# 活动计划表做 教研室活动计划表(汇总14篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-09-12

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!活动计划表做篇一一、班级情况分析：本学...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**活动计划表做篇一**

一、班级情况分析：

本学期我班共有幼儿23名，男孩子有17名，女孩子有6名。由于幼儿年龄较小，幼儿刚入园，同伴之间的交流较少，语言交往能力，自制能力较差，动手能力薄弱，手指不灵活，思维比较局限。针对这些情况，我们分别设置了以下的区域：语言区(故事姐姐)、美术区(涂鸦墙)、手工区(陶艺作坊)、娃娃家(幸福之家)、玩具店(玩具总动员)、建构区(拼拼搭搭)、运动区(运动小健将)为幼儿更好的成长提供良好的空间。

二、区域活动的总目标

1)、创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境。

2)、引导幼儿自主地进行活动。

下一页更多精彩“小班游戏活动计划”

**活动计划表做篇二**

首先，我们广泛动员各村青少年积极投入到读书活动中去，鼓励学生踊跃参加。为了让各村青少年有更多更丰富的书读，我们制定了农家书屋开放时间，保证了学生读书的时间。并开辟了“阅读之窗”栏目，及时更新，如阅读快递、优秀读后感、优秀作文等，既给青少年提供了一个学习交流的机会，也给学生搭建了一个展示才能的舞台。

其次，在指导青少年阅读的过程中，我们尽量提供多种机会让青少年及时运用知识拓展技能，通过墙报、手抄报让青少年交流从课外阅读中获取的最新信息;召开“故事会”，让青少年讲自己感到“最有趣”、“最气愤”、“最精彩”、“最难忘”的故事;举行读书心得交流会，让青少年联系实际谈读书体会，相互交流，促进知识内化;同时举办各种形式的活动，激发青少年的读书热情，促进青少年自发地获取知识，在学习知识的同时，提高自己的能力。

同时我们积极联系学校老师，开展师生共读。从时间上来说，我每两周设立一节阅读指导课，不定时进行阅读交流课，师生共读并相机进行指导或交流。从指导内容上来说，着重引导青少年进行优美词句的摘抄，进行朗读练习和讲故事训练，教给青少年背诵方法并帮助青少年选择材料。教给他们了解主要内容，体会思想感情的方法，指导写好片断赏析式的读书笔记以及如何通过人物的语言、动作、心理等体会人物的性格特点，鼓励他们发表独特见解;教给他们现场竞技的技巧;组织选择适合自己特点的文章(或书籍)，进行感情朗读或复述训练，也可以进行讲故事比赛或读书心得交流。

通过此次活动，青少年的读书热情空前高涨，审美、想象、思维、表达等各方面能力也得到了不同程度的提升。同学们的参赛热情也大大提高，目前，共收到参赛作文9篇，摄影作品20张，有效的推动了乡村农家书屋事业的发展。

**活动计划表做篇三**

17世纪(捷)教育家夸美纽斯说:“游戏是发展多种才能的智力活动,是扩大和丰富儿童观念范围的有效手段。”来看看小班的游戏活动计划吧!下面是本站小编收集整理的小班游戏活动计划，欢迎阅读。

一、指导思想：

深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

二、班级情况分析：

本班幼儿有41名，其中女生23名，男生18名。经过一学期的游戏活动，大部分幼儿能按照自己的意愿选择自己喜欢的游戏，但也有部分幼儿个性比较内向，像沈思语、张诗源等小朋友到所有游戏都分配好了还没有选择到自己想参加的游戏。在游戏中，小朋友往往不能有始有终地坚持自己的角色，像张维城、何宇航。还有的幼儿像钱徐超、唐子杰等小朋友经常在游戏中捣乱，弄得一塌糊涂，有很强的破坏性行为。小朋友之间交往的语言不多，往往动作多于语言，并且只有个别幼儿玩得比较好，像王泱、张洲铭。有的小朋友是时好时坏，表现得不稳定。在游戏结束时，玩具不会整理，特别是娃娃家游戏中，床铺经常弄得乱七八糟的，提供的材料洒得满地都是，还有点心店里也是的，满地都是点心，有些小朋友还玩些不怎么好的游戏，针对以上的情况，拟定一下计划措施，以促进幼儿游戏的进步，使幼儿掌握更多的本领，提高幼儿各方面的能力。

三、游戏目标：

1、根据主题活动创设主题环境，在不断变化的主题中激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。

2、引导幼儿理解角色在游戏中所具有的职能，进一步明确角色的职能，能根据角色开展相应的游戏。

3、鼓励幼儿大胆游戏，愿意主动向教师提出自己的设想，与伙伴之间能积极交往，一起合作进行游戏，并尝试开展新的游戏主题。

4、遵守游戏规则，收放、整理玩具时，做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

5、鼓励幼儿积极动脑筋，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。

6、通过游戏促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

四、具体措施：

1、针对小班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，根据主题，为幼儿创造一个愉快的主题游戏环境，设置有利于幼儿身心全面发展的各个活动区如建构区、益智区、语言区等等。在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主题内容相匹配。

2、突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和发展水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

3、明确各区域目标，教师与幼儿同时游戏，并同时指导说话、玩法。

4、让幼儿在游戏活动中学会观察事物，学习讲完整的话，能把自己的意愿讲明白。培养幼儿说话能力和观察能力。

5、结合社会活动，让幼儿学习模仿成人的劳动，以便在区域中进行各种游戏活动。培养幼儿的社会交往能力，让幼儿更好的认识自己和同伴，能与同伴团结友爱。

6、重视游戏评讲，让幼儿感受到好的一面，并获得成功的喜悦，并为下一次的游戏提出更高的要求。

7、重视知识的积累，在游戏中让幼儿多看、多说、多做、多动。培养幼儿的动手能力和认识事物的能力。

8、多关注班中怕事胆小、顽皮吵闹的幼儿的成长，让他们多参加各种游戏活动，同时培养他们开朗活泼的性格和听话的习惯。

9、让幼儿自主选择游戏活动的同时，适当指导幼儿轮换进入各区域活动，让幼儿体验各区域活动时的快乐感觉。

10、抓好安全和卫生教育，让幼儿在玩中注意安全，而且玩好后要及时洗手。

11、在游戏活动中渗透传统美德教育，重点指导幼儿要养成讲礼貌，幼儿间要团结友爱的好习惯。

1、幼儿园小班体育游戏：网小鱼

玩法： 将全班幼儿分成两部分，一部分幼儿做鱼儿，一部分幼儿做网。做网的幼儿围成一个大圆圈，做鱼儿的幼儿站在圆圈中间。游戏开始，全体幼儿念儿歌：鱼儿鱼儿游阿游，游到西来游到东，鱼儿鱼儿快快游，小心鱼网网住你!儿歌念完，扮做鱼儿的幼儿找空隙钻出去四散跑开，圆圈上的幼儿做成一个大鱼网，尽量把鱼儿网住。待圆圈里的鱼儿钻出去一大半时，大鱼网变成小鱼网，小鱼网可以由 2个或3个幼儿做成，被捉到的鱼儿不能再参加游戏。直到把鱼儿都捉完。第二次游戏让幼儿换角色进行。

2、幼儿园小班体育游戏：小兔拔萝卜

教师将萝卜放在一边当萝卜地。\"菜地里的萝卜丰收了，我们一起去把它们拔回家。\"第一次游戏时，双脚并拢连续向前跳。

第二次游戏时，双脚时而并拢时而分开跳。

第三次游戏时，双脚并拢向左向右跳到萝卜地里拔萝卜。

3、放松身体，结束活动。 听音乐做放松运动。

幼儿每人拿一个圈，当做汽车方向盘，开着汽车把萝卜运回家。

4、幼儿园小班体育游戏：木头人

游戏 \"山上有个木头人\"指导：师生共同玩游戏\"山上有个木头人\"。让幼儿听口令做动作，儿歌结束后幼儿站定，不能说话也不能动，看谁坚持的时间最长。 游戏儿歌内容：山，山，山，山上有个木头人三，三，三，三个好玩的木头人，不许说话不许动。

5、 幼儿园小班体育游戏

教案

：滚铁罐

目的：追着跑，捡起东西。 前提：会慢跑，停止时不向前摔倒。

方法：在一个小铁罐内，装1～2颗小石子。家长在空地上将铁罐滚在地上，石子使空罐发出响声招引孩子迫铁罐，到铁罐停止处，弯下身子将铁罐拾起。注意要用带盖的小铁罐，不能用打开过的铁罐头，以防开口处刺伤孩子。如果孩子跑步还不会停止，可将罐滚到墙边或有栅栏处，让孩子一手扶墙或栅栏以方便停止和蹲下。多练习后，孩子就会在够着东西之前减速，学会自己停稳，不必扶物投得远。

6、幼儿园小班体育游戏教案：吹泡泡

[活动目标]1、能发现所吹的泡泡有大有小。2、透过泡泡来观察身边的事物，体验发现和游戏的快乐。

[活动准备]每人一小瓶肥皂水、一根吸管。

[活动过程]

一、吹泡泡

1、老师先演示吹泡泡，为幼儿发放好肥皂水和吸管，尝试吹泡泡。

2、轻吹得大的幼儿介绍自己吹泡泡的方法。

3、请幼儿再次尝试吹泡泡的方法。

4、幼儿两两结伴，比吹的泡泡的大小。

二、看泡泡

1、请幼儿观察、对比在屋里和在阳光下的变化。

2、请幼儿尝试在瓶口吹一个大泡泡，把大泡泡作为照相机，观察周围的事物。

三、抓泡泡

1、教师吹泡泡，其他幼儿抓泡泡。

2、让幼儿观察泡泡抓到后有什么变化。

四、延伸幼儿回到教室后，画泡泡。

一、班级情况分析：

本学期我班共有幼儿23名，男孩子有17名，女孩子有6名。由于幼儿年龄较小，幼儿刚入园，同伴之间的交流较少，语言交往能力，自制能力较差，动手能力薄弱，手指不灵活，思维比较局限。针对这些情况，我们分别设置了以下的区域：语言区(故事姐姐)、美术区(涂鸦墙)、手工区(陶艺作坊)、娃娃家(幸福之家)、玩具店(玩具总动员)、建构区(拼拼搭搭)、运动区(运动小健将)为幼儿更好的成长提供良好的空间。

二、区域活动的总目标

1)、创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境。

2)、引导幼儿自主地进行活动。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**活动计划表做篇四**

“最是书香能致远，读书之乐乐无穷。”好书，像长者，谆谆教导；好书，似导师，循循善诱；好书，如朋友，心心相印。读书，让人积累语言，丰富知识，陶冶情操，受益终生。为配合我县教委举办的读书节活动，推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，营造良好读书氛围，我校在4月份开展了为期一个月的“走进书籍，在阅读中快乐成长”读书节活动。

我们的读书节活动宗旨是：在家庭、社会、学校营造热爱读书、支持读书、尊重读书、读书光荣的良好氛围，激发读书热情，感受读书快乐。我们的读书节口号是：让读书成为习惯，让书香飘满校园。

一个月的时间已经过去，读书节即将落下帷幕，广大师生在短短的一个月时间里，不但提高了对读书的认识觉悟，丰富了文化底蕴，而且营造出书香缕缕的校园读书氛围。为了进一步推动读书活动，提高读书活动效果，使读书真正融入生活，成为师生们的日常行为习惯，现对读书节活动进行具体总结如下：

一、深入宣传

营造良好读书氛围根据学校读书节活动方案，学校张贴了大量读书节宣传标语，出黑板报，创建了书香教室，营造了读书氛围。通过多渠道、深层次的强势宣传，我校在营造了浓郁读书氛围的同时，更使校园文化得到进一步提升，为深入落实读书节的各项活动奠定了坚实基础。

二、落实责任

确保顺利开展读书节活动为确保读书节活动有效、规范、深入开展，我校成立了以校长为组长的领导小组，构建了以少先大队部、图书室、后勤处、班级之间协同开展工作的活动网络，依据读书节活动方案，层层落实责任、分解任务，形成有计划、有部署、有检查、有总结的完整读书活动体系，确保读书节活动有效实施。

三、精心组织

开展各项读书活动我校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动，收到了非常好的活动效果。

**活动计划表做篇五**

新学期新计划，小班如何制定主题活动计划呢?下面是本站小编收集整理的小班主题活动计划，欢迎阅读。

幼儿园小班主题活动一：我的幼儿园

设计意图：

新学期开始了，孩子们陆续入园。由于年龄小，又加上离开父母后进入了一个新的环境，他们的心里难免会感到不安与恐惧，于是哭闹现象屡见不鲜。为了缩短孩子们的入园焦虑起，让他们尽快的熟悉环境和适应幼儿园的生活，我设计了这个主题活动。

活动总目标：

1、通过活动，让幼儿认识幼儿园，了解幼儿园的各个环境设施，熟悉幼儿园的生活场所及日常活动。

2、通过活动培养幼儿敢于表达的能力，提高幼儿积极参与活动的意识。

3、激发幼儿喜欢上幼儿园的情感，懂得自己长大了，要高高兴兴地来幼儿园。

活动(一)：语言

活动名称：高高兴兴上幼儿园

活动目标：

1、通过活动让幼儿知道幼儿园里有许多有趣的事物和小伙伴。

2、教育幼儿爱上幼儿园，高高兴兴上幼儿园。

3、发展幼儿的口语讲述力、表达能力，西汉参加集体活动的情感。

活动准备：投影仪、图片等

活动过程：

1、出示图片，教师引导幼儿观察图片，了解图片的内容。

2、谈话：请幼儿说说愿意上幼儿园吗?在幼儿园里都干些什么?心情怎样?

3、讲故事：高高兴兴上幼儿园

提问：故事叫什么名字?里面都有谁?小动物们都是怎样来幼儿园的?你是怎样上幼儿园的?(教育孩子要高高兴兴地来幼儿园)

活动(二)：常识活动名称：我的幼儿园

活动目标：

1、通过活动让幼儿认识幼儿园里的各活动场所，熟悉幼儿园的环境设施，知道其功用。

2、了解工作人员的工作，体会其劳动辛苦，懂得珍惜他人劳动成果。

活动准备：课前联系幼儿园各工作人员，以便让幼儿很好的了解、体会工作人员的工作。

活动过程：

带幼儿参观幼儿园

1)出门前提醒幼儿注意安静、不讲话、跟着老师走、不掉队)

2)引导幼儿注意看工作人员的工作情况：如伙房，看炊事员阿姨的衣着、如何为小朋友做饭。

3)介绍各活动场所，了解其功用：

教学楼：传达室——办公室——更衣室——多功能厅——舞蹈教室——会议室——保健室——各教学班。

活动场地：院子——大型器械——器械屋。

3、自由谈话

教师引导幼儿将自己看到的幼儿园的各个活动场所及工作人员的工作进行讲述，体会工作人员的辛苦。

活动(三)：音乐

活动名称：我爱上幼儿园

活动目标：

1、通过学习让幼儿掌握歌曲的节奏、唱准歌词。

2、通过歌曲教育幼儿喜欢上幼儿园。

3、国力幼儿积极参与活动，体验、感受歌曲的欢快情绪。

活动准备：钢琴

活动过程：

1、模仿小动物进活动室并作发声练习。(鼓励幼儿大胆歌唱，积极参与活动)

2、复习歌曲“小星星”(激发幼儿歌唱的兴趣)

3、学习歌曲

1)随音乐引导幼儿有节奏的念歌词。

2)教师示范演唱：引导幼儿观察教师的唱姿。

3)师幼合唱

4、创编动作，进行歌表演。

活动反思：

孩子们对幼儿园的事物感到既好奇又陌生，通过此主题活动让幼儿认识了幼儿园，了解了各活动场所，熟悉了幼儿园的环境设施，为幼儿尽快的适应幼儿园的生活打下了基础。在活动中，孩子们的兴趣高涨，愿意参与活动，这是此活动的成功之处，但个别幼儿内向，参与活动的积极性不高，需要教师更好的引导，以便让这部分孩子得到发展。

主题活动二：我爱我家

设计意图：

如今的孩子都是“小皇帝”“小公主”，在家里有爸爸妈妈的疼爱，他们是要风得风、要雨得雨，然而他们对自己家人的情况却了解得少之甚少，当爸爸妈妈生病时，孩子们不闻不问，若无其事。为了增进家庭间亲人感情，培养孩子懂得关心他人的情感，我设计了主题活动“我爱我家”。

活动总目标：

1、通过活动让幼儿了解自己家庭的基本情况，能学会向他人介绍自己的家人。

2、发展幼儿的口语表达能力，大胆讲述的能力，为幼儿树立自信心。

3、通过活动培养幼儿爱家人的情感，懂的体贴、关心长辈。

活动(一)：常识

活动名称：“我的家”

活动目标：

1、让幼儿学会向他人介绍自己的家人，知道父母的姓名及职业。

2、发展有二的口语表达能力及表现力。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**活动计划表做篇六**

一、监理工作的主要内容。

1、监督检查减负和增效情况。认真落实一科一辅，杜绝多辅。

2、配合教务处做好教学日常检查和教学质量评估工作。监督检查课、课、作业和批改的准备情况。杜绝上课不备课，上课无特殊情况就坐，上课接手机，上课玩游戏的现象。

3、继续关注课堂教学改革和课堂教学质量。继续学习新课程标准，开展中期质量抽检活动。

4、加强青年教师和教学骨干的培养。

5、监督检查教研室、筹备组的活动。

6、监督检查学生社团的活动。

7、重视毕业班教学，复习备考，做好模考分析和反馈。

8、配合区督察参加讲座，指导教学工作。

二、监理工作的主要措施。

1、为进一步贯彻教育部《关于全面落实教育方针，减轻中小学生课业负担的决定》精神，作业的轻重和难度应适当。小学一年级没有写作业。二、三年级每天课外作业不超过30分钟，四年级不超过45分钟，五、六年级不超过1小时。”

2、根据全区《课堂教学常规实施办法》精神，希望教师能及时批改作业，规范课堂教学行为，提高课堂教学效率。

3、配合校长办公室和教务处开展推门听课活动，深入课堂了解教学情况，及时开展评课讨论活动。

4、教研组、备课组、学生会要做好“四个决定”，即定时间、定地点、定内容、定演讲者或主持人、活动前计划并通知、活动后总结、及时上传相关材料。社区活动将是这学期的重点。

5、毕业班的新班级应该在5月初结束，第一个模式在5月中旬举行，第二个模式在6月初举行。

3、监理工作日历。

二月：

1、超周班和学科规划检查;

2、了解教研组、备课组的规划。

三月：

1、督促青年汉语教师开展白板应用的课堂教学评价活动;

2、监督社区活动的正常开展;

3、了解教材使用情况和星月书店开业情况;

4、欢迎区督学组来学校考察。

四月：

1、督导第17届家长开放日;

2、中期抽样和总结反馈;

3、期中教学定期考试;

4、督促青年数学教师开展白板应用的课堂教学评价活动。

5月：

1、督促综合学科青年教师开展白板应用课堂教学评价活动;

2、毕业班也一样;

3、监督和指导艺术节活动的正常开展;

六月：

1、毕业班第二模式;

2、开展评审和讨论活动;

3、期末教学定期考试;

4、配合教学部门和教研组做好最终质量检查和总结反馈活动;

七月：

1、配合招生工作;

2、暑期配合校本研究。

**活动计划表做篇七**

市场调查在企划案中是非常重要的内容。

因为从市场调查所获得的市场资料与情报，是拟定企划案的重要依据。

然而，市场调查常被高层与企划人员所忽视。

许多企业每年投入大笔广告费，而不注意市场调查，这种错误的观念必须尽快转变。

市场调查与推广计划一样，也包含了目标、策略以及细部计划三大项。

5.业务管理计划

假如把企划案看成是一种陆海空联合作战的话，业务目标便是登陆的目的。

市场调查计划是负责提供情报，推广计划是海空军掩护，而业务管理计划则是陆军行动， 在情报的有效支援与强大海空军的掩护下，仍须领先陆军的攻城掠地，才能获得决定性的胜利。

因此，业务管理计划的重要性不言而喻。

业务管理计划包括业务主管 和职员、业务计划、推销员的挑选与训练、激励推销员、推销员的薪酬制度(工资与奖金)等。

6.损益预估

任何企划案所希望实现的业务目标，实际上就是要实现利润，而损益预估就是要在事前预估该服务(产品)的税前利润。

**活动计划表做篇八**

本学期学生学习的内容是八年级英语下册。这册内容词汇量较大语法知识较难掌握，而且还增添了课文阅读内容，这样对于那些基础较差的学生来说确实是个较大的挑战。

在这学期也是学生学习容易两极分化的时候，那么如何尽量避免这种现象的发生，就要针对学生的个性差异、学习的基础程度设置不同的问题和练习，让每个学生都能够积极参与回答，充分调动学生的学习积极性，激发他们的学习热情，时刻关注学生的学习动态，发现情况及时解决，避免学生掉队。

另外，所教班的学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

钻研新课标，多听课，提高自己的教学水平，真正做到

教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

班级学生两极分化严重，部分学生庸懒散现象严重，厌学的学生逐渐增多。学生课业负担加重。导致部分学生不求上进。

1、每天背诵课文中的对话。目的:要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记忆当天所学的词汇或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。3关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。4.施\"

任务型\"

的教学途径，培养学生综合语言运用能力5教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

6加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

**活动计划表做篇九**

活动目标：

练习手捧皮球迅速行走，发展幼儿的控制力和灵敏性。

活动准备：

小皮球，数目为人数的一倍。大筐四个。

重难点：练习手捧皮球迅速走

活动过程：

1.小熊走路。幼儿扮演小熊，模仿小熊走路。

2.小熊摘西瓜。

教师用透明胶带把皮球固定在绳子上，做为西瓜地。小熊跑到西瓜地里，摘一个大西瓜回来放在大筐里，直至西瓜全部摘完。

3.小熊送西瓜。

小熊抱着西瓜跨过小河(设置一条小河)送到对岸的好朋友家(设置小兔、小猪、小狗家)。每次送一个西瓜或几个西瓜(不能滚下来)，直至把一半西瓜送完。

4.小熊追西瓜。教师“不小心”把筐里剩下的西瓜翻滚到场地上，幼儿追西瓜，把西瓜全部追回来。

5.游戏结束，小熊吃西瓜。

活动延伸：

教师在平时，可选择几个内容分别开展，依情况减轻活动量。

反思;对于活动内容，孩子是非常感兴趣的，也在尽自己最大的努力完成活动任务，尤其是摘西瓜和追西瓜的环节，孩子们都完成得很棒，但是在送西瓜的环节中，很少有孩子是跨过小河，很多都是踩着过河的，因此教师可让孩子分批去送，使前面的孩子对后面的孩子起示范作用。

**活动计划表做篇十**

岁月如梭，转眼一个学期又开始了。在这一个学期中，根据我校的实际需要，我担任了二年级一班的语文、劳动以及二年级一班和二年级二班的美术等课。我对一个学期中的美术课教学工作计划如下：

一、思想政治

忠诚于党的教育事业，热爱本质工作，认真遵守学校的规章制度，服从领导的安排，工作上兢兢业业，爱校如家，对学生以身作则，言传身教。

二教学工作

在教育教学工作中，我会认真遵照《教学大纲》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。同时在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到一定的基础知识，掌握美术的基本技能和技巧，同时也要学会判断美和创造美，提高学生的审美能力。在教学中，我以促进人格全面发展为出发点，以公民必备的美术知识与技能为基础，注意贴近学生的学校生活和社会生活，力图做到富有情趣和启发性。倡导学生自主、主动、合作、探究、生动活泼地学习，自觉地培养创新精神和美术实践能力，通过学习美术提高生活质量。我注重去激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调知识和技能在帮助学美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特军装价值。

使学生形成基本的美术素养。在美术教学中，我还要注重面向全体学生，以学生发展为本，培养学生的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的有利于学生发展的美术知识和机能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会到美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

三、自身素质

课堂之余，我要认真参加学校以及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自己能更好的进行教育教学工作，能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

四、课时安排

本册书共有23课，课文前面的热带飓风和虎教学两课时，课文每一课均教学一课时 。

**活动计划表做篇十一**

一、活动目标：

1、知道鱼是有各种形状、颜色、大小的，并初步了解鱼的基本结构。

2、区分正方形、长方形、三角形、半圆形，尝试用组合图形的方法拼搭鱼。

3、培养幼儿喜爱小动物的情感。

二、活动准备：

1、带幼儿到 “海底世界”参观

2、各种大小、颜色的半圆形、长方形、三角形、正方形的形状模板

3、印有水草等装饰的画纸

4、各种颜色的蜡笔、浆糊

三、活动过程：

(一)、谈话导入，激发兴趣：

“前几天我们参观了海底世界，海底世界里都有哪些小动物住在里面呢?”(知道海底世界里有许多鱼和其他的小动物。)

“他们长得一样吗?”“你都看到了哪些形状的鱼?”

(二)、出示各种形状模板，拼拼玩玩，认识鱼。

1、认识鱼，知道鱼是有哪几个基本部分组成的。(鱼身、鱼尾和鱼鳍)

2、观察认识材料。

(1)请你们看看这里都有哪些形状的材料?(出示四种形状模板)

(2)分别辨认正方形、长方形、三角形、半圆形，并在自己的桌子上找出图形。

3、 尝试拼搭各种形状的鱼

(1)、材料准备好了，让我们试试用这些材料能不能造出新房子。(老师示范模板拼搭小鱼)

(2)、幼儿操作，师指导幼儿拼搭

(三)、幼儿作画，教师进行指导。

1、将拼搭好的“小鱼”粘贴在纸上。

(1)“我们做好的小鱼十分想家了，让我们把他们送回海底世界吧。”

(2)教师示范一条小鱼的粘贴过程：鱼身—鱼尾—鱼鳍

2、添画鱼的各种花纹

“小鱼的身上还有许多美丽的花纹，请小朋友用小蜡笔为它们画上吧。”

(四)、幼儿自我介绍并欣赏作品：

1、“你的海底世界里，都有哪些形状的鱼呢?”

2、为自己的小鱼取名字。

“你为它们取什么名字?”

**活动计划表做篇十二**

1、协助校长领导教学、教研工作。

2、主持学校青年教师培养工程领导小组日常工作。

3、指导教务处、教科室制定教学、教科研工作计划，并督促检查计划执行情况。

4、指导教务处根据教学大纲安排课程计划和组织教学管理。

5、协助校长聘任教研组长、备课组长和任课教师。

6、负责制定教学、教研、教务各岗位职责和考核意见。负责教研组长、备课组长、教师、教务人员的考核工作。

8、负责指导实验室、多媒体电教室、计算机房、阅览室、图书馆工作，审核器材、图书、杂志购置的计划。

9、负责体育美育工作和健康教育、心理教育工作。

10、配合校长指导学校的全面工作。

**活动计划表做篇十三**

美术：我在妈妈肚子里

(一)、活动内容来源

进入中班我们班开展了“我爱我家”这个主题活动，幼儿纷纷带来了家里人的照片，其中一部分幼儿带来了自己的成长相册。一名幼儿的成长相册是从妈妈怀孕的时候开始积累起来的。他们在翻看和阅读相册的过程中，知道了自己是从妈妈的肚子里生出来的，继而对自己在妈妈肚子里是如何长大的发生了浓厚的兴趣。针对这个孩子们自己生成的内容，我们开展了一系列的活动。如：邀请幼儿园的朱医生和我们举办了一个“小小咨询会”，解答幼儿的提问;还进行了“找找身边的大肚子妈妈”的活动，与她们进行简单的交流等等。在这个过程中又有许多小朋友们也从家里带来了自己妈妈大肚子时候的照片，还从各个地方收集了一些有关妈妈怀孕时候的图片。大家把照片和收集来的图片布置在区域活动中的小书房里，并热烈的进行交流，有些幼儿还回家问问妈妈怀孕时的感受，到幼儿园来告诉大家。经过一个多星期的收集资料和个别交流，我以美术活动作为切入口，根据孩子生成的需要，设计了“我在妈妈肚子里”这个活动，作为孩子表现情感的手段，满足孩子表达的愿望，激发孩子对妈妈的热爱之情。在整个过程中，通过交流讨论，观察比较，使孩子由被动地接受知识转变为主动的获取自己感兴趣的话题。充分发挥教育的整合性，使孩子的语言表达，艺术表现，情感体验都得到满足和发展。

(二)、活动目标：

1.看看议议画画宝宝在妈妈肚子里的事，尝试大胆地表现表达;

2.体验妈妈怀孕时的辛苦，萌发对妈妈的关爱之情。

(三)、活动准备：

1.翻看和阅读成长相册。

2.邀请朱医生，召开“小小咨询会”。

3.区域活动中“我在妈妈肚子里”的材料收集与布置。

4.图片欣赏、彩色纸、水彩笔、蜡笔

(四)、活动过程：

1.看看议议

(1)从哪里看出妈妈的肚子一天天大起来，妈妈累不累，辛苦吗?

(2)妈妈大肚子的时候是如何照顾宝宝的。

2.尝试表现

(1)你在妈妈肚子里几个月了?

(2)妈妈是怎么照顾你的?

3.欣赏交流

相互介绍自己的作品，说说我和妈妈的故事。

4.活动延伸

回家把画送给妈妈，并对吗说一句好听的话，表达对妈妈的关爱之情。

**活动计划表做篇十四**

本月29日我园举办的“期末亲子联欢会”在家长们认可的称赞声和幸福的笑容里圆满的落下了帷幕。从活动前的认真准备，到活动中的稳步进行，最后反思活动的过程，真的是感想颇多。

活动前我们已经在细心的准备着孩子们的活动了，保证让每一个孩子都有展示自己的舞台，我们用爱心和耐心传递着对他们的关爱和鼓励，联欢活动是老师们把孩子们的信心和能力展现给家长们的时机，我们努力做到让每一个孩子都能自信地站在众人面前。让家长感觉到把孩子放到这里是放心的！此次活动紧紧围绕服务于家长，受益于孩子为宗旨，以培养孩子的良好行为习惯和品德教育为目标，把这学期幼儿所学的知识以“亲子联欢会”的形式呈现出来。其乐融融、亲情尽现，自然而和谐。

在本次演出过程中，老师根据孩子们的不同特点编排节目，充分挖掘每个孩子身上的闪光点，让孩子站在属于自己的舞台上尽情发挥，享受快乐。本次联欢会分两部分举行：幼儿节目展示和亲子同乐活动，家长和孩子也都积极准备了亲子小节目，感谢家长们的积极参与。

当看到了孩子在这半年中发生的巨大变化，孩子们参与积极性大大提高，表现更加活跃，信心更为充足，作为老师我们倍感欣慰！这一次的表演是你们献给老师及爸爸妈妈的新年礼物。我们期待孩子们在新的一年里取得更大的进步！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn