# 2024年小班儿童节教案(优秀13篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-09-11

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小班儿童节教案篇一1知道“六一’国际儿童节是儿童的节日，学...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小班儿童节教案篇一**

1知道“六一’国际儿童节是儿童的节日，学习观看表演应遵守的\'礼仪。

2培养幼儿良好的礼仪行为。

核心要素：儿童节六月一小朋友同欢喜

演节目我参与看演出守规矩

1带领幼儿排练“六一“儿童节节目。

2幼儿背诵三字儿歌（核心要素）。

3告诉幼儿表演节目和观看节目应遵守的礼仪。

（一）导入活动：

1教师：“小朋友要过自己的节日了，让我们一起庆祝庆祝吧。”

2组织幼儿来到小礼堂，参观庆祝“六一儿童节”联欢会，并表演节目。

（二）关键步骤：

1幼儿走进礼堂时，要做到互相不推也不挤。

2表演节目的幼儿，表演后要鞠躬，观众节目的幼儿要鼓掌。

（三）游戏后与幼儿团讨：

1“在人多的情况下，小朋友参加游园活动时，应该注意什么？”

2“小演员上台表演要注意什么？”（表演后要鞠躬）

3“作为观众，看完表演要做什么？”（鼓掌）

**小班儿童节教案篇二**

1、会用活泼欢快的情绪，有表情地演唱。

2、在歌唱活动中体验节日的幸福和快乐感。

3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4、体验节日的快乐氛围。

1、用彩色声线(毛线、塑料包装绳等)和塑料浴帽做成的发套若干。

2、配套磁带或cd。

1、在欢快的乐曲声中自由做动作进入活动室。

2、感受理解新歌。

(1)提问：六一儿童节小朋友最喜欢干什么?交流已有的有关六一活动经验，与幼儿共同理解歌词，跟着音乐旋律有节奏地朗诵歌词。

(2)教师完整地演唱歌曲，幼儿欣赏并感受歌曲活泼欢快的\'情绪。

3、学唱歌曲。

(1)在歌曲旋律的伴奏下，尝试与歌词进行匹配。

(2)放慢速度，轻声学唱。

(3)练习。

4、有表情地歌唱。

(1)体验节日将到的快乐情绪，探索如何表现歌曲。

(2)提供道具，表现歌曲的活泼欢快情绪。

六一之前我们是忙碌的，六一之后我们是收获的、幸福的，这种幸福是和孩子们一起参与的各种活动，看着孩子们在各种活动中得到不断地成长欣慰的幸福，这种幸福是“把节日还给孩子，让每一个孩子都感受到节日带来的快乐与收获”这种理念。活动让每一个孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台!

**小班儿童节教案篇三**

活动目的：

通过本次活动，让学生进行才艺表演，展示学生的风采，让孩子们过一个快乐的六一节。

活动准备：

1、排练节目。

2、准备录音带。

3、班级布置。

活动过程：

一、各小队清点人数。

二、出旗、敬礼、奏乐。

三、唱队歌。

四、主持人宣布活动开始。

五、活动流程：

a、b、c：小班“六一”儿童节主题班会现在开始！

a：6月1日是我们儿童们的节日！

c：所以今年的“六一”儿童节我们以快乐为主。

a：首先，我们来玩个“口是心非”的游戏。题目是几天前让大家写的。

b：游戏规则由我们班的才艺之星--沈逸飞来为我们介绍。

c：大家听仔细了，请每组派1位同学上来玩，每个同学问5道题目。

a：每个同学只能玩1次。

b：我来接着说，比如说，木鱼不是鱼，但是要举yes牌，桃树是树，但要举no牌……

c：接下来，我们给大家玩的是“默契”游戏，每组选一名同学，这位同学还要选一名知心朋友，然后，我们会问这两个同学10个问题。那两位同学回答一致的问题最多，那么他们就是“最佳默契组合”。

a：下面我们要玩一个“抓尾巴”的游戏。

b：游戏规则：

一共有8个同学参加，每个人都有一条“小尾巴”，互相抓“尾巴”，谁被抓到“尾巴”就下场，最后，“尾巴”抓到最多的同学为最后赢家。

c：比赛开始！

b：下面有请我们班的“双胞胎”组合为大家唱一首《隐形的翅膀》，掌声有请。

a：她们唱得真好！

c：大家一定很想听一下胡思源朗诵吧！下面，我们就有请他来为我们朗诵一首诗。

a：他朗诵得真好！

b：最近我们学了一篇课文《将相和》，接下来，我们就请几位同学为大家表演一下！

a：我们玩过很多游戏，但你们肯定没有玩过广告游戏吧，接下来，我们就玩一下。我们准备了两张纸，上面分别写着“黄金搭档”和“脑白金”两个广告的广告词，我们会分别请两位同学来表演，他们抽到什么就表演什么，他们可以请几位搭档和他们一起表演。

六、退旗

七、主持人宣布活动结束。

a、b、c：小班“六一”儿童节主题班会到此结束！

**小班儿童节教案篇四**

1知道“六一’国际儿童节是儿童的节日，学习观看表演应遵守的礼仪。

2培养幼儿良好的.礼仪行为。

核心要素：儿童节六月一小朋友同欢喜

演节目我参与看演出守规矩

1带领幼儿排练“六一“儿童节节目。

2幼儿背诵三字儿歌（核心要素）。

3告诉幼儿表演节目和观看节目应遵守的礼仪。

（一）导入活动：

1教师：“小朋友要过自己的节日了，让我们一起庆祝庆祝吧。”

2组织幼儿来到小礼堂，参观庆祝“六一儿童节”联欢会，并表演节目。

（二）关键步骤：

1幼儿走进礼堂时，要做到互相不推也不挤。

2表演节目的幼儿，表演后要鞠躬，观众节目的幼儿要鼓掌。

（三）游戏后与幼儿团讨：

1“在人多的情况下，小朋友参加游园活动时，应该注意什么？”

2“小演员上台表演要注意什么？”（表演后要鞠躬）

3“作为观众，看完表演要做什么？”（鼓掌）

**小班儿童节教案篇五**

知道“六一”国际儿童节是儿童的节日，学习观看表演应遵守的礼仪。

培养幼儿良好的礼仪行为。

1、带领幼儿排练“六一“儿童节节目。

2、幼儿背诵三字儿歌（核心要素）。

3、告诉幼儿表演节目和观看节目应遵守的礼仪。

（一）导入活动：

1、教师：“小朋友要过自己的节日了，让我们一起庆祝庆祝吧。”

2、组织幼儿来到小礼堂，参观庆祝“六一儿童节”联欢会，并表演节目。

（二）关键步骤：

1、幼儿走进礼堂时，要做到互相不推也不挤。

2、表演节目的幼儿，表演后要鞠躬，观众节目的幼儿要鼓掌。

（三）游戏后与幼儿团讨：

1、“在人多的情况下，小朋友参加游园活动时，应该注意什么？”

2、“小演员上台表演要注意什么？”（表演后要鞠躬）

3、“作为观众，看完表演要做什么？”（鼓掌）

**小班儿童节教案篇六**

活动目标：

1、加深对六一的认识，常适用于语言和非语言的方式(绘画)表达、记录自己喜欢的六一游戏。

2、大胆在集体面前用较完整、清晰的语言表述，并能注意倾听。

3、体验明显的季节特征。

4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：记号笔、记录纸、照片、投影仪、粉笔、音乐磁带、订书记。

活动过程：

一、观看照片、丰富知识

师：六一节就要到了，我们以前也过过六一节，你们上次玩了那些游戏?

幼儿观看照片回答

二、讨论活动，学习记录

师：马上又要到六一节了，我们又学了很多新游戏，这次你们想玩什么游戏?

幼儿个别回答，教师记录

三、运用绘画，尝试记录

幼儿绘画，教师指导

四、介绍作品，分享记录

1、个别介绍

师：有没有和他一样的?请你送过来。(归类，按照选择人数多排序)

2、师：还有一些游戏，怎么办呢?放在平时玩好吗?

五、延伸活动

师：游戏确定了，还要做哪些准备呢?在接下来的时间里，我们就做准备工作吧。

文档为doc格式

**小班儿童节教案篇七**

1知道“六一’国际儿童节是儿童的节日，学习观看表演应遵守的.礼仪。

2培养幼儿良好的礼仪行为。

核心要素：儿童节六月一小朋友同欢喜

演节目我参与看演出守规矩

1带领幼儿排练“六一“儿童节节目。

2幼儿背诵三字儿歌（核心要素）。

3告诉幼儿表演节目和观看节目应遵守的礼仪。

（一）导入活动：

1教师：“小朋友要过自己的节日了，让我们一起庆祝庆祝吧。”

2组织幼儿来到小礼堂，参观庆祝“六一儿童节”联欢会，并表演节目。

（二）关键步骤：

1幼儿走进礼堂时，要做到互相不推也不挤。

2表演节目的幼儿，表演后要鞠躬，观众节目的幼儿要鼓掌。

（三）游戏后与幼儿团讨：

1“在人多的情况下，小朋友参加游园活动时，应该注意什么？”

2“小演员上台表演要注意什么？”（表演后要鞠躬）

3“作为观众，看完表演要做什么？”（鼓掌）

**小班儿童节教案篇八**

活动目标:

通过开展庆祝活动，为让全体幼儿在感受节日气氛，体验童年幸福与快乐的同时，培养一份纯真的爱国之心，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

体验节日的快乐氛围。

了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境

2、排练团体操《火红的旗帜》

3、准备活动奖品和奖状。

活动时间：

20xx年5月27日(星期五)上午八时。

活动地点：

塑胶广场。

参加活动范围：

全班幼儿及家长。

活动反思：

“六一”应该是属于孩子的。只要每位教师怀着“把节日还给孩子”的理念，善于倾听孩子心声，善于捕捉生活中美好的、有趣的事物，那么让孩子拥有难忘的“六一”将不再是一句空话。通过一系列活动，取得了幼儿家长双丰收。

指导思想：

通过开展丰富多彩、活泼向上的幼儿“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

2.小班六一美术教案：儿童节教案(附教学反思)

活动目标：

1.尝试通过绘画形式大胆地表现“六一”活动中的愉快气氛。

2.学习根据自己的想法作画，并能合理选色和布局。

3.感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

4.通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

活动准备：

有参与六一活动的经验，画纸、油画棒等绘画工具。

活动过程：

一、经验唤醒。

提问：六月一日到了，你想怎么过这个节日?你最喜欢的是什么活动?为什么?

请幼儿思考回答，教师可给予一些提示。

教师：我们今天就把快乐的六一画下来吧。

二、交流画法。

1.讨论：怎样把“六一”活动中，兴的事画下来?并要让人一看就明白自己最喜欢的是什么活动。引导幼儿说出自己喜欢的事要画大，并画在纸的中间;选用亮点的色彩、艳丽的色彩来装饰画面。

2.个别尝试：请个别幼儿上来示范，老师在边上指导。

3.其他幼儿评价，并畅谈如果我来画我会这样画。

三、幼儿创作。

重点指导先想好画什么高兴的事情，再画出高兴的气氛。难点指导通过构图布局和色彩来表现获得的快乐气氛。老师帮助能力弱的幼儿构图。

四、作品展示评价。

1.展示幼儿作品，请幼儿相互介绍、欣赏他人的作品。自由结伴欣赏、交流。

2.幼儿评价。介绍自己喜欢的作品，并讲讲理由，多给幼儿交流评价的机会。

3.幼儿参与将自己的作品布置于环境中。

**小班儿童节教案篇九**

1.通过开展庆祝活动，为让全体幼儿在感受节日气氛，体验童年幸福与快乐的同时，培养一份纯真的爱国之心，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的\"六一\"儿童节。

2.体验节日的快乐氛围。

3.了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

1、布置富有欢庆气氛的环境

2、排练团体操《火红的旗帜》

3、准备活动奖品和奖状。

20xx年5月27日(星期五)上午八时。

塑胶广场。

全班幼儿及家长。

\"六一\"应该是属于孩子的。只要每位教师怀着\"把节日还给孩子\"的理念，善于倾听孩子心声，善于捕捉生活中美好的、有趣的事物，那么让孩子拥有难忘的\"六一\"将不再是一句空话。通过一系列活动，取得了幼儿家长双丰收。

通过开展丰富多彩、活泼向上的幼儿\"六一\"系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的`快乐，从而度过一个幸福、难忘的\"六一\"儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的\"六一\"活动，进一步塑造本园的良好形象。

1.尝试通过绘画形式大胆地表现“六一”活动中的愉快气氛。

2.学习根据自己的想法作画，并能合理选色和布局。

3.感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

4.通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

有参与六一活动的经验，画纸、油画棒等绘画工具。

一、经验唤醒。

提问：六月一日到了，你想怎么过这个节日?你最喜欢的是什么活动?为什么?

请幼儿思考回答，教师可给予一些提示。

教师：我们今天就把快乐的六一画下来吧。

二、交流画法。

1.讨论：怎样把“六一”活动中，兴的事画下来?并要让人一看就明白自己最喜欢的是什么活动。引导幼儿说出自己喜欢的事要画大，并画在纸的中间;选用亮点的色彩、艳丽的色彩来装饰画面。

2.个别尝试：请个别幼儿上来示范，老师在边上指导。

3.其他幼儿评价，并畅谈如果我来画我会这样画。

三、幼儿创作。

重点指导先想好画什么高兴的事情，再画出高兴的气氛。难点指导通过构图布局和色彩来表现获得的快乐气氛。老师帮助能力弱的幼儿构图。

四、作品展示评价。

1.展示幼儿作品，请幼儿相互介绍、欣赏他人的作品。自由结伴欣赏、交流。

2.幼儿评价。介绍自己喜欢的作品，并讲讲理由，多给幼儿交流评价的机会。

3.幼儿参与将自己的作品布置于环境中。

通过这次活动我们感觉到应该把节日还给孩子、,在大家热热闹闹地准备欢庆活动之际,我们禁不住问自己,孩子到底喜欢什么样的“六一”儿童节?怎样才能使他们真心快乐的了解自己的节日，怎样能使他们真正拥有一个快乐的节日?吧“六一儿童节”这次准备活动让孩子们去积极参加，做自己的“小主人”。自己的节日自己用高兴的心情积极参与的态度来过这个节日。

**小班儿童节教案篇十**

玩法：每人发5个圈，幼儿在三米处对准套圈，套中的多的胜出。

规则：每次组请1位幼儿参加，站在线上，不超线。

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的.文明礼仪品质。

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采

口号：“我能行，我努力，我真棒！”

1、活动时间：

5月29号早上9：00全园组织彩排；

5月30日9：00节目正式演出。

2、活动地点：龙头山镇中心幼儿园

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师

4、组长：洪昌艳陈明月

5、主持人：徐艳红吴朝香

6、安全工作：各班班主任、科任教师、门卫

7、医疗卫生：吴朝香

8、音响设备：卯俭

9、后勤人员：姚艳丽、万敏、刘坤、冯忠菊、施国彩、杨和粉

1、家长代表讲话

2、幼儿文艺汇演

3、园长总结讲话

1、布置富有欢庆气氛的六一演出环境。

2、以班为单位作好参加活动的准备。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（一）、庆祝大会

1、入场9：00以前完成（各班按指定位置坐好，主持人开场白）

2、园长讲话及家长代表发言

（二）幼儿文艺汇演。

文体节目表演

（1）目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快地节日体验；培养幼儿大胆表达、表现的能力。

（2）要求：选材符合幼儿水平的体裁；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐良好。

文档为doc格式

**小班儿童节教案篇十一**

1、根据自己的生活印象构思画面，表现“六一”的情景。(把“六一”的情景绘画出来)

2、学习有序地安排画面，会用丰富的线条或鲜艳的色彩表现热闹与由于愉悦。

3、体验节日的`快乐氛围。

4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

1、结合“六一”儿童节组织幼儿谈话。

2、图画纸、彩色笔。

1、引导幼儿说说“六一”节这一天，哪些事情给你印象最深，使你感到快乐的。

2、家长和孩子合作完成绘画

1、活动总目标：

1.通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。

2.让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。

3.家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

2、活动过程：

1、在规定的时间内用筷子夹弹珠。

2、按数量多少评奖。

3、活动内容：每班设计一个游戏项目。

4、活动形式：家长可一个与孩子一同游戏。

1、活动总目标：

1.让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。

2.家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

2、活动过程：

1.每位幼儿发5个圈。

2.站在规定线上，向目标进行套圈活动。

3.依据幼儿套中的瓶子个数，发奖。

4.活动内容：每班设计一个游戏项目。

5.活动形式：家长可一个与孩子一同游戏。

**小班儿童节教案篇十二**

知道六一儿童节日是自己的节日，体验节日的欢乐气氛。

参与节日游戏。

体验节日的快乐氛围。

教学挂图，学习单。大、小不等的纸张，画笔，彩条若干。

一、观看教学挂图，了解六一儿童节，小朋友可以做事情。

(1)、幼儿观看教学挂图。

(2)、集体观察讨论。

二、教师：六一儿童节前，小朋友为自己节日做了许多准备，我们来仔细看一看。

图一：这四位小朋友在干什么?

图二：表演前要做什么?

图三：大人们在干什么?

图四：这几位小朋友在干什么?

组织幼儿讨论，我们班六一儿童节的活动。

(1)、引发幼儿讨论。

教师：我们过六一儿童节的时候要进行哪些准备呢?

(2)、集体交流。每个小组发表自己的讨论结果。教师和幼儿共同确定需要表演的节目。

分组准备：

(1)、教师介绍教师区域活动。

三、教师：我们教师里有几个活动，表演节目区，绘制海报区，大家先想一想你想参加哪一个组的活动。

(2)、幼儿自主选择喜欢的区域进行活动。教师在不同的区域轮流进行指导。

教学建议：

(1)、活动延伸：继续指导幼儿准备自己的活动。

(2)、领域渗透：在语言和音乐活动中学习和六一儿童节相关的歌曲。

(3)、家园共育：介绍六一儿童节的活动，请家长支持和配合。

为了让每个孩子把自己上学来的第一个六一节日过得充实而有意义，并能充分让他们发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐。所以，我们打破传统的节目为主的形式，让孩子们都能成为节日的主人，减少孩子们活动中的消极等待，我们结合之前制定的活动方案，在孩子自报节目中在进行组合优化，在文艺节目的中间穿插上多个游戏，如：抢椅子、踩气球等小游戏，以多样化的.形式让我们的六一联欢不在是少数孩子在台前，多数孩子在等待的现象。这样的效果比以往的效果都要好很多，孩子看着节目，玩着游戏，时间在大家开心的笑声中结束了，结束的时候孩子们还在问：老师什么时候在玩这个游戏呀?不难看出这样的联欢形式多么受孩子们的喜欢。

**小班儿童节教案篇十三**

班会目的：

1.知道六一节是全世界儿童的节日，体会全社会对儿童的关心。

2.愿意参加各种形式的儿童节的活动，并能与同伴分享节日的快乐。

3.愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4.了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

班会过程：

一、主持人(开场白)：“快乐六一我做主”主题活动现在开始。

二、有奖问答。

我们给大家讲讲关于六一节的来历，等下我们有问题要问大家，答案就在我们的介绍当中，答对了奖励笑脸胸章一个。大家要仔细听哦。听的时候可以拿支笔记一记。

那是在第二次世界大战期间，1942年6月，德国法西斯枪杀了捷克利迪策村16岁以上的男性公民140余人和全部婴儿，并把妇女和90名儿童押往集中营。村里的\'房舍、建筑物均被烧毁，好端端的一个村庄就这样被德国法西斯给毁了。1949年11月，国际民主妇女联合会在莫斯科举行理事会议，中国和各国代表愤怒地揭露了帝国主义分子和各国反动派残杀、毒害儿童的罪行。为了保障世界各国儿童的生存权、保健权和受教育权，为了改善儿童的生活，会议决定以每年的6月1日为国际儿童节。

在此以前，世界上的许多国家就有儿童节。英国规定每年的7月14日为儿童节，美国规定5月1日为儿童节。日本的儿童节很特殊，分男女儿童节，男儿童节5月5日、女儿童节3月3日。我国在1931年也曾经规定4月4日为中国儿童节。我国中央政府1949年12月宣布：以“六一国际儿童节”代替原来的“四四儿童节”。其他国家也纷纷改为“六一儿童节”。从此以后，每年的6月1日，各国儿童举行集会，庆祝自己的节日。

下面开始提问：

1.“六一国际儿童节”是哪一年确定下来的?

(答案：1949年11月)

2.我国原来的儿童节是几月几日?

(答案：每年4月4日)

3.我国是从什么时候把“四四儿童节”改成“六一国际儿童节”的?

(答案：1949年12月)

4.日本的儿童节分为那两个节日?分别在哪一天?

(答案：分为男孩节和女孩节，男孩节在5月5日、女孩节在3月3日。)

三、快乐游戏。

在这样快乐的日子里，让我们一起快乐地做游戏吧!

第一个项目：比比谁的眼力好。

参赛者站在瓶子的一侧，手持铅笔对准瓶口，铅笔落入瓶子就胜出。每人有三次机会。

第二个项目：画鼻子

每一个画鼻子的孩子，走到讲桌前老师给转几圈，然后开始画鼻子。最接近的孩子取胜。

第三个项目：说成语

我们就以“六”和“一”两词为内容，左边两大组为一队，右边两大组为一队，比比哪队说的多。

首先，用“六”字说成语。你说的成语中必须带一个“六”字。

下面，用“一”字说成语，你说的成语中必须带一个“一”字。

四、畅想六一

说说你在这个“六一”节里最大的心愿是什么?

五、总结：

小朋友们，“儿童节”是我们的节日，是个欢乐愉快的节日，每当“六一”来临，我们便会带着一颗兴奋的心和伙伴们一起玩耍，来分享节日的快乐。相信，今天的活动给大家带来了快乐，祝愿每个小朋友的学习、生活都能像今天一样快乐。

教学反思：

从信息反馈中，我们还看到很多家长希望我们经常开展这样的活动，增强孩子的自信心，多给孩子锻炼的机会，还给我们和幼儿园送来了很多祝福，我们看了都非常感动，总之，这次活动我们觉得开的还是比较成功的，围绕着“快乐生活健康成长”的宗旨，增进了亲子之间的情感交流，促进了家园合作，得到了家长的一致好评，我们相信一句话“有付出就有回报”。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn