# 2024年小学教师暑期培训总结(模板8篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-10-24

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。小学教师暑期培训总结篇一课堂...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**小学教师暑期培训总结篇一**

课堂教学高效性是指在常态的课堂教学中，通过教师的引领和学生积极主动的学习思维过程，在单位时间内(一般是一节课)高效率、高质量地完成教学任务、促进学生获得高效发展。著名的教育家苏霍姆林斯基曾说过：“如果教师不想方设法使学生进入情绪高昂和智力振奋的内心状态，就急于传授知识，那么，这种知识只能使人产生冷漠的态度，而不动感情的脑力劳动就会带来疲倦”。课堂教学是师生的双边活动，数学教学过程不但是知识传授的过程，也是师生情感交流的过程。转化成我自己的理解就是让学生在课堂上有超常收获，有超常提高，有超常进步。具体表现在：学生在认知上，从不懂到懂，从少知到多知，从不会到会;在情感上，从不喜欢到喜欢，从不热爱到热爱，从不感兴趣到感兴趣。一般来说，高效课堂效益评价主要标准是，看学生在课堂上参与的人数，是100%参与，还是大于或小于100%看学生参与的质量，语言表达是否通顺，态度是否积极认真，情感是否投入，精神是否饱满，板演书写整齐工整，词、句、符号、公式是否正确，等等。

**小学教师暑期培训总结篇二**

下面是cn人才网小编精心为大家整理收集的小学教师暑期培训学习总结，供大家阅读参考。

我怀着一颗求真向上的心，参加了广济镇中心小学组织的三天教师暑期培训。对待这次培训学习的机会，我非常珍惜，感到受益匪浅。面对深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候让我们觉得有些雾里看花，水中望月，无所适从。这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，更有优秀的教案学习。今天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的一次学习。

如今倡导自主、合作、探究性地进行，这种学习方式非常好。由于学生自主、合作、探究性地进行学习而导致课堂教学进度放慢，但是，我认为表面上看上去进度慢了，教学任务似乎没有很好地按时完成，但从学生的学习的实际效果来看，这种“慢”还是有效果的。除了学生对材料的感知和领悟得到了落实之外，学生的好奇心、求知欲得到了很好的爱护，学生学习的主动意识、进取精神以及合作精神都得到了充分的激发和增强。以前那种老师只顾讲解，不管学生有没有自己的体会和感悟，有没有学习的兴趣和进取心，教学进度虽然掌握得很好，但教学的实际效果是可以想见的。好课的标准归结如下：

1.看教学目标的制定。首先是一节课的教学目标，并且是小学课程的教学目标要体现年段教学目标。

2.看教学内容。是不是仅仅把课文当成了教学内容，要凭借课文这个例子找好三个点来培养孩子听说读写的能力。

3.看教与学的过程。看学生课堂上是否生动活泼的学，包括恰当有效的合作学习;老师的作用就是导学，看指导是否真正落实到学生的学上。

4.看教学效率，是否做到省时高效。如果在课堂教学中做到了以上几点，那么就具备了一堂好课的条件。

教育家夏丐尊说过:“没有爱就没有教育”。教育没有了情感，就成了无源之水。教师对学生真挚的爱是我们感染学生的情感魅力。教师只有热爱学生，才能提高学生的学习爱好。在课堂上，教师从自己的举手投足向学生传递关爱、信任、期望等信息。以情激趣，多表扬，少批评;多鼓励，少指责。如学生回答错了问题，要鼓励学生，让学生通过成功的体验，提起学习的爱好。

教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。

20xx年8月，林区实验小学组织全校教师在实验小学本部进行师德集训，通过这三天的培训活动使得我受益匪浅，对我来说，来得及时，来得实在，我觉得受益非浅，深受启迪。这次培训的内容十分丰富，对教师个人职业发展和教师职业生涯的规划都做出明确的定义，教师的成长历程和教师的职业发展离不开教师的培训和再学习，从理论上提高教师的执业水平，从科学发展的角度来提高教育教学能力，不仅是教师自身的需求，而是社会发展的要求。在本次的师德培训中，通过听报告以及老师的讲座，使我对教师这个职业有了更深刻的认识。作为教师，不仅要有爱心和责任心，更要学会跟孩子沟通，跟家长沟通，多了解孩子需要什么?而不是一味的站在自己的角度去看问题 。

一、教师要有爱心。教育是爱的事业，冰心老人曾说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开。”这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，这种爱是“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”的博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。 其实，当老师的，总是想当个好老师，都知道要对学生付出爱心，用爱滋润每一个孩子的心田。虽然有时也会因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，因他们的违纪而失态，虽然有时也感到很累，很烦，但心中总有一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识激励我以真诚去拥抱每一个学生。

二、教师要有责任心。有人说，教师工作是一个“无底洞”，有看不见的深度，摸不着的广度。这就要求一个有志于教育事业的教师，为了实现自己的职业理想，必须爱岗敬业，树立教书育人的社会使命感责任感。要热爱教师职业，把它看成是一种事业，这样才会为教育事业不懈努力，并在工作中时时感到苦中有乐，时时有一种幸福感，这样才能保证所任教的学科取得优异的成绩，让同学们学得舒心，家长满意，领导信任。教师的成长是有规律的，要健康的成长就要遵循这几个规律。职业理想是成功的要素，要把个人的奉献与自身价值的实现联系起来。教育理念是成长的关键，我们要与学生的发展为本。教师的知识水平是成长的基本要素，教育实施能力是成长的核心要素，环境是成长的外部要素。影响教师成长的主要因素有教师的工作态度，组织教育能力，和人际关系。作为教师要关心集体，团结合作，相互理解，相互关心，尊重前辈，诚恳待人，信守诺言。

三、教师要学会与孩子及家长沟通。老师告诉我们，要把教育看成是生命与生命的交流，人不是生活在道理中的，而是生活在情感与生活中的。我们要学会站在家长的角度去看待孩子，因为我们与孩子是社会关系，所以内心有一定的标准，规则，会理性的去看待问题。但家长与孩子却是亲缘关系，是以情感为准则的，他们为了孩子，什么都可以但当。所以，我们在与之沟通的时候，可能会出现问题，这时候，作为老师，要学会改变与家长沟通的视角，要从同理性的角度与之看待问题，去了解我们的孩子需要什么，家长最关注的其实不是孩子的成绩，而是孩子的生命，孩子的健康成长。同时，通过观看四个视频，老师讲了生命的长度，生命的宽度，生命的厚度，让我对生命有了更深刻的理解。让我今后的教学中，不仅要关注孩子的成绩，更要关注他们的成长。

我们在大学语文中便学习了韩愈的《师说》一文，“古之学者必有师，师者，所以传道、授业、解惑也”，“学高为师，身正为范”。“学高”和“身正”是教师执业的资本，是之所以为“师”的根本所系。教给学生一杯水，教师必须有一桶水。这是千百年来社会、学校和家庭达成的共识，也是教育发展的内在规律。以现在发展的眼光看，每当面对孩子的提问时，教师多希望拥有“一桶水”，不，应该说一桶水已远远不够，而应拥有“一条奔腾不息的河流”，才能满足那双充满疑惑好奇的眼睛，做一个值得孩子信赖与尊敬的老师。读书，能让人长见识、明是非、坚心志。苏霍姆林斯基认为：“自己对自己的谈话，诉诸自己的良心，这才是真正的自我教育。只有那希望从这些财富中为自己的心灵吸取最宝贵的东西的人，才通达到思想和生活的崇高境界。我以为，只有当每一个青年都找到一本在他的一生中留下很深的痕迹的书时，才算达到教育的目的。”教师，需要学识。《学习的革命》一书中指出：“我们的孩子们将生活其中的世界正在以比我们的学校快四倍的速度变化着。”如果教师不能把准时代的脉搏，不断地读书，拓展视野，增长学识，不仅不能教好学生，反而会因为自己的落伍而妨碍学生的发展。可见，读书是教师的立身之本。

教师，需要读书。读书，是教师的一种生活。作家祝勇说：“(读书)像呼吸、吃饭一样自然，所以，真正的读书人，并不张扬自己书读得多。”读书的女人最美丽，如果不读书到了40岁就惨不忍睹，无疑会成为一个落后的教育者。

读书很甜。记得读大学的时候，寝室里的一位室友酷爱读书，除了上课吃饭睡觉，其余的时间都在读书，枕边、包里，人不离书，书不离人，书成了一个足以让你“为伊消得人憔悴”的情人，或在大树之下，或在藤椅之上，或坐或躺，或高唱或低吟，心态自由，兴味十足。

读书很苦。读书是一桩苦事，夏有蚊蝇之扰，冬有严寒之袭。并非所有的书都是你所爱读的。生活中，你有不喜欢甚至厌烦的人和事，但有时它们恰恰是你必须去相处的人和必须去做的事。读书也如此，我深有体会，比如有的工具书艰涩而枯燥，但身为教师的你，不读通工具书，显然是无法适应你的工作;比如有的哲学典籍抽象而深奥，常常让人敬而远之，但考试时却偏偏逃不掉《马克思政治经济学原理》、《毛泽东思想概论》等，但试想没有这些考试，那么对于这些哲学我就一无所知，那么，思考常常缺乏深度。苏霍姆林斯基曾说过：“要天天看书，终生以书籍为友，这是一天也不断流的潺潺小溪，它充实着思想的河流。”刻苦自学，磨练自己。在踏上工作岗位18年的时间里，我完成小教大专班的学习，在这艰难的学习历程中，不仅让我获得了比较全面、丰富的知识，更是磨练了自己的意志，使我深深明白“宝剑锋利磨砺出，梅花香自苦寒来”的含义。在漫长艰辛的学习旅程中，有一种强大的内驱力推动自己积极上进，为了学习，我疏远了电视与游戏，每当考试时，我天天与书为伴，闲暇时光里，我结识了那么多的教育专家：杜威、陶行知、陈鹤琴、张宗麟、奥尔夫……这些大师的思想深深地打动了我，我惊喜地发现，原来那些枯燥的文字在我的眼里变得灵动起来，使我喜欢上了这些书。通过学习树立了我的自信心，当我在遇到困难的时候，我会想起那读书到深夜的执着，更能从那些书汇总汲取力量，找到战胜困难的勇气。教师的工作是繁忙而琐碎的，也许有的老师会借口没有时间而放弃许多学习和提升自己的机会。但我相信鲁迅先生的话：“时间就像海绵里的水，只要你愿意挤，总还是有的。”参加自考的过程中，我养成了自觉学习的习惯，并从中体会了学习的快乐。

胡艳博士的《教师发展与教师的职业生涯》的学习，对我的帮助不小，如何克服自己即将到来的职业倦怠期和职业生涯的消退期，有了初步的理解和应对的方法，努力消除可能产生的消极因素。赵得成博士的《新课程实施中的教育评价改革》的学习，更加引发了我的思考，全面推进素质教育和教育改革，评价机制有为重要，值得探究和学习。学校对学生的评价一直是个难题。传统的评价往往是老师给学生写评语，这种评价方式我们称之为“静态评价”。然而我们的学生每天都在发生变化，用“静态的评价”去衡量“动态的发展”，显然是不科学的。从评价内容上看，传统的评价以学生的学业成绩作为其重要的评价标准，甚至是唯一的标准。显然，这种评价不能全面涵盖学生的整个品德风貌、学业成绩，与现代社会所要求的人才观是不相符的，改革评价内容与标准已迫在眉睫。从评价时间上看，传统的评价往往到了学期的结束才进行，用“企业年终评估”的形式对学生一学期的成绩、行为表现进行总结，忽视了个体发展过程中的闪光足迹，这也不符合人发展中的需求规律。“教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。”心理学研究表明，赞美犹如孩子的营养剂。孩子需要激励，犹如禾苗需要雨水。只要对学生充满爱心，并且经常给予激励，便可使丧失信心的孩子恢复自信，表现不错的孩子更加积极上进。基于以上思考，我认为以发现并尊重学生的需要为激励的前提，以教师、学生、家长的激励性评价为关键。在评价的.激励下，明晰目标并付之行为，并能最终获得成功的情感体验是核心，同时产生新的需求。最让我感到兴奋和值得回味的就是海沧拓展训练，这是一种独特的学习方式，和我们教师的教学方式截然不同，是一种全新的体验式学习，在体验中学习，在学习中体会。拓展训练的所有项目都以亲身体验为基础，要求学员全身心的投入，通过体验从而引发出认知活动、情感活动、意志活动和交往活动，有明确的操作过程。看起来很有趣的一个个游戏，其实都包含着工作与生活的哲理，在游戏中学习，在游戏中领悟，然后大家聚在一起畅谈感想，分享体验，再将个人感悟带到实际的工作或生活中去印证……避免了枯燥的讲学，使每一种理论都变得生动。它可能会成为我记忆中最有意识的一个插曲，让我铭记一辈子。教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。作为教师，我体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。同时还要学会以“诚”待人。良好的师生关系是要靠自己用心经营的，和家长真诚地沟通，懂得顾及家长的感受，有责任心、公平心，这样家长就会慢慢地信任你，对待学生要公平、平等、不高高在上，要有威严、言出必行，做孩子的表率。还要学会“容”纳一切。比如学生的表现、成绩、来源等。我想这是作为教师应该做到的非常重要的一点。每一个学生都有属于他们自己的天地、成长于不同的环境，拥有不同的个性，这是要成为优秀教师必须知道的非常重要的基石，永远不要看到一个侧面就觉得了解一个人的全部，而对学生做出不客观的评价。我们应尽量多关心他们，从而达到进一步的了解，以实现了如指掌的境界。有的孩子在学校非常内向，在家里却活泼外向，老师就要不厌其烦的引导学生在学校也走向活泼开朗。同时我们也要充满爱心，要懂得原谅，要学会用另一种眼光看待学生，尽量发现他们的闪光点，多表扬、少批评。古语道：“人之初，性本善”，即使他们犯了不可原谅的错误，我们也要从本质出发，相信他们是善良的，对他们进行教育和引导。

四.教学中我的几点策略：

在小组合作前先让学生充分的思考，形成自己的想法，然后再小组合作学习。小组分工要合理，每个组员都要有事情做。一开始，我尝试着给他们分工，这样他们比较满意服从。小组长要引领每个组员轮流发表意见。教师时刻提醒学生注意认真倾听别人的意见，大胆勇于发表自己的见解。当然这一点是一个长期培养的过程，不是一朝一夕培养好的。在小组间引入竞争意识，看哪个小组合作学习得好，及时搞好对小组的评价。

总之，合作学习是新课标倡导的一种重要学习方式和教学组织形式，它对培养学生的合作意识、合作能力起着非常重要的作用。当然还有很多小组合作学习的对策还需要老师们的实践和探究。通过这次师德培训，我认识到了加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用，在今后的教学工作中，我会多学习、多研究，不断提高自身素质，用爱与责任引领学生健康成长。

**小学教师暑期培训总结篇三**

作为一名教师，我个人认为需要学习的东西非常之多，所以我一向很珍惜每一次的学习的机会。经过这3天的培训学习，我感触很深，受益匪浅，使我更深刻地认识到了自己的差距与不足，对自己的人生价值观、认识水平、理论水平等都有进一步的进步和提高。在培训的这几天，我的感觉是充实的，因为每一次都能感受到思想的火花的冲击。在这里，我们与各位同仁、专家的教学理念进行了一次次的亲密接触，听取了权威的专家及各位同行的各种观点和见解，反思了自己存在的不足。教育改革是永恒的主题，社会在不断的变革，就必然要求教育也不断变革。

新一轮基础教育课程改革中提出了一系列新的教育观念，也对教育提出了很多挑战。教师想在这场滚滚而来的课程改革中占据主动地位，就应与时俱进，以饱满的热情，开放的心态投入课程改革的浪潮，迎接新课程所带来的全新挑战。继承与发展是此次基础课程改革的特点。新课标更为彻底的摒弃了以前我国基础教育课程那种“学科中心论”的教学模式，更为充分地突出了教学中心是学生这一主体。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，心向往之”这是我一生的追求。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学教师暑期培训总结篇四**

在暑期短暂的六天培训在不知不觉里，我聆听了众多名家的报告，具有教学指导意义的讲座，资深同行的教材培训。为期六天的培训中有太多的精彩，就让我撷取几朵最美的\'浪花来展现大海的浩瀚吧。

若要问最精彩最吸引人的就莫过于沈峰老师的那三场报告，虽然我不是第一次听沈校长的报告，但她飞扬的激情却一次比一次更深地吸引了我。她这次的报告主题是《小学五六年级单元各板块教学的思考与实践》，谈到单元整体教学的实施和方法的运用，系统分析了a板块、bcd板块、efgh板块的教学与教法，一字一句无不彰显着她独有的魅力和深厚的底蕴，沈校长对教育教学的理性思考，对教育的无限热爱，对教育的万丈激情，感染着在场的每一个老师！她的超越教材、超越课堂、她的对待学习的“韧劲”、敢于实践的“闯劲”、积累时的“恒劲”，都给了我心灵上的震撼，并由此引发出深深的思考，她的激情、她的智慧让我明白激情点燃智慧，成就激情！

在这次培训中，两位资深英语老师的教材培训帮助很大，张秋霞校长、吉桂凤主任很系统地将5a至6b的教材分析归纳了一遍，张校长从教材各板块的话题、功能、结构、任务，以及小学六年级英语各个单元备课的要求谈了很多做法；吉主任从中高年级的异同、语篇阅读教学的思考、五年级教材教法分析以及单元整体教学的探索四大方面谈了很多见解。在她们的培训中，没有难懂生涩的理论，没有华丽繁复的表述，而是用最平实的语言，最容易让我们接受的方式向我们传达了最直接的信息，让我们对对5a到6b的教材有了一个系统的认识，让我们在今后的教学中少走弯路。

在这几天中，我们还聆听了具有教学指导意义的讲座，特别是张海燕老师的“谈小学英语教学中学生学习能力的培养”这个讲座，更是具有现实指导意义。她从我们的课堂教学中的一些不好的现象入手，谈到如何关注学生的学习能力，单位时间内学生获得的最大学习收效，谈到如何提高学生的英语能学习能力的培养。提出让学生成为课堂的主体，主动提问，自主学习，还用生动的课例对我们进行及时的讲解评析，让我们收益匪浅。

在这几天的培训中，除去知识的学习和吸收，更多的是自我的反思。反思自己的教学，反思自己的课堂，反思自己的专业成长。愿这次培训引发的反思能成为我不断前进的动力，能成为成功的敲门砖，能成为我坚定航向的指路标。

在培训即将结束的时候，想说的话真是很多很多，但我明白，只有把培训中学到的知识技能转化成自我前进的内驱力，我才会在教学中有所成。我也相信在倾听、记录、反思、沉淀、实践中，我的英语教学之路会日趋成熟。

**小学教师暑期培训总结篇五**

一、高度重视，充分准备集训素材。

学校高度重视暑期的集训工作，成立了集训工作专班，由校长和分管校长分别任组长和副组长，全面策划、落实教师集训工作，假期准备了教育法规，教学规范，教学技能，校外、校内师德先进事迹等学习材料，并制订了《石溪小学教师集训工作方案》，为扎实开展集训活动奠定了基础。

二、认真组织，扎实开展集体活动。

对应于中心校的要求，我校集训方案制定了三个方面的集训内容，为使集训落到实处，23日上午，学校召开了教师集训动员大会，明确了集训的意义和集训内容，提出了集训的具体要求，严明了集训工作纪律，为集训工作的扎实开展辅平了道路，从集训的参与度来看，全体教师的集训态度端正，学习认真，能严格执行学校集训工作方案。

1.学习《中小学教师职业道德规范》等教育法规。教师职业道德规范的学习采取自学、集中学习和自查发、以及听报告的方式进行。首先是要求每位教师上网自学职业道德规范，并将规范全文抄录在学习笔记上，然后组织全校教师由校长组织学习，并针对学校的具体情况，分析学校教师师德规范的不足之处及其成因，肯定师德规范执行较好的方面和个人，明确执行师德规范的意义和要求。在集体学习的基础上，教师对自己的师德规范执行情况进行了反思自查，并做出了自评，从自评结果看，教师的自我评价客观真实，同时要求教师上网学习了师德典型的先进事迹。

2.认真组织开展教师业务学习。8月22―28日的集训中，学校没有安排教师的业务培训。但按照中心校统一部署，扎实开展了新课程教师的通识性培训、课标培训和教材培训工作。

3.切实做好师德考评工作。依照《规范》要求，结合教师职业道德实施细则的考核标准，在教师总结师德表现和自我量化评分的基础上，学校集训工作小组对全体教职工的师德表现进行了民意考评，考核结果较为理想。

三、内容生动，有效促进整体素养

1、师德工作谈得“有声有色”

正如陈前通校长在会后总结时所感：“师德树新风，师魂铸校风，新时期下教师的角色定位在于你不仅是慈母，你还是公仆，你不仅是学生的知己，还应永远是学生的学生!”哲理而有诗意的`感言把本次活动推向了高潮，赢得了全体老师的热烈掌声，使得本次暑期集训活动开展得有声有色，达到了预期的效果。

2、学科教学话得“精彩无限”

“新课改下的科学课程，注重的不只是直接的面授科学，而是注重实践的体验和科学素养的养成，乏味的课堂只会让学生疲惫”;“老师就要用有度的语言教育学生，用无边的爱包围学生”;“‘挚爱教育，就要爱舔着鼻涕，吮着小指的学生。”“石本无光，相击乃发灵光;水本无华，相荡乃成涟漪”。这是暑期校外培训的教师和我校骨干教师的学后所得和理念的升华。短短一个多小时的交流，在老师们心中掀起了阵阵狂澜。老师们带着反思来，满载收获去。

3、自我提升训得“锦上添花”

形式灵活，务实高效的集训周，以听报告、大讨论、大交流为主，从组织形式上看，体现了以人为本的方针，全体教职工易于接受，积极主动，短短几天的集训活动，已成了一次思想大解放、认识大提高，深刻反思，认识不足，改进方法，相互交流，共同促进，更新自我的一次开诚布公的沟通促进活动。集训活动圆满完成了各项任务，通过这次大会大家思想受到了一次教育，思维得到了一次拓展，认识得到了一个提高，达到了革故鼎新，根除陋习，振奋精神，凝聚人心，鼓足干劲的目的。为新学期顺利开展工作，开好了头、起好了步。

本学期的培训工作已经结束，回顾整个培训工作，我们认为，严格的纪律是保证培训效果的基础，认真的准备、精心组织是保证培训效果的关键，组织考试、撰写心得、理论与实践结合是保证培训效果的重要手段。开学后，在日常的教育教学活动的管理中，我们将把本次培训的效果延伸到具体的工作实践中，鼓励大家做人民满意的教师，尽心尽力办人民满意的学校。

**小学教师暑期培训总结篇六**

一、指导思想：

为了切实提学校教师的理论素养和业务能力，根据上级工作要求，结合我校实际，在20xx年暑期实施各种形式的教师培训。

二、主要培训任务：

以《国家中长期教育改革与发展规划纲要》为指导，紧紧围绕“造就一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的专业化教师队伍”的整体目标，采取分类实施责任到人的办法，促使我校教师的思想素质和业务水平得以提高。

三、培训形式及内容

（一）凌度市集中培训

2、教研组长培训。xx参加一班的培训。培训时间：20xx年7月26日至28日。

（二）20xx年xx省“农村教师素质提高工程”培训

1、初中大家唱大家跳艺术辅导教师培训

参训教师：xx

报到地点：xx音乐学院紫阳路校区（解放路255号）。

培训时间：7月15日—22日（7月15日报到）。

2、初中班主任培训

参训教师：xx

报到地点：xx大学4号教学楼一楼大厅。

培训时间：7月12日—16日（7月11日报到）。

3初中思品骨干教师培训

参训教师：xx

报到地点：xx科技大学东校区韵苑体育馆。

培训时间：7月10日—17日（7月10日报到）。

（三）第二十四期省级普通话水平测试员资格考核培训

参训教师：xx

培训时间：20xx年7月3日至10日，

报到时间：20xx年7月3日全天；

地点：xx皇冠大酒店（原xx招生大厦），xx市xx区xx路28号首义园后。

（四）校本培训

1、培训时间：20xx年8月20日至8月27日。

2、组织形式：在学校或中心学校集中培训。

3、参训人员：全体教职员工。

4、培训内容：

（1）动员报告及学习国家及xx省中长期教育改革与发展规划纲要。

负责人：xx

时间：8月20日

上午：8：00———11：00集中培训

下午：3：00——5：00分组讨论，写心得体会

（2）教师职业道德教育及班主任培训。

负责人：xx

时间：8月21—23日

上午8：00————11：00集中培训

下午：3：00—5：00分组讨论，写心得体会

（3）教师业务培训。

负责人：xx

时间：8月24—8月26

上午：8：00————11：00集中培训

下午：3：00———5：00分组讨论，写心得体会

（4）总结及开学工作安排

负责人：xx

时间：8月27日

上午：8：00———11：00集中总结

下午：3：00———5：00个人整理学习笔记和心得体会上交存档。

四、工作要求

1、提高认识，精心准备。学校教职员工要充分认识教师培训的重要性和紧迫性，要以创建“学习型校园”、争当“学习型教师”、“人民满意教师”为目标，按照各级暑期教师培训工作的统一安排，精心准备，并将校本培训的讲稿与8月5日前报学校培训领导小组主要负责人检查。

2、强化管理，注重实效。学校成立20xx年暑期培训领导小组。

组长：xx

副组长：xx

组员：xx

3、严明纪律，强化责任。学校采取分块包干，责任到人的办法对各级各项培训进行跟踪管理。校本培训学校制定专人负责考勤和学习表现记载。对无故不参加培训或不遵守学习纪律、不服从培训管理、造成恶劣影响的个人，取消年度评先评优资格，并将培训表现纳入到年度个人绩效考核。

**小学教师暑期培训总结篇七**

为了加强和改进教师师德建设工作，提升教师专业素质，今年暑假，在三里岗镇中心学校和三里岗镇小学领导的高度重视和指导下，我们三里岗镇小学开展了为期五天的教师培训，小学教师暑期培训工作总结。培训内容生动，形式多样，针对性强，有师德师风学习，外出教师汇报交流，以及和全镇小学语文教师聆听了打造高效课堂专题讲座，观摩优质课实况录像等。

老师们不顾天气的炎热，把饱满的热情投入到学习中，以积极的态度，认真、扎实地作好每一天的培训，具体表现在：

1、学习热情高，劲头大，全体参与。本次培训，教师们热情高涨，劲头十足，全校教师都自觉、主动地参加了学习，无一人缺漏。

2、态度端正，虚心求学。教师能一边认真听，一边认真作好笔记，并积极地进行互动，交流。学习结束后，教师能切实地反思、总结，扎扎实实地写出高质量的心得体会。

3、严格遵守学习纪律，自觉学习。学习中，教师无迟到、早退、无故缺席现象，不交头接耳，不开小会，以严肃、认真的态度参与到学习中。

通过朱主任带领大家对师德师风的培训学习，教师们更深刻地意识到，在师德上，应该有理解、团结、换位、思考、谦让的态度，应有信任他人，尊重他人的心态，应有自律的表现，应有集体利益高于个人利益的思想，为人正直无私，不做两面派，不做阴阳人。在教学上，要努力学习新知识，新技能，不断更新、反思，努力提高本领、质量。管理上，要做到务实与创新相结合，短期与长期相结合，工作作细、做活、做真。在学生服务上，要做到服务到位，质量到位，疏通到位。

赴省外出学习骨干教师的交流汇报和打造高效课堂的专题讲座也是精彩纷呈，给老师们以新的教学方法，新的教学理念。教师们纷纷表示，要把学到的新的方法，新的教学理念，努力地运用到教育教学实践中去，竭力打造一个全新的自我，做一个教育的先行者。

一、由专职型、专业型向专家型、复合型的教师努力。

二、找准着力点，做一个有远见的教师。

三、终身学习，做一个智慧型的教师，以适应新时期对教育工作者提出的更高要求。

四、做一个有爱心，有热心，有责任心的教师。用自己的努力和付出，追求和信念去营造农村基础教育更加美好的明天！

优质课实况录像更让老师们有耳目一新的感受，教师们共观摩了4节省优质语文课、1节数学课、1节品德与生活课、1节晨诵课，1节绘本课。名师们的风范，全新的理念都给老师留下了深刻的印象，从他们的课堂中，老师们捕捉到一种知识的力量，一种教学艺术的魅力，尤其是武汉华中科技大学附属小学的何先成老师主讲的《匆匆》，更让老师们啧啧称赞，拍手叫绝。课后，中心学校苏校长给这堂课作了精彩的点评，接着，全员互动，很多老师参与到评课中，积极大胆地发表了自己的想法，现场气氛很是活跃。

通过这几天的学习，三里岗镇中心小学全体教师收获颇多，感触颇深。同行们的专题讲座，给老师指明了今后前进的方向。优质课教学实况，给教师们提供了很有价值的参考。师德师风学习，令教师们再次受到心灵的震撼。培训不仅是对自己知识的扩充、教学理念的提高，更是对教师心灵的一次洗涤，为大家下一步的`生活和学习指引了方向。

**小学教师暑期培训总结篇八**

伴随着知了的鸣唱，小学远程研修”即将落下帷幕。虽然汗流浃背，但，只要心静，自然凉！自然收获颇丰！

观看视频、学习文本、发表评论、完成作业、阅读课程简报......在积极参与的过程中,我收获了许多,也充分感受到了远程研修的意义和魅力。通过研修，我的教育教学观念得到进一步更新，对新的教学理念认识不断提升；大大的激活了我的学习热情和积极参与新课程改革的决心和勇气，坚定了在今后的教育教学中大胆创新、开拓进取的信念。

一、转变了对远程研修的态度，激发了研修热忱，我喜欢上了这种研修形式，研修学习由被动转为主动，所有教师都能自觉的参与研修。远程研修突破了时间、空间、规模等因素的约束。学习形式新颖多样，学习材料精彩纷呈，交流互动及时到位，学习过程自由控制。通过观看视频、阅读扩展资料，仔细体会新课程理念，结合自己的工作实践，认真完成作业，通过各种方式与课程专家团队进行全方位的接触和直接的交流，使研修活动不再局限于以前单向的灌输式，成为了一种双向、互动的交流，把新课程理念和学员的具体实际更紧密的结合，极大地提高了研修双方的交流方式。学员们不仅可以得到同伴的在线帮助与启发，反复品味与斟酌，而且可以得到专家的及时引领和指导，边学习边反思边修正，享受着三人行必有我师的快乐，与别人共享智慧，使自己不断提升。

二、远程研修对每个人来说都是反思的过程、收获的过程。通过研修学习，最重要的是我们更清楚地看到了自己的不足：在理论研究上、在课程实践上、在广泛交流上等等。在学习、交流、分享中，我们不断反思，理顺自己的教学，开始用审视的目光看待自己的课堂，看待自己的教学方法，思考自己的发展方向，制定自己的发展规划。因而，这次远程研修活动也成了自我进步的一个起点，“知不足而后进”。

三、远程研修促进了我的\'专业成长。通过专题的学习，看视频、读文本、做作业等都是远程研修的重要内容，但是远程研修的最本质特征，最大的优势应该是交流！跨时间、跨空间，来自全省不同地域的同行们，交流，分享，老师们不仅更新了教学观念，了解了大量的教改信息，而且通过学习对自己的日常教学行为进行了深刻反思，并将所感所悟及时在作业与互动区中与学员交流。聆听了专家教授精彩的讲解，又领受了同仁们和专家的精湛的点评，在思想观念、知识储备上都有了较大收获。吸取了各种经验，更新自己的学习观念。老师们在这个平台上，指点江山，激扬文字，舒胸中块垒、吐个人“高见”。不用看别人的脸色，自由的倾诉对教育教学的看法和意见，有了我们自己的工作室！每个人都有充分的话语权！我们看到的都是一篇篇充满了青春朝气的文章，一段段友善诚实的话语，一句句真知灼见的观点。

研修虽将过去，学习却永无止境！。今后我会把对日常教学的研讨交流深入下去，以促进大家不断地共同进步，共同成长！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn