# 最新幼儿园班务计划大班下学期(汇总9篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-09-13

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园班务计划大班下学期篇一**

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习，生活和游戏。由于幼儿人数较多，在三个大班中进行了分班，原则上以暑假班未读的幼儿为一班，经过家长会的交流，再加上我自我介绍，孩子们都乐意到新的班级，对于刚接手新班的我，更加严格要求自己，认真总结以前的工作，吸取经验，反省不足。在新《纲要》的指导思想下，以园务工作计划和幼儿园教研计划为标准，贯彻其精神，结合本班的实际情况，促进幼儿的整体发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

本学期我班幼儿人数为31人。其中男孩14名，女孩17名。幼儿经过两年的幼儿园生活，在许多方面都有了很大的进步。从能力上看，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯，自己的事情能够自己完成，并且还会帮助老师做一些力所能及的事，大部分幼儿能够主动做好“值日生”和“小老师”的工作。

在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。在人际交往方面，幼儿能够主动与幼儿相互交往，合作，分享，助人意识进一步增强。但同时也发现一些不足之处，如：上课时，有些幼儿一直管不住自己，经常和旁边小朋友讲话，每次上课都要停下来整顿一下纪律。因此，针对这种情况，我在上课时用了多种方法，尽量关注到每一位幼儿，使幼儿养成良好的上课习惯。另外，我是才和孩子们接触，彼此都不是很熟悉，需要时间的磨合。在最短的时间与孩子们熟络起来，并且经常与家长们交流，吸取经验，反省不足，结合幼儿的实际情况，制定本学期的班务工作计划。

责任心是一个人从事任何工作都必备的态度和品质。儿童是祖国的未来和希望，在幼儿阶段责任心的培养更为重要。有些人认为孩子太小，根本不懂什么是责任心，并且觉得孩子就是孩子，什么都不懂，长大自然就懂了。这样的想法是非常错误的，只有从小培养责任感，长大以后才能适应社会，才能照顾家庭，尽自己的义务完成本职工作，从而成为优秀的人才。当然对于幼儿来说，责任心的培养都是从生活中的点点滴滴中积累起来的。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，捡掉落在地上的纸屑，帮助老师收发图书，整理玩具，给花草树木浇水等做好值日生工作。只有具备一定的责任感，人才能自觉、勤奋地学习、工作，做各种有益的事情，掌握各种技能。

早期阅读教育重在培养幼儿的阅读能力。对于3-8岁的幼儿来说，如果能养成“爱阅读、会阅读、能阅读”的良好习惯，形成自主阅读的能力，就能为幼儿终身学习奠定良好的阅读基础。近年来，儿童阅读的问题也受到了世界范围内教育理论工作者和实践工作者的共同重视。我们能清楚地认识到，阅读是学习的基础，是一个人必须具备的基本能力。新《纲要》也提出要“培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣；利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养幼儿前阅读和前书写技能。”培养大班幼儿的自主阅读能力，不仅能为他们升小学后接受正规的读写教育做好准备，而且能为他们的终身学习打下基础。

责任心不像其他一些技能，能够直接传授给幼儿。只能由他们从外界的吸收中获得。幼儿最喜欢模仿，他们在生活的环境中对自己喜欢的人进行各种模仿，特别是幼儿们喜欢的老师。如果老师做什么事情都是三分钟热度，丢三落四，不守信用，推卸责任等，幼儿都看着，并且记着。从而会模仿。因此要培养幼儿的责任心，教师首先要注意自己的责任心的习惯，让幼儿以教师良好的责任心为典范。

**幼儿园班务计划大班下学期篇二**

一.指导思想

本学期我们班将以“纲要”为指导，以幼儿园保教工作计划为依据，结合本班幼儿实际情况,落实幼儿园保教工作计划，进一步对幼儿实施全面发展的素质教育，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。

二、班级情况分析

1、教师方面:王老师作为本班的班主任,但因近几年没有带过班,缺乏带班经验;刘老师作为本班的配班老师,工作热情主动,积极努力,但工作仅有一年,缺乏实践经验;李欣老师作为本班的生活老师,刚来幼儿园工作,是一位新教师,干活很利索,但不知道该做些什么,需要经常带领。以上是我们班教师的基本情况,虽然我们缺乏经验,但我们愿意主动地学习并提高。

2、幼儿方面:本学期我班共有幼儿名。男生人，女生人。其中是从我园中一班升上来的，是从别的幼儿园转来的。大部分幼儿乐意参加各项体育活动，基本动作的发展较协调，具有良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力，在老师的提醒下会保持公共场所的清洁卫生，但坚持不够;另外有部分幼儿饮食习惯较差，还有挑食情况，在本学期将着重培养;大部分幼儿能口齿清晰地用普通话进行交流，喜欢阅读图书，听故事;积极参加数学活动，对科学探索活动感兴趣，爱动脑筋、爱提问,但也有个别幼儿在具体操作活动中动手能力较差，需要个别辅导，本学期将多给予他们动手操作的机会，增强他们的自信心;幼儿能尊敬师长，关心集体，有一定集体荣誉感，但个别幼儿自能力差，活动中注意力不集中，据调查,本班幼儿普遍在以下几个方面欠缺:1.在日常生活中缺少使用礼貌用语的习惯，倾听缺乏耐心，常有打断他人谈话的冲动，讲述语言欠条理、连贯;2.幼儿个体差异较显著,掌握知识的程度参差不齐;3.没有良好的学习习惯;4.家长配合参与教育的意识很薄弱。5.缺乏集体生活.活动的规则意识。本学期将着重培养幼儿良好学习习惯，为幼儿升入小学打下结实的基础。

本学期我们将针对本班幼儿的实际情况及幼儿的年龄特点，有的放矢地对幼儿进行体、智、德、美方面的培养，使每为幼儿都在原有基础上得到不同程度的提高。

三、工作目标

为了更好地对幼儿进行素质教育,促进幼儿体智德美全面发展,我们结合班级原有问题及现存状况,特制定出本学期班级工作目标如下:

(一)、幼儿发展目标：

体育方面:

1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活能力，注意公共卫生。

3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用活的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护能力。

5、喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，各种动作协调，灵活，有耐力。增强合作竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

智育方面：

1、发展幼儿正确运用各种感官的`能力和动手操作能力。

2、发展幼儿的语言交往能力,鼓励幼儿能大胆地有语言表达出自己的想法和感受。

3、增进对环境的认识，引导幼儿获得粗浅知识和经验。

4、发展幼儿的学习兴趣和求知欲望。

德育方面:

1、培养幼儿礼貌待人，讲文明、守纪律的好习惯;

2、有目的、有计划地培养幼儿具有友爱谦让，诚实的优良品质;

3、培养幼儿爱父母、爱教师、爱集体、爱祖国,对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友，愿意帮助比自己小的有困难的小弟弟、小妹妹。

4、培养幼儿具有积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格。

美育方面:

1、坚持“以美促智、以美育人”的理念，充分相信幼儿的感觉引导幼儿在探索中掌握方法，在想象中发挥创造，在实践中提升能力。

3、鼓励幼儿大胆表现自己对周围生活的感受和体验，培养幼儿艺术表现和创造的初步能力;培养幼儿艺术活动的良好习惯。具体可从以下几方面体现出来：

(二)、教师发展目标:

三位教师及时发现自己的不足,并及时反思,不断总结自己失败的教训及成功的经验,团结一致,齐心协力,真正地做到保教结合.另外在工作中,坚持学习理论知识,做到实践与理论相结合,对新的教学观念进一步提高认识,更好地应用于教育教学之中.

(三)、家长工作目标:

1、对于幼儿园及班级的各项工作任务,家长要积极地给予配合。

2、充分地发挥家长的作用,使其成为幼儿园工作的支持者和配合者。

3、发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

4、提高家长对学前教育的认识和一些育儿常识

(四)、完成幼儿园工作方面的目标:

1、圆满完成幼儿园布置的各种大小活动及突发活动;

2、高质量的完成本学期的教育教学任务.

(五)、安全方面的目标:

1、在教育教学过程和各项活动中不发生任何事故。

2、幼儿懂得保护自己，并树立初步的自我保护意识。

四、具体措施：

(一)、幼儿发展方面的措施：

体育方面：

1、积极开展适合幼儿的体育活动，每日户外活动不少于2小时。

2、为满足幼儿活动的需要，利用废旧物品自制一些安全卫生，符合幼儿年龄特点的活动器具(如赶小猪、七彩飞盘等)，发展幼儿的各种能力。

3、根据季节不同，合理安排活动的强度和密度，加强冬季锻炼，利用日光、空气、水等自然因素，以及本地自然环境，有计划、有步骤地锻炼幼儿肌体，增强身体的适应和抵抗能力，鼓励体质差的幼儿多参加体育锻炼。

4、开展一系列丰富多彩的远足活动、户外游戏和体育活动，如拍球，跳绳比赛、操节练习、舞蹈体育基本动作练习、队列队行练习、走跑跳钻爬攀登平衡基本动作练习，培养幼儿对体育活动的兴趣和独立自主、勇于竞争、不怕挫折、勇敢克服困难的品质以及幼儿同伴间互相合作的集体意识。

5、每天为幼儿提供充足的茶水，督促幼儿随渴随饮，不浪费开水，不喝生水。

6、每半月为幼儿调换一次座位，保护幼儿视力，督促幼儿早晚刷牙，饭后漱口，严格进行桌面消毒。

7、重视对幼儿的健康教育，在中班的基础上，养成良好的生活卫生习惯和生活自理能力，如：能正确使用筷子吃饭，能有独立进餐的习惯，养成细嚼慢咽、不挑食、不浪费、不弄脏桌面和衣服等行为习惯，不带小玩物上床，注意正确的睡姿，上下床时注意安全，能养成正确的睡眠姿势，注意正确的书写姿势。爱护公共环境，学会自我保护，不玩弄电器、插座及危险物品，能学会正确的活动方法，具有一定的躲避，防御能力，游戏中互不碰撞，有一定的自我保护能力。身体健康，在集体生活中安定、愉快。

智育方面：

1、创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会和条件;

3、注意个体差异，因人施教，注重随机教育，从生活中寻找素材，激发每个幼儿学习兴趣，提高幼儿参与教学活动的意识。建立良好的平等的师生关系，在教学活动中与幼儿互动、合作，鼓励幼儿提问，注重经验的积累;对幼儿进行科学启蒙教育，发展智力、语言和动手能力，培养对周围世界积极的探索欲望。

德育方面：

1、鼓励幼儿主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并热情使用礼貌用语。对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育。

2、在日常生活中鼓励幼儿能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等;对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友，愿意帮助比自己小的有困难的小弟弟、小妹妹;不骂人、不欺负小朋友。讲实话，做错了事敢承认。

3、通过节日教育活动了解我国和当地习惯，知道一些节日，如儿童节、妇女节、劳动节等，产生对劳动者的尊敬。如结合“三八”妇女节教育活动、做朵小红花送给妈妈。

4、利用远足带幼儿外出期间，进一步扩大幼儿的社会生活接触面，使他们获得社会的最初印象。向他们进行革命史教育，激发他们热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义的情感萌芽，了解先烈事迹，初步懂得学先进、爱模范。

5、通过植树节，对幼儿进行绿化保护环境，爱护草坪，不摘花的教育。

6、在各种外事活动中知道自己是集体一员，懂得热爱集体。

7、把握好日常教育中的每一个环节，鼓励幼儿愿意学习同伴的优点，不讥笑别人的缺点和缺陷;自己有进步不骄傲，愿意克服缺点。

**幼儿园班务计划大班下学期篇三**

现本班共有幼儿38名，经过上学年的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的提高，但还存在着一些不足：具体表此刻以下几个方面：

一）情绪浮燥;

二）收拾整理本事差;

三）与人相处、交往本事还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学年工作计划：

(1)重点工作：

本学年的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括：

1：促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活本事，完成力所能及的任务。

2：培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、进取性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的本事;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言本事。

3：培养幼儿动手操作的本事。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4：培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的职责感;懂得做任何事情都要努力，有始有终;能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享;有必须的是非观念和评价同伴行为的本事。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

1：培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2：注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的职责感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3：不断提高幼儿的学习本事，异常重视培养幼儿读、写、算的本事。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣;注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4：锻炼意志，培养自制力，构成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强职责感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自我的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯;姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯;爱护学习用品，坚持书籍、作业整洁的习惯;认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

5：良好的常规是顺利开展工作的前提，本学年，将重视幼儿常规的培养.建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

6：注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达本事，丰富幼儿的词汇。

7：继续深入开展主题探究活动，本学年将会围绕幼儿良好学习习惯的构成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮忙幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的本事。

8：完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情景，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改善自我的教育教学。

9：培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自我和别人的劳动成果。经过各种活动增强幼儿的团体荣誉感，加强班级的凝聚力。

家长工作：

1：注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。进取、热情、主动地向家长反映幼儿情景。

2：经过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不一样的孩子采取不一样的教育方式。

3：主动向家长汇报幼儿在园的情景与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮忙幼儿提高。

4：鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，经过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

2：全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3：教育幼儿能自我照顾自我，明白增减衣服。

1：提高反思本事，在工作中发现问题及时反思，经过不断地反思改善自我的工作。

2：提高教师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班本事和主动参与教学的本事。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

**幼儿园班务计划大班下学期篇四**

3，全园开展室内“运动会”

十二月份

1，全园开展“新年”系列活动

2，教师自制

课件

评比

3，教师

读书笔记

，读书心得展示评比

20xx年一月份

1、做好本学期幼儿发展情况的测试和评估

2、教师工作考核

3、做好学期结束

4、教师做好年终总结

一、教材分析

这个学期的教材是延边人民出版社出版，数学教材安排了34节课，教材着重培养幼儿思考、动脑筋的好习惯和生活中的数学常识。如：《10以内的分成组合》、《比较大小》、《10以内的加减法》、《时间的变换》、《几何图形》等，教材从多方面开发幼儿的智力，发散幼儿的思维，培养幼儿多动脑思考，帮助幼儿养成良好的思维方式和学习习惯。

二、教学目标

1、使幼儿运用观察、比较、对比等数学方式学习类包含关系。

2、帮助幼儿初步掌握10以内数的加减和分成。

3、指导幼儿认识生活中的加减法，进一步认识时间，并知道怎么在生活中运用时间的变换。

4、让幼儿初步了解、认识几何立体图，让数学与生活联系起来，激发幼儿的求知欲。

5、帮助幼儿养成良好的思维方式，学习习惯和作业习惯。

6、进一步提高幼儿的操作能力、观察能力、逻辑思维能力和语言表达能力以及书写能力。

三、班级情况分析

学前班是幼儿升入小学的过渡期，也是一个非常重要的时期。根据时代以及本班幼儿的具体情况来分析，孩子们的反应能力和学习程度有一定的差异。数学是一门提高幼儿智力反应能力的一门课程，针对幼儿个体和全面素质的要求，教师会用心、耐心、信心教好每一位幼儿。

四、教学措施

1、深入钻研教材,根据教学目标精心设计好教学内容，创造性地使用教材。

2、充分利用多媒体，利用教材优美、全面的图片，创设轻松愉悦的学习情境，激发幼儿的学习兴趣。

3、根据幼儿班的特点，以鼓励表扬的形式支持幼儿自主学习，提高幼儿的创造力和想象力。

4、加强幼儿对数学的表达能力和思维能力，引导幼儿多思考多动脑多操作。

五、活动进度

第一周

1、按群计数

2、序数的运用

3、6的分解组合(一)

第二周

1、6的分解组合(二)

2、6的加减(一)

3、6的加减(二)

第三周

1、互换关系

2、复习几何图形

3、类包含关系

第四周

1、7的分解组合(一)

2、7的分解组合(二)

3、7的加减法(一)

第五周

1、7的加减法(二)

2、互补关系

3、活用基数和序数

第六周

1、时间的变换

2、学会看时间(一)

3、学会看时间(二)

第七周

1、学会看时间(三)

2、计算时间(一)

3、计算时间(二)

第八周

1、8的分解组合(一)

2、8的分解组合(二)

3、8的加减法(一)

第九周

1、8的加减法(二)

2、竖式加法(一)

3、竖式加法(二)

第十周

1、竖式减法(一)

2、竖式减法(二)

3、9的分解组合(一)

第十一周

1、9的分解组合(二)

2、9的加减法(一)

3、9的加减法运算(二)

第十二周

1、等量转换

2、认识\"\" 和\"\"

3、比较大小

第十三周

1、比较的可逆性和相对性

2、比较的传递性

3、10的分解组合(一)

第十四周

1、10的分解组合(二)

2、10的加减法(一)

3、10的加减法(二)

第十五周

1、二分之一和四分之一

2、复习10以内的加减法(一)

3、复习10以内的加减法(二)

第十六周

1、10以内的加法应用题

2、10以内的减法应用题

3、看图编应用题

第十七周

1、根据算式编应用题

2、哪是它们的家

3、巩固复习

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**幼儿园班务计划大班下学期篇五**

新的一学期在紧张而又序的气氛中开始了，本学期我们将继承当真并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断立异，为幼儿提供安全，健康丰硕的糊口和流动环境。

一。班级情况分析；

上学期本班幼儿37名，总的来说；他们在糊口自理能力，学习习惯方面有很大的提高，对体育流动布满爱好，并表现出显著的个体差异，但他们大都是独生子，缺乏社会间的亲情，至使部门幼儿缺乏社会互助意识，分歧群，自顾自的习惯，同情心，责任感比较缺乏。

二。教育教授教养工作措施；

2。根据幼儿园的教授教养大纲和本班的班务计划要求，当真备课，钻研教材，勇于立异，不断进步教授教养质量。

3。给幼儿创设丰硕多彩的区域流动，拓展幼儿各方面能力的发展。

4。加强常规练习，培养幼儿良好的糊口习惯和作息习惯。

5。结合教授教养主题设置丰硕的流动区域和教育环境，设置有特色的游戏环境，开展新幼儿欢迎的\'游戏流动。

三。家长工作；

1。向家长先容班务工作计划，取得家长对班级的理解和支持。

2。逐日把幼儿的学习情况表现在红花栏上，以便及时向家长反映幼儿在园情况。

3。要求家长配合幼儿园，让幼儿养成良好的学习习惯和糊口习惯。

4。主动及时与家长沟通幼儿在园表现，取得家园教育一致的目标

5。坚持每月更换《家教园地》，向家长提供幼儿糊口，教育常识指导，按期了解幼儿在家的各种行为习惯，并鼓励家长介入班级教授教养。

四。安全，保育工作；

1。提醒爱动的幼儿流动时要隔毛巾，鼓励不爱动的幼儿积极加强锻炼，以进步幼儿的自身的免疫能力。

2。在日常糊口中提醒幼儿勤洗手，多喝水，多运动。

3。在一日糊口中随时丰硕幼儿安全知识。

4。保管好幼儿的物品，如药物，糊口用品，及时给幼儿服用。

5。教师在户外流动中要进步安全意识。

五。教授教养内容计划；

一月份；1。有计划的，有科学的完成八大领域的计划铺排，并初步的按计划实施。

2。做好新生及须生入园的工作，时刻留意不乱幼儿情绪。

三月份。1。预备开展\"3。8\"妇女节的\"我爱妈妈\"谈话谈话流动。

2。新学期的工作体验（教育心得）

3。\"我爱春天\"的美术作品展示流动。

4。幼儿体育流动中的教玩具制作流动

四月份；1。\"清明节\"的流动组织

2。教玩具在体育流动中运用和实施。

3。\"五一国际劳动节\"的爱劳动的谈话流动

蒲月份；1。\"六一儿童节\"的铺排与实施

2。欢庆\"六一\"艺术画展

六月份；总结本学期的工作，深入实际的做好家园互动工作，幼儿评估，考核等工作

**幼儿园班务计划大班下学期篇六**

两个月的暑假过去了，我们又回到学校，孩子们升大班了，我们好高兴。可是接下来我们要面临新的挑战。为了让我们的工作做的更好，孩子们的进步，为本学期的工作做了一个简单的计划。

一、情况分析

二、教育教学

我们继续采用活动整合课程，本学期有五个主题《最棒的我》、《妙妙鼻》、《伞花朵朵开》、《好忙的市场》、《给你一封信》。

单月目标:

在《最棒的我》的课程单元中，我们从多元角度，让幼儿展示自己与人不同的特点。从观察自己的外貌、身体、情绪等和别人的不同之处开始，幼儿将学习建立与他人的友谊，并通过各种游戏，享受表达“我最棒”的那份喜悦。

在《妙妙鼻》这个课程单元里，我们将从人的鼻子构造、生理作用谈起，让孩子发现这个身体器官的妙用与神奇，养成鼻子保健的卫生习惯，学会生病时的护理方法。随着课程的发展，主题会延伸到动物的鼻子，比较两者的外观、功能差异，让孩子了解大自然造物者对生物生存设计的奥妙。有趣的嗅觉实验也狂野让孩子用科学的方式，对嗅觉做出分类与归纳，对气味的分辨与说明可以有更精确地说明方式。

在《伞花朵朵开》这个课程单元里，我们将带来幼儿从认识伞入手，引导幼儿观察伞的外观、种类、花样、探索伞的特性，感受伞的重要性，进而帮助幼儿形成对伞的联想带来的丰富经验。

在《好忙的市场》这个课程单元将顺应幼儿的需要，满足他们的好奇心，带领幼儿去看一看各种各样的市场，逛一逛蛮忙碌碌的市场，买一买好吃好玩的东西。帮助幼儿了解市场与生活的关系，体验买卖的过程与意义，并且开始尝试建立良好地消费习惯。这节课程狂野打开幼儿的眼界，更好的增加他们的生活体验，充分的丰富他们的心灵。

在《给你一封信》这个课程单元中，幼儿将了解到:信使人类用来交流思想的一种表达方式。本单元的活动将带领他们进一步体验、探索和尝试。一方面帮助他们了解如何通过特定的方式传达信息，表达想法;另一方面也狂野增强幼儿口语听说和前阅读和前书写能力。这个单元为幼儿与语言文字的第一次相遇提供了最大的支持鼓励与引导。

在本学期还有很多丰富多彩的活动，如:国庆节，冬季运动会等。我们会给孩子创设环境，提供丰富的材料，提高幼儿的美工方面的能力。这也是我们这学期的重点。

三、保育工作

卫生工作是我班的一项重要工作，我们二位教师将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品;学会在户外活动归来，自己增减衣服;在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作。

四、家长工作

我们将继续做好我们班级的qq群，加强家园联系。通过家长会，家访，电访，、离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。请家长共同参与活动,以增进亲子互动及情感..按时更换“家园碰碰车”的内容，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

看过幼儿园大班班务计划的人还看了：

1.幼儿园大班上学期班务计划

2.大班上学期班务计划

3.幼儿园大班秋季第一学期班务计划

4.幼儿园大班班级工作计划

5.幼儿园大班班务计划具体到月

**幼儿园班务计划大班下学期篇七**

一. 班级情况分析：

1. 幼儿情况：本班48名幼儿，男生27名，女生21名，新插生5名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动,积极地与同伴交流,较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整,流畅,用词比较准确.喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流;在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动;能理解10以内数的实数意义及数量关系;喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动;能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2. 家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具,磁带,cd,收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料;有的家长经常给幼儿讲故事,利用假日带孩子外出游玩,家长信任幼儿园,这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1.部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿(如：郑宇豪.刘惠、范宇飞等)在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

4、部分幼儿胆小,怕生,不够自信,大胆的表达自己的想法及需求.

5、陈鸿，王津朝，徐文晗等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促 。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食不良习惯.(缪林浩,林亚喃,吴斌杰等)

针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

二. 本学期工作重点。

(一)班级管理：

1. 每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2. 积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动.相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3. 组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4.根据班上老师家长的反馈,每月作好班级阶段小结.

(二)家长工作：

1. 通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2. 每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3. 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动,以增进亲子互动及情感.

(三)环境创设。

1. 为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

**幼儿园班务计划大班下学期篇八**

本学期我们班的人数有所减少，班级总人数24人，其中女生11，男生13人。大多数孩子在自理能力以及学习习惯方面都有了较大进步。很多孩子们身高有了很大的变化，特别是男孩子个子都长高了很多，也变的活跃很多，但是班里的个体差异还是比较大，有的小朋友能力很强，有的小朋友能力就稍弱些。现在的孩子大多是独生子女，所以有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

保育工作

1、加强自身的保育意识，当班时间做到人到，心到，眼到，口到。随时注意观察幼儿的神态，情绪，发现异常及时询问。

2、对幼儿进行保健知识教育。

3、培养幼儿的生活习惯和初步的生活自理能力。

教学计划

1、语言领域

（1）能听懂多重指令，并能按顺序行动。

（2）对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）

（3）能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2、表达交流

（1）愿意与不熟悉的人交谈。

（2）能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

（3）会用多种方式提出问题。

3、欣赏阅读

（1）能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

（2）喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

4、数学领域学习1－20的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识、正确书写阿拉伯数字1－20，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。认识人民币。运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

5、科学领域

（1）帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）。

（2）让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形成表现四季的特征。

6、社会领域

（1）主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

（2）愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的`坚持性。

（3）能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

7、行为规则

（1）会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

（2）有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

8、美术领域：

（1）兴趣与审美能主动参与多种美术活动并能创造性的表现，进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称。

（2）绘画进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

（3）手工学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节，综合利用各种材料、工具和技能来布置环境。

9、音乐领域积极地参与歌唱活动。能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，较恰当地表现歌曲情感。

**幼儿园班务计划大班下学期篇九**

新的学期已经开始了，大班的班务

工作计划

是怎样的你? 下面是本站小编收集整理的幼儿园大班班务计划，欢迎阅读。

一、情况分析：

(1)在运动方面，幼儿能积极尝试和操作各种运动器械，创新器械的多种玩法，幼儿动作轻松、自然、协调。其次，幼儿具有较强的拍球技能，能原地拍球，边走边拍，花式拍球等。除此之外，通过各种形式的集体游戏，孩子们的基本动作有了一定的发展，在集体游戏中初步学会了遵守游戏规则。

(2)在生活方面，孩子能掌握筷子、便纸的使用的方法，具有一定的独立生活的能力。通过各项主题活动的开展，幼儿能体会劳动的意义和感受劳动的辛苦、快乐，从而懂得尊重他人和他人的劳动成果。同时，我们还有意识地培养孩子在活动中主动地和他人共同完成较为复杂的整理活动，能做到爱护玩具、物归原处。

(3)在学习方面，孩子们讲普通话的概率大大提高，基本上能在一日活动中坚持讲普通话，能助动地与同伴交流，协商，表达自己的的主张，做到声音自然、态度大方。同时通过各种各样的计算游戏，孩子们学会了数数和识别数字，形成了一定的时间概念(今天、昨天、明天等)和对多种图形的辨别，分类等。孩子对自然事物充满好奇心，能主动的观察动植物的生长情况并做简单的记录。在主题活动中，能初步进行资料的收集、讲述等，具有一定的探索欲望。

(4)在游戏方面，幼儿能自主选择游戏，能根据制作成品的不同需要，选择合适的材料，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力。

(6)个别幼儿情况：进餐慢是我班的一个突出问题，尤其是个别幼儿有挑食及进餐方法上不够正确的现象，需要老师的帮助，在个别幼儿的问题上，下学期还要重点指导，并注重家园的共同配合。

(7)家长工作：家长情况：本班幼儿的家长由于平时工作都较忙，孩子的接送大部分是由老人来接送的，因此，对于幼儿园的一些情况不能及时了与老师的交流也很少，所以，有必要通过各种途径来进行家园联系，从而改善和提高家园教育的质量。

二、学期目标：

1、有基本的学习能力，能较独立地面对困难，并能调动已有经验解决困难，具有良好的意志品质。。

2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，形成良好的自我意识，规则意识，学习评价自己。

3、积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。具有初步的安全意识和初步的自我保护能力。

4、探究、操作、实验，对事物发展的过程感兴趣，学习用简单的认知方法发现问题、解决问题。

5、了解环境与人们生活的依存关系，初步形成关心和保护环境的意识。

6、了解社区内及上海其他典型的设施、景观，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

7、对衣、食、住、行等基本物品的来源和接触到的科技成果感兴趣，接触与运用多种媒体，尝试多途径收集和交流信息。

8、了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。

9、能感知周围生活中的美，愿意用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等形式初步表现自己的感受、体验、想象、创造。

10、能大胆、较清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。能用语言与人交往。

11、对日常生活中需要掌握的简单标志与文字感兴趣，初步尝试用图象文字符号等形

12、丰富家园之窗的内容，增强家长与老师的交流，让家长及时了解幼儿园的教育教学动态。

13、建立家长资源信息库，丰富家园联系的形式。

14、与家长共同探讨活动内容，激发家长参与主题活动的兴趣，主题的开展都有家长的参与。

三、月保教工作重点：

九月份：

1、开展内容丰富的“开学三天大活动”，通过形式多样的活动让幼儿感受到集体活动的快乐，体验长大了的积极情绪，主动给弟弟妹妹进行表演，为弟弟妹妹作榜样。

2、开展“你变、我变、大家变”这一主题活动，通过形式多样的活动，使幼儿了解世界万物都是变化、运动的。

3、向幼儿介绍“”的传播及预防方法，培养幼儿养成良好的卫生习惯。加强日常卫生检查工作。

4、引导幼儿积极参与各项户外活动，认真锻炼身体，增强体质预防感冒。

5、鼓励或帮助个别进餐有困难的幼儿愉快吃完自己的饭菜。

6、教幼儿学习新的“器械操”，使幼儿能听着音乐正确使用器械做操。

7、“家园共育”：召开家长会让家长了解本学期幼儿的发展目标及家园共育的内容。

十月份：

1、开展“我是中国人”的主题活动，使幼儿了解自己是中国人，了解自己民族的文化，从而激发幼儿的民族自豪感。

2、让幼儿了解一些秋季常见疾病的简单知识及预防的方法。学习处理日常生活中可能出现的紧急情况。

3、开展各种户外远足活动，与幼儿共同感受秋天的季节变化，并能用绘画、制作、表述等形式来表现自己对季节变化的感受。

4、鼓励幼儿参加体育活动，大胆尝试获得活动的经验，动作协调、灵活，具有保护能力。

十一月份：

1、开展“亮眼看世界”的主题活动，引导孩子愿意发现生活中有趣的事物，能发现问题解决问题。

2、能通过上网、阅读等途径收集相关的学习信息，提高幼儿自我学习的能力。

3、开展形式多样的体育竞赛游戏，增强幼儿的规则意识和友好合作的精神。

4、天气渐凉，提醒幼儿根据气温穿适当添衣。在活动中体弱幼儿做好间中休息。

5、家园共育：与每位幼儿家长进行书面联系，做好家园一致教育。

十二月份：

1、开展“动物大世界“的主题活动，能了解动物的生活习性，及人在游戏活动中，教师鼓励幼儿大胆操作，在操作中能发现问题、提出问题。

2、引导幼儿留意和感受生活中的声、形、色及音乐、舞蹈、美术作品中的美。根据幼儿生成的内容，合理安排主题活动，做到有计划、有目的地兼顾个层次的幼儿。

3、通过卫生讲座、竞赛评比，鼓励幼儿做到合理进餐、不挑食。

4、家园公育：开放家长接待日，面对面地与每个家长沟通交流。以便更好的实现家园共育。

一月份：

1、开展“开心一刻”的主题活动，引导幼儿会用愉快、积极的情绪来看待事物、处理问题，培养幼儿积极、乐观的良好个性。

2、开展“迎新年”的庆祝活动”鼓励全把班幼儿积极参加，并在表演表现活动中体验节日的快乐。

3、在探究、操作、实验中，鼓励幼儿尝试用简单的认知方法发现和解决问题。

4、家园共育：建立家园互联网，提高家园交流的速度。

一、情况分析

本班孩子共28人，男孩16人，女孩12 人，家长文化大都为高中以上水平，有一部分大专和本科学历，也有小部分家长为高中以下水平。这班孩子由我和王慧从小班开始带起，已经形成了较好的行为习惯和常规，性格比较活泼开朗带些急燥。

本学期发展目标及重点

(1)身体发展目标

坚持参加体育活动，提高对各种天气变化的适应能力。

能按音乐节拍姿势优美地做韵律操和变换队形的团体操;动作准确，整齐有力地做徒手操。

主动探索多种运动器材的玩法，创造性地进行各种活动。

继续练习走、跑、跳的正确姿势和能力，学习投掷。

学会随气温的变化增减衣物。

不偏、挑食，会做简单收拾，整理及清洁工作。

学习简单安全知识，知道 120、110、119的电话及其作用。

(2)认知发展目标

共

2

页，当前第

1

页

1

2

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn