# 2024年实习医生工作总结(通用11篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-10-23

*总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希...*

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**实习医生工作总结篇一**

不知不觉已在产科实习了近4周，每天我工作认真，遵纪守法，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，做到不迟到、不早退，对待病人和蔼可亲，态度不错，我渐渐从一个在校学生的角色向实习护士角色过渡，总体上成长了不少。

在产科实习的4周内，我基本上完成了实习任务，有很多收获。第一，了解了医院与科室的环境、临床护士的工作流程与主要任务、病人的出入院流程与护理等基础内容。第二，在老师的指导下，我基本掌握了产科一些常见病的特点和护理，如早产、胎膜早破、妊娠高血压综合征、产后出血、妊娠合并糖尿病等，掌握了产科常用药硫酸镁和催产素的使用方法、不良反应及观察要点。

亲身观察并参与了孕妇分娩期和产褥期的护理，见习并参与了孕妇的.助产过程，感受三个产程的特点以及孕妇的生理心理变化，重点学习产后2小时护理内容、产后护理要点等。实习了入院健康宣教、胎心音听诊、电子胎心监护、摸宫缩、会阴擦洗、会阴湿热敷、腹部四部触诊、母乳喂养指导等护理操作，见习待产妇的检查、绘制产程图、科学接生、分娩镇痛、阴道切开、阴道助产、新生儿处理及预防接种、新生儿沐浴等。

通过不断的临床观察和学习，加深了我对书本知识的理解和记忆，例如什么是宫缩及其特点、怎么摸宫缩等。同样我也努力将自己在书本中所学知识用于实际。我明白临床工作并不简单，特别需要善于观察、灵活和经验的积累，我刚来实习，因此要从一点一滴做起，努力多观察、多操作，多积累经验。

我感觉实习是一种简单又复杂的生活，既要学会做事也要学会做人。做事即充实理论与操作;做人，处理好自己和同伴、带教老师、护士长、医生及病人和家属的关系，特别是建立不错护患关系是很重要的，在产科，比较容易与产妇及家属建立不错护患关系，通过与他们的沟通，既可帮助他们解决一些疑问，也可让自己在工作中获得满足感。学会与病人沟通是实习的一个重要内容。

**实习医生工作总结篇二**

20xx年x月x日至20xx年只月x日，我在xx县第一医院进行毕业实习，经八个月的实习，我不但熟悉了医院各专科护理工作的流程、规律，而且大大提高了专业技能，得到了带教老师的充分肯定，实习成绩评为优秀。那么，如何能较好地完成毕业实习呢？我总结出“三熟悉”及“三勤”两点经验。

熟悉环境。这是到科室后的首要任务。每轮转到一个科室，除了听取带教老师介绍清况外，自己还要多听多看，勤走勤问，有重点地了解所在科的治疗范围、各班次的工作程序及护理常规，还要熟悉吝类药品、器械、急救用品和被服等用物的放置地点，有些物品还应细致了解。例如，在看药柜时，不仅要注意口服药、外用区注射用药的配备和放置的地点，还要记住哪些是专科用药，哪些是普通常用药。这样就能为以后的工作，尤其是为抢救工作做好准备。

熟悉带教老师。目的是为了充分发挥自己的主动性，学习更多的新知识。临床带教老师一般来说对实习学生都是认真负责的，但也有因怕出事故而不愿意带学生的老师。这样的老师对实习学生往往不放心，示教多，放手让学生自己操作少。遇到这种情况，我首先特别注意虚心学习，对不懂的问题决不装懂，对似懂非懂的问题也不凭想像办事，而是诚恳地向老师请教，自觉地接受老师的监督。其次，在执行操作时，我都认真做到“三查”、“七对”，尽量把工作做好，使老师放心，争取尽快能独立操作。有的老师喜欢找学生“跑腿”，我就利用这机会开阔眼界，增长知识。例如，我到检验科去取特殊试管时，就注意了解这项检查，为何要用特殊试管，以及检查的正常值和意义等，这样既完成了“跑腿”的任务，又增长了知识。熟悉带教老师的特点及教学方法，适应他们的带教方法，这对于完成好自己的实习任务是很重要的。

熟悉患者病情。这是责任心问题，也是做好护士工作的先决条件。在实习中，我经常阅读病历，了解治疗和手术方案，并细致观察病情，掌握第一手资料，以便在护理及治疗时，心中有数。有一次，我护理一位持续高热不退的病人。我便根据几天来所了解的有关他的病情、用药及化验等情况进行分析，怀疑他是并发腮腺炎，随即报告给带教老师。经医生检查，证实他确实是患了腮腺炎，这就找到了高热的原因，从而及时地给予处理。我觉得只有深入了解病清才能切实地做好护理工作。

勤练习。练习是提高技术的关键，因实习时间短，所以自己要善于找更多的操作机会，每次值晚班后，我就在科里休息，以便在第二天早上可以参加一些早晨的护理操作。在多练的同时，我还注意总结经验，例如静脉穿刺技术，我要求自已每扎一针，都能把课堂上讲的、老师示范和自己的操作结合起来。我的几位老师，有的喜欢从血管侧面进针，有的喜欢从血管上进针，也有的喜欢用持针器。出于责任心，她们都热心地为我纠正动作，结果哪种方法我都掌握不好。后来，我选定了自己比较熟悉的一种方法，重点练习。有了一定的经验后，再学习其他的方法，使自己技术过硬。

勤复习。从外科转到妇产科实习，虽然墓本操作相同，但我对产科护理技术很生疏。我就迅速地把《妇产科学》复习了一遍，重点熟悉产科护理，理论联系实际，尽决掌握实习内容。以后，每轮转到一个新科室之前，我都有针对性的.复习所学的理论，为实习做好准备。

勤总结。我们实习时，每个月轮转一个科室，时间很短。我不仅努力学习，使自己尽快熟悉新科室的工作，还注意及时总结实习经验。在外科，我根据自己体会、老师教导及学过的理论知识，写出了食管癌及肺叶切除的术后护理体会。在内科写了尿毒症、肺心病等重症的护理体会。这样，进一步提高了自己的理论水平和实际操作能力。

护理工作是一门科学，表面上看来似乎不难掌握，但要做好却远远不是半年或十个月的实习就能达到的。我感到任重而道远，在实习时必须加强自己的责任心和事业心，不但要虚心学习老同志的长处，还应该纠正一些不正规的操作方法，使自己毕业后能为护理事业的发展贡献力量。

**实习医生工作总结篇三**

在本科室实习期间，我能严格遵守科室的各项规章制度，不迟到，不早退、对于各项操作能独立的完成、在这个科室实习期间我上过夜班、我清楚的知道夜班的责任，也知道上夜班的辛苦、上夜班虽然没做什么，但是人还是会觉得累。外科手术病人相对较多，也就学到了术前术后的相关知识。术前准备有心理疏导和肠道准备、饮食指导。

术后生命体征监测、切口观察、协助咳嗽排痰、观察输液量及输液速度、各种引流管的护理、尿管的护理、饮食护理以及术后并发症观察和护理等等。

在日常工作中，就要求我们更耐心地去与她们交流与沟通，只有这样，才能更好地提高护理质量，让病人信任我们工作。有时间还要宣教病人的家属如何照顾病人对于术后的病人要时刻观察他的生命体征、每天我们都要不停的在各个病房中穿梭，以便了解病人的病情变化，早发现问题，早解决。

在实习过程中\'我严格遵守医院规章制度\'认真履行实习护士职责团结同学\'关心病人\'不迟到\'不早退\'踏实工作\'努力做到护理工作规范化\'技能服务优质化\'基础护理灵活化\'爱心活动经常化\'将理论与实践相结合\'并做到理论学习有计划\'有重点\'护理工作有措施\'有记录\'实习期间\'始终以爱心\'细心\'耐心为基本\'努力做到眼勤\'手勤\'脚勤\'嘴勤\'想病人之所想\'急病人之所急\'全心全意为患者提供优质服务\'树立了良好的医德医风。

通过6周的实习，本人理论水平和实践水平都有所提高，在今后的工作中，我将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务、我希望在以后得学习期间不断得充实自己，成为一名合格的护理工作者。

**实习医生工作总结篇四**

近期，我在医院进行毕业实习，经八个月的实习，我不但熟悉了医院各专科护理工作的流程、规律，而且大大提高了专业技能，得到了带教老师的充分肯定，实习成绩评为优秀。那么，如何能较好地完成毕业实习呢？我总结出“三熟悉”及“三勤”两点经验。

熟悉环境。这是到科室后的首要任务。每轮转到一个科室，除了听取带教老师介绍清况外，自己还要多听多看，勤走勤问，有重点地了解所在科的治疗范围、各班次的工作程序及护理常规，还要熟悉吝类药品、器械、急救用品和被服等用物的放置地点，有些物品还应细致了解。例如，在看药柜时，不仅要注意口服药、外用区注射用药的配备和放置的地点，还要记住哪些是专科用药，哪些是普通常用药。这样就能为以后的工作，尤其是为抢救工作做好准备。

熟悉带教老师。目的是为了充分发挥自己的主动性，学习更多的新知识。临床带教老师一般来说对实习学生都是认真负责的，但也有因怕出事故而不愿意带学生的老师。这样的老师对实习学生往往不放心，示教多，放手让学生自己操作少。遇到这种情况，我首先特别注意虚心学习，对不懂的问题决不装懂，对似懂非懂的问题也不凭想像办事，而是诚恳地向老师请教，自觉地接受老师的监督。其次，在执行操作时，我都认真做到“三查”、“七对”，尽量把工作做好，使老师放心，争取尽快能独立操作。有的老师喜欢找学生“跑腿”，我就利用这机会开阔眼界，增长知识。例如，我到检验科去取特殊试管时，就注意了解这项检查，为何要用特殊试管，以及检查的正常值和意义等，这样既完成了“跑腿”的任务，又增长了知识。熟悉带教老师的特点及教学方法，适应他们的带教方法，这对于完成好自己的实习任务是很重要的。

熟悉患者病情。这是责任心问题，也是做好护士工作的先决条件。在实习中，我经常阅读病历，了解治疗和手术方案，并细致观察病情，掌握第一手资料，以便在护理及治疗时，心中有数。有一次，我护理一位持续高热不退的病人。我便根据几天来所了解的有关他的病情、用药及化验等情况进行分析，怀疑他是并发腮腺炎，随即报告给带教老师。经医生检查，证实他确实是患了腮腺炎，这就找到了高热的原因，从而及时地给予处理。我觉得只有深入了解病清才能切实地做好护理工作。

勤练习。练习是提高技术的关键，因实习时间短，所以自己要善于找更多的操作机会，每次值晚班后，我就在科里休息，以便在第二天早上可以参加一些早晨的护理操作。在多练的同时，我还注意总结经验，例如静脉穿刺技术，我要求自已每扎一针，都能把课堂上讲的、老师示范和自己的操作结合起来。我的几位老师，有的喜欢从血管侧面进针，有的喜欢从血管上进针，也有的喜欢用持针器。出于责任心，她们都热心地为我纠正动作，结果哪种方法我都掌握不好。后来，我选定了自己比较熟悉的一种方法，重点练习。有了一定的经验后，再学习其他的方法，使自己技术过硬。

勤复习。从外科转到妇产科实习，虽然墓本操作相同，但我对产科护理技术很生疏。我就迅速地把《妇产科学》复习了一遍，重点熟悉产科护理，理论联系实际，尽决掌握实习内容。以后，每轮转到一个新科室之前，我都有针对性的复习所学的理论，为实习做好准备。

勤总结。我们实习时，每个月轮转一个科室，时间很短。我不仅努力学习，使自己尽快熟悉新科室的工作，还注意及时总结实习经验。在外科，我根据自己体会、老师教导及学过的理论知识，写出了食管癌及肺叶切除的术后护理体会。在内科写了尿毒症、肺心病等重症的护理体会。这样，进一步提高了自己的理论水平和实际操作能力。

护理工作是一门科学，表面上看来似乎不难掌握，但要做好却远远不是半年或十个月的实习就能达到的。我感到任重而道远，在实习时必须加强自己的责任心和事业心，不但要虚心学习老同志的长处，还应该纠正一些不正规的操作方法，使自己毕业后能为护理事业的发展贡献力量。

**实习医生工作总结篇五**

实习期间，我在医院众多主任及全体带教老师的悉心培养和指导下积极参加医院开展和组织的病历讨论、学术讲座及实习生教学查房等各种教学活动，学习如何操作各种穿刺、清创缝合术及换药拆线等临床技能操作，跟随的带教老师们学习如何完成阑尾切除、石膏外固定等简单手术，每一项操作程序都能严格按照无菌操作进行，熟悉并掌握各种常见疾病整体诊疗流程。记得有一次做手术时由于紧张，和老师换位时没按照背对背的要求换位，结果主任叫我把手套和手术衣全换掉再上台，就那一次，我把无菌观念深深刻在脑子里，时时刻刻提醒着自己。同时也告诫自己要善于接受批评，在错误中成长，这是我们作为一名实习生必备的素质，同样重要的一点就是培养临床思维，我们不应该只是坐在教室里枯燥地看着课本，被动的听取知识的学生，而是要学会认真详尽的翻阅资料课本，积极主动的提问，尽最大努力把理论知识与临床实际相结合的临床医生。

临床上我们偶尔会遇到某些家属的无理取闹和蛮横跋扈，那时我们会质疑我们的付出是否值得。但是，换个角度来说，当看到病人痊愈出院，尤其是病人带着笑容跟你说声“谢谢”时，我们却可以获得那无法用言语形容的成就感，那是对我们的尊重。作为一名医生，有些东西需要我们去承受，病人态度不好，我们更多是应该去反思我们有哪些没做好，怎样去做到更好。西方医学之父希波克拉底曾经讲过一句名言，他说医生有三大谎言：第一是语言，第二是药物，第三是手术刀。语言就是态度，医生的态度决定一切。在当今的医疗卫生界，很多的医患关系皆起因于医生的态度不好，解释工作做得不够多。病人来求医问药，我们觉得是小病，三言两语就打发了，就会让病人觉得医生态度不好，一旦出些差错，病人铁定投诉。我们应从患者的角度出发，病无大小，都应认真对待，态度诚恳，为病人提出最佳的治疗方案。人心都是肉长的，你对病人付出的点点滴滴，病人是看得到的，自然就会对你抱着宽容之心。总而言之，医生不光要医病，还要医心。不是有技术或有能力就能做好工作，更要有良好的服务态度。也许你心情不好，或很疲劳，但作为医生，你面对病人就要有慈爱之心，要有耐心，不可将自己放在高高的位臵上俯视芸芸众生，更不能用高傲的态度对待病人，这是医生应具备的基本素质的职业道德。

有人说一名优秀的医生就应以病人的痛苦为痛苦，真诚地对待每一位病人，尽我们最大的努力，提高他们生活的品质,延长他们的生命。而我们需要做到的是，一是精心医治，认真地以知识和经验服务于病人，尽可能地作出准确诊断、施之有效地治疗，让病人感到不虚此行;二是诚心对待，态度要好，即使很忙、很累，即使病人很啰嗦以致出现误解也要尽力克制，让病人有亲切感、放心感;三是耐心倾听，保持对病人不厌其烦的态度。出于对病情的关心、疑心，病人及其亲属会问这问那，医生要坐得住、听得进，逐一作出回应;四是恻隐之心，关心帮助病人，有些大病经常使得农民们经济拮据，药费都得东挪西借。所以，为其看病时应尽量进行合理检查、合理用药，心慈点，手软点，能省就帮着省点，让患者带来的不多的钱能帮其解决大问题。

西医是一门科学，精准客观，像机器，让我们把一切看得更清楚。五年学医，只是让我们对中医、西医都有一些基础的了解，我们还要学得更精，用我们的经验和努力，去寻找中西医的结合点，展现出更高的医疗水准。未来我有一个方向，就是希望在某一专科，能真正地把中医应用在临床上，辅助西医以达到更好的治疗效果，让病人更好更快地恢复。

实习不仅培养了我们更为扎实牢固的操作技能及丰富深厚的理论知识，还建立了我们更为开阔流畅的交际能力，从而为我们今后工作和学习打下良好的基础。同时让我们意识到医学的进程是永无止境的，在以后的医生生涯中，我们要不停地学习，提高自己的临床水平，刻苦专研医疗技术;在临床实践中，应全面思考病情的发展，考虑每一种疾病存在的可能性，做出最精准的诊断;在人际交往中，应做到态度可亲，待人诚恳，言语谦逊，耐心细致，认真负责，感化患者，赢得信任和尊重;在工作上，做到有时去治愈，常常去帮助，总是去安慰;在态度上，要热情主动，耐心细致，面带微笑给患者以战胜病魔的勇气和信心。

**实习医生工作总结篇六**

实习是每个医学生必要不可缺少的学习阶段。作为一个在临床经验上十分欠缺的初学者，除了自己的带教老师外，病房其他的医师、护士和患者本人都是值得请教的老师。因此，我保持谦虚、认真的学习态度，积极参加病房所有的学习、医疗、讨论等活动，从最基本的查体、病程记录做起，逐步磨砺自己。

下面，我对半年的顶岗实习工作作以下总结：

一、思想观点方面：

作为一名大学生，作为一准教师，享受青春的赞誉，拥有求知向上的精神，是国家的未来的建设者，在实习期间，我肩负起我的使命，认真踏实，严谨努力，我十分珍惜这样来之不易的好机会。力求把工作做到最好，我在学校学习了就为了成为一名教师不断的锻炼自己，只为自己在踏入讲台上没有那么费力，这次的实习，我主要教授初三化学，在大学期间，我所学的专业是教育学，经过自己的认真踏实的学习，教授们的辅导和百年师大浓厚底蕴的的熏陶下，具备了良好的专业知识，但是由于实践不足，离合格的教师还很远，我还需不断的努力。

二、教学工作方面：

1、听课

来到实习地点，和指导老师见面后，进入的忙碌的实习生活，对于一个完全没有教学经验的人来说，踏上真正地讲台又是完全不一样的，在学校里虽有微格训练但那毕竟都是自己的同学，与初中生是有很大不同的，你面对他们的突发状况是该采取的措施，你怎么把知识有张有节的传授给学生，多大难的难度他能接受，得不断的观摩和学习才能了解，我的指导老师是学校理化生组的组长，有二十年的教学经验，怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点，刚开始的一个礼拜的任务是边听课边上课，在这一个礼拜里我主要听张志亮老师的课，他带九年级三四两班的化学，我带九年级五六班的化学课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，先自己试着备课，内心里盘想如果是自己讲怎么讲，怎么将才能讲清，学生他们的反应如何，我都在听课时认认真真的记着，听完之后，与指导老师讨论，看看有什么我为发现的地方，和那些想法。吸收老师的优点，同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。

2、备课与上课

听课是一个铺垫，是一个向他人学习、模仿的过程。关键还是如何把从别人身上学到的东西转化为自己的东西。国庆回来后开始上课，且上课量逐渐增加，首先当然是要自己构思教学设计，制作多媒体课件。

我的第一次上课是讲复习第一单元《走进化学世界》，当自己站在讲台上的时候，还是会有局促不安的感觉，但得到学生与老师的鼓励，逐渐熟悉并顺其自然去讲课。有时一位老师上课，同伴进行听课，课后，我们组内的其他学员各抒己见，毫无保留地指出了我这堂课的不足之处，特别是请指导老师，切中要害地点评。从讲课声音与语速、讲课方法、教学思路、课堂纪律的管理各个方面进行教诲。在教态方面的小毛病，也被指导老师指出，这让我们这些学员感到教师工作的确是一件非常细致的工作，教经验丰富的老师的悉心指导成为了我们进行教学实习工作信心的来源。

记得有一次，张老师这样点评，“我们老师往往担心学生会不懂，所以在课堂上不断地说。可是，我们说的学生又会记住多少呢?所以我们还是应该放手让学生自己多说，多做。”杨老师的这些话既委婉地指出了我这堂课的不足，又是那样地精辟而又实用，使我们深受启发。接下来我认真进行课后反思，完成自我诊断分析报告，并根据这些意见修改诊断课的教学设计，为下次课做好准备。通过诊断——提高这样的过程，我的教学水平得到了一定的提高。

通过备课，上课，评课，改作业和试卷，再上课，我学到了好多。在教学心态上，能否取得较好的教学效果，其关键在于认真与爱心。有了认真的教学态度，才能严谨仔细地准备教学内容，多方寻求资料和理论依据予以佐证。有了对课题的兴趣和对学生的爱心，才能根据自己的特长寻求最为合适的教学切入点，收集资料，钻研教材，力图使课堂异彩纷呈。

一般每次课上完后，我都会仔细分析了取得较好教学效果和反响的部分，总结出了以下教学方法：

1、创设情景，激发兴趣。情景再现、传媒环境的图片资料，让大家直观形象地感受。

2、突出悬念，加强互动。悬念感对于学习兴趣的调动具有非常重要的作用，引起了学生很高的兴趣。

3、对比之中见真知。对比的教学方法往往会使比较双方的特征更为突出，进而得出更为令人信服的结论。

4、多媒体辅助教学。图文并茂，声画交融，为教学提供大量多媒体实景资料，直观生动。

三、班主任工作总结。

在这几个月当中，我做了大量的班主任工作，包括班会，组织活动，监督学生们的自习课等，让我对学生有了进一步的了解，从而也初步体验了如何管理一个班级。通过班主任工作，加深了我和学生之间的感情，对他们的了解越来越深刻。当然，作为一名实习班主任，虽然在实习过程中，我学到了很多，但真的要去做班主任，还是有很大差距的。以下是我对班主任工作的总结：

首先，必须要树立良好的班风和学风。一个班级，首先要有一个良好的纪律。古人说：无规矩，不成方圆。一个班级的纪律，也就是一个班级的规矩。班级没有纪律，学习就不能正常而有秩序地进只有班级有规矩才可能有序的进行下去，一个班，同学之间都会相互学习，有个良好的学风是一个积极良好班级的表现和必要条件，因此首先要树立良好地班风学风，加强纪律管理。

其次，选好小助手作为班主任，要认真选好班干部，一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对集体有着以点带面的作用，是班主任的左右手。所以，唯有慎重地选拔和培养班干部，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。通过选取优秀班干部才能是整个班级成为有组织有纪律积极向上的班级体。再次，了解学生、交流沟通作为一个班主任，一定要了解班上的每一个学生，才能更好地管理班级。在实习的头一周内，我通过班主任了解情况，拿着名单挨个的询问每一名学生的情况，周一下午第三节课，参加所任班的班会活动，找学生个别谈心，悉心观察等方式，努力了解学生的基本情况，包括学生的学习现状、优秀生，家庭情况和后进生等。利用自习、早读、听课时间，深入班级，广泛接触学生，进一步了解学生，记住每一个学生的名字以及大体性格特征。然后，作好计划、繁而不乱古人云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。做任何事都要有有计划的进行，如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以致工作难以开展，不能达到预期的目标，而且还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。在实习期间写一份详尽的计划对我的工作有很大的指导作用。有了计划就更加有信心了，做起事情来也顺手有劲多。

最后，奖惩要公平。用奖罚作为提高教学效率，建立课室及校园秩序的工具，是教师必须掌握的基本功。重要事项的奖罚准则，大抵学校都会写得清楚，但是作为一些学生的小错小误，不可能都要学校处理，班主任也会具备一些技巧，公平的奖励与惩罚，是令奖罚这一工具发挥正面的功效首要原则。奖罚不公，在学生眼中，是无可饶恕的\'罪过;这样的老师，日后无论说话多动听，做事多勤快，学生只视作掩饰错误，欺骗感情的补救举动，终归失去学生的信任。

四、教育调查和研究

课堂教学是当前学校教学的主要形式，在可以预见的将来，它仍将是学校教学的主要形式。但是，我们现在进行着的课堂教学，却又存在着不少的弊端。它严重地影响着课堂教学效率的提高，影响着教学质量的提高。所以我们小队积极响应学校的安排，对广平三中新课堂教学做了深入、探讨、科学的研究。为了使大多数教师尽快适应新课标，转变教学观念,提高课堂教学效益，更好的课堂教学，所以本次调查分两方面进行，一是调查三中教师，而是调查学生。两方面都采用了调查问卷的方式。调查内容主要针对课堂教学，包括学生的学习热情、课程体系安排、教学互动程度、教学方式、学生的约束机制和课堂教学评估等几个方面。

经过这次调查我们发现学生还是喜欢分组教学这种教学模式的。学生们普遍认为其主动性得以发挥，课堂上有了新的生成,学生的思维也更加的积极和活跃了，善于放手的教师，学生在课堂上能描述自己的体悟，学生有了真情实感的流露，而不是照本宣科地读教材，有时课堂可以出现一番争论，生动活泼而又其乐融融，学习活动是一种享受。

真正实现让每位学生都学习，让每个学生都进步。这是分组教学(小组学习)的优势，也符合实际，进入学校的小学毕业生来自不同学校，差异较大。有优秀生，也有学习相当困难的学生，在小学养成的不良学习习惯很难改变，总之“后头”很大，基础很差，只靠教师的力量显得很微薄，分组教学可以适当弥补其不足，通过小组互助，结对帮扶，可以解决一些问题。有位领导举了这么一个生动的例子：这就好像几个人一起走路，走得快的拉着走的慢的，不走就拽着走。这也许就是实实在在的农村基础教育的写照(其形成的因素是多方面的)。

**实习医生工作总结篇七**

本人于xxxx年8月开始在xx市中医院实习。本抱着潜心学习中医的决心来到大连，但实际情况与我所想竟全然不同。

第一次是在内科门诊与中医老教授抄方学习，让我受益非浅。我经常与肾病的中医专家王荣欣老师谈论中医的各种学术问题。我们畅所欲言，我的很多问题也得到了解决。最后我们既是师生，又是好友。她常借我买的一些书看，我也经常到她的门诊去听她看完书后的体会，我就能比较和我看完书后的体会有何不同。那三周和后来的几次拜访是我学到东西最多的时间。

在神经二病房的时候，我的同学因没在带教老师陪同下去与患者交流而被主任痛骂。他只是想去补充收集一下老师没有收集完整的中医四诊资料而已。

学校要求我们要写16篇临床病历。我虽然觉得抄这些病历几乎提高不了自身的什么修为，但还是决定硬着头皮抄两篇交差。还没等下笔就被主任痛骂，说些什么这是患者的隐私，不能让你抄之类的。看来她对我印象不怎么样。骂得好！我本就觉得这是浪费我时间，不抄了。

当我要转到普外实习的时候，我终于忍不住了。我断然拒绝了医院的安排，自己去找了内科门诊的主任———大连治脾胃病最有名的中医—李吉彦教授。他平时是不带学生的。但看到我的诚意，又经我跟科教那边多方协谈，他终于同意了。我终于感觉到我开始学中医了。他先看一个患者，写方，递给我，我抄，我再重新看一遍那个患者（这时他看另一个患者），望，闻，问，切，自己来一遍，再自己开个方，跟老师的比一下。幸亏老师看得很慢，我有足够时间做这些。当抄了差不多一个月的方，我渐渐明白了这位老师的思路和用方习惯，我也向他提出了一些见解，有些也被他采纳了。我感觉我突然进步了很多，心里有股说不出的喜悦。

**实习医生工作总结篇八**

安全的现代意义在于它伴随着人类的稳定、繁荣、发展和进步，安全是人民生存和发展最基本的条件，“关爱生命、关注安全”就是以实际行动学习实践“\_”的重要思想：“安全责任重于泰山”就是要按照“\_”的要求，强化各级领导的安全责任意识，落实安全生产责任制。在医疗行业安全生产主要体现在医疗质量和医疗安全方面，安全生产关系到职工、患者生命和医院财产的安全等多方面，还关系到医院改革发展和稳定的大局。加强安全生产管理工作，是医院管理的基本任务。我院的安全生产工作在“\_”重要思想和党的十六大精神指引下，按照全区安全生产工作会议的部署要求，坚持以人为本和全面协调可持续发展的发展观，坚持“安全第一，预防为主”以及“谁主管，谁负责”的方针，从提高认识入手，加强领导，完善制度，强化管理，深入开展安全检查，积极消除事故隐患。为了推动本年度医院安全生产各项工作的有效落实，我院制定了2024年综合治理、安全生产工作计划。

一、提高认识，加强领导，层层落实。

领导小组：组长——\_\_

成员——\_\_\_\_\_\_

安全生产工作是否抓好，责任制是否落实，关键在于领导。为此，我院设立由院长为安全生产直接责任人的领导小组。安全责任重于泰山，我院自去年以来，院领导高度重视安全工作，始终把它列为“一把手”工程，摆在重要议事日程。有计划、有步骤、有重点地开展学习、宣传、贯彻活动，做到分工明确，责任落实。

二、针对上一年度安全工作中暴露出的问题，进一步修订和完善各种规章制度，全面落实安全生产责任制，明确划分岗位职责、标准明了、程序清楚，同时细化各岗位、各部门的考核细则，严格考核，真正做到依法治院、科学管理。

三、本年度工作目标。

(一)坚决杜绝重特大刑事案件的发生，不发生重特大医疗事故、消防、交通等安全事故，杜绝集体上访事件。

(二)在今年住院楼施工现场的安全管理方面，切实落实风险防范措施，设专人负责，发现隐患及时处理。

(三)加强院内的安全学习、培训管理，每季度对全院职工开展一次法律安全教育，组织职工学习《中华人民共和国安全法》、《安全生产法》及其相关法律、法规，不断增强职工的法律安全意识。

(五)为了加强院内的安全防范工作，严格落实值班制度，节假日有领导带班，无脱岗、漏岗现象，认真做好值班记录。

(六)加强对我院临时用工人员的管理，对临时用工人员做到情况明，底数明，管理规范。

(七)根据谁主管，谁负责的原则，抓好各类安全生产的检查工作。各科室要切实履行责任，各司其职，各负其责，通力合作，做好各项专项检查工作。

(八)及时报告本单位发生的重、特大安全问题，不瞒报、漏报。

回顾过去、展望未来、在新的一年里，我院要紧紧围绕“安全第一，预防为主”的方针开展安全工作。努力创建关注安全、关爱生命的良好氛围，一定要收到明显的效果，这为医院在今年及今后相当长的时间里确保生产安全提供了保证，也为医院顺利实现新一轮的发展奠定了基础。我们坚信，同时我们也有信心，在新的一年里，在区卫生局的领导下，我们定能完成本年度的工作目标。

**实习医生工作总结篇九**

作为医生，为患者服务，既是责任，也是义务。我们医院对于居民来说还是新生事物，要想在最短的时间内做强做大，我首先要提高服务质量，让每一个就诊的患者满意，并以此来扩大我院的知名度。参加工作以后，我努力提高自己的思想素质和业务道德水平，摆正主人翁的心态。竭尽全能地为患者服务；耐心对待每一位患者，不管自己多累，都不厌其烦地做好解释和沟通，争取将两好一满意工作落实到实处。

参加工作后我仍然坚持每天学习，每天掌握一种疾病；同时不忘学习本专业研究的新成果，不断汲取新的营养，锻炼科研思维；坚持“精益求精，一丝不苟”的原则，工作过程中严格按照医疗操作常规进行，避免医疗事故及差错的发生；在工作中不断丰富自己的临床经验，时刻保持谦虚谨慎，遇到不懂的问题勇于向上级医师请教，努力提高自己综合分析问题和解决问题能力；严密观察病情，及时准确记录病情，对患者的处理得当。

在做好本职工作的基础上，积极为科室的发展出谋划策，希望明年的工作量能够再上新高。在医院领导和同事们的帮助下，我的各项工作完成地较为圆满，但是我不能有丝毫的松懈，因为以后的工作还会面临更大的挑战和机遇。同时与其它先进同事相比还有差距，在今后工作中，我要继续努力，克服不足，创造更加优异的工作成绩。

以上是我的实习工作总结，在过去的半年里，要再次感谢院领导、护士长的教育、指导、批评和帮助，感谢同事们给予的关心和支持。过去，有许多进步和提高，同时也存在一些不足；展望未来，应当发扬自身的优点与长处，克服不足。

**实习医生工作总结篇十**

现在我对我实习医生1年来的工作生活做自我评价。

xx是医院科室管理工作的.组织者和指挥者，在医院管理工作中占有举足轻重的地位，尤其在医疗市场激烈竞争的今天，xx管理水平的高低，直接影响着科室乃至全院整体工作的全方位发展，要想做一名称职的xx,我认为应该做到：

1、作为一名管理者，首先应该能够调动科室的一切资源，将之投入到能产生最隹效应的机会中去。

就我们儿科而言，首先要善于发现科内护理人员的优点，利用其优点，指导其工作，发挥个人专长。其次，建立团队精神，要让他们在协同工作中取得成绩，充分发挥个人力量。再者要抓住重点，以点带面，发挥设备优势和个人优势。

2、要与时俱进创造性的开展工作。标准不只是为科室做出多少成绩，而是要让患者满意。

1、加强自身学习，不断提高自身理论知识和技术水平，帅先接受新知识新技术，做专业技术的带头人。

2、在日常工作中热情、诚恳、宽容，经常树立好榜样，向别人看齐，只有这样才能达到下属全身心的投入与支持。

3、不管在什么条件下都能有一个清醒的头脑，一个平衡的心态，井然有序地合理安排好人力、物力，使科室护理工作正常运转。

总而言之，对于实习我觉得，我本是平凡人，却在不平坦的道路上得到那么多人的教诲、鼓舞和帮助。因此，我在进入社会后，我始终会以一颗谦虚、热情和执着的心来对待我的工作和事业，始终以朴实的性格，实干的作风，端正的态度，乐观的精神去诚诚恳恳地工作，踏踏实实的走好人生路。

**实习医生工作总结篇十一**

x月份我到市中心医院实习，按医院和学校的要求和规定，我分别到了急诊、骨伤、内、妇、儿、外、五官、中医等8个科室学习，在实习期间我严格遵守医院及医院各科室的各项规章制度，遵纪守法，尊敬师长，团结同事，严格律己，做到了不迟到、不早退、不旷工及不擅离工作岗位。对病人细心照顾，和蔼可亲。努力将理论知识结入党申请书范文合实践经验，在实习过程中我还不断总结学习方法和临床经验，努力培养自己独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，实习生活也培养我全心全意为人民服务的崇高思想和医务工作者必须具备的职业素养，经过一年的实习实践我熟练掌握了病程记录、会诊记录、出院记录等所有医疗文件的书写;掌握了临床各科室的特点及各科室常见、多发病人的诊治;掌握了常见化验的正常值和临床意义及和各类危、重、急病人的紧急处理。较好地完成了各科室的学习任务，未发生任何医疗差错和医疗事故。

接触了许多党员，临床实习的几个月来。之中有教授、有住院医生、有护士，职务虽不一样，但对工作的执着和热诚，对病人负责的态度却是一样的且持之以恒的与他相比，相差甚远。对工作远没他那么执着和热诚，那么精益求精。刚去实习的两个月兴致高昂，什么事都抢着干，每天去得早走得晚，渐渐地，有些同学就坚持不住，开始迟到而我虽然从不迟到但也不像以前去那么早，工作热情也没以前高了想着刚去实习那会儿，只要听说哪个病人有异常体征，不管那病人是不是管床或是不是病区的都会去看，去摸，去听。可现在除了管床的病人外，其他病人我都不怎么关心了自己都知道，不用看了吗?应该不是往往是自己以为知道了其实还不知道。医学博大精深，千变万化，同样一种疾病在不同病人身上的表现往往不尽相同，这就需要我多接触病人，多思考，多总结。与病人的接触中我往往可以获得对疾病诊断极有帮助的临床资料。这方面，还做得不够，今后我应与病人多接触，对工作保持激情。

我这人的缺点就是不够自信。我对于自己的能力总是怀疑，不敢主动争取承担某项任务，一般只是认真完成老师分配的任务，这使得我做事很被动，失去了许多提高锻炼的机会。在现在这个竞争如此激烈的社会里，不善于推销自己的人常常会失掉许多很好的机会，不利于自身水平的提高。在实习阶段，有许多动手的机会都要靠自己争取，因此今后我应更加自信，更加主动。

比如胸穿，实习已经好多天了对医院和科室的整个运作都有了一定的解。现在一边学习基本的临床操作。换药，拆线等，一边向师兄师姐学习疾病的治疗和常用药物的使用。以前的诊断学和内科学是基础，不过和临床还是有些脱节。比如抗生素的使用，书本和实践真的差别非常大，而且不同的老师有不同的习惯和经验，没有确切的病原学证据之前，都是经验用药的药物最基本的药理机制都在大三的药理课上学过的不过因为一直没有自己用过药所以以前花了很多时间背记的东西，现在几乎都还给老师了不过，想，如果经常用，应该很容易记住。呵呵，反正我对自己喋喋不休的提问从来不会觉得惭愧，师兄师姐也非常乐意给我解答。这就是实习生的优势--倚小卖小。带组的老师很忙，平时不是那么容易随时请教。这个时候，和师兄师姐搞好关系就显得非常重要了帮忙加班多写个病历，晚一点回去也不要紧，反正年轻嘛，多跑跑腿就当时锻炼身体了除了临床的技能上面指导我还教会我很多他自己在实习中总结出来的经验，让我少走了不少弯路。

在实习医院学习将要结束的这个时候，我对自己实习期间的表现还是较为满意的，并且学校教授的理论知识和在实习医院的实践经验让我对自己未来的工作充满了信心，更鉴定了我成为一个救死扶伤的好医生志愿。诚挚请求学校和医院领导给我提出宝贵的批评建议，纠正存在的错误，帮助我成为一个合格的医务工作者和社会主义建设者和接班人。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn