# 最新毕业论文总结(优质14篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-09-12

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**毕业论文总结篇一**

近年来，随着我国对早期教育的重视程度不断提高，幼教专业也逐渐受到广大青年学子的关注和追求。作为幼教专业的毕业生，我在撰写毕业论文的过程中获得了许多宝贵的经验和体会。以下是我对于幼教毕业论文的总结和心得体会。

首先，对选题的选择要慎重。选题是整个论文工作的基础，也是决定论文成败的关键。在选题时，我们要结合自身的兴趣和专业知识，选择一个具有研究价值和意义的课题。同时，还要考虑到现实问题的需要，选择一个有实际应用价值的选题，以便能够将研究成果转化为实际教学实践中的改进和创新。

其次，论文的撰写需要系统、全面。在撰写论文时，我们不能只抓住某一个方面进行研究，而是要从整体上进行考虑和分析。首先，我们需要对该领域的基本理论进行深入的了解和掌握，建立起一定的理论框架。然后，通过文献综述和实地调研，汇总和整理相关数据和信息。最后，根据自己的课题要求，进行分析和总结，提出自己的研究结论。

第三，论文的撰写需要突出创新。在幼教专业的论文中，创新是最为重要的要素之一。在撰写论文时，我们可以通过结合自身实践经验和教学实践情况，提出一些新颖、独特的观点和见解。同时，我们还可以参考国内外一些先进的教育理论和方法，加以改进和创新，以便能够提出一些具有实际指导意义的教学方法和策略。

第四，要注重论文的实用性。幼教专业的论文，一方面要具有一定的学术性和科学性，另一方面也要具有一定的实用性和指导性。因此，在撰写论文时，我们要紧扣实际问题，围绕教学实践的需要，提出一些切实可行的建议和措施。这样不仅有利于提高论文的实用性，也可以更好地服务于教育实践。

最后，论文的撰写要注重论文的整体性和连贯性。在整个论文的撰写过程中，我们不能只注重某一部分的论述，而忽视了整体的结构和逻辑。因此，在撰写论文时，我们要注重论文的框架和布局，使得论文的内容能够有机地连接起来，既遵循一定的逻辑顺序，又能够形成一个完整的整体。

总的来说，我的幼教毕业论文的撰写给了我很多启发和体会。通过这次经历，我更加深入地了解了幼教专业的特点和要求，也学到了很多实用的写作技巧和方法。希望未来的幼教毕业生们能够从我的经验和体会中受益，写出更出色的毕业论文，为我国的早期教育事业做出更大的贡献。

**毕业论文总结篇二**

摘要：高职学院的会计专业注重实务性培养和训练，对理论知识的深究要求较低，因此高职学院会计专业的学生并不适宜于学术性毕业论文写作。从多角度分析了高职会计专业毕业论文现状、原因，并对用大型顶岗实习作业代替写毕业论文的形式进行了初探，使之更加符合高职院校会计专业学生的培养的目标。

一、存在的现实问题

一是论文质量较差。高职学生的毕业论文在选题、构思和语言表达上都难以达到相应的要求。目前学生的毕业论文大致有两类情形：一类是论文无可挑剔，且理论高深。论文初稿上交后，令指导教师尴尬不已，因为文章近乎完美，基本找不到需要修改和完善的地方。显然，这类论文是整段甚至通篇直接引用过来的。另一类是论文层次混乱、主次颠倒、语句不通。这类论文往往令指导教师烦恼无尽，因为文章大多是拼凑、粘贴或嫁接形成的，其结构混乱，条理不清，缺乏应有的科学性和逻辑性。指导教师认真审阅后，花大力气提出修改意见，其结果是：学生往往视而不见、不予理睬，马上重新换题，另起炉灶拿出一篇新论文，而这样的论文或是完美无缺，或是条理混乱不堪。

二是写作流于形式。毕业论文写作的目的是培养学生综合运用已学的基础理论、基本知识、基本技能，在毕业论文研究写作过程中得以拓宽、深化和升华。在掌握学科专业科研基本方法的基础上，经教师指导，独立进行调查研究、搜集资料、分析综合、推理论证及系统表述，以达到提高和训练学生的思维能力、语言表达能力、写作能力，以及创新意识和分析解决问题的能力。现阶段，高职会计毕业论文写作在许多高职院校已渐成过场，丧失了通过论文写作获得科学研究基本训练这一教学目的。在多数学生的思想意识中，写论文纯粹是为了应付差事，无论论文做得如何，学校和老师都不会因论文写作以及答辩差而给不及格、毕不了业。论文写作过程中，学生敷衍了事的态度，使其根本不遵循论文写作的一般规律和要求，不能踏实、认真地展开调查研究和分析论证，不严格按照写作流程推进，往往是一拖再拖，最后随意上交一篇。一些高职院校基于各种因素的考虑，也只能是一再降低毕业论文的相关标准。

二、主要原因分析

第一，人才培养目标的侧重发生改变。我国普通高等教育一般分为专科教育、本科教育和研究生教育。高职教育隶属于专科教育，是高等教育的重要组成部分。多年来，高职教育的发展基本上走本科教育之路，其人才培养目标、培养模式、教学体系等与本科类同，三年教育培养的结果是：学生既非理论型、学术型、研究型、工程型人才，又非技术型、职业型人才，高不成、低不就，与社会需求相差甚远，人才培养模式陷入尴尬境地。解决这一难题的关键是，要确立一个不同于本科、具有自我特色的人才培养目标。本科教育与高职教育在学术性和职业性上的不同侧重，决定了两者在人才培养目标上的差异：本科教育旨在培养宽口径、厚功底的“通才”;高职教育立足于培养适应生产、建设、管理、服务第一线需要的高素质、高技能、创新型专门人才，其培养目标应有鲜明的职业定向性，以培养“应用型专门人才”为根本任务。厚功底的“通才”毕业后，其可能去大学、研究所等从事学术性、研究型工作，这一层次的毕业生非常需要受到科学研究的基础训练，即本科教育的毕业环节必须包括毕业论文，以提高其综合运用所学知识，独立分析和解决问题的能力，确保该教育层次培养目标的实现。职业定向为“应用型人才”毕业后，则直接进入各自的职业岗位，比如，高职会计专业人才更适合去中小型及以上企业，其可以胜任会计主管及以下岗位的实务工作。可见，高职会计毕业论文设置的必要性、合理性都需要在新一轮人才培养目标下进行重新的审视和研究，毕竟，高职教育不再是本科教育的“压缩版”。人才培养目标的根本差异决定两者在今后的培养模式上应各有侧重、各具特色。

第二，知识能力结构的塑造发生改变。培养目标的不同，决定着本科教育与高职教育的人才培养模式有着显著区别：本科人才培养模式强调学科的重要性，注重理论基础的广博和专业理论的系统精深。专业设置体现学科性，课程内容注重理论性，教学过程突出研究性。本科教育的知识能力体系呈现出纵向框架式，强调课程的整合、学科的完整和综合，注重跨学科知识的迁移。比较侧重“是什么”和“为什么”的问题，集中于认识世界的范畴，是相对完整的理论体系和相对不完整的实践体系的统一。高职人才培养模式以适应社会需要为目标，要求具有适度的理论知识，较强的技术应用能力以及较为娴熟的技艺和技能。高职教育的知识能力结构呈现出横向职业岗位模块式，它强调岗位业务知识和实践操作技能，理论以“够用”、“实用”为度。比较侧重“做什么”和“如何做”的问题，集中于改造世界的范畴，是相对完整的实践体系和相对不完整的理论体系的统一。

高职院校应当首先帮助学生养成良好的职业道德，然后使其具有适应就业需要的专业技能，促其实现可持续发展，提高终身学习的能力。在人才培养过程中，必须突出职业岗位能力、学习与解决问题的能力和社会适应能力的塑造。培养的会计毕业生应能很快适应基层会计工作，过渡期或适应期较短，并有较高的会计操作技能。经过3—5年的实践和学习，即可由助理会计师成长为会计师、单位会计主管、单位审计骨干、注册会计师等。学生的知识、能力和素质结构以技术应用能力为主线，强调职业综合素质的提高。在构建教学内容和课程体系时，紧紧围绕“应用”这一主旨，不断加大实践教学环节的比重，一般保持在50%左右。为了切实从工学结合的角度出发，要不断强化学校与用人单位相结合，师生与工作过程相融合，“做、学、教”实现一体化。三年修业结束后，高职学生虽然不像本科生那样具有厚实、宽广的专业理论知识，初步的理论研究与开发能力也相对欠缺，难以实现在某一领域对学术观点、学术流派以及学科知识做深入系统的研究和探讨。但是，高职学生将理论知识予以转换，应用能力得到提高，岗位操作技能的准确性、娴熟性快速提升，缩短了与具体岗位执业要求之间的差距，更能满足社会对高素质、高技能专门人才的需求。人才培养模式的转变，说明高职教育与本科教育已今非昔比，不可等同视之。

三、改革创新的基本思路

毕业环节是实现培养目标的重要教学环节，高职学生的毕业环节应充分体现职业性、社会性和开放性的特点。鉴于目前毕业论文实践环节存在着普遍、客观的问题，笔者建议，应及早推出毕业论文的改革创新模式，即毕业设计和毕业调研的更新形式，以其作为全面、综合衡量高职教学质量，检验 “应用型人才”培养目标的尺度。因为毕业设计和毕业调研更符合高职新一轮人才培养目标的需要，其实施过程及结果更具有现实意义。再者，毕业设计和毕业调研都直接来源于学生的毕业顶岗实习，具有客观性和可操作性的特点。通过顶岗实习，学生有了切身体会，能将其所见、所闻、所学、所做融会于整个毕业设计和毕业调研中，以真实体现其各方面能力形成、具备和运用的成效。

第一，毕业设计贴切、客观、实际，彰显个性化特色。毕业设计是毕业顶岗实习的延续，其目的是检验学生的会计核算能力、计算机和财务软件的应用能力、会计职业判断能力、社会适应能力等。围绕这一目的，应在学生各自顶岗实习的基础上，将学生按所在实习区域划分为若干小组，由各小组从实习单位（不限定具体行业和企业类型）任意选取一期期初核算资料，并获取该单位当期经济业务（并非照搬照抄原单位当期全部业务量，经济业务的类型和数量可做适当增减调整）有关原始凭证的影印资料，由审核原始凭证开始，到编制会计报表结束，完成整个账务处理程序。操作中，小组成员必须一人一岗，各司其职，分别可按出纳、存货、成本、固定资产、往来账款、制单、总账等承担各自岗位工作，协同完成全过程任务。除手工核算外，各小组必须同时在计算机上进行电算化处理，可按小组内会计手工账岗位来安排电算化岗位，既达到手工与电算化同步操作的目的，又能解决学生对电算化岗位认识不足的问题，还有助于教师评判各小组手工账与电算账的一致性。各小组成员在毕业设计过程中，必须本着团队协作的精神，努力与实习单位的会计及相关人员进行沟通和协调。完成信息资料收集后，小组内部还需精诚团结、组织得当、分工明确、合作共事。来源于不同企业资料所完成的差异化的毕业设计，可以充分反映学生岗位操作技能的真实水平，又能帮助学生进一步寻找其职业能力的差距，还是就业前的一次综合、实地的大练兵。企业真实的核算场景和核算资料是完成毕业设计的有效契机，它是学生顶岗实习历练基础上的进一步拓展和深化，具有针对性、综合性和适用性强等特点。通过毕业设计，可以全面考查学生会计核算基本功的扎实度，财务软件操作的娴熟度，对不确定经济事项做出职业判断的准确度，职业道德素质拥有的可信度，相关知识能力在实际工作中的整合度，未来可持续学习能力的延伸度，等等。

第二，毕业调研强调因人而异，倡导量力而行。毕业调研着重于学生创新能力、分析和解决实际问题能力的培养。经过毕业顶岗实习，学生对自己所在实习单位的组织管理、生产经营、业务流程、资金运营等都比较熟识，一段时间的实践，不仅使学生增长了知识，锻炼了能力，还丰富了阅历，引发了思考。实践中，学生会将自己所拥有的知识与实际工作情景进行对比，从而引发其深入思考的兴趣，这为专题调研的开展搭建了良好平台。其次，实地调研的实施具有灵活性。不同的学生可以选择不同企业的实际问题在其专业知识、能力范围内进行探索研究，选题完全讲求因人而异、量入为出。再者，毕业调研的对象具有针对性。学生所确定的调研专题都是一定环境下针对某一特定企业的相关问题。最后，毕业调研的内容具有系统性。每项专题调研都经过了解背景资料、提出问题、分析并解决问题等相关步骤。在这一研究过程中，可能需要学生综合运用多门学科知识和多项操作技能，展开系统的分析、论证和阐释。考虑到学生专业知识和能力结构的差异，专题调研项目的设定必须具有客观性、普遍性且覆盖面广;具有专业性、层次性且难易相当。它可以涵盖企业的各个层面，包括企业生产经营活动与筹资方式、企业会计核算流程及评价、企业重大财务事项的产生与处理、企业产品成本计算与分析、企业纳税申报与税收筹划、企业会计信息的分析与利用、企业生产经营方式与经营规划、企业内部控制制度及评价等。学生可以结合自身能力及其所处客观环境做出选择。调研报告按要求完成提交后，必须经过调研评价体系的最后评定，以帮助学生更客观地分析其调研成果，认识其中存在的不足与缺陷。首先需要学生与指导教师就有关调研问题做深入细致的沟通，然后由学生对调研报告首先做出自我评价;其次是小组成员之间的相互评价;最后是指导教师对其整合理论与实践技能的综合评定。通过系统的专题调研，学生的职业综合素质将得到进一步的拓展延伸。

高职教育正在由原来的“数量规模型”向“内涵质量型”方向发展。高职会计教育质量的高低，直接关系到未来会计人才的能力和整个会计工作的质量。为此，必须尽快探索出高职会计教学改革的有效之路，尤其是毕业实践环节的教学改革。这是我们向社会输送高质量合格人才的最后一道关口，在提高整体教学质量、确保满足社会需求这一过程中，发挥着极其重要的作用。

**毕业论文总结篇三**

引言：

艺术毕业论文是艺术专业学生完成学业的重要任务之一。通过这一过程，学生们能够结合自己的专业知识，深入研究一个特定的艺术主题，并形成一篇完整的论文。作为一名艺术专业的毕业生，我在撰写论文的过程中获得了很多心得体会。本文将对这些经验进行总结和反思。

第一段：明确目标

在撰写艺术毕业论文之前，我首先明确了自己的研究目标。确定一个明确的论文主题非常重要，它可以帮助我集中精力，不至于跑题或东拉西扯。同时，明确目标还能够使我在整个论文写作过程中保持动力，避免陷入写作的困惑和迷茫。因此，在论文写作之初，我们应该仔细思考论文的核心问题和要解决的研究问题，以确保整个写作过程有条不紊地进行下去。

第二段：深入研究

撰写艺术毕业论文需要进行大量的研究和阅读。在我的论文写作过程中，我花了很多时间阅读相关文献，学习前人的研究成果。同时，我也进行了一些实地调研和实践操作，以加深自己对研究主题的理解。通过这些深入的研究，我对论文的内容更加熟悉和了解，也能够准确地找到自己研究的切入点和关键问题。因此，深入研究是撰写艺术毕业论文不可或缺的环节。

第三段：结构清晰

艺术毕业论文的结构对于整体的论文质量起着至关重要的作用。一个良好的结构可以使读者更好地理解论文的主旨和论证思路。在我的论文写作过程中，我始终保持着良好的结构，并在写作之初就进行了详细的规划。我根据论文的主题和研究方法，将论文划分为引言、文献综述、理论分析、实验研究和结论等部分。每一部分都有明确的目标和内容，以确保论文的逻辑严谨和条理清晰。

第四段：批判性思维

撰写艺术毕业论文要求我们具备批判性思维的能力。在我的论文写作过程中，我尽量保持客观公正的态度，并对文献中的观点进行深入思考和评价。我注意到不同作者之间可能存在的争议和分歧，并尝试找出自己的观点和立场。批判性思维使我能够更好地分析和解释研究结果，也能够对我的论点提出更有力的支持。因此，艺术毕业论文的撰写需要将批判性思维的运用贯穿于整个写作过程中。

第五段：反思与提升

在撰写艺术毕业论文的过程中，我也反思了自己的不足和不完善之处，并寻找提升的途径。我发现自己在时间管理和组织能力方面还有所欠缺，这导致我在撰写论文时出现了些许拖延和混乱。为了解决这个问题，我学会了更好地规划自己的时间，并使用备忘录和任务列表来帮助自己更好地组织论文写作。通过不断的反思和调整，我在整个论文写作过程中逐渐提升了自己的学术能力和研究素养。

结语：

通过整个艺术毕业论文的撰写过程，我深刻地认识到了艺术研究的重要性和困难性。艺术毕业论文不仅需要我们具备扎实的专业知识，还需要我们具备坚持不懈的勇气和耐心。在未来的学习和工作中，我将继续努力，不断提升自己的研究能力和学术水平，为艺术的繁荣和发展贡献自己的力量。

**毕业论文总结篇四**

20xx年11月，我开始了我的毕业论文工作，经过长时间的写作到此刻论文基本完成。论文的写作是一个长期的过程，需要不断的进行精心的修改，不断地去研究各方面的文献，认真总结。历经了这么久的努力，最终完成了毕业论文。在这次毕业论文的写作的过程中，我拥有了无数难忘的感动和收获。12月初，在与导师的交流讨论中我的题目定了下来，是：传播学视野下的青春文学现象——从80后作家谈起.当开题报告定下来之后，我便立刻在学校的图书馆着手资料的收集工作中，当时应对众多网络资料库的文章真是有些不知所措，不知如何下手。

我将这一困难告诉了指导教师，在教师的细心的指导下，最终使我了解了应当怎样样利用学校的浩瀚的资源找到自我需要的青春文学方面的资源，找了大概100篇左右相关的论文，认真的阅读，总结笔记，为自我的论文打好基础。主要是为了发现过去那些论文之中的观点，然后避免有重复的观点出现，争取从一个全新的角度去研究青春文学。

在搜集资料后，我在电脑中都进行分类的整理，然后针对自我不一样部分的写作资料进行归纳和总结。尽量使我的资料和论文的资料贴合，这有利于论文的撰写。然后及时拿给教师进行沟通，听取教师的意见后再进行相关的修改。教师的意见总是很宝贵的，能够很好的指出我的资料收集的不足以及需要什么样的资料来完善文章。

1月初，资料已经查找完毕了，我开始着手论文初稿的写作。初稿的写作显得逻辑结构有点不清晰，总是想到什么相关的问题就去写，而没有很好的分出清晰的层次，让文章显得有点凌乱，这样的文章必然是不贴合要求的，但毕竟是初稿，在教师的指导下还要进行反复的修改。

写作毕业论文是我们每个大学生必须经历的一段过程，也是我们毕业前的一段宝贵的回忆。当我们看到自我的努力有收获的时候，总是会有那么一点点自豪和激动。任何事情都是这样貌，需要我们脚踏实地的去做，一步一个脚印的完成，认真严谨，有了好的态度才能做好一件事情，一开始都觉得毕业论文是一个很困难的任务，大家都难免会有一点畏惧之情，可是经过长时间的努力和积累，经过不断地查找资料后总结，我们都很好的按教师的要求完成了毕业论文的写作，这种收获的喜悦相信每个人都能够体会到。这是一次意志的磨练，是对我实际本事的一次提升，相信对我未来的学习和工作有很大的帮忙。

在这次毕业论文中同学之间互相帮忙，共同商量相关专业问题，这种交流对于即将面临毕业的我们来说是一次很有意义的经历，大学四年都一齐走过了，在最终我们能够聚在一齐讨论学习，研究专业问题，进而更好的了解我们每个人的兴趣之所在，明确我们的人生梦想，进而在今后的生活和工作中更好的发挥自我的优势，学好自我的专业，成为一个对于社会有用的人。

在此更要感激我的专业教师，是你们的细心指导和关怀，使我能够顺利的完成毕业论文。教师对于学生总是默默的付出，尽管很多时候我们自我并没有异常重视论文的写作，没有按时完成教师的任务，可是教师还是能够主动的和我们联系，告诉我们应当怎样样修改论文，怎样样按要求完成论文相关的工作。教师的检查总是很仔细的，能够认真的看论文的每一个细小的格式要求，认真的读每一个同学的论文，然后提出最中肯的意见，这是很难得的。

**毕业论文总结篇五**

艺术毕业论文是艺术类专业学生完成学业的重要一环，通过撰写论文，学生不仅可以巩固所学知识，还能够深入研究自己感兴趣的艺术领域。在完成这个过程中，我积累了许多宝贵的经验和体会。在本次文章中，我将结合自身经历，总结一下我在撰写艺术毕业论文过程中的心得体会。

第二段：明确目标

首先，撰写艺术毕业论文需要明确目标。在开始写作之前，我首先思考了自己想要研究的主题。通过与指导教师的讨论和自己的兴趣爱好，我选择了一个自己热爱的艺术领域作为研究对象。明确目标是为了避免在写作过程中走偏，提升论文的针对性和有效性。

第三段：深入研究

其次，深入研究是撰写艺术毕业论文的关键。在开始实际写作之前，我花了很多时间去阅读相关的书籍、论文和杂志，以提高自己的专业知识水平。在这个阶段，我发现了许多新的观点和新的研究成果，这些都对我后续的写作起到了重要的指导作用。深入研究还使我对自己所研究的主题更加了解，从而更好地进行论证和分析。

第四段：清晰论述

清晰的论述是一篇好的艺术毕业论文的重要组成部分。在写作过程中，我不断地反复推敲自己的论述，确保每一个观点和结论都能够清晰地表达出来。同时，我还使用了一些合适的论证方法，如案例分析、比较研究等，来加强自己的论证力度。清晰的论述使得我的论文更具说服力，也更容易让读者理解。

第五段：审慎修改

最后，审慎修改是写好一篇艺术毕业论文的必要步骤。在完成初稿后，我并没有急于交付，而是反复审阅和修改，以确保论文的质量和完整性。在修改的过程中，我除了检查语法、拼写和标点等基本错误，还重点关注了论文的结构和逻辑，确保每个段落和每句话都和整篇文章的主题紧密相连。审慎修改可以使论文更加完美，并且避免不必要的误导和歧义。

第六段：总结

在撰写艺术毕业论文的过程中，通过明确目标、深入研究、清晰论述和审慎修改，我逐渐提升了自己的写作能力和研究水平。通过这个过程，我不仅熟悉了论文的结构和规范，还养成了良好的学术写作习惯。这些经验将对我今后的学习和工作都有很大的帮助。我相信，只要继续努力，我将能够在艺术领域更加出色地展现自己的才华和能力。

**毕业论文总结篇六**

结业论文是全面审阅大学生在高等教育阶段全体学习效果和潜力培育情况一个至关重要的教育环节，搞好学生的结业论文作业，对全面进步我院教育质量具有重要的好处。跟着护理学院办学规模的不断扩大，我院自20xx年开端展开本科结业论文规划作业，在校园领导、学院领导的正确辅导下，通过各系、各附属医院教师和全体应届结业生的共同努力，现已圆满完结3届结业生的结业论文作业。一起为实在进步本科结业论文质量，进步学院全体教育水平，我院从安排领导、进程办理、终究考评等几个方面下功夫，着力进步学生发现问题、剖析问题、解决问题的归纳潜力。透过展开本科结业论文作业，初步标准我院结业论文的安排、辅导与辩论等首要环节的作业程序，进步了我院结业论文作业的质量和水平，积累了经历，取得了较好的效果。

一、根本情况

我院20xx年应届结业生x人，20xx年x人，20xx年221人，共完结x篇结业论文。全体应届本科生按学院规则在实习期间进行论文写作，实习回校后悉数参加辩论并透过。经学院论文辩论委员会严厉评定，每年都评出有必要数量优异结业论文和优异辅导教师。

二、实施进程

1、辅导教师的选派：每年实习学生离校前期，由学院正式下达结业论文规划任务，遵照学院本科结业论文作业进展安排表的安排，学生在实习开端前即自由选取好辅导教师，仔细填写结业论文规划书。辅导教师均为学院教育教育精英以及各附属教育医院临床教师，专业知识、归纳本质过硬，通过学院考察和断定各位辅导教师都有结业规划辅导资历。这也为学生编撰高质量、高水平的论文奠定了坚实的根底。

2、选题：为使学生能有较大的选取空间，我院依据校园的规则、专业教育大纲要求和专业特点提出了对课题的要求，鼓励实验性、动手性强的论文选题，压缩简略总述性选题。要求研讨生导师以实验性选题为主，鼓励学生广泛查阅材料进行自主遴选，辅导教师应对面加以辅导，全面落实选题，教办刘主任对学生的选题进行全面查看，保证学生所选题目具有较强的专业性、学术性，难易程度适中，做到学生一人一题。

3、论文编撰：为方便学生正确写作结业论文，我院特拟定了《湖北医药学院护理学院本科结业论文作业日程安排表》、《结业规划（论文）初评表》、《湖北医药学院护理学院结业规划(论文)标准化要求》等，这些文件对结业论文的格局、写作要求、成果鉴定等进行了统一的要求，力求标准、严谨。实习期间学生进行论文写作，自主联络辅导教师，并在实习前三个月完结论文课题规划书。实习中期三个月完结论文初稿，教师进行中期查看，对初稿进行统计剖析，找出存在的问题，填写结业规划（论文）初评表，构成下一步作业的辅导定见。实习后期三个月完结结业论文的修葺定稿，并在实习完毕回校后上交学院。

4、论文辩论：学院成立了论文辩论委员会，负责结业论文的评阅及辩论全体安排，断定论文评阅教师。对于论文评阅，要求教师依照论文的学术水平、使用的研讨方法、标准性、结果等进行全面、仔细地审阅和评分。辩论委员会对学生结业论文辩论资历进行查看。按选优份额断定部分学生参加论文辩论。并在辩论前举行辩论组成员的训练作业会议，把辩论的安排和程序提早发放到学生手中，保证辩论能严厉依照规章准则进行，为辩论作业的顺利展开作了很好的预备。

在结业论文辩论作业完毕后，辩论委员会进行了结业论文成果总评，一起评选出学院优异结业论文和优异辅导教师。

三、结业论文作业亮点

1、强化选题环节，让学生想好再着笔

针对以往结业论文辅导作业中学生论文选题变更频频，且写作进程中屡次重新来过严重影响结业论文质量的情况，学院领导及时调整20xx届结业生的结业论文作业思路，将结业论文选题环节作为结业论文辅导作业初始阶段的要点作业来抓。要求各辅导教师辅导学生选好论题，使学生透过陈说自己的选题理由以及写作设想清晰了写作思路，而辅导教师也对学生的思维方式以及认识误区有了全面的了解，进而提出更具针对性的修改定见，然后让学生感受到教师在相同问题上的思维角度和思维深度。

2、严抓结业论文标准，“成文先必有形”

结业论文既是审阅学生理论知识的东西，也是锻炼学生做人、干事、做学问的重要手段。对学生结业论文标准性的要求既是为了进步学生结业论文水平，也是为了培育学生严谨治学、结壮做人。为此，学院在部署结业论文作业之前就拟定了《湖北医药学院护理学院本科结业论文作业日程安排表》、《湖北医药学院护理学院结业规划(论文)标准化要求》，要求学生对结业论文的格局标准必须熟记于心。

3、加强进程办理，让学生“有压、有解、有为”

为了全面进步下一届结业生结业论文质量，学院加大了结业论文作业的办理力度，一方面要求学生严厉依照结业论文进展进行结业论文的编撰作业，另一方面，依据学院的作业部署，要求辅导教师经常性的、及时的跟学生联络，就结业论文中出现的问题带给辅导定见。透过这些方法，实在让学生感觉到结业论文写作的压力，让学生高度注重起结业论文作业。与以往比较，学生也更加用心、自动，更加仔细、勤勉。因为学院办理到位，安排得力，根本上没有影响学生去找作业，学生与辅导教师的联络情况也明显好于从前，教师与学生触摸的时机有了保证，学生的疑难问题可以及时得到解决，遇到困难时可以及时得到教师的指点，极大的进步了学生编撰结业论文的用心性和自动性。

4、择优辩论，增强竞争力，进步了结业论文水平。

教育的根本规律是学生的身心发展规律，承认学生的学习潜力差异贴合教育作业的根本准则，更何况结业论文作业是对学生归纳潜力的全面考核。因为结业生人数多，一次性辩论难度大，且学生结业论文的质量存在差异，因而我院实施择优辩论的方法，既保证了优异结业论文可以有一个展示交流的平台，又给其他同学一个学习学习的时机，以便进一步整改，以进步结业论文质量。

5、把好论文质量关，保证了结业论文质量。

辩论前的评定是对结业论文定稿前威望的审阅和鉴定，如果评定教师把关不严将很可能导致轻易放过不合格结业论文，然后影响学院结业论文的全体水平。为此，在历届结业生结业论文辩论前的评定进程中，我院实施辅导教师、学院双层评定准则，为实在把好了结业论文的质量关，真实起到了进步结业论文质量的效果。

四、论文写作与辩论中存在的一些问题

虽然我院严厉要求结业论文写作和辩论作业，但在这些年论文写作与辩论进程中仍是出现了一些问题，具体表现为以下几点：

1、单个学生的论文质量不高，缺乏深度、力度和创新点，知识面比较窄，思路不行开阔；

3、选题中短少专业术语，部分同学出现口语化材料；

4、少量论文注释、参阅文献标示不标准，收集、收拾、剖析信息、材料的潜力欠缺；

5、外文摘要、关键词过错较多。

6、少量学生的辩论水平不高，回答不精确、不简练、不流畅对如何编撰论文了解不行等。

7、学生自动性差，部分学生不自动与辅导教师联络，究其原因：一是思维上不注重；二是作业难导致学生人心浮躁；三是以作业、考研为托言进行遁词。

五、对改善结业论文作业的几个引荐

1、营建良好学术空气，进步学生对编撰结业论文的认识。要在平常的教育中注重培育学生的科研意识和编撰科研论文的潜力，安排有科研实力和经历的教师在学生中仔细展开编撰学年论文的教育活动，用心孕育良好的学术空气，为结业论文打好根底。学生是编撰结业论文的主体，只有学生从思维上高度注重，才有信心和动力将任务完结好。在结业实习前，要给学生作实习动员，着重结业论文的重要性，拟定严厉的考勤、考核准则，让每个学生清晰自己的任务、职责。可以用心自动与辅导教师联络并完结论文写作。

2、强化选题练习，从源头上保证学生结业论文选题的价值，根绝论文跑题现象。选题是编撰结业论文的关键，选题的性质、难度、份量，对能否到达本科教育环节所规则的方针是至关重要的。从学生结业论文写作进程来看，出现问题最多的不是文章写作任务完不成，而是文章材料与文章选题贴合度不高，往往出现辞不达意；着笔千言，离题万里；论证思路不清，云里雾里；重复变更选题等问题。究其原因，首要是选题没有选准，有些选题大而空，难以驾驭，有些选题毫无新意，人云亦云；有些选题不实在际，无法研讨。而要解决好这些问题，必须把好选题关。

3、展开结业生结业论文技术训练。从近3年结业生结业论文写作实践来看，结业生结业论文写作潜力不行高，首要表此刻两个方面：一是理论知识储备不行，文章写作难出质量，难上档次；二是学生文字修改与处理潜力较差，根本格局标准掌握欠好，计算机技术不强，这就给结业论文写作作业带来了相当的难度。为此，咱们引荐在启动结业论文作业之前和进程中，要当令对结业生进行必要的技术训练。要进步学生使用计算机(包含索取信息、计算机绘图、数据处理、多媒体软件应用等)的潜力，以及对材料、信息的获取及独立剖析的潜力，学会将现有的材料转化为自己的观念，并作出实在的表达。

4、严抓进程办理，实在进步结业论文质量。

综观结业论文的全体质量，咱们发现一部分学生结业论文质量较高，结业辩论的全体评价较好；而也有单个学生结业论文写作水平不尽人意，不仅仅不能精确驾驭选题，在结业论文写作情绪上也存在问题，往往喜欢投机取巧，从网上或别的期刊上超多摘抄别人文章，我院在具体操作进程中，要求辅导教师加强优异论文的辅导的一起，尤其要注重不合格论文的整改作业，决不轻易放过任何一篇不合格论文，辅导学生修改直到合格停止。在今后的结业论文作业中，咱们将要求辅导教师必须及时监控每一个学生结业论文的进展情况，依据结业论文初稿、二稿、三稿的质量层次，要点做好优异论文的进一步辅导作业和不合格论文的整改作业。

针对以上问题，我院将仔细总结经历教训，及时纠正学生结业论文中存在的过错，保证学院结业论文全体质量的一起，采取实在可行的方法进步年青教师的辅导水平，进一步修订结业论文写作的各种格局标准及各项规章准则，以便更好的完结下一届结业生的结业论文作业。

**毕业论文总结篇七**

20xx年11月，我接受系里分派指导06届毕业生的论文指导工作。通过学生选择本人提交系内的论文写作选题及学生个人自选的方式，最后在系统一安排下，有5位市场营销专业同学的毕业论文由我负责指导。他们分别是02市营1班的练家林、康少强、柯俊辉、吴健恩和02市营3班范铸华。

在获悉所要指导的学生名单后，我旋即招集这5名学生对他们的论文选题作第一次的交流。由于本人的研究方向是信息管理和网络应用，所以，5位学生选题的方向均与信息化有关。为了避免相互之间有雷同的情况，我分别对每位同学的论文题目作出了适度的调整。确定选题后，我分别与每位同学交流，进一步明确其论文写作所需完成的日程安排、大纲编写、资料搜集等工作。随后，还与学生交换的各种联系方式，便于即时的交流。

在对学生编写完成的论文大纲及各项工作日程安排进行认真审阅之后，再一次招集5位同学指导其论文写作。在这里面，我感觉到5位同学里面也存在着学习能力及对毕业论文写作意识方面的差异。比如，柯俊辉、练家林两位同学从选题角度、论文大纲、资料搜集方面都完成得非常好，思路明晰;另一位同学康少强对选题后的工作就显得有点惘然。为此，我有针对性地对康少强同学进行多次的面谈，理清其写作思路。由于学生对毕业论文的写作是初次接触，难免在版面、格式、用语的规范化等方面出现不同程度的问题。所以，在06年1月份第一次交论文初稿开始，我便通过对每位同学写作中存在的不错误及不足之外给予批阅指正。写作最好的柯俊辉同学的论文也要通过4易其稿才最终敲定。

5位同学均能在学校规定的毕业论文写作时间内完成各自的工作。除范铸华同学未能获得通过系内对论文进行的答辩送审关而需重新调整内容再参加二次答辩外，其余4位同学均一次性地通过毕业论文答辩。其中，柯俊辉、练家林两位同学完成情况较好，写作成绩及答辩成绩均给予优良等级。范铸华同学的论文需参加二次答辩的原因为:其写作内容涉及计算机及网络方面的内容较多，且在结构方面尚有一定的调整空间。经过重新修改后，范铸华同学参加并通过了二次答辩。

这次5位学生所撰写的毕业论文均与信息化有关，但由于其所学专业为市场营销，所以，他们在对信息化的理解及对其论述的尺度把握上还存在着不足。另外，学度入手，缺少贴身的、时效性强的、具有普遍意义的案例分析。所以，在论文的深度把握上还有一定的欠缺。

在论文写作的创新方面，我觉得5位学生都敢于挑战自我。毕竟他们都没学过计算机专业方面的深层次的.知识，只是通过自己对所学过的几门计算机相关的边缘课程(如:《计算机应用基础》、《管理信息系统》、《电子商务》)的理解，再加上课外对相关知识、资料的涉猎去完成自己的毕业论文。另外，部分同学也能在写作上作出大胆的尝试。范铸华同学所写的内容较大篇幅均为计算机安全方面的知识点;吴健恩同学所写的《网络时代电子政务构建的设想》是通过自己在广州市相关部分进行毕业实习所看到的和碰到过的问题进行挖掘、提炼出来的。

学生毕业论文指导工作不仅帮助学生完成一门学业，我觉得，在这个过程当中，也让我们老师也看到了学生们是如何看这个世界，感受着每一位即将步入社会的学子心灵闪现的火花。与其说是老师指导学生，还不如说是我们师生共同上了一回社会大讲堂。

**毕业论文总结篇八**

我毕业论文的选题是《xx》。到此刻为止，我的论文已经完成并最终定稿。从当初的选题、外文翻译、开题报告，到此刻的论文的完成，我查阅并收集了很多的资料。本次的论文写作是我受益匪浅，既有专业理论方面的知识，也有论文撰写方面的知识。

经过几个月的论文写作，此刻我对刑事诉讼的非法证据排除规则有了一个更加深入的认识和理解，并对我国未来非法证据排除规则的构建提出了设想。整个论文的写作过程使我受益颇多。

在论文的写作过程中，论文指导教师谢教师给了我很多的帮忙，让我了解了应当如何收集、整理参考资料，从中提取有用的信息，这对于我顺利完成论文起到了很大的作用。

从论文的前期准备到期间不断的修改直至最终提交定稿，谢教师都认真地进行检查并将其中存在的问题不厌其烦地给我一一指正出来，这使我的论文得以向着正确的格式和资料方向不断前进。在此，我对我的指导教师谢教师表示我最诚挚的感激!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**毕业论文总结篇九**

珍贵的两年半的大专生活已接近尾声，感觉非常有必要总结一下大专两年半的得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。

在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。现在我已经接近毕业，正在做毕业设计，更锻炼了自我的动手和分析问题能力，受益匪浅。

通过两年半的大专生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。

回顾两年半，本人在思想觉悟上始终对自己有较高的要求，能用科学发展观来认识世界认识社会，能清醒的意识到自己所担负的社会责任，对个人的人生理想和发展目标，有了相对成熟的认识和定位。在专业课程的学习上，根据自身专业方向的要求，有针对性的认真研读了有关核心课程，为自己的学习工作打下扎实基础;并涉猎了一部分其他课程，开阔视野，对本专业方向的应用背景以及整个学科的结构有了宏观的认识。

在学习工作上，根据导师的指导，研读了大量论着，逐步明确了发展方向，通过自身不断的努力，以及与师长同学间的探讨交流，取得了一些比较满意的成果。在这期间，综合分析等基本素质不断提高，书面表达的能力也得到了锤炼，尤其是独立思考判断和研究的能力，有了很大进步，这些对于未来的工作也都是大有裨益的。平时生活中，为人处世和善热情，和同学关系融洽。根据自身爱好和能力，业余参与了一些活动，为个人综合素质的全面发展打下基础。

范文12010年3月，我开始了我的毕业论文工作，时至今日，论文基本完成。从最初的茫然，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来表达。历经了几......

20081251109刘真真三明学院2024年9月，我开始了毕业论文的写作，时至今日，论文基本完成。回首这段时光的点点滴滴，心中感慨万千，从最初的迷茫，混乱于大堆的文献期刊中；......

转眼大学三年的生活就要结束了，走在校园里看着熟悉的教学楼、宿舍楼、操场、图书馆，没有几天就要离开这个熟悉的环境，此时的我心潮澎湃、热血沸腾、浮想联翩。毕业......

......

**毕业论文总结篇十**

本届物联网专业学生共有90余名学生，分为两个班。由我们物联网组8位教师分别进行指导。我所分配的十余名学生在选题上想比去年，有了很大的不一样。这期中有几位学生从未去了解毕业设计是什么，在选题上更是千奇古怪，被驳回了一次又一次。选题是毕业设计十分重要的一个环节，论文的一切资料都与选题有关，并且毕业设计，意在设计二字，强调在于新颖，可是又不能天马行空，毕业设计是基于现实方面有必须的基础，要有必须的实用性。最终是由我给他们供给了一个大概思路，让他们确立了题目。

由于大三的最终一个学期，学生们要外出实习，本次毕业设计工作早在大三上学期的期末就开始了，截止至5月24日答辩，共计时长6个多月。这半年的时间里，有几位学生是在期末的时候就已经将选题确立好，并已经完成了部分毕业设计的工作，甚至于有一位学生已经完成了初稿的提交，令我吃惊。

xx、xx等几位学生，在进行毕业设计的过程中，时常来询问我的意见，根据我的提议来进行修改，大部分的学生在3月底提交完初稿之后，修改了4、5遍才合格。而xx同学一度认为自我的论文写的十分出色，抱着初稿即定稿的态度把论文给我过目，想法是很好的，论文资料也比较详实。但由于写的太过于详尽，导致在过程和分析方面太过于繁杂，让人看上去有些不知所云。很多地方都是比较重复的，我在提出意见后，他很快的就进行了修改，虽没有做到初稿即定稿，可是只修改一边就完成定稿也是值得表扬的。

二、学生的不足方面

因为学生是在实习中进行论文的书写与设计，所以进度普遍比较缓慢，有部分学生甚至是在交初稿的前一个星期才开始动笔，做出来的设计质量自然也是不怎样合格的，虽不至于驳回重写，但也有很大篇幅要进行修改。

选题方面是一个问题，选题的范围太小，没有自我的思落，大部分学生都是做的监控方面的方案设计，实在是千变一律，资料上也比较相似。

总结

24日答辩完成后，也意味着本届的毕业设计工作的结束，总体上来说这一届学生，还是让我比较满意的。这一次的毕业设计工作也对我有了必须的启发，在下一次的工作之中，我想我能做到更好。

**毕业论文总结篇十一**

首先，分管教学工作副院长冯永泰介绍了本届本科毕业论文答辩总体情况:20xx届汉语言文学专业、历史学、法学、学前教育四个专业参加毕业论文创作和答辩的学生共计425人，全部通过答辩，其中优秀13人，占参加答辩学生的3.06%，良好154人，占参加答辩学生的36.2%，中等221人，占参加答辩学生的52%，及格37人，占参加答辩学生的8.70%。

全院有4个同学的毕业论文入讯西华大学20xx届优秀毕业设计(论文)摘要选编。

学院推荐参加校答辩的伍思源(指导教师:谢应光)在校答辩中获得全校第1名。

今年人文学院首届法学双学位班毕业，共有毕业生24人，全部参加并通过了毕业论文答辩。

在20xx届学生毕业论文工作中，首次引入了“中国知网学术不端检测系统”，对学生的毕业论文进行抽查。

在整个毕业论文创作和答辩过程中，工作时间落实，任务落实，责任到人，保质、按时地完成了工作任务。

各教学系也对本系的答辩情况进行了介绍，并对学生论文写作和答辩的成绩和存在的问题进行了总结。

会议还讨论了人文学院毕业论文工作改革方案，方案拟将毕业论文工作提前到第7学期开始进行，答辩安排在第8学期第12周左右进行。

最后，人文学院院长、学院答辩委员会主任谢应光针对毕业论文写作和答辩中存在的问题作出指示:将本届本科会的精神通报全院老师，形成全院教师都关心学生毕业论文工作的局面。

在今后的教学中，加强学生写作基本功和学术规范的训练，认真研究，完善相关制度，使人文学院毕业论文的写作和答辩工作更上台阶。

两个多月的毕业论文终于结束了，我的大学生活也将随之结束。

在这短短的两个多月里，我付出了许多，也收获了许多，回想起来还真有不少的体会。

首先要感谢我的两位导师孙秀果老师和张建民教授，他们在整个实验操作和论文的完成及答辩中给了我极大的帮助和支持，他们一丝不苟的治学态度，清晰的思路和认真、负责、勤快的工作作风深深的影响并感染了我，使我铭记于心并将永远的学习。

在此，谨向两位恩师致以我最衷心的感谢。

刚拿到题目时，我对课题充满了新鲜感，在导师的指导下我查阅了大量关于课题的文献，使我对课题的研究内容和国内外的研究进展有了更多的了解，也使我对自己的课题产生了浓厚的兴趣。

在做实验的两个月中，孙老师每周至少来实验室两次检查我的实验进度和解答我在实验过程中的疑惑，还经常牺牲自己的休息时间和我们一起讨论问题。

在整理论文阶段，孙老师不辞辛苦的反复为我修改论文，并为我的答辩提出了许多建设性的意见，正是有了我两位导师的关心和精心指导，我才很荣幸的在这次学院本科生优秀毕业论文评比中被评为学院优秀。

这个荣誉属于我也属于我的导师。

实验中，化学实验室的刁建志老师、周矩老师、顾业强老师、彭政老师在实验器材上给了我很多帮助，他们无私奉献的精神、热心助人的品质和孜孜以求的工作态度，都给我留下了深刻的印象。

两个多月的实验对我的耐性是一种考验，使一颗大四本来十分浮躁的心平静了下来。

这段时间不管是假期还是周末我都是在实验室过的，特别在实验后期测样品性能时，由于时间比较紧，我每天都是一大早就起床去实验室了，先在二楼把样品烧上再上六楼做光催化并利用间歇时间配第二天要用的溶液，时间到了又到二楼拿样品，还要为分散性称好样，中午从来没在宿舍睡过，最多是在实验台上趴会。

最紧的一天我做了3组15个样光催化和1组17样个分散性实验，晚上回到宿舍两腿发软浑身酸痛。

虽然很累但是我感觉特别充实，尤其当看到自己的实验有规律时，心里会有一种成就感。

经过两个月的实验，我对自己也有了新的定位。

那就是不能再把自己当做“小学生”了，干什么事情都要别人告诉我们该怎么做，我们是接受过高等教育的新时代的大学生，要完成时代赋予我们的使命，抓住机遇迎接挑战，就要锻炼自己发现问题和解决问题的能力，要养成主动学习的习惯，我认为这对我们以后的学习和工作是很重要的。

毕业论文是对我大学四年所学基础知识的专业知识的一次全面检验，通过撰写论文和毕业答辩，我觉得对自己的语言组织能力，表达能力，沟通交际能力，运用所学知识的能力，分析问题并解决问题的能力都有所提高，也使我变的更加自信、成熟。

“团结、合作、谦虚”这三个词我的体会也比较深。

做任何事包括做实验都不是孤立的，不是你“闭门造车”，而是一个需要和他人交往的过程。

这就要求我们要团结，要有合作精神，要注意和他人的沟通，要谦虚，不懂就问所谓“知之为知之，不知为不知”。

总之，在整个实验操作和论文完成的过程中，我体会到的是实验的艰辛和收获的充实，感受到的是一种坚持不懈、契而不舍的科研精神。对我以后的深造学习有重要的意义。

最后，我再次向两位恩师和我的家人表示深深的感谢，我将继续努力，在以后的学习和工作中，争取取得更好的成绩。

文档为doc格式

**毕业论文总结篇十二**

毕业论文完成之后，还以写一份毕业论文总结报告，这对自己来说，是一个总结，也是一个提醒。因为毕业论文的完成，既为大学四年划上了一个完美的句号，也为将来的人生之路做好了一个很好的铺垫。

我所选论文题目是“教育技术专业英语课程网站设计”，之所以选择这个题目，是因为我自己感觉它具有挑战性，越是自己薄弱的环节越要去尝试。在论文写作以及网站制作过程中，有时感觉很辛苦，有时还会产生放弃的念头，但是最终坚持了下来，出色的完成了我的毕业设计，为了自己的目标，更为了自己的选择。

开始是搜集资料。在指导老师的指点下，通过各种渠道开始准备工作—通过网络、图书馆搜集相关学术论文、核心期刊、书籍等。通过一个月的深入学习，搜集了一大堆与毕业设计相关的资料，在张老师的指导下，摒弃了一些无关紧要的内容，保留了有参考价值的资料作为备用。在这段时期，我整天出入图书馆。在中国知网上，我搜索了一些学术论文和期刊文章；在springer上，我搜索了外文文献资料，参考了一些毕业论文样本和一些毕业论文设计总结；在常见的搜索引擎中，我了解到一些相关的知识，同时特意浏览了大量的外文网站，并将这些内容列成提纲，便于以后查询，以减少后期工作量。

接下来，我开始对所搜集的资料进行整理、分析研究，并制作了课题研究的方案及网站设计规划，开题报告完成之后随即进入紧张而有序的写作及网站创作之中。根据取其精华，去其糟粕的原则，我撰写了初稿，并加入了自己新颖的见解，特别是在制作网站的过程中，吸取其它外文网站的优点，并加入自己的创新点。在此期间，我多次与张老师电话或短信以及利用e-mail进行沟通，听取老师好的建议，积极采纳。

老师将初稿修改后及时反馈给我，看了之后才发现论文中的论文漏洞很多，特别是论文的格式，而就设计的网站规划来说，提出了几点建议，如不要全盘覆盖课本上的知识，用一个章节作为典型来表达你的创新点就可以了。至此，我发现，要干好一件事并非那么简单，但也不是很难，敷衍了事是万万不可的，对待任何事情都要认真去思考，用思想来完成任务。

一篇优秀的论文不是写出来的，而是修改出来的，这需要的是耐心，还要用心。在网站的制作过程中，我遇到的问题很多，有些是在自己技术所在范围之外，每当无法实现自己的想法或者运行不下去的时候，我就会出现浮躁的情绪，但是我没有放弃，而是适时地调节自己的心态，在同学老师的帮助下，完成了初次的设计。越是不懂的东西才要去学，在学习的过程中你会收获很多，其中一点就是互相学习是最好的学习途径，在学习之后你会感觉到很有成就感，这也是我在完成网站制作之后体会到的。

各方面工作都做好之后就剩毕业论文答辩了，在未进行之前，我自己感觉论文答辩可能很难，心里难免有些许担心。真正经历之后才发现，任何在你认为难得事情都是因为你没有很好把握或者是准备工作没有做好。毕业论文答辩稿是我花了两天的时间写的，在答辩的过程中，自我感觉还是不错的，虽然开始有些紧张，两分钟之后就进入状态，因为是自己在讲解自己做的东西，感觉轻车熟路，流畅地给老师同学们论述了我的毕业设计。

在整个毕业论文设计的过程中我学到了做任何事情所要有的态度和心态，首先我明白了做学问要一丝不苟，对于出现的任何问题和偏差都不要轻视，要通过正确的途径去解决，在做事情的过程中要有耐心和毅力，不要一遇到困难就打退堂鼓，只要坚持下去就可以找到思路去解决问题的。在工作中要学会与人合作的态度，认真听取别人的意见，这样做起事情来就可以事倍功半。

论文的顺利完成，首先我要感谢我的指导老师张永芳老师以及周围同学朋友的帮助，感谢他们提出宝贵的意见和建议。另外，要感谢在大学期间所有传授我知识的老师，是你们的悉心教导使我有了良好的专业课知识，这也是论文得以完成的基础。

**毕业论文总结篇十三**

珍贵的两年半的大专生活已接近尾声，感觉非常有必要总结一下大专两年半的得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。

在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。现在我已经接近毕业，正在做毕业设计，更锻炼了自我的动手和分析问题能力，受益匪浅。

通过两年半的大专生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。

回顾两年半，本人在思想觉悟上始终对自己有较高的要求，能用科学发展观来认识世界认识社会，能清醒的意识到自己所担负的社会责任，对个人的人生理想和发展目标，有了相对成熟的认识和定位。 在专业课程的学习上，根据自身专业方向的要求，有针对性的认真研读了有关核心课程，为自己的学习工作打下扎实基础;并涉猎了一部分其他课程，开阔视野，对本专业方向的应用背景以及整个学科的结构有了宏观的认识。

在学习工作上，根据导师的指导，研读了大量论着，逐步明确了发展方向，通过自身不断的努力，以及与师长同学间的探讨交流，取得了一些比较满意的成果。在这期间，综合分析等基本素质不断提高，书面表达的能力也得到了锤炼，尤其是独立思考判断和研究的能力，有了很大进步，这些对于未来的工作也都是大有裨益的。 平时生活中，为人处世和善热情，和同学关系融洽。根据自身爱好和能力，业余参与了一些活动，为个人综合素质的全面发展打下基础。

**毕业论文总结篇十四**

20xx年的暑假，我就开始了我的毕业设计工作，时至今日，历时将近半年的时间，毕业设计基本完成。

想想这段难忘的岁月，从最初的茫然，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来表达。

遇到困难，我会觉得无从下手，不知从何写起;当困难解决了，我会觉得豁然开朗，思路打开了;当毕业设计经过一次次的修改后，基本成形的时候，我觉得很有成就感。

毕业设计的写作是一个长期的过程，需要不断的进行精心的修改，不断地去整理各方面的资料，不断的想出新的创意，认真总结。

历经了这么久的努力，紧张而又充实的毕业设计终要落下帷幕。

在这次毕业设计的写作的过程中，我拥有了无数难忘的感动和收获。

在没有做毕业设计以前觉得毕业设计只是对这几年来所学知识的单纯总结，但是通过这次做毕业设计发现自己的看法有点太片面。

毕业设计不仅是对前面所学知识的一种检验，而且也是对自己能力的一种提高。

通过这次毕业设计使我明白了自己原来知识还比较欠缺。

自己要学习的东西还太多，以前老是觉得自己什么东西都会，什么东西都懂，有点眼高手低。

通过这次毕业设计，我才明白学习是一个长期积累的过程，在以后的工作、生活中都应该不断的学习，努力提高自己知识和综合素质。

注重理论与实践的相结合。

7月初，我们开始毕业设计的选题，我所选的设计题目是《商务型邮资封片市场开发与策划》，之所以选这个题目，首先是因为我们在上课时做过一些商函的开发与策划，对策划方案有一些简单的认识和了解，做起来可能更得心应手。

其次是因为想锻炼自己的实际动手能力，提高营销策划能力，培养创意，增强分析问题和解决问题的能力。

当选题定下来之后，在指导老师的指点下，暑假里便通过各种渠道立刻着手于资料的搜集工作中。

在实习单位邮局搜集资料;通过网络搜索材料，如中国邮政网和各省邮政网站等;还阅读一些中国邮政报、中国邮政杂志等。

通过近两个多、月的深入学习，搜集了很多与毕业设计相关的资料，商务型邮资封片的产品介绍、行业市场分析、营销方案等资料。

在我查找资料的过程中，让我对我所学过的知识有所巩固和提高，使我学到了新知识，增长了见识。

资料已经查找完毕了，接下来我开始对所搜集的资料进行整理、分析研究。

我在电脑中都进行分类的整理，然后针对不同部分的写作内容进行归纳和总结。

尽量使我

的资料和毕业设计的内容符合，这有利于毕业设计的撰写。

整理好资料后，在老师的指导基础上，完成了毕业设计的提纲，并及时提交给老师进行沟通，听取老师的意见。

老师的意见总是很宝贵的，可以很好的指出提纲中的不足，以及需要什么样的资料来完善文章。

9月初，当一切准备工作就绪，我开始着手毕业设计初稿的写作。

在写作过程中遇到就及时和指导老师联系沟通，请教老师，并和同学互相交流。

在指导老师的帮助下，困难一个一个解决掉。

根据搜集的资料，对商务型邮资封片介绍、发展分析;通过行业市场分析，根据市场的特点，确定了商务型邮资封片的开发方向;最后参考其他优秀策划案，做了商务型邮资封片的营销策划方案，并结合商务型邮资封片的优点，加入了自己新颖的见解、创新点。

经过大约两个多月的时间，终于完成了毕业设计的初稿。

此时我整个人都很累，但同时看着电脑荧屏上的毕业设计初稿，我的心里是甜的，我觉得这一切都很值。

因为这次毕业设计的制作过程是我的一次再学习、再提高的过程，同时也是对我大学三年所学知识的检验。

11月20日我按时提交了毕业设计的初稿，请指导老师审阅、修改。

老师将初稿出现的问题及时反馈给我时，我才发现毕业设计中得漏洞很多。

初稿的写作显得逻辑结构有点不清晰，当初总是想到什么相关的问题就去写，而没有很好的分出清晰的层次，让文章显得有点凌乱繁杂，这样的文章必然是不符合要求的。

在老师的指导下我开始进行毕业设计反复的修改过程。

我非常耐心的，带着一个严谨认真的态度，进行毕业设计的修改。

经过老师的指导，这次思路清晰了很多，主要把文章分成了三大块，现状分析及切入点、行业分析及相关策略、具体实施方案。

这样文章显得清晰而又充实。

经过多次修改，毕业设计基本成形。

看着亲手打出的一字一句，心里满满的只有喜悦毫无疲惫。

写作毕业设计是我们每个大学生必须经历的一段过程，也是我们毕业前的一段宝贵的回忆。

当我们看到自己的努力有收获的时候，总是会有那么一点点自豪和激动。

任何事情都是这样子，需要我们脚踏实地的去做，一步一个脚印的完成，认真严谨，有了好的态度才能做好一件事情，一开始都觉得毕业设计是一个很困难的任务，大家都难免会有一点畏惧之情，但是经过长时间的努力和积累，经过不断地查找资料后写作总结，我们都很好的按老师的要求完成了毕业设计的写作，这种收获的喜悦相信每个人都能够体会到。

我在这次毕业设计的`写作过程中可谓是获益匪浅，最大的收益就是让我培养了脚踏实地，认真严谨，实事求是的学习态度，不怕困难、坚持不懈、吃苦耐劳的精神。

写作中，需要的是耐心，还要用心。

每当无法实现自己的想法或者运行不下去的时候，我就会出现浮躁的情绪，但是我没有放弃，而是适时地调节自己的心态，最关键是在困难面前，理顺思路，寻找突破点，一步一个脚印的慢慢来实现自己既定的目标。

越是不懂的东西才要去学，在学习的过程中你会收获很多，在学习之后你会感觉到很有成就感，这也是我在完成毕业设计之后体会到的。

我想这是一次对意志的磨练，也是对我实际能力的一次提升，相信这对我今后走向工作岗位是至关重要的。

毕业设计的顺利完成，首先我要感谢我的指导老师李老师的帮助，感谢您提出宝贵的意见和建议，感谢您的细心指导和关怀。

您默默的付出，告诉我们怎样按要求完成毕业设计相关的工作，认真的读每一个同学的毕业设计，然后提出最中肯的意见，再次向我的导师致以最衷心的感谢和深深的敬意。

另外，要感谢在大学期间所有传授我知识的老师，是你们的悉心教导使我有了良好的专业课知识，这也是毕业设计得以完成的基础。

xx年3月，我开始了我的毕业论文工作，时至今日，论文基本完成。

从最初的茫然，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来表达。

历经了几个月的奋战，紧张而又充实的毕业设计终于落下了帷幕。

回想这段日子的经历和感受，我感慨万千，在这次毕业设计的过程中，我拥有了无数难忘的回忆和收获。

3月初，在与导师的交流讨论中我的题目定了下来，是：8031单片机控制led显示屏设计。

当选题报告，开题报告定下来的时候，我当时便立刻着手资料的收集工作中，当时面对浩瀚的书海真是有些茫然，不知如何下手。

我将这一困难告诉了导师，在导师细心的指导下，终于使我对自己现在的工作方向和方法有了掌握。

在搜集资料的过程中，我认真准备了一个笔记本。

我在学校图书馆，大工图书馆搜集资料，还在网上查找各类相关资料，将这些宝贵的资料全部记在笔记本上，尽量使我的资料完整、精确、数量多，这有利于论文的撰写。

然后我将收集到的资料仔细整理分类，及时拿给导师进行沟通。

4月初，资料已经查找完毕了，我开始着手论文的写作。

在写作过程中遇到困难我就及时和导师联系，并和同学互相交流，请教专业课老师。

在大家的帮助下，困难一个一个解决掉，论文也慢慢成型。

4月底，论文的文字叙述已经完成。

5月开始进行相关图形的绘制工作和电路的设计工作。

为了画出自己满意的电路图，图表等，我仔细学习了excel的绘图技术。

在设计电路初期，由于没有设计经验，觉得无从下手，空有很多设计思想，却不知道应该选哪个，经过导师的指导，我的设计渐渐有了头绪，通过查阅资料，逐渐确立系统方案。

方案中led显示屏行、列驱动电路的设计是个比较头疼的问题，在反复推敲，对比的过程中，最终定下了行驱动电路采用74ls154译码器，列驱动电路采用74hc595集成电路。

当我终于完成了所有打字、绘图、排版、校对的任务后整个人都很累，但同时看着电脑荧屏上的毕业设计稿件我的心里是甜的，我觉得这一切都值了。

这次毕业论文的制作过程是我的一次再学习，再提高的过程。

在论文中我充分地运用了大学期间所学到的知识。

我不会忘记这难忘的几个月的时间。

毕业论文的制作给了我难忘的回忆。

在我徜徉书海查找资料的日子里，面对无数书本的罗列，最难忘的是每次找到资料时的激动和兴奋;亲手设计电路图的时间里，记忆最深的是每一步小小思路实现时那幸福的心情;为了论文我曾赶稿到深夜，但看着亲手打出的一字一句，心里满满的只有喜悦毫无疲惫。

这段旅程看似荆棘密布，实则蕴藏着无尽的宝藏。

我从资料的收集中，掌握了很多单片机、led显示屏的知识，让我对我所学过的知识有所巩固和提高，并且让我对当今单片机、led显示屏的最新发展技术有所了解。

在整个过程中，我学到了新知识，增长了见识。

在今后的日子里，我仍然要不断地充实自己，争取在所学领域有所作为。

脚踏实地，认真严谨，实事求是的学习态度，不怕困难、坚持不懈、吃苦耐劳的精神是我在这次设计中最大的收益。

我想这是一次意志的磨练，是对我实际能力的一次提升，也会对我未来的学习和工作有很大的帮助。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮助，有什么不懂的大家在一起商量，听听不同的看法对我们更好的理解知识，所以在这里非常感谢帮助我的同学。

在此更要感谢我的导师和专业老师，是你们的细心指导和关怀，使我能够顺利的完成毕业论文。

在我的学业和论文的研究工作中无不倾注着老师们辛勤的汗水和心血。

老师的严谨治学态度、渊博的知识、无私的奉献精神使我深受启迪。

从尊敬的导师身上，我不仅学到了扎实、宽广的专业知识，也学到了做人的道理。

在此我要向我的导师致以最衷心的感谢和深深的敬意。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn