# 小学教师暑期培训总结 暑期小学教师培训总结(大全9篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-10-25

*对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学...*

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学教师暑期培训总结篇一**

通过今年暑期继续教育培训的学习和自主学习的探究，使我不仅在教育思想，还是教育理论及业务能力等方面都受益颇多。现就本次继续教育学习的总结归纳一下：

1、教师课堂教学能力的培养与训练

卢凤取老师的精彩演讲，让我受益匪浅，通过“课堂教学能力研究”、“教学设计能力的培养与训练”、“整合性教学能力的培养与训练”、“开放性教学能力的培养与训练”、“教会学生‘愿学’、‘会学’能力的培养与训练”、方面进行阐述，充分的把课堂教学细化。

在我以前的教学中，使用的教学方式都比较单一，虽然效果有，但总感觉效果没有达到最好，通过本次培训，我学会了更多的思维理念和教学方式，我想对我今后的教学生涯会有很大的帮助。教师的教学能力是教师素质的核心标志，它的大小决定了教师教学水平的高低。教学能力是教师职业特有的一种能力，它更是区别于其他职业的本质标志。而我们如今所提的“课堂教学能力”是教师的基本素养，是教师能力结构中的核心要素。即课堂是实施新课程的主要场所，是培养学生全面发展的最重要场所，课堂教学的排列是有序的。

通过教师的程序设计、师生的积极互动，让学生在学习本课教学内容过程中逐渐形成和提高学生的学习成绩，培养的学习兴趣使学生能够自觉养成“愿学”、能“会学”、“乐学”、“快学”。因此，教师的首要任务就是如何使学生“愿学”，即首先激活学习的主动性，教师务必要教会学生会听课，让他们在听课时做到“有信心”、“能专心”、“会用心”。

2、有效上课知识建构型视野下的上课问题与对策陈青红主任精心策划的课堂，让培训的课堂活跃起来，在有效上课知识建构型视野下的上课问题与对策的学习中，我学到了很多从为学到的内容，当一个老师真的不容易。

我个人认为，在新课程背景下实施有效教学，教师首先要从以下方面不断提升自己的专业素质：

（一）教学理念。要树立起教学理念，教学理念是指导教学行为的思想观念和精神追求。

（二）知识储备。教师要储备更多的知识，课堂上，作为新课程直接实施者的教师，一定要不断学习和探索，不断拓展自己的知识内涵。知识的厚度增加了，课堂就能深入浅出，左右逢源。

（三）教学反思。教师要善于和不断反思，应在实践反思再实践再反思螺旋式上升中，实现专业成长。

（四）课前的有效准备。凡是成功的课必定是充分准备的课，备好课是上好课的前提。有效的备课必须体现出：目标有效、内容有效、教法有效。

（五）课堂的有效组织。教师要做到语言组织准确、简练，课堂上一定要组织教学语言，增强语言表达的科学性、针对性、准确性，做到清晰精炼、重点突出、逻辑性强。

（六）课后的有效练习。课后练习不在多，贵在精，提高练习的有效性就是要充分了解学情，因课设计练习，让学生在训练中思考问题、解决问题。

总之，每个学生都期望自己获得成功，期望感觉到自己智慧的力量，体验到成功的喜悦，教师应在课堂上为学生营造广阔的自主学习环境，随着新课改的不断深入，选择满足学生生命需要的教学，给知识注入生命，还学生充满灵性的世界，已成为我们每一位教师的梦想。而要实现这一教学目标，当教师能够采取灵活的教学技能，并通过各种途径的学习、实践，让教学技能不断创新、不断提升，就能给予学生更大的发展空间，让学生成为学习的主人，在学习中提升做人的品质，这是新课程的基本要求，也是我们所有老师的毕生追求！

刘继华校长的《学科渗透法制教育》的培训，通过生动的实例、分析讲解，法制教育在课堂教学中的作用不课替代，学科渗透法制教育，是教师教学过程中必不可少的一个环节。

通过学习，我深刻地认识到了当今法制教育刻不容缓，明白了教师不仅教书，还要育人的道理。在学习中我了解什么叫“学科教学渗透法制教育”，那就是以各学科的教学内容为依托，充分利用学科中固有的教学内容、教育契机和教学便利，有意识、有计划而又适度地渗透相关法律知识和法治理念的教育，以增强学生法制意识，激发学生法制情感，培养学生学法、知法、守法、用法的习惯和能力。

王梅老师、胡方羽教师、王顺伦教师就班主任方面的经验进行交流，通过自身的教学经验，结合实际，让我在班主任管理方面得到彻底的洗礼。

通过这次班主任培训，教师学到了许多的理论知识，受益匪浅。在这次培训中，对新时期的班主任工作有了更进一步的认识,对班主任这个岗位有了更深层次的理解,对班级管理有了更策略的规划。在这次培训中，教师接触了许多新理念、新思想，受益颇丰。

在学习中，认真做好相关学习记录、完成主讲老师安排的作业；对所选教材深入研读和实践，、促进自身教育教学综合业务素质的不断提高。上交学习相关资料到学校教导主任归档，以备上级领导检查。

总之，做为一名教师，通过继续教育的培训和自学，我受益非浅，更新了教育、教学观念，掌握了新形势下的先进教育理念的趋势，和在教学中的应注意的问题，进一步掌握了提高课堂教育教学质量的先进策略和方法，并在教育实践中不断地落实，逐步地提高了自己的教育教学能力，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

**小学教师暑期培训总结篇二**

20xx年7月5号，我有幸参加了县级小学数学骨干教师学习的学习培训。首先感谢为我们搭建这样一次难得的学习和交流的平台的单位和领导;其次感谢我们的数学教研员细心地工作，使我们各位学员的每一天都觉得收获很大。这次培训的内容丰富，形式多样，首先聆听了几位名师对两节示范课的评课和对高效课堂的理解，最后张老师在会中做了总结。

这次培训，使我充分享受到了自身充电带给我的精神上的富足和愉悦，亲身体验了在专家引领和伙伴互助下的学习过程是多么的丰富多彩。让我进一步掌握了新课程改革的理念和要求，教师学习的重要性，教师职业倦怠的原因以及改进方法。给我提供了这个再学习、再提高的机会。我不仅学到了丰富的知识，也进一步提高了业务素质。

作为一位数学教师，必须具有渊博的学科知识，熟练的操作技能，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。教育理念要提升，理念的更新随之带来的是教育教学方式的变革，未来教育需要“专家型”的教师，而不是“教书匠”，所以我们教师，既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，也不是在书斋中进行的研究，而是在教学活动中的研究。以下是我对自己参加骨干教师培训学习的几点心得：

**小学教师暑期培训总结篇三**

第一、关于新一轮课程改革的认识：

一、反思课改

联系教学实际发现教学中确实存在着诸多形式主义：如戴头饰，多媒体过多运用，多课程整合，过分的拓展，动辄就让学生自学或四人合作小组学习，写字有过多的指导，而缺乏实际的操练等。

通过学习，我认识到流行的并不都是符合教学需要的，不能人云亦云，随波逐流，不要去赶潮流，而要潜心钻研教材和学生，采取简单而有效的方法。

小语教材主编张庆先生提出了倡简求实务本有度的八字方针，具体而言就是教材钻研、训练扎实、拓展有度。

二、课改目标：

其中：为了中华民族的复兴和为了每位学生的发展是课改最重要的目的。

教学要从人的角度出发：是为了满足人发展的需要，生活的需要。有些教师往往为了写作而开展活动，这是本末倒置，应把人的发展放在首位。

几位专家都强调：小学教学一定要注意保护学生的视力,培养良好的学习习惯，特别要让学生有正确的书写姿势：握笔姿势一定要正确。确实，让学生首先成长为一个健康的人，他们才会有更大的发展空间。

三、课堂教学：

情趣智慧开放----课堂教学为学生的发展而设计

1、倡导新的学习方式：

自主学习和被动学习、机械学习结合;合作学习和个体学习结合;探究学习和接受学习结合。

2、上好课的关键：钻研教材、钻研学生：

钻研教材特别要关注新知识、关注陌生点、关注衔接点、关注教学目标。

其次要钻研学生：已掌握了什么，未掌握什么，想学习什么，能学习什么。

教学目标要明确：现在的课堂上往往是学生已有经验知识的重复，讲的都是懂的，没有新鲜吸引人的东西。

环节安排体现条理性紧凑、合理、高效，特别要关注文章中心。

专家提出课堂教学要注意多种形式的读的训练：包括朗读、默读、诵读、精读、略读、浏览。

3、方法的采用体现实效性促使学生的主体意识、能动性和创造性不断发展。

4、手段运用力求合理激活学习欲望，注重体验、内化。

调动学生学习的积极性、主动性才是有效的。

第二、课堂教学要点的认识：

(一)、低年级阅读课的四个必须

2.必须把识字写字落到实处：识字、写字是低年级课课都要落实到位的教学重点;

4.必须把熟读背诵落到实处：加强有关词语、句式、篇章的背诵，丰富原始积累。

(二)、中年级阅读课的三大加强点

2.理解能力：理解词句的意思，体会关键词句表情达意的作用;把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情;能复述叙事性作品的大意，初步感受作品中生动的形象和优美的语言;关键与表达。

3.积累拓展：增加有效积累，为课外阅读示范、引路。

(三)、高年级阅读课的三个延伸点

1、读书能力：继续坚持抓好朗读，学会浏览，提高默读速度;

2、理解能力：理解词语在语境中的恰当意义，辨别其感情色彩，推想课文中有关词句的内涵，体会其表达效果;揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。提高对不同文体的阅读能力。

3、积累拓展：继续增加有效积累，为独立自主地进行课外阅读奠基。

第三、关于好的语文老师的认识：

什么样的语文老师才是好老师?江苏省中小学教研室的李亮老师说：不为应试而教、喜欢读书、善于鼓励、懂得宽容、爱自己、会生活、有活力。

新课程条件下教师的角色定位：教师应该是学习活动的组织者、引导者(组织、引导、示范、激励)，是终生学习者(学习中求发展)，是反思的实践者(实践中求发展)，是课程资源的开发、利用、创生者(研究中求发展)，是现代生活的追求者(善待自己、珍爱生命、解放自我)。

作为教师要重视作业和试卷的设计：讲究有效性，减轻学生负担。目前有些人出试题偏难，认为难才体现自己的水平，使教师和学生都困在题海里，加重了学生的负担。还有一些试题没有价值，如：三点水的字有哪些?写出拼音音节，第几笔是什么笔画等。学生作业繁重，而效果不佳。因此布置的作业一定要切中要点，精而简。解放学生，某种角度讲也就是解放教师自己。

此次暑期教师培训包括两大阶段，首先是集中培训学习，然后是后期研修。我们黄陵小学语文学习小组在参加了前期的集中学习后，严格按照开发区教育局和培训班的要求组织开展了后期研修学习。参加学习的八名教师在做好本职工作的同时，在组长王顺芳校长的带领和指导下，利用业余时间积极开展个人研修学习。

1、我们参加学习的教师每人精读了1本教育教学名著，写下了数千字的读书笔记和读书体会。

2、认真撰写教学叙事，把自己在教育教学中的经典片段记录下来，反思自己的教学得失，在不断的反思中寻求解决实际问题的方法，在不断的反思中提高自己的教学能力和教学效率。

3、在组长陈明慧的组织下开展了《关于特殊学生的心理辅导》的课题研究。在为期两个月的研究过程中，大家都报以了极大的热情，分工协作，有条不紊地开展各阶段的调研工作。从搜集样本资料，对资料进行分析，到最后的结题，课题组的全体成员始终抱着科学严谨的工作态度，团结务实的工作作风，充分运用在培训班学习到的各种知识和技能，最大限度的发挥自己的特长，为课题的最终结题打下了坚实的基础。

4、认真组织小组成员参加了教育局组织的优质课观摩活动，聆听了各级专家和特级教师的精彩点评。活动结束后组织小组成员开展了讨论交流。

5、我们语文学习小组的成员每人在校内上了2~3节公开课，组内成员全部参与听课和评课，大家畅所欲言，提出自己的想法和授课过程中的困惑，将培训班学习的理论知识与自己的课堂教学实际紧密结合，使大家的教育教学水平有了较大的提高。

6、我们语文学习小组民主推荐了郑红伟和祝花英两位中青年教师在校内上了两节示范课，参加听课和评课的除了组内成员外还有学校领导、教师。主持上课的两位教师精心准备，认真组织课堂教学，突出了如何提高课堂教学有效性这一主题。参加听课的教师们对两位教师的授课提出了中肯的意见和建议。在交流中大家相互学习，取长补短，共同进步，共同提高。

7、针对此次培训的内容，我们语文学习小组的全体成员结合自己的教育教学实际，每人撰写了一篇教学论文，并且在组内进行了讨论交流。

8、在整个后期研修学习阶段，我们语文学习小组在王顺芳校长的组织下，先后两次进行了集中讨论，就学习和工作中的困惑进行交流，大家踊跃发言，大胆阐述自己的想法和观点，相互学习，发挥集体的智慧和力量，解决了很多实际问题。有力地指导和促进了后期研修学习。

本次教师培训，目标集中，内容丰满，实效性强，理论联系实际，为教师们的教学提供了有益的帮助。参加培训的教师们也投入了极大的热情和精力，收到了良好的学习效果，有力地指导了自己的教学工作。此次培训学习虽已接近尾声，但对我们而言，这只是一个良好的开始，我们将在今后的教学工作中继续探讨，继续学习，不断提高自己的教艺，做一名与时俱进的教育工作者。为培养符合社会需要的人才做出自己应有的贡献。

[最新小学教师暑期培训]

**小学教师暑期培训总结篇四**

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

**小学教师暑期培训总结篇五**

根据县教育局xx教职成（20xx）184号文件的要求，我校于今年暑期对未参加第二轮继续教育集中培训的小学（含幼儿园）高中在职教师进行了培训。现将暑期培训工作总结如下：

暑假是教师进修学校的“双抢”季节，多种培训在我校举行。县教育局和我校两道历年来高度重视。早在3月份，县教育局就下发了文件〈xx教职成（20xx）85号〉，对全县中小学教师第二轮继续教育情况进行摸底调查，掌握未参加第二轮继续教育集中培训的中小学教师人数。4、5月份，我校在进行校本培训检查指导的同时，进行中小学教师培训需求的调研，为谋划暑期的培训，制定培训计划作好充分的准备。6月份初，我们拟定了培训通知，拿出暑期培训的总体方案等。6月23日，县教育局下发了《20xx年小学、高中教师继续教育暑期培训通知》，培训工作正式启动。

针对以往教师集中培训培训内容针对性、实效性不强，培训形式灵活性、开放性不足等问题，我们派出专职教师深入中小学一线，了解中小学教师所思、所感和所求，征求他们对暑期培训的建议和意见。在此基础上，结合我校近几年进行集中培训的经验，研究教师培训最新成果，结合县情、校情，循着以人为本、减轻教师经济负担、面向需求、务实高效、灵活开放的工作思路，设计培训方案、制定培训计划。

由于领导对培训工作的高度重视，前期调研工作的细致、实在，内容和模式创新是今年暑期培训的另一特点。既根据教育部《20xx——20xx年中小学教师全员培训计划》，调整省教育厅对中小学教师第二轮继续教育集中培训统一要求的课程，又考虑到中小学一线教师对培训内容的现实需求和对培训形式的具体要求。

1、培训内容以“新理念、新课程、新技术”和师德教育为重点。如，小学数学教师暑期集中培训班，开设了《新课程通识培训》《小学数学课程标准解读》《新课程培训——小学数学》《小学数学新课程讲座》《小学数学课堂教学设计指导和实践及评析》和《计算机和网络基础知识及其应用》等课程。

2、整合“专业引领”和“实践研修”两类课程，采用系统引领、实践指向和自主反思“三结合”的培训模式。“系统引领”指针对小学和高中不同阶段新课程教学的特点和要求，选择优质培训内容，对中小学教师进行系统引领，提升理论水平。“实践指向”指紧扣新课程教学的疑点、难点与重点，以案例教学为主体，解决中小学教师教学过程中遇到的困惑和实际问题。“自主反思”指面向中小学教学实践，通过交流，引导教师自主反思和诊断评析，提高实践能力。

具体培训形式主要包括专家讲座、专题指导、自主作业、合作研讨、模拟实践和反思评析等。如，参加远程培训班的小学教师，先进行为期3天的集中面授，后进行为期20天的网上学习。集中面授主要进行实践研修：专家讲座、模拟实践和反思评析，远程培训主要进行专业引领：专题指导（观看视频、网上阅读）合作研讨（在线交流）和自主作业（提交网上作业）等。

合理的培训规划和现代的培训理念，如果管理不科学、不到位，一定是低效或xx效的。管理出效益是今年暑期培训的另一特点。管理得当突出表现在以下两个方面：

1、教务处、远教中心和总务处通力合作，各司其职，有力保障了培训的正常运行。

教务处主要负责制定计划、安排课程、聘请专家和教师、组织学员报名和报到以及培训教学的常规管理等。远教中心主要负责网络课程资源的建设、学员电子档案的建立、远程培训的技术支持和远教设备的维护和管理等，并配合教务处做好《计算机和网络基础知识及其应用》课程的实践指导。总务处主要负责教室的供电，保证空调与远教仪器的正常圆转；安排好外请专家、教授以及学员的生活；配合教务处做好报到缴费等工作。

2、实行多向管理方式，即学员所在班级、所在学校与进修学校共同管理。实行中小学教师培训的多向管理，明确了各自的权利和义务，增强了工作的主动性和有效性。

小学教师培训采用组班制，教务处聘请专职教师担任班主任，全面负责学员学习期间的考勤，配合上课教师进行实践研修活动的组织，反馈学员对培训教学意见和建议、收缴学员作业和考核评价等工作。

新颖的内容设计，灵活的培训方式，合理的组织管理，必然产生理想的培训效果。学员普遍反映今年进修学校培训方案做得新，培训内容贴近中小学教学实际，有很强的针对性和实效性；培训的形式灵活多样，有效地突出了参培教师的主体性，成效显著。但是，暑期培训也存在一些问题与不足，集中表现为：

1、极少数教师参加培训的动力不足，参与实践研修的积极性、主动性不强。这可能与我们的培训课程选择性不强和培训课教师组织参与式培训的能力不强有关。今后，要进一步加强培训课程建设，为学员提供更多的“菜单”，加大我校教师组织参与式培训活动的技能训练力度。

2、远程培训学员网上作业质量不高，网上作业雷同抄袭现象比较严重、在线交流参与面不大。可见，分散学习的学员管理措施不到位，是制约远程培训效果的瓶颈，远程培训的管理制度建设有待今后深入研究。

**小学教师暑期培训总结篇六**

8月18日至20日，我有幸参加了区教研室组织的为期三天的小学信息技术专项培训。在整个培训课程学习中，我通过认真学习,积极上机进行实践，从中学到了很多有用的新知识和新理念。对信息技术教育的理论知识有了更加深入的认识和理解，对以后的信息技术教育教学有重要的指导作用。下面就我参加培训的内容和体会总结如下：

1.聆听张庆华老师的《微课制作与论文写作技巧》包括：现在微课制作常用的一些软件，一些微课制作技巧还有当前论文写作的技巧等。

2.聆听了实验小学莫文骅老师关于dreamweaver软件和logo语言的专项讲座了解了《小学信息技术课该怎么上》，明白了《dreamweaver软件》使用技巧与《logo语言》的原理，学会了在新课程背景下小学信息技术课堂教学如何突破以教师为中心、以课堂灌输为中心、以书本知识为中心“三中心”传统教学模式。

3.通过培训使我收获最大的是教育观念的更新，不是把信息技术仅仅作为辅助教学的工具，而是强调要利用信息技术建构一种新型的教学环境，以实现能支持自主探索、多重交互、情境创设、合作学习、资源共享等多方面要求的学习方式，从而把学生的主动性、积极性充分调动起来。

4.培训后的相关要求

(1)培训后要认真研读《小学信息技术指导纲要》，在教学中深入贯彻和实施

(2)认真向学校领导回报，在学校制定适合信息技术学科发展的一些规划和方案

(3)使学生多上机，上机时间不少于课时的90%

(4)认真做好简直信息教师的二级培训，做好校内培训工作

(5)定期开展有关信息技术的教研活动

5.培训后在工作中的打算

(1)把我受到的培训，回到校后与其他学科教师分享这次教育培训的成果，共同进步，共同发展。

(2)利用本次培训成果，积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式努力形成自己独特的教学风格和特色。

(3)认真了解教材编写意图，认识教材知识结构、遵循教学规律，做到每节课教学目标明确、胸有成竹、提高课堂教学实效。扎实ogo语言训练，强化自身技能。

(4)根据本次培训的精神，重新摆正自身在教学活动中的位置。当信息技术作为一门课程时,信息技术教师就是教学活动的组织者，而当信息技术作为教学辅助手段与其他学科相整合时，则又是信息技术的教练人员;同时，也承担信息素养的培育员和评价者的角色。

**小学教师暑期培训总结篇七**

培训就是培养+训练，通过培养加训练使受训者掌握某种技能的方式。国内培训主要以技能培训为主，侧重于行为之前。下面小编给大家带来关于暑期小学教师培训总结，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

这个暑假，我参加了位于合肥的7天集训;还提前学习了数据结构;在实验中学贾老师的带领下向nio联赛的水准又迈出了一步。在此期间我不仅有了进步，也收获了许多心得体会。

首先，奥信的学习是一项长期的、浩大的工程。期间可能有许多的艰难险阻，荆棘芒刺。只有自己是真正的喜爱奥信，以奥信为目标，为梦想的人。最后才可能成功。我们不能浑浑噩噩地再“浑”下去，我们要意识到目标之遥远、路途之艰难、时间之紧迫，激发斗志，努力学习。同时我们也要意识到对手的领先，不能自满自大，要看到差距。我们要以兴趣为船，刻苦为帆，坚持不懈，努力打拼。

同时，也因奥信是长期的学习，我们不可急功近利，只是“贪心”的看重眼前的功名，只看重眼前的奖项，而硬将成绩往上拔，基础还没打老就要学习更高阶的知识。贾老师说的对，我们现在和高中生一起竞赛实力一时之间很难达到他们的水平。我们现在的任务并不是非要去赶超他们。而是静下心来，打好基础，养精蓄锐，厉兵秣马;一步一步扎扎实实的赶超他们!千万不能拔苗助长，误了前程。要做到“动态规划”的全局最优!

其次，在听课时脑子一定要跟随老师的思路去想，不懂的要立刻提出来与老师沟通，直至理解。一定要完全贯通老师的思路。在理解老师思路的同时，一开始就一定要形成自己的思路，有自己的想法，努力将其完善，实现。并对比其他(包括老师)的算法，想清哪有优势?何为劣势?有没有其他更好的算法?也要敢于质疑老是想法的不足，甚至是缺陷，并提出自己的想法。自己回家做题时，一定要坚持首先自己思考。参考别人代码时也并不容易(毕竟是别人的思路，不好理解)，要多看题解，题解真正理解时再来看程序就好理解得多，并且最好能手动模拟一遍以熟悉思路。

经过这一个暑假的学习，我收获良多，更加坚定了将奥信这条路走下去的信心。同时我也看到了自己的不足，意识到学习方法的缺失，学会了如何补充。相信我一定能在奥信的领域中打拼出一块自己的天地!

8月4—6日，我参加了20\_\_\_年全县小学数学教师暑期培训活动。在本次学习活动中，我认真聆听，并作了详细的学习笔记，从中受益匪浅。总得来讲，我有以下几方面的感悟：

一、培训环境舒适宜人。

本次学习活动是在双语实验学校举行的，他们为我们提供了舒适的学习环境。为期三天的学习，会议室里干干净净，无一纸屑杂物;为期三天的学习，茶水供应非常及时;为期三天的学习，尽管外面的天气酷热无比，会议室里空调始终开放，让我们感到爽意浓浓。当然来到这里并不是让我们纯粹享受生活，但从中我们仍能体会到领导的良苦用心。(那就是让我们有一个最佳的精神状态，最大限度的实现这次教师暑期培训的效果。)

二、培训规模空前之大。

在我所经历的历年暑期培训中，本次的参训人数是做多的。以往都是每个学校的一些骨干教师才有这样的学习机会，而更多的老师没有机会参与，只能通过这些骨干教师再次“传授”，这样的层层“传授”，势必会影响到学习的效果。在今年的培训活动中，就根除了这样的弊端，全员参训，所有一线教师得到了现场培训学习，无形之中让一部分教师感到“受宠若惊”似的，极大的调动了老师们的学习积极性。

三、培训组织井然有序。

尽管本次学习活动的人数众多、时间较长，县教研室的张老师仍然能把这次活动搞得有“质”有“序”。这三天里，每天都是8：30会议准时开始;每天都是各乡镇的教研员负责签到上报学习人数，然后张老师不定时的点名核实。这一做法，很好得增强了教师的时间观念，从而进一步保证了培训效果。

四、培训方法分层施教

本次培训有两大特点：

1、同一内容，不同论证。

这三天里张老师的报告《小学数学有效课堂探究》，尽管都是同一个内容，可是能让我“三听不厌”，“回味悠然”。因为在这个报告里，张老师能够就同一个主题，用不同的案例，旁征博引，阐述观点，分析当前的课堂教学现状，使我进一步明确了有效课堂的真正内涵。

2、同一题目，不同内容。

《我心目的高效课堂汇报》这一报告，分别由周中亮(铜井)、张福华(库沟)、胡桂华(里庄)三位业务能力强、工作态度端的乡镇教研员从不同层面、多个角度诠释了高效课堂，让我们对高效课堂有了更深层次的理解。

《教材通研》这一环节也是精彩!4日针对的是一、二年级的教师、教材;5日针对的是三、四年级的教师、教材;6日针对的是五、六年级的教师、教材，分别由张庄于兆荣、独树杜萍、四小高玉东进行了通研。他们对教材确实研得深、吃得透!使从没教过低年级的我也对教材教法有了别样的理解，对高年级的教材教法有了更好的借鉴!

五、培训内容密度大实效高

每天都是

1、互动评课，评课稿展示;

2、我心目中的高效课堂汇报;

3、小学数学有效课堂探究;

4、展评集体备课修订稿;

5、教材通研：重、难、疑点解析。

每天都是8：30开始，进行完这五个环节时都接近12：00，在第三天的时候，张老师主持着都忘记了休息(高玉东给提醒了)，可见我们的学习是充实的。

在每个环节里，张老师几乎都会采用随机点名的方式来现场互动，目的是让每位教师都得好好听，好好学，使本次学习不流于形式。仅此一点就足以说明这次培训活动的实效性。再比如，展评集体备课修订稿这一环节，采用集体赋分的形式，既展示了我县数学集备的成果，同时得到了相互学习和交流的机会，也为下一步全县数学教师的教案使用做好了准备，同样看得出这次学习活动是非常务实的。

总之，我很乐意参加这样的培训活动，也希望这样的培训活动能继续开展下去，因为只有这样扎实、有效的活动才会让更多的老师受益，提高，以便促进我县教育教学水平的稳步提升。

今年的8月14日-16日，一年一度的暑期全员培训又开始了，来自南京、上海和黄山学院的专家给了我们充电的机会。假期放空的心灵，犹如干涸的沙土，瞬间可以吸个饱透。

各位专家都展示了他们渊博的知识，先进的理念，有趣又令人深思的案例，令人受益匪浅。给我印象深刻的，有两点。

一、“新三学”引领，教育科研有主题

南京玄武区提出的“理解学生、支持学习、提升学力”为核心内容的“新三学”课堂教学改革，有力的推动了课程改革向深处进发，而不是浮于表面。我们数学组听了四个专题，有北小阳光分校王江老师做的有关课题研究的教科研讲座，有立贤小学李勤老师做的有关学生倾听和核心素养下的计算教学方面的讲座，有锁金二小姚晶晶老师做的深度学习下的练习题设计。这样四个专题，内容都非常贴近教师的教学实际，贴合新三学。

有关倾听的讲座，是我们平时关注而没有研究的。如果让学生做到有效倾听，一般我们认为是大学等科研机构做的课题，而南京玄武区从理解学生、提升学力出发，研究学生倾听这一课堂教学的变量，非常有助于我们教师提高课堂效率。

计算教学和练习设计也都是我们教师平时经常接触的内容，但是来自于南京的专家，从核心素养角度角度解读计算教学，赋予计算教学更丰满的内涵，让计算教学更富有生命力和活力，也更有深度，促进了数学思维的发展和数学思想的渗透。而练习设计，能够深度开发，真是令我脑洞大开，这样的习题设计，确实能够考察学生是否掌握了知识，真正学会了探究和思考，有助于高阶思维的发展。

以上三个专题，可以说是“新三学”研究的具体体现，从研究教师的教到研究学生的学，从不同的维度、侧面去探究，让新三学有更丰富的内涵。

二、科研引领，成长迅速

给我们做讲座的老师，李老师40多岁，已经成长为特级教师。姚晶晶老师是教导处主任，非常年轻。

更令我钦佩不已的是王江老师，从教仅仅才10年，就已经成长为南京市优秀青年教师，其他荣誉一大堆，本人也在学校担任教科研主任。我1998年毕业参加工作，回想我工作10年的时候，我在教育教学上取得什么成绩呢?20\_\_\_年评上了黄山市教坛新星，可是之后，一直在专业上成长不大，为什么呢?一是平时自己懈怠了，特别从事学校管理工作后，大量的精力花在了教育管理和杂事琐事上，缺少了前进的动力;二是缺少氛围，大家都是在一起教书，没有什么前进的动力。如今，屯溪教育教研氛围很浓，给我们提供了好的平台。三是教科研薄弱。王江老师的迅速成长，和他的小课题研究分不开。在小课题研究中，王江老师找到了提升自己的方向，提高了教学和科研能力。小课题研究，就是年轻教师成长的助推器，能促进教师去思考、去实践，总会有收获的。

三、启示

今年暑期的培训，给我的启示有两点：一是青年教师如何带来他们成长。我想，小课题研究就是非常好的抓手，教师研究着研究着，论文就有了，成果就有了，教学技能也会提高的。小课题研究的主题从哪儿来，就是从教学实践中最困难、最棘手的问题来。这些问题解决了，你就能成长。二是自己如何再成长。自己也要带头搞教研，以课题为抓手，以名师工作室为平台，给自己定目标、压担子，提高自己的教学水平和教科研水平。

这个暑期在学校组织的学习培训中聆听了\_\_\_学校教师王平老师的讲座《有一种爱叫陪伴》，王老师从六个方面讲解了她在生活中体会到的老师给予学生的爱，这些无不都是师德师风的良好体现，听过后真是感触颇多，下面就我听后的一些感悟和大家共勉。

通过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风?所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养;师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类……，这都是师德。

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生;以言导行，诲人不倦;以才育人，亲切关心;以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

三、用规范的言行，净化每个学生的心灵

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，做出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

我怀着一颗求真向上的心，参加了县师培办组织的两天教师暑期培训。对待这次培训学习的机会，我非常珍惜，这次的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的一次学习。

一、更加明确了教案书写的基本内容的要求

为了有效的提高课堂教学，教师要认真备课，备好一堂课的要求归结如下：1.明确教学内容的。2.制定教学目标。3.确定教学重点。4.确定教学难点。5.选用教学方法。6.选用教具学具。7.安排教学过程。8.板书设计。

二、培养情感。

激发学生的学习兴趣，教育家夏丐尊说过:“没有爱就没有教育”。教育没有了情感，就成了无源之水。教师对学生真挚的爱是我们感染学生的情感魅力。教师只有热爱学生，才能提高学生的学习爱好。在课堂上，教师从自己的举手投足向学生传递关爱、信任、期望等信息。以情激趣，多表扬，少批评;多鼓励，少指责。如学生回答错了问题，要鼓励学生，让学生通过成功的体验，培养学生的学习兴趣。

三、关爱学生。关注每一个学生成长，教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。

四、要不断地学习，具有开拓创新的精神。我非常清楚“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。首先要认真学习课标，其次认真学习教科书和教学参考书。第三虚心向名老师学习。第四敢于尝试名师的教学方法。

总之，这个暑期的培训学习，犹如为我打开了一扇窗，使我在一次次的感悟中豁然开朗，使我不仅得到了不少教学上的启迪，更感受到了大师们的人格魅力和理想追求，让我们意识到一名合格的教师应是永不枯竭的河海，应有广阔的知识，饱满的激情，横溢的才华。

今年的8月14日—16日，一年一度的暑期全员培训又开始了，来自南京、上海和黄山学院的专家给了我们充电的机会。假期放空的心灵，犹如干涸的沙土，瞬间可以吸个饱透。

各位专家都展示了他们渊博的知识，先进的理念，有趣又令人深思的案例，令人受益匪浅。给我印象深刻的，有两点。

一、“新三学”引领，教育科研有主题

\_\_\_区提出的“理解学生、支持学习、提升学力”为核心内容的“新三学”课堂教学改革，有力的推动了课程改革向深处进发，而不是浮于表面。我们数学组听了四个专题，有\_\_\_阳光分校王老师做的有关课题研究的教科研讲座，有\_\_\_小学李老师做的有关学生倾听和核心素养下的计算教学方面的讲座，有\_\_\_二小姚老师做的深度学习下的练习题设计。这样四个专题，内容都非常贴近教师的教学实际，贴合新三学。

有关倾听的讲座，是我们平时关注而没有研究的。如果让学生做到有效倾听，一般我们认为是大学等科研机构做的课题，而南京玄武区从理解学生、提升学力出发，研究学生倾听这一课堂教学的变量，非常有助于我们教师提高课堂效率。

计算教学和练习设计也都是我们教师平时经常接触的内容，但是来自于南京的专家，从核心素养角度角度解读计算教学，赋予计算教学更丰满的内涵，让计算教学更富有生命力和活力，也更有深度，促进了数学思维的发展和数学思想的渗透。而练习设计，能够深度开发，真是令我脑洞大开，这样的习题设计，确实能够考察学生是否掌握了知识，真正学会了探究和思考，有助于高阶思维的发展。

以上三个专题，可以说是“新三学”研究的具体体现，从研究教师的教到研究学生的学，从不同的维度、侧面去探究，让新三学有更丰富的内涵。

二、科研引领，成长迅速

给我们做讲座的老师，李老师40多岁，已经成长为特级教师。姚老师是教导处主任，非常年轻。

更令我钦佩不已的是王老师，从教仅仅才10年，就已经成长为市优秀青年教师，其他荣誉一大堆，本人也在学校担任教科研主任。我1998年毕业参加工作，回想我工作10年的时候，我在教育教学上取得什么成绩呢?20\_\_\_年评上了市教坛新星，可是之后，一直在专业上成长不大，为什么呢?一是平时自己懈怠了，特别从事学校管理工作后，大量的精力花在了教育管理和杂事琐事上，缺少了前进的动力;二是缺少氛围，大家都是在一起教书，没有什么前进的动力。如今，教育教研氛围很浓，给我们提供了好的平台。三是教科研薄弱。王老师的迅速成长，和他的小课题研究分不开。在小课题研究中，王老师找到了提升自己的方向，提高了教学和科研能力。小课题研究，就是年轻教师成长的助推器，能促进教师去思考、去实践，总会有收获的。

三、启示

今年暑期的培训，给我的启示有两点：一是青年教师如何带来他们成长。我想，小课题研究就是非常好的抓手，教师研究着研究着，论文就有了，成果就有了，教学技能也会提高的。小课题研究的主题从哪儿来，就是从教学实践中最困难、最棘手的问题来。这些问题解决了，你就能成长。二是自己如何再成长。自己也要带头搞教研，以课题为抓手，以名师工作室为平台，给自己定目标、压担子，提高自己的教学水平和教科研水平。

对于这次在暑假的培训，我感触颇深。一方面是因为学到了不少新的知识，另一方面则是因为吸取了很多教训，改正了许多错误。

8月6日，是开始培训的第一天，本以为题目会是全新的内容，到了之后才发现这是对老知识的复习。

一开始我倒也是认认真真的听讲学习，到后来，见内容相对来说比较容易，便渐渐的开始掉以轻心，没那么认真了。我和我们四个新学者中成绩最好的邱传皓之间的差距始终也没能够缩小多少，更别说那四个早已学了两三年的高手了。在上课时常常会开小差，由于没有认真听讲，一些课堂练习也常常做不出来，只得“借鉴”，“借鉴”邱传浩的程序。以此应付老师的检查。

就这样混了十四天，到了六月十八号，考试到了，程勇老师为我们四个准备了三道十分简单的题目。其中一道关于高精度算法的题目基本上就是我们在前两天刚刚做过的题目，老师甚至还将这道题目的答案发给过我们。我在前一天还刚刚打过一遍。另外两道题目也不算难。程老师也认为为我们这次能考到一个不错的成绩。

当我看到题目的时候，却十分想要抓狂。那道“高精度加法”明明知道自己做过，可离开了书，那一个个if语句，repeat语句，却怎么也想不出是怎么写的。另外两个题目也只勉强做出一题。

我们的测试结果令程老师大失所望，我们四个全军覆没，我唯一做出的题目一个测试点也没有得分。我心中虽感到十分不是滋味，但到也是十分诧异。因为这段时间的表现不是很好，我心里也十分清楚。但心中却并没有多少想要改善的想法。

就这样，六月二十日到了，我们终于要开始与与那四位高手同堂听讲了。每天上午，程老师的信息学课程的难度陡然增大了。那些复杂的题目如同天书一般，令人完全摸不着头脑。在吴桐等四个高手听的津津有味之时，我们四个新手却昏昏欲睡。

中文放学后，贾老师把我留了下来，语气严肃的指出了我的问题所在：上课时不够认真，写作业时不要过于依赖于网络，要多背诵一些语句，以免再次发生像上次一样的情况。并且还要背诵程老师的提纲。

下午的课，是刘教授上的数学建模课，虽然大多数题目能够听懂，但要把它们应用在程序里，却依然是十分困难。

回到家中，面对那些题目，我只得从网上找到解答，再自行理解，可效果甚微，纯粹只是为了应付老师的检查而已。还是背诵各种语句的效果更加明显，渐渐地，我从三题一题不会到三题能够答对两题甚至三体全对。

可这些只是最基础的语句，完全只是在前十几天就应该背掉的。可是我在前些时间的不努力，导致了我现在还要在背诵这些语句，函数和关键字。

终于，暑假培训检测到了。和别人相比我的分数实在是拿不出手。因为实在是没怎么努力，辜负了老师的期望。不过，我却已经知道该怎么做了。毕竟一份付出一份收获，只有付出努力才能得到回报。

这次暑期期间，我进行了一次培训学习。这次培训之后，给我的教学和生活都带来了一些很大的启发。作为一名小学教师，在一个孩子成长最为重要的一个阶段里担任着很重要的角色，所以在这一次培训当中，我也用最好的态度去进行学习了，希望也能够给接下来一个学期的工作带来一些改良!

有这样一次学习的机会是很珍贵的，我进入我们小学的时间不长，到现在为止也就半年吧!上个学期结束之后，我便发现自己或许还有很大一部分的空间是需要去提升的。所以在这个暑假里，我也给自己制定了一些小小的目标，其中在这次培训当中，我也收获了很多的惊喜和希望。这次培训教会了我很多，不只是在教育上，更是在个人上，都有了一些明显的改变。

这次培训学习是一周的时间，每天我都会坚持去听课，坚持去学习。在这个过程中，有一个部分是我很有感触的。当一名老师说到如何去计划自己的职业未来的时候，我有了极大的感触。她说作为一名教师，可能是一件可以预想未来的事情，但是在这个过程当中，可能有无数朵鲜花在绽放，可能有不同的阴晴圆缺在变化，我们不能只想着最后的那一个目的地，更应该专注现在，专注成长。这才是作为一名教师应该有的观念。

当时听完之后，我突然发现自己进入教育工作之后，的确很少关注现在，都把目光方向远方。教师的工作是很需要耐心的，而我们的孩子们就是一朵朵鲜花，需要耐心的照顾和守护，所以做任何事情都不应该急躁，也不应该过度去挖掘对与错，任何一件事情，都会有存在的必要，所以只有不断往前看，往前走才是最为重要的一个部分。

培训结束之后，我给自己进行了总结，我发现自己以前的教学当中热情的成分太多了一些，冷静的时候很少。我不能一直充着血工作，更应该沉着冷静的去思考每一个明天。走好脚下的路，对每个明天充满一些期待，这样我们才能在这条教育的道路上走的越来越稳当，也能够给自己的学生们带来一些更好的影响。我想做一个更好的老师，也想为自己的教育人生带来一些更好的记忆。我会这个目标不断努力的，我也会为这些目标加强锻炼自己的!

20\_\_\_年8月21日，我有幸参加了由新东方教师带来的为期五天的小学英语教师培训即“烛光行动-20\_\_\_新东方教师社会责任行綦江站”，我十分激动，十分兴奋。激动兴奋是因为我又能进一步提高自身素质，又能学到更多更好的方式方法教导我的学生。本次培训活动的内容丰富，有英美与中国英语教学相关性研究、课堂板书设计、课堂管理、课堂游戏、tpr教学法与故事教学法等多方面内容，通过小学英语教师的培训，我学到了许多新的知识和教育方法，提高了自身的基本素质，开拓了眼界，为今后的英语教学奠定了基础。在这次学习中，三位授课教师的课堂给我留下了深刻的印象：

一、重庆新东方的罗丹老师在培训中生动幽默的教学方法给我留下了最深刻的印象。她擅长用艺术性教学，艺术性教学指的是把教学活动作为创造性的，给人带来美感的艺术活动来对待，充分发掘学生的学习语言潜力的一种教学手段。在英语的艺术教学过程中，教师把一般性的听、说、读、写教学活动上升为美的创造和欣赏，使学习过程变得愉快、轻松。学生的动机、兴趣、情感、自信心等非智力因素自然得到开发。艺术性教学是通往良好的语言环境的重要途径。常见的艺术化教学形式有：游戏、表演、猜谜、唱歌等。

二、江西南昌的王佳颖老师教师在课堂上讲解了tpr教学法，tpr即全身反应法，我觉得这种教学法在课堂上实施起来容易，且能让学生边做动作，边学知识，学生学得比较活跃。医学界认为人只有不断地运动，促进血液循环，脑部才能得到足够的营养。小学时期是学生脑部发育的关键时期，老是让学生像木头一样，上课要一本正经地坐着，会严重阻碍他们脑部的正常发育，影响他们的思维能力，这不利于他们的健康成长。另一方面，儿童教育心理学认为：小学生是好运动的，即使是小学高年级学生，若要让其坐着而手脚不动是困难的，这不利于他们的学习和发育。我想，全身反应法使课堂成为让学生动起来的课堂，这样，课堂上动起来，会在一定程度上缓冲学生的疲劳。

三、上海的张力老师在教学中注重面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。鼓励学生大胆地使用英语，对他们学习过程中的失误和错误采取宽容的态度，为他们提供了自主学习和相互交流的机会以及充分表现和自我发展的空间，鼓励学生通过实践，合作等方式发展听、说、读的综合语言能力。

总之，本次培训对我来说的确是受益匪浅，从中不但开阔了我的文化知识视野，同时也吸取了不少新的教育方法和理论，但是在我心中还有一点遗憾，就是有恨——恨这次的培训时间太短太短，自己所学远远不能满足教学的需要，在此我衷心的希望在今后的教学中多开展一些类似的培训活动，多给我们一些学习的机会，以便使我们的小学英语教学再登新台阶。

为了提高教师的素质，进一步推动学校教育教学改革，不断提高教学质量，学校举办了全体教师暑期培训班。与以往的暑期培训不同，本次培训立足于校情，紧密围绕当前学校进行的课堂改革，不唱高调，进一步让老师明白课改如何进行才有效。虽然烈日炎炎，但我还是兴致盎然。因为，通过本次的暑期培训，确确实实对我下一阶段的教育教学工作起了一个引领的作用。

本次培训，分为两个阶段，第一阶段为7月15日—7月19日，第二阶段为8月21日—8月24日，内容丰富，形式多样。不但有自己学校领导作报告，也有外校的老师介绍经验;不但有教育法规的宣传，也有老师自己的心得体会;不但有教学方法的指导，也有思想品德的提升;不但有集中学习，也有小组讨论和在家自学。这次暑期培训内容充实，但是重点突出。配合当前学校推进的导学单模式下的课堂改革，我们聆听了南通市的教改先驱金盛中学校长刘剑的报告《导学单课堂教学》，施建国主任的《课改课研讨课总结》、《导学单设计及使用》、《小组合作学习指导策略》，更精彩的是各学科老师代表参加的《我与课改》的演讲。老师们用自己切身的体验告诉大家，小组合作学习过程中学生所展现出来的前所未有的学习状态，极大地鼓舞我们将课改进行到底的决心。

自从学校三月份推行课改以来，我们在某些学生身上看到了课改的成果，享受到了课改的喜悦，但是大面积的丰收还没有出现。我们很惊讶金盛中学在导学单课堂教学短时间内所取得的辉煌成就，也困惑自己在实施过程中诸多问题的产生。这次听了刘剑校长的经验介绍，感受很深。

任何一项改革，都是困难重重的，都需要我们坚定信念，一步一个脚印走下去。教学不同于一般的工作，它需要和学生产生共鸣，尤其是小组合作的模式，真正体现了学生是学习的主人，课堂是他们的舞台，所以在导学单设计过程中，一定要考虑学生的实际情况，要围绕学生的思维能力来设计问题。而我们总是理所当然地认为这是学生应该会的，那也是学生应该会的，我们以自己的思维代替了学生的思维，结果往往是导学单设计精美，但是往往来不及完成任务。

施建国主任的《课改课研讨课总结》让我们明白了课改前期我们的导学单设计及组织小组合作学习方面的优劣得失。在《导学单设计及使用》的报告中，施主任从为什么要使用导学单教学模式、导学单教学模式的优势、我校导学单教学模式中存在的问题、导学单设计理念及导学单设计四个方面具体详细地介绍了导学单的设计和使用，纠正了我们在导学单设计过程中的偏差。在他的指导下，各备课组分组讨论，集中半天修正了利用暑期备的新学期的导学单，受益匪浅。《小组合作学习指导策略》给我们如何指导学生开展小组合作学习更细致更明确更可操作性的方法。比如：有的小组成员学习只关注自己，不在乎别他人。有的同学事不关己，高高挂起，一副无所谓的态度。那么，评价合作学习时，一定要以小组的总体成绩作为奖励而非个人。小组合作多了，对于有些学生产生一定的依赖性，时间长了要影响学生的独立创造性。因此小组合作学习一定要建立在学生先独立思考的基础上。有的学生觉得合作学习影响自己的学习，那就要认清合作学习究竟是一种怎样的学习情境?学生的学习情境有三种：竞争性的情境、个体性的情境、合作性的情境。前两种情境分别是利己损人、不利己也不损人，只有合作性的情境是利己利人的。还有一点重要的是教师一定要参与合作学习，以为学生按照导学单内容讨论一段时间，然后老师一声：现在各组展示讨论结果!

这种做法是极其错误的。

很多的课改的困惑在这次暑期培训中都豁然开朗了。另外，朱爱美老师以最朴实的`语言向我们介绍了她从教以来的先进事迹，让我们感受到了平凡中的伟大;纪卫东校长以生动的哲理小故事深入浅出地诠释了《变革中教育理念引领》，饶有趣味;罗飞校长阐述了新学期的工作思路，让我们感受到了身为紫琅人的责任感。

这次暑期培训，比以往任何一次都紧贴实际，很实在，真正指导了我们新学期的工作，让我们更好地推进课堂教学作了很好的铺垫。

**小学教师暑期培训总结篇八**

通过今年暑期继续教育培训的学习和自主学习的探究，使我不仅在教育思想，还是教育理论及业务能力等方面都受益颇多。现就本次继续教育学习的总结归纳一下：

一、根据教育局和乡教管中心、培训点、学校关于十二五继续教育的精神，认真参加继续教育培训。

二、学习内容：

1、教师课堂教学能力的培养与训练

卢凤取老师的精彩演讲，让我受益匪浅，通过“课堂教学能力研究”、“教学设计能力的培养与训练”、“整合性教学能力的培养与训练”、“开放性教学能力的培养与训练”、“教会学生‘愿学’、‘会学’能力的培养与训练”、方面进行阐述，充分的把课堂教学细化。

在我以前的教学中，使用的教学方式都比较单一，虽然效果有，但总感觉效果没有达到最好，通过本次培训，我学会了更多的思维理念和教学方式，我想对我今后的教学生涯会有很大的帮助。教师的教学能力是教师素质的核心标志，它的大小决定了教师教学水平的高低。教学能力是教师职业特有的一种能力，它更是区别于其他职业的本质标志。而我们如今所提的“课堂教学能力”是教师的基本素养，是教师能力结构中的核心要素。即课堂是实施新课程的主要场所，是培养学生全面发展的最重要场所，课堂教学的排列是有序的。

通过教师的程序设计、师生的积极互动，让学生在学习本课教学内容过程中逐渐形成和提高学生的学习成绩，培养的学习兴趣使学生能够自觉养成“愿学”、能“会学”、“乐学”、“快学”。因此，教师的首要任务就是如何使学生“愿学”，即首先激活学习的主动性，教师务必要教会学生会听课，让他们在听课时做到“有信心”、“能专心”、“会用心”。

2、有效上课知识建构型视野下的上课问题与对策陈青红主任精心策划的课堂，让培训的课堂活跃起来，在有效上课知识建构型视野下的上课问题与对策的学习中，我学到了很多从为学到的内容，当一个老师真的不容易。

我个人认为，在新课程背景下实施有效教学，教师首先要从以下方面不断提升自己的专业素质：

（一）教学理念。要树立起教学理念，教学理念是指导教学行为的思想观念和精神追求。

（二）知识储备。教师要储备更多的知识，课堂上，作为新课程直接实施者的教师，一定要不断学习和探索，不断拓展自己的知识内涵。知识的厚度增加了，课堂就能深入浅出，左右逢源。

（三）教学反思。教师要善于和不断反思，应在实践反思再实践再反思螺旋式上升中，实现专业成长。

（四）课前的有效准备。凡是成功的课必定是充分准备的课，备好课是上好课的前提。有效的备课必须体现出：目标有效、内容有效、教法有效。

（五）课堂的有效组织。教师要做到语言组织准确、简练，课堂上一定要组织教学语言，增强语言表达的科学性、针对性、准确性，做到清晰精炼、重点突出、逻辑性强。

（六）课后的有效练习。课后练习不在多，贵在精，提高练习的有效性就是要充分了解学情，因课设计练习，让学生在训练中思考问题、解决问题。

总之，每个学生都期望自己获得成功，期望感觉到自己智慧的力量，体验到成功的喜悦，教师应在课堂上为学生营造广阔的自主学习环境，随着新课改的不断深入，选择满足学生生命需要的教学，给知识注入生命，还学生充满灵性的世界，已成为我们每一位教师的梦想。而要实现这一教学目标，当教师能够采取灵活的教学技能，并通过各种途径的学习、实践，让教学技能不断创新、不断提升，就能给予学生更大的发展空间，让学生成为学习的主人，在学习中提升做人的品质，这是新课程的基本要求，也是我们所有老师的毕生追求！

三、渗透法制教育

刘继华校长的《学科渗透法制教育》的培训，通过生动的实例、分析讲解，法制教育在课堂教学中的作用不课替代，学科渗透法制教育，是教师教学过程中必不可少的一个环节。

通过学习，我深刻地认识到了当今法制教育刻不容缓，明白了教师不仅教书，还要育人的道理。在学习中我了解什么叫“学科教学渗透法制教育”，那就是以各学科的教学内容为依托，充分利用学科中固有的教学内容、教育契机和教学便利，有意识、有计划而又适度地渗透相关法律知识和法治理念的教育，以增强学生法制意识，激发学生法制情感，培养学生学法、知法、守法、用法的习惯和能力。

四、班主任培训

王梅老师、胡方羽教师、王顺伦教师就班主任方面的经验进行交流，通过自身的教学经验，结合实际，让我在班主任管理方面得到彻底的洗礼。

通过这次班主任培训，教师学到了许多的理论知识，受益匪浅。在这次培训中，对新时期的班主任工作有了更进一步的认识,对班主任这个岗位有了更深层次的理解,对班级管理有了更策略的规划。在这次培训中，教师接触了许多新理念、新思想，受益颇丰。

在学习中，认真做好相关学习记录、完成主讲老师安排的作业；对所选教材深入研读和实践，、促进自身教育教学综合业务素质的不断提高。上交学习相关资料到学校教导主任归档，以备上级领导检查。

总之，做为一名教师，通过继续教育的培训和自学，我受益非浅，更新了教育、教学观念，掌握了新形势下的先进教育理念的趋势，和在教学中的应注意的问题，进一步掌握了提高课堂教育教学质量的先进策略和方法，并在教育实践中不断地落实，逐步地提高了自己的教育教学能力，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

**小学教师暑期培训总结篇九**

在暑期短暂的六天培训在不知不觉里，我聆听了众多名家的报告，具有教学指导意义的讲座，资深同行的教材培训。为期六天的培训中有太多的精彩，就让我撷取几朵最美的浪花来展现大海的浩瀚吧。

若要问最精彩最吸引人的就莫过于沈峰老师的那三场报告，虽然我不是第一次听沈校长的报告，但她飞扬的激情却一次比一次更深地吸引了我。她这次的报告主题是《小学五六年级单元各板块教学的思考与实践》，谈到单元整体教学的实施和方法的运用，系统分析了a板块、bcd板块、efgh板块的教学与教法，一字一句无不彰显着她独有的魅力和深厚的底蕴，沈校长对教育教学的理性思考，对教育的无限热爱，对教育的万丈激情，感染着在场的每一个老师!她的超越教材、超越课堂、她的对待学习的“韧劲”、敢于实践的“闯劲”、积累时的“恒劲”，都给了我心灵上的震撼，并由此引发出深深的思考，她的激情、她的智慧让我明白激情点燃智慧，成就激情!

在这次培训中，两位资深英语老师的教材培训帮助很大，张秋霞校长、吉桂凤主任很系统地将5a至6b的教材分析归纳了一遍，张校长从教材各板块的话题、功能、结构、任务，以及小学六年级英语各个单元备课的要求谈了很多做法;吉主任从中高年级的异同、语篇阅读教学的思考、五年级教材教法分析以及单元整体教学的探索四大方面谈了很多见解。在她们的培训中，没有难懂生涩的理论，没有华丽繁复的表述，而是用最平实的语言，最容易让我们接受的方式向我们传达了最直接的信息，让我们对对5a到6b的教材有了一个系统的认识，让我们在今后的教学中少走弯路。

在这几天中，我们还聆听了具有教学指导意义的讲座，特别是张海燕老师的“谈小学英语教学中学生学习能力的培养”这个讲座，更是具有现实指导意义。她从我们的课堂教学中的一些不好的现象入手，谈到如何关注学生的学习能力，单位时间内学生获得的最大学习收效，谈到如何提高学生的英语能学习能力的培养。提出让学生成为课堂的主体，主动提问，自主学习，还用生动的课例对我们进行及时的讲解评析，让我们收益匪浅。

在这几天的培训中，除去知识的学习和吸收，更多的是自我的反思。反思自己的教学，反思自己的课堂，反思自己的专业成长。愿这次培训引发的反思能成为我不断前进的动力，能成为成功的敲门砖，能成为我坚定航向的指路标。

在培训即将结束的时候，想说的话真是很多很多，但我明白，只有把培训中学到的知识技能转化成自我前进的内驱力，我才会在教学中有所成。我也相信在倾听、记录、反思、沉淀、实践中，我的英语教学之路会日趋成熟。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn