# 2024年高中教师研修总结报告 高中英语教师研修总结(汇总12篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-10-19

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。高中教师研修总结报告篇一我校英语组以教师为主...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**高中教师研修总结报告篇一**

我校英语组以教师为主体，以学校为主阵地，通过有计划、系统的研究活动，解决课程中的多层次问题，促进教师的成长和学校的发展。

促进了教师教育教学水平的提高和学生学习兴趣的发展和成绩的提高。

下面是我校英语组在英语校本研修中的一些做法及收获：

一、全员参加各种校本教研活动：

其中，英语校本研修内容有阅读教学，口语教学等。

并且，每一份校本研修教案都是详案，都有具体的操作过程，都包括了3—4个课时的教学内容。

在具体的实施过程中，全校的英语教师根据具体情况，结合本年级的教材，选用了部分他人的校本研修方案，并加以修改，使得各年级都有本可依。

二、开展小课题研究。

我校所有备课组都开展了各种形式的小课题研究。

这是每一个教师都必须积极参与的校本研修活动。

小课题研究针对各学科的不同特点来确定研修内容。

三、备课、上课、反思

要求所有老师提前背好课，写好教案。

做到课前熟悉教案，课上灵活运用与调整，课后认真反思，让自己的课堂教学达到最高效。

每个年段如果有两位老师上课的话，请两位老师之间互相(或每个备课组)认真研究教本、学情等，合理安排课时。

备课之前全面计划好每个学期所要讲授的教学内容。

备课时把具体教学方法和手段写清楚。

认真研究教材内容。

上课时坚持常规部分不松懈，教材内容讲解清晰，示范准确到位。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流。

使学生学得容易，学得轻松，觉得愉快。

上课形式多样，备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。

因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，不要把自己限制在七尺讲台上，在课堂上不要把矛盾激化，碰到突发事件时，一定要理智，要化干戈为玉帛，要保护自己，也不要伤害学生。

多一些关爱和鼓励，可能会改变他的一生，课后进行认真总结与反思，并在教案后做好小记。

四、注意总结出具有实用价值的教学方法

在教学过程中不断尝试多种教学方法，针对不同的学生要采用灵活多样的教学手段，把好的传统的教学方法继承下去，同时在教学中发现更加适合学生的教学方法与手段，具体实施情况以及教学效果等通过教学笔记的形式作以详细记录。

在上公开课时，老师们能以多媒体手段展示教学环节，多媒体教学集图像、声音、文字、动画于一体，能起到如临其境、如见其人、如触其物、如闻其声的效果。

能借助音乐、舞蹈、美术等艺术的.魅力实施教学，在课前和课后引导学生唱一些英语歌曲，不仅消除了学生学习英语的紧张心理，而且可以使他们从中文思维的状态渐渐进入英语思维的状态，把他们带入一个轻松、和谐的英语氛围中。

能营造真实交际情境，体现语言美，教师自然流畅的语调，抑扬顿挫的节奏能使学生置身于良好的语言学习环境，保证教学信息在传输的过程中发挥最佳的效能，在潜移默化的熏陶中培养学生良好的听力和英语语音语调。

五、常反思，勤体会。

把课堂作为案例，以先进的教育教学理论为指导，对教师课堂教学进行诊断与评价。

让教师上完课后，回过头来看看，反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，哪些是成功的等问题，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念，从而找到改进的切入口。

案例分析也有助于教师了解自身的缺失，从而有针对性地加强缺失方面的学习与锻炼，促进教学水平的提高。

我校改革原来科组活动中一人上课大家评课的活动形式，而是让教师先自己反思自己课堂中的成功或不足，再由大家共同探讨改进自己的教学的方法。

并且每课教案后自己写课堂教学反思一篇。

新课程的理念具体化到教学常规的每个环节，备、讲、批、辅、考、研体现什么课改要求，都有明确要求。

课改理论学习，坚持做到“五有”：有计划、有检查、有检测、有考评、有奖惩。

六、集体备课，促进交流沟通我校英语组每周组织一次集体备课活动，让教师针对自己在教育教学中的问题和困惑各抒己见、畅所欲言。

这种学术思想的交流、思维火花的碰撞促进了教师间的了解与沟通，互相取长补短，也有利于增强教师队伍的凝聚力。

总之，我校英语组在前段时间的校本研修活动中做了很大的努力。

在今后的研修活动中，我们会更加努力，争取更好的效果。

**高中教师研修总结报告篇二**

心和勇气，坚定了我在今后的教育教学当中大胆创新、开拓进取的信念。

学习的日子里，观看专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析使我明白了教学中该注意什么，哪些细节需扬弃。观看视频后是做作业，那是自由发挥、畅所欲言的舞台。在教学中结合自己的教育教学实际，根据专家的引领，利用业余时间，无论身心多么疲惫，我都能认真按时完成作业并能用心参与在线讨论、交流、同时也变成了日常生活的习惯。

尤其是这次歌唱模块的学习，我感到收获很多，使我对歌唱模块有了更大的信心。但是真正把专家的方法用到实际当中去，还需要不断去实践与探索。我们必须要学以致用，把专家的方法用到实际教学当中去，但要结合自己的实际状况，实践，总结，找出适合自己的教学方法与教学模式。

培训虽然短暂，但我感觉学到了不少知识，也认识了不少同我们教育战线的一些优秀老师，也碰到了许多的新面孔，接收了一些新鲜事物同大家相互交流、相互探讨，弥补自己存在的不足之处，把自己以前有的旧观念抛弃掉。专家们的风采、才华、知识的渊博，使我敬佩不已。听了专家们的讲座，使我明白了作为一名教师应具备哪些素质，怎样做才会受到学生的欢迎，我坚信只有不断地学习，我们才能拥有源头活水，生活才能妙趣横生；教学才会得心应手，左右逢源！只有终生学习，教学才能富有新意、出神入化；教学生命才会经久不衰；这样的教师才会永受尊重、爱戴。

随着远程研修尾声的到来，满心都是那么的留恋，总有一些依依不舍，研修的日子里我们天天思考着，成长着，收获着，同时也为我们教育事业快乐地默默耕耘着！

语文教师年度工作总结 | 语文教师年终工作总结 | 语文教师个人工作总结

**高中教师研修总结报告篇三**

通过暑期培训以及平时的相互学习，我受益匪浅。这些学习给我带来了心智的启迪，对于提升自我有很大的帮助。

一、从这些优秀前辈身上，我看到了他们对教育事业的一种敬业精神，还有呵护学生无微不至的心态。他们能够真正做到以人为本，以学生为本，始终抱着服务学生的热忱心。

二、通过培训，我真正懂得了要做一名怎样的语文教师。在一个伟大变革的时代，我们每一个人都是动力。我们小学语文教师，任重道远，我们是孩子的引领者、灯塔。新课程的价值诉求就是以人为本。我们所要做的都是要为了孩子的发展，培养学生终生学习的愿望和能力。新课程下，语文课就是教会学生做人的教育。我们语文，不仅仅要求孩子学习知识，还要教会孩子做人。所以，任何教学活动的开展，都是要以学生为出发点的。学生认知的主体，我们要教会学生自我主动地获取知识，而不是一味的强加灌输。新课程下，语文课还是以学生为本的教育。我们作为语文老师就是“辛勤的园丁”，浇灌祖国的花朵。

三、对如何进行教学有了一定的认识。整个课堂教学三个要素：教师“教”――引领作用；学生学――参与程度；师与生情感交流。所以，我们只要把握好了这三个度，适当穿插有趣的参与环节，一堂课下来整体感觉应该是不错的。

四、通过培训，我认识到了要根据自身的特点，结合农村地区学生的实际情况采取合适的教学方式。通过培训，让我受益颇多，专家们的教学方式各有所长，各有倾向点。作为一名新教师，我们要取其优点，也不能过多地模仿，别人的东西用在自己身上不一定合适。教育是事业，其意义在于献身；教育是科学，其价值在于求真；教育是艺术，其生命在于创新。我们要结合地区特点，不断探究，寻找适合自身，适合孩子的教学方式方法。培训不仅是提高自我的一种方式，也是一种查漏补缺。在对比与反思中寻找自己的不足，寻找与别人的差距，才能准确地给自己进行定位。在培训中，我清醒地认识到自己与专家、学者之间的巨大差距。在今后的工作中，我要不断地学习、研修、实践，努力提高个人的综合素养，以适应教育发展的要求。

**高中教师研修总结报告篇四**

今年暑假，我参加了20xx年山东泰安市暑期教师全员培训，在培训的过程中，通过“看课”、“作业”、“话题”、“活动”等板块的学习，它使我的思想重新激发出学习的热情，燃起了智慧的火花。一方面在时间上尽力争取多学习多看案例文章，另一方面态度上可以说非常认真。我感觉到了本次培训来自方方面面的领导的支持，特别是指导老师辛勤的工作，每天坚持看学员的文章，点评发帖回帖，还要负责把每天的班级简报编辑出来，这也感染了我的学习热情。

下面我简单总结我在本次培训中的几点收获：

1．转变学习的观念。远程研修，教师学习的福音

要做教师首先要具备终身学习的思想，只有通过培训才会促进自己的专业知识和理论水平。网络研修的方便性真的让我们得到了实惠！

2．研修表现出了作为教师必备的终身学习心态。远程网络研修提高素质的必由之路，培训内容丰富多彩，生动有趣的案例很多，易于接受，从而也认同了培训的内容，我从内心愿意接受这样的培训。研修中真正的做到不耻下问，不论年龄大小、职称高低，虽然第一天的学习我们都有点摸不着头脑，在大家的共同努力下慢慢摸索出学习的方法，然后互相传递着进行交流。这次的学习不仅是提高了我的数学专业素质，更是在现代教育技术方面也提高了我的使用能力！

3．在本次培训给我提供了展示自己的舞台。在不断的交流互动中涌现出许许多多优秀的文章，评论，特别是每天老师的文章和评论得到指导老师和专家的点评指导，及时的信息反馈。我在得到了及时的学习，及时反思，一些困惑的地方通过发帖与老师、专家交流。

我坚信，只要我们抱着要求上进、要求与时俱进的心情，相信我们会在以后的学习道路上会越走越好！

**高中教师研修总结报告篇五**

此刻为期十天的远程研修学习结束了，我作为第一次网上研修的学员满心都是深深的不舍与留恋。这十天来，认真专研学习：观看视频、课后作业、作业点评、等，贪婪的享受着远程研修的智慧大餐。研修的日子里我们累并收获着，苦并快乐着。因为有了这次研修学习，我们的业余生活不再空虚，生活因此而变得分外精彩。正如有的学员在学习感言中所说的“远程研修无疑是我们开展基础教育道路上的“指路明灯”;是一场“及时雨”。这次培训让我们重新燃起了继续学习的热情和用心参与新课程改革的决心和勇气，坚定了我在今后的教育教学当中大胆创新、开拓进取的信念。

学习的日子里，观看专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂;专家们精辟独到的分析使我明白了教学中该注意什么，哪些细节需扬弃。观看视频后是做作业，那是自由发挥、畅所欲言的舞台。在教学中结合自己的教育教学实际，根据专家的引领，利用业余时间，无论身心多么疲惫，我都能认真按时完成作业并能用心参与在线讨论、交流、同时也变成了日常生活的习惯。

尤其是这次歌唱模块的学习，我感到收获很多，使我对歌唱模块有了更大的信心。但是真正把专家的方法用到实际当中去，还需要不断去实践与探索。我们必须要学以致用，把专家的方法用到实际教学当中去，但要结合自己的实际状况，实践，总结，找出适合自己的教学方法与教学模式。

培训虽然短暂，但我感觉学到了不少知识，也认识了不少同我们教育战线的一些优秀老师，也碰到了许多的新面孔，接收了一些新鲜事物同大家相互交流、相互探讨，弥补自己存在的`不足之处，把自己以前有的旧观念抛弃掉。专家们的风采、才华、知识的渊博，使我敬佩不已。听了专家们的讲座，使我明白了作为一名教师应具备哪些素质，怎样做才会受到学生的欢迎，我坚信只有不断地学习，我们才能拥有源头活水，生活才能妙趣横生;教学才会得心应手，左右逢源!只有终生学习，教学才能富有新意、出神入化;教学生命才会经久不衰;这样的教师才会永受尊重、爱戴。

随着远程研修尾声的到来，满心都是那么的留恋，总有一些依依不舍，研修的日子里我们天天思考着，成长着，收获着，同时也为我们教育事业快乐地默默耕耘着!

**高中教师研修总结报告篇六**

高中历史教师个人研修

总结

三篇

工作总结可以是一项官僚化工作，可以是一项任务和负担，也可以是有效提升自我的一项工具，这全取决于如何应用。2024年结束了，也要开始准备写工作总结，总结怎么写大家知道吗?为帮助大家学习方便，豆花问答网小编收集整理了高中历史教师个人研修总结三篇，希望可以帮助您，欢迎借鉴学习!

高中历史教师个人研修总结1

20\_-20\_学年度第一学期就将结束了，本学期按照

教学

计划以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了八年级历册的教学任务，现在期末复习工作也正顺利进行。回顾这学期的教育教学工作，下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，现总结如下：

一、本学期大力贯彻新课改精神。

在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化;课堂语言力求准确化、情感化和生动化;教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

努力实现历史课的趣味化。历史课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

二、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

注重研究中学教学理论，积极参加科组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据课程标准、教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。

三、

辅导——面向全体，关注个别。

月考是对全体学生进行的测试，我根据不同层次的学生的情况进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的不同需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法，力求做到既提高优秀率又要降低低分率。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难问题的同时，不断的给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的兴趣。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平。

高中历史教师个人研修总结2

时光如白驹过隙，匆匆而逝，站在20\_\_年的起跑线上，回首本学期年的点点滴滴，桩桩件件，思古而忆今，追忆以求自励。

本学期任高三15、16班历史，且任15班班主任。因为年轻资浅，故不敢有任何懈怠，学习、生活、工作中仍以工作为重。德育方面：深知，教育育人，以德为先，生在新中国，长在红旗下，热爱祖国，爱人民，坚决拥护中国共产党的领导。认真学习党的有关决议，政策法规，努力提高自己的政治思想水平。

一、能力方面：作为一名年轻的历史教师，深知责任重大，不敢有丝毫松懈。工作放在首位，积极主动的进行学习与研究。认真专研教材，研读近四年高考文综试题，紧根高考试题节奏，把握高考脉搏。每周共5个教案，10节课，8个自习辅导。工作量很大。虽工作压力增大，同时也也是学校对自己教学能力的肯定。明知任重而道远，努力学习，多方查找资料，以充实教学内容;课上锤炼语言，旁征博引，注意相关知识的结合，在重点知识上多方设置新情境，调动学生兴趣，培养学生能力。在讲授知识的同时，结合当前的社会现状，对学生进行世界观、生观的教育。教学中关注每一个学生，不放弃每一个学生，做到以学生为邻，以学生为伴，以学生为友。学生说：“上郭老师的课是一种享受，是对历史的理性回顾，是一次能力的升华。”这有一些言过其实了，但也体现学生对我的认可。

二、出勤方面：遵守学校的各种规章制度，强化时间观念，深信：“业精于勤而荒于戏”的道理，以工作为第一大事，学习为当前之重任，严把时间关，不早退，不迟到，不旷辅。工作放在平时，积极主动完成当天的教学工作。利用课余时间，参加自学考试，并积极学习专研专业知识，努力提高自己的业务水平。认真参加听课、说课、评课活动，积极发言，结合本组教研课题，组织教学。

三、成绩方面：由于工作努力本学期取得了一些成绩。班级管理方面：确立“严”字当先，“责任”为重的原则，加大管理育人的力度，本学期全班秩序根本改观，学习氛围良好，同学们学习积极性高涨，学习成绩明显提高。在学生评教评学活动中我个人成绩名列榜首。

“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”，回首本学期，心中有了一些经历，多了一些理性。时间再慢慢流逝，我们再慢慢变老，但人是要发展的，成绩也好，失误也罢，只代表了过去，现时就在眼前，我还得努力。

高中历史教师个人研修总结3

本学期我担任了高一的历史任课教师，我们学校的学生学习基础较差，加之珠海市历史科目是不记录中考成绩的科目，而只是参考科目，学生对历史的重视度不够，基础不好。高中历史教科书的编排是专题式的，要求学生有比较好的历史基础。现在是高中的第二个学期，学生已经习惯了专题式的教材编排。某些同学对历史学科的重视度也在增加。针对学生的情况，我努力做到因材施教。本学期我认为自己在历史教学方面做的好的有以下几个方面：

一、培养学生历史学习的兴趣，主张快乐教学。

历史课绝不是听故事的课，但是在课堂中适当的补充一些历史故事，或者鼓励学生讲出自己所了解的相关的历史故事可以让历史课堂更具活力。班上学生的历史学习基础不是很好，但是也有一些对历史特别感兴趣的学生，课外看了很多和历史有关的书籍。对这部分学生加以引导，就会在班级中起到很好的榜样和带动作用。上开学初有一个学生在历史课上非常活跃，他在课上和大家分享的一些历史史实，尤其是世界史方面的知识了解很准确细致。我也借机给了他一个“历史小王子”的称号，在之后的历史课上勇于表现自我的学生就增加了不少。在历史课上通过分享式的教学增加了学生学习历史的兴起，也让课堂快乐有活力。

二、对学生“低起点，高要求”，注重学生基础知识的巩固。

本学期还未分文理科，所以历史学习的最重要目标仍然是抓基础。基础知识反复巩固和练习，加强学生对历史基础知识的理解，提高其运用知识的能力。对每个学生的基础知识都要高要求。在课堂中尽量关注每一个学生，对于基础差的学生通过谈话，和设置一些“跳一跳”就能摘到的“果子”，增强其历史学习的信心。

三、注重学生搭建历史知识网络的能力。

在学期学习前就引导学生阅读书本的目录，了解本学期学习的主要内容和基本的框架。在每个单元学习之前都会花一些时间指导学生构建本单元的知识框架。在每节课和每个单元结束时，由学生自己总结所学内容包括几方面，相互之间有何关系。培养学生“大历史”的意识。

四、注重对学生的情感态度价值观的培养。

这个学期听了北大招生办主任秦春华在我校举办的讲座中讲到，如今中国的中学教育不重视情感教育，学生没有形成正确的人生观、价值观和世界观，导致校园暴力事件频有发生。这更加坚定了我在历史课上注重对学生情感价值观培养的心。

五、抓紧时间为自己“充电”，多看书，积极参加教研活动。

历史有客观性和主观性双重属性。优秀的历史课堂应该传达有深度的历史思想，要达到这个高度，要依靠老师的文化素养和教学的热情和教学经验。我现在是热情有余，所以这个学期主要从后两个方面去努力，本学期看了《民主的细节》、《中国近代史纲要》风书籍，每周都去听一堂优秀历史教师的课，每周参加历史组的教学活动，向有经验的前辈们学习。

在今后的教学中需要加强的地方有：

一、对不同层次的学生采用不同的教学方法，让每一个学生在课堂上都有所收获，做到因材施教。在课后，应为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

二、丰富历史教学方法，发挥学生学生的主动性和积极性。常言道“授人以鱼不如授人以渔”，老师教的再好，都不如学生自己掌握学习方法，主动学习的知识来的可靠。本学期是以此为目标的，但是做的还不够，还需继续努力。

文字大胆有气势！

【热门】教师个人研修总结

教师远程研修个人总结

化学教师个人研修总结

语文教师个人研修总结

**高中教师研修总结报告篇七**

20xx年7月21-22日，xx县全体高中物理教师在xx县教师教育中心进行了暑期培训。培训工作在候校长、李主任和刘主任的正确领导和精心指导下，在高中物理教学指导委员会全体成员的不懈努力下取得了圆满成功。

本次教师培训的目的是构建适合xx研训一体的教师专业成长的校本模式，让老师们重视教研、学会教研、应用教研。提高教师开展校本教研的主动性、创新性和执行力，有效提升xx教育发展水平和教师专业成长水平。

培训工作由教研员主持，首先进行的是教研员领导老师们认真学习了《高中物理课程标准》，物理学是一门基础自然科学，它所研究的是物质的基本结构、最普遍的相互作用、最一般的运动规律以及所使用的实验手段和思维方法。与九年义务教育物理或科学课程相衔接，旨在进一步提高学生的科学素养。高中物理在课程目标上注重提高全体学生的科学素养。在课程结构上重视基础，体现课程的选择性；在课程内容上体现时代性、基础性、选择性；在课程实施上注重自主学习，提倡教学方式多样化；在课程评价上强调更新观念，促进学生发展。课程标准还详细提出了教学建议和评价建议，并着重指出教学评价的内容要多元化，要为学生有个性、有特色的发展提供空间；评价形式倡导评价方式的多样化；提倡建立学生学习记录档案；提倡多主体评价；提倡评价方式的多元化。

培训内容接下来进行的是由孙西革老师做了题为《高中基础年级课堂教学中存在的问题》的精彩报告，指出目前我县高中物理教学缺乏和探究；教师的教学设计直白，不能有效的创设情境；解题示范性不强，有的教师没有读题、审题等环节，不能及时拓展升华。教师要从重结果向重过程转变，要用教材教而不是教教材，要尝试现代化教学模式。教师角色要由知识的传授者向学生学习的合作者转换。

然后由陈辉老师进行了题为《20xx届高三一轮复习备考意见》专题报告，报告中提出的一轮复习策略是：明确高考特点，抓好基础复习；淡化特殊技巧，注重通性通法；强化答题训练，提高应试能力。并提出了培养学生如何提高审题能力的方法；强调如何正确对待错题和改正错题；要重视物理实验的复习。

高三复习课与新授课是不同的，进入高三，要上好复习课需要注意什么问题呢？信恒光老师在他的报告中给出了明确的答案：一轮复习要抓基础，抓好中、低档题目，抓好概念、规律；抓薄弱环节，注重计算题结果的分析论述；抓好两大主线力和能；抓好应用物理解决实际问题的能力；建立模型意识；培养良好的物理习惯，要严谨认真，要培养学生良好的心态。

为了让老师们对高考改革前后物理试题的变化有个清楚的认识，张殿龙老师做了题为《山东高考试题与全国高考试题的比较》的翔实报告，通过张老师的报告，消除了老师们对高考改用全国卷的陌生感和恐惧心理，并为新学期的教学工作指明了努力的方向。并特别提醒老师们要重视学生数理模型的构建和实验动手操作能力的培养。

最后的报告是由刘新华老师做的题为《打造高效课堂，追求高考辉煌》的精彩报告。刘老师在报告中指出了传统课堂教学存在的误区，介绍了高效课堂的特征和操作方法，并介绍了教学管理经验及圣泽中学利用该教法取得的优秀教学成果。

然后安排的内容是让老师们做山东高考物理试题和全国物理高考试题，并让老师们做完后进行比较两者的难易度和知识考查的异同点。

培训工作的最后环节是全体教师观看物理优质课视频，观看后引导老师们探讨视频中的优缺点，并要求老师们在今后的教学工作中努力学习其优点，克服其不足。

**高中教师研修总结报告篇八**

远程研修学习即将结束了。在这期间我们全体学员度过了一个艰辛而充实的暑期。因为有了这次研修学习，我们的假期生活不再空虚，生活因此而变得分外精彩。正如有的学员在学习感言中所说的“这个假期虽然辛苦，但这也是一次自我提高的难得的机会。”、“有了这次培训，让我们大开了眼界，原来的理念是应该再次更新了”。这次培训让我们重新燃起了继续学习的热情和积极参与新课程改革的决心和勇气，坚定了我们在今后的教育教学当中大胆创新、开拓进取的信念。我们在专家的精心指导下顺利的完成了每一个学习任务，也取得了可喜的成绩。

这段学习的日子，有着艰辛，但倍感喜悦和欣慰：观看专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂;专家们精辟独到的分析又使我们知道了教学中该注意什么，哪些细节需扬弃。学习期间专家们从关于课题学习的教学研讨;让我们对当前的数学从理论和实际上的认识上了一个新的高度。视频后是做作业，那是我们自由发挥、畅所欲言的舞台。在教学中结合自己的教育教学实际，根据专家的引领，利用业余时间，无论身心多么疲惫，我们全体学员都能认真按时完成作业并能积极参与在线讨论、交流。我们的指导教师更是不辞辛劳的对我们的作业进行点评。他们的敬业精神令我们终生难忘。每天学员们打开电脑，开始享受他们每日的精神大餐——课程简报。接着观看教授的讲座，领会其中观点，感受简报，？？就这么忙碌着，眼睛花了，肩膀痛了，可是他们的心里是充实的，甜蜜的。因为他们分享着智慧，和大家互动着交流着，得到了大家的鼓励，和大家一起共同创造着工作带给我们的幸福，享受成长的喜悦。

在这期间，集中学习了新课程理念的高中英语任意选修课设置与教学、高中英语语法探究、高中英语阅读技能发展、写作技能发展以及高中英语新课程复习教学与运用能力培养，语法词汇教学与运用能力培养等有关内容。内容很丰富，信息量很大。学习了这些内容之后，我进行了深入的思考，获得了一些初步的认识。在此，我对这次培训学习的认识做一总结，以便更好的从事今后的教学工作。

这次培训实际上是一次更新观念的活动。通过培训，我认识到，不进行素质教育，就没有学生的全面发展，就没有民族素质的综合提高。我们的教育目的是为国家培养德才兼备的人才，培养合格的建设者。素质教育的内涵是：面向全体，全面发展，主动发展。它以提高民族素质为宗旨，以育人为本，德育为先，以培养学生的创新精神和实践能力为重点。素质教育通过把书本知识和社会实践的统一来实现。同时，我认识到新课改是社会发展的需要，是学生身心和谐发展的需要。所以，我认为：在今后的教学中，我必须做到以下几点：

一、转变思想观念，提高自身素质

新课程强调，教学是教与学的交往、互动，师生双方相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充，在这个过程中教师与学生分享彼此的思考、经验和知识，交流彼此的情感、体验与观念，丰富教学内容，求得新的发现，从而达到共识、共享、共进，实现教学相长和共同发展。所以说，我们要清楚地认识到教师角色定位的转化：由教学中的主角转向“平等中的首席”，由传统的知识传授者转向现代的学生发展的促进者。素质教育的目的在于不断提高学生的实践和综合适应能力，而这一过程是一个双向互动的过程，教师在此过程中起着的不仅仅是传统意义上的“教”，更主要的是要不断引导学生的思维，做一个思维上的领路人，而不是学术思想的硬性灌输。对于英语这一学科来说，此过程显得尤为重要。因此，我们教师在转变思想观念的同时要通过各种途径，不断充实自己，以提高自身素质。

二、精心设计教学环节，让学生“活”起来

学生的学习兴趣及内在的学习动力是获取成功的前提。“教学的艺术不在传授知识，而在于激励、唤醒和鼓舞。”课堂教学的各个环节是一堂课的框架，它为学生提供了一个直接的语言环境。在课堂教学中，新鲜适度的刺激最能吸引学生的注意，让学生“活”起来，促使他们主动参与、积极思考、认真实践，从而促进学生整体素质的全面提高。因此，在今后的教学中，我要努力创设生动又贴近学生实际生活的情景，激发学生对英语学习的兴趣，充分调动积极性，让学生主动地、自觉地参与到课堂英语学习中。

三、沟通师生心灵

一位学者曾经说过：“没有了对话，也就没有了沟通;没有了沟通，也就没有了真正的教育。”教师只有根据不同学生的特点采用合理的沟通方法，才能取得学生的信任，打开他们的心灵之窗，帮助他们解决问题，促进学生的健康发展。面对面的沟通是一种比较好的方法。它可以让老师直接地了解学生的想法，有针对性地对学生进行及时的帮助。在课间，我们可以和学生聊聊天，适当和学生开开玩笑，这样可以调节气氛，有利于学生轻松地表达心中的想法，融洽师生感情。另外，网络是现代学生最喜欢的交流方式，它的交互性和匿名性使学生愿意在网上畅所欲言。我们可以通过qq群、电子邮件、博客与学生进行沟通，了解学生在学习中的喜怒哀乐，进而及时帮助他们解决问题。这样，缩短了师生感情上的距离，达到激发学生自我教育的效果。

总之，素质教育为我们提出了更高的要求，我们要不断转变思想观念，同时采取相应的教学方法。对于不同的学生，不同的问题要具体分析，真正做到因材施教，激发每个学生的最大潜力。在今后的教学工作中，我会按照本次学习的精神和素质教育的目标使素质教育在教学中更好地得到落实。

**高中教师研修总结报告篇九**

通过聆听西南大学赵宝钢老师的《基于认知学习理论的中学物理教学设计》这节课，我知道了教师应如何进行教学设计会更好，从“物理学什么？”“学生怎么学？”以及“教师如何教？”这三个基本问题来把握教学设计各个环节，也让我明白了教学设计应以学生为主体，从学生的角度找出学习物理的困惑。

通过张修文老师的《例谈物理教师的“善思”》这节课让我知道在平常的教学工作中多想想“为什么？”想想学生对某些概念或某个知识点为什么一直分不清，例如：加速度、速度变化大小和变化快慢、向心力、下滑力一直分不清等等。对于课前如何引入新课，如何提高学生兴趣要多思考为什么要采用这个游戏，这个游戏能不能达到预定的目的.....总之，发现的每一个问题，采用的每一种方式方法都应该想想“为什么会出现这样的问题？我应该如何更好的解决这个问题？”

重庆市教科院教研员周智良老师的《例说物理教育教学的几个方面》教学了我可以通过多种教学方法生动而有趣的帮助学生理解高中物理概念、众多规律，降低学生的厌学心理。例如：可以让学生自己动手做学具。也可以让学生完成课后的小实验等。

在本次培训中西南大学附属中学向颢老师讲授的《班级文化建设的策略》，通过幽默风趣的语言向我们传授了自己多年的班主任经验。班级文化建设就好比一个家，一个国。每一个成员都是必不可少，每一个成员都有其职责与权力。按照管理国家的基本模式组织班干机构，既有权力管理人，同时也被人所监督。无规矩不成方圆，学生自己制定规则，自己主动遵守。学生自己设计班级logo，编写班歌，记录班史，制作班旗.......让学生参与到班级活动中，为班级奉献自己一点力量是营造温馨，团结的班级文化所不可或缺的。

重庆市教育科学研究院的张晓斌老师的《中学教师科研成果意识》让我明白随着新课程的改革不断推进，对教师的要求不再单纯的是“教书匠”，而是做“专家型”教师。教师只有不断的进行课题研究，才能专注于教育教学，才能不断发现教育教学中的问题，才能不断思考解决问题的方法，并在实践中检验自己的\'办法是否可行。

总之，通过这次培训我知道自己要学习的知识还有很多很多，未来物理教学的发展对物理教师的能力有更高的要求，要想顺应时代的发展就应该不断的充实自己，不断学习，不断实践，不断反思再实践......争做一名优秀的物理教师。

**高中教师研修总结报告篇十**

他从不同类型的课堂着手，讲述了现代化信息技术在课堂中的应用及方法，并为教师们介绍了许多好的便于使用的软件和网站，真正为一线教师着想，想教师之所想，解教师燃眉之急。他的培训是充满时代感的，我想做一名时代感的教师也是我今后努力的方向。

四、做智慧型教师

进修学校王老师讲述的“案例研究”让我感受到做一名智慧型的教师更重要。无论是教学还是班主任工作都是与我们老师息息相关的，在教育教学工作中我们更应该扮演好“隐身人”的角色，培养并加强学生的自律性和自我教育，这就是教育的真正目的：实现自我教育。

在教学中，我们还应该做一名有心人，时时刻刻记录并书写一些案例来提升自己的教育水平，提高自己的教育方式和实践智慧。相信这些案例的书写更有助于我们思考教育中的不足，及时弥补自己的教育漏洞，改进教学方法，实现教育的高效率。

五、做品味型教师

张主任的培训总是能给人以指引和激励，喜欢她的培训，更喜欢她的品味和追求。她的培训让我明白了外树形象、内强素质的重要性，同时在教学中要时刻提醒自己做“三小的名片”。作为教师要不断从礼仪、规范、细节方面不断严以律己、追求完美，不仅要注重自己的形象美，更要注重提升自身的内涵与素养，努力提高自己的文化水平和道德修养。

“一个有品位的教师，一定是一个具有理性精神，善解人意，具有良好生活习惯和修养，在生活细节各方面都表现出良好教养的人，是一个气质优雅、兴趣高雅、心胸豁达、幽默风趣的人”，这段话摘自《教师的幸福资本》，我也会以此作为我努力的目标。

总之，假期的培训充实而有效，令我有了一次全新的认识，我一定会不断努力，让自己超越从前的自己，有一个质的飞越。

**高中教师研修总结报告篇十一**

因为研修为教师的教育教学水平和业务能力的专业发展创造了一个很好的条件，构建了一个很好的学x台。有这么一个平台，使我们得以向其他优秀的教师学习成功的经验。

一、研修解决了教学中许多疑难问题。

在这次研修过程中，大家坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、研修，提高了自身的业务素质

我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个自觉：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。自己认真完成必修作业和选修作业，积极评判他人作业，通过研修，使我更熟练了课堂教学设计的新方法、新思路；明确了现代教育的本质及课改给教师提出的高要求；明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想。

三、通过研修，引发了自己多层面的思考及深刻的感悟。

我积极参加网络研修培训，聆听专家的讲座，细心琢磨每一节的课程资源，对语文几大版块的教学有了全新的认识和思考。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。

四、通过研修，激发了动力，加快了继续努力、力求完美的步伐我的研修

虽然己取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，研修的动力将驱使自己，在今后的工作中，不断克服惰性、无计划性，要通过各种学习，力求解决教学中的实际问题，促进自己的健康成长，切实为提高教学能力和业务水平而不懈努力。继续强化教师素质意识，树立终身学习观念，向名师迈进，在教学实践中不断反思、总结、完善，争取有更多的、更新的教研成果。

总之，教师们在这次研修中的收获是沉甸甸的。对于现在已经尝到了网络研修甜头的我们来说，在今后的工作中会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，教会了我们怎样去面对困难，需要经常性的进行研修，并且要肯下苦工夫，勤于砖研，才能有所收获。这次远程研修，教会大家敢于面对困难并和困难进行斗争的不屈精神。让大家认识到，其实教学过程也是一样，要想在教育领域里有所砖研有所贡献，你一定要敢于面对困难并进行不屈的努力，这样才会促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长！

**高中教师研修总结报告篇十二**

教学是教师最本职的工作，校本培训的根本着力点就是提高受培训教师的师德素养和教育教学业务能力，为提高学校教育工作质量奠定基础。本学期，学校从师德教育、教师的素养、基本功技能提高训练、现代信息技术学习、新课程理念等方面进行了培训。

通过一学年的校本培训，令我受益匪浅。从对培训的精彩内容的学习中，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。教育教学工作很有见解的\'教育专家以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。下面是我通过培训获得的体会：

1、没有学生的主动参与，就没有成功的课堂教学

2、在教学活动中，教师要当好组织者。

3、在教学活动中，教师要做一个成功的引路人

总之，在学校的校本培训中，作为一名新课改的实施者，我们应积极投身于新课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革的新路，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获得知识和能力的提高。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn