# 幼儿园科学活动方案 科学活动方案(模板10篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-09-12

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**幼儿园科学活动方案篇一**

1、让幼儿了解地球上常见的几种水，初步了解水源。

2、让幼儿知道水的用处，培养幼儿养成节约用水的好习惯。

1、地球仪一个、金鱼缸、盛满清水的盆。

2、图片：河流、大海、湖泊、雪山等景。

每组桌上摆放一盆水。

1、出示地球仪和图片，幼儿讲讲图片上画的是大海、湖泊、河流。

2、问：“们看到的盆里面是什么？鱼缸里也是水。但请小朋友想一想，这些水从哪里来的？”“除了从自来水管里流出来的水以外，还有什么地方也有水？”

3、引导幼儿讲讲地球上常见的`水。

4、这些水都有些什么用处呢？

幼儿泛讲后，师补充讲解。

5、引导幼儿了解水的用处，养成爱惜水节约水的习惯。

6、延伸活动：

讨论：“我们平时看到水龙头没有关紧，怎么办？”

“如果看到有人往河里倒垃圾，怎么办？”

**幼儿园科学活动方案篇二**

1．知道放大镜的作用，会使用放大镜。

2．乐意操作放大镜，对放大镜有探索的兴趣。

1．出示材料，激起幼儿探索放大镜的欲望。

出示各种探索材料：有放大镜、各种大的和小的图片，其中每种图片有大的和小的两张图片。

2．说说放大镜的作用。

师：你用过放大镜吗?放大镜是什么样的?

师：你见过还有谁也用过放大镜，他们用放大镜做什么?

3．幼儿尝试用放大镜观察图片。

请4个幼儿取一只放大镜小心地握在手里观察。

师：我们可以用放大镜的.什么地方观察?

师：放大镜的镜片是用什么做的?

师：我们在使用放大镜的时候要注意什么?

小结：我们用放大镜的镜片来观察东西，在使用放大镜时我们要注意保护好镜片，镜片容易摔坏，不要太用力等。

4．指导幼儿用放大镜探索。

师：我们用放大镜观察小的图片，找一找和小图片相同的大图片，并将小图片粘贴在大图片的下面，比一比谁找到的图片最多。

教师指导幼儿操作，鼓励幼儿要耐心操作。

小班的幼儿对放大镜比较陌生，在向幼儿介绍了放大镜后，幼儿初步知道放大镜的作用。在操作的过程中，很多幼儿都是先找好大图片后再找小图片，这样他们寻找很麻烦，用放大镜看了很多的图片还是没有找到相同的图片。因此我尝试着让幼儿先找好小图片，再找大图片，但是也发现他们寻找比较困难。所以他们需要老师的指导，这样就能比较容易找到。

**幼儿园科学活动方案篇三**

1、让幼儿通过观察初步了解手指的名称及用途。

2、发展幼儿的观察比较能力。

《我有一双小小手》歌曲

一、猜谜语引出课题《我有一双小小手》。

十个好朋友,你有我也有。

五个在左,五个在右。

只会干活,不会开口。

二、认识自己的手。

2、认识并学说手指名。

(1)师:\"(伸出双手)小朋友你们也和老师一样都有一双手。它们是好朋友,非常友好,互相帮助,还帮我们做了许多好事。(做神秘状)小朋友,手指在说话呢,让老师听一听它们在说什么(做倾听状)。噢!它们在说,小朋友都有好听的名字,可是我们没有名字。小朋友我们一起来给手指起个名字好吗?\"

(2)师:\"(伸出大拇指)小朋友,你们看它是家里的,我们就叫它大拇指吧!\"(幼儿学说\"大拇指\")\"(伸出食指)它在大拇指的旁边,在点数和拿食物的时候经常用到它,就叫它食指好不好?\"\"(伸出中指)它在中间,又是个子的,就叫它中指吧!\"\"(伸出小指)它最小,就叫它小指!\"\"(伸出无名指)我们给它起个什么名字呢?咱们一起动动脑筋(做思考状)可名字都让它们几个占去了,没有名字了。哎,小朋友,没有就是无,那么我们就叫它无名指吧!\"

(3)教幼儿学读儿歌《手指歌》,并表演相应的动作。

3、做\"玩手指\"游戏。

(1)教师伸出手指或出示图片,请全体幼儿或个别幼儿说出它的名字。

(2)引导幼儿按教师指令,让某个手指\"弯下去\"或\"站起来\",练习手指的灵活性。

4、启发幼儿联想手还有什么用?用\"我们的手做什么?\"说一句话。

三、活动延伸

1、在一日活动中,让幼儿反复练习伸手指,说指名。

2、开展\"我的小手真能干\"活动,鼓励幼儿学着用手做自己能做的事。

**幼儿园科学活动方案篇四**

1、看看、说说生活中常见的纸。

2、尝试用团、抛、踢等不同的动作玩纸，体验活动的\'快乐。

餐巾纸、手工纸(红黄蓝绿)、报纸、超市的广告纸;纸箱等辅助材料。

2.看看讲讲。

(1)餐巾纸(生活)---边出示边说这是---餐巾纸。

教师提问：餐巾纸帮宝宝擦什么?你是怎么擦的?

**幼儿园科学活动方案篇五**

教学目的：

1、指导学生认识昆虫的特点，初步认识昆虫的概念;

2、培养学生的归纳概括能力和演绎推理能力;

3、培养学生认真细心的科学态度，唤起学生对大自然的热爱之情。

教学准备：

电脑课件、实物投影仪、蝴蝶等昆虫。

学具准备：

1、每人捉一些当地常见易捉的各种小虫子;

2、每人一个放大镜。

教学过程：

1、课前，老师让大家捉虫子，都带来了吗?

(提出这个问题的目的有两个：一是调查学生是否完成了捉虫子的任务;二是看看学生带来了哪些虫子，带来了多少虫子。让学生带来一部分虫子，既增加学生的感性认识，提高学生的研究兴趣，又丰富了课堂教学内容。)

2、再看看桌子上摆的是什么?猜猜看，这堂课我们要研究什么?(学生回答后板书：虫子)

3、这堂课你们想知道些什么?(让学生提出学习目标，发挥学生的主体作用)

[此设计的目的是激励学生学习的动机，使学生产生一种渴望学习的冲动。]

(一)提出问题

1、你桌面上有哪些虫子?

(让学生说出各自带的虫子的名称，增加对虫子的熟悉程度，在学生头脑中再现一次捉虫子的情景以及回想这些虫子的生活习性的情形，培养学生的.发散性思维能力、想像力，并为下一步的研究打好基础。)

2、按照学生的回答，教师利用实物投影仪依次出示各种小虫。

(通过放大的虫子逼真有趣，既可以让学生全面认识，又充分利用了学生的好奇心，活跃了课堂气氛。)

(二)引导探究

1、提出问题：请同学们仔细观察你桌面上的虫子，他们具有什么特点?比一比，看谁观察得最仔细，发现的特点最多。

(这是课文的重点部分，目的是让学生通过对大量虫子的观察，找出每一只虫子的特点，这样一来，既给学生一个发散思维的机会，让学生动脑筋想办法，又让学生用自己想出的办法找出虫子的特点，很好地发挥学生的主体作用，激发学生学习的积极性。)

2、学生以小组为单位进行观察探究。

(这一过程在于为学生提供民主、宽松的探究氛围，时间放长一些给学生以观察的“自由”，讨论的“自由”，相互交流的“自由”。在观察完自己组的虫子之后，可以到其他组去观察虫子，进行交流活动。为学生提供多方位、多角度的观察机会，让学生更具体地感知虫子的外部特征。)

3、汇报观察结果。用投影仪展示学生的学习成果。

1、指导学生建立昆虫的概念。

提出问题：如果让你给这些虫子分类，你打算怎样分?

[相信学生，充分发掘学生的内在潜能。]

2、显示学生的分类结果。(有的按翅膀分、有的按足分，把同类的虫子依次分别集中在一起。)

3、观察昆虫。

(2)讨论上面的问题，汇报。在学生基本上说出昆虫形态的相同点后讲解：三对足的虫子在外形上有共同的特征，它们是同一类动物，叫做昆虫。(板书课题：昆虫。)自然界中的昆虫很多，有100万多种。

(3)讨论：请你根据我们研究的这些昆虫外形的共同特征，推想所有的昆虫有什么特征?要求学生做好观察记录。

(引导学生按归纳推理的思维过程进行推想。由于有了上面的观察基础，学生很快就可以得出昆虫外形的共同特征是：身体分为头、胸、腹三部分，头部有一对触角，胸部都有三对足。它们都属于昆虫，由此可以推想：所有的昆虫身体都分为头、胸、腹三部分，头部有一对触角，胸部有三对足。凡是不具备这些特征的动物都不是昆虫。)

4、指导学生辨认昆虫。

电脑课件出示课文插图中的9种小动物。(借助电脑的“光、音、色、像、大、动”等特点，激发学生的学习动机，在学生主动参与的状态下进行教学。)

提出问题：图中这些动物，哪些是昆虫?哪些不是昆虫?为什么?(要求学生按演绎推理的思维过程进行表述。为了简单，可以只根据三对足这个最重要的共同特征进行判断。)

1、读报道，电脑显示，介绍自然界中昆虫的种类及分布情况。(目的是让学生对昆虫有更多的了解，开拓学生的视野，激发学生对昆虫的研究兴趣。)

2、对昆虫的开发和利用。(养蜜蜂产蜜等)

3、课后延伸：你们还想知道昆虫的哪些事情?请同学们利用课余时间查阅资料或从网上阅读或向家长请教等方式找到答案。

**幼儿园科学活动方案篇六**

1、通过亲自实验和游戏来感知空气的存在以及压力等，知道空气与我们的生活密切相关。

2、激发幼儿对空气进行观察和实验的兴趣。

3、了解雾霾天气，从小培养幼儿的环保意识。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

瓶子、纸团、玻璃杯、蜡烛;课件

一、科学小实验：放在瓶口的`纸团能用嘴把它吹进瓶子里吗?

1、猜想：能不能把放在瓶口的纸团吹进瓶子里?

2、介绍操作要求：平放瓶子，把小于瓶口的纸团放在瓶口，用力往瓶子里吹，能否吹进。

3、幼儿操作，师观察指导。

4、观看视频总结为什么吹不进。(空气的压力)

二、实验二：不吹自灭

1、师介绍操作要求

2、幼儿操作，师指导。

3、小结：空气里有燃烧需要的氧气，氧气没了蜡烛自然熄灭

三、总结讨论

1、空气的特点：看不见，摸不着，无色，无味。

2、空气的重要性：动物植物以及人类都离不开空气。

四、了解雾霾天气

1、什么是雾霾?

2、雾霾天气哪里来?

3、雾霾对人类的影响。

4、对雾霾我们(小朋友)能做什么?

**幼儿园科学活动方案篇七**

活动目标：

1、感受电话的有趣和给我们带来的方便。

2、学习打电话的方法，能有礼貌和别人打电话。

3、能主动地和同伴打电话。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

娃娃家的游戏场景、电话机

活动过程：

1、娃娃家的场景，引起幼儿活动的兴趣。

2、学习打电话的方法。

师：爸爸妈妈应该怎样打电话给爷爷奶奶呢?

幼儿自由地打电话,教师观察并请幼儿讲讲自己是怎样打电话的?获得正确打电话的经验,师生共同讲讲怎样打电话：首先拨号再接通、通话时要问好，说自己找谁?再告诉别人自己是谁，最后要和别人说再见，才能挂电话。

3、游戏：我和你打电话幼儿两人一组互相打电话，邀请对方来家做客，巩固打电话的方法。

**幼儿园科学活动方案篇八**

该活动内容是幼儿生活中再熟悉不过的现象，然而其中却蕴涵着许多科学的奥秘以及教育和研究的价值。

活动一：落下来啦

1、对物体落下来的现象感兴趣，有初步的探索\_

2、学习运用语言、体态动作等表达自己的发现，初步尝试记录。

1、小故事引发幼儿猜测：物体是否会落下来?以激发兴趣。

2、观察材料，摆弄物体进行感性探索体验：它们是不是都落下来了?

3、第二次探索，比较落体的不同方式。幼儿边玩边交流自己所玩的物体，观察落下来的样子，引导幼儿运用语言、体态动作等表现自己的发现。

4、学习记录：观察记录表上贴的物体，引导幼儿选择相应物体尝试后把该物体下落的样子画下来。

5、延伸活动：玩落体游戏，如“托气球、吹羽毛”等，启发幼儿观察更多落体现象，并想办法使其落不下来。

2、教师能够较好地把握活动的.重难点、关键点，充分考虑了小班幼儿的年龄特点、本班幼儿的实际发展水平，引导幼儿运用语言、体态动作等表达自己的发现，符合幼儿最近发展区的需要。

3、教师在活动中能注重让孩子在玩中探究，丰富体验，特别是能大胆地尝试让幼儿将自己的感受与体验用绘画的形式记录下来，给幼儿较充分的发展机会。

4、努力创设了宽松自由的探究氛围，促使幼儿能自主地在与材料的互动中建构经验，激发幼儿探索的\_体验探究的乐趣。

1、问题：在师生互动中，教师的观察不够细致深入，仍然有一些重结果的倾向。原因：教师在活动过程中，仍然受传统的目标意识影响。对策：教师应努力提高自身的观察水平，对幼儿临时出现的一些状况作出及时和适宜的回应，要更加尊重过程，从幼儿的角度、眼光了解事实。

2、问题：幼儿积累的体验还不够多、不够深入。原因：小班幼儿还不善于主动与同伴交换、合作地玩，因此表现出部分幼儿接触的材料不够多。

3、对策：可提供更多的材料，注重引导幼儿与同伴交换材料、合作探索。

**幼儿园科学活动方案篇九**

1、通过观察让幼儿学习有规律的排序。

2、在动手操作中体验数学活动的乐趣。活动准备：

自制动物图片若干；水果图片（苹果、桔子、梨）及实物；每三名幼儿为一组准备一张纸、三色彩笔；斑马图片一张。活动过程：

幼儿高声喊1、2、1齐步走进教室。

1、做游戏感知规律：刚才小朋友们进教室走得真精神。我们再玩一个游戏，名字叫“动作接龙”，看一看哪个小朋友做得又快又漂亮。

（1）教师做拍手拍腿的动作，先请个别幼儿跟着做，大家再跟着做。

（2）教师说“前前后后左左右右”并分别在前后左右的位置上击掌两次，请男孩子跟着做，再请女孩子跟着做。

2、动脑筋找规律：

（1）师摆小动物，请幼儿说出它们的名字。（幼答）

（2）请幼儿说出刚才小动物出场的规律，再请小朋友接着排长龙，共同读一读是怎样排列的。

教师小结：像这样重复的排列就是有规律的排列。

（3）请幼儿动手操作。

（4）教师出示已经准备好的有规律的动物排序，请幼儿大胆发现，并按照abab的规律做出正确的安排。

1、水果宝宝大聚会

（1）水果宝宝们大聚会了，看谁站得最整齐。（排列规律：苹果、香蕉、桔子）

（2）幼儿自己动手操作。

2、宝贝大擂台：

请幼儿自己创造新的.规律——幼儿在准备好的纸上，按不同的规律在圆圈内涂色。

呜呜呜——我们的“宝宝列车”就要开车了，请你们按照男孩子、女孩子、男孩子、女孩子的顺序快上车，结束活动。

**幼儿园科学活动方案篇十**

1.通过亲自实验和游戏来感知空气的存在以及压力等，知道空气与我们的生活密切相关。

2.激发幼儿对空气进行观察和实验的兴趣。

3.了解雾霾天气，从小培养幼儿的\'环保意识。

4.充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5.使幼儿对探索自然现象感兴趣。

瓶子、纸团、玻璃杯、蜡烛;课件

一、科学小实验：放在瓶口的纸团能用嘴把它吹进瓶子里吗?

1.猜想：能不能把放在瓶口的纸团吹进瓶子里?

2.介绍操作要求：平放瓶子，把小于瓶口的纸团放在瓶口，用力往瓶子里吹，能否吹进。

3.幼儿操作，师观察指导。

4.观看视频总结为什么吹不进。(空气的压力)

二、实验二：不吹自灭

1.师介绍操作要求

2.幼儿操作，师指导。

3.小结：空气里有燃烧需要的氧气，氧气没了蜡烛自然熄灭

三、总结讨论

1.空气的特点：看不见，摸不着，无色，无味。

2.空气的重要性：动物植物以及人类都离不开空气。

四、了解雾霾天气

1.什么是雾霾?

2.雾霾天气哪里来?

3.雾霾对人类的影响。

4.对雾霾我们(小朋友)能做什么?

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn