# 班主任家长会发言稿小学三年级(通用8篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-09-12

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。班主任家长会发言稿小学三年级篇一尊敬的各位家长朋友：下午好！沐浴着温情...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**班主任家长会发言稿小学三年级篇一**

尊敬的各位家长朋友：

下午好！

沐浴着温情的春日暖阳，我们又一次相聚在河滨美丽的校园，请允许我代表三一班所有任课教师向你们的到来表示衷心的感谢！

上一学期，在大家的关注下，孩子的努力下，我班的各科成绩均名列前茅，学生各方面能力也有了很大的提高，如果说每个孩子都是一颗小星星，我们愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了能更好地塑造孩子们的心灵，为了让孩子们有新的发展，为了使新学期班级上能有更新的气息，特把本期班务工作计划和大家交流：

沿袭上期的管理模式，仍然开展以小组为单位，每周评选一次\"优秀小组\"的活动，评价的标准是我们共同制定的班级公约，此班级公约是在我的引导下孩子们根据班级情况重新制定的，自己制定的，孩子们更乐于服从。在评价的过程中，我们会适当调整组内成员，让每个组都能体验到成功的喜悦，公平竞争。以\"法治\"代替\"人治\"，实现制度面前人人平等。

在班干部的培养方面，继续加大力度树立榜样，定期召开班委会，让优秀管理者介绍经验，使班级人人都能成为合格的管理者。生活上会自理，学习上会自主，行为上会自律。

1、利用早操和课间操时间，加大对孩子的体育锻炼，根据孩子兴趣教孩子做一些有意义的游戏，开展多种活动，使孩子在愉快的游戏中增强体质，增加班级凝聚力。

2、为了提高孩子的生活能力，我校确立了以“自理、自立，自强”为主题的人文教育内容,让我们的孩子在提高科学素养的同时也不断的提升自己的人格魅力，提高生活能力。本期我们以自立为主题的人文实践作业有：

二月份：学会自己包书皮

三月份：学会积攒零用钱

四月份：女生学会梳头

五月份：坚持睡前洗漱

六月份：学会自己洗澡，坚持勤洗澡

这些作业都是针对孩子的年龄特点，以及这个年龄段应该具备的生活能力而设置的，是孩子的成长，生活所必须的。如果每个孩子都能做到，并养成习惯，那将受益终生。不过，这些都需要在家里完成的，家长朋友是最直接、最清楚的监督者与见证者。为激发孩子对生活的兴趣，促进孩子的心智发展，有效落实人文教育效果，我们会定期在班里开展包书皮比赛、“我会理财”、梳头发比赛等活动，由孩子在课余时间练习，到校后以小组为单位开展比赛，使孩子的兴趣在活动中得到提升，身体在游戏中得到锻炼，从而对生活对学习产生积极的影响。希望家长朋友能积极的配合我们的人文实践活动，及时提醒孩子，针对孩子在家的参与情况及时与我们交流，你的负责认真就是对孩子最大的帮助和支持！

三年级正是习惯由可塑性向稳定型过渡的重要时期，为此，强化习惯仍要常抓不懈，针对特点，强抓重点，本期，建立学生每天的必做之事。

1、每天一想：做到今日事今日毕。每天下午大课间要求孩子一起回想今天的学习任务你完成了吗？今天的劳动任务你完成了吗？每天下午一回顾，一总结，给完成者以梳理，给未完成者以提醒，并做及时的弥补，做到今日事今日毕。

2、每天一做：细节问题严格做。抽屉、桌子，卫生本是一个很细小的问题，甚至让人觉的不以为然，其实不然，古人说的好“一屋不扫，何以扫天下”，生活的细节马虎、粗枝大叶，将会影响到学习松散，马虎。作业的粗心与此也有很大的关系。因此，规定每天下课后，文体委员除喊起立的口令还要追加一句标线，即桌子成线，抽屉书籍成线，准备的学习用品成线。这样及时的提醒，让孩子在细节中学会认真，在认真中养成仔细，细心的习惯。

这样每天的一想、一做，逐渐成为班级约定俗成的规定，让孩子在规定中深刻认识，行动上形成习惯，达到完美的目标。

榜样启迪模仿就是通过榜样的作用，激发学生对人物榜样产生学习和模仿的愿望，并把榜样作为鼓舞自己前进的偶像。

（1）教师做榜样。

大家都主张“言教为后，身教为先”。孔子也说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这些都是说，自己站得正，坐得稳，才能去要求别人，才能令人信服。老师的一言一行都看在孩子的眼里，印在孩子的脑中，所以我们将如以往一样以身作则，要求学生做到的，自己首先做到。家长是孩子的第一任老师，在此，我希望家长朋友们也能以自己优雅的言行，得体的举止来引领我们的孩子。

（2）班级标兵做榜样。

榜样教育促使学生“择其善而从之，其不善而改之”，“见贤思齐。”班级会陆续推出“写字之星”、“卫生之星”、“阅读之星”、“学习之星”等，将他们的事迹、作品在班级宣读、展览，以他们的模范行为和优秀事迹影响教育其他学生。

针对班上孩子的一些情况，给各位家长几条建议：

1、教育孩子勤俭节约，引导孩子正确使用零花钱。我们发现孩子拿零花钱去买一些与学习无关的东西，上学期我们就没收了个别孩子买的几十张小卡片。还有些孩子自己去买一些文具，可是买的一些文具很贵，实用性不强，还影响孩子的上课听讲。

2、以朋友的身份与孩子交流，沟通。我们发现个别孩子有说谎的现象。原因就是孩子有些话不敢给您说。孩子犯了错不敢说，怕你打；孩子有要求不敢说，怕你不同意，等等，都会导致孩子说谎。孩子有一次通过说谎达到了目的，尝到了甜头，慢慢的就会养成说谎的习惯。希望你在平时与孩子交流时放下家长的架子，像朋友一样和孩子一起聊天，有问题了一起商量解决问题的方法，并适当的加以引导。久而久之孩子会更加信赖您，心里话愿意给你说，您也会及时发现孩子思想上的一些问题，及时加以疏导。

3、加强对孩子家庭作业的检查与落实。谈起孩子的家庭作业学习，我知道是一部分家长最头疼的事情，也是我们头疼的事。先让我们一起来回顾一下寒假中的作业完成情况，有哪些孩子的寒假作业是自己主动积极认真完成的`，请家长朋友配合一下举个手。有哪些孩子是在你们的督促下完成的请举个手，谢谢大家的配合!下面我就来总结一下三科作业都优秀的孩子名单：

还有一部分孩子的作业完成的并不理想，这一方面与我们孩子的学习态度有关，另一方面则与家长的责任有关，回想一下，假期里自己是否静下心来耐心的帮助并严格督促孩子认真写作业，不管我们再忙，孩子毕竟是最重要的，帮助孩子走出困惑，积极投入学习，这才是大家最应该忙的事了。新的学期，同一个起跑线，就看哪个孩子提前预热，笨鸟先飞早入林了。家庭作业量少了，但质量要求很高，希望家长朋友能够听听孩子的读书声，及时负责检查孩子的作业，以免造成孩子作业不写或漏写的现象，耽误第二天的新课进程，影响孩子的学习。相信只要有在座每一位家长的用心和尽责，作业不会成为孩子学习中的绊脚石。

总之，在这本学期，我将继续与孩子用心交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。当然，我的工作，仍需您的配合，我相信，只要我们都能做到关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启孩子心灵的钥匙，使孩子在原有基础上都得到进一步的发展。

**班主任家长会发言稿小学三年级篇二**

各位家长：

你们好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢!时间过得真快，一晃我们的孩子都上三年级了，真的是非常感谢这三年来在坐的各位对我工作的支持和信任。我们学校召开这个家长会，主要目的是希望我们相互交流一下学生在校及在家的情况，加强家长和学校之间的联系召开这次家长会还有一个原因，近段时间，尤其是上周，明显的感觉到我们的孩子们目前的学习非常浮躁，主要反映在作业的完成上。每天的家庭作业完成特别差，主要是书写，然后即使是交来的同学完成情况也不好，有的是没做完，有的是字迹潦草、作业不整洁，还有的是错误太多(语文的抄写作业都是照着书写，交来却是错字连篇)，这次就是想让家长多多帮助，进一步配合老师，做好一些工作，能够积极参与到学生的教育管理中来，让孩子们学得更好，更快乐地成长!

1主要变化：

三年级是一个关键年段，一切都有较大变化，学生的两极分化现象开始出现，无论是学习观、学习情绪以及学习成绩的两极分化在这个学龄段都会发生，有些学生很可能就在这个年段成为了学困生。有人将学生的小学六年学习成绩，比喻为“u”字行，低年级起点较高，中间的三年级是处于最低点，但随着年级的增长，在往后的学习中，成绩又会慢慢地升起，直至最高点。

2了解孩子

为了什么会出现这种情形呢?因为孩子从二年级升入三年级，无论是心理特征还是将要学习的语文内容都明显区别于一二年级，是低中段的一个大跳跃。主要出现了以下几个方面的变化。作为家长与老师，我们都要掌握孩子的这些情况，进行因材施教，才能使孩子们健康地成长。小学六年分为三个阶段：一、二年级为低段，三、四年级为中段，五、六年级为高段。而您的孩子，现在正处在低段跨到中段的适应期。能否顺利地通过这一时期，更好的适应这个阶段的学习，为下一阶段的学习奠定基础，顺利的完成这个时期的学习，有许多方面需要我们家长的帮助和引导。家长要帮助他。

**班主任家长会发言稿小学三年级篇三**

各位家长朋友们：

大家晚上好！

相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得成功！

首先我把我们吴都小学学校的办学理念给大家介绍一下，学校坚持“以爱育爱、以发展促发展”的办学理念，以全面提高教育质量为目标，以深化教育改革为重点，以发展教育技术为依托，进一步解放思想，加大改革力度，加速发展，与时俱进，全面扎实地推进素质教育。

下面，我把我们三（5）班任课老师、班级特点和目前的一些学习情况作一个简单的介绍。数学是童小娟老师、音乐是我带、英语是刚从鄂州大学毕业的优秀大学生钟芳老师、科学是徐子文老师、体育是汪勇老师、美术是周轶韬老师。本班学生一共友69名。

基本的情况是男生比较多，男生有45个，而女生却只有24个。男女生人数的不平衡在一定程度上也造成了管理的难度。男生课外比较活，好动的孩子比较多。可是上课时，敢于回答问题的孩子却又比较少，如：熊馨雅、汪镭、张馨元、廖怀瑾、余子健、吴雪桐等同学。

在课堂上我希望面对所有的学生，每个学生都能参入到学习中来，而不是一名听众。所以我总是鼓励大家多举手，做一个勇敢的孩子，即使是回答错了，我从不批评，还要表扬他是一个勇该的孩子。这样的方法使我们的课堂气氛非常的活跃，很多数同学都愿意举手回答问题，取到了很好的效果。

班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。

当然也存在以下不足：

1.部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

2.老师讲课时少数几个同学爱乱插嘴，或乱讲与学习无关的事。

3.部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4.有部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

做作业书写认真、字型漂亮的同学有：倪琛、熊馨雅、郑彦、黎琳、姜卓璇、张宇、张馨元、黎雨、熊培霖、彭鹄、汪镭、余子健、罗焜、胡子濠、陈金辉、王恺林、田淼、朱紫煦、蔡鸿涛等。

存在以下问题：

1.忘带作业。希望家长提醒收拾好，养成好的习惯。

2.做作业慢。建议家长对在孩子做作业时，根据作业量限定时间，不能养成磨蹭拖拉的习惯。

3.书写潦草。建议家长在假期里帮助孩子练字，并在平时监督家庭作业的质量。

4.不能按时完成家庭作业。

吴兴君、易帆、吴操、叶恒、盛彬、戴非凡、郑晓雨、戴茜、汪祺、冯婵等。

2.少数几个同学成绩较差，不爱学习，在这里诚恳建议各位家长多关心孩子的学习和成长，不要让孩子落在起跑线上。

1、早晨家长严禁进入校园。

2、中午放学家长应遵守的秩序。

3、学生下午到校时间。

4、国庆节长假后上学时间的变化。

我们很多家长在孩子的学习上是很上心的，但在孩子的教育中也碰到了不少困惑，比如就有不少家长提出孩子不能安心做功课怎么办？孩子贪玩怎么办？借这次家长会，我也把这两个问题拿到本次的家长会上，和大家一同探讨。

1、孩子贪玩怎么办？

a、从小培养注意力。

学习。所以要从小培养孩子的注意力。

b、学习强度不可超过孩子的承受能力。许多家长往往在孩子放学后又安排几小时的学习，其实这样并不好。一是因为孩子在学校本已很累，再加上几个小时的额外学习，大大超过了其承受能力；二是“课堂——家庭式”的接力学习往往使孩子学习由最初的好奇、爱学变成厌倦甚至仇视学习了。

c、培养孩子的学习兴趣。学习兴趣是促使孩子自觉学习的原动力，如果孩子对学习有兴趣，孩子就不会把学习当成苦差事而加以拒绝。我们经常看到，有的孩子对昆虫有兴趣，凡是有关昆虫方面的事情，他都愿意知道，有时甚至找来一些他们根本看不懂的书籍来阅读，表现得十分专注。

d、使孩子尝到成功的滋味。不断取得学习上的成功，是对学习的最佳刺激与鞭策。很多孩子不爱学习的原因，多是由于学习总是失败，考试成绩总是不如人。因此，一定要根据孩子的实际，恰当地为孩子确定学习目标，并给以切实有效的帮助，这样孩子就能通过努力而获得成功的体验。

2、怎样使孩子安心做功课

一些父母颇感头痛：孩子不能安心做功课。有的即使是坐在那里做功课，也不知道在想什么；有的做功课像是在跑马拉松，从放学回家一直做到全家熄灯睡觉，可作业批下来还有不少是错的。于是，有的父母便采取严加“管教”的方法，没有完成作业，不准吃饭，不准看电视，不准……有的父母索性在旁边坐镇，不时监督，或采用体罚手段。然而，这些措施收效甚微，甚至适得其反。

怎样才能使孩子学会控制自己安心完成家庭作业呢？这就需要家长根据孩子的心理特点，采取相应的办法，大致要注意以下几点：

a、创造安静的家庭学习气氛。要让孩子安心学习，家长首先自己安下心来，此时可读读书，看看报，或做一些不出声，不惹孩子发生兴趣的事。“身教重于言教”，年幼的孩子还不懂得为什么学习的道理，但他们见到父母认真看书学习，自会仿效去做。

b、不要跟孩子唠叨。有的父母出于感情交流的需要，喜欢在孩子做功课时关心孩子。一会儿问“今天在学校表现好不好，有没有受老师表扬（或批评）”，一会问“肚子饿了吗，要不要吃点心”；有的父母还爱在旁督促，“做几道了？还有几道？”“做快点，要吃饭了”等等。这样不时地干扰孩子，弄得孩子一阵急，一阵恼，无法集中注意力。

c、不要在孩子做功课的房间里接待客人。邻居串门，好友来访，这是常有的事。可是有的人话匣子一打开就没完没了，全然忘了还有孩子在房内做功课。

六、成功家教经验

今天非常高兴请我们班的熊馨雅的爸爸和余子健的妈妈来给各位家长介绍一下，他们在家里是教育孩子的。

百年大计，教育为本。今天的家长比以往任何一代父母都更加关注孩子的教育，这是家长“望子成龙，望女成凤”的殷切心声，也是社会更加趋向文明进步的新纪元。真诚的希望家长多了解一些教育孩子的好方法，一个好孩子就是一个好家庭。让我们一同走进新课程，用新的教育理念作指导。为我们的孩子共同铸就灿烂的明天！

优秀班主任家长会发言稿

家长会班主任优秀发言稿

小学家长会班主任发言稿

三年级家长会优秀发言稿

家长会优秀发言稿

三年级家长会班主任发言稿关于

**班主任家长会发言稿小学三年级篇四**

各位亲爱的家长朋友:

晚上好！

首先，请允许我代表三（2）班的全体任课教师，对你们的到来表示热烈的欢迎！今日，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，单从这一点，就能够看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。召开这次家长会的目的，是想我们的家长及时的了解你们的孩子所处的班级的情景，在校表现情景和各科教师的相应要求以及需要我们家长配合的地方，在我们的教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，在家一齐携手努力，让你们的孩子我们的学生成长的更好，更优秀。

首先向家长们介绍一下我们班各科的任课教师。我是这个班级的班主任，教数学；语文教师是王教师；英语教师是徐教师。这些教师都是很优秀的教师，都在千方百计把教育学生的工作干好，想方设法要把学生的成绩搞上去。这一点请家长们放心，我代表三年级（2）班的所有任课教师表示，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子我们的学生管理好教育好，使他们的学习不断取得提高。先请我们的语文教师给各位家长说一下语文的一些相关情景和要求。

此刻请我们的英语教师给各位家长说一下英语的一些相关情景和要求。

自已发言：我作为他们的数学教师也要给我们的家长说一下数学的一些情景先就我们今年的数学教材来看，教材仅有一个简单的框架，可是包含的资料却是很多的，从计算上头来看有万以内的加减法，有余数的除法，多位数乘一位数以及分数的初步认识，在空间与图形方面，教材安排了四边形一单元，在量的计量方面，教材安排的是认识长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒。其中万以内的加减法和多位数乘一位数有及四边形是本册教材的重点资料，学生在学习这一节的时候家长必须要加强监督他们的作业，。我此刻把我上课的一些要求和这两周以来的情景给家长们说一下：1课前准备我要求孩子们课前要准备好课本和相应的学习用品，安静的趴在桌上，这样能够让他们把下课玩散的心收回来，有些孩子做的`好，可是大部分孩子还是不能够按照要求去完成，孩子们回教室只记得聊天，喝水上厕所，不记得课前准备，每一天都要耽误上课的时间。

2上课表现

我给孩子提的要求是：认真倾听，仔细思考，进取发言，有错必改。有的孩子真正的到达了要求，但，另一方面，违反课堂纪律的现象也时有发生。如讲小话，玩东西，走神等等。

3课后作业

因为作业能够直接反映孩子对知识的掌握情景，所以我很重视对作业成绩的检查和批改，我要求孩子们做作业要独立思考，认真书写，仔细检查，要写上日期和要家长签字。有很多同学都没有按要求去做，这些都要严抓。不然就会严重影响孩子今后的学习。

作业那里我需用给我们家长说明的是：

或是一张小奖状。

课后作业本是让学生做我课后布置的作业，要在课外完成的，第二天上交于我的，那里期望各位家长在学生做完作业时能够帮学生检查一下，看有没有写了日期，及时发现他的一些不懂的地方，能够给我反映他们做作业的一些情景，检查完了请我们的家长必须要签上自我的名字，我也会根据学生每一天的作业情景去给学生做一些辅导，但可能不能个个都能做到，所以还是期望我们的家长，也能够一行动起来，让你的孩子养成良好的习惯，学习的更好。

哪些良好的习惯呢，怎样样去培养

1。专心致志。孩子入学之后，由于自学本事较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，必须要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2。独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的本事。

3。认真细致。孩子的作业必须要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求资料正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与职责感，就应要求孩子养成检查的习惯。

4。培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5。培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。另外，我还期望我们的家长要多多和你们的孩子沟通，比如说经过一天的学习，遇到些什么问题啊，以及一天的情景是怎样样的，都能够和他们聊聊。我也明白我们的家长一天也是很忙很累，所以我们才提议你们开通校讯通，有什么情景，以及作业是什么等等我都能够经过校讯通来给你们通知。

本班现有学生43人，其中男生24人，女生19人。班上的学生大部分都很听话，很认真学习，但对于部分基础较好的学生有一些不良的习惯、如上课说话、做小动作、不听教师教诲，可是我个人认为我有这个信心、这个耐心和家长教师们一齐慢慢让他们改掉，让学生健康成长，总之学生情景应当引起家长的重视，家长对学生有很大的帮忙。

作为班主任，我的工作

思想

是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习主面，我不以成绩论英雄，着眼学生自身的比较，只是孩子今日比昨日表现好些，就鼓励，及时表扬。

上能求得共识。

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，比如：朱欣茵，周文达，温依政，张楚凡，张婉仪，张力涛，梁蕴琪，廖建棋等，可是从他们的管理本事上头看，还有点不足，期望我们的家长能够多多鼓励他们去参加一些班干部的竟选，鼓励他们大胆一点，以及在生活当中也要有意识的培养一下他们这方面的一些本事。

第二类学生，本事很强的孩子，这些孩子很会管理班上的一些事情，管别的一些同学。可是往往不能自我严格要求自我，成绩也一向提不上去，这点我也是看在眼里，我期望我们的家长在家里的时候能够多给她做一些工作，和她多多沟通，让她明白她也还只是个学生，还是要以学业为重，本事固然重要，但也不能够把学习给落下，当然，我也会在学校里面多多提醒她们，和她们沟通。把他们的学习提上去。

第三类学生，是教师最心疼的孩子，这些孩子一向努力学习，渴望有一份梦想的成绩，他们很懂事，但成绩始终不梦想，以致自我信心都大打折扣，平时有不懂的又不敢提出来，应对这些学生，教师都要倾注更大的热情和耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，我能理解家长应对孩子成绩不梦想的心境，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满活力，也所以常常违反纪律，表此刻上课做小动作，在课堂上说小话，影响其他同学听课，他们成绩普遍不是很好。应对这些孩子我有义不容辞的教育职责，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的、路不仅仅是我的心愿，更是家长的心愿，仅有我们携起手来，才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：教师，这孩子我管不了呀！全靠你了！“你也不要说：教师，我忙，我没有时间！”我期望家长能够理解我急切的心境，能在会后和我多多沟通，让我们一齐为孩子搭建一个完美的明天！

好，请家长们记好我们的联系方式，有什么问题能够和我联系，我能够帮到的，我都会尽量解决。我也会及时的向你们汇报你们孩子在校的一些情景，让我们一齐行动，让你们的孩子，我们的学生成长的更好更优秀。

请下头的一些家长朋友们稍后点走，我们能够稍微的聊一聊。周文达的家长，林凯恩的家长，张楚凡的家长，张涛的家长，龚嘉然的家长，姜婧的家长。

**班主任家长会发言稿小学三年级篇五**

尊敬的各位家长：

上午好！

首先请允许我代表所有的任课老师向你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢大家百忙之中抽出时间来参加这样一个会议，感谢你们一直以来对我校工作以及我们班级工作的大力支持，也谢谢你们为孩子所做的一切。一晃孩子入学已经三年了，今天，我希望各位家长能针对本班的情况献计献策，更希望大家能畅所欲言，为我们介绍一些好的教子经验，因为，只有家校携手，共同努力，才能获得最佳的教育效果！

下面就让我们结合我们班的`基本情况和存在的问题来谈一谈。

本班现有学生49人，其中男生28人，女生21人。班上的学生应该说在聪明，但他们的习惯并不是很好，如上课说话、做小动作、不听老师教诲。与孩子们相处两个月，我发现孩子们的学习方法不正确，很多时候孩子们不主动去思考问题，而是等着老师说答案然后记住答案，所以很多时候课堂上发言的孩子来来去去就那么几个人这样的学习方法在三年级以后是行不通的，后面我会继续说明。但是我个人认为我有这个信心、这个耐心和家长老师们一起慢慢让他们改掉，让学生健康成长，总之学生情况应该引起家长的重视，家长对学生有很大的帮助。

三年级知识学习广泛了，我就拿语文课为例来讲，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，考试卷上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音该怎么读就怎么读，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。从这次的考试我们可以看出，正是由于学生阅读解题能力的欠缺、解题技巧的缺陷，所以很多孩子阅读题失分很多。

学习方面的改变还表现在内容增加了，并开始练习写作文，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，因为写作文必须要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡到高年级。有一些学生因为感到学习困难不想学，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说在学校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成。为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好，而有的孩子却越来越差，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

有的家长不禁要问：既然每个孩子都有这样的变化，为什么有的孩子仍然能保持良好的发展趋势，而有的孩子却直线下降？其实，这个问题很简单，那就是孩子们在三年级以前的学习、生活习惯中，还存在着极大的差异。

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，做作业认真，做作业速度也很快。可同时也有一部分学生，我觉得就像一部手机的名字：“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么他充耳不闻，做作业的时候也磨蹭、拖拉、罗嗦。其实放学我从不留任何一个人，可是他就是写得慢，有时家长在教室等得花都谢了，等得心都凉了，甚至气上来说不定还骂两句粗话。

正是因为孩子学习习惯上的差异，而造成了学习效率的一种差异。关于效率，我想，家长们最关心的就是作业了。同样的作业，有些家长说孩子要做两个小时甚至三、四个小时，这就要问问孩子的学习效率了，我想那不是在写字，而是在“造字”了。我们允许个体之间有差异，但是差异太大时就要反思：是不是自己的孩子在学习能力、学习效率上有问题。

每个孩子都是父母的心肝宝贝，掌上明珠。在生活上，没有父母不对自己的孩子是关怀备至。但是，对于孩子的学习以及思想变化的关注，家庭之间的差异是很大的。有些家长可能会说我们关注的不是孩子的成绩，不是孩子的学习，我只要孩子健康、快乐就行了。但是我们老师不是这样认为的。因为我们觉得，一些孩子成绩出现问题，不是因为接受能力有问题，而是因为学习习惯、学习态度出现了问题，有的家长可能认为：我的工作很忙，我没有时间也没有精力，将来我只要为孩子创设一个丰盈的物质基础就可以了。其实，我们老师也并不是觉得分数有多重要，我常跟孩子们说：分数的高低看不出你的智商，但可以看出你完成作业的态度，看出你的学习是否认真，这样做只是在关注孩子学习过程中的情感智商的培养。

首先，让孩子迅速开始。有些同学在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品；或东翻翻语文，西翻翻数学；或一会儿喝点水，一会儿吃点东西，一会儿瞄瞄窗外，一会儿听听大人们闲聊，一会儿又插话……时间就不知不觉地过去了。那么怎样才能做到迅速开始做作业呢？第一，请你给孩子一个固定的学习的地方，一坐下来，就可以做作业了。而其他事情，如看闲书、喝茶、聊天、吃点心什么的都必须到别的地方去。而且，必须在规定的时间内做作业，时间一到，做没做完都必须结束。

其次，要求孩子集中注意力。学生神经系统发育还不完善，因而其注意的稳定性和集中性较差。若环境中存在各种干扰性因素，小学生就易分心。

第一，做作业时要尽量避免电视、电话的干扰。若来了客人，又无法避开的，宁可先放下作业等客人走了再做。一边聊天一边做，得不偿失。

第二，不要在孩子做作业的时候批评、教育孩子，这样一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

1、以高远的目标激励孩子。

2、以严格的要求约束孩子。

3、以实际的行动支持孩子。

4、以平常的心态关爱孩子。

总而言之，我们今天坐到一起来，是为了让孩子们更健康的成长，为了这个理想，我们必须一起努力，要实现这个理想，我们必须从一点一滴做起。

谢谢大家！

**班主任家长会发言稿小学三年级篇六**

尊敬的家长：

大家下午好!

一年两度的家长会又如约而至了，十分感谢您能按时来参加。

(一、家长委员会成员发言)

首先我想向大家介绍学校家长委员会中来自我们班的两位成员，他们是曹世昱的爸爸和张宇轩的爸爸，这两位家长对孩子教育有方，对学校工作十分支持，是两位十分优秀的家长。下方就先请这两位家长向我们介绍学校的有关工作，传达有关精神。大家掌声欢迎!

(二、何奕介绍班级前段状况)

十分感谢两位家长为学校做的一切!多谢你们的发言!孩子们进入三年级以后，我开始有意识地让他们参与班级中的各项事务，给他们带给展示和锻炼的平台。这天的家长会上，我就邀请了三个孩子站在那里讲话。首先，我们请何奕为我们介绍本学期以来我们班级的有关状况。何奕同学成绩优异，做事尽职尽责，十分能干!这是她第一次站在这么多长辈面前讲话，请大家给她点掌声鼓励她吧!

(\"第一次\"，表扬捐书的，上课思考问题用心的，做作业认真的)

(三、老师补充总结)

多谢何奕!真是一个细心又认真的孩子，班级的点点滴滴她都看在眼里，记在心上了!让我们一齐祝贺她第一次成功的发言吧!我还就刚刚何奕讲到的做一个补充。

讲到班级的图书角，这给班上的孩子看书带来了极大的便利，个性是家里书比较少的，在学校能看到这些书，对知识的积累和充实很有益。我发现自从建立以来，同学们都很用心地看书，构成了比较好的读书氛围。在感谢各位家长的同时，我还想提出请求，我们的图书角的书有限，总有一天孩子们会把感兴趣的书看完，所以它需要更新，如果您的孩子还愿意捐一些书过来，期望您能配合!

刚才何奕还没有表扬到的，我也想做个补充。水仙(曾毓珏、何奕、夏苡晴、)个性表扬曾毓珏(搜集资料、剪纸)

不大好的现象：

1迟到现象严重，每一天都有人迟到，戴红领巾的状况不好。

2卫生状况有退步，搞卫生的速度也比较慢。

3部分同学无论是学习还是做其他事情都缺乏用心性和主动性，有些懒散。

针对这些现象，我想在班级的常规管理这方面恳请各位家长配合做到这些：

1监督孩子早点起床，出门戴好红领巾。

2不带零食、钱、玩具等到学校(吃饭、坐车的钱除外;能够带牛奶、水果等东西)。

3相信孩子，多鼓励孩子，多给他锻炼的机会。(以我们班的黑板报和教室布置为例)

(四、老师总结期中考试状况)

总体状况：90分以上：23人80―89：14人70―79：3人60―69：4人

60分以下：4人

平均分：83分

考试状况分析：

1.基础题考得较为扎实，都是一些需要重点掌握，进行了重点复习的资料。但部分同学还是出现了很多问题。

2.课外阅读题比较简单，但有的同学因为粗心漏掉了题。

3.作文比较简单，是已经练习过了的题，除了一个同学没有看清题目，写了小花猫，和另一个同学没有做之外，其他的同学审题都没有太大偏差。

暴露出的问题：

1.基础不扎实，不少字词会读会背但不会正确地书写。

2.第一次没有人提醒，没有人念题，自我读题不细心，出现了看错题和看漏题的现象。

3.从作文中暴露出课外阅读少，语言积累匮乏，写出来的作文语句不通顺，词汇量很有限。

解决的办法：

1.继续坚持每课过关，听写生字词语。

2.背书状况监督，按要求背诵，反复背。

3.争取每学完一个单元进行考试。

4.多阅读，多练笔，提高写作潜力。

(五、介绍本学期语文学习的要求)

根据这些，我期望大家能从以下几方面配合督促孩子的学习。

作业：

1.每一天根据黑皮本上抄的作业，认真检查并签字。

2.预习：读课文三遍以上，把课文读通;画出生字词语，多读几遍，自学一些生字，给生字组词;，把课文中的多音字写上(周芷怡、何奕、李恬等)，最好还能多读几遍。做到这些才能签字。

3.听写：批改，并及时更正。(刘函、曾骏堂、曹世昱、何奕、刘秀等)

4.背书：巩固学习;积累语言;培养语感;增强记忆力。在校时间有限。期望家长监督背书状况，按要求背诵，还要反复背。

5.小练笔：让孩子自由写，写自我想说的话，实的想法。写完以后让他自我大声读自我写的资料，帮忙他自我修改不通顺的地方和错别字等。然后再请您提示他，他没检查出来的地方，做到结构完整，语句通顺，表达意思清楚就能够了，请您不要大肆改动他写的句子，这样会打消他的用心性，也不利于他的进步。

课外：

1.课外阅读

有些家长苦恼孩子的作文写的不好，想尽了一切办法为孩子找补习班等，结果还是见不到效果，其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的。蜜蜂酿蜜，就先采蜜，古语云：读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就能够从读中学写，增长知识，丰富语言。

我们平时怎样指导孩子进行阅读，如何才能培养孩子良好的阅读习惯呢?

英国教育家洛克说：\"事实上，一切教育都归结为养成儿童的良好习惯，往往自我的幸福都归结于自我的习惯。\"我国当代教育家叶圣陶说得更明确：\"什么是教育?简单一句话，就是要养成习惯。\"

有的孩子在阅读时还要用手指着读，更有甚者还不会很好地默读，导致阅读速度很慢;有的孩子阅读时不分重点、毫无目的，结果阅读效率很低;有的孩子阅读时习惯做小动作，注意力容易分散;有的孩子阅读时坐姿不好，严重影响身心健康;有的孩子阅读时不习惯动笔和思考，阅读质量和效果不能很好保证;有的孩子阅读时没有计划性，总是半途而废;有的孩子阅读时不习惯带工具书，一遇到生字就读不下去了;还有的孩子不喜欢阅读，一碰到书本就头疼等等诸多的不良习惯。

那么如何培养孩子良好的阅读习惯呢?我个人认为应从以下几个方面着手。

(1)培养每一天阅读的习惯。

(2)培养良好的阅读卫生习惯。

(3)培养专心阅读的习惯。

(4)培养读书动笔的习惯。

(5)培养边读书边思考的习惯。

(6)培养带工具书阅读的习惯。

(二)关于写作：

这是我要重点讲的第二点。小学三年级，作文教学正式开始起步，这是小学生从口头语言转而发展书面语言的一个关键环节，也是决定学生走稳习作之路的关键一步。尤其是三年级，作为作文时代的开端，三年级作文教学的好坏直接影响到学生以后的作文和语文水平发展。要写出好文章，并不是一朝一夕的事情，它需要我们从平时做起，在生活中留心观察，善于积累等等。

期望家长能帮忙配合做到：

1保护孩子写作的用心性，多鼓励写，不硬性要求，有话可说的时候写。

2监督孩子实的事情，实的想法，这是最重要的。不仅仅是学习写作，也是学做人，要让他做一个真诚的人。

3经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造完美的生活。(双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报，不仅仅使孩子们全面发展，也让他们有东西可写，多让他们写观察或记实日记。

4多教他修改作文。因为好文章不是写出来的，而是改出来的。在孩子们作文刚刚开始起步阶段就应培养他们自主修改习作的习惯。

5作文或学习实在有困难的学生，家长务必辅导、请家教、报学习班，把知识补上。

(六、连云和妈妈发言，交流学习经验)

(七、曹世昱发言，交流课外生活的合理安排)

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。为了孩子们的健康成长，我们走到一齐来了，为了我们的理想，我们务必一齐努力，实现这个理想，而你们的理解和支持，就是我工作最大的动力，即使苦累，我也会感到欣慰。

最后我想借用一代文豪冰心以前说过的话作为这天家长会我发言的结尾，同时也与各位家长共勉：\"情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。\"我们的孩子需要的也正是这个。让我们共同为孩子们撒下完美的\"情\"和\"爱\"，相信他们必须会开出最美最亮丽的花。

真诚感谢各位家长耐心的聆听。并期望各位及时地与我们联系、沟通。电话、邮箱都行。

**班主任家长会发言稿小学三年级篇七**

各位家长：

大家下午好！

能有机会和各位家长朋友交流，共同给孩子们加油鼓劲，我心里十分高兴，同时也有一些不安，毕竟和各位家长以及这些高中生交流，心里没有十足的底气，所以有说的不妥的地方请各位指正。在此我想先代表在座的各位学生家长向为孩子们成长成才付出辛勤劳动的x—x班各位尊敬的老师致以崇高的敬意，表示由衷的感谢。

我这天想和这些即将毕业的莘莘学子们说的是，你们正处于人生最完美的青年阶段，是家庭的未来和社会的期望。我作为一名学生家长，我想把我们在座的所有家长的切身感触告诉你们：青年时代是最令人留恋和值得回忆的，是积累知识，增长才干的关键阶段。青年人应志存高远，古人云一个人要修身齐家治国平天下，我们此刻讲要报效社会，都是一个道理，要实现有所作为，没有相应的知识和潜力是做不到的。每个人都会有自己的理想，每个人都不会把自己的理想仅仅设定为衣食无忧，为实现辉煌灿烂的人生价值，构建心目中的理想王国，减少遗憾，就务必顽强拼搏，刻意进取。这不是大道理，是我们这个年龄阶段的大多数人共同的感悟。

有句话叫“人生能有几回搏”大家都理解，落实到行动中就不那么容易了，期望孩子们记住持之以恒，锲而不舍这些成语。有句老话叫“出劲长劲”，同学们不能怕苦怕累，只有拿出自己全部精力和时间来对待学习和锻炼，才能取得成功，有句广告词叫“舍得舍得，有舍才有得”说的很对。

你们此刻处于一种优越的\'环境中，家长为你们做好后勤保障不必细说，校园里老师的关怀，同学的帮忙将会是一生中最完美的回忆。有人说此刻的校园时间卡的紧，同学课业负担太重。试想一下，娇生惯养的孩子有多大出息？没有纪律约束的学生会有所成就吗？只有适应了紧张有序的学习和生活，才能够应对更加严峻的挑战，才能在日渐激烈的社会竞争中立于不败之地。

有人说“选对老师，智慧一生”，我们的老师每一天朝五晚九的工作，以校为家，为的就是孩子们考出成绩，发挥出水平。这么好的条件，如果没有充分利用，那只会有遗憾和后悔。高考日渐临近，你们到了梳理知识，准备迎接国家选拔的时候了。我相信，你们会以百倍的斗志，更加完善的学习方法，出色完成高中学业，成为社会的有用之才，生活的强者，国家的栋梁，不辜负老师和家长的殷切期望。

有句话说家是温馨的港湾，不管自己的孩子取得成绩或者是遇到挫折，家长都是孩子坚强的后盾。家长的关心、照顾、鼓励是孩子进步的源泉，在家长眼里，孩子永久是最棒的！孩子们就应把全部精力对待学习，用心乐观的对待生活，相信只要努力了就不会后悔！只有努力了才不会后悔！我想说的就是这些，预祝孩子们取得好成绩，祝各位老师和各位家长朋友工作顺利生活愉快！谢谢大家。

**班主任家长会发言稿小学三年级篇八**

尊敬的家长朋友们：

大家好！

很高兴今天我们又相聚在这里，共同来感受孩子成长的历程。又一次的相聚，又一次的携手，只为了一个共同的心愿——我们的孩子能够健康的成长，愉快的学习。首先，我代表所有的孩子向你们的准时到来表示真诚的感谢。

经过一个学期的小学生活，在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的精心教育下，我们的孩子各方面都已经取得了不同程度的进步。

作为老师，我们非常珍惜与您沟通交流的每一次机会，因为，每一次的交流都会使我们的心的贴的更近，使我们的教育理念、教育方法的步伐更加的一致，我希望通过我们今天的交流，能使您更多的了解我们的教育教学，班级管理，同时也能给您的家庭教育多一份帮助与启迪。从而使你我在理念上，思想上，行为上能达成共识，使家校之间形成真正的合力。

今天的家长会我的安排如下：

1、本学期班级活动介绍，分享孩子们的成长快乐。

2、期末考试情况分析；

3、家长课程学习、家庭教育养成建议；

4、假期闲暇作业布置；

5、假期安全。

1、良好的学习习惯、行为习惯已逐渐养成

和这帮孩子们相处半年了，不知不觉中，我已经把他们当成了我的好朋友，通过半年的相处，我见证了他们的喜怒哀乐，见证了他们的成长成熟，我跟大家一样有一种发自内心的喜悦和自豪。

刚刚接手这个班时，因为自己之前并没有真正的承担过一年级班主任工作，所有还是有些压力的。一是因为小学起步阶段，孩子们的生活和学习习惯都要从头抓起；二是因为班上的一部分男孩非常调皮；三是部分孩子的学习习惯很差，依赖性特别强。经过半年，孩子们的各方面都有了长足的进步：他们中绝大多数都已经形成了良好的生活和学习习惯，男孩虽然还很调皮，但也知道在学习上要努力了，孩子们大多已经养成了良好的课堂听讲习惯，课堂气氛活跃，发言积极，不发言、开小差、做小动作的孩子已经很少了，这就促使我班的整体学习情况也有了很大的进步，所以，在本学期的各项活动中，我班的整体素质也是芝麻开花——节节高。下面我就学生在日常学习方面的表现来说一说：

上课发言积极的同学有：

课堂听讲、发言上有进步的同学有：

作业书写一贯以来都比较认真的同学有：

作业书写有进步的同学有：

学习习惯有很大进步的有：

班级中还存在着一些不足，比如说有部分学生喜欢打闹、部分学生的学习态度还不够端正，还有的孩子在学习中有起伏、有波动等。但我相信：他们这种现象是暂时的，每个孩子都有自己的闪光点，总有一天他会认识到学习的重要性。我们都要充满信心，对孩子永远都不要轻言放弃。

以上成绩的取得与各位家长的支持和帮助是分不开的，在此对各位家长表示衷心的感谢！同时还建议您让孩子掌握一门艺术或者体育特长，促进孩子全面发展。

本次考试情况分析

通过一个学期的努力，我们的孩子取得了巨大的进步，但通过考试，我们可以看出在孩子成长的过程中还存在着一些问题：

1、个别孩子上课不能专心听讲，拼音掌握的不太扎实。课下预习做的不太好，有时甚至不预习。

2、部分孩子写作业不用心，有时还会出现拖欠作业的现象。

3、一些孩子在阅读方面缺少自主性，没有形成习惯，阅读理解能力不高。

怎样改掉粗心的坏毛病？学习上，首先要养成检查作业的习惯，有的孩子是为了检查而检查，所以家长一开始可以给他一个范围让他去查，逐步养成他的检查习惯；在生活中，家长还要注意培养孩子的自理能力，自理能力强的孩子，粗心的概率就大大低于自理能力弱的孩子。我们常常听到家长或老师夸奖孩子\"聪明！\"\"智力不错！\"是的，现在的孩子，几乎个个聪明，差距在哪里？差距在于他是否具有良好的学习习惯，是否具备良好的学习意志。有的孩子怕苦、怕累，学习上需要家长不断地督促，高兴时兴趣高涨，不高兴时，懒懒散散，三天打鱼，两天晒网。而且，有的孩子学习表现也有反复性，前段时间非常好，这段时间却总让人烦心，这就是缺乏意志力的表现。

在学习中，智力固然重要，而顽强的毅力，良好的习惯，进取的精神，健康的身体与健全的心理，终生学习的愿望与能力等等，这些都和聪明同等重要。在我们班，还有部分同学脑子的确很聪明，我想，等他以后知道要好了，只要端正学习态度，到了中高年级，他们的学习潜力还是很大的。

所以，培养孩子养成良好习惯还是我们强调的重点。

爱=倾听+付出+尊重+宽容

有位专家说，给自己一段与孩子独处的时间，这是父母该做的功课中十分重要的一课。一般来说，父母应该每天抽30分钟指导子女的功课，给予支持及安慰；每日抽15分钟与子女倾谈，多聆听子女的感受。与孩子沟通的技巧包括：表达意见时，对事不对人；只描述具体可见的行为；说出自己的感受，而不是指责孩子；把握适当时机；与孩子一同讨论，寻找合适的解决之道等。\"比如当儿子拿着一份不及格的试卷回家了，你是不管青红皂白劈头就是一顿责骂；还是认真地看看试卷，拍拍他的肩膀，用平静关心的语气告诉孩子自己很难过，并一起分析原因。结果往往有天壤之别。\"专家认为亲子沟通最简单的诀窍就是：开心地多陪伴，多欣赏，多赞美。\"好话\"可以培养孩子自尊、自信的人格。

（一）要掌握孩子特点，与孩子进行交流。

在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫\"代沟\"，消除\"代沟\"，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问；今天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。

（二）要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子\"不行\"，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，这就是对孩子智力估计不准确造成的。

（三）要多给孩子一点信心，做孩子成长的有力后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我我们应特别要尊重孩子，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处。

（四）教育孩子遇事多做自我批评。

教育孩子遇事多做自我批评。先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：老师为什么批评你？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。如果真的不管了，那就可怕了。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

（五）要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。希望家长与老师进行沟通来解决分歧和看法。作为老师，我们也理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，我们会全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。

以上是我对家长们在教育子女上提出的几点建议和方法，希望你们根据孩子的差异性积极的配合学校和老师，共同教育好孩子。

假期原则：

控制看电视的时间。

转移孩子注意力。

多带孩子到户外运动。

多读课外书，培养孩子的阅读能力，

拓宽孩子的知识面。

小学阶段是至关重要的，要让孩子养成认真、勤奋、踏实、严谨的学习好习惯。这是这几年乃至于到初中学习的基础。毕竟孩子上了中学我们不可能都去陪读。

所以，我个人认为，身为家长有必要多抽出一些时间，监督孩子学习。如果孩子在您的监督和严格要求下，学习习惯养成了，以后再也不用操心了。

即使您现在少挣了点钱，即使您现在少打了几场麻将，即使您现在少看了一会电视，即使您现在每晚少睡了几个小时的觉可这些跟您孩子一辈子的前途相比较，您不觉得这点付出是非常值得吗？家长们，我们的学生充满生机，有惊人的潜力可挖，他们的前途不可限量。但是尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长的期望还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议。

各位家长，为了孩子们的美好明天，让我们携起手来吧！我的讲话完毕，谢谢大家！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn