# 2024年幼师自我总结(通用8篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-09-14

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼师自...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼师自我总结篇一**

本人刘浏，现为株洲市幼儿园教务处主任。20xx年十一月通过教育局考核被评为市幼教授教养科带头人。转眼间一年过去了，在园领导的准确领导下，在全园同事的支持合作中，我较好的完成了20xx年的各项工作任务，现评价如下：

20xx年我被派任到株洲市幼儿园钻石园担任教授教养园长助理一职，上半年兼任蒙氏班班主任，下半年承担了蒙氏班和奥数班的教授教养任务。作为学科带头人本人果断支持园领导的发展立异办园思路，能积极的投入到幼儿园的发展事业之中，出谋出力，当真学习了《幼儿园教育指导纲要》《幼儿园工作规程》，积极介入教研课程，多次参加园内外的各项流动，并取得了可喜的成绩。

在钻石园任蒙氏班班主任期间，开班时只有xxxx小朋友，我通过多次的家长开放流动，幼儿展示流动，到学期结束时全班小朋友增加到2xxxx，我为蒙氏班每为孩子建立了“个人成长档案”，将其在园的表现，流动情况，成长过程都记其实案，每个孩子每周都有一篇观察记实，wmxz。cn如实反映了孩子的各项能力的发展，受到家长一致肯定。“六一儿童节”肖雅瑜市长和赵湘珍书记到钻石园慰问小朋友，蒙班幼儿还进行了出色的蒙氏工作展示。

经由一学期的学习，两个班幼儿的数学逻辑思维、数理概念、计算能力等有了显著的进步，在学期末的成绩展示会上，与平行班幼儿比较上风凸现，得到了家长的一致肯定。 20xx年5月，我积极参加教授教养研究，设计的主题探究流动《走近土著》获荷塘区一等奖，市调教课一等奖，并作为示范课在省级教研流动中开放。

作为学科带头人，我力求使自己成为“教研型”教师，20xx年我园进行了省级课题“幼儿多元智能开发研究”，作为课题组成员，我大量的学习了相关的书籍、资料、积极的介入讨论、学习。20xx年12月，我园的课题通过省、市级专家组的评议顺利开题。

作为教授教养园长助理，我积极配合教授教养园长的工作，为教授教养新思路出谋划策，有目的、有计划的对老师进行工作检查，随堂听课、点评、多次组织老师们的教研业务培训，wmxz。cn请专家上门讲座，和老师一起交流经验，在园内举行的观摩流动中多次开展了示范观摩，与老师们一起探讨最新教育观点和最好的教育方法。暑假期间我参加了蒙特梭俐教授教养培训和幼儿奥林匹克数学教授教养培训，从知识技能和教授教养方法上给自己进行了充电。

“六一儿童节”我配合跳舞老师刘军，一起组织排练幼儿跳舞《我的梦》获区一等奖，市一等奖。“六一儿童节”两园一起承办了“周周乐”文艺晚会，作为主持人、节目策划者及表演者，我积极的投入到各项工作之中，“周周乐”晚会获得了圆满的成功。

20xx年11月幼儿园工会组织了“争做幼儿园有心人”的演讲比赛，我通过预赛，复赛，决赛获得一等奖的好成绩。20xx年两园举行了“新春联谊会”，我再次作为主持人、节目策划者、表演者积极的介入配合各项工作，联谊会邀请了市教育局各级领导参加，我的工作也得到大家的一致好评。

幼儿园一直都有“一帮一”的优良传统，20xx年我也带了两位“门徒”，一位是现任蒙班班主任的赖冰老师，一位是现任奥数班班主任的文梅老师，她们两位老师都很年青，对待工作当真负责，但作为年青老师缺乏教授教养经验，于是我跟她们之间开展了多种互动流动，如“上示范课、观摩流动、随堂听课、跟班跟踪记实、介入班级流动”等，两位老师现在都有了不同程度的提高，赖冰老师在20xx年5月参加荷塘区调教课获二等奖，文梅老师因为工作凸起，20xx年小学期被选为年级组长。现在她们两个班的工作都开展得非常好，家长也给予了一致的肯定和好评。

回顾20xx年，本人在教授教养能力，治理能力上都得到了很多锻炼和进步，工作中也取得了一些成绩，但我知道工作中仍存在很多不足之处，作为学科带头人，今后将更加努力工作，争取更好的起到示范带头的作用。

**幼师自我总结篇二**

在这一个月里，我学习到许多在学校学不到的东西.也感悟到了许多，从老师们身上，我看到了园丁们散发出的\'耀眼光芒，给了我在实习生活带来了许多启发性思维。在校期间总会认为当一名幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每上完一节课我都有最大的感触：想当好一名幼儿老师实在不易!

刚开始听带课老师跟孩子们上课，认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律。即使那样，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的。同时也佩服老师对付这些孩子们的方法。用小组比赛来管他们的纪律，一来可以培养他们的团队精神。二来还为课堂带来一些活力。使课堂上不那么死板。听了几节之后我就开始试着讲课，一开始孩子们会乱成一团，不听你讲课，我用了老师的那些方法，可是发现后来慢慢的，他们开始接受你还有喜欢你，这是实习期最有高兴的事。也使越来越喜欢幼师这个职业。

我们除了课堂教学之外还有班主任工作。也组织了一次主题班会活动。幼儿园艺术节，我帮着班里的小朋友们安排节目，帮两个班安排画版。使我在实习期忙碌但很充实。同时也明白做好老师除了要有丰富的专业知识之外，还要其他课外知识，这样才能让你的学生在和你打成一片之外还能尊敬你。这样忙碌的实习生活我进行了一个月，而这个月的每一天我都做好了幼儿园实习工作总结。

实习时间是短暂的，我的受益却是无穷的，在今后的日子里，我会继续努力，做一名合格的幼师。

两个月前，我如愿以偿的，非常荣幸的加入到了诺贝尔摇篮这个温馨、和睦的大家庭里。

近两个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

曾在学校时总会认为当一名幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每看老师们组织完一个活动或上完一节课时，我都有最大的感触，想要当好一名幼儿老师实在太不容易了!

同时这也激发了我的学习的热情，很多东西我还要向书本学习，还要向老师们学习，还要在实践中学习。

比如：我在才进班的时候，看到小朋友椅子放的不整齐，我就去帮他们摆好，他们要上厕所，当时不管在做什么活动我都会让他们去，他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实并非如此。经过班级老师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情自己做，不能养成良好的行为习惯。我认为我的出发点是在关爱他们，其实是在溺爱他们。后来我经过反省我觉得老师心中要有一把尺，这把尺其实就是老师要坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应该要是提高幼儿的能力。

其实我很庆幸能够和实验园的孩子们和老师们一起学习了两个月，我觉得孩子们带给我的是无尽的欢乐，而老师们带给我的指导和教诲将是我人生中最宝贵的一笔财富。有时候在我做的不够好的时候，老师们都会主动找我谈话，指出我的不足，使我能不断的改进。

在这两个月的实习生活，让我初次尝到了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和孩子们一起走过的日子，不禁想起自己的学生时代，也深感如今的孩子比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。孩子的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在孩子中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

在以后的工作中我一定会认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

**幼师自我总结篇三**

有如雁过无痕一般,斗转星移,转眼从中专毕业到实习已半年多了,回首这半年的点点滴滴,朝朝暮暮,心中顿生了许多感触。这些年中经历的每一天,都已在我心中留下了永久的印记,因为这些印记见证我这样一个新生的成长。

在过去半年的内,通过不断地学习,团组织使我健康成长,使我认识正确的人生观,世界观。在这繁忙的一年中在团组织的关心下收获不少。我收获了很多很多.时间就是这么无情头也不回的向前走着,而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的,谁都不想被时间丢下.而我们也随着时间的.流逝一点一点的成长.而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟.或许这正是成长的代价.回想自己还是学生的那段日子,显得是那么的遥远。

我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜;在思索中了解了酝酿已久的真理;在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情,但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅,以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑,我想谁又不是这样的呢?或许在以后也回嘲笑现在的渺协…我们不得不笑并含着热泪坦然回首我们所走过的每一步路:

在日常生活上:以前我是一个衣来伸手饭来张口的半大孩子,而通第一学期开学前过7天军训生活和这几年老师和同学们的帮助,使我养成了独立性,不再娇生惯养,现在我已经能做一些力所能及的家务了。

在学习上:如果考上中专是我人生的一个新的转折点,那么念法律系就是我那个阶段的冲刺。过去的已经无法挽回了,唯一能够做的,而且作好的就是现在学习的目的异乎寻常明确,就是学习门类繁多庞杂法律知识,学得一点知识技能为以后的人生道路上的选择多一些安身立命的本钱。我深深明白学习的重要性如何。

面对二十一世纪这个信息知识爆炸的时代,面对知识就是力量,科学技术是第一生产力的科学论断,我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的\"资本家\"的时代将要过去,以知识为特征的\"知本家\"的时代即将到来。而中专时代是学习现代科学知识的黄金时代,我国的中等职业教育又是世界一流的,我应该抓住这个有利的时机和机遇,用知识来武装彻底自己的头脑,知识是无价的宝藏。那时,合理安排时间,调整好作息时间,分配好学习、工作、娱乐的时间。

时间是搞好学习的前提与基础,效率和方法更为重要。其次,要保质保量的完成老师布置的作业,老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结,具有很高的价值,应认真完成。认真对待考试,考前认真复习。另外,积极阅读有关书籍和资料,扩大自己的知识面;经常提出问题,与同学讨论,向老师请教;搞好师生关系,师生相处得融洽和睦;抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识,知识总是有用的。

在这学期的期中考试中,尽管取得一些成绩,但离心中的目标还很远,仍需继续努力,抓紧自己的学习。知识无止境,探索无止境,人的发展亦无止境,我还有很多的知识需要学习。

**幼师自我总结篇四**

这次我有幸参加了甘肃省幼儿国家级集中培训，短短十多天，我好象从里到外受到了一次洗礼，是心灵的震撼和理念的转变。通过听讲座，参加交流，看专家案例，参观天水市第二幼儿园等不同形式的学习，初步掌握了儿童学习与发展的规律，强化了自己专业发展意识，我感觉自己要学的东西实在是太多了，十天里我就像一块干燥的海绵拼命地吸收着知识的养分，想把这些理念和知识带回去和大家分享。

本次培训的主要课程有《幼儿园日常保教活动的设计与实施》，《幼儿园教师专业标准》，《幼儿园音乐教育的理论与实践》《如何在一日生活中评价幼儿》，《以管理促发展，创建幼教品牌》，《幼儿园制度建设与文化管理》《甘肃省幼儿园教育指导纲要》，《幼儿园卫生保健专题讲座》《幼儿园园本研修的设计写实施》《幼儿教师心理健康的维护与调适》等等。专家们独到的见解引领着我反思自己的教育行为，更新着我的教育理念。许多困扰我很久的问题在听了讲座以后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深蒂固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识。其中有几位专家的课给我留下了深刻的印象：

郑名教授让我了解了什么叫“幼态持续”，知道了过分的早期开发会妨碍儿童的正常发展。那种认为幼儿学习越早越好，越多越好的做法是不正确的。要为幼儿留下可塑的空间。“一年有四季，人也有自己的童年、青年、老年，这是一个自然的发展规律，这是不能违背地真理，而有些人总期望在春天里就能收获到秋天的果实，以至于孩子的人生不饱满，”现代幼儿教育强调游戏要回到他的相应的位置上去，游戏是儿童天赋的权利，不要让他背负焦虑、紧张，对他的以后影响很大，现在的教育特别是家长走入了一种误区，赢在起跑线上的孩子也许会输在终点线上。可是很多教师虽然知道家长的观念明明不对，可是还是说服不了家长跟着我们的理念走，甚至还迎合家长，被他们带着走。叶教授有句话说得好：“家长是需要教育的！”我觉得这句话说得真是太好了，不仅仅是我们学生的家长，就连我们自己，作为园长我认为家长培训工作迫在眉睫，我们的工作必须要家长的理解和支持。

还有向缑芳园长的讲座深深刻在心里：“一个好园长决定了一所好幼儿园，一个好老师决定了一个好班级，一个好班级成就了一批好孩子。究竟什么是好老师呢？仅仅具备爱心、耐心、童心是远远不够的，师德是我们作为一名老师最基本的一项，一名好老师还要具备较高的专业技能，具备善于观察的科研性眼睛，这样我们才能培育出创新人才！同时我认为作为一名园长，我认为教师的专业培训同等重要。这次培训，我不光学到了先进的观念，听都没有听到名词，还学到了一些操作性很强的技能。如：学习了幼儿教育教学法；幼儿园活动诊断依据；课题研究的基本步骤；幼儿园教育活动设计的问题与思路；如何设计一个促进幼儿心理健康的活动；如何开展园本教研，如何利用园本教研促进幼儿教师专业成长等等，我认为我园要时常要更新血液，把视野打开，带教师走出去，把专家请进来多参加、多观摩、多思考、多反思这样才能做到实践与理论的有机结合，前沿与后方阵地的有效合作。

这次培训中我的收获还来自同班的学员们，可以用几个词语来形容我的心路历程：自卑—感动—自信。

自卑：现实中我是一个乐观的人，说实话，我自认为自己的心态很好，对自己的定位和评价也比较中肯，长这么大很少自卑过，可是这次学习让我有了很强烈的自卑感。为什么这么说呢？培训中，一共有多位专家给我们授课，及幼儿园园长，他们的课理论性非常强，有的关键词我听都没有听说过，比如：基于问题，幼态持续，奥尔夫音乐，图谱感受，购买服务等等，有的关键词听说过但是不了解内涵，如：园本教研，生态学研究，行动研究等等，，同班学员不仅懂还能和专家教授研究讨论。在这样的背景下我深深的感到了自卑，我这样一个如此话多的人在他们面前却低头了。而且，我领略的仅仅是来甘肃省培训的老师们，可想而知幼教发展前沿地区的老师会有多么专业，我自己和她们的差距有又多么大呢？这样的差距让我自卑，她们扎实的专业素养，深厚的理论知识。

在幼儿园园长讲座时，讲到教师成长的问题时，有个园长提出这样的观点：每个教师的成长都要一定的时间，这个我们可以等待，但是孩子的成长却是不可待的，怎样才能加速老师的成长，让每个孩子受益，这个是我一直在研究的问题。当讲到怎样提高理论素养这个问题的时候，有个老师这样告诉我们：她的方法就是读书读书再读书！记录记录再记录，实践实践再实践，反思反思再反思。当讨论到怎样做一位好老师时，有位老师这样谈到：心中始终装着孩子，脑中永远盛满童趣，让幼儿在游戏中学习的老师就是一位好老师。这些言论，这些做法，无一不是以幼儿的成长为中心，无一不是孩子的快乐学习为目的。它深深地感动着我，每一天的讨论都能让我感受到思想火花的碰撞，都让我不断地提醒自己：作为一名幼儿教师，我做地远远不够，真的该认真学习了，不然一定会被时代所抛弃。

以前对什么外国专家什么，学术专家等一点不感兴趣，现在我知道了皮亚杰，知道了他的一句话“由于脱离了科学研究才使教师失去了应有的学术声誉和专业地位。”其实，我们一线老师有丰富的实践经验，当我们能自如地把理论和实践联系起来的时候，就是我们成长为研究型老师的时候，这个时候我们的专业地位才能形成，当我们不可替代的时候，当大学老师也要向我们请教学前教育的相关问题的时候，家长们就会信服我们，社会就会尊敬我们。我们也才会找到自己的职业幸福感。

有人总结：“培训就是——培训时心动，培训后激动，回去后一动不动。”这个可能是许多培训的真实写照，但是这次的国培我相信会是个例外。

我深深地感到自己这几天的辛劳没有白费，“国培”没有“白培”。最后谢谢县教育局给我这次难得的机会，谢谢国培办的所有老师的辛勤付出，，我会不断充电不断进步.

**幼师自我总结篇五**

在这一个月里，我学习到许多在学校学不到的东西，也感悟到了许多，从老师们身上，我看到了园丁们散发出的耀眼光芒，给了我在实习生活带来了许多启发性思维。

在校期间总会认为当一名幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每上完一节课我都有最大的感触：想当好一名幼儿老师实在不易!

刚开始听带课老师跟孩子们上课，认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律。即使那样，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的。

同时也佩服老师对付这些孩子们的方法。用小组比赛来管他们的纪律，一来可以培养他们的团队精神。二来还为课堂带来一些活力。使课堂上不那么死板。

听了几节之后我就开始试着讲课，一开始孩子们会乱成一团，不听你讲课，我用了老师的那些方法，可是发现后来慢慢的，他们开始接受你还有喜欢你，这是实习期最有高兴的事。也使越来越喜欢幼师这个职业。

**幼师自我总结篇六**

“多听多学多想多做”，这是我工作以来谨记的八字名言，新教师的成长路漫漫悠长，幼儿园繁琐又细致的工作考验了我极大的耐心与细心。为了巩固提高今后工作，现将本学期工作总结如下：

1、备课：衡量一个教师好坏总免不了评价课堂，好的课堂当然需要充足的准备工作。本学期，我们年级组采用的集体备课的形式，每位老师备一周的课程，班上两位老师分工担任八门课的任课，我选择的语言，音乐，美术，健康，另外加一个特色课程。在每周自己二次备课时，我首先会选择采用教材所提供的教案，在考虑本班幼儿的现实状况后进行适当的修改，由于经验不足，有时候教师用书的教案并不能适合自己的课堂，而自己所设计的课堂又缺乏灵动性，所以在备课这块，下学期应再次琢磨，求质不求量，希望设计几篇属于自己的教育活动。

2、教学活动：为了积累一定的课堂经验，本学期我的教学活动基本按计划进行，在平时的课堂中，我尽量以公开课的要求展示，完整结束教育活动，但是因为小班幼儿年龄认识关系及我自身原因，有时候教育活动进行不下去了，便草草了之，下学期起，幼儿基本适应了幼儿园的生活，我也可以将教育活动的要求严格执行起来，确保课堂的有效性和完整性。

3、公开展示：本学期我就准备了两次公开活动，第一次是美术赛课，准备的不是很充分，课堂内容不是很新颖，没有创新，各位评委老师的给了我很好的建议，我对此进行了修改和总结；第二次是师徒结对的展示课，《小蚂蚁和大西瓜》，师父精心给我修改了教案，但是因为道具的缺少，课堂效果令人不太满意。本节课内容与冬季主题不太相关，所以我准备等到了“吃西瓜”的时候将道具准备好，再次修改本节课。

4、听课：本学期我主要向本班老教师及邻居班级的老师学习教学经验，在美术赛课中，积极去记录其他各年级各班老师的优秀课堂，把握每次出去学习的机会，并把学习的经验带回自己的课堂。

幼儿园的教育主要在一日常规各个环节中体现，所以我深知一日常规活动的重要性，因为年纪轻，带孩子的经验不足，所以本学期向郝老师和薛老师学习了很多。

本学期我作为配班老师，积极辅助班主任完成家长工作，学习与家长如何沟通，向家长了解幼儿在家的情况，也向家长汇报幼儿在园的情况，在和谐的沟通交流中，一起帮助幼儿成长。另外，本学期辅导部分幼儿参加“多多杯”幼儿书画比赛，“我心中最美的人”书画比赛等，在绘画教学方面有了一定的积累。同时我积极参加论文的撰写，在工作之余多读书多思考，及时记录教育日记，不断提高自身素质。

来幼儿园做教育实习的工作，从实习中我也是感觉到自己对于幼师的工作，也是喜欢的，当初的选择也是没有错，自己也是在工作里头和孩子相处的不错，并且也是得到了很大的进步，会在今后继续的去做好教育的工作，而这段实习期间的工作，我也是来总结下。

和孩子们的相处，也是渐渐融入的一个过程，刚来的时候，孩子们虽然也是欢迎我，但是并没有让我彻底的融入到其中，随着我的努力也是渐渐的接受了我，愿意听我这个大姐姐的话语，并且在老师的带领下，我也是开始教一些简单的知识，慢慢的体会做一名幼师的工作是怎么样去开展的，在工作里头我也是感受到自己的.责任是非常的重大，所以也是会按照来带我的老师的要求去做好，自己的准备也是做得很充足，得到了肯定，看到孩子们愿意学我教导的东西，我也是很高兴，同时也是感受到一名幼师是很有成就感的，特别是实习期间看到孩子们的进步更是如此。我自己也是进步很大，和刚来时候的生涩笨拙相比，我也是更加的自信，同时也是能去做好自己要做的工作。

不断的学习，让我明白，即使我们是教孩子，他们的知识内容比较的简单，但是其实教的方式方法有很多，而且要想做好一名幼师去陪伴着孩子们健康的成长，我们也是需要学很多的东西，我也是在实习里不断的跟老师去学，和学校的理论和实操不同，在幼儿园更多的也是要对孩子们负责，去实际的做的，所以更是让我主动的去做好，学到东西，然后教好孩子们。特别是教学的知识其实一直都是不断在变化，在更新的，更是不能落后，而今我虽然刚进入工作的岗位，但是学习的习惯也是要养成，不断的去学习，去提升，来让自己教学做的更出色，让孩子们都是得到更好的成长。

经过幼儿园这段日子的实习，我也是感受到自己要提升的，要去改变的有挺多的，和其他老师相比，我这个新手，要努力的积累工作的经验，同时很多的方面也是要进步才能和他们那样的优秀，不过我也是充满了信心，自己努力了，而且也是有变化的，和刚来时候相比，我也是改变很多，同事们都是说，我是很努力的，我也是知道，既然要做幼师的工作，那么也是要对孩子负责，自己的进步更是不能松懈，以后的教育工作也是要做的更好才行，来让孩子们的进步更大。

**幼师自我总结篇七**

时光飞逝，转眼间，我在xxx个月的实习生活马上就要结束了，在这x个月的时间里让我对幼儿园有了近一步的了解，让我对幼师这个职业有了新的看法，在这x个月里，我不仅从老师们身上看到了为人师表散发出的耀眼光芒，也看到了做为一名幼儿教师背后的喜怒哀乐，在学校时总会以为当一位幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但来到这里后我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触，每一天过后想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事!在这段时间里我收获了甚多，心中萌生了许多感触。

想想刚来到xx时是在新园搞宣传与环境创设，那段时间里的一分一秒都过的都很充实，上午去派单洗楼，下午搞环创卫生，晚上我还需要和家长电话沟通，这里的一点一滴不仅见证了一个幼儿园的成长，更加见证了我们从一个学生成长为一名幼儿教师师所付出的心血与汗水。

我想我永远不会忘记开园那天入园x个孩子，全园所有人脸上灿烂的笑容以及内心无法掩盖的喜悦，开园前一个月的酸甜苦辣都化做了乌有，这x个孩子身上散发这一种无形的力量，成为了我们日后奋斗的动力。正式开园以后我并没有带课，而是做起了前台咨询接待老师，每天我接触更多的人是家长，做的更多的事是沟通，这项工作让我对幼儿园更加的了解，对幼儿的各个年龄段化分更加的清晰，对应对各样的家长的意见或建议更加的自如，我很感谢能有机会胜任这项工作，当我熟悉了这份工作后，我决定下班级去熟悉带班老师这项工作，就这样我来到了x班，首先是让我熟悉幼儿园的环境、班级的大概情况，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿习性特点有了初步了解。另外，在主班教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，听课然后正式授课。

x个多月的实习生活，让我知道幼儿园也是一个集体一个团队，不仅需要园长和带班老师的配合，更需要保健医咨询老师的配合，后勤和财会更是缺一不可。

做代班老师时我更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别;同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。

这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。我在下班级初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好;他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了;他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所;他们不会自己脱衣服的时候，我会主动帮他们脱，他们哭的时候就是顺着他们来等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。经过主班老师提示后，我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

在上课方面，我觉得自己在学校所学的知识只是一些空洞的理论，在看完前辈们的教学后，我感受到幼儿园教学其实是一个很灵活的过程，教师要运用多种教学方法才能让孩子愉快、积极主动地去学习，才能取得好的教学效果。首先幼师对孩子要充满爱心，自己要有耐心，老师自己要有特长，要学会观察孩子的表现，发现他们的优点，培养他们的创新能力。时间久了，慢慢习惯了，就要开始给他们上课，让他们要学习东西，我也像其他老师一样学会备课，我也不断学习老师的备课经验。

这次实习令我感受颇多的是新人就是新人。无论从教学水平上或是对幼儿教育方式方法上都和其他有经验的老师有差距，这一点在平时的纪律上可以看出来。与此同时我时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，经过了自己的不断努力和改进效果有了明显的提高。

在实习的过程中，让我懂得了要因材施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心世界，作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，不仅要关心和照顾幼儿，还要帮助他们改正不足，这需要与家长经常交流幼儿在园以及在家的各种表现，需要家长与老师的共同配合，共同努力。

在xx幼儿园的每个教室都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

幼教本来就是一门需要具有爱心与耐心的专业。我们每天面对的是一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。每天早，午，晚检认真对待。户外活动提醒幼儿注意安全，天热时，提醒幼儿减衣服。喝水时，提醒幼儿不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时，安静进餐，不挑食。洗手时用肥皂，消毒杀菌。睡觉时，要盖好被子，以免受凉。尽自己最大的努力照顾好每一个幼儿，帮助幼儿学习知识的同时提高他们生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到家的温暖，让每个幼儿真正的喜欢上老师，喜欢上幼儿园，让他们在充满爱心与童趣的氛围里，在玩耍中找到真正乐趣、不断的增长知识，快乐的成长起来。

短暂的实习生活结束了，x个月里经历的每一天，都已在我心中烙下了永久的印记，我们都在随着时间的流走一点一点的成长起来，而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟.。一份耕耘，一份收获，这x个月的实习生活我得到了很多，为我以后的幼师之路奠定了良好的基础，我会为之而奋斗，努力，拼搏!倾注满腔热血，只为桃李芬芳。

**幼师自我总结篇八**

随着幼师升格为高职院校,其“高等性”、“职业性”特点明显，那对于作为一名幼师实习生的

实习报告

该如何写呢?下面本站小编为大家整理了幼师实习

自我总结

，欢迎参考。

我是在鼓楼幼儿园(本部)进行了我的实习，在这一个月的实习里，我深刻地认识到毕业教育见实习是专业思想教育、文化知识、教育理论、教育技能和科研能力的综合实践课程，是学前儿童教师职前教育的必要环节。对学生了解学前教育、了解学前儿童，巩固专业思想，印证理论知识，学习与掌握教育规律和培养从事学前儿童保育、组织幼儿园教育活动和具有初步的教育科研能力具有重要意义。

我在鼓楼幼儿园选择的是中班实习，我将实习分为三大块：

一、

实习目的

：

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。在学校的四年里学习到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人可以在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。

难道只是教会他书本上的知识吗?答案是否定的!一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。“幼儿园老师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。

在一个普通的幼儿园，一个小型班也有十七八个幼儿，面对这么多的幼儿，要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

但在幼儿园似乎并不怎么行得通，只有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出合适的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿教师，不仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

二、见实习阶段

(一)见习阶段

1、认真听取实习幼儿园领导、实习班班主任关于幼儿园园况和班级情况的介绍。了解实习园、班的一般情况。鼓励幼儿实行的是基本课程，采取单元教育法，并且一直采用小组化教学模式，所以幼儿在上课时分为两组，我认为这样更符合幼儿的心理发展特点，也使课堂更容易管理。

2、见习幼儿全天活动。通过三天的见习，我对幼儿的一日作息制度、内容安排、常规要求差不多已心中有数。加上学习原任教师传授的工作经验，我以为我组织的活动一定会达到较好效果，其实不然，作为一个新老师，你带给幼儿的是新鲜感，这使幼儿非常喜欢你，望着他们迫切的眼神，我不由得紧张起来，一个问题问出口，自己就觉得问问题的角度面太广了，这使幼儿不能很快地抓住问题的重点。

当一个幼儿的答案偏离了你所希望引导的正确轨道时，所有幼儿的思维都会被局限在一辆偏离正常轨道而又疾速行驶的列车上，你必须思索如何把它拉回来?这是没有经验的我们始料未及的。终于你想出了解决的方法，可下面一个环节，又要如何进行呢?昨晚背得滚瓜烂熟的台词，现在早已支支吾吾。

3、尽快地熟悉全班幼儿的姓名，熟悉幼儿园环境。在第一个星期，我已经可以非常自信的说出每位幼儿的名字了，这为我后期的实习打下了坚实的基础。

(二)实习阶段

1、认真制订详细的每日计划和课时计划。提前三天将计划交给指导教师审阅，经同意后方能试教。这是园长的规定，在当时看来觉得很苛刻，但现在想起觉得非常可行，从自己拟出一份

教案

，到老师修改，再到自己完善，到最后的教具准备，起码也要三天时间，而且，提前交教案，也给自己留出了充分的准备时间。

何时开窗透气?何时需要消毒?何时不应哄闹?甚至就连洗手的方法也要一遍一遍的重声，并在旁边监督护理。

3、在指导教师指导下，学习做家长工作。这点还是需要时间的磨练。但对于家长，我们要同样热情。

4、实习后期，每位实习生组织半日活动。在我实习的第二个星期我开始带上午的半日活动，刚刚接触会很不上手，完全记不住下一环节是什么?几点进入?这时指导老师会从旁提醒，这样带了两三天，我已能有条理的独立带起上午的半日活动了，下一星期也顺利地进入了下午活动。

一个多学期的实习生活，使我更深刻地了解到一名幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了这一年龄阶段幼儿的身心发展特点;同时也认识到了作为一名幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究理论的学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次实习第一次完整地观察了幼儿的一日生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。要会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。日常生活的突发事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

在实习初期的时候，有经验的老师告诉我，不可以帮小朋友处理生活中的琐事，如果有小朋友遇到什么不会的，做不了的，只可以耐心引导他们去完成 。如果帮他们做了，后果就是他们永远都不能学会自己的事情自己做，不能养成良好的行为习惯。经过一段时间的实习，觉得其实幼儿教师的心中应该有一把尺，就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

小朋友们都非常天真可爱，我很喜欢和他们玩。我会趁做操前的这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。原因就是我没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。有一次，我答应他们，他们吃完午饭就让他们在操场自由活动。但因为那天突然有急事所以他们吃完午饭后就让保育老师带他们上去睡觉了。

下午上班，有个小朋友说：老师你不是说我们吃完中午饭就让我们去操场玩的吗?我觉得很惭愧，我没有说到做到，失信于幼儿了，我想是不可能令幼儿信服的。我郑重地向他们道了歉，并告诫自己今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

在实习期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这一个多学期的时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一名新老师，一定要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。

这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。 而且，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下工夫。

与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。同时，还应该要做到言而有信。只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。

当然这些要求不是过份的,例如，在活动中，有活动规则;在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内可以做到的。

当实习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期待的心情等待着，但当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进观一幼儿园时，心顿时就放下了，这里的老师和领导都很亲切。

时光如白驹过隙一般匆匆走过，这一个多月就这样结束了，再回首与孩子在一起的日子，我真的很开心，和他们在一起过生日，在一起玩耍。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达一个多月左右的实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。

这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。

在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。而这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

在这一个月的时间里我才真正的知道了保育员的工作也很辛苦.也很重要.也总结出一些经验。首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用消毒液进行消毒。

教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，但是也要很细心，这样才能做好保育工作。

我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难;也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。

真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。 和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同。

只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

不断进步，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断提高自己的水平，平时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，要把好的方面坚持住，不足的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

在实习期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

我们是孩子的老师同样的孩子也是我们的老师，在他们的身上我看到了自己早已丢失的一面。

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够最大限度的发挥自己的才能，使自己可以拥有自己的教学风格，当然这也不是说一夕就能完成的，前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自己的东西。

而我们在向他们学习之余，也要完成从一个学生到一个合格老师的转变，然后再完成从一个合格的老师到一个好老师的转变，最后完成从一个好老师到具有自我风格的专业型老师的转变，也许这三次的转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个教师的基本人生。人生的种子已然种植在我们的心头，我想以后当我能够自如的面对自己的学生，自然的教授学生，自由的与家长交谈时，就是种子开始生长开花繁盛之时。

在这里我很感谢我的带班老师，她教会我很多不知道的东西。不舍的是那些天真的孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们在一起渐渐的找到了弄丢的稚气。

最后希望他们能够在自己的一片天空中越飞约高。茁壮成长。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn