# 2024年政史地教研组工作计划 第二学期政史地教研组工作计划(模板8篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-09-13

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。政史地教研组工作计划篇一一、指导思想本学期政史地教研组...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**政史地教研组工作计划篇一**

一、指导思想

本学期政史地教研组以科学发展观为指导,全面推进素质教育，围绕“以创新求发展，向教研要质量”这一中心，以培养学生综合素质、提高课堂教育教学质量为主线，进一步强化教学常规管理，深化课程改革，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，提高课堂教学效率，促进我校政史地学科教育教学质量的提高。

实施校本教研，开展务实、高效的教研活动，激励广大教师在教学中研究，在研究中教学，不断改进教育教学方法，努力提高本组教师的教学能力和教研水平。

二、工作目标

1.加强理论学习，转变教学观念，规范教研管理，树立质量意识。

2.立足课堂，面向学生，改革教法，探索适合本校教学的新路子。

3、加强校本研究，围绕“在初中各科教学中渗透职业教育理念”课题，开展教学研究，开发校本教材，进一步提升本组教师的教学科研水平，构建研究型教师队伍。

4、培养学生良好的学习习惯，激发学生对政史地学科的学习兴趣。

5、切实抓好地理学科的复习工作，确保中考人均分、合格率位居全县前列。

三、工作措施

(一)加强理论学习，更新教育观念

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。本学期，本教研组将通过课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。以学习型教研组的建设为着眼点，认真学习新课程标准，吃透其精神实质，并组织教师参与研讨，鼓励教师在教学中反思，在课改中成长，共同解决在课改中遇到的难题，提高对新课程的驾驭能力。同时，要求每位教师每期要有不少于六千字的业务学习笔记。

(二)强化常规管理，提高教学质量

1.教研组配合教务处进行教学常规检查，本着求真、求实、公正、公平的原则对全组教师进行评价。

2.更新教育观念，提高理论素养，进一步加强对新课改的研讨。

3.抓好课堂教学，提高课堂教学效率，向40分钟要质量。

4.按教学常规要求认真备好课、上好课、批改好作业。

5.本学期每人听课不少于15节，听课要求有课堂活动记录、点评、总评。

(三)加强校本教研工作，深化教学改革，提高本组教师的教学科研水平

1.积极参加学校组织的教研教改活动，切实搞好政史地学科的教学研究工作。

2.围绕“在初中各科教学中渗透职业教育理念”课题，成立政史地子课题，积极主动地开展校本教研活动。

3、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并认真撰写一篇以上的教学论文。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

4、加强备课组建设，发挥骨干教师的带动作用，提高本组教师的备课质量。集体备课要做到统一教学内容、统一教学进度、统一教学难度、统一练习。通过集体备课，实现优势互补，资源共享，优化课堂教学，提高教学质量。

5、积极参加全校优质课评比活动。凡上期未上公开课的教师，本期必须上一堂优质课，并力争获奖。

(四)全面关心学生

教师不光是教书，更重要的是育人。在努力提高学生合格率的`同时，要关心帮助成长困难学生，特别是学习困难学生。要有针对性地建立帮教措施，要从生活上、学习上及心理上给予成长困难学生及时疏导、耐心指导和具体帮助，帮助他们养成良好的学习习惯和掌握科学的学习方法，从而提高学生的学习成绩。

(五)积极开展第二课堂活动，丰富学生生活

第二课堂活动是课堂教学的延伸，也是各科教学的有机组成部分。第二课堂活动不仅可以使学生开阔视野，丰富知识，增长智慧，激发学习兴趣，而且有助于学生巩固课内所学知识，培养学生的创新精神和实践能力。

本学期，依据学科特点，政史地学科要利用学校的橱窗、教室的板报等，作为活动的场地，开辟第二课堂，对学生进行思想教育。同时，为了丰富学生生活，本学期每学科开展一次课外活动：即政治学科：“我说时事”演讲比赛;历史学科：历史课本剧表演;地理学科：“我爱祖国”拼图比赛。

为确保第二课堂的顺利开展，希望学校领导积极予以支持、鼓励，建立奖励机制。调动广大学生学习政史地的积极性。这样既丰富了第二课堂，又使第二课堂真正成为学生培养能力、发展特长的平台。

(六)切实做好地理学科的会考复习工作

为了确保地理学科在毕业会考中能取得优异成绩，全组教师必须协助肖爱霞和潘仕宏两位毕业班教师，做好地理学科的复习工作。

首先，两位教师要从思想上重视起来，积极投身于中考的教育教学之中。加大对中考的研究力度，做好中考试卷分析和研讨工作，寻找中考试卷与教学工作的切合点，反思教师的教学行为，转变教师的教学理念，认真总结中考经验，重视有关考试改革的信息采集及交流，准确把握本年度考试动态、考试内容及考试办法等方面的改革动向，开展多样的专题复习教研活动。

其次，要研究教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生掌握知识情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题;耐心细致地进行个别辅导，多查阅资料，争取出好成绩。

第三，进入复习阶段后，要尽早拿出复习方案，及时调整教学和复习进度，精讲精练，提高课堂效率，确保政治、生物中考成绩能有较大幅度的突破。

四、工作安排

三月：

1、制订教研组工作计划。

2、召开全组教师会议，讨论、通过本组工作计划;布置本期教研工作。

3、第一次教学常规检查及月考阅卷、试卷分析。

4、第一次集体备课及校本教研活动。

5、政治学科活动：“我说时事”演讲比赛;

四月：

1、组织期中考试及地理第一次模拟考试阅卷、试卷分析。

2、开展组内优质课听课、评课活动。

3、第二次教学常规检查。

4、第二次集体备课及校本教研活动。

5、地理学科活动：“我爱祖国”拼图比赛。

五月：

1、参加全校优质课比赛。

2、组织第二次月考及地理第二次模拟考试阅卷、试卷分析。

3、第三次教学常规检查。

4、第三次集体备课及校本教研活动。

5、历史学科活动：历史课本剧表演;

六月：

1、生物、地理毕业会考。

2、组织政史地学科期末阅卷、试卷分析工作。

3、撰写并上交本组期末工作总结。

**政史地教研组工作计划篇二**

新的`一学期，我校提出的工作目标是“立目标，树信心，讲措施，重落实”，我们政治教研组在此目标的指导下，制定本学期工作计划如下：

关注新闻热点，特别是常州地方新闻和有关学生自身成长发展的新闻。并能在教学中引

导学生关心家乡、国家、国际大事，丰富教学资源。

本学期每人至少读一篇教育教学专著，提高自身理论水平，加强教育教学理论与实践的结合，用理论指导实践，不断解决学生的思想实际问题，提高课堂教学的效果，为轻负担、高效益打好扎实的理论基础。

教研组、每个备课组开学初制定好具体且切实可行的工作计划;

加强集备。要切实做到减负增效，就必须提高课堂45分钟的效率，就必须加强集备，团结协作，互助共进。我们统一进度，统一教学内容，甚至统一到个别题目的讲解，为了扩大课堂的容量，精选习题，讲好题，讲思路，讲方法，避免反复无用的操练。

精心备好每一节课，上学期，张永康老师尝试编写了九年级历史学案，效果较好。本学期准备在全组推广。

认真上好每一堂课，注重上课的紧密性、参与性、有效性，提高45分钟课堂效益。通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。

本学期本组教师说课不少于说课不少于5次/人，并形成较为规范的文字;认真完成听课任务，教研组长和二级以下教师听课不少于25节，一级教师听课不少于15节。听课笔记中，要认真写出自己的感想和感悟。

认真开好校内研究课，本学期本组每位教师开设校内或组内研究课不少于2次，促进教师去思考、钻研，采用各种现代教育手段，展示教学特色，迅速提高教育教学水平。

注重对学生基本素养的培养。通过抓作业来抓习惯、抓成绩，注重作业的量及改正率，提高作业的有效性。在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

实行分层教学。在教改班的教学中，着重于提优，在提前完成教学任务的前提下，利用课堂时间直接进行提优的工作，多讲题，讲难题，把教学内容进一步深化和拓宽，便于他们在中考中能取得高分。在平行班的教学中，主要着眼于基础知识的教学，利用课堂时间把基础打扎实了，才能保证每个学生能得分基本分，中等难度的题目讲透，保证70%的学生能掌握，掌握一般的解题思路。在课堂上主要是讲解题的方法，留有一定的思考余地让学生课后再去完成。在二模之前，我们主要从全面落实基础、抓后进生、基础较好学生再提高、关注学生心理、精选习题几方面入手，坚持“每日一练”人人过关。

积极参加市级和校际间教研活动，广泛开展交流、合作与研讨，拓宽视野，取长补短。

加强校本教研，注重实效。可以围绕课堂教学进行主题探究，也可围绕考试做好研究工作。

加强课题研究，积极参与学校课题研究，做到能教善研，以研促教。

积极撰写教育、教学体会和论文，不断积累经验，并争取发表或获奖。

4.

1、加强对中考的研究，特别是政史合卷的研讨。着力做好九年级教学研究工作。

2、在全组推广学案教学，切实推进减负增效。

3、做好青年教师的培养工作。帮助督促吴青准备教学新秀的评比。

4、加强教研组网页建设，做好教学资源库的建设，群策群力，不断充实内容，使之成为同伴资源共享、交流反思的平台。

5、政治教师积极参加市优秀论文评选。

总之，这一学期，政治备课组的全体教师将任劳任怨，努力做好自身的教学工作，且大胆推陈出新，力求在新的一年里做得更好。

**政史地教研组工作计划篇三**

在20\_\_学年度学校教学工作计划的指导下，以科学发展观统领政史地教研工作，以提高课堂教学的有效性为目标，以落实教学常规为重点，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，以课题研究为引领，促进本组教师在教学中研究，在研究中教学，不断提高教师的专业水平和教学能力，全面推进教研组建设，促进政史地学科教育教学质量的进一步提高。

二、主要工作要点

第一，要不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。本学期，教研组每位成员至少读一本与本学科教育相关的专著，并写好摘记和，在组内交流读书心得。推荐优秀的全校交流。

第二，进一步完善课堂教学。本学期，要求组内教师，进一步落实教学常规。要求每位教师，认真备好每一堂课，认真批阅好学生的每一次练习。在教学中充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系。在教学过程中，运用多种课堂智慧调动学生学习的积极性，切忌教学过程教条、死板和空洞说教。积极培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯。

第三，重视交流学习。 他山之石，可以攻玉 本学期，继续要求教研组成员不定期听课，学习其他教师的教学经验。组内教师不定期互相听课、评课。组内推荐一堂全校公开课。积极参与学校其他教育组的公开课活动。

第四，经常性地做好经验的总结和教科研工作。本学期，继续要求教研组成员每月定期写好教学反思和教学案例，并直接上传至校园网上，以供交流。每位教师积极参与校教科室组织的教学案例评比和科研周活动。本学期组内无课题的教师争取新的课题立项。

希望通过全组成员的共同努力，本组的各项工作有长足的进步! 具体内容如下：

1、加强学习，更新观念。

我们要加强学习，适应时代的发展，转变教学方法，变换角色。我们必须清醒地认识到教师应该不断学习，终身学习，树立新型的、符合时代需要的教育观念。为此，我们要经常学习党和国家关于教育的政策、法规、依法执教，以德立业。学习新课程理念，以改进教育教学方法，学习有关课程改革的实践经验，学习有效教学策略和教学评价的理论和经验总结。

另外，我们要认真学习新课程等相关理念，通过积极参加各种培训与自学相结合，通过学习与实践相结合、反思与总结相结合等手段，努力使本组教师在教育教学理论功底、业务能力、自身修养等方面有所提高，促进本组教师不断提高专业化水平。

2、落实常规，优化课堂。

我们要以备课组为单位，加强集体备课，发挥群体优势。各备课组要切实落实好集体备课工作，明确集体备课时间，确立中心发言人，重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计。处理好课前指导和课堂释疑的关系，及时反馈有关信息。按照学校要求，规范教师备课、上课、作业、听课、进修等行为，把每一项常规工作做细做好，为推动本组教学质量提高打下坚实的基础。

3、执行组内公开课制度。

本组成员要积极响应学校开展组内公开课和校级研讨课活动。上课具体落实到时间、地点、人员、班级，并努力做到一课一评、一课一记，鼓励跨备课组听课，同时把集体备课、公开课和集体评课有机结合起来，切实提高课堂教学质量。

5、加强课题和校本课程的研究，提高教师的研究水平

随着新课改的进一步深入，对于我们的教师的研究能力也提出了较高的要求。我们将结合学校的要求，积极参与课题研究。做到人人参与，人人研究，及时总结经验。要求本组每个教师在本学期撰写课题研究、教学、教研论文至少一篇。

6、资源库建设。

7、积极主动配合完成学校政教处等部门交给的临时工作。

三、重点工作

切实抓好本组的教学工作，使本组各学科成绩都能有所提高。

全组同志要团结协作，互相学习，互相帮助，充分发挥教研组整体力量，不断开拓创新。

四、本学期教研活动安排

3月：检查教案。学习学校本学期教学工作计划，讨论、制定本教研组工作计划。制定备课组教学进度表和学科教师教学工作计划。

4月：每位老师在组里开展相互听课活动，相互学习，共同提高。

5月： 积极参加校内其他组的听课和争取外出到兄弟学校听课和学习的机会，加强交流，开拓视野。

6月：组织学生参加期末复习和考试，做好阅卷和评卷及学生综合评价工作。

**政史地教研组工作计划篇四**

一、指导思想

在20xx学年度学校

教学工作计划

的指导下，以科学发展观统领政史地教研工作，以提高课堂教学的有效性为目标，以落实教学常规为重点，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，以课题研究为引领，促进本组教师在教学中研究，在研究中教学，不断提高教师的专业水平和教学能力，全面推进教研组建设，促进政史地学科教育教学质量的进一步提高。

二、主要工作要点

第一，要不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。本学期，教研组每位成员至少读一本与本学科教育相关的专著，并写好摘记和，在组内交流读书心得。推荐优秀的全校交流。

第二，进一步完善课堂教学。本学期，要求组内教师，进一步落实教学常规。要求每位教师，认真备好每一堂课，认真批阅好学生的每一次练习。在教学中充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系。在教学过程中，运用多种课堂智慧调动学生学习的积极性，切忌教学过程教条、死板和空洞说教。积极培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯。

第三，重视交流学习。 他山之石，可以攻玉 本学期，继续要求教研组成员不定期听课，学习其他教师的教学经验。组内教师不定期互相听课、评课。组内推荐一堂全校公开课。积极参与学校其他教育组的公开课活动。

第四，经常性地做好经验的总结和教科研工作。本学期，继续要求教研组成员每月定期写好教学反思和教学案例，并直接上传至校园网上，以供交流。每位教师积极参与校教科室组织的教学案例评比和科研周活动。本学期组内无课题的教师争取新的课题立项。

希望通过全组成员的共同努力，本组的各项工作有长足的进步! 具体内容如下：

1、加强学习，更新观念。

我们要加强学习，适应时代的发展，转变教学方法，变换角色。我们必须清醒地认识到教师应该不断学习，终身学习，树立新型的、符合时代需要的教育观念。为此，我们要经常学习党和国家关于教育的政策、法规、依法执教，以德立业。学习新课程理念，以改进教育教学方法，学习有关课程改革的实践经验，学习有效教学策略和教学评价的理论和经验总结。

另外，我们要认真学习新课程等相关理念，通过积极参加各种培训与自学相结合，通过学习与实践相结合、反思与总结相结合等手段，努力使本组教师在教育教学理论功底、业务能力、自身修养等方面有所提高，促进本组教师不断提高专业化水平。

2、落实常规，优化课堂。

我们要以备课组为单位，加强集体备课，发挥群体优势。各备课组要切实落实好集体备课工作，明确集体备课时间，确立中心发言人，重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计。处理好课前指导和课堂释疑的关系，及时反馈有关信息。按照学校要求，规范教师备课、上课、作业、听课、进修等行为，把每一项常规工作做细做好，为推动本组教学质量提高打下坚实的基础。

3、执行组内公开课制度。

本组成员要积极响应学校开展组内公开课和校级研讨课活动。上课具体落实到时间、地点、人员、班级，并努力做到一课一评、一课一记，鼓励跨备课组听课，同时把集体备课、公开课和集体评课有机结合起来，切实提高课堂教学质量。

5、加强课题和校本课程的研究，提高教师的研究水平

随着新课改的进一步深入，对于我们的教师的研究能力也提出了较高的要求。我们将结合学校的要求，积极参与课题研究。做到人人参与，人人研究，及时总结经验。要求本组每个教师在本学期撰写课题研究、教学、教研论文至少一篇。

6、资源库建设。

7、积极主动配合完成学校政教处等部门交给的临时工作。

三、重点工作

切实抓好本组的教学工作，使本组各学科成绩都能有所提高。

全组同志要团结协作，互相学习，互相帮助，充分发挥教研组整体力量，不断开拓创新。

四、本学期教研活动安排

3月：检查

教案

。学习学校本学期教学工作计划，讨论、制定本教研组工作计划。制定备课组教学进度表和学科教师教学工作计划。

4月：每位老师在组里开展相互听课活动，相互学习，共同提高。

5月： 积极参加校内其他组的听课和争取外出到兄弟学校听课和学习的机会，加强交流，开拓视野。

6月：组织学生参加期末复习和考试，做好阅卷和评卷及学生综合评价工作。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**政史地教研组工作计划篇五**

依照我校的实际情况，遵循“以师为本，主体发展，科研立校，和谐兴校”的教学管理理念。学习政，史，地学科新的课程标准，加深对新课程的理解，努力探索科学的、适合学生的教学方法。落实并且规范教育教学常规工作精细化工作，深入开展“问题导学·主体探究(qs)”型课堂改革教学研究，努力提高教师的课堂教学水平，提高政，史，地的教育教学质量，提高学生解决问题的能力，培养学生良好的行为习惯。积极推进教学改革，努力创设高质、高效的课堂教学，工作中发扬求真务实的精神，努力开拓创新，使教研组工作再上新台阶。

1.加强教学常规工作落实，细化各学科的教学模式，紧抓课堂管理，强化中考学科复习，确保教学质量。解决构建主体探究性高效课堂过程中遇到的问题：如何实行集体备课，如何组织学习小组建设，如何对学生进行评价等问题。

2.创新校本教研活动的形式及内容，在上学期形成有实效的活动模式基础上，以教学案编写为载体，并让课题研究成为校本研究的一部分，真正促进教师专业素质的提高。

3．解决政史地学科教材处理中的问题，重点是对教材的挖掘，包括对教材深度的认识理解、对预设与生成问题的处理，问题切入点的设计等。

4.开展《初中政史地教学中有效阅读文本的策略研究》课题研究工作。

1.研课。转变校本教研活动的形式，由原来的评课、说课转变到研课。课前，在进行集体备课、设计导学案的过程中，研究课堂的程序设计、教材知识深度的挖掘，预设重点环节的问题等。课中，听课教师作为课堂教学的观察者参与教学活动，收集改进课堂教学的信息。课后，执教教师与观课教师就教学程序与教材处理、问题设计进行研讨交流。鉴于本组的特点，教研活动有分有合。本组分成三个小组，即思品组（孙玉会、于秀红、郑付娟）、历史组（陈永苓、郝连龙、李正阳、王玖玲）、地理组（肖静、毕小娜、孙爱丽）同学科的教师通过研课明白如何上课，教材知识应该处理到什么深度，真正发挥集体的作用。

（1）导学案的编写（分小组进行，然后再集中讨论）

（2）政史地学科教法问题的研究

（3）政史地学科教材处理问题研究

（4）政史地学科文本阅读的策略研究

3.探讨网络教研的作用。充分利用网络，搭建读书交流平台，每两周在自己的博客和教研组博客上发一篇以教学为主题的学习材料，亦或是教学案例。承担教师素质大赛的教师在说完课后，将自己的说课内容及时发到自己的发到博客上，进行网络教研，可以跨组进行，达到全校教研的目的，并及时关注本组和其他组的博客，以留言形式网络交流。

4.培养学生养成良好的学习习惯。研讨指导学生深入思考的方法；培养学生良好学习习惯的方法；促进后进生转化的方法；组织学生进行合作学习的方法等。

5.研讨适合本组有效的校本教研模式。

**政史地教研组工作计划篇六**

本学期，我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高初三教学质量作为重点。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，朝著名师的目标努力，最终完成教研组的发展规划。

1、加强教学常规管理，确保教学质量。

2、以“三课活动”为抓手，突出教研活动的实效性。

3、增强组内教师的教科研能力。

4、做好政史学科初三毕业班的复习工作，确保中考升学率。

（一）加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

（二）加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。教研组长按惯例月查，作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

（三）加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求本组教师每单元教学中，至少有2篇以上的教学反思或教学札记。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

3、针对我组学科多、教师少，教师的工作量大、新教师多的特点，必须要加强备课组建设。特别是政治和历史两个学科都有新教师，更需要加强备课组建设。备课组内教师要互相听课，取人之长，补己之短。同时备课组内教师之间要加强交流和反思，使本组教师在交流中成长。

（四）做好初三毕业班政治、历史课的复习工作

为了确保中考升学率，必须协助两位毕业班老师，做好初三毕业

班政治、历史学科的复习工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来。其次，毕业班教师要研究教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题；耐心细致地进行个别辅导，多查阅资料，争取出好成绩。

周次 教研活动内容

第一周 教师个人工作计划交流。

第二周 教研组工作计划的讨论与修改。

第三周 讨论交流初三政史学科复习计划

第四周 政治备课组集体备课

第五周 1、三月份教学常规及教学进度检查通报 ；2、网络教研“如何利用网络博客进行教研”

第六周 赵丽晓老师历史示范课

第七周 历史备课组集体备课 历史学科：历史课本剧表演 第八周 杨萍萍老师政治研讨课。

第九周 1、四月份教学常规检查与通报；2、教研组“小专题研究”的研讨无活动

第十周 郝香梅老师地理趣味教学示范课

第十二周 教研组的地理集体备课 地理学科：我爱祖国拼图比赛。

第十三周 1、五月份教学常规及教学进度检查通报； 2、李竹茹老师历史复习研讨课

第十四周 王江晖老师历史研讨课

第十五周 政治备课组活动

第十六周 教研组“小专题研究”阶段性研究成果汇报 第十七周期末考试质量分析。

第十八周学期工作总结

**政史地教研组工作计划篇七**

本学期，政史地教研组将围绕“加强内涵建设，追求有效教学，促进质量优化”的宗旨，按照教学精细化管理的要求，关注教师专业化发展，聚焦课堂教学，努力把政治、历史、地理三门学科建设成学生受欢迎的学科，实实在在提高学生各项素质。坚持培养学生“自主学习，和谐发展”，培养学生“具有崇尚人生哲理，追求科学真理”的优良品质，以实施素质教育、实现课堂教学现代化为中心，整合各项常规工作，为新学期全面推进素质教育和信息化课堂奠定坚实的基础。根据学校工作要求，结合本组情况，认真完成教育教学工作，加强组内建设，团结协作完成好各项工作。

1、要求本组教师在开学初再次精心研读本学科的课程标准，争取有更深入的理解，并落实在实际教学过程中。

2.提高课堂教学效率和学生听课效率，想方设法提高全体学生的课堂参与。

3.三门学科力争把作业在课堂完成，不另外布置家庭作业。

组织本组教师学习有关文件精神和名家教育典籍，继续深入贯彻二期课改精神，提升教师的教育教学理论水平。每位教师要读好一本教育专著，认真做好笔记,不断提高自己的业务素质，鼓励本组教师积极参加各级各类教学大赛。

1、认真而及时地组织教研活动，认真进行教学研究，提高教学质量，保质保量地完成学校布置的各项工作。两人以上的要经常商量、切磋教学技艺。

2、认真做好听课、评课活动。课前要求被听课教师要说课，课后及时地组织教师进行评课，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。

3、积极而认真地开展“素质教育进课堂”，在课堂教学中，改变以往的“填鸭式教学”教学方式，渗透素质教育的思想——教师是主导、学生是主体，积极探索并做足、做好“多媒体教学与学科整合”，以提高课堂教学的信息化水平。

4、按照新课改要求，聚焦课堂，推动初中政、史、地课堂教学改革，在课堂教学中逐步开展探究性学习。在新教材的教学中不断总结经验，力争探索出一套切实可行的符合课改的教学方法。

5、加强初三毕业班的教学力度，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率，认真督促检查知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题;耐心而仔细地进行个别辅导，争取在明年的中考中取得令人满意的成绩。

6、配合学校的“升旗仪式”教育，培养和提高学生关心国家大事的兴趣，提高学生的社会责任意识和爱国意识。

7、发挥政、史、地和其它各学科的各自特长，依托每年的黄金周，进行学科整合，资源整合。

8、实行政、史、地学科负责制，调动教师积极性，主动性，以便更好地提高学科的时效性。

9、努力提高现代技术水平，将学科与现代技术(“班班通”多媒体技术)整合，不断提高自己在这方面的能力。本学期将从实际出发，做好课件和电子教案的系统化建设与内容充实工作，确保每位老师的教案和课件的上传率。

1.各科任教师要积极申报课题，结合实际开展教学科研.

2.鼓励教师撰写各级各类论文。

2、10月11号、10月25号、11月22号、12月13号下午三点准时参加全区政治网上教研活动。

**政史地教研组工作计划篇八**

为了全面提高每个教师的.教学水平，保证课堂教学质量，促进教学内容校本化的开展，推动校本课程的实施，我组将以课堂教学研究为中心，开展教研活动。

制定本期教研组活动如下：

1教研活动安排，间周举行教研活动，时间是周五第一二节。

2教研活动以导学案教学为主体，突出对导学案的编制和使用，侧重作业设计和评价研究，推动教学“学、练、评”一体化，提高课堂效率。

3教研活动主题化的基础上将在全员参与基础上，体现和推动个人发展，每期教研活动以一个人为中心成员，或通过经验分享，或通过课堂教学展示，其他教师进行评议，达到集思广益，问题诊断和解决，从而推动全组成员认识的提高。

4教研活动还将结合上级部分组织的教研活动，即使穿插和调整，如课堂教学达标活动，采用集体备课，磨课等方式，一方面促进主体参与教师竞赛水平，同时也让其他教师感受到新的教学评价性，促进自我认识的提升。

5我组还将在平时结合博客等网络手段，及时分享和沟通教学上的一些事情，到达有问题，有交流，随时发挥集体备课的作用，保证政史地教学整体水平，在统考等活动中保持区前茅。

总之，教研作为一种提升活动，不仅在于学习，更在于不断反思、在实践中进行。所以本期我们将以开学第一课——课程纲要分享课、新授课、学法指导课，校本课程的开发和实施，复习课，课堂教学达标课等的听评活动。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn