# 最新幼儿园大班幼儿常规培养 幼儿园大班常规计划(精选13篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-09-14

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。幼儿园大班...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**幼儿园大班幼儿常规培养篇一**

常规是指一日生活中各个环节的安排顺序以及要求孩子在各个环节中必须遵守的行为准则。所以常规的好与坏直接影响到幼儿园各项活动的顺利开展及幼儿的健康成长，由此可见，常规教育的重要性。那应该如何培养幼儿的良好的常规呢?制定一份

工作计划

很重要。下面是本站小编整理的幼儿园大班常规计划，希望对大家有所帮助!

在本学期里根据本班幼儿的不同年龄特点，以及孩子们不同性格，我制定了以下几点常规计划来改正和提高孩子们的道德行为。

一、生活活动：

1、坚持回园洗脸和手，衣着整洁，愉快入园，主动接受晨检，有礼貌地向老师问好。

2、能迅速正确地洗手，会正确用餐，学会粒粒皆辛苦。不掉饭，如不小心掉了，不要捡来吃，把它丢到垃圾桶里。并保持安静文明的进餐。

3、值日生协助老师抹桌，清扫地面。

4、幼儿养成大小便自理，冲厕所，便后正确洗手。

5、使用自己的口杯喝水，做到活动过后、口渴时随时饮水，不浪费水。

6、能安静就寝，睡姿正确。

7、幼儿独立、较迅速、有摆好自己的鞋子进睡实入睡，睡前不带小玩具上床，养成右侧卧或仰卧，不蒙头的习惯。

8、能独立、迅速地整理床铺。

二、户外活动及早操：

1、积极参加老师组织的户外活动。遵守规则。

2、会根据气温、活动量及时增减衣服。

3、掌握基本动作：走、跑、跳、爬、攀登、钻、投掷和拍皮球、跳绳等

4、做操时，动作到位正确，有节奏，会调节步频和距离。

三、集中教育活动：

1、举手发言，不插嘴，不告状，不做小动作。知道互相帮助对方改掉不好的坏毛病。

2、基本形成正确握笔、书写、看书的良好习惯。

3、在学习过程中，逐渐能自我控制，在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。

4、积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

5、看电视时保持距离，学会保护自己的眼睛。

四、区角活动：

1、懂得不越区活动。在禁止内玩。

2、能在各区角内安静活动，互不干扰。并知道正确的摆放物具，不到处乱放。学会收拾好才离开区角活动区。

五、游戏：

1、在游戏中，幼儿间友好相处，不争抢玩具。学会互相谦让。

2、正确使用玩具、道具，爱惜玩具。

3、在游戏中遇到困难，初步能积极思考，想办法克服。在角色游戏中会扮演角色，遵守游戏规则，丰富游戏情节。

4、较迅速地整理收拾玩具、材料和场地。

5、愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。

以上是本班这个学期幼儿的常规，它即是一个班集体形象的展现，也是我这个老师当班级管理水平的体现。我想，只要有爱心，拥有恒心，一个班集体一定会积极健康地发展，成为每个孩子快乐成长的家园。我希望在我的计划中，孩子们能够一步一步的成长起来，这也是我最想看到的。

一、指导思想：

我们可以将幼儿园的常规理解为“幼儿园保教过程中沿袭下来的、幼儿在日常生活和活动中经常使用权用的标准、法则或习惯，幼儿园大班常规管理计划。”而所谓幼儿园常规教育则是指教师根据社会的要求和幼儿发展的特点、需要，以这些标准、法则或习惯为教育内容对幼儿施行教育的过程。

幼儿对常规的理解和掌握是习得性和生成性的统一。对大多数常规而言，它们往往以预成的方式存在于现成的社会关系或组织之中，是要求幼儿必须适应、内化和遵守的规则，这些规则通常需要由掌握着权威和标准的成人(在幼儿园中主要是指保教人员)按幼儿的特点和发展需要，科学地、有阶段地来告诉幼儿什么是好的或坏的，什么是正确的或错误的，什么是应该的或不应该的，什么是允许的或被禁止的。由此，逐步帮助那些处在他律规则时期的幼儿不断习得这些常规，这也是幼儿园常规教育的必要性所在。但有些常规不是预先就存在的，它们往往一开始就蕴涵在幼儿的交往和实践活动之中，在幼儿的交往和实践活动中生成，并在类似的活动情境中通过反复运用巩固下来，具有自律的性质。而且，在一日生活中，教室常规的建立，是确保幼儿安全，发展幼儿的自我意识及自我管理能力的关键。

二、具体措施：

1、避免过多的限制和统一的管理。

虽然整齐划一的组织管理方式已被否定，但在一日生活组织中，还是会经常出现类似的情况，如;吃饭时不准说话;幼儿在同一时间午睡、起床;先拿到食物的幼儿也必须等到教师一声令下后才可以开始吃饭等。因此，我们在向幼儿提出要求之前，必须先思考这种规则是真正需要，还是为了自己的方便;提出的要求是否符合幼儿的年龄特点;教师是否站在幼儿的角度来考虑问题等。

2、让幼儿预知一日生活的安排。

有计划的活动时间安排和作息时间表，使幼儿感到生活内容是可以预知和掌握的，从而形成安全感和秩序感。

3、让幼儿参与教室规则的制定。

我们已经是大班的孩子了，可以通过讨论来自己制定各项活动的规则。在出现问题后，教师引导幼儿讨论，选择解决的方法。从而制定新的规则，并用文字记录下来，贴在教室相应的位置。

4、用环境指引幼儿的行为。

通过环境的暗示，可以避免由于幼儿拥挤而引起争执和矛盾，还可以提醒、指引幼儿进行合适的行为。

5、环节过渡紧凑、有序。

环节过渡是较容易引起混乱的时段，教师如组织得当，就会减少幼儿无谓等待的时间。同时教师之间的合理分工也非常重要，这样可避免很多幼儿因为等待而引起的混乱了。

一、生活活动：

1、坚持带手帕，衣着整洁，愉快入园，主动接受晨检，有礼貌地向老师问好，幼儿园大班常规计划。

2、能迅速正确地洗手，会正确使用餐具，会用筷子，愉快、文明的进餐。

3、值日生协助保教人员收拾餐具，清扫地面。

4、幼儿养成定时大小便的习惯，且大便自理，便后正确洗手。

5、使用自己的口杯喝水，做到活动过后、口渴时随时饮水，不浪费水。

6、能安静就寝，睡姿正确。

7、幼儿独立、较迅速、有序地穿裤，睡前不带小玩具上床，养成右侧卧或仰卧，不蒙头的习惯。

8、能独立、迅速地整理床铺。

二、户外活动及早操：

1、积极参加老师组织的户外活动。遵守规则。

2、会根据气温、活动量及时增减衣服。

3、掌握基本动作：走、跑、跳、爬、攀登、钻、投掷和拍皮球、跳绳等

4、做操时，动作到位正确，有节奏，会调节步频和距离。

三、集中教育活动：

1、举手发言，不插嘴，不告状，不做小动作。

2、基本形成正确握笔、书写、看书的良好习惯。

3、在学习过程中，逐渐能自我控制，在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。

4、积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

四、区角活动：

1、懂得不越区活动。

2、能在各区角内安静活动，互不干扰。

五、游戏：

1、在游戏中，幼儿间友好相处，不争抢玩具。

2、正确使用玩具、道具，爱惜玩具。

3、在游戏中遇到困难，初步能积极思考，想办法克服。在角色游戏中会扮演角色，遵守游戏规则，丰富游戏情节。

4、较迅速地整理收拾玩具、材料和场地。

5、愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。

**幼儿园大班幼儿常规培养篇二**

本班存在常规的问题：

1.学生思维比较活跃，活动中都表现出很强的参与热情，自我约束能力还要进一步的提高，从日常的学习生活观察，还不能从始至终地坚持良好的表现，经常出现控制不住自己的现象。如：急跑，不能认真倾听，说话嗓门大等缺点。

2.集体意识不强。由于全班绝大多数的学生是独生子女，家长们都非常地疼爱，许多时候都是自己想做什么就可以做什么，导致孩子不会为别人着想，不考虑自己的行为会对同学或集体带来什么，没有自我约束的动力。

3.在区域活动和桌面游戏，规则比较死板。自选游戏中，则要保证给与幼儿充分的自由选择、自由探索、自由思考、自由表达的权利。

常规教育的目标：

发展学习适应能力幼儿入学后，学习成了其主要活动，以读、写、算为主导，我们要尤其注意孩子的学习兴趣、学习热情、学习专注性和持久性的培养，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

2.区域活动常规：能安静地参加活动区活动，能实现同伴间的交流合作，并有次序的收放玩具。

3.坐的常规：

(1)、会搬椅子，一手握椅背，一手托椅身，轻拿轻放，转椅子时要拿起椅子摆好再坐下。放椅子时不能有声音,知道爱护桌椅。

(2)、上课坐姿：双脚自然并拢平放。双手自然摆放，长时间坐着可以轻轻靠在椅背上。

(3)绘画、写字坐姿：上身与桌子保持适当距离，双脚自然平放，上身不歪斜，眼物距离适当。

(4)、避免不正确坐姿：斜靠椅背;斜趴桌子;坐时翘脚;驼背坐。

4.卫生常规

(1)、正确使用餐具，一手扶碗，一手拿勺，会使用勺进餐。中、大班会使用筷子进餐。

(2)、一口菜、一口饭地进餐，不把菜全部倒入碗里，不急也不慢，不剩饭菜，不洒饭菜，保持桌面、地面的清洁。

(3)、安静、专心地进餐，不东张西望，不大声讲话，不讲长话。

(4)、用餐巾擦嘴，轻拿椅子坐到指定地点。安静活动，不影响他人进餐.

5、区域活动常规：能安静地参加活动区活动，做好入区记录,能实现同伴间的交流合作，并有次序的收放玩具.

具体措施

1、及时发现及时利用谈话时间对幼儿进行节约用水等勤俭教育，督促幼儿及时关紧水龙。通过与家长交流探讨，家园共同配合教育孩子养成良好的走路习惯，在平时活动中，利用值日生，时常督促幼儿慢走。

2、小桌长监督，组织本组幼儿评选当日吃得好的幼儿，并给表现突出的组加奖红旗，看哪组的红旗多就可得到“流动红旗”。

3、组织幼儿参加年段组织的各种能力竞赛活动，提高幼儿各方面的能力。

**幼儿园大班幼儿常规培养篇三**

1、培养孩子们相互学习,自主性和决策的能力,建立一个共同探讨的团体

3、树立正确的教育观,统一教育思、想,并转化为教育行为、

4、与家长做好沟通工作,在上下学时做好衔接工作,让幼儿的学习环境得到提高、

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1—6的加减运算，理解了1—6的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。

2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，10以内的加减混合运算,体验加减、互逆关系。

3、教幼儿学习等分实物或图形(如圆形的二等分,四等分、正方形的二等分四等分)，并区别物体的高矮。

4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

10、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

11、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

**幼儿园大班幼儿常规培养篇四**

一、生活活动：

1、坚持带手帕，衣着整洁，愉快入园，主动接受晨检，有礼貌地向老师问好，幼儿园大班常规计划。

2、能迅速正确地洗手，会正确使用餐具，会用筷子，愉快、文明的进餐。

3、值日生协助保教人员收拾餐具，清扫地面。

4、幼儿养成定时大小便的习惯，且大便自理，便后正确洗手。

5、使用自己的口杯喝水，做到活动过后、口渴时随时饮水，不浪费水。

6、能安静就寝，睡姿正确。

7、幼儿独立、较迅速、有序地穿裤，睡前不带小玩具上床，养成右侧卧或仰卧，不蒙头的习惯。

8、能独立、迅速地整理床铺。

二、户外活动及早操：

1、积极参加老师组织的户外活动。遵守规则。

2、会根据气温、活动量及时增减衣服。

3、掌握基本动作：走、跑、跳、爬、攀登、钻、投掷和拍皮球、跳绳等

4、做操时，动作到位正确，有节奏，会调节步频和距离。

三、集中教育活动：

1、举手发言，不插嘴，不告状，不做小动作。

2、基本形成正确握笔、书写、看书的良好习惯。

3、在学习过程中，逐渐能自我控制，在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。

4、积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

四、区角活动：

1、懂得不越区活动。

2、能在各区角内安静活动，互不干扰。

五、游戏：

1、在游戏中，幼儿间友好相处，不争抢玩具。

2、正确使用玩具、道具，爱惜玩具。

3、在游戏中遇到困难，初步能积极思考，想办法克服。在角色游戏中会扮演角色，遵守游戏规则，丰富游戏情节。

4、较迅速地整理收拾玩具、材料和场地。

5、愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。

在本学期里根据本班幼儿的不同年龄特点，以及孩子们不同性格，我制定了以下几点常规计划来改正和提高孩子们的道德行为。

一、生活活动：

1、坚持回园洗脸和手，衣着整洁，愉快入园，主动接受晨检，有礼貌地向老师问好。

2、能迅速正确地洗手，会正确用餐，学会粒粒皆辛苦。不掉饭，如不小心掉了，不要捡来吃，把它丢到垃圾桶里。并保持安静文明的进餐。

3、值日生协助老师抹桌，清扫地面。

4、幼儿养成大小便自理，冲厕所，便后正确洗手。

5、使用自己的口杯喝水，做到活动过后、口渴时随时饮水，不浪费水。

6、能安静就寝，睡姿正确。

7、幼儿独立、较迅速、有摆好自己的鞋子进睡实入睡，睡前不带小玩具上床，养成右侧卧或仰卧，不蒙头的习惯。

8、能独立、迅速地整理床铺。

二、户外活动及早操：

1、积极参加老师组织的户外活动。遵守规则。

2、会根据气温、活动量及时增减衣服。

3、掌握基本动作：走、跑、跳、爬、攀登、钻、投掷和拍皮球、跳绳等

4、做操时，动作到位正确，有节奏，会调节步频和距离。

三、集中教育活动：

1、举手发言，不插嘴，不告状，不做小动作。知道互相帮助对方改掉不好的坏毛病。

2、基本形成正确握笔、书写、看书的良好习惯。

3、在学习过程中，逐渐能自我控制，在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。

4、积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

5、看电视时保持距离，学会保护自己的眼睛。

四、区角活动：

1、懂得不越区活动。在禁止内玩。

2、能在各区角内安静活动，互不干扰。并知道正确的摆放物具，不到处乱放。学会收拾好才离开区角活动区。

五、游戏：

1、在游戏中，幼儿间友好相处，不争抢玩具。学会互相谦让。

2、正确使用玩具、道具，爱惜玩具。

3、在游戏中遇到困难，初步能积极思考，想办法克服。在角色游戏中会扮演角色，遵守游戏规则，丰富游戏情节。

4、较迅速地整理收拾玩具、材料和场地。

5、愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。

以上是本班这个学期幼儿的常规，它即是一个班集体形象的展现，也是我这个老师当班级管理水平的体现。我想，只要有爱心，拥有恒心，一个班集体一定会积极健康地发展，成为每个孩子快乐成长的家园。我希望在我的计划中，孩子们能够一步一步的成长起来，这也是我最想看到的。

一、指导思想：

我们可以将幼儿园的常规理解为“幼儿园保教过程中沿袭下来的、幼儿在日常生活和活动中经常使用权用的标准、法则或习惯，幼儿园大班常规管理计划。”而所谓幼儿园常规教育则是指教师根据社会的要求和幼儿发展的特点、需要，以这些标准、法则或习惯为教育内容对幼儿施行教育的过程。

幼儿对常规的理解和掌握是习得性和生成性的统一。对大多数常规而言，它们往往以预成的方式存在于现成的社会关系或组织之中，是要求幼儿必须适应、内化和遵守的规则，这些规则通常需要由掌握着权威和标准的成人（在幼儿园中主要是指保教人员）按幼儿的特点和发展需要，科学地、有阶段地来告诉幼儿什么是好的或坏的，什么是正确的或错误的，什么是应该的或不应该的，什么是允许的或被禁止的。由此，逐步帮助那些处在他律规则时期的幼儿不断习得这些常规，这也是幼儿园常规教育的必要性所在。但有些常规不是预先就存在的，它们往往一开始就蕴涵在幼儿的交往和实践活动之中，在幼儿的交往和实践活动中生成，并在类似的活动情境中通过反复运用巩固下来，具有自律的性质。而且，在一日生活中，教室常规的建立，是确保幼儿安全，发展幼儿的自我意识及自我管理能力的关键。

二、具体措施：

１、避免过多的限制和统一的管理。

虽然整齐划一的组织管理方式已被否定，但在一日生活组织中，还是会经常出现类似的情况，如；吃饭时不准说话；幼儿在同一时间午睡、起床；先拿到食物的幼儿也必须等到教师一声令下后才可以开始吃饭等。因此，我们在向幼儿提出要求之前，必须先思考这种规则是真正需要，还是为了自己的方便；提出的要求是否符合幼儿的年龄特点；教师是否站在幼儿的角度来考虑问题等。

２、让幼儿预知一日生活的安排。

有计划的活动时间安排和作息时间表，使幼儿感到生活内容是可以预知和掌握的，从而形成安全感和秩序感。

３、让幼儿参与教室规则的制定。

我们已经是大班的孩子了，可以通过讨论来自己制定各项活动的规则。在出现问题后，教师引导幼儿讨论，选择解决的方法。从而制定新的规则，并用文字记录下来，贴在教室相应的位置。

４、用环境指引幼儿的行为。

通过环境的暗示，可以避免由于幼儿拥挤而引起争执和矛盾，还可以提醒、指引幼儿进行合适的行为。

５、环节过渡紧凑、有序。

环节过渡是较容易引起混乱的时段，教师如组织得当，就会减少幼儿无谓等待的时间。同时教师之间的合理分工也非常重要，这样可避免很多幼儿因为等待而引起的混乱了。

本班存在常规的问题：

1．学生思维比较活跃，活动中都表现出很强的参与热情，自我约束能力还要进一步的提高，从日常的学习生活观察，还不能从始至终地坚持良好的表现，经常出现控制不住自己的现象。如：急跑，不能认真倾听，说话嗓门大等缺点。

2.集体意识不强。由于全班绝大多数的学生是独生子女，家长们都非常地疼爱，许多时候都是自己想做什么就可以做什么，导致孩子不会为别人着想，不考虑自己的行为会对同学或集体带来什么，没有自我约束的动力。

3.在区域活动和桌面游戏，规则比较死板。自选游戏中，则要保证给与幼儿充分的自由选择、自由探索、自由思考、自由表达的权利。

常规教育的目标：

发展学习适应能力幼儿入学后，学习成了其主要活动，以读、写、算为主导。我们要尤其注意孩子的学习兴趣、学习热情、学习专注性和持久性的培养，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

1.区域活动常规：能安静地参加活动区活动，能实现同伴间的交流合作，并有次序的收放玩具。

2.坐的常规：

（1）、会搬椅子，一手握椅背，一手托椅身，轻拿轻放，转椅子时要拿起椅子摆好再坐下。放椅子时不能有声音,知道爱护桌椅。

（2）、上课坐姿：双脚自然并拢平放。双手自然摆放，长时间坐着可以轻轻靠在椅背上。

（3）绘画、写字坐姿：上身与桌子保持适当距离，双脚自然平放，上身不歪斜，眼物距离适当。

（4）、避免不正确坐姿：斜靠椅背；斜趴桌子；坐时翘脚；驼背坐。

3.卫生常规

（1）、正确使用餐具，一手扶碗，一手拿勺，会使用勺进餐。中、大班会使用筷子进餐。

（2）、一口菜、一口饭地进餐，不把菜全部倒入碗里，不急也不慢，不剩饭菜，不洒饭菜，保持桌面、地面的清洁。

（3）、安静、专心地进餐，不东张西望，不大声讲话，不讲长话。

（4）、用餐巾擦嘴，轻拿椅子坐到指定地点。安静活动，不影响他人进餐.

4、区域活动常规：能安静地参加活动区活动，做好入区记录,能实现同伴间的交流合作，并有次序的收放玩具.

具体措施

1、及时发现及时利用谈话时间对幼儿进行节约用水等勤俭教育，督促幼儿及时关紧水龙。通过与家长交流探讨，家园共同配合教育孩子养成良好的走路习惯，在平时活动中，利用值日生，时常督促幼儿慢走。

2、小桌长监督，组织本组幼儿评选当日吃得好的幼儿，并给表现突出的组加奖红旗，看哪组的红旗多就可得到“流动红旗”。

3、组织幼儿参加年段组织的各种能力竞赛活动，提高幼儿各方面的能力。

4、家园配合，让幼儿形成家园一致的饮食习惯，通过评选“小红花”“小红点”，逐步提高幼儿的饮食速度，改正幼儿的挑食、偏食的不良习惯。

5.每周五组织幼儿评选“本周之星”，激励幼儿遵守班级各项常规。

6.自理能力培养：让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做，并向幼儿进行友爱、谦让的教育。

7、继续进行课堂常规培养：上课积极举手发言，大胆的提出自己的见解，声音响亮；不随意与旁边幼儿说话.

8、让幼儿在限定时间内完成绘画、剪纸、书写等活动，主要是使幼儿集中精力做好一件事，并能够坚持一段时间，以利于孩子以后能适应上课的时间要求。又如，多给幼儿讲一些故事、童话、诗歌等文学作品，养成静坐、倾听的习惯，为入学后进行正规系统的学习打好基础。

我们最终的目的是培养幼儿从他律到自律，使常规成为一种自觉的、需要的、自愿的行为，所以幼儿常规的培养不是一朝一夕的事，而是一项长期的工作，它需要所有教师不断地长期的共同努力。

**幼儿园大班幼儿常规培养篇五**

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”这句话是从古到今人人皆知的经验之谈，也是一个人生存在个社会首先必须遵守的。大到一个国家的法律，小到集体的一日常规，都要我们必须遵守一定的规则规范。

在一日活动中都要求幼儿正确的走路与排队，让幼儿学会慢慢走不要抬腿就跑，在排队时养成不推不挤的习惯，边走边学儿歌：小朋友手拉手，一个跟着一个走，不推不挤也不闹我们都是好朋友。并在班内设计了温馨提示的`安全标志，提醒幼儿正确的走路，不要推挤。

在教育教学工作中，我们要求孩子有正确的坐姿，我利用儿歌的形式，教育幼儿学会正确的坐姿，上课时挺胸抬头双脚并齐，双手放在膝盖上，眼睛看着老师，不要趴着歪着身子或是弓着腰，绘画时有正确的握笔姿势并要求绘画时坐端正不趴着。做操或是自由活动时站着要身体直立，眼睛正视前方，不能弯腰驼背。

孩子们生活在一个大集体中，平时活动难免要磕磕碰碰，我教育孩子要学会互相谦让，有玩具一起玩，我还经常给他们讲《孔融让梨》的故事，让他们知道凡事要懂得谦让，要学着关心关心他人，帮助弱小，如：别的小朋友扣子开了系不上，我班的孩子会赶快去帮忙。

1、能够集中精力，耐心倾听别人的谈话，不能打断别人，能够倾听并听懂别人的讲述。能够用不通话发放清楚的在集体面前讲述，较为连贯的表达自己的意思。

2、在生活学习活动中能不怕困难愿意自己想办法解决问题，体验成功的快乐

3、了与探究有一定的结构的物质材料，并尝试运用不同的物质材料游戏

4、喜欢并能呢个用自然好听的声音歌唱，喜欢参加集体的韵律活动和音乐游戏，能随音乐叫协调的模仿动作，创编动作，能安静的倾听音乐，并体验音乐欣赏过程中的快乐。

学习使用多种绘画材料作画，并进一步创作，体验创作过程所带来的快乐。

安全是幼儿园的重中之中，每天我时刻提醒孩子们不能用笔戳别人指别人不能自己挖耳朵，不能往鼻子耳朵里塞东西，每天对幼儿进行晨午检的安全教育，不让孩子们携带钉子小刀火柴等危险物品，教育孩子不吃陌生人的东西不跟陌生人走，还自编了好多的安全儿歌让孩子熟记，让孩子们远离危险。

常规教育是孩子们必须了解的，良好的常规教育是孩子们步入正规的教育教学活动的基础，有了好的常规孩子们才能健康快乐的成长。

**幼儿园大班幼儿常规培养篇六**

本班现有幼儿28名，男孩21名，女孩7名，其中老生16名，新生12名。新学期新变化，有了新朋友的加入，孩子们在这个问题上适应得很好，新生的情绪也得到了很好的控制。可是，由于孩子的年龄差距、新生的加入，孩子们本事的发展上还存在着很大的差异，具体分析如下：

4、艺术领域：孩子们的兴趣开发得很好，但在活动的常规和规范方面还需提高;

5、科学领域：孩子们很有探究的兴趣和欲望，乐意提出问题，需继续培养他们的自信心。

对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养。本期将继续开展丰富的活动，教师们将与保育员配合做好保育工作，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学合理地安排幼儿一日活动，使孩子们感到欢乐、充实、开心。

根据我们班幼儿的年龄特点、实际发展水平，现制定本学期我班的教育教学总目标：

1、情绪欢乐、稳定，掌握基本的`自我服务本事。生活卫生习惯有条理、有规律。

2、能积极参加各项团体活动，在活动中学会初步控制自我的情绪，养成必须的规则意识。

3、愿意主动同成人及同伴进行语言交流，语言表达完整有条理，能较安静的阅读和倾听。

4、愿意参与各类游戏活动。愿意与别人分享玩具与食物，讲礼貌，发展交往本事。

各项具体教育目标

(一)健康：

1、喜欢上幼儿园，有自我的朋友，乐于参与团体生活。

2、进一步巩固独立进餐的习惯，能坚持桌面、地面整洁。养成餐后自我送餐盘，自我漱口、擦脸的良好卫生习惯。

3、能安静入睡。培养幼儿独立穿脱、整理衣物的良好习惯。会收拾日常生活用品。

4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。

5、初步建立体育活动的规则意识。

6、在团体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气。

7、在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做操时放松自然。

(二)语言：

1、学会安静的听他人说话，不随便插嘴。

2、喜欢与教师、同伴交流，愿意在团体面前讲话表演。

3、初步学习日常生活中的交往语言和礼貌用语。

4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自我的意思。

5、能较安静的倾听故事、儿歌等，愿意学说简单的书面语言，丰富词汇量。

6、在日常生活中能听懂简单的英语指令及生活用语，并乐意学说英语，尝试说一些简单的英语单词和简短口语。

(三)科学：

1、乐意参加科学活动，如：观察、种植、饲养、小实验等，初步构成好奇、好问的科学品质。

2、能关心和爱护常见的动物、植物及周围的自然环境。

3、初步学会观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

4、初步学会用各种简单的方式表达事物的特征和自我的发现。

5、学习使用日常生活中常用的科技产品的简单方法，参与简单的制作活动。

6、能注意并感知周围环境中物体的形状、数量等。

7、愿意参加数学活动，能按要求拿取、摆放操作材料。

8、学习一些常用的量词。

9、学习按物体量(大小、长短)的差异进行5以内物体的排序。

10、学习手口一致点数10以内的实物，能说出总数，并能按指定数目取出相应的物体。

(四)社会：

1、能大方地与成人、同伴交往。

2、在活动中，不争抢玩具，学会谦让，学习与同伴友好相处。

3、合理地表达自我的要求和愿望，愿意做自我力所能及的的事。

4、明白爱家人、教师、同伴，会感激，有爱心。

5、了解社会生活中的一些基本规则。

6、会初步使用礼貌用语与他人交往。

文档为doc格式

**幼儿园大班幼儿常规培养篇七**

新的学期已经来临，我们大班的教师们准备着，从一切为了幼儿出发，积极准备投入本学期的工作中。我们积极响应领导的号召，支持领导的\'工作，深入贯彻幼儿园各向方针，以的努力在工作中得到提高与进步。

（一）积极参与园内外活动，提高素质水平：

1、继续学习、领会《学前教育纲要》，多读课外书籍，关心时政、时事，做一个进步的教师。大胆实践，逐渐使先进的教育理念转化为教师良好的教育行为。

2、加强园本培训，提高业务素质。同时，扎实基本功。

3、积极开展各项班级工作，一切以幼儿为前提，建立自己班级的特色。

（二）加强实践、研讨，提高教师反思能力：

1、大胆、创新的活动与课程，做出自己的特色。

2、认真对待每次的活动，积极参与研讨。

3、积极参与区、市各项教研活动，从中得到知识并带给广大教师。

4、积极开展各项家长工作，塑造良好形象。

**幼儿园大班幼儿常规培养篇八**

在本学期里根据本班幼儿的不同年龄特点,以及孩子们不同性格,我制定了以下几点常规来改正和提高孩子们的.道德行为。

一、生活活动：

1、衣着整洁，愉快入园，主动接受晨检，有礼貌地向老师问好。

2、能迅速正确地洗手，会正确使用餐具，安静愉快、文明的进餐。

3、值日生协助保教人员收拾餐具，清扫地面。

4、幼儿养成定时大小便的习惯，且大便自理，便后正确洗手。

5、使用自己的口杯喝水，做到活动过后、口渴时随时饮水，不浪费水。

6、能安静就寝，睡姿正确。

7、幼儿独立、较迅速、有序地穿裤，睡前不带小玩具上床，养成右侧卧或仰卧，不蒙头的习惯。

8、能独立、迅速地整理床铺。

二、户外活动及早操：

1、积极参加老师组织的户外活动并且学会遵守规则。

2、会根据气温、活动量及时增减衣服。

3、掌握基本动作：走、跑、跳、爬、攀登、钻、投掷和拍皮球、跳绳等4、做操时，动作到位正确，有节奏，会调节步频和距离。

三、集中教育活动：

1、举手发言，不插嘴，不告状，不做小动作。

2、基本形成正确握笔、书写、看书的良好习惯。

3、在学习过程中，逐渐能自我控制，在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。

4、积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

四、区角活动：

1、懂得不越区活动。

2、能在各区角内安静活动，互不干扰。

五、游戏：

1、在游戏中，幼儿间友好相处，不争抢玩具。

2、正确使用玩具、道具，爱惜玩具。

3、在游戏中遇到困难，初步能积极思考，想办法克服。在角色游戏中会扮演角色，遵守游戏规则，丰富游戏情节。

4、较迅速地整理收拾玩具、材料和场地。

5、愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。

**幼儿园大班幼儿常规培养篇九**

一、主题的产生：

冬去春来，小朋友在一次餐后散步时惊喜的发现幼儿园樱花林

里的樱花树一改冬季光秃秃的模样，不知什么时候已经悄悄地萌出了点点嫩芽，可在它旁边的法国梧桐树还是枝光叶秃，一片沉寂。于是，孩子们饶有兴致地开始讨论并比较各种树的相同点和不同点，生成了一个新的主题——树。

二、主题的价值：

1、结合绿色环保教育，幼儿了解树给我们人类带来的益处以及树与人类的关系，懂得树是人类的好朋友，小朋友应该从小爱护树木。

2、树在日常生活中随处可见，幼儿园内外有不同种类的树达几十种，幼儿在研究的过程中便于就地取材。

3、教师可以组织幼儿对树的变化随时进行观察、记录、研究，可以激发幼儿对周围事物的好奇心，提高幼儿的观察力以及研究的持续性。

三、主题网（附后）

四、主题总目标：

1、幼儿通过观察、比较、分类等方法了解树的不同名称、种类、外形特征及作用，了解树与人类的关系。

2、认识常绿树和落叶树，通过对比树叶，初步了解秋天落叶树要落叶，常绿树不落叶的简单道理。

3、幼儿能具体认识柳树、马尾松等常见树种及其各部分的名称及特征，培养幼儿观察的`兴趣及观察的顺序性。

4、幼儿能用多种美术技能，利用废旧材料制做出不同树的形态及特征。

五、活动准备及提供活的帮助：

1、活动区提供材料：

（1）美工制作区：易拉罐、各色皱纹纸、铁丝、彩带、瓦楞纸、废旧报纸等废旧材料。

（2）图书区：有关树的图书、图片。

（3）益智区：树的迷宫、1——10的大树图卡及10以内的加减法算式。

（4）表演区：柳条、树的模型。

（5）建构区：废旧纸盒

2、家长提供的帮助：

（1）上网查询有关树的资料。

（2）协助幼儿寻找搜集树的图书、图卡。

（3）引导孩子随时观察身边的树的变化。

六、围绕主题进行的活动：

活动一：树的种类

1、讨论：千奇百怪的树

2、户外观察：常绿树和落叶树

3、常识活动：认识马尾松

4、音乐活动：柳树姑娘

5、古诗：《咏柳》、《大林寺桃花》

6、美工活动：布置绿色树林

7、手工制作：我喜欢的树

活动二：树的变化

1、小组观察讨论：下雪了，树变了

2、观察记录：红叶碧桃和毛桃的变化

3、户外写生：柳树桃树

4、故事《小桃仁》

5、游戏：有趣的木桩

6、分组讨论：

（1）树没有了皮能不能活

（2）树干为什么都是圆柱形的

（3）大树的年轮

7、美术活动：四季的树

活动三：树的用途

1、认知活动：树给我们带来的方便

2、集体谈话：多种多样的木头制品

3、小组讨论：纸是由树做成的吗

4、劳动实践：大家一起来植树

5、表征活动：我们这样爱护树木

6、故事《猴山》

7、体育游戏：小猴摘桃

七、活动过程与实录

活动一：树的种类

1、目标：

（1）幼儿了解大千世界中有各种各样的树，如牛奶树、面包树、吃人树、洗衣树、灭火树等，从而认识这些特殊树的特殊用途。

（2）幼儿了解几种常见树的叶、干、果等各部分的名称和外形特征，培养幼儿观察的兴趣及观察的顺序性。

（3）认识常绿树和落叶树，通过对比树叶，初步了解秋天落叶树要落叶，长绿树不落叶的简单道理，发展幼儿观察、比较的能力。

（4）幼儿喜爱搜集、查找、观察、记录、制作各种不同的树。

2、过程：

（1）集体讨论：我知道的树

（2）户外观察与讨论：常绿树与落叶树

（3）认识马尾松

（4）歌表演《柳树姑娘》（（见图7）

（5）学诵古诗《咏柳》《大林寺桃花》

3、活动实录：（见图十）

户外活动时，我们教师带领幼儿观察幼儿园周围的树，当走到一棵松树边时，陈睿小朋友问：“唉？这是一棵什么松？”小朋友们半天也说不出它的确切名称。于是，我们给幼儿布置了任务，回家通过查找资料、询问亲人、上网等多种途径了解有关松树的知识。。

第二天，薛义霖来到幼儿园第一个告诉我：“老师，昨天我问了奶奶，我们幼儿园旁边的那棵松树是雪松。”一旁的王彦皓听了，马上赞成说“对，是雪松。森林公园里的那棵松树也是雪松。”薛弘扬小朋友补充说：“樱花林里的那棵松树是塔松，像宝塔形状。”孩子们听后不由地趴到窗户上向外张望，“雪松的树枝往下垂，很分散。”薛弘扬继续说。“塔松的树枝比较平直，一层层，很象宝塔。”孩子们一边观察一边议论，较好地掌握了两种松树的异同点。

“那你们谁还知道其他松树的种类？”我的一句话又重新引起了幼儿的注意。

“我认识金钱松，它也是松树的一种，它是我国特产树种，也是全世界唯一的一种。”高天昊滔滔不绝地说。

“你是怎么知道的呢？你还能说出金钱松的一些其他知识吗”我问道。

“我是从《中国少年儿童百科全书》上知道的。金钱松又叫金松、水树。它的种子可榨油，它能抗火，明天我把这本书带来给你看。”高天昊沉默了一会儿。黄一瑾小朋友把手举得高高的。

“我还知道全世界松树中有230多种，我们中国有115种，我知道马尾松还叫青松，我妈妈告诉我的。”

“松树的寿命较长，它有顽强的抗争精神。我还会背有关松树的诗呢！——大雪压青松，青松挺且直，要知松高洁，待到雪化时。”马修祺小朋友抢着说。他刚说完，江雨秀大声说，“我还知道一句诗——‘寿比南山松。’”

“江雨秀，我提问你一个问题，你知道松树为什么一年四季都是绿色的吗？”马修祺自豪地问江雨秀。孩子们自告奋勇，讨论得非常激烈。

3、生成活动：

（1）学习古诗《咏柳》《大林寺桃花》（见图9）

（2）认识常绿树和落叶树（见图11）

（3）手工制作：千姿百态的树（见图5、6、8、11、19、20、21、22、24）

4、活动反思：

我们在组织幼儿观察幼儿园周围的树时，许多幼儿不能叫出常见树的名称。于是，教师给幼儿布置了任务，让幼儿自己想办法了解更多种类的树。孩子们一下来了兴趣，纷纷通过询问家长、查找书籍、上网等多种形式，了解更多有关树的种类的知识。幼儿活动热情提高了，他们还能由一种问题引发出其他的问题：比如学会了背诗、对常绿树和落叶树为什么落叶和不落叶发生了一些疑问。这样，教师组织幼儿继续探究主题活动的范围广阔了，幼儿探究的欲望提高了。

活动二：树的变化

1、目标：

（1）幼儿能根据突发事件观察树的变化并喜欢表征。

（2）能比较毛桃和红叶碧桃的芽、叶、花等各部分的异同，学会用符号、图画等不同的形式记录自己的观察结果。

（3）幼儿在观察的基础上画出柳树、桃树的整体及局部的外形特征，提高幼儿的观察力和绘画技能。。

2、过程：

（1）小组观察讨论：下雪了，树变了（见图3）

（2）观察记录：红叶碧桃和毛桃的变化（见图1）

（3）户外写生：柳树桃树（见图2、3、4、27、31、28、29、30、32）

（4）分组讨论：（见图12）

a、树没有皮能不能活

b、树干为什么是圆柱形的

c、大树的年轮

3、生成活动：

（1）故事《小桃仁》

（2）美工活动：四季的树（见图26）

**幼儿园大班幼儿常规培养篇十**

12月是20xx年的最后一个月，这个月是最忙碌而充实的\'一个月。既是小朋友难忘的一个月，又是小朋友收获的一个月。

十二月，小朋友学习了“动物，我们的朋友”和“开心一刻”等主题，在“动物，我们的朋友”主题中，幼儿了解了动物生灵千姿百态的外形、瑰丽多彩的神奇生活;感悟到了动物生灵和人类生活息息相关的朋友关系;激发了幼儿爱护动物、保护动物的情感。在“开心一刻”这个主题活动中，我们一起吹牛，比谁吹的好笑，比谁吹得最牛。我们一起把自己的吹牛画了下来，做成了“吹牛画”展示，这也成了我们饭后的“开心果”呢!

我班孩子在这个月不管在礼貌还是学习、日常常规方面都有进步了。在礼貌方面，孩子们不管看到老师还是叔叔、阿姨都会主动的打招呼。在日常生活方面，孩子们常规方面在这个月经过老师合理地安排和组织一日生活，幼儿的日常常规有很大的进步。如用餐、就寝、入厕等很多小的细节，这些活动虽然微不足道，但孩子也做得很认真，使我班的班级工作开展的井然有序。看到孩子们这么有礼貌，这么懂事听话，老师感到无比的欣慰。

在12月底，我班举行了“快乐新年”家长半日活动。为了让幼儿和家长感受节日的氛围，我班组织户外活动、集体教学活动和游戏三个部分。在户外活动中，家长们和孩子一起跳绳、玩袋鼠跳……充满童趣的游戏，让家长们仿佛又回到了童年。集体教学活动中，家长们看着孩子认真学习的样子，感到无比的开心，也了解到孩子在园的学习情况。游戏活动中我们组织家长与孩子一起包馄饨。孩子则是在爸爸、妈妈、爷爷、奶奶手把手的教导下，包出了馄饨。看着孩子包出的馄饨，大人们的脸上露出了骄傲的笑容，有的还用相机将孩子包的馄饨拍下来呢!在煮馄饨的时候，小朋友们为爸爸妈妈爷爷奶奶们献上了各自的节目，孩子们精彩的表演引得大人们掌声连连、笑声连连。在品尝馄饨时，孩子们给家长送上了温馨的话:“谢谢奶奶您照顾我”;“妈妈，您辛苦了，我会在幼儿园里好好学习”;“爷爷您辛苦了，我会听您的话”……听着孩子充满稚气但又满怀感恩的话语，吃着孩子亲手喂的馄饨，家长们都感动极了，有的家长甚至流下了感动又幸福的泪水。通过亲子活动不但培养了幼儿在语言、思维、动手能力、表演技能等方面得到了发展，同时也在活动中增强了孩子与家长之间的沟通和交流，增进了亲情，并促进了幼儿园教育和家庭教育的和谐统一。

不知不觉十一月又悄无声息地过去了，在这个月中，我们班的宝宝们就像七彩的世界，反射出七彩光，给大家带来美丽的七色花。

当小朋友在阳光下吹泡泡时，孩子们不禁会说，“好美呀!好漂亮呀!”使他们知道色彩来源于光的作用，是调皮的七彩光娃娃从天空来到地上“玩”出来的。植物有七彩颜色，身边的物品有七彩颜色，颜色让我们画画更美丽，打扮东西更漂亮，游戏起来更有乐趣。

俗话说：“没有规矩，不成方圆”。为了迎接优质幼儿园的验收，我们这个月重点抓好幼儿的一日常规教育。

1、在常规方面，给孩子以平等、公平、合理的教育环境，对孩子的要求在一个平等融洽的环境中提出与孩子们共同讨论。我们班的幼儿有一个坏习惯，玩具玩了乱放，为了解决解决班级幼儿乱扔玩具的问题时，没有对孩子们机械地提出要求，而是创设情境，引导孩子们讨论。通过这种方法充分的调动了孩子们的自主性，使常规教育由传统的“要孩子们怎么做”转化成孩子们自主地“我要怎么做”。

2、礼貌教育。有句话，“近朱着赤，近墨者黑”。首先老师与老师，老师与幼儿之间树立一个榜样示范作用。积极引导幼儿礼貌待人，从中学习了一些常用的礼貌用语，知道尊重他人。

3、卫生习惯:教会幼儿正确的洗手，通过洗手的儿歌，(手心搓搓……让幼儿知道洗手的正确方法，做到吃饭之前先洗手。在吃饭时要求幼儿不挑食，尽量不剩饭菜，对个别肥胖者特别关照幼儿先喝汤，培养幼儿良好的行为习惯。

4、学习习惯：上课能养成安静地静听习惯，做到先举手后发言，大胆地在集体面前表演，养成良好的学习习惯。

孩子们不仅学到各种本领，而且安全方面也不放松，这个月我们进行了安全消防演习。

“唔!”警报声想起，孩子们捂着毛巾，弯着腰有序快速直奔操场。有的孩子天真地说：“老师怎么没有烟呢?”说明这次活动幼儿非常投入。通过此次活动不仅使幼儿掌握了自救逃生的方法，而且提高了孩子们的安全意识和自我保护能力。

十一月，充满了快乐，我们带着这份快乐一起走向新的一页。希望在接下来的一个月小朋友们能不畏天气的寒冷，坚持天天到园，迎接优质幼儿园的验收，宝宝们一起加油吧!

时光匆匆的溜走，紧张、忙碌、充实而又愉快的12月份也将结束。从中我收获了很多，得到了快乐，也积累了一些经验，同时也发现了自己在哪些方面需要改进。具体内容总结如下：

一、思想方面：

在本月中我认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，全心全意搞好教学，让孩子们学到更多，让自己的生活更加充实并认真学习让自己做一名好教师。

二、教学经验

1、坚持每天单训：这是每天必须认真做好的一项，在单训时首先先让孩子把47个拼音及16个整体认读音节熟记一遍，并且及时纠正孩子的发音，然后因人而异进行单训。通过本月的教学使孩子们学到了很多，所以在今后的教学中一定要做到心中有数，对每个孩子负责。

2、教学整合：本月通过教学整合让孩子们在课堂上更有气氛，并且孩子们接受的内容也多样化了，这样让孩子们在体智德美各方面得到更全面的发展。

三、培训内容

通过本月的学习，了解到一些关于听障儿童在听觉、言语方面的学习方法，这些方法使我在课堂中更注意到一些教学方式。通过学习和应用，让孩子们在听觉或言语方面都有了改进。

四、值班工作

在值班的期间首先我把孩子们的安全问题放在第一位，认真做好每一项工作，对每个孩子负责，并且和生活老师合作让孩子们过好他们的每一天。还有让孩子们养成良好的生活习惯，锻炼孩子们的自立能力。

五、家园沟通

孩子的成长离不开老师和家长的沟通，每天主动亲切地与家长沟通。充分利用放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。并且及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的配合。在与家长沟通时对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流，对家长的建议虚心听取。

六、存在问题和努力方向

在教学方面还需注重自己的教学方式，让孩子们在理解方面有所提高。还要和家长加强交流沟通，争取得到家长更多的支持和配合。

在今后的工作中我会更加有耐心的做好自己每一项工作，尽职尽责!

不知不觉十二月又悄无声息地过去了。在这20xx年的最后一个月里，我们班主要围绕“我们爱运动”“新年来了”等开展主题活动。在十二月里，小朋友们各方面的能力都有了进一步的提高，各种活动中的自控能力较好，大多数小朋友在活动中能认真倾听，特别是当别人在讲述时他们也能仔细倾听，然后再提出自己不同的建议。只是还有个别幼儿在活动中不能仔细听清楚同伴的讲述或老师的提问，而且部分幼儿参加活动的积极性不高。

圣诞临近，新年将来到。有的孩子说起了圣诞的话题。让孩子从小接触一些异国的文化对激发孩子了解世界的兴趣是有促进作用的。25日是圣诞节，在这一周里我们围绕着圣诞节而忙碌、期盼、庆贺着，在活动里孩子们了解了圣诞节，认识了圣诞老人，制作了圣诞贺卡，在快乐的音乐声中欢度平安日，体验着西节中化的节日。在这20xx年的最后一周里，我们的活动可谓是丰富多彩：五天的上学日，有三天在下雪，雪吸引了孩子们的注意力。在雪花纷飞的日子里，孩子们用手抓雪花、用脸亲雪花、用眼观察雪花：他们发现雪花有六个花瓣、雪是冰冰凉的、白色的雪飘下来很轻，落在脸上非常柔软、雪同时落在手上和衣服上时，手中的雪融化的比较快、雪后屋顶白了，滑滑梯白了，草坪也白了……在有雪的日子里孩子们滚雪球、抛雪饼、堆雪葫芦、捏雪娃娃、看融化的雪等等。

在这冬雨雪花的日子里，天气变得越来越冷，但大部分孩子们在户外活动中还是那么的精神、有力，并且他们在感知、体验着运动能去寒，能让身体发热的小秘密。于是在两场雪的间隙里，星期三我们大班开展了冬季运动会。运动会中小选手们个个精神抖擞，生龙活虎，都显出自己的看家本领，准备与对手一比高下，加油队声声声高昂，在打成平手的拔河比赛中我们结束了运动会，孩子们通过自己的努力也纷纷取得好成绩。星期六我们就跨入了20xx年，在这辞旧迎新的一周里我们以中国传统的方式：剪纸、挂窗花、开欢庆会等活动告别了十二月，告别了20xx年，在银装素裹的冬季里迎接新一年的到来。

天气较冷，大多数小朋友早晨都能准时来园，并且积极参加户外活动。但是个别幼儿却不能适应天气的变化，常生病，缺课，需加强引导。

**幼儿园大班幼儿常规培养篇十一**

本班存在常规的问题：

1.学生思维比较活跃，活动中都表现出很强的参与热情，自我约束能力还要进一步的提高，从日常的学习生活观察，还不能从始至终地坚持良好的表现，经常出现控制不住自己的现象。如：急跑，不能认真倾听，说话嗓门大等缺点。

2.集体意识不强。由于全班绝大多数的学生是独生子女，家长们都非常地疼爱，许多时候都是自己想做什么就可以做什么，导致孩子不会为别人着想，不考虑自己的行为会对同学或集体带来什么，没有自我约束的动力。

3.在区域活动和桌面游戏，规则比较死板。自选游戏中，则要保证给与幼儿充分的自由选择、自由探索、自由思考、自由表达的权利。

常规教育的目标：

发展学习适应能力幼儿入学后，学习成了其主要活动，以读、写、算为主导。我们要尤其注意孩子的学习兴趣、学习热情、学习专注性和持久性的培养，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

1.区域活动常规：能安静地参加活动区活动，能实现同伴间的交流合作，并有次序的收放玩具。

2.坐的常规：

(1)、会搬椅子，一手握椅背，一手托椅身，轻拿轻放，转椅子时要拿起椅子摆好再坐下。放椅子时不能有声音，知道爱护桌椅。

(2)、上课坐姿：双脚自然并拢平放。双手自然摆放，长时间坐着可以轻轻靠在椅背上。

**幼儿园大班幼儿常规培养篇十二**

一、晨间活动，户外活动：

1、早上有来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，不让幼儿的活动离开教师的视线范围。

2、幼儿来园时，教师要注意小朋友是否带有危险物品，如：小刀、铁丝...等，如果有，教师要及时将其收藏，以免刺伤幼儿等。

3、户外活动中，要先稳定幼儿的情绪，不让幼儿太激动，以免奔跑时互相碰撞，发生意外。

4、户外活动时，要详细介绍活动的注意事项，让幼儿了解如何注意安全。

5、滑滑梯时，请个别幼儿示范滑滑梯的正确方法，要求幼儿在滑梯上不做危险的动作。

6、活动前，检查活动材料和设施的安全性。

二、入厕、盥洗：

1、重点要求幼儿离开活动室不冲不跑，以免发生碰撞。

2、幼儿入厕时，师要随时提醒幼儿注意安全，并靠右行走，按脚印标记行走，以免幼儿在入厕时推挤。

3、幼儿洗手时，要求幼儿不要弄湿衣服，不要把水甩到地板避免滑倒。

4、结合故事教育幼儿在园活动时要学会谦让，不推挤、不碰撞。

三、午休、上下楼梯：

1、教师跟着幼儿上下楼梯，随时注意幼儿的情况。

2、要求幼儿在上下楼梯时，不做危险动作。

3、教育幼儿在睡房里，不能和同伴相互打闹，大声喧哗。

四、其他方面：

离园接送时，一定要把孩子亲手交幼儿家长，如有陌生人来接，要打电话问清是幼儿的什么人?防止陌生人接走。

五、安全教育：

每周定一个安全知识小主题、利用晨谈和日常教育教学活动对幼儿进行安全教育如：

1、教育幼儿不玩危险的东西。(如，水、火、电等)

2、不跟陌生人走和说话。

3、让幼儿知道一些初浅的安全保护意识。等等、

六、家园配合：

结合“家长开放日活动”“家园联系”等多种方式，请家长配合：在日常生活中，教幼儿一些简单的基本的自我保护的方法，时刻提醒幼儿注意安全，保护好自己。(如：和亲人走散时，怎么办?受伤了怎么办?着火了怎么办?等等)

**幼儿园大班幼儿常规培养篇十三**

最近，很多家长反映孩子在饮食方面的问题，：涵涵爷爷说孩子除了肉制品，其他蔬菜一律不吃，皓皓的妈妈却说孩子进餐时只要汤泡饭，而魏玉凯则暴饮暴食，老不肯放下饭碗，引导孩子正确饮食是本节课的教学目的。

《弟子规》——“对饮食，勿拣择，食适可，无过则”

1、通过课件，帮助幼儿理解《弟子规》“对饮食，勿拣择，食适可，无过则”这一部分内容。

2、学习汉字“饮食”“拣”“择”“适可”“过”

3、继续巩固幼儿用明快的节奏诵读课文，激发幼儿对中国语言文化的兴起。

4、教育幼儿不挑食，不暴饮暴食。

1、课件、电脑一台

2、大字卡、小子卡

3、幼儿听过故事《珍珍，加油》

一、幼儿大声诵读《弟子规》：复习已学过的\'《弟子规》的内容。

二、让幼儿欣赏《弟子规》“对饮食，勿拣择，食适可，无过则”。

三、学习汉字“饮食”“拣”“择”“适”“可”“过”

玩“找字”游戏，教师出示所教内容中的一个字，让幼儿在《弟子规》课文中找到这个字，并做上记号。

四、帮助幼儿学习、理解《弟子规》的内容“对饮食，勿拣择，食适可，无过则”

（一）、运用课件帮助幼儿理解。

（二）、运用故事《珍珍，加油》帮助幼儿理解

（三）、幼儿学念“对饮食，勿拣择，食适可，无过则”

1、幼儿轮流当老师来认读

2、接龙法

将幼儿分成四组，每组念一句，看哪组念的准，接的快。

3、将《弟子规》“对饮食，勿拣择，食适可，无过则”每一个字单独分开，打乱顺序，让幼儿试拼，并把它念出来。

五、品德教育

教育幼儿日常生活中不挑食，不暴饮暴食，也就是“勿拣择”“食适可，无过则”。

“弟子规”讲的就是一种为人的规范，一种处世的准则。对孩子的言语、行动、举止、待人、接物等方面提出了详细而明确的要求。

近两年，我在本班开设了《弟子规》教学，规范幼儿的行为，两年的教学，收到了较好的效果。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn