# 最新三下乡社会实践报告(汇总12篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-09-15

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。三下乡社会实践报告篇一在关爱留守儿童的...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**三下乡社会实践报告篇一**

在关爱留守儿童的活动上，我们组主持的专题叫“关爱花朵，精彩大棚”，做这个活动我们的初衷是想借我们的行动展示给这些缺乏关爱的山村孩子们的父母一个感性的认识，那些礼都是村委出钱资助给我们活动的。我们这个活动是在这期志愿活动里的一部分。当我们给孩子们送去一些糖果和书本文具时，孩子们那种渴望爱的眼神深深的打动着我、震撼着我，缺爱、纯真、努力、上进是在场的每一个孩子都具备的，从他们那双充满求泪水的眼睛里，我可以清清楚楚的看到。

和孩子们一起的几个小时里，我过得快乐而充实，仿佛又回到了自己的童年，当一个小孩子代表给我们佩带红领巾的时候，我真的很激动，激动的程度不比我第一次带红领巾的时候差；当孩子们用洪亮的声音唱着《春天在哪里》时，我不知为什么，也许是一种冲动。我的眼睛开始模糊了，我想我真的是被他们感动了，被他们的纯真、活泼、朴实感动了。

在这些孩子的身上，我真正体会到了“我们社会对留守孩子的关爱是重要的”这句话的深刻含义，让我感觉到我的做法是对的，如果这次活动能增强他们对未来美好的憧憬，那我们的这个活动就算是成功了！

我们的这次活动得到了当地领导、村委、村民的一致好评。

为了尽快了解大棚村，我们第二天一大早就和村干部进行了座谈，座谈会的地点就在村委会，形式很简单，但内容却很充实。

村干部介绍说：“大棚村共一万三千亩耕地，种植的主要作物是水稻，其他还种一些蔬菜，象大蒜，潮菜什么的。养殖业也不算发达，正处在刚刚起步的阶段，还没有形成什么规模，主要品种比较单一，就猪、鸭、鸡等传统品种，特种养殖还没有。”

我们组有个成员是农学院学机械的学生，这次下乡的目的有一个就是调查一下农业机械在农村的普及程度和农民需要什么样的机械。但当我们问到这个问题时，村干部很干脆的回答：“我们村根本不存在农业机械化，一切农活全部由农民手工去做，完全是原始的东西，不存在什么机械化。”当时我真的很惊讶，问他们为什么不用一些机械代替人来做这些重复性很强有很繁重的工作时，他们是这样回答的：“如果都机械化了，那不就有更多的剩余劳动力了？”我想农民他们是有自己的想法的，也许他们就是这么认识的，我们的任务是来调查的，在短短的几天里，我们不可能改变他们的思想，就没有在往下追问。

于是我们就转换话题，说：“在现在的这种耕作过程中，有没有哪种工作是农民认为比较繁重的，希望由机械代替的？”村干部想了想说：“现在有一个问题就是水稻田被收割后，翻地再种主要由人力和畜力来完成，又费时又费力。希望有一种耕田的机器代劳。”我个人认为，市场上应当有这种机器，只不过当地的信息不是很丰富。打算回来在网上或者从别的渠道帮农民们找找。

其他的队员也就他们自己的专业问了些问题，例如，学法律的就比较关心农业的法规政策等问题，像税费改革什么的；学化肥的就问的是作物的一些疾病。在他们问的时候，我就仔细地听，然后认真地作笔记，我想虽然这些跟我的专业不相关，但是多知道一些总没有坏处。

座谈大概持续了两个小时，我们对旧堡的总体情况有了个整体的认识，但光听村干部讲，是绝对不能完全了解的，所以我们决定下午亲自到农民家里去看一看。

吃过午饭，我们来到一家养鸡的专业户，它是全村开始养鸡较早的一家，直到今年已经5年了。我们去的那天是下午，正好她丈夫赶着鸡场去看看了，家中只有女主人和3岁的小女儿在，15岁的大女儿今年开学上初二，放假去学校补课了。

她家养鸡的数目是全村最多的，现在有500只呢；总共有4亩半地，除了一亩地种的是粮食，其余种的都是青菜，每年收获的大米和水稻有一般是用来喂鸡，但据她所说，这些是远远不够的，还需要一定量的饲料。

为了节约时间，我们制定了十六字的访问过程，即“赠送资料、说明来意、了解情况、记录问题”。有了明确的过程，我们访问起来，越来越得心应手了。

建立这个服务站的目的或者说是初衷就是使农大的学生与农民保持密切的联系，充分了解农民的需求，在他们的学习当中，根据自己的兴趣爱好有所侧重，真正做到学有所用，这样，他们学习起来就更有动力了。

同时，农民也能得到真正的实惠，首先，他们所提供的资料、信息都是免费的，没有经济利益在其中，也就不存在什么欺骗，不像有些种子公司卖假种子可以得到更多的利润却不顾辛苦一年而颗粒无收的农民，他们不会；其次，是长期合作，农民可以随时把遇到的比较棘手的问题通过服务站告诉农学院，要是他们能解决、有把握的东西，会毫无保留的告诉农民，如果他们解决不了，或者把握不大，他们也会负责的告诉农民，让他们先等等，他们会替他们去请教学校里专家、教授们。这次建站我们主要做了以下几项工作：

1、制定“农业大学农村发展研究会旧堡农业科技服务站”管理制度的暂行办法；

2、经过走访农户，对农民进行了解，确定农业科技服务站站长以及旧堡村科技带头人；

3、向农业科技服务站捐赠图书、光盘等资料，其中部分留在服务站作为保存本；

4、由于怕耽误农民的时间，我们决定为农民送书到家，加强对服务站的宣传。

这种人才流向并非只存在于农村和城市之间，也同样存在于小城市和大城市之间，落后地区和发达地区之间，以至于我国的西部和东部之间及国内和国外之间。

虽说这不是我长这么大以来第一次干这种活。但一开始乱锄一气，草没锄掉几棵，手上倒磨出了几个泡，后来慢慢的掌握技巧了，也锄的快多了，不一会我就把一垄锄完了。大蒜地里风很大，我这才亲身体会到了农民们的不容易，作为农大的学生应该给农民办点实事，更坚定了我们把农业科技服务站建下去的决心。

以上是我对主要活动进行的简要介绍，其中穿插了一些感想，下面我要对整个活动谈一些感受：

1、“团队精神、共同合作”在工作当中的重要性。

每个人对每件事的看法不会是完全相同的，所以处理事情有分歧是很正常的，但随着大家相互的逐渐了解，分歧会慢慢减少，工作开展也会越来越顺利。只有大家的思想统一了，心往一处想，劲往一处使，工作才能顺利出色的完成。

2、宣传工作和前期准备工作在整个工作中的重要性。

“好的开始是成功的一半”这句话都被人说烂了，可只有经历以后才能体会到它的真正含义。你要开展一项活动，如果宣传工作做的不到位，没有人来参加，活动怎么能开展下去呢？即使你准备的再充分再也白搭，给谁看呢？如果你前期准备的不够充分，观众或者说参与者一多，你准备的不够充分，肯定就会手忙脚乱，更别提发挥水平了。从这次活动中，我充分认识到准备工作是一切工作的前提，只有做好充分的准备才有可能出色的完成任务。

3、我觉得做一件事情只要你努力了，用心去做了，不管结果怎样都是成功的！

这次的社会实践我的收获很大，感受也很多，以上只是一部分，请老师给予批评、指导。

**三下乡社会实践报告篇二**

今年七月十九号，我参加了由xx农业大学经济贸易学院组织的暑期“三下乡”社会实践活动，我们的营队名称是“扬青春风采、促进位赶超”。我们营队这次下去的主要活动内容是：宣传xx湖生态经济建设；同时做好关于土地流转、劳动力流转和“三农”问题的问卷调查；通过座谈等形式，了解乡镇基层党建现状及存在的困难；了解大学生村官以及“三支一扶”人员的工作情况；依靠多种渠道，获取“环xx湖生态经济区”建设的相关信息与数据；深入农村、走进农户、贴近农民，做到了解农民疾苦，真实的反映农村的现状，呼吁社会给予“留守老人”“留守儿童”足够的关注。

在为期一个星期的下乡过程中，给我感触最深的还是是关于“留守儿童”和“空巢老人”的问题。我觉得自己了解到许多在课堂上无法了解到的事情，个人的心境也有了一些变化，或者说是有了一些提高。

这几天，我们每天都会下到不同的村子，去做一些调查问卷，和村民们进行交流沟通。我从小就很喜欢和别人沟通，我一直觉得和不同的人沟通，透过不同的人可以看到不同的是世界。在村里的时候，我最多的就是和老人闲话家常，可以说每个队员应该最多的就是和老人沟通，这并不是我们有多喜欢和老人聊天，而是偌大的村里，几乎没有什么年轻人，年轻力壮的大都出去打工了。

村里的留守儿童和空巢老人的现象非常严重。这个情况在下乡之前，我们也是有做数据调查的工作的，多少是有些了解的，但是冰冷的数字总是不及真实的画面更令人震撼。七八十岁的老汉，带着五六岁的孩童一起生活，这个画面没有给我温馨的家的感觉，倒是莫名的衍生出一种苦涩。

在我眼里，人的一生有两个时间段是最温馨最幸福的。一个是童年，而另一个则是晚年。在天真烂漫的童年里，可以无所事事，可以无所顾忌的去做一些你想做的……当然我并不是鼓励小孩子做什么坏事，只是觉得在孩童时代，总是可以放开的去玩耍，去嬉闹，因为在这个时候，你的父母会一直在你身后保护你。他们为孩子撑起了一片广阔的天。而在一个人的晚年，是在经历过了年轻时的风风雨雨，风光也好，落魄也好，晚年算是人生最后的避风港，儿女就是屋檐，理应为自己的父母遮风挡雨，让他们安心，安享晚年。

而对于村里那庞大的空巢老人的阵容，我更是辛酸。家有一老是个宝，但目前农村的状况，就是家有一老是根草，不仅没有在年老时享到儿女的福，还要替儿女照顾一堆小孩。当然，不可否认很多老人都是喜欢照顾小孩的，但这并不代表他们就很愿意在自身精力很有限的情况下把照顾孩子再一次的当成一份事业啊？也没有哪个孩子只想得到爷爷奶奶、外公外婆的爱，一般来说都是更渴望父母的爱吧！

在外面打工的儿女也很辛苦，我也是为人儿女，也是懂得那份心情的。想多赚一些钱，给自己的父母和小孩更好的生活环境。这是一份大家都有的孝心。但是否想到过，树欲静而风不止，子欲养而亲不待，这个世界上充满了未知，你永远不知道你在下一秒会失去些什么。也许有一天，你终于发达了，你富有了，你衣锦还乡了，风光无限，你要来更好的履行你爱父母爱子女的义务了。可是父母已经变得太老了，老得再也无法和你好好说话，再也无法享受你给的一切……子女也已经长大了，早已不是想在你怀里撒娇的孩童了，他们也独立了，对你也只是陌生多过亲昵。终于，你有钱了，可是却再也买不回父母的时间，和孩子的童年。有些东西就是这样，错过了，失去了，就再也不会拥有了。我在这里并不是责怪那些外出务工的年轻人，我只是想给他们提一个醒。我现在还没有接触过社会，我对于生活的艰辛一定不及他们了解，所以我是矛盾的。我一边想给他们提醒，一边又觉得他们其实很不容易。但不管是为了什么，或是有多么的无可奈何，都尽量多挤些时间来陪陪自己的父母和孩子，他们永远都是最珍贵的宝藏。我期待更多老人和孩子的笑脸！

在xx乡的这段时间里，“三支一扶”的人员也到了我们住的地方和我们进行了深入的座谈，其实也可以叫做聊天。来的是一位在xx乡卫生所支医的一位漂亮湖北姐姐，她也就比我们大三四岁的样子，就像学姐一般。她在xx乡已经两年了，再有两个月她的服务期就满了。我们都很敬佩她可以在这么艰苦的地方坚持两年。她和我们说，一开始也会有很多怨言，也会想不开，也会有想回去的时候。但是后来在这里看到这里的农民的辛苦，看到他们因为生病而难过的样子，再加上自己的生活目标的慢慢明确，心也就渐渐定下来了。我觉得她让我们学会很多，我们下乡7天的时间都会觉得这里艰苦，而她在这里生活了整整两年。她又不是当地人，语言上也不通，家人，男朋友都在深圳工作，并且也一直叫她到深圳工作。她可以说是顶着对家人的思念和家人对她的埋怨在这边为村民们工作。我觉得她的信念真的值得我们敬佩。一个人的精神境界永远不是看他有多少能耐，而是看他有没有把这些能耐最大化。

目前我们都还是没有走出校门的学生，我们总是有着很多远大的理想和抱负。正如我一般，我是大一的学生，我总想着自己在毕业后能够在那些发达的城市大展拳脚，心比天高。我觉得这没有什么不好，我一直把这种想法归为是我个人的上进心。但经过这一次的座谈，我似乎悟出了一些不一样的东西。每个人都是积极向上的，大家都希望自己可以在繁华的地段工作，享受高的待遇，这是无可厚非的。但是懂得回报社会将自己的光芒在贫穷的地域散开的人，则是无比高尚的。“三支一扶”就是一个很好的政策，让更多的大学生能够拥有这样发光的机会。

时间总是过得很快的。七天的“三下乡”很快就过去了。回去后很多同学都问“三下乡你收获了什么”，我想说的是“有些事情只有去体验后，才会懂得，有些收获不在终点，而在过程”。

作为大学生志愿者，我所做的都是力所能及的事情。此次暑期“三下乡”活动，在这个充满明媚阳光的夏季，我们在xx乡尽情地挥洒自己的热情和汗水，虽然短短七天的社会实践活动已悄然而去，但这过程中所带给我们的经验和回忆却是历久弥新的。

在“三下乡”的锻炼中不断成长，不断思考，充实自己，我们收获快乐，收获成长，收获许多我们从未有过的经验。我懂得了如何奉献，懂得了团队的重要，懂得了今后在成长和前进中要做些什么，该做些什么。

我很幸运能够参加这次“三下乡”活动，我们经历了，走过了，收获了。这次“三下乡”活动让我感受颇多，既增长了见识，同时也学到了许多东西。人就是要在不断探索中与追求中获得进步，只有亲身经历了才知道其中的苦与乐。这短短的几天将成为我心底美好的回忆，在这一次xx之行中，我们了解了xx的新农村建设以及更深入的了解了“留守儿童”与“空巢老人”的现状问题。我在此要由衷的感谢淳朴的xx乡人民，他们给了我们这次成长过程中的经历；感谢一起和我下乡的同学们，是他们让我看到了真正的互相照顾互相帮助的真情。同时也真诚地祝愿xx乡能够发展得越来越好！

**三下乡社会实践报告篇三**

形式：深入农村，爱心支教，与村民洽谈，搞调查

时间：201x年8月17日—8月22日

地点：xxxxxxxx

组织者;中国共青团太原理工大学现代科技学院委员会

参与者：太原理工大学现代科技学院学生

一、调查数据

概况：

xxx共有7..2万人口，总面积81平方公里，辖30个行政村，201个自然村。多年来，历届乡党委、政府认真贯彻落实党和国家的方针政策，实践“三个代表”重要思想，开拓进取，与时俱进，负重拼搏，着力解决市场经济条件下各式各样的“三农”问题，实现了经济繁荣，政治稳定，文化、教育、卫生、体育等各项事业蓬勃发展。

(一)经济收入状况

全乡国内生产总值由19xx年的4758万元增加到20xx年的4.52亿元，财政收入由19xx年的187.5万元增加到20xx年的887万元，农民人均纯收入由1989年的365元上升到20xx年的1857元。经粮比例由20xx年的1：45提高到1：33;蓄禽养殖占农民收入的比例由20xx年的23%提高到20xx年的46%;劳务收入由20xx年的6700万元提高到20xx年的9600万元;20xx年到20xx年减免农业税298.0018万元，20xx、20xx年累计发放粮补资金114.0876万元。

(二)农业状况

xxx是农业大乡，盛产小麦、大豆、红芋、玉米、棉花等。管谷村的大棚蔬菜、西部的延秋辣椒和班草湖沿岸的编织远近闻名。

(三)地理区位

xxx属典型的淮北冲积平原，三面环河，境内大中沟13条、湖泊4个：班草湖、聂家湖、柴湖、马匹湖等，其中班草湖面积达32010亩。199xx年在湖底开挖3000亩精养鱼塘，尚有5002.5亩低湖洼地等待开发。四湖一洼(张小洼)面积占全乡可耕地面积的84%，气候温和湿润，雨量充沛，年平均气温15℃，极端最低气温-23℃，年平均无霜期230天，年平均降水量800毫米，多集中于6—8月份，为汛期。

(四)资源状况

xxx自然资源丰富。水资源、饲料、饲草资源优势，在全县首屈一指，利于发展畜牧和水产养殖。全乡交通便利，乡村公路网即将建成，目前通车累计达49公里;村村通油路、村村通程控、村村通广播电已经基本达到，建颍政治稳定、经济发展、社会祥和、民风淳朴，是外资外商投资兴业的一方沃土。

二、下乡感悟

(一)心得体会

此次三下乡期间，我作为一名老师，走上了讲台，第一次做老师，使我感受极深，以前都是自己坐着，老师在上面站着，然而，这次，自己却成为了一名为留守儿童受教的老师。我教的是安全知识教育课，第一次作为一名教师走上那神圣而庄严的讲台，是自己一生都不能忘记的，看着下面坐着几十名小朋友，我内心鼓励自己，这节课一定要上好，给小朋友们上一堂实在的课。安全知识课一门理论性较强的课，稍不注意，课堂就会乱成一片，不过这次的课堂纪律很好，小朋友们在下面都用双手托着下颚，听的津津有味。我也很开心，内心无比的喜悦。

通过给小朋友上了两堂课，我感受到小学生对安全知识的缺乏和渴求。我觉得，像安全知识这门课，应该从一年级就应该给他们授课，让小学生从小了解安全知识，对他们此后的人生都是一笔不可或缺的财富。另外，授课也不能简单的说说，因为他们年纪小，接受能力快，但是他们需要一些接受到大脑的接收方式，这极为重要。形象生动的让他们接受，这才是上策。让小学生真正了解到行走靠哪边走，骑自行车时不能做一些不该做的事情等等。我多么希望自己可以留下来接着做这些小朋友们的老师，接着为他们授课，然而时间不等人，虽然只上了短短的几天课，但是，这些小朋友的欢声笑语将在自己的内心永存。

(二)我为乡亲献计策

从准备下乡到下乡结束,我的心情经历过一次次的万千感慨、一遍遍的心潮澎湃。在与乡亲们从接触到磨合再到打成一片,乡亲们对我们关怀备至,待我们如亲生儿女,我们体会到乡亲们淳朴的情怀，也感受到了农村对知识的渴求，对富裕的渴望。面对这份深重的情谊,我们都想尽自己的最大努力为建颖乡的父老乡亲们做出贡献。然而现今我们只能在宣传建颖乡成功的经验的同时,提一些不够成熟的建议。

在让孩子上学问题上,我建议他们多方考虑,教育不是眼前的，应该让家长们更加重视教育是长期的，而非短期的;在美化环境和增加收入上，我建议他们要多种树，路旁栽种树,既美化了村庄环境,又为村民增加了经济效益,可谓一举两得。

经济发展方面,农业往立体结构方向发展。注意了抓好经济作物和加大力度发展高效田的同时保持粮食产量。此举既保证了村民粮食自给,又增加了经济收入。

政治文明建设，我建议他们多方面了解中央加大建设农村的政策，特别是“三农”问题，让他们多看看电视，收听广播，看报纸，有条件的话，可以上网，这样，可以了解到更多的关于农村建设与发展的渠道，可以更快的致富。

精神文明建设方面，结合村民朴素民风，可以让乡党委、乡政府多搞一些有利于农村精神文化建设的活动，丰富农民的文化生活，使得农村有进一步的发展。

当然,这取得的一切想要取得丰硕的成绩，应离不开乡党委、乡政府付出的巨大努力和广大村民的辛勤劳动。由于xxx地处淮北冲积平原，三面环河，应该很好的利用这一独特的地理位置，有组织、有条理的发展农业和种植业。

在一次下午调查的时候，我碰到一位骑自行车的的叔叔，我问他你们xxx盛产什么农作物，叔叔热情的讲出了，他们这盛产小麦、大豆、红芋、玉米等。我接着问他你们收成之后用这些农作物做什么?叔叔愣住了，思虑了许久才说出来，叔叔说：“对这些农作物，我们可以销售，储存在家中等。”之后，我问叔叔，您有没有想过在自己的乡里建一座工厂，将每次收成的农作物加工之后再去销售，然而他的回答令我很惊讶，从来没有想过。这或许不是全部乡亲们的内心想法，可是，我想，像这位叔叔这样想的人应该不在少数，一句从来没有想过，让我陷入了沉思。

那天，和叔叔聊完之后，我晚上回到住处，想了许久，我多么希望在这个xxx可以建造一座属于他们自己的加工厂，我原本想建议xxx可以在乡政府，建立自己乡的工厂，因为这里有原料，有农业的基地，把自己生产的小麦、大豆、红芋、玉米、棉花加工成成品再销售出去，以获得更高的利润。想到这里，我突然又想到，现今，农村收入不高，集体基金有限，承当风险能力极小，在如此现状下，我想乡领导们当然是不敢贸然行事的。

现在,村民们收入主要靠农作物经济，我想，如果乡里拥有足够的资金，然后再对农民进行农作物种植的技术指导,村民只需出土地和劳力。这样，可以加快农民致富的。

通过几天的实践,我发现xxx乡亲们经商的意识非常淡薄，在受到调查的十几个中，只有一位四十多岁的伯伯和我聊了一些关于做生意经商的话，但是，也只是少之又少。或许是受传统观念影响太深,其时,逐步使他们转变观念对经济发展是有重要意义的。

就那短短的五天,我和xxx结下了不解的情节,或许就像大家所说的,她成为了我的第二故乡,在以后的生活中,她会永远让我牵挂。有时候我想，一个人也许就为某种情感而活，为某些人而活。生我者、我生者;养我者、我养者;爱我者、我爱者，这也许就是一个人活着的理由。xxx的乡亲啊!我将在城市的一角永远地为你们而活、而努力。

三、此次三下乡的意义

大学生参与\"三下乡\"活动，是五四青年的人生之路，是我们经得起社会考验的方式之一，是贯彻落实以人为本的科学发展观，是青年学生健康成长、将自身价值与祖国命运紧密相连的必由之路。

抓住有利时机参与各种形式的暑期\"三下乡\"活动，把学习书本知识与投身于社会实践统一起来，自觉走与实践相结合的道路，努力缩短成长与社会需要之间的距离，提高解决实际问题的能力，我想这对未来自己的发展有着巨大的意义。

大学生\"三下乡\"，有利于了解国情。身为21世纪的青年，本身就应该有一种顽强的历史使命感和社会责任感，我将以此次三下乡，重新认识自己，考核自己，树立一种适应当代社会的做人理念和做事方式，将来可以真正的为人民服务。

本次社会实践活动给生活在都市象牙塔中的我们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。“艰辛知人生，实践长才干”。通过开展丰富多彩的社会实践内容，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自己有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。

我们即将走上社会，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使同学们找到了理论与实践的最佳结合点。尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。通过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化“天将降大任于斯人也。必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤......”。

在短短三天的实践活动中，汗水淋湿了我们的内裤，泪水模糊了我们的眼睛。但我们选择了坚持。我们把当代大学生的优秀品质和良好的精神风貌体现得淋漓尽致。在xxx村民的心底留下了良好的印象。八月，我们走进火热社会，用汗和泪谱写一曲壮丽的青春之歌。这是爱的奉献，这是我们的无悔选择。八月，我们撒播希望，同时拥抱丰收，就如新世纪的第一缕曙光，我们的暑期社会实践也给xxx留下了光辉灿烂的一笔。

**三下乡社会实践报告篇四**

本着体验三农，服务三农的精神下，我们xx民族大学素质拓展协会于20xx年x月xx号来到了xx市xx镇，xx小学为期一周的下乡服务。

来xx的8天里，很幸庆我们有一个好的团队（素质拓展协会）；更有一个好的领头人。我们这个团队在xxx会长的带领下发出异彩的光芒！完成了很多难以克服的坎坷。

我是这个集体13人里面的小成员，我深感荣幸。我只是刚加入素质拓展协会不久的外联公关部副部长，然而我在xx支教里做的是小班的副班主任以及担任体育课的老师。这8天是我人生中度过最有意义的8天，也将是我人生中最难忘的8天。以后我不会再来支教了，因为来了这里我才知道我作为一个大学生存在着许许多多的缺陷；在未来的日子里我一定要抓紧时间去学到更有用的知识，运用到我人生中最该运用到地方去。

在下乡支教的8天里有开心，有紧张，有失落，有无奈，有失落，有退宿，有期待，有希望；有许许多多的的美好瞬间。xx月xx号再家里的床猛地突然醒来，睁开眼睛回头想想在过去的8天里发生过那么多的事仿佛就像是一场梦；在梦里好像拼命地去抓住里面的景物，然而我却怎么努力也抓不住。

经历了8天的下乡，现在每天都是早早的醒来，对于平时爱睡懒觉的我是一个很好的改良。因为早晨的阳光确实很美。xx月xx号很早的起床集合带着遗憾前往xx出发，有着如此轻松而且待遇不错的工作切实令人心动；不过现在想想如果没去到xx我会更遗憾。

来到xx我们住在镇上的xx中学，美丽的校园让人很向往这里；住的宿舍不太好，是木床。跟我的当初的初中差不多，中学为我们提供两间教师食堂；在这里我们自己煮，去到镇上大概一公里的市场买菜。把行李放好后，一大帮人去市场。各种买菜，配料，生活用品；一买就是到下午两点。

回到宿舍世道饿得不行了，我们就自己煮面条；13个人煮两锅。第一锅是我下厨，自我感觉煮的还不错；第二锅是花花煮的。刚开始他们都觉得我煮的够好吃了，没想到她居然比我煮的更好吃；我煮东西一般不败给女生。好吧！这太伤面子了。吃完后，今天是累的够呛的了，休息一个下午，黄昏逛了一下这个中学，拍些照片留些纪念吧。晚上开会，花花担任小班的班主任我是副班，小宝担任大班的班主任。

第二天早上我们按计划去xx小学，本来是先打算做次家访的；去到学校后才知道原来学生都在学校里了。小学很普通主楼是一栋三层楼4个教室过的教学楼，里面包括图书室，体育器材室，实验室，文件接收室。旁边还有一座长长的房子也许是其他用的吧具体我也不太清楚。整个校园一望到底，教学楼面前有个老旧的篮球场，篮球场的旁边有个小的足球场；校门口的右边有棵大大的木菠萝树，每天唠叨这里都特银两。木菠萝的旁边有一颗大大龙眼树。

来到这里我是第一个上课的老师。小班的学生很调皮不爱与我接触，尤其是男孩子特别害羞；我教他们做游戏特别分明啊！男生不愿意跟女生做，女生也不愿意跟男生做。总之第一天好乱，学生根本没听我们的课；一点纪律性也没有。

下午放学后让我印象特深刻的是一个农夫开着手扶从小学门口经过顺路把我们载回中学。那时候说不出的激动，从来没坐过这玩样儿；而且是这么一大帮人。有各种拍照，发微博；一路高歌回去！整个田野都沉寂在那首《理想放飞相思湖》漫漫人生路。相会相思湖。兄弟民族情同手足。师恩如海相似父母。师恩如海相似父母。

暑期三下乡支教调研社会实践报告

三下乡社会实践报告活动总结范文

支教队暑期三下乡社会实践报告

大学生暑期“三下乡”社会实践报告总结

**三下乡社会实践报告篇五**

20xx年6月\*\*日至7月\*\*日，我们学院三下乡队伍来到\*\*市\*\*镇\*\*村社会实践。对于从小生活在城市中的我来说，是一次难得的经历。短短的五天时间，感受了浓厚的乡村生活气息，也产生了很多感想。

\*\*村是远近闻名的文明村，全村耕地面积1550亩，住户面积200亩，230户人家，800口人，其中党员19名。村固定资产120万，村每年平均收入3800元左右。生活在附近乡村中属富裕水平。周村长自74年上任以来，为村里的工作耗尽心血，给村里带来了大量收益，村子有了翻天覆地的变化。提起周村长，村里的老少爷们儿们都直竖大拇指。

进村后，首先引起我注意的就是有序的道路和整齐的房舍，以及道路两旁那既有经济效益又能美化环境的柿子树，与我想象中的农村有着相当大的区别。待融入到村中去以后，可以深切的感受到村里的治安情况相当好。经济上的宽裕和生活上的安宁，使我毫不夸张的用了“安居乐业”来作为\*\*村给我的第一印象。

听村里的领导介绍，村里的主要收入来源于种植业，其中200亩果园收益可达每亩4000元左右，而辣椒更是达到了每亩10000元。但当我们问到村中是否有自己的企业和项目时，村里领导向我们道出了苦衷：数年前曾有一木器厂，在村里投入生产，但不到3年，木器厂就因接连亏损而在村中消失，而其后的几次上项目的想法，都因缺资金少技术（尤其是少技术少人才）而夭折。

“人才、教育”在我心中留下了深刻的烙印。在其后几天给孩子们上课的过程中，这个烙印日渐加深。

学校并不算大，还算明亮的教室和尚未残缺的课桌，与偏远山区相比，以令孩子们满足。但与我从小生活的城市中的小学已有着天壤之别。仅从每天上完课孩子们必须将自己的凳子搬回家来说，这的学习环境并不能用一个“好”字来形容。但孩子们那对学习特有的热情和认真把我深深的感动了，他们几乎想要我们在5天之内把所知道的所有知识都教给他们。

在和孩子们的交流中我了解到，他们都很想成为大学生成为科学家，对外面未知的世界充满了好奇和憧憬。但当我问他们以后回不回来的时候，几乎所有的孩子都沉默了。也许是还是小学生的他们尚未明白我这个问题的含义，也许是一直以来伴随他们左右的“考大学，去大城市”的话影响着他们。没有一个孩子表示自己将回到自己的家乡。

“人才、教育”再一次在我的脑海中回荡着。

一位朋友曾对我讲过一个真实的故事，某省重点中学有一位来自穷山村的学生，学习非常用功。他的床头贴着一句激励自己学习的话，只有九个字：别忘了！你是农村户口.

听到这件事的时候，我的内心是沉重的。我国城乡的巨大差异造成了教育观念上一个极其偏激的错误。农村的孩子迫于自己农村户口及生活环境的压力，几乎用尽自己所有的精力去学习考大学，以此来摆脱落后的环境，实现自己美好生活的梦想。但当这些村里的骄傲考出去成为大学生以后呢？他们中有几个回到自己那还不富裕的家乡，投身其中的建设呢？人都向往美好的生活，这本无可厚非，但村里留下的是什么？几个大学生的名字，一个虚幻的荣誉而已。人才依旧缺乏，生活依旧贫困。

这种人才流向并非只存在于农村和城市之间，也同样存在于小城市和大城市之间，落后地区和发达地区之间，以至于我国的西部和东部之间及国内和国外之间。

孩子们的想法和做法并非出自自己思考，而大部分都来源于家长和老师的言传身教。在和一位老大爷的聊天当中，老人告诉我们他有两个儿子两个女儿都考学去了城市，在谈到孙子时，老人很自豪的告诉我们，他的大孙子刚在一所省重点高中考了前十名，以后考大学，考名牌大学，到大城市去！老人的笑容让我感受到了家长们望子成龙、望女成凤的迫切心情。我问老人想没想过让孙子回家乡支援家乡建设，老人说：“村子里太苦，能到外面去，干嘛回来。谁不想让自己的孩子过点好日子！”

以\*\*村的生活水平来说，村子应属富裕的行列。\*\*村的村民都不想让孩子回来，可想而知其他贫困村的情况。

\*\*村之所以富裕，关键在于和韩国合作的200亩高效田，其实这对村里既是一笔客观的收入，又是一种劳动力的利用。韩国人出种子，出技术，村里出劳力，出土地，收获后，韩国人回收所有果实和种子，付给村里的报酬只是收益中极少的一部分。而且还规定村里不得留果留种，否则将受重罚。这完全是一种劳动力的欺骗，可是以我们的知识就是无法掌握其中的技术关键。而我们为了这笔可观的收入，还必须甘受韩国人的这种技术欺骗，其原因何在？人才不足！！试想如果村里有这么一批农业知识相当丰富的人才，我们完全可以掌握韩国人的技术，从而为我们自己所用，那时所有的收益都将归我们自己所有。村里将远比现在要富裕！

孩子们是渴望知识的，村里也是需要人才和技术的。但一些客观现实又使我们的教育观念发生变化，造成了人才的流失。改革开放20年来，人们的思想有了极大的进步，越来越多的人已经意识到了教育的重要性。在\*\*村采访的过程中，我们了解到，80%的家庭将孩子的教育费用作为自己未来几年内的最重要支出。在资金比过去有了保障之后，我们支持农村教育以不仅仅是财力上的帮助，还应是教育人才和教育观念上的帮助。孩子们需要的不仅仅是知识，同样需要做人的道理、适应时代发展的观念和大局观。我们作为新时代的大学生，有责任有义务尽我们最大的努力支持农村的教育事业！

下乡过程中所见所闻很多，但我认为最重要的还是教育问题。“科技是第一生产力”！新时期农村的教育事业依然面临很多的问题，解决好这些问题将极大的促进农村的发展。

**三下乡社会实践报告篇六**

年级：大一

班级：xx级土木工程五班

姓名：xxx

学号:xx0xx37

实践单位:重庆市忠县三汇镇

实践时间：xx年1月26日至xx年1月31日共6天

在大学里的第一个寒假中，我来到了我们家乡的三汇镇体验独特的乡村文化，浓厚的乡村文化气息，让我深受启发。大学生“三下乡”有利于我们了解国情，由于我国正处于社会主义初级阶段，因此我们必须走向社会，深入农村，了解农民的现状，了解他们的所思所想。而且，大学生“三下乡”也有利于我们体察民情。只有贴近农民的心，才会真切感受到耕耘的艰辛和收获的喜悦。最终才会把成长的根深深植入祖国的沃土里!再有，大学生“三下乡”有利于我们增长才干，坚持学习书本知识和投身社会实践的统一，走理论和实践相结合的道路，是我们当代大学生锻炼成才的有效途径。社会实践是知识创新的源泉，是检验真理的标准，通过实践，可以促使我们学习的提高。从而成为对社会有用的人才。

在关爱留守儿童的活动上，我们组主持的专题叫“关爱花朵，精彩大棚”，做这个活动我们的初衷是想借我们的行动展示给这些缺乏关爱的山村孩子们的父母一个感性的认识，那些礼都是村委出钱资助给我们活动的。我们这个活动是在这期志愿活动里的一部分。当我们给孩子们送去一些糖果和书本文具时，孩子们那种渴望爱的眼神深深的打动着我、震撼着我，缺爱、纯真、努力、上进是在场的每一个孩子都具备的，从他们那双充满求泪水的眼睛里，我可以清清楚楚的看到。

和孩子们一起的几个小时里，我过得快乐而充实，仿佛又回到了自己的童年，当一个小孩子代表给我们佩带红领巾的时候，我真的很激动，激动的程度不比我第一次带红领巾的时候差;当孩子们用洪亮的声音唱着《春天在哪里》时，我不知为什么，也许是一种冲动。我的眼睛开始模糊了，我想我真的是被他们感动了，被他们的纯真、活泼、朴实感动了。

在这些孩子的身上，我真正体会到了“我们社会对留守孩子的关爱是重要的”这句话的深刻含义，让我感觉到我的做法是对的，如果这次活动能增强他们对未来美好的憧憬，那我们的这个活动就算是成功了!

接着，我们组进行了农事实习。虽说这不是我长这么大以来第一次干这种活。但一开始乱锄一气，草没锄掉几棵，手上倒磨出了几个泡，后来慢慢的掌握技巧了，也锄的快多了，不一会我就把一垄锄完了。大蒜地里风很大，我这才亲身体会到了农民们的不容易，作为农大的学生应该给农民办点实事，更坚定了我们把农业科技服务站建下去的决心。

1、“团队精神、共同合作”在工作当中的重要性。

每个人对每件事的看法不会是完全相同的，所以处理事情有分歧是很正常的，但随着大家相互的逐渐了解，分歧会慢慢减少，工作开展也会越来越顺利。只有大家的思想统一了，心往一处想，劲往一处使，工作才能顺利出色的完成。

2、宣传工作和前期准备工作在整个工作中的重要性。

“好的开始是成功的一半”这句话都被人说烂了，可只有经历以后才能体会到它的真正含义。你要开展一项活动，如果宣传工作做的不到位，没有人来参加，活动怎么能开展下去呢?即使你准备的再充分再也白搭，给谁看呢?如果你前期准备的不够充分，观众或者说参与者一多，你准备的不够充分，肯定就会手忙脚乱，更别提发挥水平了。从这次活动中，我充分认识到准备工作是一切工作的前提，只有做好充分的准备才有可能出色的完成任务。

3、我觉得做一件事情只要你努力了，用心去做了，不管结果怎样都是成功的。

这次的社会实践我的收获很大，感受也很多。浓厚的乡村文化底蕴，让我不管在以后的学习中，还是生活中。精神上有了极大的提升。农村的发展离不开我们作为祖国未来的花朵的共同努力，我们以后要多为，自己家乡献计献策，共创美丽，幸福的家园!在此，我想献上我的一点建议。在农村可以实行农业产业化经营。因为，农业产业化经营是在坚持家庭承包经营基础上推进规模经营和农业现代化的有效途径，也是加快农业结构战略性调整的重要带动力量。

1、鼓励采取公司加农户、订单农业等多种形式。要采取财政、税收、信贷等方面的优惠政策，扶持重点龙头企业发展。从信息、技术、资金等方面为龙头企业搞好服务，支持龙头企业建设农产品生产、加工和出口基地，引进、开发和推广新品种、新技术，支持农产品加工企业、销售企业和科研单位带动农户进入市场，与农户形成利益共享、风险共担的经营机制。合理调整农业生产区域布局，发展特色农业，形成规模化、专业化的生产格局。推进农业机械化，提高劳动生产率，降低农产品生产成本。

2、提高农产品加工水平和效益。农产品的转化主要是发展畜牧业和水产养殖业。目前，我国农产品加工业水平还很低，通过运用高新技术，实行对初级产品的深加工，还可以为农产品的增长提供极为广阔的市场空间。要加快农产品加工技术和设备的引进开发，发展农产品销售、储运、保鲜等产业，积极促进初级农产品的转化和加工，不断开发名、优、特、新品种，搞好优良品种的繁育。

3、扩大对外开放，发展创汇农业。\"十五\"期间，我国将加入世贸组织，要以此为契机，千方百计引进国外资金、先进技术和管理经验，促进我国农产品结构调整优化和升级。建设农产品出口创汇基地，重点扶持和扩大畜禽、水产品、水果、蔬菜、花卉及其加工品等劳动密集型产业、特色产品和有机食品的出口。有计划地组织劳务输出，参与国外农业开发、水利工程承包等。

农村对教育的重视态度比起城市来有过之而无不及。越是贫穷地区的人们对教育的渴望越是强烈。教育滞后的根源不在于思想观念的落后，而是在于经济的不发展。因此，我们当代大学生应该理所应当的为自己家乡经济的发展而努力。推动农村经济的发展，从而带动整个国民经济发展。只有经济得到了发展，教育才会随之进步。实践充分证明：社会实践促进了大学生的全面发展，通过社会实践活动，我们从与基层人民的广泛接触、了解、交流沟通中受到了真切的感染和体验。从无数活生生的典型列子中受到了深刻的启发和教育。是我们的思想得以升华，社会责任感也随之增强。虽然，三下乡是一段路，时而坎坷，时而沿途风景独好。她告诉了我，没有一个人的前进道路是平平稳稳的，即使是河中穿梭航行自如的船只也难免颠簸，因此生活受伤难免，失败跌倒错过并不可怕，可怕的是因此而一蹶不振，失去了人生的方向。只要你没有因此失去方向，你就会欣赏到独特的风景。

三下乡社会实践报告活动总结范文

暑期三下乡慰问老兵社会实践报告

支教队暑期三下乡社会实践报告

暑期三下乡支教调研社会实践报告

下乡听课调研报告范文

**三下乡社会实践报告篇七**

在烈日炎炎的夏天，我参与了暑期“三下乡”社会实践活动——去xx手袋厂做兼职。我要看看我能否在恶劣的环境中有实力依靠自己的双手和大脑维持自己的生存之道，同时，也想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，熬炼才能，培育自己的韧性，检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的实力能否被社会所承认，想通过社会实践，找出自己的不足和差距。

最终起先第一天的工作了，第一次进厂什么人和事都不熟识，又被安排到工作起来比较辛苦和累的裁床组，感到有点孤寂和胆怯，但心里还是怀着一丝丝说不出的兴奋。

刚起先的时候我觉得这份工作都是挺简单的，只要不停地数就行了，但过了一会儿，想法就完全变更了。我发觉原来在这个部门工作是那么的劳碌，很少会有空闲的时间让你休息，有时会忙得连喝水和去厕所的时间都没有，而自己除了会数数之外还有很多工作都不懂，之前的困难工作只不过是她们帮我做好了而已，所以我才觉得简洁。在xx工作不能什么事都靠别人帮你做，许多事情都要自己亲历亲为地去做才行，别人帮你做都只是短暂的事，她们都还有自己做不完的工作要做。

想到这里除了我和另一位同学是生手以外其他的都是熟手，她们工作是那样的快，而自己就连数数也是那么的慢，心想在这短短的一个多月里我也要学到她们那么快的速度，熟能生巧就行的了！目前之计我就是要学会点数，点得太慢会有积累成山的裁片等着我数的，要想在裁床组做就必须要提高点数和写挂牌的速度才有时间来去做自己想做的事情，但事与愿为，我点得快反而增加了我的工作量，一个人须要点两到四台机，感觉真的很累，腿累手累身心也感觉到很乏累，每天下班回到宿舍就想躺下不愿动，工作了一天，站了一天，脚都很软了，很累了，但上级主任的一句关切话，辛苦吗？累吗？能站吗？你们比员工还要坚毅！

就把我一天来肩膀边的酸软，工作的辛苦，腿的累忘干净了！心想主任这么好人，能为他效劳我任劳任怨，我肯定能把工作做得更好的，但每天一上班就想起每天要工作11个小时，站11个小时，就觉得时间过得是如此的.慢，心情就会好低落，为什么还没到下班的时间呢？最终等到一天的工作结束了，心情真的感觉很安逸，但一想起明天还要工作还有11个小时在等着我，就有一种无能为力的感觉，好想放弃啊！好想当逃兵啊！但日复一日，很快我就适应了这种进厂打工的生活了！

在上班的时候让我感受的的确许多，每天上班总有做不完的工作，且面对着一个凶巴巴的女人，只要犯了点错就会被她骂得狗血喷头，心情很不爽，很不想面对着她，但我信任性本善这个道理的，她的本性肯定不是那么坏的，我肯定能用我的亲善可亲变更她对我的凶的，刚起先由于我的不懂老是遭到她对我的怒孔，但很快我就学会了，这或许是被别人骂得多自然就会的道理吧！在和她相处的日子里，虽然我曾感觉过日子的难受，但我还是应当感谢她订正了我不少我在工作犯的错误，避开了不少公司的损失！

当拿到第一笔工资时，我感到好快乐又好累，这就是我理应所得的价值，回想起那些日子真的过得很辛苦，想想自己是怎样度过的呢？工作环境的恶劣，大皮机组人员的不好，每天都要受她的挨骂，我信任去xx工作的同学当中没有几个会比我更加辛苦的啦！但和我一起点数的那些同事她们都能和我融洽相处，相互帮助，她们让我亲身体会到人与人之间协作的巨大作用。一个人的实力终归有限，在别人有困难的时候，伸出自己的手去帮助她，在自己有困难的时候，别人也会伸出她的手来帮助你的！

在xx手袋厂工作的这段时间，由于人手不足我被安排到裁床组工作，一切都是由刚起先的无知到认知，再到深化了解，慢慢地让我熟识了这个部门的全部工作流程，在我的虚心请教，仔细负责，且不断提高工作效率的工作看法下，我得到了上级的认可，并委以重任让我教新人，心想我肯定不会辜负你期望的，我肯定会仔细地教会每一位新人，她们的学会就是我最大的劝慰。

**三下乡社会实践报告篇八**

x月x日至x月xx日，我随xxx大学工程学院三下乡队伍来到xx市镇xx村社会实践。对于从小生活在城市中的我来说，是一次难得的经历。短短的五天时间，感受了浓厚的乡村生活气息，也产生了很多感想。

xx村是远近闻名的文明村，全村耕地面积1550亩，住户面积200亩，230户人家，800口人。村固定资产120万，村每年平均收入3800元左右。生活在附近乡村中属富裕水平。x村长自xx年上任以来，为村里的工作耗尽心血，给村里带来了大量收益，村子有了翻天覆地的变化。提起x村长，村里的老少爷们儿们都直竖大拇指。

进村后，首先引起我注意的就是有序的道路和整齐的房舍，以及道路两旁那既有经济效益又能美化环境的柿子树，与我想象中的农村有着相当大的区别。待融入到村中去以后，可以深切的感受到村里的治安情况相当好。经济上的宽裕和生活上的安宁，使我毫不夸张的用了安居乐业来作为xx村给我的第一印象。

听村里的领导介绍，村里的主要收入来源于种植业，其中200亩果园收益可达每亩4000元左右，而辣椒更是达到了每亩10000元。但当我们问到村中是否有自己的企业和项目时，村里领导向我们道出了苦衷：数年前曾有一木器厂，在村里投入生产，但不到3年，木器厂就因接连亏损而在村中消失，而其后的几次上项目的想法，都因缺资金少技术(尤其是少技术少人才)而夭折。

人才、教育在我心中留下了深刻的烙印。在其后几天给孩子们上课的过程中，这个烙印日渐加深。

学校并不算大，还算明亮的教室和尚未残缺的课桌，与偏远山区相比，已令孩子们满足。但与我从小生活的城市中的小学已有着天壤之别。仅从每天上完课孩子们必须将自己的凳子搬回家来说，这的学习环境并不能用一个好字来形容。但孩子们那对学习特有的热情和认真把我深深的感动了，他们几乎想要我们在5天之内把所知道的所有知识都教给他们。

在和孩子们的交流中我了解到，他们都很想成为大学生成为科学家，对外面未知的世界充满了好奇和憧憬。但当我问他们以后回不回来的时候，几乎所有的孩子都沉默了。也许是还是小学生的他们尚未明白我这个问题的含义，也许是一直以来伴随他们左右的考大学，去大城市的话影响着他们。没有一个孩子表示自己将回到自己的家乡。人才、教育再一次在我的脑海中回荡着。

一位朋友曾对我讲过一个真实的故事，某省重点中学有一位来自穷山村的学生，学习非常用功。他的床头贴着一句激励自己学习的话，只有九个字：别忘了!你是农村户口听到这件事的时候，我的内心是沉重的。我国城乡的巨大差异造成了教育观念上一个极其偏激的错误。农村的`孩子迫于自己农村户口及生活环境的压力，几乎用尽自己所有的精力去学习考大学，以此来摆脱落后的环境，实现自己美好生活的梦想。但当这些村里的骄傲考出去成为大学生以后呢?他们中有几个回到自己那还不富裕的家乡，投身其中的建设呢?人都向往美好的生活，这本无可厚非，但村里留下的是什么?几个大学生的名字，一个虚幻的荣誉而已。人才依旧缺乏，生活依旧贫困。

这种人才流向并非只存在于农村和城市之间，也同样存在于小城市和大城市之间，落后地区和发达地区之间，以至于我国的西部和东部之间及国内和国外之间。

孩子们的想法和做法并非出自自己思考，而大部分都来源于家长和老师的言传身教。在和一位老大爷的聊天当中，老人告诉我们他有两个儿子两个女儿都考学去了城市，在谈到孙子时，老人很自豪的告诉我们，他的大孙子刚在一所省重点高中考了前十名，以后考大学，考名牌大学，到大城市去!老人的笑容让我感受到了家长们望子成龙、望女成凤的迫切心情。我问老人想没想过让孙子回家乡支援家乡建设，老人说：村子里太苦，能到外面去，干嘛回来。谁不想让自己的孩子过点好日子!

以xx村的生活水平来说，村子应属富裕的行列。xx村的村民都不想让孩子回来，可想而知其他贫困村的情况。xx村之所以富裕，关键在于合作的200亩高效田，其实这对村里既是一笔客观的收入，又是一种劳动力的利用。xxx出种子，出技术，村里出劳力，出土地，收获后，xxx回收所有果实和种子，付给村里的报酬只是收益中极少的一部分。而且还规定村里不得留果留种，否则将受重罚。这完全是一种劳动力的欺骗，可是以我们的知识就是无法掌握其中的技术关键。而我们为了这笔可观的收入，还必须甘受xxx的这种技术欺骗，其原因何在?人才不足!!试想如果村里有这么一批农业知识相当丰富的人才，我们完全可以掌握xxx的技术，从而为我们自己所用，那时所有的收益都将归我们自己所有。村里将远比现在要富裕!孩子们是渴望知识的，村里也是需要人才和技术的。但一些客观现实又使我们的教育观念发生变化，造成了人才的流失。人们的思想有了极大的进步，越来越多的人已经意识到了教育的重要性。在xx村采访的过程中，我们了解到，80%的家庭将孩子的教育费用作为自己未来几年内的最重要支出。在资金比过去有了保障之后，我们支持农村教育以不仅仅是财力上的帮助，还应是教育人才和教育观念上的帮助。孩子们需要的不仅仅是知识，同样需要做人的道理、适应时代发展的观念和大局观。我们作为新时代的大学生，有责任有义务尽我们最大的努力支持农村的教育事业!下乡过程中所见所闻很多，但我认为最重要的还是教育问题。科技是第一生产力!新时期农村的教育事业依然面临很多的问题，解决好这些问题将极大的促进农村的发展。

**三下乡社会实践报告篇九**

服务和谐社会建设，锻造思想政治素养，展示重大学子风采。

本次暑期社会实践我院学生社会实践将就西部农村水及其自然环境、西部城镇能源现状与城镇居民用水、节水情况、环境保护、“能源、资源、环境”的可持续开展与城镇化之路等方面，在中国西部重点在全国统筹城乡综合配套改变试验区（重庆）进行调查和宣讲，为提高公民节能减排和环境保护意识，实现经济社会全面、协调、可持续开展献计出力，加速西部的城镇化提供决策依据。

当代社会越来越强调大学生的综合素养，国家教育、企业商界也越来越注重大学生的综合素养，而大学生最缺乏的就是社会实践、社会认识、社会经验。同时，基层社会尤其是西部的农村也需外界关注的急迫的愿望，为改变他们落后的面貌找到一条渠道。作为全国统筹城乡综合配套改变试验区（充分发挥工业对农业的支持和反哺作用、城市对农村的辐射和带动作用，建立以工促农、以城带乡的长效机制，推动城乡协调开展）的xx市的xx大学学子，更应该走到农村去为农村的科技、文化、卫生服务，协助改变开放新农村建设，同时也体会一下城乡统筹下新农村的新面貌。

通过开展大学生“科技、文化、卫生”三下乡活动，在扎实深入的实践服务中学习领\_青年学生成长进步、发奋进取的主动性、积极性和创造性，增强青年学生建设祖国、振兴中华的责任感和使命感。通过组织“三下乡”活动，开展西部城镇能源与环境现状调查对于青年学生砥砺意志、锤炼品质，汲取成长成才、建功立业的强大精神力量，以实际行动传承和弘扬伟大的民族精神具有重要意义。

xx市区xx由“xx省xx地区”演变而来。xxxx。

（一）精心部署，全面筹划——“三下乡”社会实践活动

为确保我院暑期科技文化卫生“三下乡”社会实践活动的顺利进行，城环学院党政领导高度重视，精心部署，周密筹划，成立了由党委副书记任团长，大学生“三下乡”城乡统筹开展实践服务团。

服务团于7月20日动身奔赴xx市xx区，此次城环学院“三下乡”实践活动以推动科技开展、服务城乡统筹为主题，以现阶段城乡统筹建设和国家节能减排政策为契机，抓住xx作为xx市城乡统筹建设开展两翼之一的优势，同时兼顾xx区自身的少数民族聚居地的特点，结合自身的专业内容和特点，进行城乡统筹建设开展考察研究。

7月20日上午，服务团全体成员召开三下乡发动大会，对活动前期预备的工作进行了总结，同时公布了有关实践活动的详细计划，为我院暑期“三下乡”活动奠定了坚实的根底。

暑期社会实践不但培养了同学们理论运用于实际的能力和团队合作的精神，磨练了我们坚强的意志，也实现了社会实践过程中“服务社会、锻炼成才”的目标。

（二）蓬勃开展中的xx——水环境调研

“推动科学开展，服务城乡统筹”是我院此次暑期“三下乡”实践活动的主题。深入xx区水环境调研又是我们联系专业课，通过实践活动获得知识和能力的重要途径。深入自来水厂、污水处理厂，参观考察城乡统筹开展xx镇水工业建设、农村水环境保护、城乡节能减排实施，进一步增强大学生投身重庆城乡统筹开展实践的责任感和使命感。我们分别在xx市xx区污水厂、xx市xx区自来水厂参观调研，开展座谈交流会，了解各供水、排水单位的现状及将来xx区给排水开展规划，理论联系实际，学到了先进的生产工艺与先进管理理念。同时，运用我们所学的专业知识，在深入开展企业调研的根底上，咨询老师，综合分析，提出我们的意见和建议，让科学知识成为载体，形成辐射效应。

（三）关注少数民族开展——感恩调研

我们针对少数民族对国家政策的感恩问题在桥梁村进行了家家户户的走访调研，通过我们的语言和朴实的村民进行交流沟通，了解他们的感恩心理，了解他们的心声。我们的青年志愿者还亲切地与马上到xx大学读书的同学交流，鼓舞他们好好学习、天天向上，将来为建设祖国建设家乡献上一份力。在炽热的七月，点燃了灿烂的xx之夏。此次关注少数民族感恩心理的调研活动，掀开了我院“三下乡”实践活动的新篇章!

在实践活动结束后，我们通过深入调查分析，社会实践活动主要有以下特点：

1、科技下乡主题鲜亮

“三下乡”社会实践以“推动科学开展，服务城乡统筹”为主题，走进社会，服务社会，奉献社会，以与城乡统筹开展、节能减排政策及新农村建设为主题，以科技服务普及等为手段，将学校教育与社会教育紧密结合，科技下乡，主题鲜亮，充分发挥青年大学生的知识优势，真正做到“青春奉献社会，激情燃烧xx”。

2、在实践中不断成才

大学生暑期“三下乡”社会实践活动是我校将学校教育与社会教育紧密结合的典范，不但推进农村两个文明建设，引导青年学生将爱国之情化为报国之情，也切实培养我们青年学生在社会实践中逐渐成长，实现社会实践的“人才效益、社会效益、经济效益”的有机统一。

3、广泛宣传、扩大影响

共青团的工作需要宣传，特别是三下乡活动。为此，我们把宣传作为活动的重要组成局部，充分利用各种媒体，进行了广泛的宣传。一是与重庆青年报、重庆晚报、重庆日报等报社合作，出版了一系列我校暑期社会实践活动的.专题报导。专题报导整合了媒体和高校科技人才优势的资源，宣传了共青团的工作，宣传了学校，扩大了共青团在学校的影响，提高了共青团在学校的地位，取得了比较好的综合效益。二是充分利用xx大学新闻网三下乡专题报导这一网络载体，充分利用新媒体的优势对活动进行宣传报导。今年，校团委在网上开设了三下乡专题投稿邮箱，这为及时、快捷、经济的宣传三下乡活动提供了很好的平台，我们充分利用这一有利条件，积极上传稿件。三是依靠当地媒体，对活动进行宣传。xx区电视台对活动进行拍摄采访，在新闻中报道播出，对活动给予了较高的评价。

1、各级领导的重视与社会支持是“三下乡”顺利进行的根底

“三下乡”实践活动的筹划阶段，院领导对此次实践活动做了精心部署，并就怎样把活动开展的有特色、有新意作了明确的指示。在活动期间，蒲书记与我们共同“抗战”在“三下乡”活动的第一线，极大的鼓舞了同学们的士气。带队的老师与队员们同甘共苦，同吃同住，始终坚持在第一线，xx区相关的各机关和单位给予了高度重视与支持。同时，实践活动自始至终都得到了学校领导的高度重视，这为此次“三下乡”实践活动的顺利进行奠定了坚实的基石。

2、群众的支持与拥护是活动取得成功的重要因素

活动自始至终都得到xx父老乡亲的支持与配合。无论是宣传活动，或是深入农村的调研，抑或是我们的吃住行，当地群众都热心的关心我们，这是活动顺利进行的重要因素。

3、队员们的奉献之心是活动富有成效的关键青年志愿者用科学文化服务社会的奉献之心与投入实践活动的热情，是“三下乡”暑期社会实践活动富有成效的关键。

“三下乡”社会实践活动也磨练了青年大学生的意志，也培养了大家理论运用与实际的能力与团队合作的精神，实现了社会实践过程中“服务社会、锻炼成才”的目标，真正做到“双赢”。

**三下乡社会实践报告篇十**

总之，大学生参与”三下乡\"活动，是五四青年的人生之路，是我们经得起社会考验的方式之一，是青年学生健康成长、将自身价值与祖国命运紧密相连的.必由之路。以后我会继续积极参加社会实践活动，认识社会，认识自己的社会位置。我会明确自己的历史使命，激发自己的学习热情，调整和完善自己的知识结构，战胜各种困难和挫折，锻炼意志和毅力，为适应以后的工作做一定准备。自觉走与实践相结合的道路，努力缩短成长与社会需要之间的距离，提高解决实际问题的能力，我想这对未来自己的发展有着巨大的意义。

**三下乡社会实践报告篇十一**

“实践和行动是人生的基本任务;学问和知识不过是手段、方法，通过这些才能做好主要工作。所以，人生必须具备的知识应该按实践和行动的需要来决定。”这说明智慧与实践永远是分不开的，在实践中可以检验真理，也能培养能力，弥补不足。这次09暑期三下乡活动使我有了一个验证自我的机会，使我无论在能力上或是在心灵上有了一次大的飞跃，也发现自身存在的不足。

骄阳似火的七月，当同学们还沉静在紧张的期末备考中时，“三下乡”的钟声在我院已经敲响。

为扎实做好“三下乡”工作，我们查阅了大量资料，准备了多份宣传材料和调查问卷。出发前，我们明确了“三下乡”的目的和意义，鼓舞了我们的勇气，激励了我们的斗志，也让我们对此行的意义和活动方向有了进一步的认识。为实践活动的开展打下了基础。

7月19号，我们6位成员来到了镇政府门口前，进行食品安全及农机应用基础宣传服务。乡亲们说，这次咨询像是一场及时雨，让他们长期以来积累的疑问得到了很好的解答。几位来自外省的同学对于老人口里说着的吉安方言理解有困难，但仍然以良好的耐心和态度与老人们交谈着，替他们分忧解难;有的孩子有些怯弱，站在远处默默地看着，热心的同学们主动走过去，与他们交谈，询问学习上的困难，为他们分担学业负担。

那里人民的淳朴，厚实，那里有浓厚的文化底蕴和人文气息。那里的一切都是那么的自然，那么的美好。虽然没有大城市的繁华与热闹，卧龙区却有一番别样的宁静，它让我们思考，让我们有一片新视野，为我们探寻农村的新发展，提供了一种新思路。

建设新农村并不容易。我们不可能在面对某些问题时选择默默走开的方式，因为这是我们的责任，也是我们的义务。我们来“三下乡”不是来旅游，是要关注社会做关注的，解决群众所需解决的事，做好我们自己能做好的。 我们服务队为了发扬“尊老爱幼“这一传统美德，还特意带了三十多个苹果看望卧龙区敬老院的老人们。我们的到来受到了老人们的热烈鼓掌欢迎。在我们即将离去的时候，老人们都表现出依依不舍之情，有的老人还把我们送出敬老院并一直说着：“你们都是好样的!辛苦你们了!谢谢你们!”简单的话道出了老人们内心最真实的想法，朴质的话语撩起了我们志愿者内心的感动。“社会更多的人应该关心老人们------”

不知不觉南阳师范学院化学系xx年暑期“三下乡”赴卧龙区曹江服务已经5天了。今天是下乡队员与当地政府离别的日子。早上九点，我们与卧龙区政府的领导开了个总结大会，大会期间，队员们踊跃发言，给区政府提出了一些农村存在的问题，虽然未能立即解决，但是，我们所提出的问题反映了我们队员在此次活动的认真态度，华农与卧龙区之间搭起的友谊的桥梁将会越来越坚固。回忆过去的点点滴滴，缅怀昔日的形影不离，铭记逝去的欢乐时光，这个暑假对所有队员来说都会是意义深刻的。因为参与所以快乐，因为服务所以无悔。

在接下来的几天，我们到高州根子镇开展国土资源宣传活动，在这次活动，看到当地农户的国土资源意识还是十分强的，我们又开展了文艺演出，由于请不到演员，所以都是队员们上台演出。

经过这次三下乡活动，我重新认识了农村，重新认识了自己。这次活动也把我从理想社会拉回了现实，让我看到了自己的各种不足，包括知识储备，涉世经验等等，同时给我未来的发展指明了方向，促使我不断发展这些方面，以利于我以后走向社会。同时作为一名大学本科生，建设社会主义新农村的责任不可避免的落在我们当代大学生的身上，我们必将身体力行，实现农民朋友们的愿景。

最后，本人简单地总结一下这次社会实践中的经验，主要有以下体会：

通过参加社会实践活动，同学们的思想认识水平有了相当程度的提高，深化了我们对新农村的思想。经济落后，一切都免谈。社会应该给予不发达地区以更多的关注，让雨露惠及农村。我们大学生应该加倍努力，为祖国的强大多出力，多流汗，多动脑。实践活动还促进了我们对国情、民情的认识，增强了适应现代化建设的历史使命感和责任感。

社会实践活动给广大同学提供了一个学习社会知识和展示自我才华的舞台，通过参加社会实践活动，锻炼了广大同学的才干。同学们一起努力做了很多事情，我们一起做问卷调查，一起上街进行宣传，一起表演节目在合作中锻炼了我们分工协作的能力，交际能力，组织能力等等。在这次下乡实践活动中我们充分发挥了专业知识在经济活动中的作用，既为地方教育的发展带来了新的思维、新的活力，又培养了我们的吃苦耐劳精神，使书本知识在实践中得到了进一步消化，让大家在实践中学到了很多宝贵的、在书本中无法学到的社会经验。而社会实践，作为一种把理论知识运用于实际的重要形式，又能够很顺利的让我们做到了校外实践与校内实践相结合，达到两方面平衡的发展的理想目标。

**三下乡社会实践报告篇十二**

这个年夏天过了一个很有意义的暑假。七月刚放假，参加了学校举办的xx中医药大学大学生“三下乡”医疗服务活动，前往xxxx县为村民提供医疗服务，收获颇丰，现总结如下：

xx年7月13日~xx年7月20日

xx省xx市xx县

“三下乡”指文化下乡、科技下乡、卫生下乡。其中卫生下乡包括医务人员下乡，扶持乡村卫生组织，培训农村卫生人员，参与和推动当地合作医疗事业发展，我们此次就属于卫生下乡。

第一天，在队长带领下，先去了xxxx县的半程医院，队员被分成几个小组，分别在妇产科、中医科、内科见习。我分在内科，跟着主任见习了一天，学到了很多知识，见了很多病例，有输尿管结石、心衰、带状疱疹、感冒、贫血等很多患者，我在一旁边看主任看病，边忙着给患者量血压、开化验单，遇到典型的病例，主任还会停下来认真的讲解给我们听，我在学校学习的心电图诊断、和化验单的知识，都一一在此得到了复习，还新学了原来课上没讲的知识，比如说如何看脑电图和脑ct。闲暇时间，我们还大体了解了xx县地区常见的一些疾病，为以后几天的医疗下乡服务做了准备。

第二天开始，我们医疗服务队就来到了xx县其中一个村庄，在村里借用大队部的场院，为村民提供免xx的医疗服务。村里的卫生条件很有限，很多村民尤其是老人看病因为种种原因都去不了医院。在这些患者中，其中得高血压的占了大多数，而且很多因为对高血压认识不足而导致了中风，其他的就是低血压、类风湿、感冒之类的疾病。我们为其提供了就医咨询、疾病诊断、日常保健和用药指导，还现场为很多村民进行了推拿按摩，解决了很多村民的健康问题，同时也提高了我们自己的技能。村民都很热情，看完病后都表达了对我们的感激之情，盛情邀请我们去家里坐坐，让我们觉得此次“三下乡”来的很有意义，是非常值得的。如果还有机会，我愿意再次为“三下乡”贡献自己的一份力量。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn