# 2024年学前班教学工作计划秋季 秋季学前班教学计划(优秀12篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-09-11

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。学前班...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**学前班教学工作计划秋季篇一**

（1）在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

（2）注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

2、培养幼儿独立生活能力

（1）通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名学前班的小朋友了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，碰到问题和困难自己要想办法解快。

（2）培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

3、学习方面的预备：

（1）培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模拟学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

（2）培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注重倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

（3）知识经验的积累：

a、前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

b、数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

班级日常工作：

1）本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的爱好点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2）配合教研组开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3）在活动区组织设置中积极向蒙班学习，做到符合大班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4）在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评选；音乐、体育学科的观摩及评选；“三。八妇女节”以年级为单位的亲子活动；组织班级幼儿参与“小博士知识竞赛”；积极预备“庆五。一”诗歌、故事展示会；做好庆“六。一”英语周汇演工作；大班毕业典礼。

卫生保健工作：

1）做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2）对幼儿进行安全教育，把握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3）做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

家长工作：

1）开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持。

2）加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

3）要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯。

4、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

教师团队合作及专业成长：

通过上学期的合作，我班已初步形成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，在工作学习中互相学习、及时反思，在专业方面，进一步加强教师的音乐素养，不断创新，努力做到超越自我。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

**学前班教学工作计划秋季篇二**

一、指导思想

学前班数学教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

二、学生基本情况分析

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

三、教材分析

通过数学活动培养幼儿的认识能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

四、教学目的要求

1.在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加减运算。

2.在活动中培养幼儿的多种能力，观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。

五，教学的重难点

1.能理解数字的意义并能准确计算。

2.能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3.能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

六、教学措施

儿童的学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的`事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在数学教学活动中，把数学知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

七、教学安排

1.物体的分类《学习分类》《区别上下、远近》

2.《区别前后，左右》《认识1和许多》《分组游戏》

3.《比较大小、长短、高矮》《比较轻重、厚薄、粗细》

4.《学习排序》《认识2和3》

5.《认识长方形、正方形》《认识4和5》

6.《认识梯形、三角形》《认识圆形和椭圆形》

7.《填图形》《图形变换》《认识6》

8.《认识7和8》《复习8以内的数》

9.〈认识9和10〉，认识1~10的数序，

10.学习1~50的数数。认识0

11.学习1~10的倒数，数字的用处

12.学习2的组成及加，减法

13.学习编应用题2的加减

14.学习3的组成，及加法，口编应用题

15.学习3的减法和口头减法

16.学习4的组成及加减。

17.学习4的应用题。

18.复习分类、图形等知识

19.复习2、3、4的加法及口编应用题

20.总复习

**学前班教学工作计划秋季篇三**

支教第四周

一：教学对象：学前班的小学生

二：教学目标：在愉快的游戏中发展幼儿的各种综合能力，培养幼儿动作灵活性和协调性，提高兴趣，充分发挥学生的表现力和模仿力。

三：教学难点：学前班的孩子不懂的如何有效保护自己，因此在游戏追逐中，容易受伤，而且她们没有明确的“游戏规则”，极有可能“犯规”。

四“教学内容：

一)扮演角色，活动身体

1、\"你们看我是谁\"，(老鹰)\"对，我是老鹰，现在请愿意做母鸡的小朋友站到这边来。

2、教师引导：\"老鹰要来抓母鸡的宝宝，鸡妈妈就要努力地保护自己的宝宝。\"

(二)教师演示，讲解规则

1、教师扮演母鸡，让幼儿按顺序排列在教师身后，抓住前者的衣角

3、母鸡无法保护小鸡的时候，可以带领身后的小鸡集体蹲下，这时老鹰就不能再捉小鸡。

4、被捉住的小鸡不能在参加游戏，站在一边观看，直至所有小鸡被捉住游戏结束。

(三)提供材料，自由练习。

样才能不被老鹰抓住，比一比到底是老鹰的本领大还是小鸡的本领大。\"

2、划定活动场地，让幼儿自由练习，教师观察各种不同发展水平幼儿的活动。

(四)角色转换，多次感受

游戏结束后，将老鹰，母鸡，小鸡的角色转换，体验不同角色带来的乐趣

(五)结束活动，放松身体。

\"今天，我们的小朋友都做得很棒，我真为你们高兴。\"

**学前班教学工作计划秋季篇四**

20xx年—20xx年秋季教学工作开始了，学前班的孩子们又换了一批新面孔，孩子们由幼儿园式的生活学习开始向准小学生转化了。在这学期四个月左右的时间里，我作为学前班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫下良好的基础。

本班现有学前班儿童52人，其中男生25人，女生27人。达到学前班儿童年龄的有33人，有3人尚未年满5周岁，家长接送的学生34人。三人进出学校南大门，已开出门证，方便家长进出学校接送孩子。

班级活动。

1、根据学校工作计划的安排，引导学前儿童开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的最好效果。确定好本学期活动的几大主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、家庭与社会活动等。

2、营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部。布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。让学生都参与班级管理工作（安全），培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有班级荣誉感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会。

3、培养各部门小班干部。班干部是班主任的左右手。要认真选拔小班干部、精心培养小班干部。鼓励小班干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求小班干部在各方面都取得更大进步，在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

4、狠抓安全教育和安全管理。本学期学校还有较多的施工点，环境恶劣，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，每天要有负责的安全员（五人），监控学生的下课活动。

5、建立起健全的学生信息网，随时调控学生的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施

2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备

3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯

4、安全教育常抓不懈，每天强调

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

1、周一早晨检查个人卫生（洗澡、剪指甲）、强调安全教育

2、周二阳光活动

3、周三作业检查

4、周四家庭关系

5、周五班会总结。

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

**学前班教学工作计划秋季篇五**

全班学生刚进校门，年龄小，爱说、爱动、爱表现，天真烂漫，喜欢玩耍，对于学校的生活充满了渴望，对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，良好的学习习惯处于初步形成期。他们学习的程度不一，有的孩子提前上学前班，已初步认识了汉语拼音，会读拼音字母，能拼简单的音节，能认读简单的独体字。而有的学生，没有上过学前班，对于语文的学习了解不多，学生的程度深浅不一。每个学生都抱着美好的愿望来上学，开始他们的真正意义上的学习，来接受正规的教育。但是还谈不上什么勤奋、钻研、细心的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。针对学前班学生的特点我设立的培养目标主要有以下几点：培养目标培养学生良好的学习习惯和正确的读书写字的姿势；能够熟练的认读汉语拼音和音节；通过识字、学习课文，培养学生扎实的语文基本功。本学期我要狠抓学生的良好的学习习惯和正确的读写姿势，培养学生通过多种途径识字的能力。并且，要在学生中大力开展古诗文阅读和大阅读的活动，培养学生阅读的兴趣。

二、教材分析

本册教材主要包括拼音和语言两大部分：

拼音主要包括以下内容：声母，韵母，和整体认读音节的读音、声调和书写。

语言主要包括六个单元：开学啦、秋天的讯息、认认写写、动物趣闻、做个好孩子、雪花飘。

三、教学指导思想

本学期我主要担任了学前班语文的教学工作，要力求上好每堂课在课前认真研究教材、准确把握重难点、注意强化难点强调重点教学中严格遵循幼儿的认知规律和年龄特点、结合幼儿的生活经验有目的、有计划、有组织地开展并不断归纳总结提高教学水平。

四、教学目标

1、汉语拼音

（1）能读准声母，韵母，声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母和6个单韵母。

（2）能借助汉语拼音识字，正音，学说普通话。

（3）学会复韵母，前、后鼻韵母，会读、会正确书写。

2、识字与写字

（1）喜欢学习汉字有主动识字的原望。

（2）认识常用汉字80个。会写54个。

（3）掌握汉字的基本笔划，能按笔顺规则写字。字写得正确。端正整洁。

（4）。对读物中感兴趣的内容，乐与他们交流。

3、口语交际

（1）学说普通话，步养成说普通话的习惯。

（2）能认真听别人讲话，能了解讲话的主要内容。

（3）能与别人交谈，太度自然大方，有礼貌。

（4）引导学生乐意与人交谈，讲话要有礼貌，会用礼貌用语。

（5）注意倾听对方讲话。

（6）能理解日常用语的意思。

（7）能清楚地说出自己想说的事情。

（8）喜欢听故事、看图书。

（9）能听懂和会说普通话。

（10）对学生的语言能力进行综合性开发。

五、提高教学质量的具体措施

1、汉语拼音的教学从实际出发，采用直观教学。如：卡片。

2、激发幼儿的学习兴趣t扎实实地掌握拼音基础大牢。

3、重视读写训练，注重教学评价，鼓励学生，多表扬。

4、结合幼儿的特点启发诱导培养良好学习习惯。

5、识字方面：孩子们容易记得一些形象的具体的有颜色的材料m嘉慕岷弦导孩子们去学。

6、写字方面：课堂中规范的板书、详细的讲解教给幼儿正确的书写方法，严格要求幼儿在四线格或田字格中正确规范的书写，熟练掌握每一个生字的每一笔画所在田字格的位置。

7、培养良好的学习习惯：要求学生重视用眼卫生，养成良好习惯4俳身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点。严格训练w龅酵骋灰求，规范联系。写字课上严格练、检查评比促进练、持之以恒长期联系。

8、体会汉字的优美：引导幼儿将写字的作业相互传阅、交流、挑选优美的作业表扬，让幼儿有一种成功感。这种成功感又会变成一种动力4佣激发他们今后主动、自觉地观察字形、练习写字。

六、后进生转化措施

（一）发现闪光点，创造成功的机会。

对学习有困难的同学，要积极引导他们参加教学活动，多鼓励他们，发现闪光点。我想通过一句句简单的话语来加强师生间的情感沟通。师生之间应在合作、平等的基础上建立起互信融洽的师生关系。这样才能促进学生学业的进步和思想的转化，树立他们的自信心。多问他们简单的问题，让他们有机会体会成功的喜悦。让他们充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。

（二）培养学习习惯，教给学习方法。

后进生之所以学习成绩差，是因为没有养成良好的学习习惯。我首先每天给他们制定小小的学习目标，别的同学一天能完成的作业让他们在两天里完成，这样，他们有了明确的目标，也不费力，也就有了学习的动力。其次，多花一些时间了解后进生，理解他们，尊重爱护他们。在课堂上优先对待他们，多关注他们。设计一两个简单的问题请他们回答，增强他们的自信心，培养学习兴趣，吸引他们参与课堂教学。最后，我督促他们认真完成当天的课堂作业。如有问题，及时进行辅导，直到他们弄懂为止。

（三）结对帮助，齐抓共管。

充分发挥家长学校的管理作用，与家长多联系齐抓共管，促其进步。与这些学生的家长，我要经常电话和他们沟通，进行家访，使家长在教育方向上与学校老师保持一致，形成合力，争取达到最佳教育效果。现在我每天把回家作业发给家长，让家长督促孩子认真完成回家业，并及时给孩子辅导。另外，我还给予后进生特别的帮助，那就是选择一个学习尖子生和他们结对，进行一对一的帮助。

（四）持之以恒，巩固习惯。

后进生要提高学习成绩不是一天两天，一周两周就能行的。后进生学习态度和学习习惯的转化也不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，从不好到好的转变过程中，他们一定会出现多次反复，我认为这是一种正常现象。所以我必须以满腔热情投入到补差工作中，力争使我班的后进生告别落后，走向成功。

七、教学时数和教学进度

语言教学时数

（一）准备课（2课时）

（二）开学啦（6课时）

（三）秋天的讯息（11课时）

（四）认认写写（12课时）

（五）动物趣闻（10课时）

（六）做个好孩子（6课时）

（七）雪花飘（6课时）

拼音教学进度：30个拼音共计25课时

总复习：10课时

**学前班教学工作计划秋季篇六**

转眼间，新的一学期来临了，学前班是介于大班和小学之间的过渡班级，家长选择就读学前班的目的主要是希望看到幼儿在进进小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希望看到幼儿在进进小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为了保质保量的`做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的教学工作计划。

1，乐于参与各种体育运动，形成积极、向上的性格。

2，培养幼儿良好的生活卫生习惯、学习习惯。

3，学习照顾和保护自己。

1，具有诚实勇敢、友爱、讲礼貌、守纪律等良好行为习惯。

2，喜欢提问及进行各种智力活动并感到愉快。

3，具有与他人友好相处的适应和交往能力。

1，获得必要的常识和经验。

2，具有一定的想象能力。

3， 具有良好的听说习惯和阅读习惯。

1. 幼儿常规的培养和教育：包括上课的坐姿和举手发言的姿势、握笔的姿势、午餐昼寝纪律遵守握笔的姿势、午餐昼寝纪律遵守稳定情绪、抓常规有礼貌的孩子等方面的教育。

2，在音乐伴奏下合拍有精神地徒手操，有表情地进行歌表演。

3 ，帮助幼儿在日常生活中讲普通话，学习发较难发的音。

4， 结合教师节，对幼儿进行尊师的教育。

5，进行主题《传统美德》的教学活动。

1. 结合国庆节，进行爱国主义和民族精神教育。

2. 结合中秋节，让幼儿了解中秋的来历和传统。

3，认识生活中常见的安全信号与危险标记。

4， 根据教师的提示和要求进行较丰富的联想、学习编动作、编故事。

5. 感受秋天的气息，注意人的穿衣变化。

6.进行主题《聪明的小屋》教学活动 。

1，教育幼儿不乱丢果皮、纸屑、不乱折花木，遵守公共卫生规则，爱护公物。

2，懂得美化周围环境给人们带来的意义和愉悦，知道保护环境的方法，对破坏环境的行为表示愤怒。

3，进行主题《健康的快车》的教学活动

4，对幼儿进行学期中的各个学科进行考评。

1. 乐意为别人、集体做事，具有初步的对人对集体的责任感。

2，学习描述冬季的气候特征及人们的衣着变化，观察植物的季节性变化。

3.进行幼小衔接活动：生活自理能力大比拼(包括整理课桌、书包、铅笔盒衣物;整理床展;排课桌等)。

4.对幼儿的安全和健康教育。

希望通过这一学期的努力，让学前班的每一位幼儿有一个质的奔腾!

**学前班教学工作计划秋季篇七**

为了进一步提高我校教师实施素质教育的能力与水平，本学期，我们将更加深入地研究和探索校本培训的新形式和新方法，使校本培训在减轻教师过重负担，提高培训效率等方面有新的改善和提高。根据我校教师队伍的实际情况，现制定如下计划。

一、指导思想

校本培训以贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的精神为指导思想，在上级部门的正确领导下，造就一支品德高尚、理念先进、业务精湛的师资队伍为目标，切实推进素质教育，培养创新人才。

二、主要目标

培训以抓师德、抓教改、抓科研为主要途径，使我校教师不断更新教育观念，使之符合创新教育和素质教育的要求；更新知识结构和能力结构，使之具有综合教育的能力和锐意创新的能力；进一步拓宽科学文化视野，掌握现代教育技术，提高课堂教学效益，为教师的成长和成功铺设方便之路。与此同时逐步构建校本培训模式，形成校本培训体系，建立校本培训机制，使校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

三、培训内容与重点

没有高素质的教师队伍，就不能培养出高素质的学生。因此我校把加强师德建设和提高教师教育教学专业水平作为校本培训的重点。

四、具体措施

（一）专业引领

“思想是行动的指挥官。”而只有学习，才能保证理念的先导作用。因此我校本学期将请专家到学校讲座,和老师进行面对面的交流，为教师提供了更多的培训、学习机会，开阔教师的视野，促进教师的专业化发展。

(二)主题培训

本学期，我校将继续利用每周周前会时间，组织全校教师学习教育教学前沿信息或进行职业道德培训，不断提升教师的专业素养，提高教师队伍的政治素质。

（三）教研组自培

为加强教研组学习研究的力度，努力探索富有特色的教研活动内容，创新活动方式，进一步提高教研活动质量，本学期将继续要求教研组长对全体组员进行教育理论、教学技能等方面的培训。要求教师了解一些现代教育教学的理论知识、教育思想、现代教学方法和教学模式。具备钻研教材的能力、分析学生的能力、教学设计的能力、讲究教学方法的能力等。

（四）自学成长

教师的成长更需要自身不断的学习。因此本学期，我们将组织我校教师自觉学习并吸收先进的教学理论，提倡老师写自学笔记、让教师在自我学习中提升理论素养，感悟“课改”精神，并将先进的理念运用于反思和互动的教学研究活动之中。

（五）为教师搭建专业发展平台。

1、举办粉笔字书写大赛。（促进教师自觉加强基本功训练）

2、举办教学设计大赛。（优化教学过程，提高课堂教学的质量和效率，提升教师的业务水平和教学能力。）

3、加强校本研修的力度。

每名教师一学期至少读一本书，每名教师上交一份教学设计与按设计上课后的反思，每名上课教师出一份单元测试题，上交一份读书体会或教学论文或教学经验总结。所有材料都是电子版。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**学前班教学工作计划秋季篇八**

新的一学期开始了，我们学前班迎来了一群可爱的小朋友。他们一个个眼里都充满了求知的渴望。看到这样一群聪明乖巧的孩子们，我们老师用一颗充满母爱的心，去爱护他们，教育他们。为了我们的目标，我制定了一下计划：

一、教学分析

根据我对孩子们简单的测试，我发现我们班有大多数孩子的基础都比较差。虽然说已经进入学前班，但是还有小朋友认不全10以内的数字，也有一些小朋友会写但不认识。所以根据我班的情况，在我以后这学期的教育工作中。我将有针对性的加强基础知识的辅导。

二.教学内容：

1.认识比较高矮，粗细，能够按高矮，粗细给10以内的物体排序。

2.感知几种平面图形的主要特征。

3.了解相邻数的含义。

4.熟练掌握倒数10以内的数。

5.在操作中探索，总结，记录10以内的组成和分解。

6.认识加减符号及算式，在具体的情境中加深理解加减的含义。

7.进一步学习10以内的组成，运算已有的知识推导总结出某数的组成。

8.学习解答应用题，列出算式，学习分解加法和减法的应用题。

9.认识几种常见的几何体，进一步感知几何体的特征。

10.认识整点与半点，了解一小时与半小时的不同，尝试记录整点和半点。

11.学习看日历，知道一个星期有7天。

三.教育目标

我们争取让每一个孩子在学期结束是，都能获得优秀的成绩，让每一个孩子都能有看得见的进步，让每一个家长都能肯定我们的工作，满意我们的教育教学。为了这一个目标，我将一直努力下去。

一、班级情况分析

学前班是幼儿升入小学的过渡期，也是一个非常重要的时期。根据时代以及本班幼儿的具体情况来分析，孩子们的反应能力和学习程度有一定的差异。数学是一门提高幼儿智力反应能力的一门课程，针对幼儿个体和全面素质的要求，教师会用心、耐心、信心教好每一位幼儿。

二、教材分析

这个学期的教材是延边人民出版社出版，数学教材安排了34节课，教材着重培养幼儿思考、动脑筋的好习惯和生活中的数学常识。如：《10以内的分成组合》、《比较大小》、《10以内的加减法》、《时间的变换》、《几何图形》等，教材从多方面开发幼儿的智力，发散幼儿的思维，培养幼儿多动脑思考，帮助幼儿养成良好的思维方式和学习习惯。

三、教学目标

1、使幼儿运用观察、比较、对比等数学方式学习类包含关系。

2、帮助幼儿初步掌握10以内数的加减和分成。

3、指导幼儿认识生活中的加减法，进一步认识时间，并知道怎么在生活中运用时间的变换。

4、让幼儿初步了解、认识几何立体图，让数学与生活联系起来，激发幼儿的求知欲。

5、帮助幼儿养成良好的思维方式，学习习惯和作业习惯。

6、进一步提高幼儿的操作能力、观察能力、逻辑思维能力和语言表达能力以及书写能力。

四、教学措施

1、深入钻研教材,根据教学目标精心设计好教学内容，创造性地使用教材。

2、充分利用多媒体，利用教材优美、全面的图片，创设轻松愉悦的学习情境，激发幼儿的学习兴趣。

3、根据幼儿班的特点，以鼓励表扬的形式支持幼儿自主学习，提高幼儿的创造力和想象力。

4、加强幼儿对数学的表达能力和思维能力，引导幼儿多思考多动脑多操作。

一、指导思想

学前班数学教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

二、学生基本情况分析

学前班共有56名学生，其中男生30人，\*26人，傣族52人，景颇族2人，傈僳族1人，汉族1人。因为本班少数民族居多，他们也没有读过小班、中班，对数学的学习没有一点基础，不过在近两周的观察下发现学前班的孩子们都非常聪明，大多数孩子能在老师的引导下认真开展数学活动，对数学活动有了一定的兴趣爱好，这为他们今后的学习打好了坚实的基础。

三、教学任务和要求

1、教幼儿学习1～10的数数、顺数、倒数。

2、正确书写1～10的数字。

3、教幼儿学习5以内的加减，正确迅速地掌握5以内的数的加减运算及组成。

4、认识单双数，知道10以内的数中，哪些是单数，哪些是双数。

5、学习1--50的数数。

6、学习按数群记数和数的分类统计，它不仅能引导幼儿将数字知识应用于生活实际，更能提高幼儿对数的敏感性和计算能力。

7、学会按规律排序，发现不同的排法。

8、能从不同方面对物体进行分类，会比较物体的宽窄。

9、引导幼儿学习认自身为中心和客体为中心区别左右，会向左、向右移动。10、教幼儿学习简单的测量方法，并认识时钟和日历等生活常用数学知识。

四、教学的重难点

1、教幼儿学习1～10的数数、顺数、倒数。

2、正确书写1～10的数字。

3、教幼儿学习5以内的加减，正确迅速地掌握5以内的数的加减运算及组成。

4、能理解数字的意义并能准确计算。

5、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

6、对生活中的物体能有一个基本的认识能力。

7、能在老师引导下提出简单的数学问题。

五、教学措施儿童学习是主动、积极的，要根据儿童的兴趣和需要,结合周围环境，对事物进行观察、操作、想象比较、分析等思维活动，在数学教学活动中把数学知识与日常生活紧密结合起来，并通过游戏方式培养儿童对数学学习的兴趣，创造和提供条件帮助儿童合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

一、通过数学活动培养幼儿的认识能力

通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

二、教学目的要求

1、在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加减运算。

2、在活动中培养幼儿的多种能力，观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。

三、教学重难点

1、能理解数字的意义并能准确计算。

2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

四、学生基本情况分析

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

**学前班教学工作计划秋季篇九**

学前班本学期新生5名，共有孩子32名，年龄在5—6岁之间。通过上学在期末的测查及平时的观察，我们对孩子在身体、认知、社会性三方面有了相当的了解，以下是三大领域的详细分析：

身体发展方面：

在老师不断地提醒下，孩子养成了良好的生活卫生习惯。

1．大肌肉动作：孩子能较协调地走，跑、跳，属于正常水平的约99%，学会了有组织有纪律，学做文明孩子的良好思维。

2．小肌肉动作：多数孩子小肌肉发展不够灵活，表现为有的孩子不会握笔，有的孩子写字时不时写倒笔画（笔画笔顺颠倒）就是姿势不正确等。

3．生活能力：一部分孩子的自我服务能力普遍一般。自制能力和整理床上用品较为困难。

4．自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，还不太懂得自行增减衣服（或告诉老师）。

认知发展：

1．智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2．语言能力：学会了用举手请教老师表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些孩子发音不清，表达不完全或站立起来了不敢大声讲话。

3．自然概念：对身边的自然物感兴趣，在很多情况下会有顺序的观察他们的主要特征。

4．数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类等简单的科学知识的接触。

社会性发展：

1．品德行为：使用礼貌用语、节约使用能源、不乱丢垃圾、不随地吐痰，懂得收放玩具、爱护玩具和公物，不是自己的东西不拿回家。

2．交往能力：多数孩子比较活泼，不认生。但有个别孩子比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3．情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

4．个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分孩子依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

一幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行思想健康和卫生常识教育，对个别孩子进行重点指导，有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手;能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭;保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，衣裤放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

二教育管理方面：

根据本班孩子的实际水平和兴趣，确立相应的`教育目标和要求;根据“三会”目标和围绕教育部人文社会科学“九五”专项课题，确立相应的教育目标、要求和教育内容及形式.在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

三．各方面的具体内容要求：

一常规工作：

1．班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使孩子在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2．幼儿安全管理与教育：

结合孩子年龄特点，进行适当的安全、健康、科学化教育，增强其自我保护意识和能力。

3．在抓好孩子生活常规的同时重点抓孩子的学习常规。

二教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

三家长工作：

日常性的家长工作：

（1）利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，了解和介绍孩子情况，相互沟通提出建议等。

（2）运用家园联系，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

（3）以家长园地形式向家长介绍孩子园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

阶段性的家长工作：

（1）家访（或电话）：

完成新生普访工作，取得家长配合、孩子同教师建立初步信任关系。

（2）家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对孩子在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

（3）家长开放日：

**学前班教学工作计划秋季篇十**

一、基本情况分析：

通过上学期语言课程的学习，基本情况分析是：培养和发展幼儿的语言能力，为幼儿提供在集体面前讲述的机会，进一步提高幼儿“想说、敢说”勇气。同时，注意引导其他幼儿认真倾听，不随便打断他人的讲述。

二、教学目的：

1、在拼音教学方面：学会复韵母，前、后鼻韵母，会读、会正确书写。

2、引导学生“乐意与人交谈，讲话要有礼貌。会用礼貌用语。

3、注意倾听对方讲话。

4、能理解日常用语的意思。

5、能清楚地说出自身想说的事情。

6、喜欢听故事、看图书。

7、能听懂和会说普通话。

8、对学生的语言能力进行综合性开发。

三、教材分析

1、学前班语言教材主要是有仿编、续编和扩编的趣味故事、诗歌和图画，要让学生根据自身的生活经验和丰富的想象，发明性地运用语言，大胆而清楚表达自身的预期目标，可以使幼儿的想像力和思维能力得到很好的发展。

2、幼儿进入学习倾听、理解和使用规范性语音表达时期。学习发明性地运用语言，在讲述活动中，让幼儿学生怎样地在集体面前大胆而清楚地叙述自身的想法和感受；在阅读活动中，让幼儿尝试感受书面语言。

3、通过活动延伸和活动建议来丰富幼儿日常生活中的语言交往，让幼儿有更多机会真实而丰富的语言情境与各种各样的人交往，以操练和扩展自身的语言经验。

四、学生情况分析：

幼儿时期是个性开始萌发的时期，也是形成对人、对己、对事正确的认知、情感、态度、行为的重要时期，良好的语言教育，不只能协助幼儿作好入学前活动准备，而且能使幼儿终身受益。

五、具体措施：

幼儿的学习活动经常是无意识的、不自觉的，因而也多是零散的，在学习的方法上，儿童也有着很大的局限性。只有将儿童的学习活动转达化为有意识的过程，并不时地丰富儿童学习的方法，才干提高儿童学习的效果，有效地促进学生的身心全面发展。

**学前班教学工作计划秋季篇十一**

为了很好地把学前班《体育》课程教好，我制定如下的工作计划：

本班学生通过上学期的培养，在体育方面，学生兴趣较浓，但是又常常出现摔交现象。大班级的幼儿在队列队形上还存在很大的弊病，每周一的升国旗仪式上，孩子的走路姿势很不雅观。踏步这一方面还是需要加强的。

2.小班级幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想。

3.课外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。

4.幼儿对体育运动的兴趣低，不乐于参加各种带竞技性的体育活动。

1.大班的幼儿是幼儿园每次升旗仪式的旗手，在大班要加强幼儿的队列队形的练习，加强基本动作练习。

2.中小班幼儿学习基本的列队。加强《课程》中要求的体能锻炼。同时逐步的培养幼儿的体育运动兴趣。

3.组织教师学习基本的体育教学知识、手段。能组织幼儿进行体育锻炼。

4.各年级的体育教研员要对本年级的体育教学时时进行督促。

5.加强幼儿来园时的早锻炼组织。形式和手段呀多样化。

6.针对大班的幼儿，要逐步培养幼儿的体育兴趣。设置多样的体育兴趣活动，比如：溜冰、单车、跳绳以及各种棋类的学习。同时在大班要培养一支足球队，加强幼儿对外界的联系。

7.组织多样化的体育竞技活动，加强本幼儿园内幼儿纵向、横向的交流。

1.研究课题：

a.体育运动与幼儿生长发育(接上学期)(中、小班级教研课题)

b.培优拔尖，个人爱好与专项性运动能力培养初探(大班级教研课题)

2.目标：

a.通过体育运动使幼儿在保持原有生长速度的基础上持续增长。

b.体育教学将要与个人爱好紧密的结合在一起，将能为其进入小学后的体育教育、今后的体育活动、各种各样的体育社区活动以及终身体育打下基础。

1.记录和保存前一次研究结果：幼儿生长发育评价表，体格状况前期(后期)评定表，学期、学年评定表，生长速度评价表，班级体格发育和生长速度对比表。

2.测量和记录幼儿本学期初的体格、生长速度，归类进行初步评价；记录对照班的幼儿情况(本学期初的体格、生长速度)，同时进行评价。

3.在带领幼儿进行体育活动时，必须要做到的：

a.每周要保证有1堂正规的体育体能课，教师进行必须的指导。(其体能课由走、跑、跳、投、钻爬、攀登七项基本身体素质练习组成)

b.每天要有1~2小时的体育运动(游戏)时间。

c.记录每个幼儿的极限运动量、脉搏和心率情况等。

4.注意观察幼儿平常的饮食习惯，进行必要的指导；给幼儿以及幼儿家长讲解营养膳食的知识。

**学前班教学工作计划秋季篇十二**

3.组织幼儿进紧急疏散演练。

十月份：

1.幼儿学习做新操。

2.开展交通安全教育。

十一月份：

1.家长配合，带幼儿秋游。

2.开展活动安全教育。

3.做好幼儿早操表演的前期工作。

十二月份：

1.开展迎新年画展、家长开放日活动。

2.加强幼儿体智德美锻炼。

3.对幼儿进行心理健康教育。

4.幼儿早操表演。

元月份：

做好期末各项总结工作。

学前班教学计划篇三

一、学情分析：

转眼间，新的一学期来，学前班是介于大班和小学之间的过渡班级，家长选择就读学前班的目的主要是希望幼儿在进入小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希望幼儿在进入小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的教学工作计划。

我班现有幼儿32名，其中男生18名，女生14名。我班是一个混合班级，同时，我班又是一个新生和老生的混合班级，其中有25名幼儿原来是在我校读过，另外还有7名幼儿是新生。这7名幼儿未读过。

在认知方面幼儿对周围事物充满好奇，喜欢听故事读儿歌。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答问题时也不能用完整的话语表述;部分幼儿不熟悉10以内的加减法;原来在我园上过大班的幼儿有部分英语基础薄弱，发音不准确，另外我班还有部分新生没有英语基础，必须从头学起。

在生活方面大多数幼儿能注意个人卫生并会收拾自己的碗勺。部分幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，午睡后被子和床铺整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

在社会发展方面虽然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

二、工作目标

根据本班实际情况，我和李老师制定出以下教育目标

1.促进幼儿身心健康发展，培养良好的生活学习习惯;

2.形成良好的认知结构，发展认知能力;

3.促进幼儿语言表达能力的发展;

4.培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力。

5.培养幼儿的独立性和独立解决问题的能力。

三、具体措施

3.合理组织教学活动，激发幼儿的活动兴趣和求知欲，引导幼儿主动地认感知、探索事物，让幼儿在观察及语言表达能力方面都得到良好的发展;形成良好的学习习惯，工作计划《学前班第一学期班务工作计划》。

4.通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规;

5.杜绝一切不安全的隐患。

四、家长工作通过电话、联络本和家校的形式及时的和家长沟通幼儿在园的生活和学习情况，将幼儿的进步和不足的地方反馈给家长，对于幼儿不足的地方请家长给予配合改正。每个月通过上门家访，了解幼儿在家的情况，以便于更好的对幼儿进行管理。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

五、具体工作和活动内容

九月份

1.幼儿常规的培养和教育包括上课的坐姿和举手发言的姿势、握笔的姿势、午餐午睡纪律遵守等方面的教育。

2.结合教师节，对幼儿进行尊师的教育。

3.进行主题《快乐的我》的教学活动。

十月份

1.结合国庆节，进行爱国主义和民族精神教育。

2.结合中秋节，让幼儿了解中秋的来历和传统。

3.进行幼小衔接的第一项活动进小学听英文教学。

4.进行上门家访，以便更好的了解幼儿在家学习和生活的情况。

5.进行主题《祖国多美好》的教学活动。

十一月份

1.对幼儿进行学期中的语言、数学、英语的考评。

2.进行第二次上门家访。

3.进行主题《多彩的大自然》的教学活动。

十二月份

1.进行幼小衔接的第二项活动生活自理能力大比。

2.进行第三次上门家访。

3.结合圣诞节，排练节目。

4.进行主题《小灵通》的教学活动。

5.对幼儿的安全和健康教育。

一月份

1.进行幼小衔接的第三项活动家长观摩课的活动。

2.进行第四次上门家访。

3.进行主题《过新年》的教学活动。

4.进行学期末的教学复习和考评。

5.对幼儿的安全和健康教育。

希望通过这一学期的努力，让学前班的每一位幼儿有一个质的飞跃。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn