# 学期个人总结(汇总8篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-09-14

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**学期个人总结篇一**

时光飞逝，短短的一学期又过去了。在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。。经过了一学期和孩子们的朝夕相处；经过了一次又一次的尝试；经过了许许多多个经过，我们更深切的领会到了蒙特梭利教育的独特精髓，也更努力的让教育的步伐和幼儿一致。我们在互勉共进、团结合作中，顺利的完成了本学期各项工作任务，为了使今后进一步搞好工作，现将本期的工作情况做一回顾和总结：

本学期我们新增的蒙氏老师认真学习蒙台梭利的教学理论；认真领会中心原则思想的主要内容；积极参加各项学习活动；集中讨论比较典型的学生个体案例和交流对应方法，认真学习贯彻《幼儿教师职业标准》，《3-6幼儿园发展指南》，我们热爱幼儿，热爱本职工作，转变教育观念，全面提高幼儿素质，促使幼儿身心和谐发展。

我们深知肩上的重担，平时抽出更多的时间去阅读学习蒙氏的精华和各位老师的实践经验。蒙氏教学是一套符合科学、有系统、尊重生命的前瞻性教学方法。在蒙式教学环境中，我们始终坚持让孩子当自己的主人。我们始终站在一个环境的维护者、教学的观察者、示范者、及孩子的支持者和资源库的角度上去引导孩子。

（一） 孩子们更能干了

最大的变化就是孩子更能干了，刚开始由于孩子年龄小，我们倾注了更多细心的呵护与关怀。刚来园时，好多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，而现在，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来周海涵小朋友刚来的时候生活自理能力弱，从不会自己吃饭到可以自己独立吃完，还有李祖熠小朋友从最初走路要人扶到现在可以自己走走跑跑。来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。首先，经过我们教师的商讨,重点还是要放在孩子的日常生活上。我们从每一个小的细节抓起，孩子们的常规活动都走入了很平稳的轨道，我们就和孩子一起来帮助他们自己提高照顾自己的水平：吃过饭，我们培养他们自己把碗回放到回收盆里，开始孩子们会乒乒乓乓的大声的放，尽管这样会满地狼籍，可是我们都不在意，到后来孩子就慢慢养成了吃完饭和喝完水就把碗杯轻轻放在桶里，我们为孩子创设的环境，孩子们是喜欢的，孩子们是兴奋的，孩子们的小手和能力也得到了锻炼，教给他们整理生活的小方法，更重要的是，我们告诉孩子生活中许许多多个让事情变的简单的小窍门，孩子们乐此不疲的整理，锻炼了自己，让自己变的更能干了，也让他们的爸爸妈妈、他们的老师、他们自己感到由衷的喜悦。诸如这样的例子，在我们班还有许许多多，孩子的提高就是我们收获的累累硕果。

（二） 蒙氏的五大区域教学。

日常生活领域：日常生活教育在生命成长上的目的是在于训练感官能力和肌肉活动两者之间的协调。根据0到3孩子的年龄发展特点，我们将日常生活教育作为本学期的重点之一。在幼儿经历了原来提供的五指抓、三指捏到更精细的二指捏等等动作之后，他们手部的灵活性都提高很多。我们又增加了一些顺应孩子发展需求的工作，如各种类型的衣饰框、照顾环境的工作、更细微的手部工作等等，孩子们在这样的工作环境中选择自己能力范围的工作的同时孩子平时的生活中得到锻炼，都有明显的进步和提高。

科学文化区域：我们的科学文化区域还是和我们每个月的主题活动紧密相连的，在我们设计好每个月的主题活动之后，就着手在科学社会文化领域挖掘可以促进幼儿发展的东西。在手的主题活动中，我们让幼儿首先认识手，进而了解手，然后发掘手的用处，最后让幼儿知道怎样保护手，用手的卫生和健康，和我们设计的主题墙制作紧密集合，让幼儿更好、更健康、更卫生、更安全的用手来帮助自己生活和学习，在宝宝之家的主题活动中，我们带领孩子一起来在房间的认识，让幼儿明白房间的不同设计和左右，可以调节自己的喜悦的心情。美术活动中，我们根据孩子的发展特点，加深运笔的难度，增加粘纸纸和橡皮泥的工作，让孩子们在不同的活动中体验美术给人类带来的美和乐趣。

语言文化领域：本学期，我们根据孩子的年龄特点和手部小肌肉的生长特点，学习了名字卡片，并准备了童趣的绘本故事，孩子们喜欢，家长也很高兴。另外，本学习，我们多运用了孩子们喜欢的诗歌儿歌等内容，在这些内容中，我们不仅注意让孩子充分的感受语言文学带来的美，还注重了很多品德教育和健康教育。在日常生活中，我们经常给幼儿创造良好的听、说的环境，让幼儿大量的接触故事、诗歌等文学作品，鼓励幼儿大胆的讲述、表达自己的意愿，锻炼自己，喜欢文学作品，并愿意参与到语文活动中来。外语教学中，我们设计了幼儿喜欢的游戏早安问好进行教学，注重生活中练习幼儿英语听的能力，逐渐让幼儿喜欢并乐意参与到各种英语活动中来。

以上的三大领域，我们都根据它们的特点，选择了让幼儿在桌子上工作，我们用小椅子来决定幼儿在各区域的人数，以至于互相不干扰别人的工作，孩子在多次的选择后基本都能安静的工作，专注的程度让我们老师都感到很欣慰。

解不同几何体的不同特点，为今后触觉、观察力都有一点提高，也为后面工作的学习打下良好基础。

数学教育领域：数学领域是我们班部分家长的心里重点。我们首先是加入数学的概念，把量和数的结合学习，从最初的123开始，利用砂质数字板，一点点开始接触数学，本学期能力大一点的学习了数字和筹码，让幼儿更熟练的掌握5以内数的概念等等。通过幼儿的工作和教师各种有趣的活动，孩子们本学期对10以内数的概念的掌握进一步认识，得到了老师和家长的好评。刚开始的时候，孩子们都感到比较陌生，随着慢慢深入的学习，孩子们从认识简单的123开始，逐步学会了8910的量与数的对应，有的孩子还能很快的进行数字组合与量的对应。

以上的两大领域教学，主要还是在地毯操作进行，刚开始常规的建立是从日常工作的铺卷地毯开始的，做工作是独一性的，一个工作只有一个小朋友先做完下一个小想做必须要等他先做完，首先就要求排队，在等待的过程中，幼儿学会了等待和排队，体会到了秩序的建立，幼儿还能提醒他们排队，，幼儿锻炼了手部的抓、握能力，还要协调进行卷，手部的协调性得到锻炼。 回首这一年，我们是在实践和探索中走过的，成绩不少，但问题也很多，如何从实际情况出发，将蒙氏教育与五大领域内容有机结合，不流于形式化，如何让蒙氏理念更直观的代入本土家长的观念，将是我们继续需要探索的课题和努力教学沟通的方向。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”！ 本学期结束了，在今后的教育教学中，我们会随时对自己的工作进行评估和反思，在实践中研究和学习，以最快的速度、最好的状态适应新的一年里的变化发展需要。回想着和孩子们一起度过的每个灿烂的日子里，在我们班各位老师一起走过的美好的时光中，我们更坚信：明天会更好，明天我们会做的更好，明天大家会看到我们收获更好的果实，明天我们宝宝一班的老师和孩子会笑的更好、更灿烂！

**学期个人总结篇二**

这学期，我担任的`是七年级的数学教学工作。一学期来能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

除认真钻研数学课标和教材外，还深入了解学生，注意了解每个学生的知识水平、智力水平和个性心理品质，考虑影响学生学习的各种因素，并研究相应对策。把教材和学生实际很好地结合起来，设计课的类型，拟定采用的教学方法，安排详细的教学过程的程序，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，吸引学生注意力，课后及时做出总结，写好教学后记。

组织好课堂教学，这是顺利进行正常教学的保证。根据初中学生的年龄特征，特别是低年级学生的注意力容易分散，注意的集中是相对的，分散是绝对的，因此，把组织教学贯穿于全部教学过程之中。其次，根据学生的不同情况，设计不同的问题，采用不同的方式，主动积极的去引导、启发学生，注意调动学生的积极性，面向全体学生，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，并进行有针对性，切合实际的个别辅导，这对于提高教学质量起到一定作用的。

作业的选取有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题分类总结，然后进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，加强了对后进生的辅导，耐心地帮助他们，一方面解决了学习中产生的问题，补了基础，教了方法，更重要的是增强了他们的信心，提高了他们的兴趣，对他们精神上是一个很大的激励，从而产生强烈的学习动机，不断地提高学习水平。

5、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平主动积极与同备课老师同事交流，共同探究教育教学。积极参与学校公开周公开课教学，反映效果不错。这学期除听本校老师的课外，还到季远中学、内坑中学等学校听课，学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作，提高教学水平。

认真学习新教育教学的理念，以新课改的思想理念指导教学，推进新课程改革的深入开展。这学年来能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，转化不足，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

**学期个人总结篇三**

时光荏苒，如白驹过隙。转眼间，我进入特殊教育学校工作即将满1年。1年的时间可以说它是漫长的，因为在摸索中前进有太多的艰辛;也可以说它是短暂的，因为和单纯的孩子们在一起使我快乐。现在我把自己在这一年中的工作做如下总结：

本学年，我承担了七年级和一年级的美术课，担任男生205宿舍生活班主任，同时还参与教务处工作，主要负责校园文化建设和校刊《特校简报》的版面设计、制作。虽然工作任务比较重，做起来有一定的难度，但是在领导和同事们的关心支持下，通过自己的努力，还是比较圆满地完成了任务。

一、工作思想方面

对于每一名特殊教育教师来说，树立正确的人生观、价值观、残儿观是非常重要的。特殊教育的发展在于国家的重视、社会的关心、教师的奉献。身为一名特殊教育教师就是要甘于奉献，有“大爱”思想才能全身心地投入工作，更好地为残疾孩子们服务。我正是带着这样的认识进入了特殊教育学校工作的。一年来，我始终把这群特殊的孩子们当作自己的孩子一样对待，细心辅导孩子们的学习，耐心教授他们基本的生活技能，和他们一起娱乐，营造轻松愉快的学习氛围。在相处中渗透爱的教育，建立和谐的师生关系，做孩子最好的朋友。

参加政治学习是提高自我思想素质的重要途径。作为党员，我积极参加学校组织的业务学习和党支部组织的政治学习，认真做好会议笔记，会后认真学习领会。时刻用科学的思想和正确的理论来武装自己的头脑、指导自己的行动。在参加学校党支部组织的“党的群众路线教育实践活动”学习中，我按时参加每一次集体学习会议，做好每一个阶段的学习笔记。还根据学校党支部的要求完成了党务室的文化建设工作。

二、教育教学工作方面

教学是教师施展个人专业才干的重要舞台，也是教师职业的生命线，所以我非常重视自己的教学工作。作为一名培智学校的老师，我懂得学生家庭以及社会对特殊教育寄予了厚望。本着为学生成长和康复服务的思想，教学中我注重医教结合，关心爱护学生，促进学生知识文化、思想道德、审美能力协调发展。实施分层教学，每节课的学习目标和学习任务因学生的个体差异而异，教学内容由浅入深、由易到难，循序渐进，促进学生能力协调发展。通过这样的教学，使基础为零的学生能画一些结构简单的简笔画，并能合理作色;使有一定基础的学生能够独立构思、绘制、作色，完成一幅较完整的命题图画。通过多种形式实施教学(如：实物教学、多媒体教学、运用蒙台梭利教具教学、环境熏陶、生活实践等等)，让学生形成对美的正确认识，培养学生审美情操，树立正确的审美观。绝大多数学生能够根据自己的喜好来分辨美丑，拥有自己喜欢的颜色，只有少部分存在视力缺陷或者辨色能力缺陷的学生对形体的把握和颜色的分辨方面有困难。

三、生活班主任工作方面

作为生活班主任(学生的生活指导老师)，应该为学生在学校的生活负责。要搞清楚每个学生的个性特点和生活习惯，对学生的学习能力和可塑性要有一个科学、准确的评估，发现学生存在的问题，挖掘学习的增长点，针对学生的问题和特长设计学习方案和进步计划。对于智障孩子而言，最重要的并不是让他们掌握多少知识，而是要教给他们基本的生活常识和生活技能。我负责的205宿舍共有4名学生，伴随着智力障碍还不同程度地存在着肢体残疾、运动障碍、语言障碍，甚至于是多重障碍。通过耐心教导、反复示范、辅助操作等方式，使学生从入学时的胆小怕生、随意叫喊、不会如厕、不会洗漱、不会打扫卫生、不会整理房间床铺、甚至是不会自主进食等状态下不断取得进步和突破，现在均已能够生活自理。

四、其他工作

作为学校唯一的美术教师，除了要搞好美术教学以外，还要做好其它与美术相关的工作。我参与了学校教务处的工作，主要负责了校园文化建设和校刊的设计制作。一学年以来，校园文化建设工作稳步推进，已经完成了75%以上的设计制作任务，还成功设计制作了四期《特校简报》，得到了学校领导和上级领导的认可。我所负责的园地和学生宿舍，卫生成绩一直都保持在非常优秀的水平。

总之，这一年以来的工作中，我真正体会了什么是特殊教育?什么样的人才称得上“折翼的天使”?只有走进特殊教育学校才会懂得真正的不幸，只有照顾过残疾学生才会懂得怎样去付出，也只有走进残疾学生的内心世界才会懂得怎样去关爱和奉献。

**学期个人总结篇四**

信息工程系学生党总支在院党委的领导下，围绕建设一流高职院和工厂化办学目标，结合系部工作实际，积极探索基层党学共建的创新思路，完善制度化建设，取得了良好效果，具体总结如下：

积极做好党建工作，加强党支部的建设。

1、在学生党员中开展“争先创优”学习教育活动，使争做先进深入到每位学生党员心中；组织理论政策专项学习，使学生党员时刻关心国家大事，将自己的命运和党和祖国紧密系在一起。

2、发挥学生党支部的战斗堡垒和党员的先锋模范带头作用，开展爱国知识竞赛等主题教育活动，抓好了学生的思想政治教育工作。

3、加强入党积极分子的培养教育

学生党支部在每学期的开学初，指导班团支部认真做好团组织推优活动，详细考察优秀团员的入党动机和思想、学习、工作各方面表现，及时确定入党积极分子和培养人，对入党积极分子进行严格的培养考察。

1、党员联系人制度

为了进一步增强党员的先进性，充分发挥党员的先锋模范作用，每位学生党员必须要做到“二联系二负责”，即每位预备党员联系1—2名入党积极分子，负责做好培养考察工作；每位正式党员联系1—2名预备党员，负责做好预备党员的教育提高工作；每位学生党员联系1—2名“四困”学生，负责做好“四困”学生的思想工作，并帮助解决他们在学习、生活和工作中遇到的问题，以此提高学生党员服务意识。

2、定期谈话制度

实行党支部与党员谈话制度是加强党风廉政建设和思想作风建设的一项重要措施。原则上每学期一次，遇有特殊情况，要随时谈话。谈话内容主要包括：贯彻执行党的路线、方针、政策和上级指示的情况、思想动态、学习情况，工作、生活中遇到的困难，出现的问题或苗头，以及建议、意见等。

3、团支部推优制度

推荐优秀共青团员作为党的发展对象，是党赋予共青团组织的一项光荣任务，我系推优工作主要由各团支部召开推优主题会议来进行，主要步骤如下：主持人介绍会议具体内容、议程，阐述被推荐对象的基本条件；候选人进行3分钟左右的自我介绍，简要汇报近期自身学习、工作、生活和思想等状况，说明申请入党的动机，并表明自己的决心；全体团员对候选人进行投票并当场公布投票结果；系分团委对团支部推优结果进行审查，并予以公示，接受广大同学的监督。

在推优过程中，系学生党支部要求加强和改进团的自身建设，建立健全推优制度，团支部要坚持质量第一的原则，使团支部推优工作成为发展学生党员的主要渠道。

4、新生启蒙动员制度

学生党支部更新学生党员资料，拟定本学期党员发展计划。做好新生党员统计工作，收取新生党员档案资料，并登记其信息。做好新生入党动员工作，由辅导员以专业为单位召开动员大会，由每班团支书协助开展工作。

另外，系学生党支部还加强定期递交思想汇报制度、积极分子考核制度和入党前公示制度，便于促进组织发展程序的规范化。

系学生党支部把党员联系人制度、定期谈话制度、团支部推优制度、新生动员制度、定期递交思想汇报制度、积极分子考核制度、入党前公示制度等落到实处，确保运行良好。

1、定期组织党员观看教育x深入开展感恩教育。

2、组织“红色之旅”参观学习（如参观抚顺雷锋纪念馆等）、“寻访红色记忆”暑期社会实践活动，感受先辈们的革命信念和爱国精神。

3、积极支持党员参加各种计算机技能竞赛和课外大赛等各项活动，如在“博创杯”嵌入式设计大赛全国大赛中，李成等学生党员获奖，并取得相关证书，这与平时技能性实践教育活动密不可分。

4、通过办好专题宣传栏、组织党团知识竞赛、“纵横天下事”征文、x词朗诵大赛等活动表达对党和国家热爱之情。

1、成立“理论学习宣讲团”

结合我系本学期学生人数相对较少的实际情况，成立了“信息工程系理论学习宣讲团”，系领导牵头成立组织机构，前期做好调查研究，组织启蒙动员，制定宣讲方案，以党的理论知识为主体，从不同层面，不同角度，不同内容，不同形式，进行宣讲调研活动，制定了“1面2进3主体4分队”的宣讲方案，即1个“理论知识面对面”研讨；进班级，进寝室2个深入宣讲；教师、党员积极分子、普通学生3个宣讲主体；党团知识宣讲分队，专业课宣讲分队，校园安全宣讲分队，理论研讨分队4个宣讲分队。通过采取多种形式的宣传动员、组织举行了不同层次的宣讲调研实践活动，真正把党支部的校园社会实践工作落到实处，取得了实际效果。

2、实施“1托2管3带4”工作模式

“1托2管3带4”工作模式主要内容是：1名党员或积极分子负责2名普通同学（不含学生会成员、班级干部）的3方面管理（学习、寝室卫生、上课出勤）带动“理论学习宣讲团”4个方面的实践活动参与，并对党员和积极分子制定了详细的考核制度，对全系学生日常管理起到了积极作用。

3、顶岗实习学生党员工作

（1）、实习前期召开党员动员大会，针对实习期间的工作要求，提醒他们时刻以党员标准严格要求自己，建立《实习生党员跟踪调查表》、《学生党员实习工作汇总表》等形式，定期了解掌握实习学生党员的思想和工作状况。

（2）、实习中期搭建新型沟通平台，建立网上即时通讯平台，解决“工学结合”带来的时空阻隔。建立了学生党员“党员纽带”飞信群、“党员之家”qq群，加强与党员的联系，掌握教育的主动权，利用网络加强思想交流与沟通。

（3）、实习后期自筹自建党课小组，保证学生党员的教育不断线，由顶岗实习指导教师负责监控，完成学生党员、入党积极分子的教育与管理。

新的形势和任务给我们党建工作提出了新的更高要求，牢固树立科学发展观，以“工厂化办学，办工厂化大学”的理念教育学生，在院党委领导下，求真务实，与时俱进，在解放思想上有新突破，在狠抓落实上有新举措，以新的观念推动新的发展，以新的实践回应新的挑战，切实为学院的发展作出更大贡献！

**学期个人总结篇五**

从参加新教材培训到实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知――探究――反思――延伸为主线的重点篇目学习法、以合作――探究――创造――创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智××呢?新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知――合作探究――反思质疑――拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

期末将至，回顾本学期，加入社会实践是对我的一大锻炼，在这个部门中我学到了许多东西，接触了许多从前从未接触过的事物，例如如何去组织举办一个活动，这一切都让我获益良多。以下是我本学期的个人总结：

(一)、自身思想得到启发，能力得到锻炼，不足得到改善

1、我部门活动丰富，是一个极好的锻炼自己的平台，加入后我成为了组织活动的参与者而不是旁观者，虽然并非主力策划举办者，但作为一个协助者来讲，从中也懂得了活动举办的大致流程，了解了一个活动的成功举办必须做到事前准备充分，各方面都要考虑周全，一个极小的细节做得不好都有可能影响整个活动的效果。

2、在了解部门运作的基础上，开始着手于主持一些小型会议和开展一些义工活动，在做足事前准备的情况下，会议及活动进展较为顺利，无出现大问题。通过自身的参与，更能从中得出经验，吸取错误教训，也便在今后的实践中改正错误，逐步完善。自身的能力也由此得到锻炼与提升。

3、在我部门中与同事的友好共处让我对沟通和信任由了新的理解，在人际交往这一方面能做到更多真诚，更多沟通。这也是成功合作的大前提，而在一个部门中合作是必不可少的工作方式，通过多次与部门同事的密切合作，我的合作能力也有所提高。

4、我部门不定期总有一些任务需要我协助完成，我从中养成了一个\"有计划，按计划做事\"的好习惯。在此之前，我并不太喜好给自己制定计划，所以总不能达到最好的办事效率。而为了更好的按时完成部门工作，在本学期中我总会给自己制定一个个短期的计划，并严格按照计划行事，确保所有任务不漏做、不延期完成。我将这一做法沿用至学习生活中，达到了出其不意的好效果。

5、学会了更多的依靠自己而不是别人去完成一件事情。养成了独立思考、深入思考的好习惯。

(二)还需注意避免的方面

1、在任何部门活动或是开会场合都要做到提前到达，绝不可以迟到，这是在本部门中必须遵循的最基本也是最严格的制度。对于素质拓展活动当天的疏忽导致的迟到，我应做出深刻检讨。

2、无论是开展什么活动，都要做好事前的沟通与了解，一定要做到有备无患。细节是最能以小见大的，所以要力求每个细节都尽善尽美。

3、在部门的工作上要做到积极主动，部门任务要尽快完成。

(三)、今后还需多加努力，吸取经验，用于实践

加入我系团总支社会实践部对我来说的确是一个大挑战，但我热衷于接受这个挑战。通过一学期的了解和工作，我自身许多方面都得到了锻炼和提高，这是一件振奋人心的事，我深信在这个部门中我能学到的远不止现在看到的这么简单的东西，并且一定会使我受益终身。而我能做的就是尽自己所能完成一切任务，为我部门增添更多色彩。

**学期个人总结篇六**

从20xx年9月入学开始，我便投入了紧张的大学生活。在这两年中，本人认真遵守学校的各项规章制度，尊敬老师，团结同学，热爱班级体，积极参加学校和班级组织的各项活动，努力学习，天天向上，虚心向老师和同学请教，做好预习、复习，认真完成作业，完成了学校规定的全部课程，通过毕业考试。

通过这几年的文凭考试及自学考试，在老师的辛勤培育下，我比较深入系统地掌握了会计专业的基础和理论课程，为以后的工作和深造打下了坚实的理论基础。同时，在学习过程中，也逐渐掌握了学习方法，变成了学习的主人，为自己终身学习奠定了基础，为以后更深入地学习和研究本专业更深一层次的知识做好了准备，使自己有了从事高一级层次工作的能力和本领。我一直坚持在工作中学习，在学习中工作的方法，将这几年学到的专业知识应用到工作之中，用学到的知识去分析身边的各种经济和会计现象，通过学习提高了工作能力。由于有丰富的知识做后盾，在分析经济想象和简单的工作交往中，能够做到得心应手，游刃有余；而坚持对身边的经济生活进行分析，使自己的能力得到了提高，更重要的是为以后的工作做了充分的准备，将自己塑造成有用的人才，充分发挥个人的作用，有效地服务于社会。

在两年的学生生活中，我不仅努力提高自己的学习能力，不断接受新的文化知识，还注重提高自己的思想政治素质和职业道德的培养，坚持个人修养和理论水平的提高。这两年，我坚持看各种报刊杂志和有益的课外书，从这些读物中不断地吸取营养。这让我深深地体会到，共产主义人生观、世界观、价值观的确立和坚持不是一朝一夕的事情，也不是一劳永逸的事情，而是一个长期坚持不懈的艰苦努力的过程。惟有不断地学习，用理论来武装头脑，努力在掌握理论科学体系上下功夫，坚持理论联系实际、指导实际，在改造客观世界的同时注意改造自己的主观世界。

我所学的会计专业是一门对职业素质要求很高的专业，通过这三年的学习，我更加认识到要做一名优秀的会计人员，必须要有良好的职业道德，必须遵纪守法，热情对待，一丝不苟，防止会计工作中的不道德行为，制止和杜绝经济生活中的违法乱纪行为和不良现象。大学生活让我在自我管理和生活能力都有了明显的提高，锻炼了自己的毅力，培养了自己吃苦耐劳的品质。我相信，这一切的努力和进步，必将为我以后走向社会，成为一名优秀的会计人员打下坚实的基础。

一个学期结束了，回首这些年的学习生活，作为一名会计专业大专生，我深深地体会到人大老师们为我们的成材所付出的艰辛劳动，在此我要向他们表示深深的谢意和崇高的敬意!今后我还要不断地巩固所学的专业理论知识，同时还要加强实际操作能力的训练，不辜负老师们的殷切期望，在实践中不断地充实自己，做一名社会主义市场经济条件下优秀的会计人员!

**学期个人总结篇七**

一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴！时间总是那么快，转眼我们大一即将结束了，首先，很感谢老师和同学们的关怀，使我成为我们大家庭当中的一员。让我有机会为班级服务，尽管贡献不大，但我乐在其中，也很感谢那些给我帮忙以及对我提出批评的老师和同学，使我懂的了很多。

回顾这大一的日子，军训生活、篮球比赛，拔河比赛等各项体育活动以及给我们带来团结精神。专业知识竞赛使我懂得了团结和学习两者的重要性。缺一不可。与同学们一齐相处受益匪浅。

大家都来自五湖四海，口音的不同也带来不少欢乐。但还是没有改变我们之间的友谊，我们还是一家兄弟姐妹。

作为班里的一员我拥有同学们而感到欢乐，在班里同学们教会我如何去学习各类班级活动，在这各不相同的项目里体验其欢乐之余还曾进我们的友谊。在参加班内的和学院的活动中同学们的用心参与让班上添加很多色彩。

经历这一学期的学习锻炼，使我学到了不少知识。经过了一年的学，我此刻与从前的自己最大的不同就是：此刻的我乐于做一个组织者奉献者，用心的参到各种组织活动中。

在这一学期，班里的气氛是和谐融洽的。在学习上大家都是争先恐后，使我感到了学习的重要性。但我们还是学的不够，然而我却无法系住时间老人欲行的脚步。

我喜欢帮忙他人，因为在他人充满谢意的眼睛里我看到了我的价值；我热爱理解挑战，在这菁菁校园里，我尽情的施展自己的才华.想想一年来的经历，让人回味咀嚼的真的很多，我忙碌着，也快乐着，向着自己追求的目标努力，我自认为我做到了\"创造自己肯定自己超越自己\".

我班拥有很多用心向上的同学，一批乐于帮忙、甘于奉献的同学。每次在个不同的活动中都能看到他们的身影，不求回报、无私奉献。我深深地被这些同学所感动。他们也成为我班的砥柱中流，这也值得大家向他们学习。在今后的日子里，期望大家能够进步。最后，我工作不足，期望同学们向我提议，给予我改正进步的机会。

大学的第一个学期，留给我的是完美的回忆.这其中有成长的喜悦，也有成长的痛楚.再多的辉煌与黯然都是昨日，我十分清楚要我应对的是又一个新的学期.

回顾昨日，我百感交集;应对这天，我信心百倍;展望明天，我任重道远！

**学期个人总结篇八**

时间过得真快，一年的大学生活过去了。我从20xx年进入xx学校就读以来，一直以严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，然而日益激烈的社会竟争也使我充分地认识到成为一名德智体全面发展的优秀大学生的重要性。无论如何，过去的一年是我不断奋斗、不断完善自我的一年。

在思想上，积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护党的各项方针政策，遵守国家的法律法规及各项规章制度，积极向党组织靠拢，坚持与学校组织的党课学习。有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

学习上，比起大一，在认知程度和态度上有了很大的进步。大一的时候由于是刚来到大学校园，由于整个时间由自己支配，感到无所是从，时间经常转瞬即逝。经过大一整个学期的适应，这个学期基本上都能充分利用自己的时间。除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提升了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。通过我的刻苦努力，在这学期荣获了进步奖。课余时间，我经常去学校的图书馆，学习一点自己感兴趣的课程，以求提升自己的知识面，拓宽自己思考问题的角度。每周日我还报名参与了计算机2级补习班，准备拿下c语言2级。在学习上，我认为有一样东西非常重要，那就是学习态度!

俗话说的好，态度决定一切。我以前总感觉自己不比别人差，问题能自己解决就自己解决，很少向别人请教。而现在，我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度。因为我知道学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂!孔夫子说过“三人行，必有我师”，我想道理就在这里。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好做事原则，能与同学们和睦相处;我基本上都可以和同学们友好相处，互帮互助，形成独立自理自立的良好品德。此外我用真心去对待自己的朋友，从不虚心假意。我知道，走进社会中，只有真心的朋友才会帮助你。还有就是要始终保持干净的作风，做到勤清洁，养成良好的卫生习惯。

大学生活是很宝贵的，我不愿意平平淡淡地过这几年，我要好好珍惜这难得的读书机会，努力读书，为自己的大学生活增添丰富美丽的色彩。

在今后的日子里，我会更加迫切要求自己充实充实再充实。完善自我和确定我未来目标。我相信:用心一定能赢得精彩!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn