# 最新幼儿教师爱岗敬业演讲稿(通用13篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-10-31

*演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。幼儿教师爱岗敬业演讲稿篇一...*

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿教师爱岗敬业演讲稿篇一**

尊敬的各位领导、各位老师：

今天，我演讲的题目是《往前走，同样是热爱与敬业》!

有古代全才美誉的亚里士多德说：“教育的根是苦涩的，但其果实是香甜的。”把爱献给教育的人不仅有付出，也有回报。当老师们看到桃李满天下，用心血培育的学生成为社会栋梁时，他们付出的爱就得到了回报，他们就会欣慰地感到自己是世界上最幸福的人，这就是爱的教育的真谛。

20xx年全国优秀教师师德报告团的主题是“爱的教育”。霍懋征老师从教六十年深刻感悟到：“没有爱就没有教育。”黄静华老师“用心去爱每一位学生”，林崇德老师指出“严在当严处，爱在细微中”。他们都是把爱献给教育的人，他们用自己平凡的工作铸就了闪光的师魂，是我们学习的光辉榜样。

师爱是师德的灵魂，是教师教育学生的感情基础。参加工作已经有8个年头了，脑子里经常会浮现出一些让我感伤的画面：离开幼儿园的时候，孩子们哭着跟在我身后喊：“石妈妈，不要走哇!不要走!”教了两年的学生暗中得知我要离开的消息，在我最后一天走进教室上课时，他们一个个都眼含热泪，欲言又止。看到这情景，我的心里一阵酸楚，未语泪先流;他们也呜咽出声。还有××同学的奶奶和妈妈，每次见到我都会说：“石老师，你可不要调走哇!你要是能把我们家涵涵教到六年级毕业就好啦!”很遗憾，很遗憾我没有做到。

当××学校开学第一天我接待新生报到时，有的家长一进门就认出了我，热情地说：“石老师，你来了?!你还记得我吗?我家大孩子就是你教过的呀!现在小的也来读书了，是你当老师太好了，我放心!”尽管我总会因为曾经放弃那些我爱的和爱我的孩子而感到伤心自责，但一想到我在另一个地方又把爱浇灌到其他花朵上，培养他们好好成长，那份伤痛似乎又可以减轻些。无论别人怎么评说，在我的心里，学生对我的依恋、家长对我的信任始终是对我工作的最高奖励。盘老师22年不离开大瑶山，她说：“乡村教师要有大山一样的情怀。”我被深深触动的同时就以这句话来时刻激励自己：培养大山一样的情怀，当好一名乡村教师!

唐太宗说魏征是他的一面镜子，让他看清了自己的是与不是。我把师德标兵作为自己的镜子，告诉自己要知荣知辱、爱岗敬业。

记得拉萨某中学的一位师德标兵说过：“西藏可以缺少氧气，但不能缺少精神。”什么是“不能缺少”的“精神”呢?我认为它应该是一种执着追求、奋发进取的敬业精神。强烈的事业心和责任感是干好一切工作的动力和源泉。榜样的力量总是无穷大，时刻鞭策着我要牢记责任、尽心尽力、尽职尽责地完成工作。

刚进武塘学校的时候，因为教师宿舍还未完工，老师们每天下班后都要赶回自己的家。也恰恰是在那时候，我正在要求自己努力学做一个敬业的人。所以每天放学后，我会等到全部学生都离校、检查教学楼的门窗是否都关好才锁门离开。走在回家的路上，我的心情会特别愉快，因为我又一次超越了自己。要知道，在这以前我可是根本就不会想到要去做这些的。之后的一天傍晚，当我工作完准备离校时，正在门口施工的民工突然问我：“哎!你是这个学校的校长吧?怎么别人都走了，总是你一个人走最后呀?”我笑着对他们说：“我不是校长，但我有责任让学生全部离校清查完毕以后再回家。”没有强烈的责任感和使命意识我也不会坚持去做这些事。我慢慢地体验到什么是“敬业”了。这是我以前从未有过的感觉，而且感觉那么好。那段时间我经常表扬自己说：“你看到了，其实你也可以做到的。只要有心，坚持去做，就可以做的很好哇!”

人在成功的时候容易意气风发，而我要选择的是锐意进取。因为有锐气就有了披荆斩棘、勇往直前的英雄气概;有锐气，就能成为意志消沉、挫折失败的克星;更重要的，我认为锐气就是一种执着追求、奋发进取的敬业精神。人一旦缺少锐气，就会在职不尽责，安心不尽心，工作应付、作风飘浮，成绩平平。都说青年教师是师德建设的主体，也是高尚师德的传承者。那么，我们就应当摒弃那种胸无大志、不思进取、庸庸碌碌的状态，树立“事业高于一切、责任重于泰山”的思想，在教师岗位上干出一番成绩，成就一番事业，造福一方学生。

屈原在《离骚》中写道：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在前行的道路上，心怀热爱与敬业，我思想、我行动、我坚持!

谢谢大家，我的演讲完毕。

**幼儿教师爱岗敬业演讲稿篇二**

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

大家好！

有人说：“教师的事业是太阳底下最光辉、最神圣、最值得骄傲的事业。”今天，我要用凝重的情感唱出我心中最美的颂歌――我爱我的教师职业，我爱我们美丽的学校。

记得读大学时，我曾对我的未来充满希翼，憧憬和遐想，想用火一样的热情去描绘绚丽的事业。20××年9月，我应聘到了××三中，那时所私立学校，在那里我成了一名被人们誉为光荣的人民教师。

当真正走上工作岗位以后，我在那里切实体会到了教师平凡而烦琐的.生活，体会到了工作的艰辛和巨大的压力。我苦恼、迷茫、动摇。后来，我通过自己的考试，进入了我们西湖区干家巷小学。我知道，我不能丢弃我的教书生活，我离不开孩子们。在这里，我倍感温暖，周围同事们的工作精神感化着我、震撼着我，和学生们共同欢笑，共同烦恼，我周围的老师们无怨无悔的这样做着，他们像春蚕，象蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的神圣。

当在一个春天，我从一个不爱学习的学生脸上读到笑靥，当在一个清晨，我听到一个学生说“我错了”，当在一个黄昏，我听到一个学生说“我会努力”，那真的是一种幸福。

每当这个时候，我的心里就会美滋滋饿，我希望我是培育孩子，不轻易说“不”，不轻易否定，因为我深深懂得，不是所有的笑容，都只绽放一次，不是所有尚未出池的珍贝受过挫伤就从此不再有夺目的光华。倾尽所有的爱和期望，培育出一颗颗夺目耀眼的珍珠，这样的工作是多么有意义呀！

每当这个时候，我就不会羡慕建筑师，因为即使再出色的建筑师也永远不能从他的作品里得到爱的回音。我希望我是心灵的雕刻家，永远也展不出作品，却可以把爱存起来，收获数也数不完的利息。

我为什么要做老师？我无数次地问自己：

是因为我看见过我的老师在深夜孤灯下认真批发我们不认真的作文。

是因为我看见过我的老师脸色苍白地在讲台上深情地讲我们的祖国。

是因为我看到了一颗颗纯洁的心在对我纯洁地诉说；

是因为我理解了我的老师为什么甘愿寂寞；

是因为我理解了我的老师为什么孜孜执着。

是因为我深深懂得爱是老师最美丽的语言啊。

捧着一颗真诚的心播撒着爱的阳光，我会在挥洒五彩汗水的辛勤付出中，带着希望上路，怀着憧憬登程，不管风雨，不管泥泞，创造人生最灿烂的风景。

我的演讲完毕，谢谢大家！

**幼儿教师爱岗敬业演讲稿篇三**

“有一首歌最动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一道风景线最为 记/那就是诗魂/不要说我们一无所有/我们拥有无数颗炽热的心/我们用爱播撒着希望……”这道诗是高中毕业班中，我们的班主任孙老师送给我的，6年来，我一直珍藏在心底，每每想起它，就好像回到了孙老师的身边，就好像又见了她新切的笑容。

孙老师——一位平凡得不能再平凡的数学老师。就在她我们刚上高三，她还有一年就要退休时，被查出患有淋巴腺肿瘤。医生要求立刻手术，可孙老师把化验报告一揣，又站在了讲台前。她知道，学校教师紧缺，同事们担子重;她知道，学生正在关键时期，差生刚上路;她知道，要站好最后一班岗……假期过去了，开学时，大家惊喜地发现了孙老师又回来了，尽管经历了8小时大手术的身体仍很虚弱，尽管腮边的手术疤痕还鲜红如血，可孙老师像不倒的青松，又屹立在讲台前。“起立!”大家刷地站了起来，泪珠在每个人的眼眶里打转，顿时教室里响起了春天般的声音，大家发自肺腑地喊到：“老师好!”这感人的一幕我久久不能忘怀!

是孙老师崇高的胸怀折服了我，“教师”这个神圣的名字也从此在我的心灵里烙下了印记。当我师范毕业时，真正踏上教育这方热土时，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。陶行知先生曾经说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生，”为了祖国未来无数的瓦特、牛顿、爱迪生，我将满腔的爱尽情赋予了我的学生。多少个中午，当人们午休的时候，我在教室里和学生谈心;多少个晚上，当人们被精彩的电视吸引的时候，我还在灯下认真地备课、批发作业。为什么?因为我始终相信每个孩子的心灵都是一颗纯净的种子，都会在教师爱的沐浴下长成参天大树;每一双稚嫩的脚步都会在教师爱的牵引下变成我们民族巨龙的鳞爪，也正为这个，我虽累，但乐在其中。

去年9月10日，清晨，当我迈着轻快的步伐走进教室时，同学们突然意志说到“老师你辛苦了，祝老师节日快乐，伴着动听的声音，班长手棒一束鲜花徐徐向我走来……这是梦吗?这似乎只有在电视、电影里才能看到，但这不是梦，一切都是那么真实，都发生在我眼前。“我们爱您”同学们清脆的声音响彻教室。这是学生对老师崇敬喜爱之情的最真表达。泪水打湿了我的眼眶，我激动的说：“我也爱你们。”学生们全体起立鼓掌，一时间，掌声扇动着泪水，泪水浸泡着掌声。

这一幕似曾相识，对了，在孙老师的课堂上不也是这样吗?一颗真诚的心融化了几十颗火热的心，这是心与心的交流，这是爱与爱的传递!

**幼儿教师爱岗敬业演讲稿篇四**

爱岗敬业演讲稿(教师)

尊敬的各位领导、各位评委、老师、同学们，大家晚上好！

站在这里，我最想说的一句话就是：我骄傲——我是永中人。这也是我今晚演讲的题目。

八年前，我从大学毕业，胸怀理想，远离家乡，来到永和中学任教。那个时候的永中刚刚搬到这儿，没有围墙，也没有大门。整个学校才十多个班级，三十来位教师，学校不仅规模小，教学质量也不高，在晋江教育届没有多少影响。然而，经过几年的努力，永中已由一初中校发展为完中校，教学质量显著提高，永中不仅有了晋江一流的运动场，永中的课程改革也走在了晋江的最前列。

永中能够有今天这样的成就，关键是有一大批爱岗敬业，无私奉献、以校为家，爱生如子的教师。我为他们而感到骄傲，作为永中大家庭中的一员，因此，我也为自己而感到自豪。

记得一位同事说过这样一句话：教师有了小病不用去看医生 ，而应该去看学生，病就会好的。他是这样说的，也是这样做的，他的身体不是很好，但几年来，他没有向学校请过一天假，没有无故矿过一节课。在永中，这样的教师还有很多很多。有一位教师为了工作和学习，五、六年没有回家探望年事已高的双亲；还有一位教师晕倒在课堂上，被学生抬到医务室吃完了药就又回到课堂上；更有好几位女教师在生孩子的前几天，还在给心爱的学生上课。至于那些年幼的孩子托付给父母照看的，年迈的父母拜托给哥姐照料的，更是不少。每次听到同事们说起这些，或看到带病坚持上课的教师，我都会有一种难言的情愫涌上心头，我由衷的敬佩他们。

永中的教师不仅爱岗敬业，无私奉献，而且以校为家，爱生如子。每当学生遇到挫折时，他们总是和风细雨化解开学生心中的烦恼，扬起前进的风帆；而当学生取得成功陶醉于胜利的喜悦中时，又是他们在学生耳边及时敲起警钟，让其明白“百尺竿头，更进一步”的哲理。大多数教师由于长年的劳累，身体都不是很好，但他们心中牵挂的却是每一个学生的学习和健康。学生病了，总是他们首先把学生送到医院，然后才通知学生的家长。学生没来上学，又总是他们披风沫雨，上门家访。他们没有宽敞的住房,没有豪华的轿车，有的只是对学生沉甸甸的爱和家长沉甸甸的责任。

在人们的眼中，教师是“太阳底下最光辉的职业”，是“人类灵魂的工程师”。蜡烛，园丁也几乎成了教师的代名词。教师的职业是高尚的，但同时教师的职业也是清苦的。对于永中这样一所农村的普通完中来说尤其如此。但永中的教师淡泊名利，无私奉献，学生的进步，就是他们最大的收获；学生的一声“老师好”，就是他们莫大的财富。

古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人”，我庆幸命运赐给了我教师这个职业，我无悔当初的选择。只要我还能够站在讲台上，我就一定会以身作则，为人师表，一定无愧于“教师”这个称号，无愧于“永中人”这个称号。

谢谢大家！

**幼儿教师爱岗敬业演讲稿篇五**

尊敬的各位评委各位老师：

大家好!

我演讲的题目是——我教学我幸福。

xx年，是我人生中不平凡的一年，那一年，刚满18岁的我一脸稚气，带着满腔的希冀和憧憬来到了汪湖初中，成了一名光荣的美术老师。

说实话，刚踏进学校大门时，我的内心是忐忑不安的：老师们好相处吗?学生们会信服我这个小老师吗?当我注视校园里的一一草一木时，当我看到一位位老教师向我伸出热情的双手时，当我望着一个个小我几岁的活泼可爱的中学生时，我的内心深深感受到的是温暖是亲情是初为人师的自豪!

永远忘不了我的第一堂美术课，精心准备了几天的教案早已胸有成竹，可当我走上讲台说了几句开场白之后，脑子里突然一片空白，我只觉得脸上火辣辣的，身上直冒汗，恨上帝不赶快赐给我一根救命的稻草。懂事的学生静静望着我，仿佛在说：“老师，我们相信你!”一瞬间，如有神助中，思路接通了，我旁征博引，口若悬河，学生们听得频频点头，最后一个环节学生敞开心扉，畅所欲言，气氛空前高涨。不知不觉中下课铃响了，学生恋恋不舍围着我问这问那，我知道我又成功的渡过了一个难关。

作为一名教师，“打铁还需自身硬，要学生一杯水，首先自己要有一桶水”。随着教学时间的增长，我越来越觉得肚子里的墨水远远适应不了目前的教学，我开始自学书法、绘画，阅读大量文献资料，让自己的“心灵仓库”充实起来。寒冷的冬天，手冻僵了，哈一口热气接着再写，有一年的冬天特别冷，手上生了冻疮，一暖和过来，奇痒难忍，但我仍然没有停止练习。炎热的夏天，我嫌风扇吹的纸张乱飞，不方便写，干脆就不开风扇，脸上的汗滴答滴答的落在字画上，苦是苦些，但我的书画技能却飞速提高，最令我高兴的是辅导的学生多人次在省市里获奖。

我的老家是诸城，不时听到老家的同学朋友亲戚讨论自己的工资有多高，说不动心是假的，那些好多老师下海，还有好多老师去外地应聘，丰厚的工资待遇着实让我“心胜摇曳”了很长时间，工作时进取心少了，上课时精神头也少了，每天准时都在大作发财梦。

就在这时，我遇到了一个学生，是他让我走出了庸俗和肤浅的泥沼。

他，岳超，是个留守儿童，经常逃课打架，是老师们公认的问题学生。一次美术课上，他竟然带着耳机一边摇头晃脑听着音乐一边练着签名，我强压住内心的怒火问：“你练签名干什么?”他不以为然的瞥了我一眼，嘟囔了一句：“等我当上董事长给下属签名的。”

全班同学都乐了，我也想跟着笑，这时我灵机一动，我不是一个很好的教育契机吗。我接着说：“请大家不要笑，你有这个想法很好，但是你的字不够大气磅礴不够入木三分不够力透纸背，这样给下属签名多掉价呀!”这时他转过脸认真的问：“那怎样才能写好?”我一听，有门儿，鱼儿上钩了。“真的想写好字吗?”我问。“嗯”声音不大，但很坚定。

“那课外活动到书法教室来”。

课外活动我提前到了书法教室，他准时来了，一进门便环顾四周激动的感叹：“啊，写的真好!谁写的?这张好，哎那张毛笔字更好!”墙壁上贴着书法作品深深的吸引了他，那天他在书法教室盘桓了许久，看着他慢慢融入到书法艺术中，我松了一口气，我相信这个学生很快不再是一个问题学生。

岳超就这样开始了他的书法学习历程，由于他基础薄弱，我就从最基础的执笔姿势开始手把手教他，一发现他有进步就及时鼓励他，并不断提出新的更高的要求，一年下来，他成了书法小组的中坚力量。思想学习也在朝着好的方面逐渐变化着。后来他经常代表学校参加书法比赛，各种获奖证书也纷至沓来，同学他，老师们称赞他，他学习的劲头更大了。我和他也成了无话不谈的好朋友，每每遇到生活和学习上的困惑，他都向我倾诉。

几年后的一个教师节，一张漂亮的贺卡出现在我的办公桌上，上面深情的写的：“没有您，今天我不会坐在山师大美术系的教室里上课!”没有您，说不定我就成了一个社会上的小混混。谢谢您，老师!老师，长大后，我也成了您!

看着瞎张浸透浓情的小小贺卡，我很感动也很欣慰，与其说我抓住了一个偶然的教育契机改变了这个学生的命运，不如说冥冥中上帝自有安排，让这个学生及时出现，改变我作为一个教育者的狭隘，让我那颗曾经左右摇摆的心灵得到安宁。

我想起以前听到的一首老歌

幸福在哪里

朋友我告诉你

它不在柳荫下

也不在温室里

它在辛勤的工作中

它在艰苦的劳动里

啊幸福就在你晶莹的汗水里

老师们同仁们，十多年的教育实践让我深深体会到：老师的幸福不在于金钱，不在于名利，她就朴朴实实的蕴藏在我们的日常教学中。

站在山顶上，站在大海边，站在旷野里，我要喊出我的心声：“我教学我幸福，我育人我幸福!”

**幼儿教师爱岗敬业演讲稿篇六**

各位领导、各位老师：

大家好！今天我演讲的题目是《爱在心中》。

我从小就喜欢我的老师，崇拜、羡慕我的老师。当老师，是我儿时的梦想。但现在我才真正地体会到了一个老师所有的幸福和快乐。此时此刻，我突然想起了一首歌：“长大后我就成了你，才知道那支粉笔画出的是彩虹，洒下的是泪滴。长大后我就成了你，才知道那个讲台举起的是别人，奉献的是自己。”

是啊，世上有很多的东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西是越分越多。你也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答你：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

是啊，“谁爱孩子，孩子就爱他！只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”我们教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。

岁月匆匆，我在教师岗位上已经工作八年了，虽然历经了很多的酸甜苦辣，但我仍然爱这个职业！常言说的好：“为了孩子的一切，为了一切的孩子。”而这个目的达成，我仍需努力。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真；用希冀放飞理想！我将用自己的双手和大家一道默默地耕耘，共同托起明天的太阳！

我的演讲完了，谢谢大家！

**幼儿教师爱岗敬业演讲稿篇七**

青年青年教师爱岗敬业演讲稿：爱岗敬业，誓言无声.

有爱才有真情——这是我刚刚从\*\*\*老师的演讲中受到的.最深感动。李大钊先生曾说，青年者，人生之王，人生之春，人生之华也。作为一名青年教师，一中“这天我以一中为荣，明天一中以我为荣”的校训也同样适于我们青年教师吧！

从青年教师间的初次比赛开始，我便发现我校老师每次都在用心地去准备，我想这便是这天我要演讲的话题——爱岗敬业的体现！爱岗敬业说得具体就是要尽岗位职责，把具体事物一点一滴地做好，把工作时刻一分一秒地抓牢。我们以什么样的精神对待工作，决定着工作的成败；以什么样的态度应对学生，决定着学生的成长。

我深深地知道：我能够平凡但不能够平庸。陶行知先生说，惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。教学使我懂得了知识储备的重要性，也深知要做一个合格的人民教师务必不断地给自己充电、加油。多少个深夜，我一个人在台灯下咬文嚼字，钻研新教材，学习更多更先进的教学方法，迎接日新月异的教学改革；要紧的是万万不可误人子弟；何况自己的教学功底还浅，更须加倍地发奋。

和朋友们聚会时，他们往往羡慕我：“还是你好，一年有两个假期，工作稳稳当当。”对此，我总是报之一笑，也不愿解释，说多了，他们会以为我是言不由衷。要说工作量，教师的苦和累也许只有教师自己才能体会得到。寒来暑往，转瞬间在教育战线上我已经度过了第一个春秋，我依旧是一位资历尚浅的老师，但回首这四百多个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，摸爬滚打中我渐渐熟悉了教师这个行业，切实体会到了教师平凡而烦琐的生活，体会到了工作的艰辛和巨大的压力。我的朋友也曾问我为什么工作干劲那么大？我笑而不答。我知道，学校的厚爱是我的幸运，职务的任命是命运的眷顾，在这个大环境中，中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上；老教师如老黄牛一般埋头苦干而不知疲倦……。他们用自己的行动激励着我们这些之后人，我的力量来自于对教师职业的热爱，来自于一中，来自于我们协作互助的年级组，来自于学生的点滴进步。

教师的生活或许是单调的、枯燥的，但我们是幸福的而骄傲的。当我听到学生真诚地关心和家长发自内心的感谢的时候，当教师节一条条传递祝福的消息、一张张饱含谢意的精致卡片飞来时，让我的心缀满了骄傲与自豪。我在心底里默默发誓，不为别的就为这些学生，我也要把工作干好，不求轰轰烈烈，但求踏踏实实。

青年教师，既是创造者，又是学习者；既是教育者，又是研究者；既改变旧的教育模式，也改变自己。

爱岗敬业，誓言无声。

**幼儿教师爱岗敬业演讲稿篇八**

有人说：“教师的事业是太阳底下最光辉、最神圣、最值得骄傲的事业。”是的，因为我们肩负着培养跨世纪共产主义事业接班人的艰巨重任，我们是孩子们理想风范的导航者，是美好心灵的缔造者，是智慧和技能的传播者。今天，我要用凝重的情感唱出我心中最美的颂歌——我爱我的教师职业，我衷情党的教育事业。

记得读师范时，我也曾用浪漫的情怀去设计美好的未来，用火一样的热情去描绘绚丽的事业，可当真正走上工作岗位以后，我切实体会到了教师平凡而烦琐的生活，体会到了工作的艰辛和巨大的压力。我苦恼、迷茫、动摇，但领导的谆谆教诲激励着我，周围同事们的工作精神感化着我，同组一位有着30年党龄的老教师案头的一句“生命的意义远不止于功利”震撼着我，早晨5：30来到沸腾的操场，晚上10：00离开喧嚣的校园，和学生们共同欢笑，共同烦恼，我周围的老师们无怨无悔的这样做着，他们像春蚕，象蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的神圣。那是一段令我终生难忘的往事，那是一段令我刻骨铭心的记忆，那是对我灵魂深处的最严厉的触及。

每当这个时候，我就不会羡慕珠宝商，因为即使再出色的珠宝商在寻找中也不允许有些许的瑕疵，这似乎无可厚非，但期间自然就有了选择的偏狭与不公，我希望我是培育珍珠的人，不轻易说“在”，不轻易否定，因为我深深懂得，不是所有的笑容，都只绽放一次，不是所有尚未出池的珍贝受过挫伤就从此不再有夺目光华。

倾尽所有的爱和期望，培育出一颗颗夺目耀眼的珍珠，这样的工作是多么有意义呀!当在教师的节日里，我收到学生们给我的一支花，一张贺卡;当在中秋团圆的日子里，接到学生打来的电话，发来的短信;当在静静的夜里，读着这样的话“老师，您是我们永远的老师和朋友。请您相信，即使参天大树也忘不了细细根须;即使浩荡大海也会铭记那小小源泉。每当这个时候，我就不会羡慕建筑师，因为即使再出色的建筑师也永远不能从他的作品里得到爱的回音。我希望我是心灵的雕刻家，永远也展不出作品，却可以把爱存起来，收获数也数不完的利息。

我为什么要做老师?我无数次地问自己：是因为我看见过我的老师在深夜孤灯下认真批发我们不认真的作文!是因为我看见过我的老师脸色苍白地在讲台上深情地讲我们祖国!

是因为我看到了一颗颗纯洁的心在对我纯洁地诉说;是因为我理解了我的老师为什么甘愿寂寞;是因为我理解了我的老师为什么孜孜执着。

我不是共产党员，但我会不断缩小这中间的距离，为振兴唐山，建设和谐社会，奉献自己的青春;我会在挥洒五彩汗水的辛勤付出中，带着希望上路，怀着憧憬登程，不管风雨，不管泥泞，去展现人生最灿烂的风景。

**幼儿教师爱岗敬业演讲稿篇九**

    高尔基有句名言，“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育学生”。孩子对老师的感情深浅，取决于老师对孩子“爱的多寡”。在近几年的班主任工作中，深深地体会到：爱是教育好孩子的根本。

“我既然选择了教师这一职业，我就要把我的青春、我的热情、我的全部精力都献给它，这样，我才会问心无悔。”这就是我常说的一句话。我就凭着这种坚定的信念，在自己的岗位上默默地奉献，辛勤地耕耘，把自己全部的精力都花在学生身上，我积极培养学生创造精神和实践能力， 使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的新世纪的人才。

爱心成就教育。我就是凭着一颗爱心来做好他的教育工作的。别林斯基说过：爱是鉴别教育的尺度。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱学生是教师教育学生的起点和基础。爱学生，就需要教师尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

重视思想教育是我做好班主任工作的另一大法宝。“三军未动，粮草先行”，思想教育就好比三军的粮草。我以18年的班主任工作经验，对此有着深刻的.体会。每接手一个新班，第一时间对学生进行全面的了解，掌握第一手资料，以有的放矢地对学生进行前途理想教育、科学人生观教育，围绕着“学会做人，学会求知”做文章。通过灵活多变的形式，如办墙报、演讲比赛、主题班会等，使学生得到潜移默化的教育。所以，调教出来的学生，无论在学习态度上，思想动向上还是礼仪表现上都有着十分优秀的体现。在教育学生的同时，我也是躬身实践，以自己的行动践行自己的教育思想。所以深得学生、老师、校领导、学生家长的好评。

“教书育人是自己的职责，爱岗敬业是自己的本分。”从教18年来，一直都是全身心地投入到工作之中去，心中装着学生，无论发生什么事情，都始终把工作放在第一位。

高尔基有句名言，“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育学生”。孩子对老师的感情深浅，取决于老师对孩子“爱的多寡”。在近几年的班主任工作中，深深地体会到：爱是教育好孩子的根本。

“人格是最高学位”，我以实际行动体现了一个人民教师、为教师们树立了爱岗敬业、无私奉献的好榜样，忠于党的教育事业，无私地奉献自己，不懈的努力，全心全意工作的态度，在教育教学工作中，取得了非常显著的成绩，得到了全体学生以及老师的好评。

**幼儿教师爱岗敬业演讲稿篇十**

尊敬的各位领导、老师们，大家好!

爱岗敬业是人类社会最为普遍的奉献精神，在各个行业中都有要求。我很高兴有机会和大家分享关于爱岗敬业的感受。

爱岗就是热爱自己的工作岗位，对我们教育工作者就是热爱教育事业，具体体现我认为就是热爱工作和学生。热爱工作，意味着尊重和珍惜自己的选择，只要是工作就有他的艰辛，教师的艰辛在小学生的作文中我们就能找的到!辛苦归辛苦，但令我惊喜的是，在学习和教课的过程中，我发现体育原来是这么有意思的一门学问：我会为将生活中的小故事编成教学游戏;我会为将一堂体育课想象成我在指挥学生演一场情景剧;我会将数学计算题引入到体育课堂;我会将鬼子来了的抗日救国热潮再次来到学生们的身边;也会加入到学生们的中间一起感受他们的氛围和快乐……这一切，都是因为有了兴趣，能够感觉到成功后的快乐。我会主动思考一些生活中有趣的事情，引入教学，把它设计成一个课上的游戏模式;以至于有时候还要为定一个游戏名称而左右为难!

我们知道，如果不喜欢一件事，从中得不到快乐，要坚持是很难的。真的不敢想象，假如对体育没有了兴趣，体会不到其中的快乐，教体育课对我而言将会是怎样的压力和苦恼?!没有兴趣，我怎能改善教学质量，没有快乐又怎能有这样的动力去组织课堂?我不知这个比喻是否恰当：我觉得老师在课堂上的最高境界，要像《庄子》里的《庖丁解牛》，由于对牛的结构、骨骼、筋脉烂熟于胸。又或者像故事《卖油翁》里的老汉，倒油穿过钱眼，不洒也不漫，轻轻松松。解牛和卖油，其实都是他们的工作。用今天的眼光来看，他们中的任何一个，无疑都是历史上最敬业而又最专业的几个人之一。这种得心应手、游刃有余、气定神闲的工作状态，难道不正是我们在课堂上所追求的最高境界吗?庖丁是了不起的，但假如他无心研究，我想那历史上也只是多了一名厨师，而少了一位解牛大师。

在《给教师的建议》一书中提到：知识??——既是目的也是手段。作为体育教师我们的教育目的是什么呢?就是学生的终身体育;而不单单是学会跑跳投这几项技能，教会大多数的学生在以后的学习工作中能够科学合理的去健身这才是我们要传授的知识。所以说这就要求我们还要不断地去探索思考，去了解尽可能多的体育知识，再把它变成上课时的各个环节呈现出来，让学生去掌握这些知识，变成他们的健身知识去运用，他们健康、快乐、幸福一辈子才完成我们的教学目的，我们才能成为一位大师，这个道路是长远的。

敬业就是要用一种恭敬严肃的态度对待自己的工作，我们身边都有这样的身影，还记得第一次到校时报到时的一幕还在脑海中呈现，转眼间一个学期结束了，回顾这一个学期校运动会的成功举行、河山社会实践时胜利凯旋、省规复捡的顺利通过、素质教育现场会的成功举行等等，每一次活动的成功举行老师们洋溢在脸上的幸福和喜悦都是难以言表的。但是这一切的背后我看到各位老教师们的忙碌身影和孜孜不倦的付出，所折射出来的那种恭敬严肃的敬业精神不言而谕，能够在这样的团队中工作我感到非常骄傲和自豪，为了收获更多的成功体会更多的成功喜悦，我们一定会向这些老教师学习他们这种敬业精神，维护我们的团队，热爱我们的学校。

爱岗敬业不是一朝一夕的事情，不是说今天我要爱岗敬业，明天我可以休息一下，她是我们工作的和言行的准则，我们今天演讲就是许下一个诺言，我们要热爱我们的教育是事业，我们要肩负起肩上的这份责任感和使命感，让爱岗敬业的精神在我们身上得到印证。

我的演讲结束了谢谢大家!

**幼儿教师爱岗敬业演讲稿篇十一**

爱因斯坦曾经说过：“我认为，对于一切来说，只有热爱才是最好的老师，他远远的超过了责任感。”一个人不论从事什么行业，首先必须热爱自己的职业。只有这样他才会全心全意的投入。而热爱自己职业的动力在于能在工作中得到快乐。

陶行知先生曾对教师职业特征做过这样的分析：教育者应当知道教育是无名无利没有尊荣的事，纯系服务的机会，贡献的机会。而无丝毫名利尊荣可言。现代的教师为适应当前社会的迅速变化，面临许多挑战，如知识结构的更新，教学技术的改进，新型教学手段的尝试，日益难以应付的杂事……为应付这些变化，教师必须付出代价，而付出的代价往往无法获得可见的收益。正因为如此，教师更倾向于从社会地位上而非经济地位上来获得尊严，这也是教师与其他许多职业不同的地方，教师在很大程度上是将自己的精神世界作为职业资源的，并不以实际的可被清点的收益来取胜。那么我们就更应该在工作中寻找快乐。

首先、爱岗敬业是乐教勤业的动力源泉。

教师只有在爱岗敬业，把学校教育工作的发展、国家教育事业的兴旺和自己命运紧密联系在一起的精神指导下，兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默的耕耘在三尺讲台之上，而且以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，才能领悟从师的乐趣，才能以从师为荣，以师为自豪。在“爱岗敬业”这种精神支配下，教师也不会视平凡的工作为平凡，不会视琐碎的工作为琐碎，而是会认真对待教育，教学的过程的每一个环节,于细微处显精神，于小事上下工夫，在简单却又伟大的教育工作中体验人生的价值，在市场经济的条件下，师德修养的要害一环，就是培育爱岗敬业的精神。说他要害，是因为他既是师德的核心和基础，又是促进教师不善进取的动力源泉。

其次、爱岗敬业是保持教师队伍稳定的基础。

古人云：“国将兴，必贵师而重傅，国将衰，必贱师而轻傅。”当今世界，一个国家或民族的教育事业的发展状况，直接关系到国家、民族是否能够兴旺发达、并立于不败之地。假如说发展教育事业关乎国家、民族命运，那么能否保证教师队伍的稳定就是一个要害.因此，要加强师德教育，促使教师着力修养爱岗敬业精神，培养广大的教师职业责任感，义务感，自豪感，荣誉感，只有当所有教师都培育或发展自己的爱岗敬业精神，任劳任怨，奉献和忠诚于教书育人的大业时，教师队伍才能稳定发展。

再次、爱岗敬业是在岗位上有所作为的必要前提。

教师能否作到爱岗敬业，是决定他的工作绩效的主要因素之一，只有爱岗敬业的教师才能在工作岗位上有所作为。这是因为，爱岗敬业的不懈追求能够为教师正确处理和解决教育过程中的诸多矛盾打下一个良好的基础或提供必要的前提。只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务。加里宁说：“国家和人民把儿童托付给了教师们，要他们来教育这些按年龄上最轻易受影响的人，托付教师来培养，教育和造就这一代青年人，也就是说，把自己的希望和未来都嘱托给了他们。”国家和人民的这种委托不是无条件的，在将儿童交给教师同时，规定了教师应履行的责任和义务，这些责任和义务是在综合熟悉教育发展规律的基础上提出的。即我们应该明确一点：爱岗敬业是教师对各种规范、要求的自觉认同和内化，是自觉承诺履行社会责任和义务的的表现。所以说爱岗敬业是教师有所作为的基本保障。任何人都能成为一名教师，但并非任何人都能成为一名合格的教师。

教师应有丰富的学识、合理的知识结构和能力结构、高尚的道德情操，良好的心理修养……，这些要求主要是依靠教师的自我教育、自我修养、自我完善达到的。那么这些做法的动力来自何方?来自教师对教育活动的的客观要求和自身素质水平之间的矛盾的深刻熟悉，来自解决这一矛盾的不懈追求，来自深层次的爱岗敬业精神。有了爱岗敬业精神，教师就能够对自身素质水平有一个理性熟悉，并使之与教育事业教育工作的客观要求不断的接近，通过自身不断完善和发展，为更好的完成教育任务提供保证。假如说不断完善自我是教师在工作上有所作为的基础，那么爱岗敬业就是基础的基础。爱岗敬业能够帮助教师正确处理各种社会关系，化解各种矛盾，提高工作效率。教师要想取得工作成就，必须有社会的理解，同事的支持，家长的配合、学生的自觉努力，而“爱岗敬业”精神在这些方面有很大的助益，有助于教师提高工作效率，巩固并不断发展教育事业。

总之，教师只有爱岗敬业，才能在教育活动中有所收获，反之，只能是一事无成，空嗟叹。一个爱岗敬业的教师，既依靠经验教书育人，又会着力总结教育规律，并按照教育规律的要求科学施教;无论备课、上课，还是批改作业、治理班级，它都会将自己的教育行为置于科学熟悉的观察之下，进行科学的规划、组织、实施，因材施教。显然，教师的工作不仅有一个态度问题，而且包含着探索科学、追求最优教育效果的主体性要求，有效教育方法。换句话说，教师的敬业作为一种道德选择!

**幼儿教师爱岗敬业演讲稿篇十二**

我是一名幼儿教师，朋友们都叫我“孩子王”。有人说：“孩子王”没出息，也有人说：“幼儿教师是高级保姆”。于是，我也曾经有过犹豫和傍徨。但在这时，我突然想起一则美丽的寓言，说古时候欧洲有个国王举行了一次隆重的授奖典祀，全国所有的能工巧匠、诗人、学者都动集京城等待国王的颁奖。第一走上来的是画家，他捧着心爱的画册，要国王把奖颁给他。于是国王对他摇了摇头。接着第二个是医生。他走到国王面前，陈述自己的功绩。国王说：“你也不能获得这个奖。”第三个上台的是伟大的诗人。他向国王朗诵了一首赞美国王功德的颂歌，让国王听得如痴如醉。于是国王却对他微笑了一下说：“今天我要奖赏的是对人类最有贡献的人，而你还不是。”接着又有许多自认为对人类最有贡献的人走上领奖台，然而都空手而归。于是，人们开始议论，这个奖赏究竟要发给谁呢？最后在一片金色的霞光里，一个女孩挽着一位满头银发的教师来到国王面前：“陛下，祖国遍地的桃花都开了……”国王走下宝座，满怀敬意地向他鞠了一躬，然后把一枝从阿尔卑斯山采来的艳红的桃花别在教师的胸前说：“没有您的辛勤劳动，也不会有诗人、学者，也不会有画家、医生……”广场上顿时响起了雷鸣般的掌声。

美丽的寓言极大地震憾和鼓舞了我，我仿佛懂得了教师这职业的全部涵义。我毅然选择了幼儿教职业，带着豆蔻年华的激情，带着稚气未脱的脸庞，带着慈母般的心灵，带着对未来的憧憬，迈进了幼儿园的大门，跟最年幼的人在一起，于是，我们成了“蹦蹦跳跳的大人”，“长不大的孩子”。

孩子的世界是多姿多彩，有声有色，是充满生机的世界。瞧，浓浓的碧绿，浸润着清新的晨曦，嫩黄的新芽，吮吸着温馨的雨露，满园春光，孕育着未来的甜蜜。绿的世界蕴藏着多少童话般的希冀。是一片需要我们用爱心去耕耘的“绿地”，爱，不是一句挂在嘴边的口头禅，爱心，必须通过脚踏实地的辛勤劳作去实现。每当我放飞一只活泼的小鸟，那感觉决不亚于完成一次漫漫征途的跋涉。

下来了！早操时我便手把手地教他做早操；用亲切、和蔼、信任的语气与他交谈，使她消除了紧张情绪，增强了自信心，逐渐变得活泼开朗了，三个多月下来，他终于自己做早操了。我总觉得只有这样一点一滴地把爱倾注在孩子身上，才对得起孩子，对得起这份工作。

今天的孩子还只是一个个小顽童，但在充满着机遇与挑战的21世纪，这些小顽童将是国家栋梁，民族的希望。现在，我们幼儿教师不光要做给他们知识、技能，更重要的是培养他们的道德品质和创造精神，尽早让那一双双小手不再依赖你和我，这是我们的责任。

多一份爱心，便多一份收获。当孩子绘出美丽的画，跳出优美的舞，做出精巧的手工作品时我们的心又是何等地喜悦，欣慰！

人说“快乐的时间过得特别快”,是啊,在幼儿园这块乐土地上我快乐地成长着,转眼已有近3个年头了,幼儿园是一块乐土,你播种了爱,收获的不仅是爱,更多的是快乐是感动。其实幼儿园的老师很普通,没有骄人的业绩;其实幼儿园的老师很平凡,没有显耀的事迹,但我很庆幸,我有幸成为汇佳幼儿园的一员,和在座的教师们一起平凡而伟大着、奉献而快乐着、成熟而年轻着。和她们一起把全身心的爱播洒在每一位幼儿的心田,让孩子们在爱的沃土里茁壮的成长。印度大诗人泰戈尔说过的:“花的事业是甜蜜的,果的事业是珍贵的,让我干叶的事业吧,因为叶总是谦逊地垂着她的绿。”我园的老师就是那一片片绿叶,默默地垂着浓荫,把自己浓烈的爱献给了为之自豪的幼教事业。

最让我感动的是刚开学的日子,迎来的是一个个焦虑不安的家长和一张张泪流满面的小脸,园长、老师、左手抱一个,右手搂一个;哄笑这个,逗乐那个,脸上分不清是孩子的泪水还是汗水,渴了也顾不上喝口水,她们是有八只手的章鱼,是有三只眼的神仙,是有无穷法力的魔法师,瞧,不出三天,老师们已经能叫上所有宝宝的名字;小不点们一个跟着一个洗手、上楼梯,秩序井然;吃饭、睡觉甚至穿脱衣服自己动手,让担心不已的爷爷奶奶惊讶不已。头晕耳鸣、嗓子沙哑、浑身酸痛又算得了什么,一声稚嫩的“老师,再见!”家长送来的一个微笑是最好的药方。

幼儿教师就是一大群孩子的“保姆”,给他们喂药、穿衣,教他们排队、做操,照顾他们吃饭、睡觉,教他们识字、绘画、唱歌跳舞、做手工,甚至在他们大小便时还得帮忙提裤子、擦屁股、冲厕所``````从事了幼教的我,才真正体验到幼教工作的艰辛,才真正体味到当一名幼儿教师的酸甜苦辣。

其实这些都难不到我,我最遗憾的是自己的幼教专业知识太欠缺了,与在座的专业幼儿教师相比实在太差了。我和其他老师比,存在的一个严重的问题就是“缺”——缺少理论知识,缺少实践经验,缺少教学艺术,但是我一定要下决心做一名好的幼儿教师,让领导放心,让家长满意,让孩子们喜欢的老师,面对工作中的许多接锺而来事情,真的让我有点眼花缭乱,面对这种压力就要用实际行动来改变压力。改变自己就应该抓紧现在不能等待,为了创造新的自我,我先从转变角色开始。首先,我很快的认识到对待工作要有责任心,对待孩子要有爱心,对自己要有信心,一个人只要有了责任心,热爱自己的事业,就会全身心的投入到工作中去,同样对自己有了信心,才会认识和了解自己,充分的发挥自己的特长。因此我用自己积极的心态去对待我所从事的事业,并给自己定了一个目标:要做一名合格的幼儿园教师。我相信通过我的努力我会成为一名好的幼儿教师,让领导放心,让家长满意,让孩子们喜欢的.老师。

“起始于辛劳,收结于平淡。”这就是我们教育工作者的人生写照。是的,甘为人梯,吃也清淡,穿也素雅,面对大千世界,我们心怀淡泊,像春蚕,像蜡烛,在平凡的工作岗位上,用青春和生命谱写无怨无悔的人生。虽然平凡,我们却背负着祖国未来的希望;虽然清贫,我们却托举着明天的太阳。我的演讲完毕,谢谢大家!

人人都说教师是崇高的职业，而当初作为一个刚毕业的学生选择这个职业，并没有因为崇高和伟大这样的字眼，坦白点说只是因为找一份工作，让父母放心，所以当时毅然的抉择中没有一丝觉得自己是高尚的。做了教师后感受到这行职业的辛酸，更是为自己当初的抉择而遗憾，明显的做老师就是年轻不懂事的冲动结果。

可是，这样一个并没有让我因为热爱而选择的职业，一个并没有让我在工作中感受到安逸和舒适的职业，我却一直干下去。其中的原因仔细想来还是因为一个字——爱！

我记得，在春风乍起的日子里，孩子们围着我，几双小手轻柔地为我取下粘在发间的飞絮，柔软的手里满是他们的爱意；我记得，在我低头批改作业的时候，孩子们躲在身后握紧拳头偷偷给我按摩的情景，噼噼啪啪的指节撞击声述说的都是他们的深情。

以爱的名义，我也要给他们满含爱的教育。我的事业，就是给孩子们爱，用更多的爱回报他们，无怨无悔。就像泰戈尔说的:“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干我我的事业吧，因为它总是谦逊地低垂着它的绿荫。”

爱孩子，其实不难，爱他们的所有优点，接受他们的所有缺失，以细腻的心相对，以真挚的情打动。我坚信，所有的生命都是伟大的，所有的孩子都有权利有自己的一片天，支撑着天空的就是我们的爱。

前几日，一个家长来找我，正是我们上课的时候。她耐心地在等待，并不打扰，我不知道她的存在，等我发觉了走过去，她动情地说:“孩子说这里的老师就是比以前的老师好，我相信了，真是这样。你的学生都围着你问问题，这也是我孩子以前在那个学校不敢做的。”家长的话深深感动我，我并没有做什么，只是把他们当做自己的孩子看待。他们有话，我自然要听，他们有困难我自然要帮。爱他们，当做自己的孩子般，很多事去做了并不觉得多么伟大，但是在家长，在孩子的心里却能留下深深的刻印，特别是对孩子，你的爱是能影响他一生的。

有的孩子，心理是比较脆弱的，问她她不愿意说，我也不强求，我耐心的劝慰，也固执的要求她如何做，并告诉她学会了爱自己，才能有资格去要求爱，享受爱。我看到孩子的眼睛里有晶亮的泪花闪动，我笑了，告诉她:“有什么想说的，老师等你说。”

讲台催得人憔悴，粉笔染得鬓发白。

但是却有那么多的老师，无怨无悔，红烛是写照，付出是心血。日复一日，年复一年，支撑着我们默默耕耘，甘当人梯的就是我们每个人心中对孩子们的爱。

孩子，让我放你在心里，陪着你一直走下去，我知道我也被放在你们的心里。

老师们，让我们放学生在心里，陪伴他们成长，用微弱的烛光，换来阳光的灿烂，无限的光明。

**幼儿教师爱岗敬业演讲稿篇十三**

大家上午好！今天我演讲的题目是《用责任与奉献捍卫荣誉》。

幼儿教师，一个值得骄傲和自豪的名字；幼儿教师，一个青春涌动和激情四射的名字；幼儿教师，一个拼搏奉献无私忘我的名字；幼儿教师，一个我们共同的名字！这个名字不仅仅是个代号，更是一种荣誉，就像士兵用鲜血捍卫军人的荣誉一样，我——————一名来自市直幼儿园的普通教师，要用责任与奉献捍卫市幼的荣誉。

记得09年刚考进市直幼儿园，我在回老家的路上碰到了以前的同事，他友好的问我现在在哪上班，我怕别人嫌弃我教的是小孩儿，不好意思地说：“市直幼儿园。”他一听，激动地说：“那个幼儿园好呀！在周口可是数得着的好幼儿园，听说上你们园前一天晚上都得排队报名。”听到这儿，我的心忽然明亮起来。只知道市幼在市里很出名，没想到在一个乡镇上还有人知道，我顿时感到无比自豪。是啊，幼儿园现在能有这么高的荣誉与好评，是几代市幼人共同努力奋斗的结果。作为新人我只有珍惜这来之不易的工作，与老教师一起用责任与奉献捍卫这份荣誉！

在刚来市幼的日子里，我能深深体会到来自领导与普通教职员工的那份责任心。每个人都默默工作在自己的岗位上，尽职尽责，爱岗敬业，团结互助。我也默默记下了每次和孩子交流都蹲下来的\'郭春霞老师；记下了樊丽娜老师亲切的称呼每个孩子为宝贝；记下了江欣老师在孩子不剩饭时摸着孩子的头说：“真棒”；记下了孙杰老师一进教室那发自内心的微笑。这些爱的细节靠什么支撑？除了对工作的热爱，还有对幼教事业那强烈的责任心！

说到“责任”，我想到另外一个词“奉献”。每天清晨是你早早的来园，只为陪伴那些个别早来的幼儿；在教学活动中，是你严格按照教学要求，用科学的方法把知识和技能传授给孩子；每天午休时，是你巡回检查孩子的被子是否盖好并及时纠正不良睡姿；放学后，是你还在和个别家长交流直到天黑。无数个你组成了市幼这个大家庭，每个家庭成员的奉献纯洁无暇，朴实无华，这种奉献是不能用时间和金钱来衡量的。

在这责任和奉献并存的环境里，我也逐渐的成为一名深受孩子喜欢和家长认可的幼儿教师。我们班有个女孩子，她睡觉轻，在大寝室午睡不适应，睡不着就不停的解小便。这在中一、中二、中四班的合班寝室里是出了名的，但是小女孩爱面子，大家议论得多了心理受到了影响，每天躺在床上翻来覆去睡不着，想解也不敢开口了。发现这个小秘密后，每天我值班都仔细观察，当她又不停的看老师时，我就悄悄地告诉她：“宝贝，想去就去吧！”这样既满足了她的需求，又维护了她的自尊心。现在午休时她能安静下来，小便次数也明显减少了，有时还能美美的睡上一会儿呢！

朋友们，你是否和我一样为孩子的进步感到欣喜？是的，当你在赞叹大树枝繁叶茂时，你是否注意到根的存在？当你在赞美鲜花美丽盛开时，你是否知道阳光和雨露的奉献？让我们做根、做阳光、做雨露，用自己的行动去书写那骄傲自豪的名字吧！让我们用责任和奉献去捍卫市幼辉煌的荣誉吧！

谢谢！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn