# 2024年幼儿园六一活动方案总结(优质8篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-09-14

*为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下...*

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园六一活动方案总结篇一**

一、活动目标:

又是一年春花烂漫时，孩子们最快乐的节日――“六一”国际儿童节来到了，为了让孩子们在自己的节日中快乐地展现自我，体验成功，感悟成长，我校定于5月31日在本校举行庆“六一”系列活动。今年的活动充分体现“我健康、我快乐、我成长”的主题，力求让每一个孩子都有表演的机会，都是活动场上的主人、节日的主角。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

二、活动主题: 激扬的旋律、欢快的“六一”

三、活动时间：xx年5月31日

四、活动地点：操场、教室

五、活动内容：

(一)、庆祝“六一”表彰大会。

(二)、趣味运动会

1、跳绳比赛

负责老师：xxxx 参赛对象：每班8人

活动地点：篮球场

2、扔球比准

负责老师：xxx 参赛对象：每班8人

活动地点：操场

3、夹球比赛

负责老师：xxxx 参赛对象：每班10人

活动地点：跑道

4、接力比赛

负责老师：xxx 参赛对象：每班10人，男女各5人

活动地点：跑道

5、拔河比赛

负责老师：xxx 参赛对象：每班24人，男女各12人

活动地点：操场

6、盲人击鼓

负责老师：xxx 参赛对象：每班10人

活动地点：低年级教室

7、泡泡糖

负责老师：xxx 参赛对象：每班10人

活动地点：中年级教室

8、比手画脚

负责老师：xxx 参赛对象：每班10人

活动地点：高年级教室

六、活动要求：文娱演出要求每班都要编排节目，由少先队大队辅导员组织挑选出十五个节目参加学校文艺汇演。

七、注意事项：

要保持校园干净整洁，不要乱扔垃圾杂物，活动结束后，各班负责清理场地。

**幼儿园六一活动方案总结篇二**

发展小朋友手脚协调能力。激发合作意识。

皮球、羽毛球拍、呼啦圈。

1、家长和幼儿各自站在相对的两头，孩子拿着羽毛球拍把皮球赶到家长那里。

2、家长拿着羽毛球拍把皮球赶到呼啦圈，游戏就结束。

1、不可以用手用脚滚动皮球。

2、家长不可以帮助孩子完成游戏。

3、游戏分两次进行，第一次每班决出一个家庭为胜利，第二次，在这几个家庭中再决出两个家庭为最后获奖家庭。

“六一”节向来是家长孩子注重的节日，今年的“六一”节也不例外。但是，往年我们幼儿园一般都是以表演形式庆祝“六一”比较多，今年，我们在园领导的策划下，改变了以往单一的庆祝模式，打算以亲子运动会形式来庆祝儿童节。

本次“六一”亲子活动虽然看似比较简单，只有集体操和两个年纪组的运动游戏两大块组成，但是活动下来，确博得了家长的一致好评。很多家长都反应孩子非常喜欢这类游戏，在游戏中家长和孩子都全身心的投入，家长也像孩子一样尽兴的游戏。孩子更是由于家长的陪伴参与而玩的非常投入、兴奋。

活动结束，我们还发放了“六一”家长调查问卷，问卷主要围绕我们的运动节目和整个活动的组织而设计的。那么根据统计家长调查问卷的情况，我们总结了一下，大多有一下几点反馈意见：

1、孩子和家长一起参与游戏的形式，家长非常喜欢。

2、家长认为平时忙于工作没有太多时间陪伴孩子游戏，这次活动真好可以让孩子家长增进互动。

**幼儿园六一活动方案总结篇三**

儿童节是小朋友们的节日，在儿童节到来的时候，幼儿园将会有怎样的活动来等着大家呢？下面是本站小编为您整理的“幼儿园2024六一活动方案”，仅供参考，希望您喜欢！更多详细内容请点击本站查看。

幼儿园2024六一活动方案1

六一国际儿童节即将来临，为了让孩子们度过一个快乐而又有意义的节日，我园将举行庆六一文娱汇演和亲子游园活动。为了培养孩子良好的综合素质，让全园每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的快乐，更好地开展本次活动，取得较好的社会效益，我园特制定活动方案如下：

一、活动目标

1、通过活动的开展，让家长和孩子充分感受节日的气氛，培养幼儿表演的才能，让孩子体验参与节目表演的快乐与自豪。

2、增强家园联系、社区合作、幼小衔接，形成共同教育的合力。

3、通过展牌向家长、社会展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。

4、以家庭为单位，根据游戏规则，通过竞赛的形式参加各组游戏活动，以增强家长与幼儿之间的合作，体验节日的快乐。

二、活动安排

1、活动时间：5月31日上午8：00

2、活动地点：幼儿园内。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。

3、音响、摄像：xxx

4、安全工作：各班班主任

5、主持人（幼师1人，幼儿2人）

三、活动流程

1、园领导代表讲话。

2、＂六一＂学园颁奖。

3、家长带领幼儿参加亲子游戏活动。

附一：庆＂六一＂亲子游园活动方案

以家庭为单位，根据游戏规则，以竞赛的形式参加各组游戏活动；若得到三颗星可兑换奖品一件，多得多换。

游戏一：比比谁的眼力好——大一班室内

游戏玩法与规则：准备几个啤酒瓶、八宝粥罐和筷子，家长将筷子放在两眼中间，垂直投到瓶中，投中者为胜。（有三次机会）。要求两腿站直，不允许弯曲。幼儿同上述方法将筷子投到八宝粥罐子中。也有三次机会。

游戏二：金蝉脱壳——草地

游戏玩法与规则：幼儿从起点出发向前跑，遇到圈时将圈拿起，从头部经躯干套到脚下脱出，然后把圈放回原处。用同样的方法套完四个圈后，饶过小椅子，跑回起点处，拍家长的手，家长出发，玩法同上，依次类推，先完成的家庭为胜。

游戏三：运西瓜——大二班室内

游戏玩法与规则：家长和幼儿双手各握一根体操棒，棒上放西瓜（皮球），走到终点，饶过小椅子后返回起点线，先到的家庭为胜。

游戏四：猜谜——中一班教室

游戏五：夺红旗——幼儿园操场

游戏玩法与规则：家长背着孩子从起点出发，跨过五个圈后孩子用手拔下椅上的红旗后原地返回，以速度快者为胜。

幼儿园2024六一活动方案2

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，为了更好地让孩子们在自己的的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，经园委会研究决定在“六一”前开展以“快乐童年——我的节日我做主”为主题的幼儿素质展示活动，请按照此方案做好安排。

一、活动目的：

1、通过此次活动让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿通过表演展现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过活动开展，感受到我们幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

二、活动时间：

2024年5月28日下午3：00

三、活动地点：

幼儿园音乐舞蹈教室

四、活动准备：

1、保教处负责庆“六一”环境布置及舞台布置（音乐舞蹈室）；

2、各班各教师负责本班参加展示活动的节目编排；

3、总务处负责活动所需物品；

4、保卫处负责制定庆“六一”活动安全预案，做好活动期间的安全保卫工作；

5、办公室做好配合，负责摄像工作。

五、活动形式：

每班出两个节目，形式任选如：舞蹈、大合唱、讲故事、朗诵、舞台剧等等

六、具体分工：

1、总指挥：

2、安全及场地组织：

组长：

成员：各班主任及配班教师

3、场地布置：

组长：

成员：

4、音响：

5、摄像：

7、幼儿组织：各班班主任及配班教师

8、主 持：

9、评委：

10、后勤供应：

（准备奖状、奖品、化妆品等）

七、几点要求：

1、各班主任及配班教师在活动过程中要注意安全，确保每位幼儿度过一个愉快的“六一”儿童节。

2、各班要做好家长的宣传动员工作，争取家长在节目排练、服装道具等方面的配合，诚邀家长届时来园观看演出（由于演出场地限制，每名幼儿只限来一位家长），演出时请家长带好自己的孩子在活动室内文明观看演出。

3、5月28日中午放学后各班要将本班凳子搬到演出场地摆放整齐；下午1：00统一在宝宝班活动室化妆，由各班主任及配班教师负责。

3、各班要重视节目排练，争取呈现高质量的节目。5月7日前请各班将电子版节目名称、人数、串词、音乐等上报保教处。

八、奖项设置

本次活动共设置一等奖四个、二等奖四个、三等奖四个。获奖结果按3、2、1分纳入班级量化。

幼儿园2024六一活动方案3

一、“集体舞”

幼儿集体舞是指幼儿群体共同参与的舞蹈活动，它是用来发展幼儿基本动作、进行人际交流的舞蹈形式。动作简单、活泼轻松，便于幼儿之间进行感情交流，有助于培养幼儿集体主义意识。通过集体舞让每个幼儿体验“六一”欢快的气氛。

二、“亲子活动”

快乐运动促健康，健康的体魄将成为孩子们一生受用的礼物。为了充分展示孩子们健康、活泼、自信的风采，培养幼儿的独立性和竞争意识。同时家长也能在这个特别的日子里和自己的孩子一起玩游戏，享受亲子活动带来的快乐！增进家长和孩子、家长和幼儿园之间的感情。

亲子运动会项目：

1、游戏名称：《揪尾巴》

游戏准备：尾巴若干

参加人员：幼儿、家长（5个家庭为一组）

游戏玩法：五对家庭一组，把一条绳子系在幼儿身后做尾巴。家长把幼儿背起来，游戏开始，幼儿负责揪其他幼儿身后的尾巴，家长负责想办法让幼儿将对方的尾巴揪下并想办法躲闪，不让其他揪尾巴者把自己的尾巴揪下。

游戏规则：在规定的时间内，揪下尾巴条数多者为胜。

2、游戏名称：《投球》

游戏准备：纸球数个，小筐数个

参加人员：幼儿、家长（4个家庭为一组）

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框投球，以进筐的球数为准，限时2分钟，进球最多者为获胜者。

游戏规则：比赛结果以筐中的球数计算，多着为胜。

3、游戏名称：《找宝宝》

游戏准备：红领巾、乐器

参加人员：幼儿、家长（5个家庭为一组）

游戏玩法：家长蒙着眼睛，幼儿手持乐器敲出声音，家长根据自己孩子敲出的声音随着孩子从起点走到终点，找对自己的孩子并先到者为胜。

4、游戏名称：《抬花轿》或《两人三足》

参加人员：幼儿、爸爸、妈妈（两位家长、幼儿）（4个家庭为一组）

游戏玩法：爸爸妈妈先用右手握住自己的左腕，再用左手握住对方的右腕做成花轿并蹲下。当孩子坐上轿子后（两只脚分别伸进父母的两臂之间），爸爸妈妈站起来抬着孩子往前走或跑。从起点跑到终点。先到者为胜者。

5、游戏名称：《夹珠子》

游戏准备：玻璃珠若干、筷子、碗、脸盆

参加人员：幼儿、家长（4个家庭为一组）

活动玩法：家长用筷子夹起玻璃珠，并穿过障碍物走到前方1米处的幼儿前面，把玻璃珠放入幼儿手中的碗里，2分钟为限，以碗中玻璃珠多者为胜出者。（注：中途若珠子落地者，必须返回原处重新夹珠子。）

6、游戏名称：《运球过障碍》

游戏准备：球、体操 棒、障碍物

参加人员：幼儿、家长（4个家庭为一组）

游戏玩法：幼儿与家长面对面手持体操棒站立，比赛开始时，用体操棒夹住球，经过障碍物，将球运到终点的筐里，（若中途球掉在地上应将球夹起继续前进）。球多者为胜。

7、游戏名称：《青蛙跳》

游戏准备：青蛙头饰、荷叶（9张）（每组3张荷叶）、小旗

参加人员：幼儿、家长（3个家庭为一组）

游戏玩法：幼儿带上头饰手持小旗站在起点，家长为孩子依次向前铺荷叶（每组3张荷叶），幼儿必须跳在荷叶上，先跳到终点并将小旗插上者为胜。

温馨提示：

爸爸妈妈的积极参与是孩子最开心的事，也是对老师工作的最大支持，更是孩子们最快乐的礼物。

1、准时：31号早上，请家长在8：30以前务必准时带孩子到活动地点。

2、服装：全体幼儿统一着装园服和运动鞋，请家长穿上适合运动的服装和运动鞋、或平底鞋。

3、环保：活动期间，请妈妈不穿尖根皮鞋，爸爸不抽烟，孩子不带零食（可适当带矿泉水）。坚持环保，保持场地卫生。

4、文明：家长之间要团结、相互谦让，做一个文明的家长。

5、安全：活动期间，请家长看好自己的孩子，注意安全。活动未结束前，不能在操场接走孩子，必须在活动结束后才能接走孩子（临走时应与老师、阿姨打招呼）。

6、拍照：我们本次活动的照片，班级孩子、家长、老师的照片，到时我们会把照片发到各班qq空间 ，（家长可自备照相机帮孩子拍照，让孩子留下美好的回忆）。希望各位家长积极配合。

7、通知：活动结束后带幼儿到班主任处领取礼物，下午放假，家长可带孩子到户外去感受节日的气氛。6月1日正常上课。

感谢您对我们工作的支持和配合！我们期待着您与您的家人朋友的到来，共同与孩子度过一个快乐的节日，让孩子留下美好的回忆。

幼儿园2024六一活动方案4

一、指导思想：

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日 ，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，长林分园举行“庆六一、展风采”为主题的庆祝活动。让幼儿尽情展示自己的才艺。体现长林分园全体幼儿、家长、教师健康 向上的精神风貌。

二、活动目标：

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而让幼儿度过一个幸福、难忘的`“六一”儿童节。

通过活动让家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育 的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

三、活动主题及口号 ：

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长快乐

口号：“我能行，我真棒！”

四、活动安排：

1、活动时间：

5月10日8：00园领导验收幼儿园节目；

5月20日~21日9：00大会堂节目彩排；

5月27日上午全园彩排；

5月29日6：30，家长、教师为小朋友化装，8：00幼儿进大会堂，9：00节目正式演出。（时间暂定）

2、活动地点：长林大会堂。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师及各领导。

4、总策划：

5、安全工作：各班班主任

6、主持人：教师主持，幼儿主持。（人员待定）

7、舞台布置：

五、活动流程：

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

3、大班毕业照

六、活动准备：

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（张贴宣传标语 “我能行，我真棒！”）。

2、以班为单位作好参加活动的准备

（2）各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。

3、幼儿园准备活动奖状、奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书 ，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

七、活动方案及具体时间安排：

（一）、庆祝大会

1、入场8：30以前完成（各班按指定位置坐好，主持人开场白）

2、园长讲话和领导发言

（二）幼儿文艺汇演。

本次“六一”儿童节活动以“幼儿艺术展示”、“班级特色表演”、“超级变变变”等多种形式组成。

1、文体节目表演

（2）要求：选材符合幼儿水平的体裁；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

2、超级变变变

（1）目的：通过幼儿的表演带给大家一些奇思妙想。

（2）要求：选材要有愉悦氛围的感染力；道具选择适当，幼儿表现大方，音乐清晰。

4、家长助兴表演

（1）目的：家长展示自己的风采，给幼儿良好的形象影响；为幼儿的节日增添色彩；加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联系、配合。

（2）要求：表演活泼、大方；根据表演的需要配有一定的背景和表演用的道具；自己准备好需要的音乐。

八、毕业班合影活动

**幼儿园六一活动方案总结篇四**

一、活动目的：

1. 通过此次活动，丰富幼儿角色体验，提高动手能力，锻炼与同龄人之间的交流，发展语言表达能力和增强勇气。

2. 以通关的形式完成任务，让幼儿体验“劳动获得成果”的喜悦，并学会节约粮食。

3.培养幼儿乐于助人、帮助幼小的品质，学习文明礼仪，体验作为“大哥哥、大姐姐”带来的成就感。

二、 活动对象：

幼儿园全体师生。

三、活动形式：

大、中、小班幼儿两两自由配对，大手拉小手，互相自我介绍后，共同完成一项任务。

完成任务后，在老师那里得到一张自助餐门票，一起吃午餐。

四、 活动时间：

上午10：00——12：00

五、 活动地点：

幼儿园各班级

六、 活动准备：

1. 幼儿园准备：

(2)提前划分好各班的活动场地;(任务名称 桌椅等等)

(3)人员安排到位，各司其职;(见附表)

(4)背景音乐《找朋友》《快乐的节日》等。

2. 各班级准备：

(1)制作数字标签(1-18)，每个数字做18个;

(2)各班分配的任务和材料自备;

(3)照相机(各班负责各班的照片采集——可用于成长册和活动总结);

(4)在活动之前每班给幼儿进行安全教育和各活动游戏规则的了解;

(5)向各班幼儿介绍《3-6岁基本文明礼仪规范》。

3. 后勤准备：

自助餐的餐具、食品、垃圾的回收。

七、活动过程

5月29日上午

9:20 —— 桌椅布置

9:30 —— 熟悉游戏规则

听音乐找朋友，两两配对

自我介绍

完成任务

11:00 —— 领取门票，享用自助餐

12:00 —— 现场收拾整理

注：

2. 上午10:30，各班保育员到后勤帮忙，负责幼儿进餐环节;

3. 各班教师在本项目结束后，到进餐点帮忙;

4. 所有教师和孩子一起进餐。

**幼儿园六一活动方案总结篇五**

学校

20xx年5月30日

1、幼校中班学生

2、幼校辅导班学生

3、好妈妈群会员自己的.孩子同时可带一个亲戚的孩子。

4、肇东人论坛的会员及其自己的宝贝

成人会员不限，参加的小朋友限额为20人，按报名先后，额满即止。如果活动前有人提出因事退出，再开放补报一人。

亲子活动的节目包括有：（到时由孩子抽签决定节目的先后）

节目：

一：给孔子像礼拜我有一颗感恩的心

二：齐背诵《弟子规》《百孝》《论语学而第一》

三：手语《感恩的心》舞蹈《踏浪》

四：自荐节目

活动一：《猜猜你是谁的妈妈》《猜猜谁是你的孩子》

活动二：《爸爸、妈妈，让我牵你走》

活动三：齐齐做动作

活动四：学生与家长自荐节目

活动五：父母孩子互赠礼物

活动六：集体合影留念

活动费用及报名相关事项

1、【活动费用】此次活动中不收取任何费用；

2、幼校免费提供现场饮用的矿泉水，对饮用水有特别要求的请自带；希望大家积极参与，最重要是注意安全，过一个开心愉快的六一节！

让父母与孩子共同庆祝六一儿童节，通过本次亲子活动增强孩子与父母的感情。

活动为主，共同参加

1、邀请学生父母参加活动，并送孩子一份特别礼物留念。

2、活动场地：院子内教室里的布置、装饰、要有趣味和节日气氛，可以加游戏说明。

3、准备好各种游戏所须道具。

活动一：《猜猜你是谁》《猜猜谁是你的孩子》

活动二：齐心步

活动要求：把家长与学生脚绑一起，向前走规定距离，在最短时间内完成获胜

1、带必须绑在脚夫踝处

2、带分别由指定工作人员绑扎

3、中途脱带，要停下再来，把绳绑好再比赛

活动三：齐齐做动作

方法：亲子与家长站成一排（5人）

叫口令：喊1：向右转

喊2：向左转

喊3：向后转

喊4：向前跨一步，喊5时不动，做错出局，剩下为胜

活动四：

《爸爸、妈妈，让我牵你走》

方法：家长带眼罩，孩子牵家长的手，学生不能出声，带家长走过路障（可自改，可利用场地环境）能走过获胜，偷看当输。

活动五：互赠礼物

孩子与父母面对面，互说本次活动的感受，说一句祝福的话，并送上一份礼物。

活动六：合影留念

**幼儿园六一活动方案总结篇六**

绘画——《快乐的\"六一\"》

活动目标：

1、根据自己的生活印象构思画面，表现\"六一\"的情景。（把\"六一\"的情景绘画出来）

2、学习有序地安排画面，会用丰富的线条或鲜艳的色彩表现热闹与由于愉悦。

活动准备：

1、结合\"六一\"儿童节组织幼儿谈话。

2、图画纸、彩色笔。

活动过程：

1、引导幼儿说说\"六一\"节这一天，哪些事情给你印象最深，使你感到快乐的。

2、家长和孩子合作完成绘画

1、活动总目标：

1、通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。

2、让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。

3、家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

2、活动过程：

夹弹珠

1、在规定的时间内用筷子夹弹珠。

2、按数量多少评奖。

3、活动内容：每班设计一个游戏项目。

4、活动形式：家长可一个与孩子一同游戏。

1、活动总目标：

1、让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。

2、家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

2、活动过程：

套圈

1、每位幼儿发5个圈。

2、站在规定线上，向目标进行套圈活动。

3、依据幼儿套中的瓶子个数，发奖。

3、活动内容：每班设计一个游戏项目。

4、活动形式：家长可一个与孩子一同游戏。

**幼儿园六一活动方案总结篇七**

3、通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

xx月xx日——xx月xx日。

活动一：发动宣传。

时间：xx月xx日。

活动方式：

1、通过xx、家长会等向家长发出倡议，六一儿童节到了，让我们行动起来，用我们的爱，给孩子一个快乐、难忘的节日。

2、向家长介绍幼儿园“快乐六一活动周”的方案，请家长提出修改建议。

3、向幼儿介绍六一活动周活动方案，并请每班幼儿在老师的协助下，自主选择本班的活动方案，制定本班活动计划。

4、各班选好方案后报告给园长室，园长室根据情况进行调整、协调，力争使大中小班幼儿一起活动，体现大带小，并尽可能使各个方案人数相差不多。

5、园长室将协调好的方案反馈给各班。园长室几个人分生包干到各个组。

6、各班联系同组活动的班级，进行准备活动。

活动二：野外活动。

时间：xx月xx日。

活动准备：

1、老师预先到活动的地方进行“踩点”，摸清安全注意点，并做好相应的准备工作。

2、提前通知幼儿带好相应的物品、工具。并邀请部分有空的家长一同参加，协助教师管好幼儿的安全。

活动方式：

全园幼儿根据选择，分成三大部分，分别开展活动。

1、xx野炊：小朋友自带黄瓜、水果等零食，参观xx，中午一起在xx空地上吃午饭。吃完后学会自己收拾垃圾带走。

2、农家采草莓：到事先联系好的农家，请农家主人介绍采摘草莓时的注意点，幼儿采摘时随时提醒要小心。采好的草莓称份量、洗净，大家一起品尝自己的劳动成果。

3、麦田小帮手：带领幼儿来到事先联系好已经收割过的麦田，一起帮主人拾麦穗、运麦秸。劳动结束后，幼儿在麦秆堆旁边玩打仗、捉迷藏等游戏。

活动三：美食分享。

时间：xx月xx日。

准备：通知食堂人员，准备相应的材料。

活动方式：

1、小班幼儿搓实心圆子：中班幼儿搓有馅的汤圆：大班幼儿包饺子。幼儿园准备各种熟食、甜汤点等。

2、大1中1小1在一起，大2中2小2在一起，…分享食物。

4、注意活动时的卫生和安全。

活动四：城乡拉手。

时间：xx月xx日。

准备：联系汽车，请示领导，邀请部分家长。

活动方式：

1、上午，乘车到城区幼儿园来，在城区幼儿园的小主人的带领下，参观他们的微机房，观看小主人电脑操作：参观科学发现室，一起动手做实验：在他们的大型户外玩具上尽情玩耍。

2、下午，带城里的小客人回到我们的幼儿园，一起到园后的小树林、小土坡玩耍，在长满野花、野草的草坪上上捉蝴蝶、打滚、踢球、翻跟头。

3、城乡幼儿一起做游戏《找朋友》。教师鼓励幼儿多找新结识的城里幼儿园的新朋友。

**幼儿园六一活动方案总结篇八**

一、 教师、家长致辞：

弹去五月的风尘，迎来六月的时光，六月，是童年的摇篮;六月，是童年的梦乡六月，是童年的太阳;六月，是我们大家的节日，我们为它增添光彩。

首先，感谢各位家长能够抽空来参加活动，园内的集体活动已基本结束，接下来是班级活动。刚才各位家长看到了孩子们的精彩表现，是否觉得孩子已经长大，看到孩子们画的未来，是否家长们发现我的孩子们已经不是无知的孩童，他们已经拥有了自己所想要的未来，家长朋友就和孩子们为此而共同努力吧!

二、 主题内容展示。

歌曲展示《鸭子上桥》《滑稽歌》《猴子学样》《小树和小鸟》

三、 亲子游戏

准备：桌子若干张，乒乓球每组10个，塑料筐每组一个。

玩法：桌沿下放只塑料筐，桌上放几只乒乓球。宝宝吹球进筐，爸爸(妈妈)用塑料框接球。看谁进球多。规则：家长可以指导孩子吹球，但不能用手帮忙，让孩子独立完成。

四、 家长会及最后总结。

孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的`督促。做好以下幼小衔接工作：

1、我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予辅导的。有个别的家长看到孩子不做作业，就以吓唬的方法“再不做作业我就把你怎么样怎么样，或许快点做呀，做完了妈妈给你买什么什么的”，这样会导致孩子觉得学习是任务，完成了就行，或许认为学习是一种交易，我做了，我学了，我就一定会得到想要得到的东西，这样慢慢的会让孩养成一种很不好的习惯，希望家长不要以这样的方式教育自己的孩子。

3、每次给孩子换洗被褥时，把被子逢一下，这样孩子睡得更舒服，幼儿个人卫生，天气渐热，需要家长及时给幼儿洗澡洗头。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn