# 英语课听课记录评语及建议(实用8篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-11-29

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。英语课听课记录评语及建议篇一在授课...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**英语课听课记录评语及建议篇一**

在授课者成长的同时也促进了听课者的提高，授课者因为受听课者的指点、帮助、激励而提高，听课者在指导帮助授课者的过程中，因为及时反馈，不断调整对授课者的评价内容和评价方式而提高，同时还随时可以发现好的`可以推广的经验，在与授课者的交流中还会捕捉到一些有价值的问题。

评课是对上课教师的课堂教学是否确立现代教学观和对其课堂教学的得失、成败进行评议的一种活动。通过听课、评课活动，能提高教师的教育教学水平，提升教师的教育教学素养，促进教师改进教学实践，深化课堂教学改革。

当然，要想真正评好课，作为教师必须加强学习，学习新的教学理念，学习教育学、心理学、美学、演讲与口才，学习课的模式，掌握学科特点，熟悉各种课型，并在实践中学会推敲点评的语言，这样才能给优秀者锦上添花，给不足者雪中送炭，使点评别有一番风味。

作为教师，听课评课是常有的事，笔者有幸听了不少课，以下是听了杨浦区高级中学程冉老师的英语课的点评：

我觉得这节课很成功，它较好地体现了课程的三维目标，具体我将从以下四个方面进行点评：

第一大点：教学目的。这堂课的教学目的明确，教学效果好。

1。学生在课堂上用英语表达旅游景点和名胜古迹，培养了用英语思维的能力;

2。课文阅读教学目标如scanning、skimming都能很好地完成;

3激发了学生对祖国美好河山的热爱。

第二大点：教学过程和方法。

2。设计有层次、有深度，特别是反馈形式多样，可见该教师花费了不少心思，如小测试、词汇解释、提问、填空、对话、预测等设计有坡度，并且都是为了一个共同的教学目标。

3。教学方法处处体现以学生为本，如注重对学生的语言只是检测（词汇学习时注重部分学生的单词拼写能力），讨论时分为上海组、漓江组、香港组、长城组，充分尊重学生意愿和个性差异。

第三大点：学生学习情况。

第四大点：教师素养方面。

1。教师口语流利，发音标准，语言基本功扎实，可见教师对教材吃的很透彻，备课充分;

3。教学亮点：教师的教学机智，特别是善于抓住细节，处处体现二期课改目标，以学生为本，与学生“零”距离，如开始有一学生答不出，教师并未放弃，后经过反复启发诱导，学生答出landscape一词;再如一学生说的英语谚语“hewhodoesn’treachthegreatwallisnotatrueman。”极好，但很多学生并没在意，教师故意装作没听清楚，却故意让学生再复述一遍，还有一学生答出rainbow一词，教师立刻表扬“imaginative”等等，所有这些，都给学生以极大的鼓励和信心，这正是该教师最成功之处，非常值得广大一线教师学习。所以说教师的理念十分重要，因为它决定了教学行为。

几点商榷：

4。重点词汇和句型有些应该在黑板上写出，更加方便学生记忆，否则全部用ppt给人有蜻蜓点水之感，反而影响了学习效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**英语课听课记录评语及建议篇二**

一、记主要过程英语课堂教学一般采用5个步骤：复习（revision）,介绍（presentation）,操练（drill）,练习（practice）,巩固（consolidation）。教师在各个环节上是如何处理的应当记录下来。

二、记重难点教学重难点或教学的主要环节要着重记，如新授课中的”进行新授”是一节课的核心部分，看教师如何分散难点、突出重点，并进行学法指导。

三、记板书完整的板书反映了一堂课的知识结构，甚至可以看作是一份微型教案。高水平的板书设计必将使课堂教学大为增色。因此，对板书设计的记录不仅能抓住重点，而且有助于我们对课堂教学的分析与研究。

四、记主要优缺点教学中存在的主要优缺点，是听课者感受最深的地方，也是评课的主要话题，记录下来，不仅有利于评课，而且有利于我们听课者吸取经验和克服不足之处。

五、记体会听课过程中，我们要积极思考，及时记录自己听课印象。听课结束后，我们可以将自己对本节课总体感受汇总并记录在末尾处，以便自己在今后教学中借鉴。1．“划步骤”，既记录全课程教学环节。

2．“抓转换”就是记录教学环节与环节之间是转换和衔接。

3．“加备注，就是对课堂教学中教师语言以外又有记录的必要东西，用加备注（括号）的方式记载下来。

4．记录学生上课情况。

5．“记时间”。

6．“勤评点”。

7．“录板书”。

**英语课听课记录评语及建议篇三**

听课、评课是双赢的。在授课者成长的同时也促进了听课者的提高，授课者因为受听课者的指点、帮助、激励而提高，听课者在指导帮助授课者的过程中，因为及时反馈，不断调整对授课者的评价内容和评价方式而提高，同时还随时可以发现好的可以推广的经验，在与授课者的交流中还会捕捉到一些有价值的问题。

评课是对上课教师的课堂教学是否确立现代教学观和对其课堂教学的得失、成败进行评议的一种活动。通过听课、评课活动，能提高教师的教育教学水平，提升教师的教育教学素养，促进教师改进教学实践，深化课堂教学改革。

当然，要想真正评好课，作为教师必须加强学习，学习新的教学理念，学习教育学、心理学、美学、演讲与口才，学习课的模式，掌握学科特点，熟悉各种课型，并在实践中学会推敲点评的语言，这样才能给优秀者锦上添花，给不足者雪中送炭，使点评别有一番风味。

作为教师，听课评课是常有的事，笔者有幸听了不少课，以下是听了杨浦区高级中学程冉老师的英语课的点评：

我觉得这节课很成功，它较好地体现了课程的三维目标，具体我将从以下四个方面进行点评：

第一大点：教学目的。这堂课的教学目的明确，教学效果好。

1.学生在课堂上用英语表达旅游景点和名胜古迹，培养了用英语思维的能力;

2.课文阅读教学目标如scanning、skimming都能很好地完成;

3激发了学生对祖国美好河山的热爱。

第二大点：教学过程和方法。

2.设计有层次、有深度，特别是反馈形式多样，可见该教师花费了不少心思，如小测试、词汇解释、提问、填空、对话、预测等设计有坡度，并且都是为了一个共同的教学目标。

3.教学方法处处体现以学生为本,如注重对学生的语言只是检测(词汇学习时注重部分学生的单词拼写能力),讨论时分为上海组、漓江组、香港组、长城组，充分尊重学生意愿和个性差异。

第三大点：学生学习情况。

第四大点：教师素养方面。

1.教师口语流利,发音标准,语言基本功扎实,可见教师对教材吃的很透彻,备课充分;

3.教学亮点:教师的教学机智，特别是善于抓住细节，处处体现二期课改目标，以学生为本，与学生“零”距离，如开始有一学生答不出，教师并未放弃，后经过反复启发诱导，学生答出landscape一词;再如一学生说的英语谚语“he who doesn’t reach the great wall is not a true man.”极好，但很多学生并没在意，教师故意装作没听清楚，却故意让学生再复述一遍，还有一学生答出rainbow一词，教师立刻表扬“imaginative”等等，所有这些，都给学生以极大的鼓励和信心，这正是该教师最成功之处，非常值得广大一线教师学习。所以说教师的理念十分重要，因为它决定了教学行为。

1.文静的你常常面带微笑，似乎很少见过你生气的样子，同学关系融洽。无论是学习态度还是学习成绩较上期都有非常大的进步，学习成绩再度步入优秀行列。班主任要提醒你注意的是：合理分配学习时间，不能偏科造成不必要的损失。继续努力吧，胜利就在眼前!

2.很高兴地看到你期中期末成绩连续两次较大辐度的回升，可不要太骄傲哦。纵观你的成绩可见：物理跛腿比较严重，语文、数学、生物此起彼伏，很不稳定，这对总体成绩的提高是不利的。望认真总结经验教训，扬长避短，刻苦学习，为高三总体复习迎考打下坚实的基础。另外小声地说一句，下学期可要减少迟到次数，提前到校早读。我想你的成绩一定还能有突破!

3.你聪颖的`头脑、开朗的性格、动听的歌声给老师留下了深刻的印象。尊敬师长，团结同学，能积极参加班级活动。学习目标尚明确，学习态度比较端正，学习成绩中游。从期末成绩来看，语文英语拖了你的后腿，望认真分析原因，针对性地解决问题，力争在下学习卷土重来。

4.期末考试的大辐度进步让班主任既为你高兴，又为你惋惜：高兴的是你以班级34名的成绩进入年级203名;惋惜的是你本可以有更大的进步，但由于你我都知道的原因导致了你的学习时间及心态受到很大的影响。我想只要你花大力气将英语及物理成绩提高上来同时稳定其它学科，端正学习态度，必将地有更大的进步，我期待着这一天。

5.尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪。学习目标较明确，自我控制能力有待加强，本期的学习状态不稳定，不能持之以恒，其实学习最忌一暴十寒。纵观本期学习成绩，语文、英语和生物是你的跛腿学科，在思想上要引起高度重视并采取有效的方法改进之。注意：期末略有进步，然不足以自豪。望继续努力，争取更大进步。

6.是个有恒心、有毅力的孩子，目标一旦定下，便能持之以恒地为之努力。这个优秀的品质，相信会对你的一生都产生很大的影响，会成就你的人生，继续加油吧!孩子，让自己变得更强大吧!

7.你是我们班的“记忆达人”，每一次的背诵你总是最快的那一个，老师好欣赏你。同时你也是最爱思考的孩子之一，以后在学习中要下功夫把字写好哦!老师期待着!

《toys i like》是3bmodule2 unit2的一课内容。我也已将这一课内容教授完毕，但是与陈老师的一课相比较，我的课就显得比较单一，设计思路似乎也比较狭窄，也可以说是属于\"传统\"型的，并没有注重学生学习能力的培养与提高，由此也想到，我班的学生阅读能力较差实在也不能太怪罪于那群孩子们，纯属\"教导无方\"。

陈老师的课在教授单词的基础上，还进行了拓展阅读。学生在学习了一些熟知的玩具的基础上，她又介绍了三种传统玩具：翻花绳，元宵节的兔子灯，更有民族特色的京剧面具。通过这一节课，她班上的孩子不仅是了解了如何玩，对于其中的所蕴含的中国传统文化也能有所感受，更重要的是阅读技能也有了进一步的提升。

这节课上，陈老师选择了学生喜闻乐见的玩具为话题，首先从简单的玩具翻花绳入手，先由教师演示玩法，激发学生的兴趣，使学生在初步感知的基础上带着强烈的好奇心去阅读文章。而传统玩具兔子灯以及色彩绚丽的面具，也为学生喜爱和感兴趣。因此，顺势呈现的5篇阅读文章也激发了学生的阅读兴趣，围绕着话题层层推进，轻松扫除了阅读时的障碍。

在这一课上，陈老师基本采用学生自主阅读的方式，有的是教师提出关键词，引导学生用关键词去理解整篇文章，有时利用关键问题来提纲挈领，抓住文章的中心意思。也有时学生自己排序，阅读完成的阅读文章。在循序渐进的教学过程中，由易到难，从扶到放。这样丰富了课堂教学内容，让学生所获也更多。

这一堂课是值得我去学习的，如果说还有什么建议的话，我认为在教授传统的京剧面具的时候，还可以介绍一下西方国家的一些面具，这样学生可能对外面的世界会了解的更多，也会与我们传统的京剧面具有一个比较。英语学科强调学生能够乐于了解外国文化习俗，我想如果能设置这样一个环节，学生也一定会乐于接受的，教学效果可能也更好。

观察了一下陈老师出示的5篇文章，单篇文章的字数就达到了80左右，这是我班的学生所不及的。当然，这也不是个一蹴而就的过程。这期间需要我去不断地探索和实践，在这过程中学生也是会有发展的，阅读能力也会有所提高。

**英语课听课记录评语及建议篇四**

1.通过不同形式让学生学习，记住并运用单词，让单词放在具体语境中运用，达到学以致用目的，争取课堂上能让更多的学生掌握所学，减轻课下学习的负担。

2.积极调动每个学生的学习热情，参与课堂，体验学习的乐趣，感受成功带来的自信。

3.思维导图和短文有机结合，对所学单词从整体上达到巩固效果。

使用建议：个别短语容易混淆，有些单词用法比较多，要根据新课标要求选择性的让学生记住。同时，要充分调动组内互助的热情，培养学生的自主学习和合作学习的习惯。1.结合实际进行说的训练，既复习了所学的词汇又巩固了目标语言。

2.本课的听力活动设计的很有层次性，从听取大意到听取细节，逐步深入，在训练学生听力的同时又强化了目标语言，一举两得。

3.听后活动设计多样化，从pair work到role-play 再到group work既重视了说的能力的训练又培养了学生写的能力，练习得比较全面，而且增强了学生的合作意识与集体荣誉感。其中group work既能兼顾基础又能提升学生的能力。不足之处：

本课的环节比较多，容量比较大，有些环节之间的过渡可能不太自然。

1.在识读、识记单词阶段，先让学生独自试读单词，再通过跟录音模仿读，让学生自我纠正读错或不准确的发音，然后通过小组互助的方式和老师个别纠错的方式逐步进行，有助于面向全体学生，特别是部分后进生群体，学习效果尤其明显。

2.借助图片识词，拼读规则识词，依据构词规律识词，语境诗词等多种识词方式，学生形成了有效的学习策略，能更加轻松地开展学习。

3.把生词和短语融入到设计的语篇语境中学习，学生在具体的语境中加强了对单词的理解记忆。借助思维导图的帮助复述短文，思路清晰条例，降低了难度，增强了学生的自信心。使用注意事项：

1.本节课的容量较大，因此课前要让学生做好提前预习工作。2.所涉及的每个环节，要以多媒体直观呈现的形式逐一展示给学生，这样才能高效率、高质量地完成学习任务。3.大多数环节要通过小组合作交流、互动的形式开展更有效。1.预习环节的词组和句子都是本节课的重要语言知识，学生掌握的很好，为本课的学习打下了良好的基础，该部分预习内容可以帮助学生更有目的性的预习。同时通过检测学生的预习效果，教师可以更有针对性地教，学生可以更有针对性的学。2.听后活动为学生们创设了较为真实的语用环境，使学生们体会到所学的语言是真实可用的。通过对话的练习和对听力的复数让学生对本课主要句型掌握的很透彻。

3.翻译探究设计合理，能很好地阐述本课的重难点。通过学生的学习和小组间的探讨让学生在掌握知识的同时，进一步增强了自身的学习能力，培养了同学之间的交流和合作能力。4.当堂检测及时检测了学生的学习效果，通过检测，学生对本课的主要知识掌握应用的很好。不足之处：

农村学生的听力稍微差，有时对语言的反应还弱，要加强口语和听力的练习。

这节课属于任务型教学，整节课老师与学生关系融洽，互相配合，默契度非常之高。老师引导学生积极参与教学活动，完成教学任务。老师熟悉新课标标准，面向全体同学，在达到要求的基础上，让不同学生有不同发展，同时也以学生为中心，整节课利用活动引导学生进行探讨学习，让学生积极主动的配合课程。

这节课属于任务型教学，这节课属于任务型教学，整节课流程流畅，任务直接斜街非常好，学生清晰明白老师的教学流程，学习任务。可见老师的教学设计的科学性，也看出老师的教学专业素质高。

除了时间上的不完美，这次课给人感觉时间过得很快，因为整节课有活动在支撑，自始至终的活动教学，梯度有序的学习过程，自始至终的形成性评价，有效的奖励，学生积极参与展示，培养创新思维能力的积极尝试，整合教材资源和自编资源，这也体现特级教师的教师魅力，让人不禁佩服赵老师。

**英语课听课记录评语及建议篇五**

如下：

一、备课

计划。把握好课程标准和教材要求，认真备课。既备教材大纲，又备学生实际，既备有效教法，又备学法指导，既备书面练习作业，又备口头、家庭作业。花费大量时间和精力认真编写导学案，并认真督促学生有效学习、利用。

二、教室

教学

在教室教学中，能重视组织教学，准时上课，保证教室秩序优良。坚持素质

教育

进教室，结合学生实际，渗透德育，结合学科和教材特点，开展研究探讨性学习。教室教学切合学生实际，突出重点，突破难点，抓住关键，讲解正确，条理清楚，精讲精练，把握好容量和密度，注意培养学生学习的主动性和主动性，发挥教师的主导作用，创设和谐的教室气氛，提高教室效率。做到不拖堂，保证学生课间休息。坚持多用口语进行教学，重视对学生听说能力的培养。重视对学生口头表达、书写、等基本技能的规范训练。指导学生改进学习方式，培养他们优良学习习惯。主动开展本学科有关的多样化的活动，拓宽学生知识面，发展学生个性，培养学生创新精神和实践能力。

在教学中，能根据教学要求和学生实际，布置适量的课内外作业，详细批改，认真讲评，督促学生及时纠正错误，重视作业信息反馈，对学习有困难的学生做到作业面批。有规范化要求，并严格要求学生做到。对学习有困难的学生决不放弃，课内和课后都耐心进行辅导帮助，补差补缺，使其增加自信心，逐步提高学习成绩。

三、顺应教育教学改革趋势，认真学习多媒体技术，并用之于教室

面对教育形势随着时代改革的不断进步，教师必须要不断学习，加强自身素质的培养提高。充分利用“班班通”设备，机会每一堂英语课都是用，有效提高了教室效率。为顺应学校教学改革的要求，我认真学习有关的计算机知识和多媒体技术，认真找资料，力求做好每一个课件，使每个课件都既全面准确的讲授了知识，又生动对学生有吸引力。主动参加学校的教育技术培训，参加教育技能大赛，珍惜一切锻炼自己的机会，争取尽可能地提高自己的教学技能。

四、听课与教研

本学期在学校的组织下，认真听课并且记好笔记，同时能主动参加评课探讨。主动认真参加校组织的教研活动和教研组组织的教学专题研究活动。努力提高教学理论和业务水平，完成教研组交给的任务。认真做好每次监考和阅卷工作，考后及时做好质量分析和评讲。

五、批改

，有效地弥补了教室教学的不足，为实现因材施教提供了保障

六、存在的问题

。

中，制订切实可行的计划，发扬自己的长处，克服自己的不足之处，虚心向有经验的老师学习，努力使自己成为一名不仅受学生欢迎而且教学成绩优秀的合格教师。

**英语课听课记录评语及建议篇六**

教师教态佳，课堂活泼。对难重点把握准确并进行了突破。课堂活动有效，全面充分的调动了学生的积极性跟参与度。建议词组复习环节最后要综合出示，并进行教师带读。

孔佳老师：

建议将词组复习与句型操练结合，可强化句型的学习并达到复习词组的双重目的。

杨亚丽老师：

教师板书精美，歌曲活泼有趣又富有动作感。建议谈论图片的环节方面可以压缩时间。另外操作方式要多样。

杨莹：

复习环节花费时间过长，另外要注意小组活动的体现。

郑梅：

教师的评价机制有效，可爱激发学生的学习兴趣。repeat环节设计精彩，问题有难有易，在课堂的后半段学生比较容易失去兴趣的情况下给孩子们打了强心针，引起了学生的注意。不过板书图片太小，不利于教学。

**英语课听课记录评语及建议篇七**

《美丽的\'小兴安岭》听课记录

（一）导入：（8：00）

1、欣赏一幅小兴安岭森林的图片，请同学说一说“图上的树木多不多？”（学生回答“千千万万”“数不清”“像绿色的海洋”）

2、连续欣赏几幅图片说说怎么样板书美丽的小兴安岭。

3、观看录象资料。（8：09）

（二）学习课文

1、集体学习

（1）学生自读课文，画出生字并与同学交流。（8：13）

（2）投影出示文中的词语，检查朗读。

（3）指名朗读描写春天的部分，其他同学画出所描写的景物。

找出文中描写很美的句子，读一读并说说为什么

指导理解“抽出”

（4）总结本段的学习方法。（8：18）

2、小组学习其余部分

（1）投影出示学习要求。

（2）分小组学习描写夏、秋、冬部分的内容。（8：20）

3、交流讨论

（1）指名回答夏、秋、冬描写的景物。（投影出示表格，添表）。

（2）学生读自己喜欢的句子，教师相机指导理解。

（3）如果要去小兴安岭你会选择在什么季节？

学生读自己喜欢的段落。

（三）朗读课文。（8：35）

一人朗读，配乐，其余同学观看动画。

（四）深入理解课文

1、板书花园、宝库

2、思考：为什么说小兴安岭是花园、宝库？

（五）作业：可以写写自己的家乡。

点评：

这节课老师通过图片、录像、课文等多种形式来使学生认识美丽的小兴安岭，使学生对小兴安岭的景色、物产有了深刻的印象。老师先带领学生一块分析描写春天的部分，并总结出学习方法，然后让学生分小组来学习课文的其余部分，这样充分体现了学生的主体地位。在讲课过程中还设计了几处让学生读自己喜欢的语句，让学生选择会在什么季节去小兴安岭旅游等环节，都体现了老师重视学生的学习感悟，体现了人文主义的精神。

导入部分的录像资料只是让学生看了一遍，看完就过去了。我觉得这个地方应让学生根据预习的情况，联系录象资料来说说小兴安岭有哪些景物，给自己留下了什么样的印象，然后再去理解课文。在第三个环节配乐朗读并让学生观看动画课件时，课件的内容并不能和课文完全相符，实际上限制了学生的想象。这里可只留背景音乐，让学生边听朗读边去想象小兴安岭的美丽景色。

在最后对课文中心思想的理解和感悟上，还缺乏进一步的提升。小兴安岭向人们奉献出了丰富的物产，作者对小兴安岭的热爱之情，没有引导学生去体会，进而激发学生热爱祖国大好河山的感情。

**英语课听课记录评语及建议篇八**

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，特别是骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和同学们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。因此，在英语课程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。这种学习方式的改变，将导致师生关系的改变，使教师长期以来的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位发生变化，教师从“知识的”转变到“平等地参与学生的研究”，从“知识的传递者”转变成“学生英语探究的促进者、组织者和指导者”。

教师的这种角色的特征是：

（1）学生在自主观察、实验或讨论时，教师要积极地看，认真地听，设身处地地感受到学生的所作所为、所思所想，随时掌握课堂中的各种情况，考虑下一步如何指导学生学习。

（2）给学生心理上的支持，创造良好的学习氛围，采用适当的方式，给学生精神上的安慰与鼓舞，使学生的思维更加活跃，探索的热情更加高涨。

（3）注意培养学生的自律能力，注意教育学生遵守纪律，与同学友好相处，培养合作精神。

（4）教师应全程参与学生的任务活动，鼓励学生动手动脑，而非代替学生活动，代替学生思考，教师应陪伴学生共同成长，做培养学生英语素养的启蒙者。

二、对英语课堂教学也有了一个新的认识

1、课堂教学强调从问题入手

英语课以语言对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。我通过认真学习《走出误区，走进真正的合作学习》、再谈决胜课堂》、《对构建教学模式的思考》等文章之后，明确了英语课最终的落脚点是在知识上，还要能解决将来在工作、生活中可能遇到的问题，最终让学生通过学习英语来达到交流的目的，以此为最终目标。我作为华十中的一位骨干教师，对于教师课堂教学常规艺术，感受最深的是：每位教师在积极、热烈的气氛中讨论到教学节奏的调控艺术时的提纲挈领----波澜起伏的流程美，水到渠成的衔接美。教师必须从以下几个方面来培养学生好习惯：

（1）养成根据发音规律记单词的习惯

初中教师教学中要教记忆单词的方法，使每个学生知道元音字母在开、闭音节中的发音规律、字母组合的发音规律、音节的划分，促使学生养成按发音规律记忆单词的习惯。

（2）上课积极参与，大胆发言，大胆提问的习惯

进入中学后，有的学生因害羞、怕出错，发言逐渐减少，这时教师应告诉学生学好外语就要脸皮厚一点，不怕出错，积极参与，有问题大胆提出，这样才能获得更多的语言实践的机会，语言能力得到快速提高。

（3）课前预习、课堂记笔记、课后整理的习惯

英语教师应有意识地培养学生课前预习，找出问题；课内认真听课和做笔记，积极思考，讨论问题；课后整理笔记，及时复习，巩固提高的习惯。中学生普遍缺乏这方面的自主学习的能力，过度依赖老师。培养他们预习、记笔记、整理的能力可以促使他们学得更积极、更有效。

（4）每天自觉听、读、背、说英语的习惯

要形成良好的英语语感，必须强化听读说的习惯。每天至少半小时读背英语，有条件的学生与家长用简单的英语进行交流，班级每星期确立一天为英语日，使学生养成自觉说英语的习惯。

通过培训，让我明确了教学过程不仅是一个特殊的认识过程，同时还是一个师生情感共融、价值共享、共同创造、共同成长、共同探求新知、共享生命体验的完整的生活过程。因此，教师教学行为将发生巨大的转变，尊重学生人格、尊重学生选择，要超越书本，发表独立见解，教师要大胆创新，使教学成为充满创意和激情的过程，要解放学生，为学生创设自由思想和自由选择的空间，学会容忍学生的错误，鼓励学生质疑，学会以孩子的眼光看孩子。还要注意向学生学习，师生共同成长。

2、观摩、讨论教师在课堂上的课，在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信；在课程实施上注重创造学习环境和提高学习效率；在教学模式与方法上注重参与实践和创新发展；在语言教学的目标上，注重培养语感和交际能力；在教学评价上，注重运用激励机制和多元评价。英语教师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语教师指明的努力的方向，明确了作为一名合格英语教师应具备的基本素质，使我受益非浅。

本次骨干教师培训在学校和县教科所领导及其参训教师的共同努力之下，活动丰富多彩，培训内容充实，效果较好。给我印象最深的就是组织学员进行上课，然后大家再一起来评课、讨论。培训期间我们分别听取了许多位教师的课。他们在具体的操作过程中，都是用现代教育的思想，站在培养学生素养的高度来认真分析教材，从确定教学目标入手，重点研讨如何使用材料引导学生的探究活动，难点放在选择适应探索活动的教学方法上。整个活动中我们的收获就是学会了研究、学会了讨论，特别是研讨气氛异常活跃，好多好的点子，在思维的碰撞过程中应运而生，无论是上课的老师还是听课的老师都在不同的程度上有了提高！这次骨干教师培训可以说是我们学校乃至xx县教育教学上的一次盛会，一次创新。大家相互探讨、相互学习、畅所欲言。因此这次培训活动对我们今后的英语教学大有好处，影响非常深远！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn