# 2024年学校防火应急预案演练会议记录 学校小区防火应急预案(精选12篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-09-11

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。学校防火应急预案演练会议记录篇一为了确保师生员工人身、财...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**学校防火应急预案演练会议记录篇一**

为了确保师生员工人身、财产和公共财产安全，提高灭火技术水平和应急疏散技能，在紧急情况下，能快速处置初期火灾事故，及时有效的扑灭火灾，迅速疏散人员，减少火灾造成的财产损失，保障人员安全，特制定本预案。

总指挥：

副总指挥：党委书记、副校长

成员：各科室负责人

组长：

组员：校园110全体成员、义务消防队

组长：

组员：广播室成员

组长：

组员：劳动生活部成员、班主任

组长：

组员：各班级治保委员

组长：

组员：校医室

**学校防火应急预案演练会议记录篇二**

为了确保发生火灾时师生生命和学校财产的安全，特制定本防火应急疏散预案：

1、学校防火安全领导小组人员。

组长：xxx

副组长：xxxx

组员：xxxxxxx

2、防火疏散行动小组人员安排。

校区防火应急疏散行动小组由校长任组长，负责总指挥；校中层以上领导为成员，下设四个小组：

（1）灭火行动组：xxx

（2）通讯联络组：xxxx

（3）疏散防护组：xxxx（组长）各班班主任

（4）安全救护组：xxx(组长）及临时抽调的教师

1、发生火灾时，由预案启动人发布启动预案。

2、通讯联络组负责打电话报警、引导救火人员及消防车进入校园。

3、由学校防火安全领导小组视情况决定是否全部或部分切断电源。

4、由灭火行动组携带灭火器具赶赴现场，进行有组织的灭火行动。

5、由疏散引导组和班主任负责疏散学生，引导学生按疏散线路疏散，等确认学生全部疏散出去后，再撤离现场。

6、由安全救护组成员对撤离学生进行组织并救护。

7、学生撤到安全地点后，班主任马上清点人数，并向学校防火安全领导小组报告。

8、疏散引导组引导学生撤离现场后，对现场进行保护，防止学生和非救火人员进入现场。

9、当发生火灾或发生火灾警报时，所有教师要坚守岗位，保持冷静，按规定的程序作出相应反应。

10、在疏散过程中，全体师生必须服从统一指挥，沿疏散通道，有组织地迅速撤离到火灾区域外的安全地面。不得乱跑乱窜，各行其是，防止出现拥挤、践踏、摔伤等混乱现象和意外事故。

11、已疏散到安全地点的教师，应帮助引导疏散或协助救援。不经批准，不得擅自返回“火场”。

12、在救护过程中应遵循“生命安全第一”、“学生安全第一”的原则。

13、对灭火和应急疏散预案应定期进行实地演练，并进行记录，发现问题及时解决、更改。

**学校防火应急预案演练会议记录篇三**

根据教育局要求、和中心学校安排，为了保障全校师生员工健康地学习、工作、生活，促进学校各项工作顺利开展，防范安全事故发生，切实有效降低和控制安全事故的`危害，我校坚持“以人为本”“预防为主”“依法管理、确保安全”的原则，依照上级有关要求及有关法律法规，从实际出发，特制定本预案。

组长：周杰

副组长：赵一锋、赵有芬、

成员：各班班主任和科任教师

1、组长负责召集领导小组会议，部署处置工作，安排、检查落实学校交通安全重大事宜。

2、副组长负责学校安全应急预案的落实情况，处理突发交通安全事故，完成校领导交办的各项任务。

3、领导小组成员具体负责学校各年级、各部门突发安全事故的处理、监控、报告等事宜，并保证领导小组指令的畅通。做好安全工作的宣传、教育、落实、检查、处理等，把安全事故减少到最低限度。

4、突发事件的临时指挥实行值班制度，

（一）传染性疾病

1、学校学生或教职工在家中出现风疹、流脑、麻疹、流感等传染性疾病，应及时就医并向学校请假，不得带病上学、上班。经医院诊断排除传染病后才能回校上课、上班。

2、学生或教职工在校内出现传染病，要求其立即戴防护口罩、手套，到学校隔离室休息，由村医作初步检查，需转医院治疗的立即转传染病医院。学生出现传染病症状的班主任立即通知其家长，由家长陪同去医院，家长不能到校的，由校医或班主任老师护送去医院。

3、在校内发现传染病的学生或教职工，学校应急小组领导立即亲临现场指挥，在第一时间内利用学校隔离室进行隔离观察，并马上打“120”电话，送定点医院市传染病医院诊治。

4、学校对传染病病人所在班级教室或办公室及所涉及的公共场所进行消毒，对与传染病人密切接触的学生、教职工进行隔离观察。防止疫情扩散，迅速切断感染源。

5、传染病人在医院接受治疗时，禁止任何同学、同事前往探望。

6、学校师生员工中发现传染病人，立即上报县教育局和疾控中心，并对病人作跟踪了解。

7、学校发现传染病人后，迅速向全体师生公布病情感染源及其采取的防护措施，让广大师生了解情况，安定人心，维护学校稳定，树立战胜传染病的信念。

（二）食物中毒

1、发现师生有类似食物中毒症状时，应迅速送医院诊治。

2、迅速向中心校及卫生防疫部门报告。

3、做好所食用食物取样工作，以备卫生部门检验。如是食用校外食物所致，也积极配合有关部门取样。

4、迅速排查食用致毒食物的师生名单，并检查他们的身体状况。

5、做好家长、家属的工作。

6、积极配合上级有关部门做好诊治、调查、事故处理等工作。

（三）建筑物倒塌或发生火灾时

事故现场的教师一边指挥学生进行紧急集结疏散，一边以最快的速度将发生事故信息传递到指挥机构。

（四）突发事件

1、遇来人来防未经允许强行闯入，门卫不得放行，追赶不及、应立即通知值日值周教师及有关部门领导，及日将闯入者查清逐出。

2、校内发现不良分子袭击、行凶、行窃、斗殴，先制止、制服，为防不测，同时拨打“110”报警。

3、为防止不良分子逃逸，在制止、制服之前，要关闭校门。

4、如有事件发生，立即采取救治措施，妥善处理善后工作。

（五）楼道安全管理及疏散

1、每天值日教师要严格按照值勤制度，在校门口迎接师生的到来。

2、禁止在校园教学区内踢球、爬墙、爬楼门、滑楼梯栏杆。违者通报批评。值日教师要注意纠正学生在校园内上述违规现象。

3、防止学生在课间、集会、做操等活动中出现拥挤等其他现象，保证学生有规律、守秩序的上下楼，当天值日教师负责楼道口进行监督、疏导。

4、各班主任要进行遵守秩序、爱护同学的教育，加强学生的自救自护的教育和训练。

5、学校要不定期的对学校楼道、楼梯设施：楼梯照明进行检查，发现问题，及时补救、整改。

（六）其它伤害事故应急预案。

1、如发生师生身体受到意外伤害时，应及时送伤害者到医院诊治。

2、及时向教育局和中心学校报告。

3、迅速调查事故发生的原因，并做好有关材料。

5、妥善处理事故

**学校防火应急预案演练会议记录篇四**

学校消防工作直接关系到广大师生生命财产的安全和社会的\'稳定，进一步健全与完善学校消防管理规定和各项制度，加强重点部位的管理，配备好必要的消防设施、设备，把火灾事故隐患消灭在萌芽状态。为了提升学校的处置能力，根据《中华人民共和国消防法》的有关精神，特制定本预案。

电线老化、乱拉接临时线，违章使用电器设备，实验操作不当、易燃易爆物品使用、保管不当，违章动用明火、乱扔烟蒂、消防措施不完善等均可能引起火灾事故。

1、校长是学校消防安全第一责任人，对本校的消防安全工作全面负责，根据消防法律、法规，制定学校消防安全管理体制，落实学校消防安全责任制。

2、对师生员工进行消防安全教育，普及基本消防知识，学会正确使用灭火器材，掌握逃生方法，学期中至少举行一次消防安全演练。

3、加强检查，发现火灾隐患要及时整改。

4、保持通道畅通，不堆物。

1、打119电话报警，同时上报学校校长室和相关科室。

2、按照平时消防演练逃生的线路迅速疏散。

（1）人员疏散：救人是第一原则，学校消防责任人和教师应在第一时间，有序地组织学生疏散转移。

a、火灾时，由于有烟气，能见度差，现场指挥人员应保持镇静，稳定好人员情绪，维护好现场秩序，组织有序疏散，防止惊慌造成挤伤、踩伤等事故。

b、利用现场有利条件，快速疏散。下层着火时，楼梯未坍塌的采用低姿势迅速而下，有条件的可用湿毛巾，堵住嘴、鼻，用湿毯子披围在身上从烟火中冲过去。

c、火灾时，一旦人体身上着火，应尽快地把衣服撕碎扔掉，切记不能奔跑，那样会使火越烧越旺，还会把火种带到其他场所。如旁边有水，立即用水浇洒全身，或用湿毯子等压灭火焰，着火人也可就地倒下打滚，把身上的火焰压灭。

（2）物资疏散：火场上的物资疏散，目的是为了最大限度地减少损失，防止火势蔓延和扩大。

a、首先疏散的物资是那些可能扩大火灾和有爆炸危险的物资。例如起火点附近的油桶、化学实验室易爆和有毒物品，以及堵塞通道使灭火行动受阻隔的物资。

b、疏散性质重要、价值昂贵的物资。例如档案资料、高级仪器、以及价值贵重的物资。

3、如有伤者要及时送往医院救治，如学生受伤，要及时通知家长。

4、等待消防车到来期间，可组织学校教师在保证安全的前提下灭火。灭火扑救：初起火最易扑灭，在消防人员未到前，如能集中合力抢救，常能化险为夷，转危为安。根据不同的火原因，可采取隔离法、冷却法、窒息法，火灾现场指挥人员要在第一时间内和临近所有灭火器，不要零打碎敲，集中使用对准火点，尽量抓住战机把火消灭，或控制住火势的发展，最后由消防人员彻底扑灭火焰。

5、配合消防部门调查事故原因，维持秩序。

6、划出警戒范围，严禁其他车辆和无关人员进入着火现场，以免发生不必要的伤亡，同时也为火灾消灭后的调查起火原因提供有力证据。如果在火灾调查人员未到之前火灾已经扑灭，失火单位应当把了解的情况向他们介绍，并将火灾现场保护工作移交给火灾调查组，并配合调查组提供当事人或见证人。当火灾发生时要充分发挥党员的作用，做好受伤人员的护理工作，医务室应备好止血药、绷带等必备药品，同时组织人员和车辆急送医院或联系医院对受伤人员的抢救。

组长：

成员：全体教职工

组长负责定时召开消防安全工作领导组会议，传达上级相关文件与会议精神，部署、检查落实消防安全事宜。副组长负责各具体负责组织对紧急预案的落实情况，未雨绸缪，做好准备，保证完成校领导部署的各项任务。领导组各组员具体负责火险发生时全校各年级、各部门突发事件的处理、报告、监控与协调，保证领导小组紧急指令的畅通和顺利落实；做好宣传、教育、检查等工作，努力将火灾事故减小到最低限度。

消防安全领导组织机构下设通讯组、灭火组、抢救组、紧急疏散组，分别具体负责通讯联络、组织救火、抢救伤员、疏散师生等工作。

（一）通讯组：

组长：

成员：

（火险发生时，负责立即电话报告校消防安全工作组和上级相关部门，以快速得到指示，视火情拨打119，广播告知全体学生，报险救灾。）

（二）灭火组：

组长：

成员：

（负责消防设施完善和消防用具准备，负责检查全校各办公室、教室、宿舍、图书馆和计算机房等地的用电安全；火险发生，立即参加救火救灾工作）

（三）抢救组：

组长：

成员：

（负责做好及时送往医院的准备工作，负责火险发生时受伤师生及救火人员伤痛的紧急处理和救护）

（四）紧急疏散组：

组长：各年级组长

成员：各班班主任、副班主任

（负责制定紧急疏散方案，明确各班逃生途径与办法指导，负责所在年级组、所管班级学生紧急疏散中的安全）；图书室：张桂芳教导（负责图书馆各处的消防安全与紧急情况下的学生疏散与逃生）。计算机中心和计算机室有符青、姚园萍老师负责消防安全。

1、发现火情，在场人员要立即引导室内人员进行有序疏散，并迅速利用室内的消防器材控制火情，争取消灭于火灾初级阶段。

2、如不能及时控制、扑灭火灾，在场人员要立即采取措施妥善处理（如切断电源等），防止火势蔓延。

3、在场人员要以最快的方式向领导组成员汇报，尽快增加援助人员，协力救火。

4、领导组成员接到报告后，要立即到达火情现场，并视火情拨打119报警求救。

1、火情发生后，按照灭火预案，管理人员及各工作人员要立即通知学校领导组领导，尽快增加援助人员，如发生重大火情，同时向119报警，并根据火情发生的位置、扩散情况及威胁的严重程度逐个区域通知人员撤离。

2、管理人员及工作人员应该正确引导撤离师生奔向疏散通道，并将正确的逃生方法告知负责同志，其余人员按照既定位置，统一使用灭火器灭火，并进行伤员抢救等工作。

3、为更好地应付紧急情况，管理人员及工作人员必须一切听从现场指挥部的指挥。

4、紧急疏散的负责同志必须接受基本灭火技术的培训，正确掌握必要的方法，切实保证逃生师生的安全撤离。特殊位置，如图书馆、计算机中心必须特殊管理与培训。

**学校防火应急预案演练会议记录篇五**

活动目的：

1、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。

2、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。

3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

活动准备：湿毛巾、毛巾被等。

活动过程：

1、组织幼儿讨论：

（1）发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地地震、打雷、乱拉乱接电线等）

（2）怎么样防止火灾发生？

（3）如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

a：如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b：室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c：受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d：身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e：遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

f：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

2、逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

教学反思：

作为一名大班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

**学校防火应急预案演练会议记录篇六**

为切实做好学校的消防安全工作，确保师生的生命安全，培养师生在遇到火灾、地震等突发事件时的应变能力，特举行一次消防演习。

防火紧急疏散演习

xxx年11月17日（周四）

学校楼层、操场

全校师生

安全处、政教处、总务处

总指挥

副总指挥

1、“消防安全”主题黑板报评比活动，为演习创设氛围；

2、11月14日（周一）晨会政教处叶晓敏老师做演习动员；

3、11月15日（周二）班会课组织学生观看学习《火灾逃生》视频；

4、11月16日（周三）学校教工大会上向全体教师说明演习的注意事项和操作流程。

2、政教处叶晓敏老师总结紧急疏散所用时间、学生演习要求落实情况。

1、警报器一响，放下手中一切事情和东西，以逃生为重。

2、疏散线路及顺序：一楼各班任课老师指挥学生就近跑入操场；二楼东边楼梯口由初二（2）和（4）班的任课老师老师负责指挥疏散；中间楼梯口由初三（4）班任课老师负责指挥疏散；西边楼梯口由初三（3）班任课老师指挥负责；三楼东边楼梯口由高一（2）与高一（3）的任课老师负责指挥疏散，西边由高一（6）班的任课老师负责指挥疏散；四楼东边楼梯口由高二（2）与高二（3）的任课老师负责指挥疏散，西边由高二（6）班的任课老师负责指挥疏散；五楼东边楼梯口由高三（1）与高三（2）的任课老师负责指挥疏散，西边由高三（6）班的任课老师负责指挥疏散；段长班主任就近协助楼梯口的老师指挥疏散。

3、不推搡，不拥挤，不开玩笑，不起哄，不恶作剧，不突然蹲下。

4、快，但不比速度。

5、一楼学生要以最快的速度跑到操场，以保证二楼至五楼的学生能在最早的时间开始往下跑。

6、演习过程中将在绿楼一楼层制造烟雾，要求师生在逃生过程当中，要用手捂住口鼻。

7、六名体育老师蒋对各段进行计时。

注：各楼层行政干部安排

**学校防火应急预案演练会议记录篇七**

为了确保发生火灾时师生生命和学校财产的安全，特制定本防火应急疏散预案：

1、学校防火安全领导小组人员。

组长：xxx

副组长：xxxx

组员：xxxxxxx

2、防火疏散行动小组人员安排。

校区防火应急疏散行动小组由校长任组长，负责总指挥；校中层以上领导为成员，下设四个小组：

（1）灭火行动组：xxx

（2）通讯联络组：xxxx

（3）疏散防护组：xxxx（组长）各班班主任

（4）安全救护组：xxx(组长）及临时抽调的教师

1、发生火灾时，由预案启动人发布启动预案。

2、通讯联络组负责打电话报警、引导救火人员及消防车进入校园。

3、由学校防火安全领导小组视情况决定是否全部或部分切断电源。

4、由灭火行动组携带灭火器具赶赴现场，进行有组织的灭火行动。

5、由疏散引导组和班主任负责疏散学生，引导学生按疏散线路疏散，等确认学生全部疏散出去后，再撤离现场。

6、由安全救护组成员对撤离学生进行组织并救护。

7、学生撤到安全地点后，班主任马上清点人数，并向学校防火安全领导小组报告。

8、疏散引导组引导学生撤离现场后，对现场进行保护，防止学生和非救火人员进入现场。

9、当发生火灾或发生火灾警报时，所有教师要坚守岗位，保持冷静，按规定的程序作出相应反应。

10、在疏散过程中，全体师生必须服从统一指挥，沿疏散通道，有组织地迅速撤离到火灾区域外的安全地面。不得乱跑乱窜，各行其是，防止出现拥挤、践踏、摔伤等混乱现象和意外事故。

11、已疏散到安全地点的教师，应帮助引导疏散或协助救援。不经批准，不得擅自返回“火场”。

12、在救护过程中应遵循“生命安全第一”、“学生安全第一”的.原则。

13、对灭火和应急疏散预案应定期进行实地演练，并进行记录，发现问题及时解决、更改。

**学校防火应急预案演练会议记录篇八**

为了加强消防安全工作，进一步贯彻落实“预防为主，防治结合”的方针，确保学校安定，维护师生员工生命和国家财产安全，保证学校各项工作顺利进行，坚决消除影响公共安全的重大隐患，及时迅速扑救可能发生的大面积火灾，遏制和减少大面积火灾造成的人员和财产损失，根据中华人民共和国公安部《机关、团体、企业事业单位消防安全管理规定》，结合我校实际情况，制定本预案。

加强学校消防安全工作，防范学校火灾事故的发生，及时消除火灾隐患和保障学校广大师生员工的生命财产安全，确保学校正常的教学生活秩序，为全校师生创造良好安全的工作学习环境。

1、领导小组：

组长：王青文

副组长：

成员：

职责：强化全体师生员工的火灾防范意识，督促“预防为主，防治结合”方针的\'贯彻落实，全面负责我校消防安全工作。

2、现场指挥组

总指挥：现场职务最高的校领导。

职责：下达灭火抢险命令，组织调动人员增援，协调保证水源正常供应，调动灭火器材、逃生自救装置等，督促各行动组完成抢险任务，及时启动应急疏散预案。

3、疏散引导组

组长：谢圣礼

成员：曾长成布木坚

职责：

（1）疏散指挥人员进入指挥现场，用语言、手势、声音指挥人员疏散。

（2）到达火灾现场后，迅速疏通消防通道，疏散围观教职工及学生，宣传动员、稳定人员情绪，引导被围困人员开展自救和防护，同时利用一切救生手段和工具组织逃生，被围困人员以最快的速度撤离火灾现场，消防人员到达后，积极配合消防人员抢救被困人员。

（３）在疏散被困人员时要充分利用一切可以利用的疏散设施、设备和工具进行疏散。

（４）调动机动人员，及时解决疏散过程中出现的各种异常和紧急现场。

（５）组织人员对爆炸危险物品、贵重物资和影响灭火战斗的物资进行疏散。

（６）平时要对每个成员及学生进行培训，明确各自岗位和任务。

（７）疏散过程中，师生应保持高度的冷静，有条件的用湿手帕、手巾捂住口鼻，防止烟尘吸入。

（８）若火势较大，无法疏散，可就地进行自我防护，等待并配合救援。

4、医疗救护组主要任务

组长：周彦

职责：

（1）满足急救医疗救护用具和急救药品、

（２）对火场中的受伤人员实施紧急救护，根据指挥部的命令或伤病程度随时向１２０急救中心求救。

（３）需要入院进行治疗的危机伤病员要及时送往医院。

5、通讯联络组

组员：李子龙

职责：

（１）按工作程序，向上级主管部门通报具体情况，向全校发通知，联络相应救援单位。

（２）及时派出人员迎接前来救援的单位及车辆。

6、学校内一旦出现火情警报，各行动组须立即赶赴火灾现场，按照各自的职责积极进行灭火、紧急疏散、人员自救等工作。

全体生活教师、值班人员、住宿学生应严格按预案规定行事。

1、火灾发生后，学生要保持镇静不要慌张更不要拥挤，在火势较大的情况下想办法立即逃离现场。

2、发生火灾（或事件）后第一时间报告值班室值班人员，值班人员立即报告值班领导。

3、在宿舍区内，学校专门设有消防器材，寝室长第一时间，启动灭火器，先灭火，其他同学应采取自救措施。

4、在火势较大，烟大，楼门封闭的情况下，立即拨打通知值班老师或报警。楼内学生大声呼救或用湿毛巾捂住嘴迅速逃生。

5、保安人员负起职责立即采取行动，取下灭火器冲向事发现场灭火，并组织工作人员、学生一同灭火。

6、火灾发生后，安全小组立即通知医务室人员到达现场组织抢救；

7、在火灾现场如有易爆物质，首先转移该物质以防止爆炸的发生；

8、发生火灾后立即切断电源，以防止扑救过程中造成触电；

9、如电器起火应首先切断电源再组织扑救；

10、在扑救火灾的过程中，始终坚持救人第一的原则，严禁因拯救物资而置生命于不顾；

11、对伤者实施急救措施后，立即送往医院治疗；

1、事故调查

在学校分管领导的领导下，由总务处、学校办公室和有关部门组织，消防部门配合进行灾情调查，查明火灾原因、具体责任及财产损失等情况。

2、事故结论

依据火灾原因及调查结果，由消防部门作出事故结论。

3、事故处理

根据调查结果和有关法律、法规及校内规章制度，由以上各组共同研究，以书面材料报校领导。

4、事故通报

根据处理结果和校领导的指示，由学校发文进行通报，以示警示。

本预案从印发之日起执行。各行动组要组织本组人员认真学习本预案、有关法规、消防和自救常识。各学生住宿和活动场所的管理部门要制定火灾发生时人员疏散和自救预案。

**学校防火应急预案演练会议记录篇九**

组长：xx

副组长：xx

成员：xx

日常安全工作由校长负总责，各主管领导各负其责，协调各部门统一行动。

突发事件的临时指挥实行值班制度，即值班行政领导负责，再逐层报告。

值班人员：xx

联系方式：xxxxxx

1、全体师生要加强校园安全知识的学习和宣传。

2、教学活动中要严格执行学校制定的各项管理规章制度。

3、全体师生要熟悉防范措施和安全器材位置及使用。

4、全体师生要熟悉紧急疏散路线，并组织好紧急疏散。

5、全体师生和创安小组要及时发现和排除区内的安全隐患。

6、全体师生有义务将安全隐患及时上报有关领导协调解决。

1、生管人员要组织紧急疏散及扑救工作。

2、生管人员要做维持秩序工作。

3、生管人员要熟悉疏散路线。

4、生管人员要将疏散线路告之每一位学生。

5、生管人员要遇事镇定，指挥有方。

6、生管人员要带领成员相互帮助，相互支持。

7、生管人员要熟悉防火设施和安全通道的位置。

8、生管人员要熟练地使用各种灭火器材。

9、生管人员要掌握各幢楼层内人员的分布结构。

10、生管人员要及时发现和排除区内的安全隐患。

11、生管人员要将隐患、问题和困难及时上报有关领导，协调解决。

1、凡组织20人以上活动的班级要向学校保卫科提出书面申请，经分管副校长、校长审定再报石狮市教育局审批方可开展活动，未经审批的活动不准进行。

2、书面申请材料应包括活动的时间、地点、内容、目的、人数、组织者、安全措施、疏散方案等。

3、活动组织者要对活动的安全工作全权负责，若是组织校外活动须由一名校级领导带队直协调安排。

4、活动组织者要向参加活动的师生，讲明具体的安全措施及疏散方案，把安全教育放在首位。

5、体育活动前，由体育教师讲清运动前的注意事项，大型体育活动前，要对参加活动的师生，进行好安全教育。

6、凡大型活动应安排医务人员到场，以便紧急救护，并要求班主任跟班，维持活动的秩序。

食物中毒应急处理办法：

1、报告学校安全领导小组。

2、将中毒者速送就近医院，无法处理及时送往巿、省医院。

3、速排查食用致毒食物的师生名单，并检查他们的身体状况

4、保护事故现场，通知区卫生局对事故现场进行调查。做好所食用食物取样工作，以备卫生部门检验。如是食用校外食物所致，也积极配合有关部门取样。

5、做好家长、家属的工作。

6、极配合上级有关部门做好诊治、调查、事故处理等工作。详细写清事故报告，如实上报领导。

7、造成事故的直接或间接责任人应等候处理，包括经济处罚，行政处罚，直接承担法律责任。

（一）发现火险时的措施

1、发生火险时应及时扑灭，使火险消灭在萌芽状态。

2、如不能及时扑灭，要立即报告值班领导，并通知周围的教职员工共同救火。

3、楼内发生火灾时应立即打开所有大门、电灯或应急灯。

4、值班人员和各部门负责人要在最短时间内到达现场，组织学生疏散，并视情况决定是否拨打119和120。

5、小火险扑灭后，要向学校领导汇报；比较大的火灾，在组织抢救的同时，要立即报市教育局。

（二）责任追究

消灭火险后，要及时分析，查找原因。对直接责任人要根据责任大小给予批评、记过、解聘等处分，并在全校通报，以便吸取教训。

1、发生时，对受伤人员及时送医院抢救，并要记清肇事车辆的型号、牌号。

2、保护好事故现场以及重要物品、证据。

3、迅速向交警部门报告，再向学校、家庭、教育局报告。

4、做好家长、家属的工作。

5、配合交警部门做好调查、取证、事故处理等工作。

（一）加强治安保卫工作

1、学校定期召开学生、职工大会，对安全提出要求，邀请公安部门讲法制课，增强师生的法律意识。

2、经常对学生宿舍进行检查，发现棍棒、刀具的给予没收，并查明原因，严肃处理。

3、发挥班主任、学生会、团委会的作用，深入细致地开展学生工作，发现学生之间的矛盾及时处理。

4、对打架者决不手软，根据相关条例给予严肃处分。

5、学校大门实行封闭式管理，师生凭校卡出入校门。严格执行来访登记制度，防止坏人进入校园滋事。

（二）发生治安问题时的预案

1、发生斗殴事件后，班主任、教师或保安要立即报告学校值班领导。学校值班领导要迅速到达现场制止，并及时通知家长。无法制止的，学校值班领导要立即拨打110报案。

2、及时送被打伤的学生到就近医院治疗。就近医院不能治疗的，及时送巿、省医院或拨打120。

3、发生重大打架事件，造成严重伤亡的，立即报石狮市教育局及当地派出所备案。

**学校防火应急预案演练会议记录篇十**

1.加强领导。建立森林防火领导小组，以镇长为组长，副镇长为副镇长，各责任区主要负责人为组员，并划分责任区，建立防火值班制度，切实贯彻领导带班，责任到人的预防方针。

2.广泛宣传。利用会议、标语、电视、横幅等形式大力宣传《森林法》和《森林防火条例》。召开会议进行部署，严禁一切野外非法用火，并不断提高群众森林防火意识。

3.准备必要的扑火物资。配足配齐铁铲、砍刀、锄头等工具，为扑火提供物资保障。

4.落实森林防火值班制度。各村组必须落实村级专职、兼职森林防火巡山员制度和村民轮流挂牌值班制度，确保山有人护，火有人管。防火期内，必须坚持领导带班，并实行24小时值班。

按照县处置森林火灾应急预案的规定，我镇各部门要逗硬落实防火措施，立即开展森林防火安全大检查，加大巡山护林和检查督促力度，切实整改火险隐患；加强林区野外火源和可燃物管理，清楚重点防范区域内的枯枝落叶和杂草，严禁在林区乱扔烟头、野炊用火、小孩玩火等，特别是在春节、清明节期间要倡导文明扫墓祭祖。对工作不落实、对火情不作为、殆误战机，造成重大损失的，政府将严格追究其责任。

凡我镇工作人员从各方面获悉森林火情后，应在第一时间内报告镇政府，同时报告县森林防火办公室。

火场清理的三项要求：一是要动态清理，不留盲区；二是要巡查指导，不留空档；三是要死看硬守，不留缺口。

看守火场的四种基本方法：一是分段包干，责任到人；二是全线封挖，不留缺口；三是迹地巡查，纵深到边；四是居高瞭望，流动巡护。

**学校防火应急预案演练会议记录篇十一**

　为加强和规范学校消防安全管理，预防火灾和减少火灾危害，根据《中华人民共和国消防法》以及《事业单位消防安全管理规定》，结合学校实际，特制定本消防安全应急预案。

为了维护全校师生的人身安全和公私财产安全，实现学校全面、协调、可持续发展，构造\"集中领导，统一指挥，反应灵敏，运转高效\"的消防安全应急体系，全面提高学校应对火灾的能力。

制定消防应急预案，是为了在学校面临突发火灾事故时，能够统一指挥，及时有效地整合人力、物力、信息等资源，迅速针对火势实施有组织的控制和扑救，避免火灾现场的慌乱无序，防止贻误战机和漏管失控，最大限度地减少人员伤亡和财产损失。

总指挥

副总指挥

成员：全体老师

消防应急指挥部职责：指挥协调各工作小组和义务消防队开展工作，迅速引导人员疏散，及时控制和扑救初起火灾；协调配合公安消防队开展灭火救援行动。

下设五个专门工作组

（一）灭火行动组

队长

成员

义务消防队职责：现场灭火、抢救被困人员。

义务消防队可进一步细分为灭火器灭火小组、水枪灭火小组、物资疏散小组等。

（二）疏散组

组长

成员：当值的老师和空课的老师。

疏散引导组职责：引导人员疏散自救，确保人员安全快速疏散。在安全出口以及容易走错的地点安排专人值守，其余人员分片搜索未及时疏散的人员，并将其疏散至安全区域。（疏散路线：按出操路线行走、疏散地点：运动场）

（三）安全防护救护组

组长

成员

安全防护救护组职责：对受伤人员进行紧急救护，并视情转送医疗机构。

（四）火灾现场警戒组

组长

成员：保安两人

火灾现场警戒组职责：控制各出口，无关人员只许出不许进，火灾扑灭后，保护现场。

（五）后勤保障组

组长

成员

后勤保障组职责：负责通信联络、车辆调配、道路畅通、供电控制、水源保障。

（一）报警：学校员工、值班人员发现火情后应立即向学校的领导报警，根据火情可直接报\"119\"火警。

（二）接警：应立即向学校领导和消防应急指挥部报告，通知各工作小组和义务消防队启动应急预案。

（三）处置：指挥各工作小组、义务消防队迅速集结，按照职责分工，进入相应的位置开展灭火救援行动。

（四）清点：处置结果后或在公安消防队到场后，及时清点人员和已疏散的重要物资，查清有无人员被困于火场中以及有哪些重要物资需要疏散，并将情况及时告知火场指挥员。

火灾扑灭后，协助公安消防部门：

（一）保护火灾现场；

（二）查明火灾原因；

（三）调查火灾损失。

**学校防火应急预案演练会议记录篇十二**

学院灭火和应急疏散工作由灭火行动组、通信联络组、疏散引导组、安全防护救护组组成，具体分工如下：

1、灭火行动组：由学院保卫部和义务消防队员组成，保卫部部长张永峰任组长，并兼任火场临时指挥员，灭火行动组主要负责本院一般初级火灾的扑救工作。

2、通信联络组：由学院总值班员、各部门、重点要害部位负责人组成，学院办公室主任任组长，负责通信联络及各部门工作的统一协调。

3、疏散引导组：由学院保卫处和重点部门的负责人、安全管理人员及校卫队员组成，保卫部消防专干任组长，负责火灾时人员的安全疏散及财产的安全转移。

4、安全防护救护组：由后勤部领导及部门人员组成，后勤部副部长顾文利任组长，负责火灾时车辆、医疗救护等后勤保障工作。制定预案依据以《中华人民共和国消防法》、《机关、团体、企业、事业单位消防安全管理规定》、云南省的消防法规、本公司消防安全制度为依据，严格依法实施[1]。

1、报警监控中心值班人员要坚守工作岗位，对全院的重点要害部位进行动静态全方位24小时监控。

2、监控中心收到监控区的火警信号及火警电话后，应立即用对讲机通知保卫部值班人员、巡逻员赶赴现场，并电话通知值班领导。

3、值班人员赶赴现场后，如未发生火灾，应查明警示信号的报警原因，并做详细记录。

4、如有火灾发生，应根据火情，立即拨打“119”报告消防队，并将信息反馈监控报警中心，同时进行灭火及疏散工作。

5、监控中心根据火灾情况，调集有关人员启动灭火和应急预案。

1、为使灭火和应急疏散预案顺利进行，保卫部门应加强日常性检查，确保消防通道畅通。

2、公共聚集场所（学生公寓、活动中心、餐厅、图书馆）应保持消防通道畅通，出入口有明显标志，消防通道及安全门不能锁闭，疏散路线有明显的引导图例。

3、火灾发生时，疏散引导人员应迅速赶赴火场，利用应急广播指挥人群有组织地疏散。

4、疏散路线尽量简捷，安全出口的利用要平均。

5、疏散引导组工作人员要分工明确，统一指挥。

1、当火灾发生时要沉着冷静，采用适当的方法组织灭火、疏散行动。

2、对于能立即扑灭的火灾要抓住战机，迅速消灭。

3、对于不能立即扑灭的火灾，要采取“先控制，后消灭”的原则，先控制火势的蔓延，再开展全面扑救，一举消灭。

4、火场如有人受到围困，要坚持“先救人，后救火”的原则，全盘考虑，制定灭火疏散方案。

5、火场扑救要采取“先重点，后一般”的原则。

6、火灾扑救要服从火场临时指挥员的统一指挥，分工明确，密切配合，当消防人员赶到后临时指挥员应将火场现场情况报告消防人员，并服从消防人员统一指挥，配合消防队实施灭火、疏散工作。

7、火灾扑救完毕，保卫部门要积极协助公安消防部门调查火灾原因，落实“三不放过”原则，处理火灾事故。

1、所有参加灭火与应急疏散工作的部门领导、工作人员应打开通信工具，确保通讯畅通，服从通信联络组长的调遣。

2、后勤部通知值班水工、电工在火场待命。

3、医务室人员在现场及时救治火场受伤人员，必要时与地方医院联系救治工作。

4、学院车队应调集车辆，确保交通畅通。

5、后勤人员对被抢救、转移的物资进行登记、保管，对火灾损失情况协同有关部门进行清理登记。

如何强化我国重大事故应急演习机制，以开放式演习方式代替照本宣科式的表演性演习方式，积累应急演习的经验，找出应急体系中的弱点，是目前应急体系建设中急需解决的一个问题。应急仿真演练系统通过对各类灾害数值模拟和人员行为数值模拟的仿真，在虚拟空间中仿真灾害发生、发展的过程，以及人们在灾害环境中可能做出的各种反应；并在演练平台上，在最大限度仿真实际灾害的条件下，开展应急演练。在此基础上，制定各类企事业单位的\'数字化应急预案。应急仿真演练系统可以用来训练各级决策与指挥人员、事故处置人员，发现应急处置过程中存在的问题，检验和评估应急预案的可操作性和实用性，提高应急能力。系统可以使企事业单位能够运用现代化手段，加强协调能力和应急能力，使应急演练科学化、智能化、虚拟化。

1、虚拟演练子系统主要包括两种训练模式：预案训练模式和突发事件训练模式。

预案训练模式是指受训者按照预案规定的内容，各司其职，完整地按照预案执行救援的全过程。预案训练将预案变得可以执行，并形成了一个考核手段。突发事件训练模式就是在训练的过程中，由系统操作人员进行干预操作，比如：突然设置一次“爆炸”，突然改变“风向”等等。突发事件的训练是对突发事件的反应和指挥能力。

2、虚拟演练子系统主要包括以下模块：场景任务设置模块、角色训练模块、数据查询模块、训练控制模块、记录/编辑模块、考核模块。

a、场景任务设置模块

根据不同的训练目标和任务，为训练提供一个虚拟的训练场景，并在场景内设置相应的灾害或突发事故现象，形成一个逼真的虚拟演练环境。

b、角色训练模块

演练系统提供针对不同角色进行训练的功能。根据登陆的不同角色，系统提供不同的能力和权限。

根据在应对灾害时职责和所需能力的不同，角色主要包括以下几类：群众、社会救援力量、现场专业救援力量，指挥中心等。

c、数据查询模块

在训练过程中产生大量数据，查询模块目的是方便决策者查询、观看和使用这些数据。系统提供各种工具和功能，可方便对训练的全过程进行全方位观看和数据查询。

d、训练控制模块

e、记录/编辑模块

记录并能回放整个训练过程，包括所有的事件细节、处理过程、通讯语音录音等。该模块为训练总结、处置预案生成等提供手段。

f、考核模块

考核分为预案演练考核和突发事件演练考核。

预案演练考核是根据预案演练的结果，对比已有预案，并产生考核结果。考评结果与演练记录均可进行保存、分发和查询。

突发事件演练考核是在训练过程中或结束后，可由参加演练评审专家进行实时或事后点评，提供点评和记录工具。考评结果与演练记录均可进行保存、分发和查询。

文档为doc格式

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn