# 最新小学数学教师培训心得体会(实用8篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-09-21

*心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。小学数学教师培训心得体会篇一长期以来，我们作为教师都在为一个个的教育问题犯难，总是...*

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**小学数学教师培训心得体会篇一**

长期以来，我们作为教师都在为一个个的教育问题犯难，总是在寻找新的方法，吸收新的理念，而今天，在网上学习了之后，我受益匪浅，接下来我将谈谈这次学习的心得体会。

这种教学设计有利于激发学生学习兴趣，使学生对新的知识产生强烈的学习欲望，充分发挥学生的能动性的作用，从而挖掘学生的思维能力，培养学生探究问题的习惯和探索问题的能力。

1、在教学中既要根据自己的实际，又要联系学生实际，进行合理的教学设计。注重开发学生的思维能力又把数学与生活实际联在一起，使学生感受到生活中处处有数学。使教学设计具有形象性，给学生极大的吸引，抓住了学生认识的特点，形成开放式的教学模式，达到预先教学的效果。

2、给学生充分的思维空间，做到传授知识与培养能力相结合，重视学生非智力因素的培养；合理创设教学情境激发学生的学习动机，注重激发学生学习的积极性推动学生活动意识。

3、利用合理地提问与讨论发挥课堂的群体作用锻炼学生语言表达能力。达成独立、主动地学习、积极配合教师共同达成目标。

要想学生40分钟内都会专心听你的课那是不可能的，他们或多或少会开小差，他们有的可能连书本都不拿出来或不翻开，甚至还会说话打闹。这时如果采用提问的方式的话，就会使学生的精神一下子紧张起来，并且去思考你所提出的问题，但是提问时，不能只提问一些选择性的问题，因为这样他们思考的空间就会很小，这样不利于培养学生的思维能力；另外，提问要有均匀性，不能反复提问某个学生，这样会使其他学生回答问题的热情消退的。

1、充分挖掘教材，利用学生已有的知识经验作为铺垫。

2、重视传授知识与培养能力相结合，充分发挥和利用学生的智慧能力，积极调动学生主动、积极地探究问题，培养学生自主学习的习惯。

3、在教学中提出质疑，让学生通过检验，发展和培养学生思维能力，使学生积极主动寻找问题，主动获取新的知识。

**小学数学教师培训心得体会篇二**

7月5日—7月11日，非常幸运地随合肥市小数骨干教师培训班赴重庆西南大学培训。为期一周的培训让我的身心得到洗礼，受益匪浅，感受颇深。

一．思想灵魂得到了洗礼

十几年的数学教学生涯，逐渐产生了职业倦怠感。觉得自己已经可以胜任小数教学，穿新鞋走老路，从容不迫地驾驭数学课堂。可通过这次培训，听了各位名家的奋斗过程以及小数教学中很多新的理念和看法，使我的心灵受到了震憾，灵魂得到了净化，思想认识得到了提高。让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育教学工作。让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育的支点，我们知道了怎样更好地去爱自己的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康茁壮地成长。

二、加强学习，促进专业化成长

教师要想给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。但要想学生永远取之不尽，用之不尽，教师就得时时给予补足，专家的讲座就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。面对着一群群渴求知识的学生，使我深感到自己责任的重大以及教师职业的神圣。让我对如何进行有效备课和上课指明了方向。特别是教师们对教学中的困惑和争论，更让我体会到了进行终身学习，促进教师专业化成长的必要性。冰冻三尺非一日之寒，我们教师只有不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

三、有效课堂的建构

通过认真地学习，使我对如何有效备课和上课有了全新的认识。面对着新课程、新理念，我们教师就得更新教育教学观念，采取新对策实施有效教学，跟上时代发展的步伐。

有效课堂教师要坚持做到先学后导，把先学后导贯穿于课前、课中、课后，并要以建构主义教学为基础，遵循学生认知规律，从学生已有的知识基础经验出发，帮助学生找准新旧知识间的切入点，让学生的思维产生碰撞和冲突。抓住新旧知识之间的转化关系，这需要教师创设真实的情景来互动。教师设问题，学生生成问题，教师引发讨论，使整个课堂的学习活动充满生机活力。

有效教学要把评价渗入课堂。教师要使知识问题化、问题能力化，要实现这一目标教师就必须与学生共同建立起知识的桥梁，形成合作、探究解决，并以问题为核心，以学生为本，该如何创设和谐的课堂或情境？指导学生的学习是要科学化，训练的问题是要目标化，内容的评价要全面真实化。一系列的问题教师都必须进行全面的思考与评价。

四．积极参加专家与学员的互动

培训期间，有专家教授的知识讲座，还有心理教授对小学数学教师和学生的心理分析引导，跟随着专家的思路，积极参加每一次互动，有效地调动了我继续学习充电的积极性。

培训已拉下帷幕，而我觉得只是一个开端，不过这次培训也使我补足了元气，添了灵气，焕发出无限生机。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业的责任与神圣。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”化为我重新跋涉的新起点。

**小学数学教师培训心得体会篇三**

8月28、29两日我校进行了教师全员培训，培训的内容很丰富，给我的启发也很大，让我受益良多，总结一下，可以用严格、发展、安全三个词语来概括。

这两天的`培训中“严格”一词出现的频率特高，美女阚老师在讲座中特别强调了“严明的纪律”和“严格的常规”是课堂教学和提高教学质量的重要基础。说句实话我们都知道这个道理，关键是怎么个“严”法，为什么有的老师上课总是乱糟糟的呢，是他不知道该“严”吗，不是，是不知道该怎样做才能真正地做到“严”。从阚老师的一些教学方法中我找到了答案，就是“落实”。阚老师总能把一些规定、细节落到实处。

本来心想工作都接近二十年了，还谈什么专业发展呀，每天就好好地备课、上课、改改作业就行了，听了王主任的讲座后，才深深地感觉到，这种思想状态是何等的可怕，自己的专业素养急需提升，如果一味地满足于现状，可能连一个“教书匠”都做不好，可能也将面临被淘汰的可能。是的，专业发展不是年轻老师的专利，每个人都不能停止专业发展的脚步，我们应从课堂教学、教育科研、读书学习三个方面全方位地努力，在专业发展的道路上昂首前行。

28日下午观看的视频，让我触目惊心，安全的警钟在每个人的脑中敲响。虽然大部分的老师已不再触及体罚和变相体罚的高压线，也绝不会像视频中个别老师那样变态，但学生的安全隐患仍处处存在，比如学生的追逐推挤，学生课间偷偷通过栅栏购买零食，学生自我救护意识弱……这就需要每个老师对学生要有爱心、责任心，做事要细心，每天都要对学生进行安全教育。此外，现在的孩子心理都比较脆弱，我们教师应走进学生的内心世界，了解学生，做好学生的心理健康教育工作。

新的学期已经向我们走来，希望我们每一天都能愉悦地工作，学生在校的每一刻都能平安、快乐！

**小学数学教师培训心得体会篇四**

本次暑期教材培训，全员参与，作为本次培训的一名学员，在这五天的学习时间里，我学习着，收获着，同时也在思考着。

无论是在校级培训，还是在县级集中培训时，每位教师对教材的详细解读，培训团队的成员做的精彩点评和主题报告、观看的视频、小组的讨论交流等，这些都让我从中学到了很多的知识，了解了培养学生的好习惯要注重“细、实、活”，小组合作学习一定要注重实效，郭轶顺老师为我们讲解了计算教学的模式，讲到了怎样学才最有效，我不禁想到了自己平时的教学，只注重了让学生列出算式，但让学生讲列式理由的时候很少，听了郭老师的报告，我认识到让学生说说列式的理由的必要性。

在这几天的学习中，我总是积极地投入、参与和思考，以求及时地把所学的知识内化为自己的知识，并进行咀嚼和消化。总之，通过本次的培训和学习，我对数学的教学和学习有了更深的认识和了解，在以后的教学中，必能给我们的数学教学和学习带来新的生机和活力。

**小学数学教师培训心得体会篇五**

这次潍坊市小学数学骨干教师培训会历时四天,在我十多年的任教生涯中，经历的培训也不少，可惟独这次培训给我留下了深刻的印象。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。在这里，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。经过这几天时间的学习，使自己收获不小，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、教师如何进行知识更新

“知识也有保质期。”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁伴。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

二、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分相信儿童，信任儿童完全有学习的能力。应变把机会交给儿童，俯下身子看儿童的生活，平等参与儿童的研究。教师把探究的机会交给儿童，儿童就能充分展示自己学习的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动儿童的“思维参与”呢?应当创设情景，巧妙地提出问题，引发儿童心理上的认知冲突，使儿童处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此，教师要多给儿童做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。这样，儿童自然就会兴奋，参与的积极性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

三、感受压力，增强信心

在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

小学数学教师培训心得体会3

**小学数学教师培训心得体会篇六**

自我区开展小学数学新课程标准远程培训以来，我积极学习，认真聆听专家讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。对小学数学本质和自身数学素养等方面的认识都得到很大提升。现将这次培训谈谈自己的体会：

1、最重大的变化莫过于人的观念的变化，通过培训，在一定程度上转变了我对学习的观念，知道了交流与彼此学习的重要性，才会促进自己的专业知识和理论水平。在这次学习过程中，自己对以前的困惑难以解决，并对自己以前没有注意到的知识，应该思考的东西，得到了学习。这种收获是巨大的。

2、认识上和学习上发生了转变。这次培训需要的也是老师的自觉性，一些老师可能会投机取巧，感觉学习没有必要，实际上这种思维可能就是学生的思维方式，学生不喜欢学习，或者没有认识到学习的重要性，这就要求老师们根据自身想想如解决自己投机取巧的问题并且日后用之于学生了。

3、此次培训丰富多彩，生动有趣的案例很多易于接受，从而也认同了培训的`内容，我从内心原意接受这样的培训。特别是各位指导老师各位专家不辞辛劳看那么多的作业，并把优秀的作业推荐给大家。

4、本次培训给我提供了展示自己的舞台，在不断的交流互动中涌现出许许多多优秀的作业、评论。我在阅读中也得到了学习，及时的写出反思或者是一些困惑的地方和全区的老师交流。

通过培训学习了专家们的讲座后，确实获益匪浅。课改、新课程标准的解读，如何教会学生学习，在数学学习中如何利用教学的技巧、如何教、如何学、如何分析自身、分析学生、分析教材、力求事半功倍，永远是教师最关注的内容，也是教师最值得寻求探索的地方。更是教师一生追求所在。

**小学数学教师培训心得体会篇七**

我有幸参加了xx县第一期小学数学骨干教师外出培训活动，在为期一周紧张有序的听课、评课和讲座活动中，让我受益匪浅。下面我就具体来谈谈我的一些心得体会。

首先是不一样的培训。以往的培训一般时间比较短，最多两三天；培训地点基本是固定一个地方；参加的人员也基本是一些名优教师。而现在培训时间是一周；培训地点有三处，走的学校有五所；参加的大多是一线教师。

其次是不一样的感觉。去了三个地方，走了五所学校，给我的感觉也是不一样的。杭州教育给我的感觉是“新”。他们主要“新”在教育理念上，杭州的教育现在推行的是新思维教育。而苏州的教育则给我“实”的感觉。就是没有多少花俏的上法，就是实实在在的一些常态课。上海的教育则是“深”的教育。主要“深”在数学思想方法的有机渗透与学生积极主动的探究和体验。

最后是不一样的收获。以往的培训回来后总是感觉平平，没多大收获，但这次培训我真正体会到了培训的好处，从而也学到不少。第一是我们教师要关注每一个，发展每一个学生，这是《国家中长期教育改革和发展规划纲要》中提到的。而我们现在更多的关注在一些后进生上，一些优等生却被忽视了。所以如何在课堂上关注每位学生的发展是值得我们教师深思的。而新思维教育培训中心的姜荣富老师给了我们答案，他说我们在课堂上应该把前面的基础知识抓牢，后面的可以开放点，这样既可以让一般的学生“吃饱”，又可以让优秀的学生“吃好”。另外，张天孝特级教师还给我们讲了如何来降低学生学习新知识时第一时间产生的难度。要采取“前有孕伏，中有突破，后有发展”的呈现序列，按照“为进而退，退中悟理，执理而进”的思路来设计训练系列。第二是我们常态课应该怎么上？苏州的赵云峰特级教师给我们指明了方向。也就是课的导入一定要做到精练简洁；课的展开一定要突出学生的活动，让学生在活动中学、思、悟；练习题一定要有所选择，有针对性。第三是上海特级教师潘小明老师给我们带来的问题教育。他从一个个具体的案例中给我们老师讲了如何来设计一堂课的问题框架。他还告诉我们，问题不是老师预设的问题，而是学生在学习中遇到的问题，通过问题教学，可以给学生的思维以动力，可以提高学生的思维能力，但在设计问题框架时，一定要把握好设计问题的空间，不要设计一些没有思维含量的问题，要在读懂教材和读懂学生的基础上去设计问题。

学习是短暂的，收获是丰厚的，我要把学到的东西运用到自己的教学实践中去。

**小学数学教师培训心得体会篇八**

作为新教师，我有机会参加了初中数学新课程培训，使我受益非浅，对新课程改革也有一些心得体会。教育改革是科学的，应该按照科学规律办事，否则要受到规律的惩罚。教学要体现课程改革的基本理念，在教学中充分考虑数学的学科特点，初中学生的心理特点，不同水平、不同爱好、学生的学习需求，运用多种教学方法和手段，引导学生积极主动地学习，把握数学的基础知识和基本技能以及它们所体现的思想方法，发展应用意识和创新意识，对数学教学有较为全面的熟悉，提高数学素养，形成积极的情感态度，为未来发展进一步学习打好基础。

通过学习，我体会到认识到要上好数学课，我们教师非下苦工夫不可。为了适应数学新课程改革需要，尽快提高学生的数学水平，达到新课标的要求，我在新学期里应该努力做到以下几点：

一、制定学习计法

数学学习切不可盲目，一定要制定一个切实可行、周密有效的计划。同时老师要给学生明确各阶段的学习目标，并制定相应的措施来保证目标的实施，要加大督促检查的力度，并在此基础上进行总结。在教学过程中，应注意思想教育与知识教学互相渗透，寓思想素质教育于知识教育之中，如：向学生讲述中国经济的迅猛发展急需大量的外语人才、北京奥运会的举办更需要更多的人会讲数学等，让学生认识到学数学的重要性，鼓励学生树立远大的理想，努力学好数学二、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

二、尊重学生

学生只有对自己、对数学及其文化、对数学学习有积极的情感，才能保持数学学习的动力并取得成绩。消极的情感不仅会影响数学学习的效果，而且会影响学生的长远发展。因此，在数学教学中我应该自始至终关注学生的情感，努力营造宽松、民主、和谐的教学氛围。为此数学教师要做到：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把数学教学与情感教育有机地结合起来，创设各种合作学习的活动，促使学生互相学习、互相帮助，体验集体荣誉感和成就感，发展合作精神。

3、特别关注性格内向或学习有困难的学生，尽可能多地为他们创造语言实践的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相长。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn