效性， 使我们的教研工作形成自己的特色， 走出适合我们邱集中心校实际的特色育人之路。

**学校教科研工作计划篇四**

深入贯彻省、市教育工作会议精神，围绕学校整体工作思路，抓住基础教育改革契机，以上学期课题研究成果作铺垫，以服务教育一线为宗旨，强化教育科研意识，深化科研引领，进一步完善教育科研网络，规范课题过程管理圆满做好课题说课研究的有关工作，积极筹备新课题的立项工作。

一、主要工作思路

1.营造“科研兴校”的氛围

在继承和发扬我们学校的教科研传统，巩固和推广学校原有课题的研究成果的基础上，要深化认识，切实扭转观念，真正把教科研当作提升学校教育教学质量的必由之路，当作提高教师队伍自身素质的必要手段，走科研兴校之路。达成“科研兴师”的共识，形成“科研兴教”的机制，营造“科研兴校”的氛围。

首先建立健全教育科研网络。要建立与健全学校教科研的组织机构并形成网络，这是实现教育科研目标的重要保证，形成“分管校长—教科室—课题组(以教研组、年级组为基础)”这样一个三级管理的教科研网络。同时，加强课题组建设。要切实加强立项课题研究和管理的力度。各课题组要按课题实施方案有计划、有步骤、踏踏实实地展开研究工作，认真实施教科研课题的管理工作，切实抓好各级各类课题的实质性运行操作。

其次，深入教研组，深入教师，深入课堂，会同教务处作好课堂研讨工作，研究新课程，探索新路子。注重发现和培植教育科研典型，落实教育科研为教育决策服务和为教育实践服务的指导思想。组织教师学习现代课程改革方面的教育教学科研理论，提供各地教育科研情况和教改信息，加强课题研究和教育教学反思的力度，普及教育科研的知识和方法，提高思想理论水平，以适应现代教育的需要。

第三，巩固和发展学校既有特色和成果，开展本校教科研活动，推广本校科研成果，让优秀科研成果在我校扎根发芽，形成“每个教师都能用科学的理论指导教学实践，在实践中提炼理论”的校园文化，打造出色团体，形成使学校逐步走上“向教育科研要质量”的路子，促进学校教育教学质量不断提高。

第四、抓教科研激励机制的建设，加强政策引导。要采取切实措施，实施政策倾斜，评先、职评等突出科研含量，最大限度地调动教师科研的积极性、自觉性。本学期参考兄弟学校的做法，进一步完善教科研激励和政策倾斜。

2.为教师构建教育科研平台

我们学校有一批杰出的教师，教学教育成绩非常突出，为什么你们教的学科、所带的班级成绩突出呢?我愿意与你们一起总结、研究并推广。我们学校有大批具有潜力的老师，我愿意与你们一起探讨新的教学教育理论，反思教学教育行为，以便更快成长、发展。我们学校有许多教师都渴望通过参与教育科研活动，解决教育实践中出现的一系列的敏感问题，我愿意与你们一起学习，学会科研方法，学会在教学中研究，在研究中教学。

首先，广大教师要解放思想，更新观念，认真学习教育科研理论，要求全校45岁以下教师，特别是教研组长、各级学科带头人，人人争做科研型、学者型的教师。坚持教科研究和教学研究相结合、教科研究与教学实践相结合。全体教师要结合教育教学实践，积极投身教科研究，加强反思，认真做好专题总结，每学年写一篇有一定质量的教育教学论文，将研究结果化为教育教学生产力。努力做一个既有教育教学的基本能力，又有教育科研能力和教育创新能力的优秀教师。

其次，我们广大年轻教师(35岁以下)也要积极开展实践，认真总结，善于反思，每学期写一篇有一定质量的教育教学论文，并向报刊杂志投稿，学校积极为教师牵线搭桥，创造条件，力争有更多的文章能在各类刊物发表。青年教师还要积极主动参与学校课题组活动，力争有自己的课题。

二、具体工作

1、重点做好教师说课研究资料整理归档工作。要根据课题实施方案精神，检查研究过程所做工作，对说课研究中的难点、热点问题做好资料收集、整理工作，撰写心得或论文，留下实事求是的、可供后来者借鉴的研究总结。要求每个说课课题组必须完成说课研究论文或心得体会，并做好相应的资料归档工作。

2、加强反思，更新教育理念，将研究实践中形成的行之有效的教育教学理念、方法投入教育实践。本学期要认真反思课题结题报告，将研究成果化为教育教学生产力。要构建一个必修课、选修课和实践活动课的三维课程模式。要强化校本课程意识，充分挖掘学校自身优秀资源，进而发展为校本课程。

三、主要工作安排

三月份：

1、制定并公布学期教科研计划。

2、召开教研组长会议并落实学校教科研工作计划。

四月份：

1、组织教师学习如何说课。

2、深入教研组开展说课活动。

五月份：

1、组织教师研究教学案例书写。

2、深入教研组开展优秀教学案例评选活动。

六月份：

1、组织并开展优秀教科研论文的评比及向上级推荐工作。

七月份

1、教科研工作学期总结。

**学校教科研工作计划篇五**

20\_\_年我院的科研工作将坚持以科研为龙头，带动医学技术、教学质量的提高;同时注重发挥协作力量，鼓励横向联合，加强合作与交流，积极组织各相关科室开展有关的课题研究，共同研讨带有共性的问题和新的工作思路。不断提高医学的学术水平，推动学科建设，促进我院的发展。注重课题研究的可行性、前瞻性、群众性、实效性、过程性、动态性，解放思想，大胆创新，把科研课题研究工作推向深入，使我院科研工作有新的突破，努力创建科教兴医、科研兴教的新局面。

二、工作目标、任务

规范科研管理工作，加大科研工作力度，努力做到以科研促医学，以医学助科研，将医学与科研有机地结合起来，形成一个整体，协调发展。

(一)落实科研管理制度

在现有科研管理制度的前提下，在开展市级及省部、厅级课题时，严格遵守上述制度。对工作中发现的问题进行修订，并制定有关在研课题的监督、激励方面的相关制度。

(二)加强对教科研课题的立项管理工作

1、重视上级批准课题的进展省厅级课题，认真组织全院医师申报各级科研项目、课题。

2、加强课题研究常规管理，使课题研究能够扎实有序地开展，做到有记录、有检查、有总结、有专人负责。采取措施使课题研究落到实处，不流于形式。确保每次研究活动都有确切的目标和内容，加强科研工作的规范化和制度化。定期召开每个课题组成员会议、课题组长(负责人)会议，让每个课题的全体成员都能够主动积极的投入研究。

3、主动协助医院各职能部门做好相关工作。

4、重视课题完成率，总结成绩，找出不足。

(三)健全在研课题的档案管理工作，为每一个在研课题组建立档案，掌握进展情况、科研经费使用情况，一旦结题全部资料归档。

(四)做好教科研(含发表论文)的工作量统计工作。

(五)加强学习，提高理论水平，加强理论与实践的结合，共学互补，深入开展课题研究和课程研究，力争抓出研究成果;做好科研型骨干医师的选拔和培养工作，让更多的骨干医师(尤其是年轻医师)能成为科研带头人，带动医师治疗与带教的整体水平的提高。

4、组织管理外出的科研活动包括各种科研会议、学术报告、学术交流的管理工作。

(六)加强对有关单位的联系

为教科研课题的申报、结题、申请专利等工作做好必要准备。通过网络媒体了解学习兄弟院校的科研管理工作经验，促进我校科研工作的进展。

**学校教科研工作计划篇六**

以学校工作计划为指导，以为全体教师服务为宗旨，以多媒体设备的使用由单一型向全面型过渡为工作重点，加大信息技术与课程整合的研究力度，为扎实推进学校教育的现代化做出应有的贡献。

二、工作目标

1、做好电子备课室的建设、维护工作，保证教师的正常使用。

2、鼓励全体教师使用多媒体进行教学，实现由单一型向向面型过渡。

3、深化信息技术与课程整合，推进我校教育教学的现代化。

三、具体工作

(一)备课室管理方面

1、做好备课室机器的日常维护工作。

2、教师使用备课室机器时要严格执行《电子备课室管理制度》，使用后填写好微机使用记录和打印记录。

(二)多媒体教学方面

1、加大多媒体教学设备的管理工作。

(1)积极筹建学校电子备课室，保证硬件环境达标。

(2)做好多媒体教学设备的日常维护工作。

(3)鼓励教学中多媒体教学设备的使用

2、规范全体教师的电子备课，鼓励使用多媒体进行教学。

(1)每位老师要认真学习计算机，以提高自己的电子备课水平。

(2)教师使用教室多媒体后必须填写好《多媒体使用情况登记表》。

2024年学校教科研工作计划

**学校教科研工作计划篇七**

一、近期工作安排

1、组织安排教师参加有关进修、培训、学术交流会，加强管理、指导和监督

把教育科研工作与师训工作结合，强化参与科研的意识。组织部分教师参加xx市xx年新课程培训活动；组织部分生物老师参加xx市xx年暑期高中生物实验培训；组织教师参加xx市xx年中小学教师继续教育培训；全员参加xx市xx年公需科目网络培训；部分教师（去年漏报、新教师）参加现代教育技术培训；安排理化生政史地各一名教师赴广州参加新课改理念下的教学方法与策略暨教研创新经验交流会。通过多种形式的培训，使广大教师提高职业道德素养，确立正确的教育观念，强化对新课标、新课程和教法的理论研讨，了解本学科的发展趋势，完善知识结构，提升知识层次，提高履行岗位职责和实施素质教育的能力和水平。

2、严格落实规范课题管理与研究，对立项课题进行中期检查

认真做好在研课题的过程性管理、指导，保障课题研究顺利高效地进行。目前，我校有教师参与的课题，包括国家级2项、省级3项、xx市级3项、xx市级1项、校级8项，全校大多数教师都参与了有关课题的研究工作，按照科学的科研程序认真实施。我们要求各课题组认真开展自查活动，查课题组开展活动的次数、活动内容；查课题研究进度、成效；查课题成员各自承担任务的完成情况。注重课题研究过程中各类资料的积累工作，阶段性总结见实效，形成可以推广的优秀成果，以过程为主，坚持理论联系实际的原则，做到学以致用。

二、暑期工作安排

1、鼓励教师利用暑假开展读书活动，认真撰写读书笔记、学习心得和教学反思

鼓励教师们学会利用暑期多读书、读好书，帮助老师养成乐于读书、善于读书的习惯。每位老师必须选择一本教育理论或学科专业知识等方面的专着，如《教育新理念》、《给教师的一百条新建议》、《教师专业化的理论与实践》、《新课程中教师行为的变化》等。同时根据自身专业发展的需要自选其它相关书籍和文章阅读学习。通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，塑造良好的\'教师形象，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，完善知识结构，提高专业水平和工作能力。

生，反思自己；把自己在暑期通过听课、听讲座、学习先进的教育教学理论、经验，形成的观点和看法用文字形式记录下来，写出反思和随笔。下学期开学初，以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，将论文交到学校，每人至少一篇。

2、搞好校本课程的开发，完善校本课程体系

把教育科研工作与校本课程开发紧密结合，积极探索校本课程的开发。近年来，学校在原有校本课程如“时政讲座”、《背临模仿创新》、“学习心理指导”等基础上，立足学生需要，体现学校特色，又开发出10多种新课程。这些校本课程，为学生提供了多种选择的可能，促进学生全面发展以及各项能力的全面提高。利用暑期充裕的时间，各项校本课程可以充分挖掘课程资源，完善校本教材大纲、样书的编写、印刷出版等，制订好校本课程规划，并具体组织实施。搞好现行各类教材的分析和研究，充分发挥教材优势，使教材有利于对学生能力的培养和综合素质的提高。

三、在规范教育教学行为的大背景下，教科室如何为教育教学服务？

1、坚持以科学发展观指导教科研工作，做到充分体现教育科学研究的导向和服务功能，为学校领导决策服务，为提高教育教学质量服务，为全面提高学校办学效益服务。

2、坚持以“教研带动教学”为中心理念，以教带研，以研促教，将学科研修活动与教学实践、教学常规建设有机结合，全面提高我校教师队伍整体素质，从而全面提高学校教育教学质量。

3、组织教师认真学习先进的教育思想和新课改理论，进一步更新教育观念。定期印发学习材料，将以教研组为单位的集中学习与个人自学相结合，促进老师们理论水平提高，专业水平提升。

4、重视校本课程的开发和建设。补充国家设置课程，推进新课程改革实验。各教研组以社会、经济、科技、文化发展的需要为依据，构建一门具有学校和本学科特色的校本课程。具体有以下几个方面：一是开发校内传统资源，建设以科学探索为核心的理科实验操作类校本课程；二是对名家教材、名着进行开发整理，形成拓展性校本课程；三是建设以学生个人兴趣为基础的技能类课程和活动类、综合类课程。

5、提高校本化教学资料的质量。坚决杜绝“拿来主义”，禁止从网络下载试题，不加选择直接拿来给学生做，要挖掘资源优势，充分发挥校内名师的引导作用和备课组的集体智慧，编写教学讲义。各科在现有校本资料的基础上通过加工、整理、筛选、补充，对照新课标，瞄准新高考，形成系列化的作业、练习、试卷，打造具有特色的个性化教案——学案一体化资料，提高教学资料的针对性和有效性。加大对新课程、新高考资料的收集、整合和利用力度。

**学校教科研工作计划篇八**

【篇一】

一、工作目标

1、做好申报国家、盛市“十•五”教科研课题的准备工作。发动广大教师选好研究课题(项目)。选题要根据《泗洪县教育发展规划》精神，突出研究重点，增强针对性和实效性，探索德育工作新思路、新途径，解决新课改中的实际问题。

2、推进各级各类学校教科研活动，力争重点学校教师教科研参与率到达50%，一般学校教师教科研参与率达35%。

3、做好“十五”课题的结题工作，完成16项盛市级课题任务。

4、做好教科研成果的推广工作。在全县推广优秀成果3-5项，校校落实推广项目，将教科研成果转化为教育的现实生产力。

5、加强教科研基地建设，评选教科研示范学校5所。

6、抓好教科研骨干队伍建设。举办教科研骨干培训班，加强对教师教科研实践的指导，提高广大教师的教科研潜力。

7、做好盛市教科研成果评奖的推荐工作，力争获奖总项数量在全市。

8、做好中小学科技教育工作。认真做好全拾金钥匙”科技竞赛的组织工作，力争使获奖人数排在全省前列。

二、主要措施

1、做好选取研究课题，撰写课题方案和填写表格的指导工作。

2、加强课题管理，加强检查和指导，推进课题研究的科学化、规范化。

3、深入学校，和广大教师一同讨论解决德育、新课改和课题研究中的理论和实践问题。

4、召开课题研究交流会、成果展示会，为教师交流教育教改经验搭建平台。

5、开展教科研成果评奖活动，激发广大教师开展教科研工作的用心性。

6、举办教科研成果培训班2期，举办教育科研“沙龙”2期。

7、加强同高校和科研机构的联系，邀请专家来洪讲学和指导。

8、帮忙教师做好教育教学经验的提炼和总结工作。

【篇二】

一、科研工作指导思想:

以党的十x大精神为指导，以教育局11年教育科研工作纲要为依据，以实施素质教育要求为目标，坚持科学的发展观，树立“问题即课题、行动即研究、成长即成果”的教育科研理念，深化教学行动研究，“学、研、做”一体，建立优质高效课堂，全面提升教师教学科研水平，全面提升教学质量。

二、科研工作目标:

1、紧紧围绕国家《未成年人思想道德建设》教育研究主题，用心开展课题学校研究。11年要在《构建九年一贯制德育一体化管理研究实验》课题研究的基础上深入开展贴近生活，贴近实际，贴近学生的《三贴近》的德育系列课题研究。

2、紧紧围绕教育局《新课程高效课堂教学实施策略》和《有效学校的探索与实践》”主课题，继续对学校《有效教学的研究与探索》课题要进一步进行充实、完善和提高，要在原先的基础上构成研究风格和特色。

3、在校本行动研究中要重点抓好8个小课题中的研究。在课堂教学研究过程中发现提炼确立新的研究课题，具体研究任务要落实到学科、年段、班组，要统一思想，克服为难情绪，充分发挥一线教师的研究作用，扎扎实实地开展教育教学研究，把科研工作落实成为学校常规化、制度化、的一项工作。

4、要进一步规范管理，建立健全研究制度，细化研究资料，明确职责，建立健全研究课题档案，做到一题一挡。

5、用心参加教育局组织的以行动研究方法为主线的科研方法系列培训，定期组织校本培训，引导和帮忙教师掌握并运用科学的研究方法开展课题研究，规范课题研究过程，抓好课题阶段经验交流。

三、科研工作的主要任务与措施

1、加强教科研队伍建设和培训工作。建立主管校长亲自抓，科研主任具体抓，学科组长落实抓，教师主体参与的研究网络。努力提高任课教师的科研理论水平和科研工作潜力。为使教师的教育观念、课程体系、教学资料、教学方法和手段等能适应教改需要。继续以教育局科研工作手册为依据，加强对科研课题组和校本行动研究小组的管理和指导，深入开展全员性教科研方法培训，提高教师科研研究水平，以到达科研引领教研、指导教学之目的。

2、在构建九年一贯制学校“德育一体化”层次递进教育模式课题研究的基础上，认真抓好课题的滚动和转轨工作，本着德育源于生活又高于生活的原则，开展贴近生活，贴近实际，贴近学生的《三贴近》的德育系列课题研究。

3、聚焦课堂，依托校本科研，继续坚持“转变方式、合作探究、互动发展、提高效率的行动主线，深入开展高效课堂教学策略研究。

(1)、〈有效备课〉的研究小课题，是基于教育局〈高效课堂教学策略的研究〉、《有效教学的研究与探索》课题的规划，在本校立项解决的第一个要点问题，该课题旨在，屏弃旧观念，扫除旧障碍，把握新课标，设计新方案中，准确审视理解现用教科书的编者意图，把握教科书的整体知识架构和潜力训练体系，根据学生认知规律客观分析现用教科书的总体选材、布局及细节设计，作为课程建设者利用丰富的课程资源弥补新的教学资料，并予以重新组合，构成个性化的教学资料序列。在课程准备中，用心引入群众备课机制，自主创新，同课异构，等新的备课方式和理念。此课题要在广泛研究的基础上总结出小学校、单学科的备课方法和特色。

(2)、〈初中数学课堂分层教学策略的行动研究〉。是基于教育局〈高效课堂教学策略的研究〉和《有效教学的研究与探索》课题的规划下，为适应学生个别差异的课堂教学策略研究，即在共同的教育目标下，根据学生个体的差异，提出不同的层次要求，采用不同的教学方法，使每个学生的学习潜能在教师的培养下都能得到充分的发展。也就是说，教师根据学生实际状况把班级学生分成不同层次的教学组，制定相应层次的有效教学目标，使得教学目标层次化，教学资料层次化，作业要求层次化，效果评价层次化。最终到达优生、中等生、后进生都学习有效。

(3)、有效合作学习的行动研究小课题。是基于教育局〈高效课堂教学策略的研究〉和《有效教学的研究与探索》课题要求，在中小学立项的行动研究课题。根据有效的合作学习，能够唤醒学生沉睡的潜能，激活封存的记忆，开启幽闭的心智的假，在新的课程环境下，在课堂教学中，用心营造适合学生进行合作学习的环境，培养学生的合作意识，把握时机发挥合作学习的巨大功能，实现学生学习方式的转变，使我们的课堂教学焕发出有效的生命活力。

(4)、有效教学的反思行动研究小课题。是针对教育教学的问题(成功的经验、或失败的教训)进行的总结、论证、和思考。透过我们加强教师的教学反思，对获得的经验进行深入的思考，不仅仅能提高学生学习效率，教师也能获得改善教学实践的专业知识，有利于建立学习共同体。透过反思，促使教师主动地将与教育教学行为有关的因素纳入到自己教育教学活动的设计中来，慎重审视自己教育教学活动所依据的思想，并用心寻找新思维、新策略来解决所面临的问题。经过一段时间的训练，教师将逐渐发展成为一个自觉而有效的反思者，从而不断促进自己的专业成长，使我们的教学更有效。

(5)、〈数学学习兴趣的课堂教学策略〉研究小课题。是针对必须比重的学生对数学学科缺乏学习兴趣，停留在“要我学”、“为考试而学”、“不得不学”的尴尬、被动的局面，而立项的重在解决学生的学习态度和自主学习意识。研究要透过:a、探索学生对数学学科学习兴趣不浓厚的思想根源；b:探索数学课堂上能够吸引学生，提高学生学习兴趣的兴奋点在哪里；c:探索新课程环境下数学课就应怎样上才能调动起学生的用心性，化被动学习为主动学习。从而到达教学有效。

(6)、自主作业”的小课题研究。改变使学生感到乏味单一化的作业现象。变单一的布置作业模式为多层次作业模式，利用形式多样，新鲜搞笑的作业，使学生在简单愉快的心境中自主完成作业，巩固知识，发展智能。

(7)、语文教学互动小课题研究。教学中充分调动学生的用心性和创造力；用心有效地训练学生的口头表达潜力和分析潜力；为课堂增添新的血液，促使学生全员参与，人人相互促进，以到达激发创新潜能的目的。学生获得未来社会生活和进一步发展所必需的应对潜力。使学生能够多角度、多层面的分析现实社会的种种问题。培养学生的语言表达潜力。使学生具有初步的创新精神和实践潜力，提高自身素质。

(8)、初中生活化数学课堂教学的行动研究。是根据长期以来，在初中数学教学中，教学资料脱离学生生活实际，教学方式忽视学生生活背景，教学情境与学生生活环境相去甚远、被动施教、封闭机械的教学状况，在课堂上联系学生生活实际，用心践行开放性原则，优化数学教学策略。初步尝试数学研究的过程，体验创造的激情，建立严谨的科学态度和不怕困难的科学精神；培养学生勇于质疑和反思的习惯；培养学生发现问题、分析问题、解决问题的潜力。

4、深入开展现代信息技术在学生学习中的辅助作用课题的研究。

在前两年研究的基础上，课题组要在以下四个方面:(1)、激发学生学习英语兴趣和促使学生兴趣持久的方法与途径；(2)、现代信息技术环境下的英语学科教学设计理论与实践；(3)、网络环境下学生的协作学习英语的理论与实践；(4)、应用信息技术培养学生的创新精神和实践潜力的实验。进行梳理和总结归纳研究材料。争取20xx年实施课题结题。

5、建立健全学校教育科研组织机构。构成以校、组、个人研究的校本科研网络，建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以理论学习、案例分析、校本论坛、教学反思、经验交流、调查研究、问题解决、专家报告、专题讲座、骨干教师与教师对话、专业人员与优秀教师合作等基本形式的校本教科研制度，为教师参与校本教科研创设平台、创造条件，努力提高科研的针对性和实效性。

6、抓好理论学习，提升教师研究水准，为开展群体性研究活动带给保证。11年在校本科研培训中，学校将组织教师选学《教师素养》、(天津出版社、张仁贤总主编)的10本书中的科学素养、专业素养、理论素养三本书。各学科研究组根据小组研究资料选学《有效教学聚焦课堂》(天津出版社、张仁贤总主编)的10本书中的某1-2卷。

7、加强对科研工作的的监控、检查、指导、反馈和考核工作。坚持课题立项务实性、坚持研究过程合作性、坚持研究问题的思辨性、树立“教师之间的专业切磋，反思型科研研究模式，构成重研讨、重实践、重反思、重互动的科研风气，课题研究不做表面文章，不流于形式，确保科研工作落到实处，收到实效。

8、加强教育科研的原始资料归类建档，定期总结。做好研究信息资料的收集、积累和课题的管理工作。要及时总结成功做法，推广研究成果及工作经验。认真做好教学信息反馈和典型案例的撰写和分析工作，建立对此项工作的评价机制。并于20xx年中期举办课题推进交流会。对好的经验成果，学校要用心向《汽车区教科研》刊物和《网站动态》专栏推荐投稿，不断提升学校科研理论水平和实践操作水平。

【篇三】

一、近期工作安排

1、组织安排教师参加有关进修、培训、学术交流会，加强管理、指导和监督

把教育科研工作与师训工作结合，强化参与科研的意识。组织部分教师参加泰州市20xx年新课程培训活动;组织部分生物老师参加泰兴市20xx年暑期高中生物实验培训;组织教师参加泰兴市20xx年中小学教师继续教育培训;全员参加泰州市20xx年公需科目网络培训;部分教师(去年漏报、新教师)参加现代教育技术培训;安排理化生政史地各一名教师赴广州参加新课改理念下的教学方法与策略暨教研创新经验交流会。透过多种形式的培训，使广大教师提高职业道德素养，确立正确的教育观念，强化对新课标、新课程和教法的理论研讨，了解本学科的发展趋势，完善知识结构，提升知识层次，提高履行

岗位职责

和实施素质教育的潜力和水平。

2、严格落实规范课题管理与研究，对立项课题进行中期检查

;查课题研究进度、成效;查课题成员各自承担任务的完成状况。注重课题研究过程中各类资料的积累工作，阶段性总结见实效，构成能够推广的优秀成果，以过程为主，坚持理论联系实际的原则，做到学以致用。

二、暑期工作安排

鼓励教师们学会利用暑期多读书、读好书，帮忙老师养成乐于读书、善于读书的习惯。每位老师务必选取一本教育理论或学科专业知识等方面的专著，如《教育新理念》、《给教师的一百条新推荐》、《教师专业化的理论与实践》、《新课程中教师行为的变化》等。同时根据自身专业发展的需要自选其它相关书籍和文章阅读学习。透过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，塑造良好的教师形象，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，完善知识结构，提高专业水平和工作潜力。

生，反思自己;把自己在暑期透过听课、听讲座、学习先进的教育教学理论、经验，构成的观点和看法用文字形式记录下来，写出反思和随笔。下学期开学初，以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，将论文交到学校，每人至少一篇。

2、搞好校本课程的开发，完善校本课程体系

把教育科研工作与校本课程开发紧密结合，用心探索校本课程的开发。近年来，学校在原有校本课程如“时政讲座”、《背临模仿创新》、“学习心理指导”等基础上，立足学生需要，体现学校特色，又开发出10多种新课程。这些校本课程，为学生带给了多种选取的可能，促进学生全面发展以及各项潜力的全面提高。利用暑期充裕的时间，各项校本课程能够充分挖掘课程资源，完善校本教材大纲、样书的编写、印刷出版等，制订好校本课程规划，并具体组织实施。搞好现行各类教材的分析和研究，充分发挥教材优势，使教材有利于对学生潜力的培养和综合素质的提高。

三、在规范教育教学行为的大背景下，教科室如何为教育教学服务

1、坚持以科学发展观指导教科研工作，做到充分体现教育科学研究的导向和服务功能，为学校领导决策服务，为提高教育教学质量服务，为全面提高学校办学效益服务。

2、坚持

以“教研带动教学”为中心理念，以教带研，以研促教，将学科研修活动与教学实践、教学常规建设有机结合，全面提高我校教师队伍整体素质，从而全面提高学校教育教学质量。

3、组织教师认真学习先进的教育思想和新课改理论，进一步更新教育观念。定期印发学习材料，将以教研组为单位的集中学习与个人自学相结合，促进老师们理论水平提高，专业水平提升。

4、重视校本课程的开发和建设。补充国家设置课程，推进新课程改革实验。各教研组以社会、经济、科技、文化发展的需要为依据，构建一门具有学校和本学科特色的校本课程。具体有以下几个方面：一是开发校内传统资源，建设以科学探索为核心的理科实验操作类校本课程;二是对名家教材、名著进行开发整理，构成拓展性校本课程;三是建设以学生个人兴趣为基础的技能类课程和活动类、综合类课程。

泰中特色的个性化

教案

——学案一体化资料，提高教学资料的针对性和有效性。加大对新课程、新高考资料的收集、整合和利用力度。

6、建立和完善奥赛培训激励机制，开展竞赛教练员的选拔、培养。制定奖励办法，加大对学科竞赛获奖指导老师的奖励力度，以期“优秀生拔尖，特长生发展”，提升我校在全省竞赛中的知名度。

7、扎实开展教师培训。更新培训理念，激发教师参与培训的主动性、自觉性。精选培训资料，要在解读新课程，掌握教科研方法上加强培训。要创新培训模式，坚持把专业培训和日常教学、教研结合起来，把外出培训和校本培训结合起来。

8、重视青年教师的培养。依据《江苏省泰兴中学青年教师培养意见》实施“青蓝工程”和“135工程”。给青年教师明确导师，制定培养计划，落实培养措施。对结对师徒到达预期培养目标的进行精神鼓励和物质奖励。

发展潜力。

10、重视课题研究。各学科教研组务必根据教学实际确定本学科的一个研究课题，每个教师要有个人研究专题，每个市级以上名教师、学科带头人务必向国家、省或泰州市申报一项课题。课题的确定要从教育教学实际出发，直接介入日常教学，为教育教学服务，使教科研更具有针对性和实效性，重视把已有的科研成果转化为教育教学的实际效果。正在实施的课题要扩大参与面，强化过程管理，重视资料的积累，进行科学的概括和提高。

11、适时邀请有关专家来校讲学。校本培训形式多样，可请校内参加高考阅卷、命题工作的有关老师开讲，与一线教师谈经验体会。

**学校教科研工作计划篇九**

为促进学校教育教学质量的提高，实现教师专业化发展，坚持以科研为先导，以科研促教研、促教学,本学期以市级课题的阶段性汇报为载体，充分调动学校教科研骨干教师的力量，抓实抓好下属的四个分课题及子课题的实施操作工作，在全校教师中营造科研氛围，引领教师深入教科研，促进“研究型”教师群体的形成，让教师成长为研究者，使学校成为学习型的学校。

1、进一步完善和落实教科研管理制度：包括教科研例会制度、教学随笔上传制度、课题实施定期汇报制度、课题成果总结推广制度、教科研成果评比奖励制度等，真正落实科研兴校，使教育科研向更自觉的理性水平跃进。

2、做好教育科研的常规管理工作，加强课题的研究力度，抓实研究过程，在深入实施过程中做好阶段性成果的汇总工作和资料积累工作。使课题的管理、实施、操作更规范、科学、有效，教师的研究更主动、自觉、扎实。

3、认真组织教师参加各级各类教学竞赛，积极拓展渠道，帮助教师在各级各类报刊上发表文章。高度重视教科研成果的总结、提炼与推广。办好《小学教科研成果集》，及时将教师的科研成果总结、推广，切实为课题的实施积累过程性资料。

1、由教导处和各科研组组成教科研领导小组，全面负责学校教科研工作的整体推进,充分做好课题的阶段性总结工作。

2、各科研组长成立教科研工作组，具体负责分子课题教科研工作。

（1）学习前沿的教育教学理念，促观念的转变：

学习先进的教育理念对于教师的专业成长至关重要，没有明确而先进的教育理念，就没有对教育理想的孜孜追求，就没有改进工作的意识和能力。因而，本学期，教导处将协同校长室，认真组织教师学习，确保人人参与理论学习和实践研究，做到学习有计划、有内容、有组织、有记录、有反思。

（2）完善教科研制度，规范教育科研工作管理：

为促进我校教科研工作的顺利开展和深入发展，使教科研工作逐步规范化，制度化。

九月份：教科室制定教科研计划。子课题组根据研究方案制订子课题组计划。（明确课题负责人、具体分工、研究内容、研究目标等）。

十月份：科研专家专题讲座，学习课题理论。

十一月份：开展课题组公开课教学研讨活动。

十二月份：中期汇报活动。

一月份：汇编校刊《小学教科研成果集》。评选校教科研组及先进个人，教科工作总结，完成各级课题的研究阶段工作及学校教科资料归档工作。

**学校教科研工作计划篇十**

   认真贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》、《山东省教育厅关于深化基础教育改革全面提高中小学教育质量的意见》，转变教育教学观念，创新教研工作思路，发挥“导师团”示范引领作用，构建特色课程体系，搭建教师发展平台，促进课堂质量提高，全面提升我学区教育教学水平。

   1.坚持立德树人，注重铸魂育人。认真贯彻中共中央国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和教育部《大中小学劳动教育指导纲要》，重视学生思想品德教育和劳动教育，坚持五育并举，突出德育为先，推进德育课程一体化；开展劳动教育课程资源研发，加强劳动教育研究、指导与评价；积极开展研学旅行、社会实践活动；重视中华优秀传统文化教育，促进学生德智体美劳全面发展。积极推进纵向贯通的“大中小思政课一体化”和横向贯通的“理论+实践”双贯通思政课改革，提升学科德育的专业化和影响力。

   2.加强课程建设，发展学生核心素养。加强校本课程的整体规划、实施与评价，进一步探索疫情防控期间课程构建与创新，探索跨学科整合、建设以培育核心素养、彰显学校特色为指向的校本课程体系。严格落实劳动课程，开展stem教育本土化探索，优化综合实践活动课程结构。

  3.加强“智慧课堂”建设，促进教师素质提高。发挥导师团成员示范引领作用，在学科教研品牌打造、名师培养、青年教师发展等方面有所突破、有所建树、有所影响。对不同年龄、不同层次的教师提出不同的要求，提供不同的舞台，通过组织开展网络课程开发、“名师有约”、青年教师素质大赛、优质课评比等活动加强培养与锻炼，使骨干教师重新焕发青春，督促青年教师练内功、强素质，力争有更多的教师在市、区教研舞台上展示风采。

重点工作：

   1）2024年新分教师摸底听课(中心小学)；

   2）2024年新分教师结对指导工作

   （茂李小学和康陈小学,上学期互相听课，下学期磨课）；

   3）积极参加区教研室各科青年教师素质大赛、优质课评选活动

   4.推动学校特色建设，积极打造品牌学校。以济南市第二批学科教研示范学校争创为契机，加强教研组建设，推动学校课程的特色化、个性化发展，打造精品课程，彰显办学特色。

   5.结合疫情形势，做好微课研发。针对目前全国新冠肺炎疫情的状况，积极探索微课、微视频、网络教学的实践与研究，认真研究落实学科教学中的德育渗透，扎实抓好助学为主，以学生为本的教学专题研究，力争抓出实效。积极开发实践类或思维拓展类项目，服务学生、服务家长，保障学生学习生活的趣味性、挑战性。

   6.推进评价改革，促进全面发展。各校要构建教育质量综合评价指标体系和评价标准，加强质量监测管理，完善教学质量动态评估体系，认真做好质量监测数据分析与应用，发挥大数据的诊断和矫正功能，为教师教学提供科学的反馈和指导，为教育管理提供决策依据。各校要做好校本质量监测，形成有效的“课前预测—当堂达标—单元过关—期中达成—终结提高—全程优化”的学科教学质量监测过程机制，激发广大教师投身教研提升教育质量的信心，促进学生综合素质的提高。

   2024年九月：

  召开教学专题会议，传达教研工作计划；

  智慧课堂建设活动启动工作（培养对象和导师结对）；

动员相关教师参加区教研室2024--2024青年教师素质大赛；

   十月：

   2024年新分教师摸底听课；

组织语数（45岁以上教师）及音体美信科道学科优质课评选；

   智慧课堂建设活动之结对听课活动；

   十一月：

   组织举行语数英地综书学科青年教师素质大赛活动；

   智慧课堂建设活动之结对    听课活动；

   2024年一月：

   组织期末监测；

   学期教研工作总结；

   二月：

  召开教学专题会议，安排   上半年教研工作；

  三月：

  智慧课堂建设活动之磨课活动；

   四月：

  组织绣惠学区第三届优质课评选；

   组织一师一优课活动；

智慧课堂建设活动之磨课活动；

   五月：

   智慧课堂建设活动之培养对象课堂展示活动；

   六月：

   组织音体美信科道学科青年教师素质大赛活动；

   学期教研工作总结；

   教学质量监测；

   组织期末考试

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn