# 教师个人读书计划(优秀8篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-09-15

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!教师个人读书计划篇一教师读书计划是体会教师教学质量的堡垒书籍...*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**教师个人读书计划篇一**

教师读书计划是体会教师教学质量的堡垒书籍是人类宝贵的精神财富，书籍是人类进步的阶梯，书籍是青年人不可分离的生命伴侣和导师。读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。苏霍姆林斯基说过：“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”这是苏霍姆林斯基对教育必须先读书，教育者必须持续不断地学习的时刻鞭策。尤其是一名小学教师读书以明智更是生命中不可缺少的阳光雨露。我将积极响应我校发出的倡议，捧起书来，阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！为成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。特制定个人读书计划。

1、努力提升理论和实践报告水平，增长教学智慧,推进课程改革进程，全面提高教育教学质量。

2、每天坚持读书，逐步养成多读书，读好书的习惯。

3、努力通过读书开阔自己的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

1．重点阅读:《柳州教师培训读本》、《给教师的100条新建议》、《陶行知教育名篇》。

2．准重点阅读：《苏霍姆林斯基给教师的100条建议》、《赏识你的孩子》、《细节决定成败》。

1、除了研读教育理论书籍《柳州教师培训读本》、《给教师的一百条新建议》、《陶行知教育名篇》，我还将积极阅读以下杂志：《小学数学教学设计》、《读者》。

2、积极参加学校组织的各项读书活动。

3、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。

4、主动与同事交流，讨论读书体会心得。

5、每天确保半小时到一小时的读书时间。

6、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

7、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

8、每晚睡觉前读20分钟。让阅读成为一种习惯。

三月份：1、制定读书活动方案。

2、研读《柳州教师培训读本》 四月份： 阅读《陶行知教育名篇》。

五月份：阅读《给教师的新100条建议》。

六月份：重点阅读《陶行知教育名篇》

七月份：

重点阅读：《给教师的新100条建议》

每月必读《小学数学教学设计》

**教师个人读书计划篇二**

书不是食物，却可以让人觉得充实，书不是衣服，却可以装扮自己。教师这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，而且坚持不懈地读好书，就会使我们的精神世界得到充实，素质修养得到提高，道德情操得到陶冶，作为一名人民教师就应该树立终身学习的理念，教育更要营造浓郁书香校园文化氛围，更应该扎根于传统文化同时用现代文化来滋养，让自已这棵文化之树常青。为此特制订个人读书学习计划：

1、深入学习传统文化，传播传统文化的同时提高职业道德修养

了解中国五千年传统文化深刻的内涵，丰厚历史文化底蕴，提高自身修养，为弘扬和传播民族文化精神做必要的知识储备。

2、通过学习，丰富自身个人文涵养，加强自身修养提高，与此同时提高教育教学能力、教育创新能力。

3、通过学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

4、在学习中反思自己教育教学理念，从而不断修正提高自己的教育教学行为与能力。

1、《论语》、《春秋》、《三字经》

2、《给教师的一百条新建议》 郑杰著 华东师范大学出版社

《做最好的老师》 李镇西著 漓江出版社

《陶行知经典名篇（教师版）》方明主编 教育科学出版社

3、《中华礼仪全书》

《孙云晓教育作品集》

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读推荐书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保半小时的读书时间。

2、学而不用，则不如不学。认真学习教育理论的同时，认真地进行教学反思，真正做到读有所悟，悟有所用，用有所得。

3、充分利用网络，进行网上阅读，利用校园网站及个人博客努力向名师、优秀教师学习，学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

4、每个专题的读书学习，一定要记好学习笔记，并结合教育教学实际和教师职业道德教育，每月撰写一篇心得体会或论文发表在个人博客中，以供与同行们进行交流。

厚学以载学，读书，能够改变教师的精神、气质和品性；读书，能够使教师不断增长智慧；读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考。

**教师个人读书计划篇三**

苏霍姆林斯基说过：“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”作为一名小学语文教师，要通过对教育经典理论的学习，提升理论和实践水平，提高教育教学创新能力和教育科研能力，推进课程改革，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。现特制定个人读书计划。

以学校读书计划为行动指南，全面学习、提高整体文化素养，提高教育理论水平并且不断更新教育理念。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！在经典读物中汲取营养的同时，用时代的眼光去衡量，把真正优秀的读物用自己的思想去思考、内化为自己的经典；放眼世界，增进国际了解，尊重各国、各族文化，以继承传统文化和光大中华民族精神为主流。

1、提高自身的理论水平、科研水平，提高教育实践能力，不断适应现代教育发展的需要。

2、转变教育理念，登高望远，高屋建瓴，积极投身新课程改革，进行教育创新。

3、通过读书进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

4丰富自己的课余生活，丰富自己的内心世界，提高自己的知识素养和人文素养。

1、教育教学理论方面的书籍：吉姆·崔利斯着，《朗读手册——大声为孩子读书吧》、钱伯斯着，许慧贞、蔡宜容译：《打造儿童阅读环境》、《林美琴：《不一样的教室——如何推展班级读书会？》等相关的书籍。

2、书法类的书籍：《大学书法》、《不可不知的书法》等。

3其他类的书籍：《世界是平的》、《哈佛凭什么》、《伊顿公学的金典法则》这三本书。

1、利用一切时间积极自学，在学习过程中随时修改自己的教学方式方法，并根据所学认真备课，体现出新颖、大胆、有效的教学风格，课后再以所学理论知识为指导写出反思和随笔。

2、主动与同事交流，讨论读书体会心得。利用集体备课、业务学习、教研活动的时间，积极和其他老师交流好书，感悟读书心得。由浅入深、由易到难、螺旋上升，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

3、每天确保半小时的读书时间。每周整理读书笔记，保证读书的效果。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。以教育教学、教育理论、教改理论为主要着力点。以世界名著为辅助，努力提高自己的自身涵养。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”在知识更新周期日益缩短的今天，教师仅有一桶水是远远不够的？，教师还是那一桶“死水”是绝对不能适应时代要求的。因此，牢固树立终身学习的观念，博采众长，拓宽“活水”渠道，使自己的大脑不断吐故纳新，接受活化新知。厚积而薄发适应时代的需要，成为新时期有良好师德的教师，制定个人学习计划如下：

1、把读书作为教师精神成长和专业化发展的需要，逐步养成“多读书、读好书、好读书”的良好习惯，促进自己更新及理论素养、教育能力、人文素养的整体提升，争做人民满意的教师，每天要研读1小时。

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。

2、通过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

3、通过学习教育经典理论活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

4、通过学习教育经典理论活动，丰富自身个人文涵养，强化自身修养。

1、《小学教学设计》、《小学数学教师》、《听窦桂梅老师讲课》

2、教育类的`书籍：《家庭教育》、《夸赞孩子的艺术》

3、自己喜欢的文学性教强的书籍：杂志《读者》、《家庭》、《女报》外国经典名著等。

4、儿童文学：《淘气包马小跳》、《海蒂》秦文君小说系列

1、个人自学为主，集中学习为辅。充分利用课余时间阅读有关书目，做好读书笔记，写好心得体会。及时认真地进行教学反思。让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、网上阅读与文本阅读相结合3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，边总结自己的教育教学经验，进行自我反思。

以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，努力提高教书育人水平，我努力促进自己提高业务素质，享受阅读、享受教育。

1、通过读书学习，使自己登高望远，高屋建瓴，指导与反思自己的教育实践，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。

2、通过读书学习，提升自己的理论和实践水平，更好地为教育事业贡献力量。

3、通过读书学习，培养自己的读书人格，提升自己的人文素养和文化底蕴。

1、必读书目：《表现与存在》、《阅读教学艺术》、《走进新课程》《教育研究》、《名师课例》、《教育新理念》、《赏识你的学生》、《教育智慧从哪里来》《第56号教室》。

2、选读书目：《给教师的建议》、《静悄悄的革命》、《班主任工作漫谈》《教育的55个细节》《家庭教育》、《读者》。

3、每月至少研读一本教育教学杂志：《中学物理》、《中学物理教学》、《教学月刊》、《班主任》。

1、每天确保一小时的读书时间，每学期至少读两本书，做到边读书，边反思，边动笔。积极参与读书交流活动，让读书活动与课堂教学效果以及相关教学活动相结合。

2、读书指导教育教学实践工作，实践与所学知识相互印证，形成自己的成果。

3、积极进行教师间的相互交流，相互启发，共同发展。

4、充分发挥网络资源的优势，学习别人好的教学方法，不断交流体会，改进教学方法。

5、充分利用身边的教育教学刊物《湖北教育》、《中小学教育》……进行研究，在学习过程中记下自己的观点和看法，写出反思和随笔，记录自己的收获和体会。每月至少撰写1—2篇，把它记载教育博客里。对自身的教育实践、教学行为进行反思，对学校新近发生的事情发表看法和感想，为学校的发展筹谋划策，对当前的教育改革发展提出自己的思考等等。

6、每学期撰写1—2篇高质量的论文，对自己的教育教学实践和宏观教育教学改革进行深入的思考、探索和总结，并积极参加各类征文竞赛活动，不断提升自己的科研能力。

“思想导致行为，读书改变命运”。在教学中，读书能改变我们的教学理念。在工作中，我们应当把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养，满足学校建设学习型组织的需要。

1.教师读书计划（教师个人）-小学教师个人计划

2.初中教师个人读书计划

3.历史教师个人读书计划

4.音乐教师个人读书计划

5.教师个人读书计划书

6.语文教师个人读书计划

7.有关教师个人读书计划范文

8.小学教师个人读书计划

**教师个人读书计划篇四**

书籍是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。学校就是一个学生在教师指导下读书的空间，而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。因此，教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身养。为此我为自己定下了以下的读书计划：

以“三个代表\"重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，为推进素质教育作贡献。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识,深化更多的学科内容 , 逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保有时间读书，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；读书与校本教研相结合，切实化解实践中的难题；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合,理解新课程,融入新课程,实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

1、教学方面的书籍：如《新课程名师教学100条建议》、《小学音乐教师》、《给教师的一百条新建议》等。

2、自己喜欢的文学性教强的书籍：如《读者》、《小说月报》、《意林》等。鲁迅说：“时间就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。”我想，每天挤出时间坚持读书。我的读书口号是：让阅读成为一种习惯。相信通过努力，书中的阳光会照亮我的心灵，指引我前进的道路。

**教师个人读书计划篇五**

读书是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。学校教师的职责是“教书育人”，这种特殊的职业就决定了学校教师必须把读书作为一生中的头等大事，每一位学校教师成为“读书人”是一种职业召唤，是一种义务，一种责任。在日常教学活动中，养成随时记录教学中的点滴感想的好习惯，提高教育科研水平，重构自身专业知识结构。

1、对好的书籍，采用精渎、通读。

2、与学生共同阅读同一本书，加强与学生之间的交流。

3、通过课余聊天、网络对话、查阅笔记等形式了解学生的阅读情况，以发现学生阅读中的实际问题，及时给予指导。

确保自己每日有一定的读书时间，在时间上给与保证；每天看报，写随笔。

1、利用课余时间。

2、每周六集中学习一小时，利用周六周日及节假日休息时间。

1、根据自身特点结合学校及老师们推荐的书目以及有利于提高自己各方面能力和水平的书籍有重点的加以阅读，并做好记录，撰写读书笔记。

2、精选书籍。精读三类书籍，一类是教育专著，从中不断提高自身的理论功底；一类是各种教育期刊杂志，了解教改动态，学习新的教育方法；另一类是学科书籍，课程标准等。

3、积极参加学校组织的各项读书活动。

4、以自学为主，在课外和休息日主动学习，摘录。

5、主动与其他老师交流，讨论读书体会心得。

1、知识提高：让自己成为更富内涵的学校教师。

2、思想提高：在读书中提高自己的思想境界。

教育新理念类：《走进新课程》袁振国著：《教育新理念》；教育学，心理学

课程改革类：《新课程教学组织策略与技术》；《新课程教学评价方法与设计》。

小说类：《爱的教育》，《给学校教师的一百条建议》。

《中国当代教学流派》

《教育技术培训教程》《教育采撷》

**教师个人读书计划篇六**

世上万物，皆属身外，惟有一样东西却能点入肌肤，融入骨，让我们耳聪目明，志存高远,这便是书；天下风光在读书。

读书让我们懂得古今中外，读书让我们看到天上人间；我们无需回走千年，便可穿水泊上梁山，结识英雄好汉。我们无需逾越千里，便可问巴尔扎克，从人间喜剧里听出悲意；我们无需跋山涉水，便可领略到名师大家的教学风范。教师———传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事。

量的、有效的教育信息、不断发展与人的认识能力和发展水平相适应的知识和技能。才能适应教育改革与发展的需要。多读书，读好书是必由之路。本人将积极响应我校在全体师生中开展\"营造书香校园\"的读书活动，促使自己在阅读中碰撞、激荡升华、反思扬弃，坚固专业根基，提速专业发展。

1、每天阅读一篇教育教学

**教师个人读书计划篇七**

书是人类进步的阶梯，读书使人明智，读书使人高尚，读书使人明理，读书使人善辩。作为一名教师，肩负着传道授业解惑的重任，更应该具备丰富的学识，要把读书作为头等的大事。教给学生一杯水，教师必须先有一桶水。我们要把读书当作促进自身专业成长的主要途径，不断充实自己的才能，更新自己的教育理念，在多次的实践与反思中，提高自己的教育教学能力、创新能力、管理能力。

一、读书目标

1、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观，提高自己的师德修养，建立新型的师生关系。

2、通过阅读学习，提高自己的文化涵养，与一本好书作伴，就像是与高尚的人交往，在读书中开拓视野，启迪智慧，收获成长。

3、通过阅读使自己业务精良，转变教育观念，与时俱进适应新课程教学，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

二、计划阅读书目：

略

三、计划与安排

1、每天坚持阅读一小时，培养平和的心态。阅读内容尽量广泛，涵盖教学教育、文学、心理等。

2、做好笔记，记好随笔。只有边读边思考，才能跳出书籍，获得更多。勤读、勤思、勤做、勤写，在实践中反思，在反思中成长。

3、充分利用网络资源，定期关注《语文教学通讯》《语文建设》《名作欣赏》等期刊的更新，观看《百家讲坛》，提升自己的专业素养。

4、课余背诵唐诗宋词。唐诗宋词是中华文明中的绚丽篇章，熟记唐诗宋词，“腹有诗书气自华”，让自己身上的浮躁气息在诗词中慢慢沉淀，让生活在读书中日渐丰盈滋润。

**教师个人读书计划篇八**

作为一名人民教师，要不断地充实自己，跟上时代的脚步。只有通过读书才能更新自己的观念，丰富自己的头脑。给学生一滴水，教师必须有一桶水、一缸水，有源源不断的活水，那我们就更加应该多读书，读好书，要不断进行充电，才能做一个智者，才能更好地引领学生在知识的海洋畅游。尤我将积极响应我校发出的倡议，捧起书来，阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！为成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学数学教师。特制定个人读书计划。

1、积极参加学校组织的各项读书活动。

教师读书之后重要的是形成自己的“想法”并转化为“做法”，将教师个人化的教育想法称为“教师的信念”。有了“教师的信念”之后，“教师的行动”将随之发生改变。我希望通过自己读书实践，能大面积提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

2、主动与同事交流，讨论读书体会心得。

读书内容将遵循由浅入深、由易到难、螺旋上升的原则，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

3、每天确保半小时到一小时的读书时间。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

6、必读书目：

（1）《山东教育》

（2）《给教师的100条建议》———苏霍姆林斯基

（3）《赏识你的孩子》———周泓

（4）《师生沟通艺术》———唐思群

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn