# 读书比赛活动 读书比赛活动总结(大全14篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-10-22

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。读书比赛活动篇一为...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**读书比赛活动篇一**

为了给广大法官提供交流读书心得，分享读书收获的平台，12月10日上午，xx市人民法院读书月系列活动之一的读书演讲比赛在该院审判大楼二楼多功能会议室举行，法官们通过演讲的方式表达了从我做起、多读书、读好书的读书心得。

本次读书演讲比赛经各中层单位精心选拔，共推选了13名法官、法官助理、书记员、其它工作人员进行演讲，他们分别从不同的角度，用自己独特的形式介绍了他们的读书体会，分享每个人独有的心灵感悟。

xx法庭的xx在他的演讲中颇有感触地说道，“读史书不但可以使人明智，也可以使人眼光变得开阔，心态变得平和。我们审判案件的时候，要查明事实再适用法律，其实，查清楚发生在过去的事实，何偿不是追问历史。因此，我们要把眼光放得长远一些，多读史书”。

民二庭的xxx从读书不误砍柴工的道理进行了阐述，她说“有个伐木工人在一家木材厂找到了工作，报酬不错，工作条件也好，他很珍惜，下决心好好干。第一天，老板给他一把利斧，并给他划定了伐木范围。第一天，工人砍了18棵树。老板说：“不错，就这么干。”工人很受鼓舞，第二天他干得更加起劲，但是他只砍了15棵树；第三天，他加倍努力，可是砍了10棵树。工人觉得很惭愧，跑到老板那儿道歉，说自己也不知道怎么了，好像力气越来越小了。老板问他：“你上一次磨斧子是什么时候？”“磨斧子？”工人诧异地说：“我天天忙着砍树，哪里有工夫磨斧子！”那个工人感觉砍树吃力的时候，该想到去磨斧子。同样的，当我们在 工作、学习中感觉吃力时，也该想到有多久没充电了，而读书就是我们的充电方式……”。

民一庭的xxx向大家阐述了如何《感受幸福》。她说：“自从单位开展《读书月》活动以来，我利用工作之余，品读了一些书本，最近刚看完金惠子的《雨啊，请你到非洲》，这本书让我重新感受幸福！在这本书中，我看到了一连串触目惊心的数字：“在孟加拉国，5个幼儿只能存活1个，所以到10岁才办理出生登记；过去20xx年间，有100万阿富汗人饿死了，平均每5分钟就有1个人死亡，每1分钟有1个人沦为难民。”这些文字使我愕然。原来，就在这同一片蓝天下，还有很多人正在遭受疾病、饥饿、战乱的困扰，还有着无数为生存而挣扎的灵魂。读过这本书至少可以让我们审视内心，感受幸福，珍惜拥有”。

生动、富有激情的演讲，充分展示了法官的自身素质，同时也让参加活动的广大干警通过聆听演讲者在读书中的收获，更进一步感受到了读书的重要性。作为一名人民法官，只有不断地读书，才能不断提升自己的业务素质和道德素质，才能在审判工作中站稳脚跟，也才能更好地适应当今日新月异变化的社会。这次读书演讲，让全院干警再一次认识到了读书是每一位法官的必须和必需。

该院的xxx院长表示，举办本次读书月活动的目的是要向广在干警宣传终身学习理念，营造全体法官多读书、读好书的良好读书氛围。

**读书比赛活动篇二**

各教办、小学：

按照深圳市教育局、深圳市“读书月”组委会办公室关于开展第十三届深圳市“读书月”活动的统一部署，结合我区各小学的实际，经研究决定，近期将举行我区小学生xx年度“读书月”现场作文比赛活动。活动分三个阶段进行，具体实施方案如下：

第一阶段：学校比赛方案

为了能将喜爱阅读、写作能力强的、能真正代表我区水平的优秀学生选拔出来，决定在10月19日（星期五）下午统一举行全区小学生校内现场作文比赛。具体要求如下：

一、参赛人员：我区全体公办、民办小学三至六年级的学生

二、比赛时间：10月19日(星期五)下午2：30—4：00

三、比赛地点：在各公办、民办小学校内，按班级组织比赛

四、题目形式：作文题目采用命题作文形式，由区教研室分别提供2个题目，由参赛者任选其中一个题目进行写作。校内现场作文比赛的题目将于10月19日下午2：15准时公布，请在以下地址下载：

1.“龙岗教研网”首页“最新公告”栏

2.区教研室公共邮箱：

五、注意事项：

1.参赛学生所用的作文纸由各校自行提供。作文必须由学生在规定的时间内，现场独立完成（教师不能在现场内进行指导）。赛后由各班语文老师立即收卷和评选，并将最优秀的作文送年级和学校统一评选。未组织比赛的学校将丧失参加区的\'复赛的资格。

2.各街道教办所属公办、民办小学的评选工作由各街道教办负责。各街道教育办可根据自己的实际情况自行制定相应的评选办法。选拔之后，按以下分配的名额及时间要求报送区教研室。

3.区原直属小学的评选工作由学校教导处或语文科组负责，然后按下面分配的名额推荐优秀选手在规定的时间内报送区教研室将参加区的复赛。

六、参加区内比赛的155名选手的名额分配如下：

七、各街道教办、区直属小学须在10月22日（星期一）下午5:00以前，将选手的名单按附件表格的要求填好并用电子文档的形式发送到ox0303@邮箱里，逾期算弃权处理。联系人：欧阳萍；电话：x38（或1x6）

第二阶段：区比赛方案

一、参赛人员：155名选手

二、比赛时间：10月24日（星期三）下午2：30—4：30。

三、比赛地点：

四、题目形式：命题作文。

五、注意事项：

1.为保证选手安全，各街道教育办、区直属小学须指派专人带队。各带队负责人须带领参赛选手提前半小时到达比赛地点。赛后，带队负责人带领选手返校或回家。

2.为确保大赛的公平、公正，保证评卷效率，赛卷分封面和作文卷纸两部分，参赛者必须将自己的姓名、学校名称和指导教师姓名写在封面上。凡将自己的姓名、学校名称和指导教师姓名写在作文卷纸上或在作文卷纸上做记号的赛卷一律作废。参赛作文中也不得出现各街道名称、各小学学校名称、参赛者本人的真实姓名（如需使用自己的姓名的话，一律用xx代替）以及同学的姓名（如需使用的话一律用“小华”、“小玲”等这样的形式称呼）。

六、比赛完毕，立即评阅作文，评卷人员由区教研员通知。

七、奖励表彰

根据市教育局及深圳市读书月组委会的文件精神，本次区赛将对在区赛中成绩优异的选手及其指导教师将颁发荣誉证书。

本次区赛将评出一等奖15名，二等奖35名，三等奖55名，优秀奖50名。本次比赛对1-3等奖获得者的指导教师颁发指导教师奖。

第三阶段：市比赛方案

一、参赛人员：按市内分配的名额，我区将派15名选手参加市级比赛。这15名选手为区比赛而产生的一等奖获得者。

二、比赛时间：xx年11月10日（星期六）

上午9：00—11：00

三、比赛地点：深圳实验学校小学部

（红荔路xx号，妇儿医院旁边或四川大厦附近）

四、注意事项：为保证选手安全，参赛选手所在的学校须指派专人带队。各带队负责人须带领参赛选手提前半小时（即8：30）到达比赛地点，8：35入场。赛后，带队负责人带领选手返校或回家。

**读书比赛活动篇三**

为充分调动广大教师工作积极性，切实提高广大教师的`读书热情，增强教师自我发展的精神动力，消除教师职业倦怠，进一步激发教书育人的责任感，使命感，营造关心关爱教师成长的良好氛围，进一步丰富校园文化内涵，提升教师的演讲水平和师德素养，特举行此次演讲比赛。

本次活动演讲的主题是“做幸福快乐的读书人”，抒发自己的真情实感。

全体教师。

地点：幼儿园活动室

时间：20xx年12月11日（星期四晚上19：30）

参赛教师抽签决定演讲的顺序。

活动组织：理科组

摄影：xx

新闻报道：xx

组长：xx

评委：xx

主持：xx

计分：

一等奖名，二等奖名，三等奖名。

**读书比赛活动篇四**

为充分调动广大教师工作积极性，切实提高广大教师的读书热情，增强教师自我发展的.精神动力，消除教师职业倦怠，进一步激发教书育人的责任感，使命感，营造关心关爱教师成长的良好氛围，进一步丰富校园文化内涵，提升教师的演讲水平和师德素养，特举行此次演讲比赛。

本次活动演讲的主题是“做幸福快乐的读书人”，抒发自己的真情实感。

全体教师。

地点：幼儿园活动室

时间：20xx年12月11日（星期四晚上19：30）

参赛教师抽签决定演讲的顺序。

活动组织：理科组

摄影：xx

新闻报道：xx

组长：xx

评委：xx

主持：xx

计分：

一等奖名，二等奖名，三等奖名。

**读书比赛活动篇五**

书籍是人类宝贵的精神财富，是我们一生中不断学习、不断进步的阶梯，更是我们人生奋斗的指航灯，文化传承的.通道。读书，也是一种快乐，一种精神的享受。为了让我校师生在读书中获取更多更有益的知识，现决定组织开展“与好书做伴，与文明同行”师生读书征文比赛，具体内容及要求方案如下：

以读书活动为载体，围绕“与好书做伴，与文明同行”这一主题，可以写自己的读书体会、心得和感受，也可以介绍自己读书的方法和优秀的经验等。

1、学校35周岁以下（含35周岁）教师，其他教师鼓励参加；

2、学校三——六年级全体学生。

体裁不限（诗歌除外），教师征文字数在800字以上；学生征文字数在400字以上。

1、教师征文标题三号宋体加粗，正文小四宋体1.5倍行距，用a4纸打印一式一份，题目另不附页，直接在题目下面注明教师姓名，以年段为单位上交至骆婷婷处（行政办老师自己上交骆婷婷老师处），并将电子稿件发送至（xx）。

2、学生征文标题三号宋体加粗，正文小四宋体1.5倍行距，用a4纸打印一式一份，先由各班主任择优挑选一篇，题目另不附页，直接在题目下面注明教师姓名，以年段为单位上交至骆婷婷处，并将电子稿件发送至（xx）。

即日起至20xx年5月24日。

学校将评出一、二、三等奖若干名，择优上送教办参评。

**读书比赛活动篇六**

为了进一步促进“阳光一小时”体育活动的开展，丰富同学们的课外活动和课余生活，加强各班之间的交流，提高学生的身体素质和预防疾病的能力，培养学生的兴趣和爱好，增强班级的凝聚力，培养学生团结协作的精神，举行跳绳比赛。

二、活动口号

跳出健康、快乐成长。

三、活动时间

第一阶段：11月5日—11月10日活动课，以班级为单位组织单人跳绳比赛、集体跳绳比赛。

第二阶段：12月上旬，单人花样跳绳比赛、集体花样跳绳比赛。

四、组织方法

1、以年级为单位，由班主任组织训练，由级段主任组织比赛(裁判安排、规则学习、纪律组织、安全保护、成绩上报等)。

2、充分利用每天下午活动课进行训练。

五、比赛规则

(一)单人跳绳(分向前跳和向后跳两个项目)

1、比赛时间：一分钟。

2、比赛人数：全班学生

3、比赛规则：一分钟的时间内，单人跳绳次数。跳绳过程中可以停顿，以一分钟结束时的总次数为个人最后成绩。然后把全班跳绳总次数除以全班人数，平均数高者为胜。

(二)集体跳绳比赛(分向前跳和向后跳两个项目)

1、比赛时间：两分钟。

2、比赛人数：全班学生

3、比赛规则：两分钟时间内，如果停顿自动退场。以最后比赛场人数多者、整体频率高者、节拍整齐者为胜出者。

(三)花样跳绳比赛(分集体和个人，比赛规则同上)

低组：向前编花跳

中组：向前编花跳，向后编花跳。

高组：向前编花跳，向后编花跳，跳双环。

以班为单位进行，比赛前参赛班站好队，听哨声开始同时开始，同时结束。

六、奖项设置

1、每班评选“跳绳小明星”，颁发喜报。

2、级部主任将单人比赛成绩和集体比赛成绩分别排名上报教导处，量化计入班级积分，最后评出优胜班级。

七、其他有关事项

1、各班主任请在课余时间指导、督促学生练习，以真正体现“阳光体育”活动快乐的过程。

2、每个班级原则上要求全员参战。

3、请参加比赛的班级和个人赛前要充分做好准备运动，指导学生活动关节，避免出现事故。

4、活动器材学生自备。

5、按时到达比赛场地，听从裁判员指挥，未按时到场班级或个人视为自动弃权。

**读书比赛活动篇七**

活动时间：20xx年4月22日下午2点

活动地点：图书馆二楼大厅

活动时间：20xx年4月22日下午2点— 4月25日

活动地点：图书馆二楼大厅

活动介绍

图书馆特联合多家书店举办“你选书，我买单”书展活动，为广大师生提供一次面对面图书文献盛宴。活动中读者可以根据自已的兴趣爱好选购图书。在“图书推荐单”上填写书名和isbn号码，图书馆将第一时间向书店采购图书，提供给读者借阅，及时满足全校师生学习和教研对图书资源的需求，同时引导大学生多读书、读好书，让书籍成为生活的必需品。

活动时间：20xx年x月xx日下午x点— x月xx日

活动地点：图书馆二楼大厅

活动介绍

数字资源是图书馆信息资源的重要组成部分。为帮助读者更好、更有效地了解并利用网上数据库资源，及时追踪科学前沿，助力科学发现和创新研究。图书馆将邀请多位数据库商为我校读者开展数据库宣传、培训工作。届时还会有小礼品发送。

点燃文明，美丽人生”签名活动。

活动时间：20xx年4月22日下午2点

活动地点：图书馆二楼大厅

活动介绍

通过签名活动来增强我校学生养成阅读的习惯和拒绝在图书馆吸烟的决心。

阅读对人的成长的影响是巨大的，一本好书往往能改变人的一生。而一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。为共建和谐社会，进一步激发全面读书的热情，让我们认真读一本好书吧!

**读书比赛活动篇八**

一、活动目的：

1、培养广大学生的团体合作精神

2、丰富学生文化生活，展现我校师生的精神面貌

二、活动名称：

\_\_初级中学乒乓球赛

三、比赛时间：

20\_\_年11月16日开始

四、活动地点：

初中乒乓球场

五、活动对象：

初中全体学生

六、比赛形式：

以班级为单位，每班派出男、女选手各3人。

七、报名方式：

报名同学请先到各班文体委员处报名，各班级自己组织选拔男女队员各3名参赛，参赛名单于11月15日交到政教处。

八、比赛赛程：

第一轮(11月16日)

小组淘汰赛

男女12支参赛队伍各按照年级分男女组，每组打淘汰赛。每组前三名进入冠亚季军的争夺赛。

第二轮(11月下旬，具体时间另定)

复赛

12支队伍决定出冠、亚、季军。

九、奖励对象：

每组前三名。将个人得分计入冬运会团体总分。冠军8分，亚军6分，季军4分。

十、参赛须知：

1、本届比赛采取淘汰制预赛采取同年级抽男女签方式分成十二组，小组采取淘汰赛。

2、比赛的采用单打的形式。

3、初赛均采取五局三胜制，每局11分。

4、各参赛队伍必须严格按相关规定进行比赛。

5、比赛开始前10分钟，参赛队伍须由领队持各队员胸卡或相关证件到记分台进行检录，并交上参赛人员上场的循序安排。

6、超过赛程规定的开赛时间15分钟，而未能到场比赛者，当弃权处理。比赛过程中有3次的暂停机会，每次1分钟。

7、本次球赛本着友谊第一，比赛第二的原则，队员必须尊重观众、尊重对手，服从裁判的判决，保证良好的赛风。

8、为了体现“友谊第一”的宗旨，参赛人员比赛后要行握手礼。

9、考虑到各班级的课程不同，赛程可能会有变动，各参赛队伍需要密切留意赛程安排。

10、附报名情况表。

**读书比赛活动篇九**

为了培养我国中小学生的社会道德观念和社会责任感，使他们从小养成良好的社会行为习惯，在家庭、学校、社会等不同环境中都成为自我教育的主体。在实践中推进全国小公民道德建设计划，使全国中小学生通过丰富多彩的活动逐步成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，使“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民基本道德规范成为中小学生的自觉意识，课堂内外杂志社在教育部关工委的指导下，协同各级教育系统关工委，面向全国青少年学生举办了“我是五好小公民”读书、征文、演讲比赛活动。

活动自去年9月开始，今年7月结束，历时11个月，全国三十个省市地区，130多万中小学生参加，在全国引起极大反响。此次活动得到了全国各级教委关工委的大力支持协作，不少省市地区教委关工委十分重视，迅速转发文件，积极动员部署，认真组织实施，广泛加强了对青少年学生思想道德品质及综和素质的教育，为培养青少年自觉形成公民基本道德规范意识作出贡献，达到了活动育人的效果。

为了指导学生读好书、写好文章，帮助学生挖掘写作题材，各级有关单位相继展开了丰富多彩的活动，如福建省漳州市xx县将“我是五好小公民”活动与本县开展的“红花少年”相结合，与“学雷锋、做好事”相结合，与“遵纪守法”贯彻“预防未成年犯罪法”和“未成年人保护法”相结合，与“革命传统”相结合，与“讲科学、破迷信”相结合……活动环环紧扣，紧密配合，并结合xx县实际，学习实验小学英雄八少年，学习谷文昌植树造林的创业精神，教育内容丰富多彩，形式灵活多样，取得良好效果。

海南省三亚市xx镇在辅导学生写好作文的同时，培养锻炼学生的朗诵能力，老师们利用下午第二课堂时间让每个学生把自己写的文章念给全班同学听，然后把文章贴在学习园地里。进行讨论评价，达到了取长补短提高朗诵水平的目的。河南省信阳市认真组织学生阅读《我是五好小公民》读本，在教师的指导下，采取边读书、边写作的方法，提高了学生的思想觉悟和认识水平。并在此基础上，举办演讲比赛，层层选拔，将优秀的作品选送到全国参赛。云南省玉溪市认真地对征文、演讲比赛进行了初评工作，市教育局抽调了一批中小学语文骨干教师，对学校选送的征文和演讲光盘进行了评选。许多省市地区认真负责地将自己赛区选出的优秀演讲选手的录音带或录象带寄送到组委会参评。各地开展活动的先进事例很多，点滴如歌，感人至深。

与以往不同的是，本次活动在征文评选的基础上，又增加了演讲比赛，给同学们提供了一个展示自己口才的机会。在征文方面，为了提高学生的写作能力和写作技巧，广大教师在学生写作过程中，进行了认真的指导。这不仅增强了参赛作品的思想性，同时也提高了学生的写作水平，这次选送到全国参加评选的文章中涌现出了不少优秀之作。如海南省吕夏苗同学的征文《山区好儿女》，以活泼、生动的特写，描绘了同学们在“我是五好小公民”互动中的精彩画面；辽宁省郭旭同学的征文《关爱夕阳》，以生动、鲜活的事例倡导传统，弘扬敬老爱老的崇高风尚；贵州省卿曦同学的征文《百味人生》，以三条小溪寻觅归宿的童话，讴歌人生的绚丽多彩；福建省戴珺同学，的征文《我是“小楼长”》，通过参与社区建设的实践，展现了新时期青少年蓬勃向上的精神风貌……他们的思路宽广，联象丰富，感情真挚，文采灿烂，一份份内容丰富、情深意切的作品，让评委们激动，欣慰，深深感受到广大青少年正在做合格的五好小公民的道路上，阔步走向未来。

此次征文活动采取层层评选的方式，各学校、学区、县、市、省都认真进行了评选表彰、奖励，并推荐精华作品报上一级单位参评。许多省市教委关工委成立了专门的评审委员会，认真负责地对学生作品进行了公平、公正的评选和推荐。

全国组委会聘请了部分重点中学和小学的特级教师、学科带头人、科普作家协会会员以及课堂内外杂志社的资深编辑组成评审委员会，负责评审工作。评审成员在评审工作中，认真审阅，注意作品的思想性和政治性，反复筛选，注意面与点的结合，确保评审工作顺利进行，高质量地按期完成了任务。

此次“五好小公民”读书、征文、演讲比赛活动共评出组织奖71个，集体奖30个，个人特等奖60名，演讲决赛评出冠军3名、亚军6名，季军12名征文的其他奖项还在统计之中，估计共有6000多人获奖。

“我是五好小公民”读书、征文、演讲活动已经基本结束，为奖励优胜者，获特等奖的同学和组织奖、集体奖的代表、各赛区推荐的全国演讲决赛选手，今天应邀来到青岛参加“我是五好小公民”演讲大赛暨夏令营活动。其他奖项将在20xx年9月寄出获奖证书和奖牌。

最后，祝全体老师和同学夏令营生活愉快！

**读书比赛活动篇十**

活动引言：

“书籍是人类进步的阶梯！”为营造良好的校园文化氛围，陶冶广大大学生情操，引导读者走进图书馆，培养大学生爱读书、读好书的热情，积极构建书香校园，我校图书馆与校团委联合举办“与经典同行”---------“xx图书馆杯”读书心得征文比赛活动。具体活动方案如下：

xx年10月23日—xx年11月31日

“与经典同行”-------我的读书心得

全校学生

策划主办：校团委、校图书馆协办：各系团总支

参赛学生要紧紧围绕“与经典同行”-------我的.读书心得这一主题，在此主题框架下自拟题目。参赛作品为读者对某本（部）书或某一篇文章读书的心得和感悟，结合自己的学习生活及成长经历抒发自己的真情实感，阐发读书对自身成长的意义与影响。参赛选手也可写出在您生活中，哪本书、哪篇文章、哪位作家给您留下深刻印象或者写下您的读后感。

1.原创文章，真情实感，文责自负。严禁剽窃，一经发现，取消其参赛资格。

2.每篇作品需为单一作者，不接受联名投稿。

3.要求征文紧扣主题，主旨突出，真情实感。

4.文体自选（诗歌除外），字数不少于800字。

1.凡本校学生均可参加投稿，同一个人投稿数量不超过两篇。

2.投稿地址和方式：

采用网上投稿方式，各系参赛作者将作品及作者真实姓名、所在院系、年级及联系方式发送至各系团总支，由各系团总支组织初选，将入围作品（文后附各系入围作品最少篇数）集中发送至：。邮件主题请注明：“与经典同行”征文，稿件须word格式，以附件形式发送。

12月初，图书馆将邀请有关专家组成评选委员会，根据思想性、文学性、创新性、整体性、可读性在参赛作品中评选，分别评选出一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖若干名。

优秀稿件将推荐到图书馆网站及图书馆宣传栏展出作品。对获奖个人和集体将颁发证书并给予一定的物质奖励，入围和获奖作者还可获得本学期社会实践成绩奖励（奖励办法：入围0.5分，优秀奖0.8分，三等奖1分，二等奖加1.2分、一等奖1.5分）。

1.时间：xx年12月

2.地点：图书馆四楼报告厅

3.颁奖人员安排：图书馆、校团委领导

5.部分获奖选手获奖感言

6.流通部主任总结发言

**读书比赛活动篇十一**

精读一本好书，点亮一盏心灯。营造良好温馨的读书氛围，分享读书的.快乐，养成好读书的习惯，同时展示良好的读书风貌以及提高同学们的演讲水平，因此，八年级特举办“我读书，我快乐”主题演讲比赛。

我读书，我快乐

八年级学生

时间：20xx年11月23日下午第三、四节课。地点：阶梯教室

1、围绕“我读书，我快乐”这一主题，以发生在自己身上的难忘而快乐的读书经历为题材，文章体裁形式不限。

2、脱稿演讲，时间控制在3分钟。

1、在各班选拔的基础上，每班派出1-2名选手参赛。

2、各班将参赛选手名单和演讲题目于11月19日以前报邱木娣老师处。

3、演讲者需交演讲稿一份（规格：a4纸、宋体、班级姓名写在标题下方，标题三号，正文小四号。）

1、演讲内容：要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

2、语言表达：要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。

讲究演讲技巧，动作恰当。

3、形象风度：要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌。

4．题目自定、稿件自备；演讲时间为3分钟。（各语文老师严格把关、全程指导）

1、选手比赛前一天抽签决定顺序。2、现场评奖。

本次演讲比赛八年级各评出一等奖3名、二等奖5名、三等奖7名、其他为优秀奖并设优秀讲稿奖2个。

**读书比赛活动篇十二**

为了让家长认识到亲子读书活动的意义，积极地参与进来，首先我们呼吁家长与孩子共同阅读，主要内容是：为孩子建立温馨、舒适的阅读环境，建立一个家庭图书架，并适时添置一定数量的好书。每天抽出二十至三十分钟的时间与孩子共同阅读，父母和孩子相互监督读书情况。

为了“亲子共读”活动有实效性，扎扎实实地开展。班内开展了读书评比活动，这样大大激发孩子们的读书兴趣，家长们也亲自陪孩子读书，若不陪、不“亲子共读”，孩子不愿意，尽而督促家长们也爱读书了。活动开展下来，几乎每个家庭都成了“书香型家庭”。也涌现出了许多读书之星。孩子们读得认真，家长们读得入神。

虽然活动开展的时间不长，但学生已有了不少收获，一些学生把《弟子规》的内容比较熟练的背诵下来，另外还让学生阅读了《没有尾巴的狼》，我们还通过剪报的形式把阅读中新认识字的收集起来，既巩固了认字，又提高了学生的阅读兴趣。在亲子共读的过程，家长们也用镜头记录下来一个个亲子共读的温馨画面，它增进了家长和孩子之间的.情感交流，也为孩子的成长留下了美好回忆。

**读书比赛活动篇十三**

“书籍是人类进步的阶梯！”为营造良好的校园文化氛围，陶冶广大大学生情操，引导读者走进图书馆，培养大学生爱读书、读好书的.热情，积极构建书香校园，我校图书馆与校团委联合举办“与经典同行”——--“xx图书馆杯”读书心得征文比赛活动。具体活动方案如下：

“与经典同行”——我的读书心得

xx年10月23日—xx年11月31日

全校学生

策划主办：校团委、校图书馆协办：各系团总支

参赛学生要紧紧围绕“与经典同行”——我的读书心得这一主题，在此主题框架下自拟题目。参赛作品为读者对某本（部）书或某一篇文章读书的心得和感悟，结合自己的学习生活及成长经历抒发自己的真情实感，阐发读书对自身成长的意义与影响。参赛选手也可写出在您生活中，哪本书、哪篇文章、哪位作家给您留下深刻印象或者写下您的读后感。

1.原创文章，真情实感，文责自负。严禁剽窃，一经发现，取消其参赛资格。

2.每篇作品需为单一作者，不接受联名投稿。

3.要求征文紧扣主题，主旨突出，真情实感。

4.文体自选（诗歌除外），字数不少于800字。

1.凡本校学生均可参加投稿，同一个人投稿数量不超过两篇。

2.投稿地址和方式：

采用网上投稿方式，各系参赛作者将作品及作者真实姓名、所在院系、年级及联系方式发送至各系团总支，由各系团总支组织初选，将入围作品（文后附各系入围作品最少篇数）集中发送至：。邮件主题请注明：“与经典同行”征文，稿件须word格式，以附件形式发送。

12月初，图书馆将邀请有关专家组成评选委员会，根据思想性、文学性、创新性、整体性、可读性在参赛作品中评选，分别评选出一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖若干名。

优秀稿件将推荐到图书馆网站及图书馆宣传栏展出作品。对获奖个人和集体将颁发证书并给予一定的物质奖励，入围和获奖作者还可获得本学期社会实践成绩奖励（奖励办法：入围0.5分，优秀奖0.8分，三等奖1分，二等奖加1.2分、一等奖1.5分）。

1.时间：xx年12月

2.地点：图书馆四楼报告厅

3.颁奖人员安排：图书馆、校团委领导

4.横幅：“与经典同行”——“xx图书馆杯”读书心得征文比赛颁奖仪式

5.部分获奖选手获奖感言

6.流通部主任总结发言

**读书比赛活动篇十四**

由教导处统一命题，制卷．作文题目是我通过上网查找借鉴兄弟学校经验，及标准而出的．基本上符合小学生作文特点，具有梯度性和层次性。尽量让学生做到有话可说，有感而发，有趣可写。

作文评阅由一人来评阅，这样标准统一，尺子一样，全校分中、高年段，按总分高低各评出一等奖１名、二等奖２名、三等奖３名。所有获奖者将颁发荣誉证书及奖品。

1、大部分学生卷面干净，字体工整．字数都达到了要求，说明同学们有话可说。

2、大多数学生对作文竞赛较陌生，时间观念不是太强，不能按时写完，高年级比低年级时间观念强。

3、内容上不能用鲜活生动的具体事例反映丰富多彩的生活和思想，语言不够简洁．废话偏多，亮点较少。

4、文章的常规格式要求，有些学生不太懂．写作方法指导的不到位。

1、三年级作文分析

优点：语言平实，条理清晰，能用上积累的好词好句，围绕一个主题写。大部分同学书写整洁、规范。

不足：选材不够新颖，内容空泛，词句个别不通顺，有错别字。

2、四年级作文分析

优点：

（1）学生能结合自己的切身体会去选材，写的比较真实。

（2）学生的书面较整洁，错别字较少，语句通顺。

不足：内容空洞，言之无物，不会用典型事例来体现自己的观点、表达自己的思想。语言不新鲜，列举事例太单一。

3、五年级作文分析

优点：卷面整洁，能按时写完。

不足：

（1）大部分学生审题不够细心、到位，抓不住题眼，抓不住关键。

（2）内容不够具体．构思不严谨。

（3）语言平淡、不生动，结构不清晰，层次感不强。

4、六年级的作文

优点：

1、书写工整、仔细。结构合理，层次感很好．

2、题材新颖，合乎情理。

3、篇幅较长，字数符合要求。

4、审题准确，能抓住题眼。

不足：

1、前后内容有时冲突。

2、内容上还是不够具体，只是一个大体的轮廓，让人看起来模模糊糊、似是而非。

附获奖名单：中年级学生获奖名单

一等奖：

90马香香

二等奖：

86姚梦洁

85丁子伦

三等奖：

82张浩然

81王雅琪

80董佳林

高年级学生获奖名单

一等奖：

94姚菲

二等奖：

90丁思雨

88魏源

三等奖：

85马佔友

84姚成龙

83王子亮

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn