# 最新政史地教研组工作计划(精选12篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-09-13

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**政史地教研组工作计划篇一**

一、指导思想

本学期政史地教研组以科学发展观为指导,全面推进素质教育，贯彻落实新课程改革。 坚持“以创新求发展，向教研要质量”的思路，以《课程标准》为准绳，以培养学生全面素质为宗旨，以提高课堂的有效性为主线，开展务实、新颖、高效的教研活动,全面推进教育教育教学工作。

二、工作目标

1、加强中考研究，努力提高中考成绩，与新建的靖远七中荣辱与共。

2、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。

3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。

4、加强校本研究。

5、积极组织参加各级各类竞赛活动，做好组织和辅导工作，争取在各类竞赛活动中获得一定奖项。

三、主要工作及措施

1、更新教育观念，提高理论素养。组织本组教师认真学习教育、教学理论，深入研读学科课程标准。

2、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。做到先学后教，以学定教。通过小组合作学习，转变学生学习方式。

3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。

(1)认真学习落实教学常规，按照教学常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2)加强集体备课，抓好备课关。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。各备课组要坚持每周礼拜二的集体备课, 精心设计“教学案” ，“以学定教”，根据学生的学情确定教学内容及教学策略。要吃透新课标，明确教学的三维目标，吃透教材，精选习题，按不同层次的学生分类推进，实施因材施教。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和质量。

(3)重视教学情况的反馈与反思，即时调整教学策略。通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。向同行学习，向学生学习，要求每节课后均要写课后反思。

(4)加强学生学习规范引导。教学是双边的活动。必须调动学生学习的积极性，并引导学生科学的学习，养成良好的学习习惯。各个备课组要在集体讨论的基础上拿出符合本学科特点的学习方法和规范，然后由任课教师在本学科的课堂上向学生提出要求，并且每次上课都要求学生按照科学的学习方法学习。

4、认真落实公开课与相互听课制度。本学期每位教师上一节公开课。做到人人参与、个个争先，要提前准备，组内集体备课，更重要的是对每位教师的课都要既有自我反思又要有组内评议，以期提高课堂教学效果，从而提升教学能力。加强相互听课，重视交流学习。

5、抓好教研工作，开展校本研究。通过进行学情调研和教情调研，针对存在的突出问题，确定教研课题，课题研究方案，明确分工，人人参与，通过看书、查资料、讨论、听课、进行试验、收集数据、反思等等方式，不断探索解决突出问题的方式方法。毕业班着重探讨如何提高复习的有效性，其他年级着重探讨如何提高课堂教学的有效性。

6、积极组织参加各级各类竞赛活动。

伴随新课程的实施，积极开设第二课堂的教学，如进行校本课程的开发与研究，积极开展各种竞赛活动。本学期，各备课组尽可能开展一次竞赛比赛活动。

总之，要以深化课堂教学改革为突破口，以校本教研为依托，努力提高课堂教学的有效性。不断钻研，勇于创新，全面完成教育教学工作。

政治组教研活动周安排表

第 1 周 制定教研组、备课组活动计划。

第 2 周 学习本组教研计划;主题讨论：本学科学生学习习惯存在的突出问题及其对策;安排公开课、示范课人员、课题、时间。

第 3 周 组内公开课听课。

第 4 周 组内公开课听课。

第 5 周 组内公开课评课。

第 6 周 确定教研课题、时间及负责人。

第 7 周 九年级政史地知识竟赛

第 8 周 学习集体备课的有关材料，讨论：本学科如何进行有效的集体备课?校级公开课听课。

第 9周 复习迎接期中考试。

第 10 周 期中考试。

第 11 周 期中考试质量分析。

第12 周 九年级教学反思与研讨。

第13周 八年级政史地知识竟赛。

第 14 周 七年级政史地知识竟赛。

第 15 周 教学经验、心得交流。

第 16 周 优秀

教案

、论文展评。

第 17 周 本组课题进展情况研究(进程、进步、问题、对策)。

第 18 周 本学科差生转化的现状对策。

第 19 周 撰写本学期教研收获体会。教研组、备课组总结本学期工作。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**政史地教研组工作计划篇二**

一、总体思路：

本学期，我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质和教学水平作为重点。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，朝着名师的目标努力，最终完成教研组的发展规划。

二、工作目标：

1.加强教学常规管理，确保教学质量。

2.以“三课活动”为抓手，突出教研活动的实效性。

3.增强组内教师的教科研能力，完善网络教研和小专题研究。

4.做好政史学科初三毕业班的复习工作，确保中考升学率。

三、具体工作措施：

(一)加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

(二)加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在备课、上课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

(三)加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。本学期计划推出两堂青年教师展示课，并要求组内每位教师有公开课、探究课。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求本组教师每单元教学中，至少有2篇以上的教学反思。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

4、继续实行“小专题”研讨活动。为了改变本教研组教育科研滞后的现状，学期初根据各学科特点，要求本组教师协商制定教研组各学科小专题研究题目。小专题的确定要做到小而精、有实效、可操作性强。并要求组内全体教师积极撰写教育教学论文，努力形成浓厚的教育科研氛围。

(四)加快教研组信息化和多媒体教学的建设

继续完善教研组的网络教研工作。要求组内教师建立并完善个人的教育博客，每位教师每学期在个人教育博客上，交一次本学科教学相关教学资源(优秀

课件

、

教案

、试卷、反思、资料等)，并尝试着与本校高中部教师或外校教师进行网络研讨，体会网络教研的优越性。同时，充分发挥我校的现代化教学手段的优势，做好“多媒体教学与学科整合”工作。要求教师以信息技术和学科教学的整合为课堂教学的突破口，充分利用现代信息技术展示教学材料，设置教学情景，激发学生学习兴趣。在教学过程中突出重点、化解并突破难点，引导学生自主学习。使信息化进政、史、地课堂，实现多媒体教学与学科的有效整合。

(五)积极开展第二课堂活动，丰富学生生活

依据学科特点，政史地学科要利用学校的橱窗、教室的板报等，做为活动的场地，开辟第二课堂，对学生进行思想教育。同时，为了丰富学生生活，本学期每学科开展一次课外活动。政治学科：我说时事演讲比赛;历史学科：历史课本剧表演;地理学科：我爱祖国拼图比赛。

(六)积极做好初三毕业班政治、历史课的工作

为了确保中考升学率，毕业班任课老师要认真做好初三毕业班政治、历史学科的工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来。其次，毕业班教师要研究中考说明和教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题;耐心细致地进行个别辅导，多查阅资料，争取中考取得好成绩。

四、活动安排：

月份周次教研活动内容第二课堂

活动内容

九月份

第一周各备课组工作计划制定与交流，教研组工作计划的讨论与制定。无活动

第二周1、确定各学科的小专题研究题目;2、确定本组各位教师公开课上课时间表。

无活动

第三周青年老师校级示范课并评课无活动

第四周政治教师专题教研：“如何提高政治学科的教学质量”政治学科：我说时事演讲比赛

十月份

第一周无活动

第二周政史地组全体教师公开课评课无活动

第四周无活动

十一月份

第二周1、教研组“小专题研究”的研讨无活动

第三周地理教师专题教研：“地理学法研讨”和“学生学习地理相关能力培养”地理学科：我爱祖国拼图比赛。

第四周2、网络教研“如何利用网络博客进行教研”

十二月份

第一周1、教学常规及教学进度检查通报; 2、政治历史复习研讨课无活动

第二周政治历史专题复习研讨课无活动

第三周政史地组全体教师教育教学论文收集与交流无活动

第四周教研组“小专题研究”阶段性研究成果总结无活动

一月份

期末考试质量分析，

学期工作总结

。无活动

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**政史地教研组工作计划篇三**

一、指导思想：

以精神的学习为契机，以提高组内教师的师德修养为基础，以提高教研教学质量为目标，以增强教师的学习、服务、合作、教研和质量意识为目的，以xx版新课标的学习为依据，以更新教育教学观念为先导，以提高课堂教学实效为重点，以创建学习型、规范型、研究型、合作型、现代型、素质教育型学科组为保障，不断深化课堂教学改革，充分发挥教研组的作用，促进教师整体素质和学科组教学质量的提高。

二、工作目标：

围绕学校工作目标，以全面实施素质教育为中心，以学校大力推进课堂教学实效为契机，引导教师深入学习精神和不断学习教育教学理论，认真开展《学科教学中积极心理品质的研究》的课题研究工作，不断提高组内教师的教科研能力。并把学习与研究、教研与培训、课题研究与课堂教学结合起来，让研究真正为教学服务，不断提高教育教学质量。

三、具体工作：

1、加强学习反思，营造学习型教研组

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。每一个教师都应该自觉地将学习视作自己职业生命的第一需求，通过学习提高专业能力和教育教学水平。

今年是贯彻落实精神的关键一年，首先要加强全组教师对精神和社会主义核心价值内容的学习，通过学习提高全组教师的思想政治觉悟。

其次，要继续加强对xx版新课标的学习，虽然该版新课标已经出台一年多了，但现在政治和历史两个学科还处于“新课标老教材”的情况，因此要加强对新课标的研读，从而更好地指导教育教学工作。地理学科已经使用新教材一个学期了，地理老师要加强在新教材使用中对新课标的领悟和反思。

加强对学科理论的学习，特别是要引领组内老师加强对学科专业杂志，如：《思想政治教学教学》、《中学政治教学参考(初中版)》、《中学历史教学参考》、《中学地理教学参考》、《中学政史地》等学科权威杂志的阅读、研讨和反思，以提高组内教师的专业水平。

加强对教育教学理论书籍的学习，并能结合自己的教育教学体会撰写读书心得或教育教学论文，在深入学习、勇于实践和不断反思的过程中结出自己的思维硕果。

2、狠抓常规管理，打造规范型教研组

严格执行课程计划，自觉按课表上课，有特殊情况报批，不私自调课。组内教师人人都要认真备课，认真做好作业的布置与批改及注重作业批改后的反馈工作，并讲求实效，把作业批改作为教学质量反馈的重要途径，促进学生能力的提升。

加强备课组建设，备课组是教师教学研究的主阵地，各备课组根据学校教学工作计划和教研组工作计划，拟定切实可行的备课组工作计划并严格按照工作计划开展备课组活动。备课组活动做到定时间、定内容(学习理论、写读书笔记、钻研新课标新教材、听评课，进行教法和学法的探讨等)、定好主题和中心发言人。备课组长要加强对组内教师备课，上课，作业批改等常规情况的检查、反馈与及时整改。

3、常抓学科教研，组建研究型教研组

充分发挥学校课题的龙头作用，将课题组活动和教研组活动有机结合起来，以教科促教研。紧紧围绕学校教研课题，认真学习，深入研究，积极探索，有条不紊地开展学科研讨活动。做好“学科中渗透积极心理品质”课题的研究工作，定期召开课题组会议，组织全组教师进行有关于积极心理品质方面的理论学习和课题研究，不断反思，认真提炼，不断提高教师的科研水平。

4、继续凝心聚力，营造合作型教研组

继续加强政治、历史、地理三科学科与学科之间的合作;继续加强学科内教师与教师之间的合作。开展多种活动为教师之间的合作搭建平台。继续开展学科“青蓝工程”活动，让有多年教学经验的教师要逐步提升自己的理论水平，总结教学经验，形成自己的教学风格，青年教师要努力打好教学基本功，虚心求教，不断成长。大家齐心协力共同为学校的教育教学工作贡献最大的力量。

5、用好网络平台，塑造现代型教研组

组内教师对办公平台的使用已经驾轻就熟，新学期，学校也准备尝试班班通，组内教师要习惯在网络平台中发布相关教研科研信息。组内每位教师都要充分利用好网络资源，进一步探索信息技术与学科教育教学整合的研究，合理共享、充分利用网络资源,，积极扩大网络在学科教学、教育科研中的作用，提升教育教学现代化水平，从而塑造现代型教研组。

6、开展兴趣小组，创建素质教育型教研组

xx年起，本市变政治和历史中考为毕业会考，这为学生的素质教育提供了更好的机会，本教研组要充分利用学科优势，通过国旗下讲话，开展兴趣小组活动，小报比赛，组织学生社会实践等形式，加强对学生的素质教育。同时注意课堂教学中对学生进行社会主义核心价值的引领和公民意识的培养。

附：月度工作安排表

二月份

1、督促组内教师完成学校各部门布置的相关寒假作业

2、做好开学常规工作，认真做好“教学六认真”

3、制定教研组和备课组工作计划，完成本学期各年级教学进度表等开学材料上交

三月份

1、兴趣小组开始运作

2、理论学习

3、教学常规检查

四月份

1、理论学习

2、期中总结

3、教学常规检查

五月份

1、八年级地理会考

2、九年级思品、历史会考

3、会考补考、分析、总结

4、教学常规检查

六月份

1、教学常规检查

2、七年级地理期末考试组织工作

3、七、八年级思品期末考试组织工作

4、学期结束工作总结(上交考试质量分析、备课笔记、备课组学科组工作小结等材料)

5、利用暑假写好课题阶段性小结、教育教学心得及论文等

政史地组组长：王从斌

xx年2月18日

**政史地教研组工作计划篇四**

在20xx学年度学校教学工作计划的指导下，以科学发展观统领政史地教研工作，以提高课堂教学的有效性为目标，以落实教学常规为重点，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，以课题研究为引领，促进本组教师在教学中研究，在研究中教学，不断提高教师的专业水平和教学能力，全面推进教研组建设，促进政史地学科教育教学质量的进一步提高。

二、主要工作要点

第一，要不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。本学期，教研组每位成员至少读一本与本学科教育相关的专著，并写好摘记和，在组内交流读书心得。推荐优秀的全校交流。

第二，进一步完善课堂教学。本学期，要求组内教师，进一步落实教学常规。要求每位教师，认真备好每一堂课，认真批阅好学生的每一次练习。在教学中充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系。在教学过程中，运用多种课堂智慧调动学生学习的积极性，切忌教学过程教条、死板和空洞说教。积极培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯。

第三，重视交流学习。 他山之石，可以攻玉 本学期，继续要求教研组成员不定期听课，学习其他教师的教学经验。组内教师不定期互相听课、评课。组内推荐一堂全校公开课。积极参与学校其他教育组的公开课活动。

第四，经常性地做好经验的总结和教科研工作。本学期，继续要求教研组成员每月定期写好教学反思和教学案例，并直接上传至校园网上，以供交流。每位教师积极参与校教科室组织的教学案例评比和科研周活动。本学期组内无课题的教师争取新的课题立项。

希望通过全组成员的共同努力，本组的各项工作有长足的进步! 具体内容如下：

1、加强学习，更新观念。

我们要加强学习，适应时代的发展，转变教学方法，变换角色。我们必须清醒地认识到教师应该不断学习，终身学习，树立新型的、符合时代需要的教育观念。为此，我们要经常学习党和国家关于教育的政策、法规、依法执教，以德立业。学习新课程理念，以改进教育教学方法，学习有关课程改革的实践经验，学习有效教学策略和教学评价的理论和经验总结。

另外，我们要认真学习新课程等相关理念，通过积极参加各种培训与自学相结合，通过学习与实践相结合、反思与总结相结合等手段，努力使本组教师在教育教学理论功底、业务能力、自身修养等方面有所提高，促进本组教师不断提高专业化水平。

2、落实常规，优化课堂。

我们要以备课组为单位，加强集体备课，发挥群体优势。各备课组要切实落实好集体备课工作，明确集体备课时间，确立中心发言人，重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计。处理好课前指导和课堂释疑的关系，及时反馈有关信息。按照学校要求，规范教师备课、上课、作业、听课、进修等行为，把每一项常规工作做细做好，为推动本组教学质量提高打下坚实的基础。

3、执行组内公开课制度。

本组成员要积极响应学校开展组内公开课和校级研讨课活动。上课具体落实到时间、地点、人员、班级，并努力做到一课一评、一课一记，鼓励跨备课组听课，同时把集体备课、公开课和集体评课有机结合起来，切实提高课堂教学质量。

5、加强课题和校本课程的研究，提高教师的研究水平

随着新课改的进一步深入，对于我们的教师的研究能力也提出了较高的要求。我们将结合学校的要求，积极参与课题研究。做到人人参与，人人研究，及时总结经验。要求本组每个教师在本学期撰写课题研究、教学、教研论文至少一篇。

6、资源库建设。

7、积极主动配合完成学校政教处等部门交给的临时工作。

三、重点工作

切实抓好本组的教学工作，使本组各学科成绩都能有所提高。

全组同志要团结协作，互相学习，互相帮助，充分发挥教研组整体力量，不断开拓创新。

四、本学期教研活动安排

3月：检查教案。学习学校本学期教学工作计划，讨论、制定本教研组工作计划。制定备课组教学进度表和学科教师教学工作计划。

4月：每位老师在组里开展相互听课活动，相互学习，共同提高。

5月： 积极参加校内其他组的听课和争取外出到兄弟学校听课和学习的机会，加强交流，开拓视野。

6月：组织学生参加期末复习和考试，做好阅卷和评卷及学生综合评价工作。

**政史地教研组工作计划篇五**

政史地教研组工作的开展要坚持进一步提高本组教师的科研意识，让教学从经验走向科研，切实转变教学方式和学习方式，积极实施素质教育，提高课堂教学效益，提高学科教育教学质量。下面是本站小编带来关于20xx政史地教研组学期工作计划的内容，希望能让大家有所收获!

一、我们的目标

1.注重师德修养。坚持正确的政治方向，遵纪守法，忠于职守，关心爱护学生，遵守学校

规章制度

，工作上服从学校安排，组内老师团结互助。

2.关注自身专业发展。积极参加教研室和学校的各类活动，努力研究教学方法，通过编写课程纲要，试卷等资料，来提高自己的能力。

3.主动变革，努力适应减负增效的形势。认真学习各年级课程标准，结合本校学生的实际情况，制定适合本校的教学课程纲要，寻找更加有效的教学方式，通过自身主动变革，努力适应减负增效的形势。

4. 重视学生的发展。使我们的学生学会做人、学会学习、学会生存。使学生既能全面，又能可持续的发展。

二、具体的计划

1.加强理论学习。

认真学习学科课程标准、学科教学建议，钻研本学科教材，研究中考考试说明。

关注新闻热点，特别是常州地方新闻和有关学生自身成长发展的新闻。并能在教学中引导学生关心家乡、国家、国际大事，丰富教学资源。

本学期每人至少读一篇教育教学专著，提高自身理论水平，加强教育教学理论与实践的结合，用理论指导实践，不断解决学生的思想实际问题，提高课堂教学的效果，为轻负担、高效益打好扎实的理论基础。

2.规范教学行为。

教研组、每个备课组开学初制定好具体且切实可行的工作计划;

加强集备，精心备好每一节课。本学期，历史备课组将继续研究如何完善学案教学，提高课堂教学效率，落实减负增效。政治备课组将着重研究如何发挥政治课的德育功能，增强学生思想品德教育的针对性、实效性和主动性，解决学生自己面临的问题。

认真上好每一堂课，注重上课的紧密性、参与性、有效性，提高45分钟课堂效益。通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。密切联系学生生活和社会现实，突出学生参与和体验。改变虚拟情境、抽象说教的教育方式，积极引导学生关注现实生活，参与实践活动，在真实的生活中学习与思考。为了扩大课堂的容量，精选习题，讲好题，讲思路，讲方法，避免反复无用的操练。

本学期本组教师说课不少于说课不少于5次/人，并形成较为规范的文字;认真完成听课任务，教研组长和二级以下教师听课不少于25节，一级教师听课不少于15节。听课笔记中，要认真写出自己的感想和感悟。

认真开好校内研究课，本学期本组每位教师开设校内或组内研究课不少于2次，促进教师去思考、钻研，采用各种现代教育手段，展示教学特色，迅速提高教育教学水平。

注重对学生基本素养的培养。通过抓作业来抓习惯、抓成绩，注重作业的量及改正率，提高作业的有效性。在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

3、加强教学研究

积极参加市级和校际间教研活动，广泛开展交流、合作与研讨，拓宽视野，取长补短。

加强校本教研，注重实效。政史地各备课组根据本学科的特点，根据学校和学生的特点团结协作，加强研究。

加强课题研究，积极参与学校课题研究，做到能教善研，以研促教。

积极撰写教育、教学体会和论文，不断积累经验，并争取发表或获奖。

三、重点工作

1、加强对中考的研究，特别是政史合卷的研讨。着力做好九年级教学研究工作。

2、完善学案教学，落实减负增效。

3、做好青年教师的培养工作。帮助督促吴青准备教学新秀的评比。

4、加强教研组网页建设，做好教学资源库的建设，群策群力，不断充实内容，使之成为同伴资源共享、交流反思的平台。

5、政治教师积极参加市优秀论文评选，地理教师积极参与省教学设计大赛。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

政史地教研组

一、指导思想：

以精神的学习为契机，以提高组内教师的师德修养为基础，以提高教研教学质量为目标，以增强教师的学习、服务、合作、教研和质量意识为目的，以xx版新课标的学习为依据，以更新教育教学观念为先导，以提高课堂教学实效为重点，以创建学习型、规范型、研究型、合作型、现代型、素质教育型学科组为保障，不断深化课堂教学改革，充分发挥教研组的作用，促进教师整体素质和学科组教学质量的提高。

二、工作目标：

围绕学校工作目标，以全面实施素质教育为中心，以学校大力推进课堂教学实效为契机，引导教师深入学习精神和不断学习教育教学理论，认真开展《学科教学中积极心理品质的研究》的课题研究工作，不断提高组内教师的教科研能力。并把学习与研究、教研与培训、课题研究与课堂教学结合起来，让研究真正为教学服务，不断提高教育教学质量。

三、具体工作：

1、加强学习反思，营造学习型教研组

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。每一个教师都应该自觉地将学习视作自己职业生命的第一需求，通过学习提高专业能力和教育教学水平。

今年是贯彻落实精神的关键一年，首先要加强全组教师对精神和社会主义核心价值内容的学习，通过学习提高全组教师的思想政治觉悟。

其次，要继续加强对xx版新课标的学习，虽然该版新课标已经出台一年多了，但现在政治和历史两个学科还处于“新课标老教材”的情况，因此要加强对新课标的研读，从而更好地指导教育教学工作。地理学科已经使用新教材一个学期了，地理老师要加强在新教材使用中对新课标的领悟和反思。

加强对学科理论的学习，特别是要引领组内老师加强对学科专业杂志，如：《思想政治教学教学》、《中学政治教学参考(初中版)》、《中学历史教学参考》、《中学地理教学参考》、《中学政史地》等学科权威杂志的阅读、研讨和反思，以提高组内教师的专业水平。

加强对教育教学理论书籍的学习，并能结合自己的教育教学体会撰写读书心得或教育教学论文，在深入学习、勇于实践和不断反思的过程中结出自己的思维硕果。

2、狠抓常规管理，打造规范型教研组

严格执行课程计划，自觉按课表上课，有特殊情况报批，不私自调课。组内教师人人都要认真备课，认真做好作业的布置与批改及注重作业批改后的反馈工作，并讲求实效，把作业批改作为教学质量反馈的重要途径，促进学生能力的提升。

加强备课组建设，备课组是教师教学研究的主阵地，各备课组根据学校

教学工作计划

和教研组工作计划，拟定切实可行的备课组工作计划并严格按照工作计划开展备课组活动。备课组活动做到定时间、定内容(学习理论、写

读书笔记

、钻研新课标新教材、听评课，进行教法和学法的探讨等)、定好主题和中心发言人。备课组长要加强对组内教师备课，上课，作业批改等常规情况的检查、反馈与及时整改。

3、常抓学科教研，组建研究型教研组

充分发挥学校课题的龙头作用，将课题组活动和教研组活动有机结合起来，以教科促教研。紧紧围绕学校教研课题，认真学习，深入研究，积极探索，有条不紊地开展学科研讨活动。做好“学科中渗透积极心理品质”课题的研究工作，定期召开课题组会议，组织全组教师进行有关于积极心理品质方面的理论学习和课题研究，不断反思，认真提炼，不断提高教师的科研水平。

4、继续凝心聚力，营造合作型教研组

继续加强政治、历史、地理三科学科与学科之间的合作;继续加强学科内教师与教师之间的合作。开展多种活动为教师之间的合作搭建平台。继续开展学科“青蓝工程”活动，让有多年教学经验的教师要逐步提升自己的理论水平，总结教学经验，形成自己的教学风格，青年教师要努力打好教学基本功，虚心求教，不断成长。大家齐心协力共同为学校的教育教学工作贡献最大的力量。

5、用好网络平台，塑造现代型教研组

组内教师对办公平台的使用已经驾轻就熟，新学期，学校也准备尝试班班通，组内教师要习惯在网络平台中发布相关教研科研信息。组内每位教师都要充分利用好网络资源，进一步探索信息技术与学科教育教学整合的研究，合理共享、充分利用网络资源,，积极扩大网络在学科教学、教育科研中的作用，提升教育教学现代化水平，从而塑造现代型教研组。

6、开展兴趣小组，创建素质教育型教研组

xx年起，本市变政治和历史中考为毕业会考，这为学生的素质教育提供了更好的机会，本教研组要充分利用学科优势，通过国旗下讲话，开展兴趣小组活动，小报比赛，组织学生社会实践等形式，加强对学生的素质教育。同时注意课堂教学中对学生进行社会主义核心价值的引领和公民意识的培养。

附：月度工作安排表

二月份

1、督促组内教师完成学校各部门布置的相关寒假作业

2、做好开学常规工作，认真做好“教学六认真”

3、制定教研组和备课组工作计划，完成本学期各年级教学进度表等开学材料上交

三月份

1、兴趣小组开始运作

2、理论学习

3、教学常规检查

四月份

1、理论学习

2、期中总结

3、教学常规检查

五月份

1、八年级地理会考

2、九年级思品、历史会考

3、会考补考、分析、总结

4、教学常规检查

六月份

1、教学常规检查

2、七年级地理期末考试组织工作

3、七、八年级思品期末考试组织工作

4、学期结束

工作总结

(上交考试质量分析、备课笔记、备课组学科组工作小结等材料)

5、利用暑假写好课题阶段性小结、教育教学心得及论文等

政史地组组长：王从斌

xx年2月18日

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**政史地教研组工作计划篇六**

1.注重师德修养。坚持正确的政治方向，遵纪守法，忠于职守，关心爱护学生，遵守学校规章制度，工作上服从学校安排，组内老师团结互助。

2.关注自身专业发展。积极参加教研室和学校的各类活动，努力研究教学方法，通过编写课程纲要，试卷等资料，来提高自己的能力。

3.主动变革，努力适应减负增效的形势。认真学习各年级课程标准，结合本校学生的实际情况，制定适合本校的教学课程纲要，寻找更加有效的教学方式，通过自身主动变革，努力适应减负增效的形势。

4. 重视学生的发展。使我们的学生学会做人、学会学习、学会生存。使学生既能全面，又能可持续的发展。

二、具体的计划

1.加强理论学习。

认真学习学科课程标准、学科教学建议，钻研本学科教材，研究中考考试说明。

关注新闻热点，特别是常州地方新闻和有关学生自身成长发展的新闻。并能在教学中引导学生关心家乡、国家、国际大事，丰富教学资源。

本学期每人至少读一篇教育教学专著，提高自身理论水平，加强教育教学理论与实践的结合，用理论指导实践，不断解决学生的思想实际问题，提高课堂教学的效果，为轻负担、高效益打好扎实的理论基础。

2.规范教学行为。

教研组、每个备课组开学初制定好具体且切实可行的工作计划;

加强集备，精心备好每一节课。本学期，历史备课组将继续研究如何完善学案教学，提高课堂教学效率，落实减负增效。政治备课组将着重研究如何发挥政治课的德育功能，增强学生思想品德教育的针对性、实效性和主动性，解决学生自己面临的问题。

认真上好每一堂课，注重上课的紧密性、参与性、有效性，提高45分钟课堂效益。通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。密切联系学生生活和社会现实，突出学生参与和体验。改变虚拟情境、抽象说教的教育方式，积极引导学生关注现实生活，参与实践活动，在真实的生活中学习与思考。为了扩大课堂的容量，精选习题，讲好题，讲思路，讲方法，避免反复无用的操练。

本学期本组教师说课不少于说课不少于5次/人，并形成较为规范的文字;认真完成听课任务，教研组长和二级以下教师听课不少于25节，一级教师听课不少于15节。听课笔记中，要认真写出自己的感想和感悟。

认真开好校内研究课，本学期本组每位教师开设校内或组内研究课不少于2次，促进教师去思考、钻研，采用各种现代教育手段，展示教学特色，迅速提高教育教学水平。

注重对学生基本素养的培养。通过抓作业来抓习惯、抓成绩，注重作业的量及改正率，提高作业的有效性。在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

3、加强教学研究

积极参加市级和校际间教研活动，广泛开展交流、合作与研讨，拓宽视野，取长补短。

加强校本教研，注重实效。政史地各备课组根据本学科的特点，根据学校和学生的特点团结协作，加强研究。

加强课题研究，积极参与学校课题研究，做到能教善研，以研促教。

积极撰写教育、教学体会和论文，不断积累经验，并争取发表或获奖。

三、重点工作

1、加强对中考的研究，特别是政史合卷的研讨。着力做好九年级教学研究工作。

2、完善学案教学，落实减负增效。

3、做好青年教师的培养工作。帮助督促吴青准备教学新秀的评比。

4、加强教研组网页建设，做好教学资源库的建设，群策群力，不断充实内容，使之成为同伴资源共享、交流反思的平台。

5、政治教师积极参加市优秀论文评选，地理教师积极参与省教学设计大赛。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

政史地教研组

**政史地教研组工作计划篇七**

根据学校教研室工作计划，围绕高效课堂的目标，深入分析和研究目前亟待解决的新课程实施水平问题，深化课程改革、大力开展有效教研，真正使教师落实四步教学法，让学生“学好、学会”，切实提高教学质量，特制定此计划：

具体工作措施

（一）抓好常规工作

1.加强备课。备课是上好课的基础，在备课中发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧，认真备好每一节课。备课要深入学生中了解学生对学习的要求和建议，及时地根据具体情况调整教学策略。加强对学生的学法指导，注意调动学生的积极性。注意培优扶差，加强对尖子生的培养和训练，对后进生以抓落实多交流为主；注意培养学生的思维能力和解题、文字表达能力；培养学生的知识归纳能力。

2.认真上课，切实提高课堂教学效益。做好教学活动的设计、分析、评价和总结工作。注意方法的指导，及时将知识归纳、总结，形成知识网络；注意学生学习兴趣的培养，调动学生学习积极性。

3.作业要适当，不留重复机械性的作业，留作业要及时批改。

（二）大力加强教学改革

以四步教学法为基石，提倡学生积极主动的参与教学过程，勇于提出问题。改变学生死记硬背和被动接受知识的学习方式。教学改革具体要从以下六方面下功夫：一是让学生参与课堂；二是让学习主导课堂;三是把学生组织起来;四是把学习过程完善起来；五是增加课堂的吸引力；六是拓展课堂教学广度。

（三）切实搞好校本教研活动

搭建校本教研平台，使本组教师学会如何进行校本教研。主要从以下几方面努力：

1.开课研讨。开课研讨就是教师为了探讨教学中某个问题，精心准备一节课，让同学科教师或其他教师来一起备课、听课、研讨。首先人人都要开课与别人一起研讨，教研活动主体要从少数骨干教师走向全体教师；其次要立足于日常教育教学中的问题进行开课，不是另起炉灶，更不是为应付一节课而做秀、做假；再次要围绕教育教学中问题展开讨论与评议；最后要让参与教师都感受到自身专业成长在实践教学中获得提高。

2.问题交流。校本研究强调解决教师自己的问题、真实的问题、实际的问题。因此，要培养教师有问题意识与提问题的能力。首先要求每位教师每周至少提出3个以上的问题；其次要从自已的问题中选取一个问题与其它教师交流，寻找解决问题的途径；最后把获得的解决问题的途径再到教学中去验证。

3.学习汇报。要提升教师的校本教研的素养，就要培养教师的学习习惯。如每两个月至少读一本书。组内可以组织教师交流学习心得或提交学习汇报。

（四）加强教研组的学习，更新教育教学观念。

学习新课改精神，更新教育观念，树立素质教育的人才观、教育观、质量观；努力学习现代教育思想，学习教育学、心理学理论，以“学生发展为本”的思想，坚持教育创新，深化教学改革，与时俱进；积极鼓励组员参加省、市、县、学校组织的各类活动，深刻领会上级精神，了解课改信息和教改热点，落实安排各项工作；加强师德建设，进一步树立敬业爱生的思想，做学生学习的引导者和促进者；遵守职业道德，增强教书育人的责任感。

针对各年级的特点进行有特色的教研活动。

七、八、九年级主要着眼于学生学习兴趣的培养，本学期准备进行以“爱我中华”为主题的手抄报和拼图比赛。

高一年级抓学习习惯的培养，学习方法的指导，并进行模块学分认定的研讨，制定适合本校学情的方案。在教学的过程中同时进行课标与教材关系的研究。

高二针对文科班的任务和特点进行综合思维的培养，既要着眼于学业水平测试，又要为高三打好基础。

高三加强高考信息资料的收集及教材的研究分析与综合复习，重视对尖子生的培养与辅导，同时兼顾边沿生成绩的提高。

新的学期已经开始，史地教研组在学校的正确领导下，在全体教师的共同努力下，一定会团结协作、开拓进取，圆满完成本学期的各项工作任务！

**政史地教研组工作计划篇八**

本学期我教研组在学校的领导下，在教务处的具体指导下，以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以培养学科骨干教师为根本，以课堂教学创新为主旋律，引导全组成员认真学习教育教学理论，进一步提高本组教师的科研意识，让教学从经验走向科研，切实转变教学方式和学习方式，积极实施素质教育，提高课堂教学效益，提高学科教育教学质量。

一、抓好业务学习，提高理论素质

1、认真组织学习所执教学科的课程标准，熟悉本学期教材内容和特点，把握教材编排体系，弄清教材重难点，制定切实可行的学科教学计划。

2、认真学习教育、教学理论，更新教学理念，积极转变教学方式和学习方式。在课堂教学中改过去的“填鸭式”为“启发式”、“激导式”等，体现教师的主导作用；重视学法的指导，在教学过程中采用思考评价法、分析归纳法、自主探究法、总结反思法等培养学生自主学习、合作学习、探究学习的能力，让学生从机械的“学答”向“学问”转变，从“学会”向“会学”转变，成为真正的学习的主人。

3、鼓励组内教师在教学中不断总结、反思，积累点滴经验，撰写教学随笔和经验文章，力争有论文发表，积极完成新视野博客圈规定的博客任务。

二、抓好课堂教学，提高学习效率

1、开展组内听评课活动，把听课、评课的活动经常化。要求每位教师认真听每一节课，并且课后要交流，要求每位评课老师依托教育教学理论从不同角度指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。教研组负责组织好学校安排的听评课活动。开课教师必须做好精心准备，要注入课改理念，确保教学效果，确保活动质量。听评课要达到规定节数，并做好详细记录，积极开展网上教研活动。

2、坚持教师间随堂听课。组内教师应加强学习交流，互相听评课。随堂课更能体现教师教学特色，也能反映出平时教学中存在的问题，课后听课老师应及时和讲课老师交流研讨，互相促进，共同提高。

3、积极学习、利用现代教育远程教育技术手段为教学服务，充分发挥部分教师精通电脑的作用，带动、帮助全组成员特别是中青年教师尽快地掌握现代教育技术，学会整合教学资源，学会制作教学课件，并尽快地运用到课堂教学之中，以加强课堂教学的生动、形象性，来激发学生的学习兴趣。

三、落实教学常规，协助教务处做好教学常规检查和期中、期末两次教学质量检测工作

四、重视毕业班教学，打好复习攻坚战

毕业班教师要加强对初三毕业班考试中常出现的问题研究，进行有针对性的训练，加强对基本功较差学生的学习能力的研究，切实做好“扶优辅中稳差”工作，要培养尖子生，让他们精益求精，严中求严；要做好中等生的辅导工作，促进平衡发展；要重视转化后进生的思想工作，让他们认认真真读点书，学点东西，不要影响课堂秩序，努力提升学科成绩。

五、具体工作安排

第2周组内教师会，学习新课标，商讨、拟定本学期教研计划；第四周组内教师会，继续学习新课标，公布本学期教研计划；第6周实施“走出去”计划(到外地听其他老师的优质课)；第8周常规教学检查；第9周实施“请进来”计划(听谭细龙教授和王怀玉老师的报告)；第10周期中考试；第12期中考试成绩分析会；第15周听郭勇老师的历史课；第16周听冯自江老师的历史课；第17周听王国金老师的地理课；第18周听宋海鸥老师的政治课；第19周听张功勋老师的政治课。

**政史地教研组工作计划篇九**

政史地教研组要不断提高政史地学科的教育教学水平，组织好课题研究，为学校新一轮内涵性发展做出贡献。下面是本站小编带来关于政史地教研组新学期

工作计划

的内容，希望能让大家有所收获!

一、指导思想

本学期，政史地教研组工作坚持“以创新求发展，向教研要质量”的工作思路，认真贯彻落实《县四中20xx-20xx学年第二学期教务处工作计划》、《20xx-20xx学年第二学期县四中教科研工作计划》，以教研组、备课组为平台，开展实际、有效的教研活动，把提高教师个人的业务素质和教学水平作为重点，充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，使教师不断提高专业素质和理论水平，并促进教学质量不断提高。

二、工作目标

1、加强教学常规管理，努力提高教学质量。

2、以学科备课组为平台，抓好集体备课、听课和评课，突出教研活动的实效性。

3、增强组内教师的教科研能力，积极开展小专题研究。

4、加大教研力度，促使年轻教师迅速成长。

5、以“五〃五周期继续教育”为契机，深入开展现代信息技术教育的学习和运用。

6、组织丰富多彩的学生活动，激发学生的学习兴趣。

三、具体工作措施

(一)加强理论学习，转变教育教学观念。

本学期以学科备课组为单位认真学习新课标，要求教师在工作之余多学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态;通过多种方式读一本与本学科教育教学相关的专著或杂志，并写好

读书笔记

，在组内交流读书心得。教研组组织教师不间断学习“四环节六部骤”课堂教学模式的相关理论知识，使教师尽快更新教育观念，改变教学方式，并能较熟练地运用这一教学模式。

(二)加强教学常规管理，提高教学质量。

本学期定期每月一次对本组教师的教学常规进行全面检查，通过检查查找问题，弥补不足。在检查中及时向教师反馈问题，限期整改。认真落实《县四中有效课堂教学评价细则》、《县四中教师工作综合目标考核评价细则》等各项考核细则并进行考核打分，以此来规范本组教师的教学常规，使教师养成严谨、踏实的工作作风。

(三)加强校本教研，促进教师的专业成长。

1、认真及时地组织教研活动，以备课组为单位进行集体备课、听课和评课。备课组内教师要互相听课，取人之长，补己之短。同时备课组内教师之间要加强交流和反思，使本组教师在交流中成长。集体备课以七、八年级的老师为主，要充分体现和运用“四环节六部骤”的教学模式备课和授课。按照教务处规定集体备课的草案、成案、听课、评课等做到有安排、有记录。

2、做好新老教师传帮带工作。刘文凌老师帮带郭锐老师，传帮带活动要有计划、过程，帮带老师要经常性听课、评课等方式指导被帮带老师。本学期安排教学经验丰富的历史教师帮助刚参加工作的李婷婷老师，使其在短时间里尽快成长起来。

3、我组三个学科现在都有至少2名年轻教师，地理有：杨菲、陈敏，思品有：吕晓霞、郭锐、许婷，历史有：王梅、徐莉、李婷婷。本学期将安排这些老师上组内公开课。上课前，相关备课组以集体备课的形式对上课老师的教学内容、教学目标、教学重难点、教学活动设计、

课件

制作等进行讨论，形成备课

教案

，要求全组教师都积极参与听课和评课。通过这一活动，使组内年轻教师的教学水平有较大的提高。

4、本学期根据本组学科教学特点，确定至少一个专题研究(或校内小课题研究)。小专题的确定要做到小而精、有实效、可操作性强。并要求组内全体教师积极撰写至少一篇教育教学论文、案例、心得、教育小故事等，努力形成浓厚的教育科研氛围。

(四)做好九年级思品、历史课的迎中考准备工作。

为了争取在今年的中考中考出较好的成绩，九年级毕业班教师要从思想上重视起来，认真研究课标、教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真研究20xx年中考说明，关注社会热点问题，做到较为准确把握中考动态，为复习作指导。认真督促检查学生知识掌握情况，及时发现学生在学习中存在的问题，耐心细致地进行辅导，争取大部分学生的成绩有较大幅度的提高。通过每次月考对在考试中常出现的各类问题进行细致深入的分析、研究，找到原因进行有针对性的训练，从而提高学生应对中考的能力。(五)充分利用现代信息教育手段提高教学效率。

“五〃五周期继续教育”把现代信息技术教育作为重要的考核内容，而我校班班通设备的安装、使用为优化课堂教学、提高课堂效率奠定了基础。本学期将要求教师充分利用现代信息技术手段展示教学材料，设臵教学情景，激发学生学习兴趣，实现多媒体教学与学科的有效整合，从而提高课堂教学的效率和效果。要求各学科教师充分利用或参考网络教学资源，结合所教班级的特点，自制多媒体课件。教研组将收集制作较好的课件建立课件库，并对使用现代信息技术较好的教师提出表扬。

(六)开展丰富多彩的各种学科活动，增强学生的学习兴趣。

本学期七年级学生在思品老师指导下，尝试分班级办时事政治小报，小报每月办一次，每次小报内容围绕一个主题，通过这一活动展示学生的特长，激发学生的学习兴趣和信心。

四、政史地教研组工作安排

第一周：

1、学习教务处工作计划、各学科课程标准

第二周：

1、学习教研组工作计划

2、开学初教学常规检查

3、听七年级语数英教师引领课

4、传帮带工作安排

第三周：

1、学习：四环节六步骤教学模式基本流程

2、听、评本组课改达标课

3、讨论确定小课题

第四周：

1、听、评本组课改达标课

2、许玉珍老师讲座

第五周：

1、听、评吕晓霞老师组内公开课

2、组织七年级学生办第一期时事小报

第六周：

1、听评许婷老师组内公开课

第七周：

1、肖建华老师讲座第八周：

1、期中考试阅卷及质量分析

第九周：

1、第二次教学常规检查

2、七年级办第二期时事小报

第十周：五一假期

第十一周：

1、教研组半学期工作小结

第十二周：

1、听王梅老师组内公开课第

十三周：

1、征集教学论文、案例、心得等

第十四周:

1、七年级办第三期时事小报

第十五周：

1、第三次教学常规检查

第十六周：

1、交流读书心得

第十七周：

1、整理教研组资料

第十八周

1、撰写各类总结及期末工作安排

第十九周

1、期末考试及质量分析

一、指导思想

以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导全组成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施课堂教学改革，营造良好的教研氛围;及时总结经验，抓住\"教师教育技术能力培训\"的机遇，努力提升教师专业化水平，增强政史教研组的整体实力;力争使我校政史学科教师的教育技术能力有一个质的提高。

二、教师情况

本组共有8位教师：七年级分为四个教学班，政治程允大老师经验丰富，方法灵活;历史老师展兴辉是位能力强，教学经验丰富的中教高级教师;历史老师蔡新乐年轻有为，能熟练掌握计算机信息技术;地理老师庄鹏具有二十几年的教育教学经验，方法老道实用。八年级也是四个教学班，政治老师凌蕾蕾、历史老师王洪鸣、地理老师王倩倩，他们都是年轻而富有朝气的特岗老师，工作认真负责，上进心强，教学水平高，均能熟练操作计算机。九年级分为三个教学班，政治老师蔡化海、历史老师都凤娟都是经验丰富、业务能力强、具有三年以上九年级毕业班教学经历的老师。总之，政史地组很有特色，是个团结富有战斗力的团队。

三、主要措施

1、加强教研组的理论、业务学习，更新观念。

(1)认真学习新课程标准;

(2)努力学习现代教育理论，坚持教育创新，深化教育改革;

(4)加强师德建设，进一步树立敬业爱生的思想，做学生学习的引导者和促进者;

(5)探究课堂教学模式，实施课堂教学改革。

2、落实教学常规，加强课堂教学的实践和探索。

(1)认真贯彻落实学校关于教研组和备课组的集体备课的各项要求。加强教学常规的落实，做到\"五统一\"(统一教学目标、重点和难点、进度、作业)、\"六认真\"(认真备课、上课、处理作业、考试、命题、辅导)。

(2)认真制定各学科教学计划，并在教学实践中不断调整和完善。

(3)认真上好公开课，公开课采取\"同课异构\"方式，即同年级教师选定同一课题，集体备课，编写教学设计，然后再规定的时间内上课，最后集体评议，写出总结或反思。

(4)加强备课组的集体备课和相互听课，每人听课不少于15节次。

3、加强教研组建设，继续开展以教研组为单位的教学研究活动。

4、重视教育科研，以研兴校，做好教研课题的制定和申报工作，组织的思想品德教研活动和赵庙协区组织的联片教研活动。

5、抓好初三毕业班的复习备考和模拟试题的制卷工作。

6、加强集体备课。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

7、做好年青教师的传、帮、带工作，

8，做好与学校，教务处和各教研组的协同工作，及时发现问题，解决在萌芽状态。

四，行事历

周次 日期 工作内容

第1周9.2-9.8 检查教案，计划 教研组长会议

第2周 9.9-9.15 教研业务活动:讨论 计算及应用技术培训

第3周 9.16-9.22 九年级政治公开课

第4周 9.23-9.29 本组业务检查

第6周 10.7-10.13 九年级历史公开课 计算及应用技术培训

第10周 11.4-11.10 期中考试

第14周 12.2-12.8 七年级地理公开课

第15周 12.9-12.15 各年级月考

第19周 1.6-1.12 复习教师业务大检查

第20周 1.13-1.19 期末考试 学科总结

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**政史地教研组工作计划篇十**

为了全面提高每个教师的\'教学水平，保证课堂教学质量，促进教学内容校本化的开展，推动校本课程的实施，我组将以课堂教学研究为中心，开展教研活动。

制定本期教研组活动如下：

1教研活动安排，间周举行教研活动，时间是周五第一二节。

2教研活动以导学案教学为主体，突出对导学案的编制和使用，侧重作业设计和评价研究，推动教学“学、练、评”一体化，提高课堂效率。

3教研活动主题化的基础上将在全员参与基础上，体现和推动个人发展，每期教研活动以一个人为中心成员，或通过经验分享，或通过课堂教学展示，其他教师进行评议，达到集思广益，问题诊断和解决，从而推动全组成员认识的提高。

4教研活动还将结合上级部分组织的教研活动，即使穿插和调整，如课堂教学达标活动，采用集体备课，磨课等方式，一方面促进主体参与教师竞赛水平，同时也让其他教师感受到新的教学评价性，促进自我认识的提升。

5我组还将在平时结合博客等网络手段，及时分享和沟通教学上的一些事情，到达有问题，有交流，随时发挥集体备课的作用，保证政史地教学整体水平，在统考等活动中保持区前茅。

总之，教研作为一种提升活动，不仅在于学习，更在于不断反思、在实践中进行。所以本期我们将以开学第一课——课程纲要分享课、新授课、学法指导课，校本课程的开发和实施，复习课，课堂教学达标课等的听评活动。

**政史地教研组工作计划篇十一**

进一步提高政史地组教师的科研意识，让教学从经验走向科研，切实转变教学方式和学习方式，积极实施素质教育，提高课堂教学效益，提高学科教育教学质量。以下是本站小编为你精心整理的关于20xx新学期政史地教研组

工作计划

的内容，希望你喜欢。

一、总体思路

本学期，我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质和教学水平作为重点。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，朝着名师的目标努力，最终完成教研组的发展规划。

二、工作目标

1.加强教学常规管理，确保教学质量。

2.以“三课活动”为抓手，突出教研活动的实效性。

3.增强组内教师的教科研能力，完善网络教研和小专题研究。

4.做好政史学科初三毕业班的复习工作，确保中考升学率。

三、具体工作措施

(一)加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

(二)加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在备课、上课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

(三)加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。本学期计划推出两堂青年教师展示课，并要求组内每位教师有公开课、探究课。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求本组教师每单元教学中，至少有2篇以上的教学反思。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

4、继续实行“小专题”研讨活动。为了改变本教研组教育科研滞后的现状，学期初根据各学科特点，要求本组教师协商制定教研组各学科小专题研究题目。小专题的确定要做到小而精、有实效、可操作性强。并要求组内全体教师积极撰写教育教学论文，努力形成浓厚的教育科研氛围。

(四)加快教研组信息化和多媒体教学的建设

继续完善教研组的网络教研工作。要求组内教师建立并完善个人的教育博客，每位教师每学期在个人教育博客上，交一次本学科教学相关教学资源(优秀

课件

、

教案

、试卷、反思、资料等)，并尝试着与本校高中部教师或外校教师进行网络研讨，体会网络教研的优越性。同时，充分发挥我校的现代化教学手段的优势，做好“多媒体教学与学科整合”工作。要求教师以信息技术和学科教学的整合为课堂教学的突破口，充分利用现代信息技术展示教学材料，设置教学情景，激发学生学习兴趣。在教学过程中突出重点、化解并突破难点，引导学生自主学习。使信息化进政、史、地课堂，实现多媒体教学与学科的有效整合。

(五)积极开展第二课堂活动，丰富学生生活

依据学科特点，政史地学科要利用学校的橱窗、教室的板报等，做为活动的场地，开辟第二课堂，对学生进行思想教育。同时，为了丰富学生生活，本学期每学科开展一次课外活动。政治学科：我说时事演讲比赛;历史学科：历史课本剧表演;地理学科：我爱祖国拼图比赛。

(六)积极做好初三毕业班政治、历史课的工作

为了确保中考升学率，毕业班任课老师要认真做好初三毕业班政治、历史学科的工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来。其次，毕业班教师要研究中考说明和教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题;耐心细致地进行个别辅导，多查阅资料，争取中考取得好成绩。

四、活动安排

月份周次教研活动内容第二课堂

活动内容

九月份

第一周各备课组工作计划制定与交流，教研组工作计划的讨论与制定。无活动

第二周1、确定各学科的小专题研究题目;2、确定本组各位教师公开课上课时间表。

无活动

第三周青年老师校级示范课并评课无活动

第四周政治教师专题教研：“如何提高政治学科的教学质量”政治学科：我说时事演讲比赛

十月份

第一周无活动

第二周政史地组全体教师公开课评课无活动

第四周无活动

十一月份

第二周1、教研组“小专题研究”的研讨无活动

第三周地理教师专题教研：“地理学法研讨”和“学生学习地理相关能力培养”地理学科：我爱祖国拼图比赛。

第四周2、网络教研“如何利用网络博客进行教研”

十二月份

第一周1、教学常规及教学进度检查通报; 2、政治历史复习研讨课无活动

第二周政治历史专题复习研讨课无活动

第三周政史地组全体教师教育教学论文收集与交流无活动

第四周教研组“小专题研究”阶段性研究成果总结无活动

一月份

期末考试质量分析，

学期工作总结

。

一、 教研组概况

我组现有一级教师1人，高级教师4人，二级教师2人。全组教师均为大学本科以上学历，一位教师担任学生科科长，一位年级组长，2位班主任，教研组成员的平均年龄为38岁，知识结构、职称比例均较合理，这为教育教学工作开展奠定了基础。

二、 教师师德表观

教师本人是学校最重要的师表，是直观的最有益的模范，是学生最活生生的榜样。优良的师德是教师的灵魂，我组教师除具备一般教师的政治道德素质外，更要有高度的政治觉悟和坚定的政治方向，以自己的人格力量增强教育效果。为此我们坚持政治业务理论学习，提高政治素养和教学能力，执行和落实学校的各种

规章制度

，从不无故缺席。遵守职业道德，积极推行素质教育，以高度的责任感，为人师表，积极完成各项教学教研工作。

三、教研组工作

1、强化业务学习，转变教师观念。

本学期我们政史地教研组充分利用每周业务学习时间，组织教师认真学习教师职业道德规范、新课改的有关理论，并做到有组织有检查，实效性进一步增强。本学期我们特别加强课改知识的学习，在课堂教学中渗透先进的学科教育理念，在实践中积极探究以学生为主体的课堂教学模式，培养学生的创新精神和实践能力。全体教师在教学过程中都取的了不错的成绩，工作中进一步调动了广大教师的学习自觉性，达到丰富了教师的头脑转变了教师的观念。在教务科组织的课改知识竞赛活动中，我们组室获得了集体优胜奖，陆琴华和陆强还获得了个人的优胜奖。

2、发挥政治教师特长，积极参与学校德育工作。

积极担任班主任工作，直接参与班级管理，更好地关心学生思想、学习和生活，做学生的知音。我组教师中是各科担任班主任工作比例最高的。本学期，他们出色的班级管理工作，赢得师生的好评。他们所带在学校组织的各类活动中屡屡得奖，班主任考核也名列前茅。

3、完善教学过程管理，提高课堂教学质量。

(1)有明确的教学计划。

为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。一开学，我们成立了备课组，工作认真负责，大家在讨论基础上制定出教学计划，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。

(2)定期集中备课。

(3)更新教法，提高课堂教学实效。

(4)命题组卷严格规范。

考试、测验是对教师的教和学生的 学 双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，这就要求命题组卷应十分严格，保证命题的客观与公正。为此，每次命题组卷做到交叉，任课教师确定考试提纲，命题教师独立命题，做到命题所覆盖的知识面既有广度又有深度，明确各知识点的能力要求，严格控制难易度，使平均分较为合理。阅卷过程实行流水作业，统一批改，然后做好各年级的试题讲评分析，交教导处存档。

(5)作业精心设计并做到适量。

在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

4、注重教科研活动，深化教育教学改革。

教学离不开教研，教研是教学质量提高的唯一途径。本学期我校为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的教研活动，如上好新学期第一堂课活动;积极参与和学习学校专业建设有关讨论;经常外出学习，积极参加教研活动，汲取他人先进经验;积极参加教学比武等。通过各种形式的教研活动进一步更新教师教学观念，提高教师的教学能力。

5、做好了对新教师的带教工作。

本学期我组教师通过传、帮、带，使所有老师很好的完成了各项工作。

四、今后工作的努力方向。

尽管我们在教研中取得了一定的成绩，但同时工作中也还存在许多不足，有待进一步改进。 比如教学研究效果不是很明显，教学论文水平有待于提高，校本教材的研发还不够等等。总之，教研是一个不断发展的过程，对教学的研究是无止境的，在以后的工作中还需探讨更加有效的研究方式，不断提高我校政史地教研组的教学质量。

总之，这一学期是忙碌而又欣慰的，大家都在工作中得到提高，逐步成长、成熟，但也有地方做得不够完善。新时期要有新的更高的要求，相信今后，政史地组将会从各方面提高自身素质，与时俱进，争取做得更好。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**政史地教研组工作计划篇十二**

2024新学期政史地教研组工作计划(三)

一、指导思想

在20xx学年度学校教学工作计划的指导下，以科学发展观统领政史地教研工作，以提高课堂教学的有效性为目标，以落实教学常规为重点，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，以课题研究为引领，促进本组教师在教学中研究，在研究中教学，不断提高教师的专业水平和教学能力，全面推进教研组建设，促进政史地学科教育教学质量的进一步提高。

二、主要工作要点

第一，要不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。本学期，教研组每位成员至少读一本与本学科教育相关的专著，并写好摘记和，在组内交流读书心得。推荐优秀的全校交流。

第二，进一步完善课堂教学。本学期，要求组内教师，进一步落实教学常规。要求每位教师，认真备好每一堂课，认真批阅好学生的每一次练习。在教学中充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系。在教学过程中，运用多种课堂智慧调动学生学习的积极性，切忌教学过程教条、死板和空洞说教。积极培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯。

第三，重视交流学习。他山之石，可以攻玉本学期，继续要求教研组成员不定期听课，学习其他教师的教学经验。组内教师不定期互相听课、评课。组内推荐一堂全校公开课。积极参与学校其他教育组的公开课活动。

第四，经常性地做好经验的总结和教科研工作。本学期，继续要求教研组成员每月定期写好教学反思和教学案例，并直接上传至校园网上，以供交流。每位教师积极参与校教科室组织的教学案例评比和科研周活动。本学期组内无课题的教师争取新的课题立项。

希望通过全组成员的共同努力，本组的各项工作有长足的进步!具体内容如下：

1、加强学习，更新观念。

我们要加强学习，适应时代的发展，转变教学方法，变换角色。我们必须清醒地认识到教师应该不断学习，终身学习，树立新型的、符合时代需要的教育观念。为此，我们要经常学习党和国家关于教育的政策、法规、依法执教，以德立业。学习新课程理念，以改进教育教学方法，学习有关课程改革的实践经验，学习有效教学策略和教学评价的理论和经验总结。

另外，我们要认真学习新课程等相关理念，通过积极参加各种培训与自学相结合，通过学习与实践相结合、反思与总结相结合等手段，努力使本组教师在教育教学理论功底、业务能力、自身修养等方面有所提高，促进本组教师不断提高专业化水平。

2、落实常规，优化课堂。

我们要以备课组为单位，加强集体备课，发挥群体优势。各备课组要切实落实好集体备课工作，明确集体备课时间，确立中心发言人，重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计。处理好课前指导和课堂释疑的关系，及时反馈有关信息。按照学校要求，规范教师备课、上课、作业、听课、进修等行为，把每一项常规工作做细做好，为推动本组教学质量提高打下坚实的基础。

3、执行组内公开课制度。

本组成员要积极响应学校开展组内公开课和校级研讨课活动。上课具体落实到时间、地点、人员、班级，并努力做到一课一评、一课一记，鼓励跨备课组听课，同时把集体备课、公开课和集体评课有机结合起来，切实提高课堂教学质量。

5、加强课题和校本课程的研究，提高教师的研究水平

随着新课改的进一步深入，对于我们的教师的研究能力也提出了较高的要求。我们将结合学校的要求，积极参与课题研究。做到人人参与，人人研究，及时总结经验。要求本组每个教师在本学期撰写课题研究、教学、教研论文至少一篇。

6、资源库建设。

7、积极主动配合完成学校政教处等部门交给的临时工作。

三、重点工作

切实抓好本组的教学工作，使本组各学科成绩都能有所提高。

全组同志要团结协作，互相学习，互相帮助，充分发挥教研组整体力量，不断开拓创新。

四、本学期教研活动安排

3月：检查教案。学习学校本学期教学工作计划，讨论、制定本教研组工作计划。制定备课组教学进度表和学科教师教学工作计划。

4月：每位老师在组里开展相互听课活动，相互学习，共同提高。

5月：积极参加校内其他组的听课和争取外出到兄弟学校听课和学习的机会，加强交流，开拓视野。

6月：组织学生参加期末复习和考试，做好阅卷和评卷及学生综合评价工作。

2024新学期政史地教研组工作计划

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn