# 科研人员工作计划(优秀8篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-09-11

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**科研人员工作计划篇一**

为了更好的提高我科室护理科研技术水平，提升护理人员科研意识，护理科研小组为开展护理科研工作做好如下计划：

（5）组织曾经成功发表论文护理骨干分享科研及论文写作经验，调动全科护理人员科研积极性。

（1）护士长每5年主持一项科研课题；

（4）任护士期间鼓励学习撰写论文。

按要求发表论文者按医院相关规定加学分，优先享有外出学习、晋升等机会。并给予一定的精神和物质上的奖励。

护理科研发展

随着社会和医学的发展，对护士专业照顾能力有了更高要求。护士的视野和护理能力要与时俱进，我们通过从各种途径不断学习，积极撰写论文来提高我们的护理能力和临床护理质量。近年来，我科护理新技术、新业务也在不断发展，在20xx年我科护士长在核心期刊上发表了2篇文章，并成功申报新技术早产儿微量持续喂养技术、护士习盼盼也在核心期刊发表了论文，同时有多名护士正在筹备当中，争取明年年初能够发表。不过这点成绩是远远不够的，要继续努力。

护理科研的发展大大推动儿科临床专科技能的发展，促进专科护理人才的培养，提高了临床护理人员的素质。

**科研人员工作计划篇二**

工作计划只是给未来工作设定的一个大体框架，当然还是需要每个月、每一周、每一天的合理安排和具体实施，而它所起到的是督促、提示作用，可以更快提高个人工作能力，以及发现问题、分析问题与解决问题的能力。下面是小编给大家整理的科研人员工作计划，希望大家喜欢!

一、指导思想

以“立足基础、注重过程、关注差异、提升品质”为工作目标，以落实教学管理常规和优化课堂教学为抓手，深度推进“轻负高质”课堂教学研究，优化研修策划和研修策略，促进我市小学教育均衡发展和师资队伍建设，全面提高教育质量。

二、工作目标

1.通过专题培训和课堂活动设计、课例研讨、宁波市教坛新秀备战理论测试等活动，促使学校领导、教师重视德育课程的落实，重视品德学科的教学;促使学科教师业务素质与教学研究水平逐步提升。

2.依托名优教师后备班、名师带徒、学科中心组等多个研修团队，深入开展“研修活动策划与改进”系列活动，加强以“课堂学习方式优化的的实践研究”为主题的研修策划，优化研修过程，整合研修活动，充分发挥市级项目研修示范效应，提高区域研修和校本研修质量。

3. 加强学科研修团队打造，充分发挥名优骨干教师辐射引领作用，认真完成名优教师后备班专业发展考核与展示工作。

4.开展学科小课题研修中期指导检查活动，完成年度学科论文暨小课题研究成果评选活动，积极提炼小课题研修成果。

三、主要工作与措施

1.扎实开展小课题式系列研修活动。

主题研修以二个区域教研组为单位，加强研修策划，整合优化研修活动。在市名优后备教师引领下，以各组的研究团队为主体，以课堂教学为平台，侧重围绕“新课标解读”、“学习方式的优化”二个方面开展教学研究活动。要求各组的研究团队围绕市级主题，结合本组所确立子课题，在前期研究的基础上，选择相关课例进行实践研讨，扎实开展研修活动并形成第二阶段成果。市学科核心研究团队要加强对各组的过程指导，确保各组有效开展小课题式系列研修活动。

重点做好：

(1)开展市级优秀小课题中期指导活动，组织开展年度学科论文暨优秀小课题成果评选活动，提炼小课题成果。

(2)完善各组的网络研修平台。研修的相关材料要及时放入相应的栏目。

(3)认真开展网络研修活动，提高研修实效。充分发挥网络研修平台作用，定期开展教学问题探讨等。

(4)注重研修成果的提炼与积累，有资料积累意识。

2.认真开展各项培训活动。

(1)项目培训。市学科组结合市级和区域教研组两级主题研修活动将对全体申报品德学科培训的教师进行每学期2天的项目培训，要求各组研究团队老师利用各校校本研修时机，精心设计一堂课例方案，在本校进行实践，在此基础上，各组采用同课异构的方式推出一节课，参与市级层面的主题研讨。

同时，要求各区域组有计划开展相关活动，认真计划并加以落实，培训学员在规定时间里要认真参与活动、认真完成相关作业。

(2)名师带徒和名优教师后备班培训。根据“三教合一”工作理念，名师带徒和名优教师后备班培训应有机地整合在项目培训、小课题研究、区域教研组的主题研修之中。充分发挥名优教师后备班学员、名师、学科骨干在各类研修中引领作用，形成一定深度的观点报告和课例文章，为区域项目培训提供学术支持与保障。

3.加强课堂教学常规的落实。

(1)组织教师进一步认真学习、理解省市《学科教学常规的建议》。强化规范意识，提高教师落实教学常规的自觉性，努力在平时的教学中逐步得到落实。各校要加强教学五认真的落实与反馈，积极组织参与市级第二轮学科备课评估活动，巩固备课管理成果。

(2)引领群体教师用好助教方案，减轻负担，提高课堂实效。(骨干教师及中心组成员建议实施助教方案与个性设计相结合的备课规范;平时加强新课标的学习、教材解读、教学设计和教后反思等)

(3)带领教师加强学生学法的课堂教学研究。在各类研修中以优化练习设计、优化活动设计为抓手，深入开展学生学情分析、学习方法研究，相关学科积极推行“课堂书面作业不少于8分钟”活动，提高课堂教学效率，发现、培植 “轻负高质”新典型、新做法，打造和提炼学科“以学定教、以教导学”特色。

一、指导思想

教育科学研究是教育工作的\'重要组成部分，为了不断提高数学学科的教学质量，我们课题组将以课程标准为指南，以全面提高教学质量、全面提高学生素质为核心，增强以质量求生存、以质量求发展的意识，以提高课堂教学效益为中心，完善科研网络，规范课题过程管理，追求实效。

二、具体工作

1、明确目标，解决问题

通过对《如何培养学生学习历史的兴趣》这一课题的系列研究，确立以下主要解决问题的方法：

(1)在学校范围内调查学生学习数学的现状并进行分析，提出若干对策;

(2)在课堂上强化学生主人翁的意识，督促学生争做学习的主人;

(3)教师的观念与行为对学生学习数学产生兴趣的影响;

(4)怎样对学生的课堂积极性进行有效性评价。

2、扎实有效，实施规范化的课题管理

我将加强课堂教学常规工作，做到课前认真备好课，上课后及时反思并做好教学行为记载，为课题研究准备具体的材料。同时与学校课题相融合，开展研讨课的活动形式，促进教师业务水平的提高。加强课题过程管理，不断完善方案。

三、工作要点

1、学期初认真学习学校教学常规。

2、认真钻研数学大纲、教材，明确各章节的重点、难点，选择适当的方法，设计合理的教案。

3、加强集体备课(每周至少1次)，搞好教学协作，充分发挥集体的力量，发扬公平竞争，取长补短，友好合作的精神，共同提高。

4、根据我校指定的课堂教学评价表，加强对上课这一环节的指导和督促，认真实施课程改革，深入开展探究式课堂教学活动，充分调动学生学习数学的积极性，学好数学。

5、加强听课、评课活动。及时评价、反馈信息，并做好记录，促进课堂教学质量的提高。

6、创造和珍惜一切向外学习交流的机会，进一步更新观念，促进数学教学改革，提高数学教学质量。

7、从实效出发，严密组织教学研究活动，要求教研活动课题化，形式多样化。

8、以“精讲、互动、高效”为指导，全面提高数学课堂的质量。

9、以校本研究为主，继续要求教师把每堂课都作为一个课题来研究，不断地提高教研的能力。

10、教师参与课题研究，重点研究如何运用数学知识解决实际问题的能力，培养学生学习数学的兴趣，让学生在轻松、愉快的课堂气氛和积极主动参与下掌握知识，发展能力，培养创新意识。

新的学期已经开始，我将全身心投入到工作中，为做好自己的本职工作，认真学习、潜心研究，争取我校的数学教育教学质量有更新、更大的飞跃。

一、指导思想：

积极推行素质教育，推进《新课程标准》，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育的教育理念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生成为学习的主人。

二、努力方向及教科研计划：

(一)自身业务方面：

1、争取坚持养成及时反思和勤于积累的习惯。

2、努力改进课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

3、认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。

4、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真参与每一次班级活动，协助班主任管理好班集体。

(二)个人进修方面：

1、坚持参加继续教育学习。

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。优秀的中学教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加中小学教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

2、学习信息技术，不断提升教育教学水平。

电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向40分钟要质量。信息技术课堂就是提高学生的信息素养，培养学生信息技术能力的主要渠道，所以在信息技术课堂上应该创新教法，以发展学生动手操作能力。

3、提高自身素质，不断学习进龋

教师劳动不同于一般的劳动，教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师既应该是学科知识方面的专家，又应该是学科教学方面的专家。这就要求教师要不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。因此，要不断的学习，不断的积累。

(三)互相交流方面：

1、做好读书笔记。知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。

2、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

3、写好随笔。随时写下工作中的点滴，通过总结写下心得为以后的教育教学留下宝贵经验。

4、做好集体备课，与同事互相交流，一学期准备一节校级“公开课”。

5、做好网上教研。通过网上教研，互相交流，群策群力，让每个人限度地成长，并且增长专业知识，走教师专业化之路。

6、积极参加各项教科研活动。

20\_\_学年我校的教科研工作将认真贯彻党的\_\_大精神，落实科学发展观，积极推进教育改革发展，把减轻学生的过重课业负担与提高教育教学质量紧密结合起来。围绕中心学校“质量立校、文化理校、科研兴校、特色强校”的办学思路认真开展好各项工作，立足学校实际，加强和完善校本教研制度，全面落实课程改革目标，坚持以人为本，促进教师专业发展和学生终身发展，努力提高新形势下我校教科研工作水平，充分发挥教科研在教育教学活动中的引领作用，为圆满完成各项目标，现制定工作计划如下：

一、指导思想

高举邓小平理论的伟大旗帜，以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实科学发展观，以提高学校的教学质量为中心，认真开展教学、教科研工作。要以促进教师专业化发展为出发点，以全面提高教育教学质量为目标，狠抓突破口，注重过程管理。要进一步增强我校教科研工作水平的责任感和紧迫感，迅速转变思想，更新理念，在创新性、实效性、针对性上下功夫，确实提高教育教学质量。

二、工作目标和思路

1、工作目标：提高课堂教学效益，促进教师专业化发展。

2、工作思路：围绕“三抓一注重”开展，“三抓”即抓分校常规教研活动、抓年级组教研活动、抓课题研究工作;“一注重”即注重青年教师的培养。

三、具体工作措施和要求

(一)、加强和完善分校常规教研活动

1、各分校要立足于本校学生、教师的实际情况，于开学初制定出分校教研活动学期计划，目标要明确、活动要有安排表、责任教师要明确，做到每学期开展教研活动不少于8次，活动资料及时归档。

2、教研活动要有针对性，要在认真分析本校教师教学能力和水平的基础上，有针对性的开展教研活动，做到活动主题明确、效果良好，授课教师和听课教师均有收获。

3、要做到理论学习与实践相结合，促进广大教师在教学实践中去反思自己的教学行为，在实践讨论中去学习他人的教学之长，树立在减负的背景下，只有努力提高课堂教学效率才能真正实现减负不减质的教学目标的意识。

(二)、稳步推进年级组教研活动向高水平方向发展

各年级组本学年继续执行每月不少于一次的年级组教研活动，年级组教研活动的内容包括：集体备课、听评课、课题研究。

(1)、集体备课：集体备课活动主要以备单元为主，各年级组在开学后就应着手分配任务，把备课任务落实到每一个组员，要求备出单元的教学目标、教学进度的安排、每一个知识点的教学目标、教学重难点、教法和学法的设计说明等，并就此展开讨论，其他教师可在教科书上或笔记本上做好相关记录，通过讨论达成共识。各年级组在集体备课活动中要严格遵守中心学校集体备课程序，每次集体备课活动必须指定一名中心发言人，中心发言人要有发言提纲，备课结束时交年级组长。在本学年中将由高年级数学组对电子备课方法进行尝试，成功后将在其它年级组进行推广。

(2)、听评课活动：听评课活动由年级组长进行安排，要注重针对性和实效性，要为教科研活动服务，可采取多种形式开展，如上同一类型的课或同上一节课、同伴互助课、主题教研课等，研讨课要突出教学的某些环节，如教学重难点突破、教法设计应用等，为全体教师提供教学研究的实际案例，上课结束后全体教师进行评课活动，就某个教学问题展开研讨，年级组长要收集好授课教师的教案、教学反思、听课教师评课表，并装订成册。

(3)、课题研究：为改变我校无课题研究项目，课题研究难的现状，本学年我校将成立中心学校课题研究领导小组，主要由教研组长和年级组长担任研究小组成员，上学期召开课题研究会议并确立研究课题，邀请区教科所的专家给予指导，积极向区教科所申报区级研究课题，如果课题申报成功，它将为我校今后一段时期内的教研活动指明方向，使我校的教研活动更具有针对性、主题性和创新性。

(三)、促进教科研活动向网络信息化方向发展

1、建立教科研之窗。在本学年中，我校的教科研活动要把中心学校博客的教科研之窗作为展示交流的平台，由各个年级组、教研组提供材料，要求每个年级组在开学后将计划、活动安排等发邮件到教科室，整理后上传，反思、论文等按计划时限上交，此项活动将做为对各个年级组的一项考核评价内容。

2、进一步探索网络视频教研。在上学期与大渔中心学校开展网络视频教研活动的基础上，本学年我校各分校之间也要积极开展此项教研活动，要充分发挥网络视频教研活动的方便、快捷、参与范围广的优势，促进我校教研水平的提高和教师教研观念的改变。

(四)、加强对教师的专业培训。

1、邀请手拉手学校\_小学、\_小学等城区学校与我校开展教研活动，通过走出去、请进来的方式加强校际间的交流。

2、积极选派 教师参加区级以上专业培训。如“国培计划”项目中置换培训、远程培训等，通过这些专业培训有效的提高我校教师的教学能力和水平。

3、鼓励中青年教师参加各种教学竞赛和评选活动。如教坛新秀评选、骨干教师或学科带头人评选、教育教学技能竞赛等。

4、积极开展中青年教师结对帮扶活动。每一名骨干教师或学科带头人都要与一名青年教师结成对子，帮助青年教师在教学、师德师风中尽快成长起来。

(五)、积极开展校内师生教学竞赛活动

(活动具体通知和方案待定)

四、后勤保障

1、时间保障：每次年级组活动时，各分校主任都必须要为参加教研活动的教师调好课，不得无故缺席，若有特殊情况需提前请假。

2、技术保障：教研活动中所要多媒体设备等，年级组长要尽力安排，为教研活动提供最大限度的条件。

3、经费保障：年级组集中备课时的交通问题由年级组长安排车辆接送，车费由中心学校承担;与外校开展教研活动所产生的经费由中心学校承担。

一、目标和任务

1.科研经费：纵横向科研经费达到10万元。

2.科研立项：厅级以上项目立项10项，其中省部级项目立项6项。

4.成果获奖：省部级奖励1项;厅级奖励3项。

5.学术交流会议：召开有校外专家学者参加的学术交流会议2次以上。

6.科研项目、成果申报的组织：认真组织科研项目、成果的申报，材料审查认真，报送及时。

二、工作要点

1.推进科研团队建设工作。充分挖掘现有队伍潜力，发挥高级职称教师的带头示范作用，调动广大教师从事科研的积极性，有序开展科研团队的活动，增强团队协作意识，逐步形成团队合力。

2.积极组织申报有关课题。按照“力争国家级科研项目立项，确保省部级项目，决不放弃厅级项目“的工作思路，在整合全校法学资源的基础上，做好国家级、省部级、厅级(含校级)项目的申报工作。

3.积极参加学术活动。积极参加各级专业学术性会议，人次数达到20人次以上;认真组织5次以上学术专题讲座。

4.营造良好的学术氛围。提高教师的科研工作意识，鼓励发表高水平的科研论文。研讨制订《法学院科研奖励办法》，对高层次立项项目、高水平论文、获奖进行奖励，以科研促进教学改革。

**科研人员工作计划篇三**

1．继续要求教师完成以下学期、学年业务工作：每月一篇随笔、每学期推荐一篇好文章、每学年撰写一篇教学论文。（3月份上交一篇科技教育随笔。）

2．举办教科研知识讲座，提高教师教科研素质。

3．制定教科研工作检查记录表格，以作好检查、督促工作（本学期主要检查内容：科技教育精品课、自然角、区域角教研组检查、科探角、科学发现室活动、随笔、科技视听之旅、课题开展情况等）。

4．制订浣江幼儿园师徒结对计划，促使教师互帮互学，全面优化教师素质。

5．讨论、商议教师专业发展计划，预定下学期起实施。

（一）课题一：省级课题《渗透于各学科领域的幼儿科技启蒙教育行动研究》结题。

主要工作：

1．收集整理课题研究资料（包括课题计划、主题教育计划、理论学习内容、调查表格、子课题结题论文、教育随笔、主题活动设计、科技教育精品课例、部分获奖及发表论文复印件）。

2．课题后测、数据整理。

3．撰写结题报告（内容包括：课题的现实背景及意义、概念的界定、实验原则、研究目标、研究内容、研究过程、课题研究的成效、研究体会与后续研究设想）。

（二）课题二：《多元智能理论指导下的幼儿园科技启蒙教育行动研究》继续开展。

1．继续按多元智能理论将区域活动进行科学的分块。包括语言智能类区角、数学智能类区角、体能智能类区角、自然认识智能类区角、视觉空间智能类区角、人际关系智能类区角、音乐智能类区角。每个智能类区角又可下分为各种不同的活动区。以使各智力类型的幼儿都可以找到适合自己游戏与成长的领域。

确定具体内容：由教研组长组织区域角观摩活动，事先列出日程表，将活动情况拍照保存。四月份一批，六月份一批。

组织者应制订好活动方案，包括区域活动内容、目标、准备、过程及照片。

2．各年段制定好主题教育计划，注意每月各学科均应有科技教育的内容渗透，并以星号注明，注意把上海教材中的一些适用内容编入计划，由年段组长把握，期末拷至教科室。（大班语言每月2个，中班语言每月1个、小班语言不作要求；大班计算每月3个活动，中、小班每月2个；大班美术每月3个，中班2个，小班1个；大班音乐每月2个，中、小班每月1个；大班、中班、小班体育每月1个。）

1．各年段制定在自然角中渗透科技教育的计划。

要求根据教科室提供资料，进行自然角创设。于4月份的第二周进行全园性观摩。

上交书面材料：目标、内容与材料、指导与提示、活动案例。

4．科技视听之旅按期进行。

每日11：45~12：00为科技视听之旅时间，由管午睡的教师负责组织，要求按时组织幼儿观看，并在旁作简单讲解。

放映员：应蕾、周晔（周晔、应蕾老师负责定好进度，由管午睡的教师负责放映，并要求做好指导工作。）

5．以年段为单位讨论科探角进度，以及科探角需要配备、购买的材料。

6．科学发现室活动按课程表进行。

要求：

备课教师应按时制订好计划，课前发给每位上课教师一份教案，并把准备材料放入一个塑料筐，事先放在科学发现室内。

上完课的教师应把材料作好清洗、整理工作，放回塑料筐，保持科学发现室的干净、整洁。

1．开展课题组长的培训工作，增强课题组长对课题的日常管理能力，让每一个课题的研讨活动具有成效。

2．每个课题组成员必须围绕专题学习有关理论，并且要有资料的积累。每个课题组成员平时的备课、上课要体现课题思想，教科室将随时对各个课题进行调研，及时了解课题研究动态，增强课题指导的针对性和实效性。

3．结合上级科研部门的有关计划，尽早做好相关课题的准备工作，力争以优异的成绩进行结题验收。

4．进行优秀课题汇报活动（定于本学期末或下学期初）。

要求：参加教师整理好资料，以课件形式进行汇报。

1．收集幼儿园各类教育资料，整理入盘。

2．《幼儿园环境教育篇》完稿。

3．收集、准备幼儿园科技特色教育成果集的相关资料。

4．做好教师论文、随笔的参评、投稿工作。

**科研人员工作计划篇四**

二、具体工作

1、明确目标，解决问题

通过对《如何培养学生学习历史的兴趣》这一课题的系列研究，确立以下主要解决问题的方法：

(1)在学校范围内调查学生学习数学的现状并进行分析，提出若干对策;

(2)在课堂上强化学生主人翁的意识，督促学生争做学习的主人;

(3)教师的观念与行为对学生学习数学产生兴趣的影响;

(4)怎样对学生的课堂积极性进行有效性评价。

2、扎实有效，实施规范化的课题管理

我将加强课堂教学常规工作，做到课前认真备好课，上课后及时反思并做好教学行为记载，为课题研究准备具体的材料。同时与学校课题相融合，开展研讨课的活动形式，促进教师业务水平的提高。加强课题过程管理，不断完善方案。

三、工作要点

1、学期初认真学习学校教学常规。

2、认真钻研数学大纲、教材，明确各章节的重点、难点，选择适当的方法，设计合理的教案。

3、加强集体备课(每周至少1次)，搞好教学协作，充分发挥集体的力量，发扬公平竞争，取长补短，友好合作的精神，共同提高。

4、根据我校指定的课堂教学评价表，加强对上课这一环节的指导和督促，认真实施课程改革，深入开展探究式课堂教学活动，充分调动学生学习数学的积极性，学好数学。

5、加强听课、评课活动。及时评价、反馈信息，并做好记录，促进课堂教学质量的提高。

6、创造和珍惜一切向外学习交流的机会，进一步更新观念，促进数学教学改革，提高数学教学质量。

7、从实效出发，严密组织教学研究活动，要求教研活动课题化，形式多样化。

8、以“精讲、互动、高效”为指导，全面提高数学课堂的质量。

9、以校本研究为主，继续要求教师把每堂课都作为一个课题来研究，不断地提高教研的能力。

10、教师参与课题研究，重点研究如何运用数学知识解决实际问题的能力，培养学生学习数学的兴趣，让学生在轻松、愉快的课堂气氛和积极主动参与下掌握知识，发展能力，培养创新意识。

新的学期已经开始，我将全身心投入到工作中，为做好自己的本职工作，认真学习、潜心研究，争取我校的数学教育教学质量有更新、更大的飞跃。

**科研人员工作计划篇五**

\_\_年\_\_\_\_市教育科研工作的总体要求是：依据“十二五”规划，深入贯彻\_\_\_\_市第六次教育科研工作会议精神，牢固树立“教育科研为教育改革实践服务，为教师专业发展服务，为提高教育质量服务”思想，充分发挥教育科研的先导性作用，面向实际、开拓创新、突出实效，以扎实高效的工作业绩进一步扩大教育科研在兴教、强校、塑师方面的影响力，为推进素质教育深入实施和我市教育内涵发展做出积极贡献。

二、工作目标

以课题研究为载体，以课堂教学为主阵地，增强教育科研实效性。

以建设和培养高素质、专业化科研队伍为关键，努力做到边学习、边研究、边实践、边总结、边推广，促进教育教学质量的提高和教师研究能力的提高。

以科研基地校创建为契机和平台，促进学校内涵发展，提高学校育人水平。

以成果推广为媒介，充分挖掘科研的潜在价值，实现科研成果在教育实践的应用。

以提高\_\_\_\_市教育科研综合实力为终极目标，为\_\_\_\_教育发展注入强大动力和智力支撑。

三、具体工作

（一）队伍建设与科研理论培训

\_\_年，我市要加强科研专职人员、教育科研型名校长、名教师和科研骨干教师三支队伍建设，强化以科研专职科研人员为先导，以教育科研型名校长、名教师为示范，以科研骨干教师为中坚的科研队伍建设思路，进一步发挥其引领和示范作用。

1、开展专职科研人员培训工作。面向市教科所及各县（市）区教科所全体科研人员，市直属学校主管科研校长、科研室主任、科研室干事，努力提高这些专职人员的职业素养和执业能力。制定培训计划，建立健全专职人员档案，采取集中培训、自我研修、交流研讨、外出学习等形式进行培训。实施培训过程的动态管理，注重培训材料与档案的积累与管理，将学员培训过程的反思、感悟、随笔、案例研究进行提炼、升华，汇编成科研培训范例，供学员相互交流、共享资源。

2、对教育科研型名校长和科研型名师、骨干教师的实行动态管理。\_\_年，我市已经初步完成了对教育科研型校长和教师的认定。今后，将对教育科研型名校长、名教师和教育科研骨干教师实行动态管理。每年对市级教育科研型名校长、名教师和教育科研骨干教师进行培训和考核，对其主持或承担的个人课题和成果进行管理和指导，使其达到要求并发挥作用。

3、加强教师全员科研理论培训，普及推广科研知识，形成浓厚的大科研氛围。各县（市）区教科所、直属学校科研部门要充分发挥自身职能作用，采取有效措施，引领教师全员研究，促进教师专业化发展。

（二）课题研究管理工作

\_\_年，结合《\_\_\_\_市教育科学“十二五”规划课题管理办法》以及《关于\_\_\_\_市教育科学规划课题年度立项和优秀课题成果年度评选的通知》的相关规定，我市要围绕课题研究的“五个侧重面”来开展工作。即主导课题、校本课题、基地校课题、科研型名师（骨干教师）个人课题、质量提升工程课题。

1、抓好主导课题研究工作。

（1）深入抓好《中小学生积极心理健康教育的实践研究》。召开现场会，对心理先进实验区、实验校和先进个人进行表彰。总结先进实验区、实验校的研究典型经验，推广我市心理健康教育的丰硕成果。各子课题单位梳理、总结和提升成果，做好结题前的各项准备工作。

（2）抓好《中小学生自主教育能力培养研究》的课题研究。召开课题负责人培训会，介绍子课题研究阶段性研究成果，推动课题研究。

（3）各县（市）区、各学校主导课题研究，要加强日常研究和管理，注重研究过程和资料累积，注重科研成果在教育教学中的应用。

2、抓好规划课题研究工作。

继续实行视导检查制度，\_\_年市和县（市）区两级教科办对“十二五”的各级规划课题要进行指导、督促，加强研究过程的监督和管理，确保课题研究的质量和进度。

充分发挥视导员作用，深入县区或学校听取课题研究情况汇报，做好部分市级规划课题结题的协调、指导工作，组织召开课题组成员座谈会，进入课堂听课，作好记录，实地查阅课题研究的相关过程资料，形成调研报告。

3、抓好校本课题研究工作。

高度重视校本课题研究工作，构建课题研究新格局，实现科研课题研究的实践性、实效性，为学校特色发展做出新贡献。\_\_年，校本课题研究工作将结合科研基地校建设工作来抓，发挥科研基地校校本科研的辐射作用。实现校本课题研究活动的持续开展。视导员要深入到首批认定的科研基地校了解情况。

（三）继续开展年度立项及成果评选工作

按照《关于\_\_\_\_市教育科学规划课题年度立项和优秀课题成果年度评选的通知》的文件要求开展相关活动。

1、加强课题年度立项的指导与管理工作，既重数量，更重质量。对质量高的课题和研究潜在价值大的课题随时立项、优先立项。

2、大力推广课题成果。对评选出的优秀课题成果，在\_\_\_\_市教育科学研究所网站发布获奖名单，继续在《\_\_\_\_教育》和\_\_\_\_市教育科学研究所网站上开设“课题专栏”，推广课题研究成果。

3、继续开展课题成果论坛活动。围绕资助项目和“十二五”区域主导课题开展成果论坛活动。通过论坛的形式加强区域和校际之间的交流，推广课题研究成果。将论坛活动的动态及时发布在\_\_\_\_市教育科学研究所网站、\_\_\_\_市教育科研群和\_\_\_\_市教育通联群上。

（四）进一步做好科研基地校创建工作

总结\_\_年基地校检查评估工作，认定首批科研基地校。组织学校总结课题研究成果，分组（小学组、初中组、高中组、职业组与幼教组）举办第一层次基地校经验论坛活动，展示科研成果。

组织第二批基地校评估前的培训活动。\_\_年上半年，将采取“以会代培”形式，对参与第二批基地校评选的领导、课题负责人及骨干教师进行培训。加强第二批各基地申报校主导课题研究及成果梳理工作。年底完成第二批基地校认定工作。

（五）加强对各县（市）区科研工作的协调与督导

市教科所做好对各县（市）区教科所工作的协调与督导，协调与督导科研机构建设机制，进一步完善各县（市）区教育科研机构建设；协调与督导科研经费保障机制，更好地促进教育科研工作的实效开展；协调与督导各类课题的研究和成果的推广，形成对各县（市）区教科所工作的评价材料。

各视导员要经常与负责视导的县（市）区进行联系和沟通，及时把握各县（市）区科研工作的研究方向和工作重点，积极参与该区域的各项活动，切实发挥视导员的作用。深入基层学校指导，协助基层学校搞好各类课题课题的分析论证、阶段研究和总结工作，做到研究与总结并进、推广与转化并重。

（六）加强《\_\_\_\_教育》编辑出版工作

1、提升编辑人员素质，加强编辑部内部建设与管理；

2、建立兼职编辑及记者团队；

3、调整征订发行模式，发行数量增至一万册；

4、做好编辑出版工作，在内容和版式上有所创新；

6、提升刊物品位，注重印刷质量；

7、继续加强期刊对外交流工作；

8、为全市基础教育质量提升工程及科研质量提升工程提供服务；

（七）完善和强化科研网络系统建设

1、做好接收上级部门的公文、通知等相关工作，及时传送领导批阅签收，并规范有序地整理、归档，做好\_\_工作。

2、进一步加强\_\_\_\_市教育科研网络平台建设，继续做好后台维护和管理，保证网络的正常运行。及时更新网站内容，上传有关文件、通知、各县（市）区的科研动态、科研型教师网络培训及科研成果的推广与展示等最新信息。

3、不断开发与完善网站的功能，发挥网络平台在教育科研中的作用，为课题研究、队伍与基地建设、科研培训、科研管理等提供服务，充分利用网络宣传科研基地校的优秀科研成果、科研型教师的风采等，全面实现科研资源共享。

4、建立\_\_\_\_教育科研群和科研基地校群，利用qq群加大与基层学校、教师的交流和沟通。

5、建立网络报送制度，逐步实现各县（市）区、学校各类科研信息报送，以推动信息中心工作步入制度化、规范化、科学化轨道，充分发挥信息中心工作在上情下传、下情上达、科学管理、宣传服务中的重要作用。

（八）进一步为质量提升工程提供科研支撑

结合《\_\_\_\_市基础教育质量提升工程的意见》及各处室相关项目方案的实际，配合相关处室，汇总相关研究资料，确立质量提升工程的自主课题。

开展质量提升工程自主课题的立项工作，组织科研基地校广大教师、\_\_\_\_市科研型名教师、科研型骨干教师参与该项课题研究。

（九）进一步加强教科所自身建设

1、加强政治学习，提高个人综合素质。完善内部管理考核机制，严明工作纪律，营造严谨求实、积极向上的工作氛围，树立良好的团队形象。

2、加强业务学习，提升个人工作能力。教科所研究人员要将个人课题研究与视导区域课题研究管理结合起来，在个人课题研究中提升自身业务指导能力；在指导、管理视导区域业务过程中加强自身业务素养。每人每年发表一篇与本职工作相关的论文，不断提高研究能力和服务水平。在原有基础上正式出版一本所内研究人员讲稿、论文、调研报告集。为各类培训储备课程资源。

（十）进一步加强后勤保障工作

1、加强防火、防水、防电、防盗等安全工作

2、加强卫生监督

3、加强各种耗材的配备及管理

4、加强车辆管理

5加强报刊管理

当前，我市教育的事业也进入了一个更具挑战和更有前景的时期，我们要紧紧抓住机遇，以科学研究引领教育发展，为办好人民满意的教育贡献我们的力量！

附：月份大事安排

1月、2月：总结\_\_工作，制定\_\_年\_\_\_\_市教育科研工作计划。

3月：\_\_年教育科研工作例会。

自主教育课题研究工作会议。

专兼职人员培训，建立科研专职人员档案库。

4月：课题年度立项。

第二批科研基地校认定启动。

视导员调研。

基地校科研成果论坛储备。

5月：首批科研基地校经验交流。

质量提升工程课题申报与研讨。

6月：科研成果认证与推广。

7月：科研专职人员集中培训。

科研型名校长主题培训，组织科研基地校互访或集中考察。

8月：县市区科研机构建设专项督导。

9月：校本课题研究成果汇总与评估、推介。

成果论坛集中展示。

10月、11月：第二批科研基地校检查与验收。

12月：“十二五”规划课题结题与鉴定。

县（市）区通讯员、网络平台建设交流会。

**科研人员工作计划篇六**

以学校工作计划为核心，以落实小学语文教研工作计划为重点，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作重点

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、主要工作

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

（1）新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

（2）教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

（1）以提高课堂教学质量为中心，以优化教学教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

（2）抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

（3）加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

（1）科组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各教师要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

（2）继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

（3）鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

（4）坚持科组学习研究和个人自学相结合的做法，语文科组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

（5）重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同进，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

（6）开展课改研究活动。一是每周进行两节的教研究活动课；二是根据学校计划，从第七周开始开展课改汇报课活动，要求教师以新的观念上试验课、公开课，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。

4、组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

（1）举行课堂教学汇报课。

（2）各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛等。

（3）布置好学生的预习，教会学生自主学习，并做好有布置有落实有检查。

**科研人员工作计划篇七**

教育科学研究是教育工作的\'重要组成部分，为了不断提高数学学科的教学质量，我们课题组将以课程标准为指南，以全面提高教学质量、全面提高学生素质为核心，增强以质量求生存、以质量求发展的意识，以提高课堂教学效益为中心，完善科研网络，规范课题过程管理，追求实效。

二、具体工作

1、明确目标，解决问题

通过对《如何培养学生学习历史的兴趣》这一课题的系列研究，确立以下主要解决问题的方法：

(1)在学校范围内调查学生学习数学的现状并进行分析，提出若干对策;

(2)在课堂上强化学生主人翁的意识，督促学生争做学习的主人;

(3)教师的观念与行为对学生学习数学产生兴趣的影响;

(4)怎样对学生的课堂积极性进行有效性评价。

2、扎实有效，实施规范化的课题管理

我将加强课堂教学常规工作，做到课前认真备好课，上课后及时反思并做好教学行为记载，为课题研究准备具体的材料。同时与学校课题相融合，开展研讨课的活动形式，促进教师业务水平的提高。加强课题过程管理，不断完善方案。

三、工作要点

1、学期初认真学习学校教学常规。

2、认真钻研数学大纲、教材，明确各章节的重点、难点，选择适当的方法，设计合理的教案。

3、加强集体备课(每周至少1次)，搞好教学协作，充分发挥集体的力量，发扬公平竞争，取长补短，友好合作的精神，共同提高。

4、根据我校指定的课堂教学评价表，加强对上课这一环节的指导和督促，认真实施课程改革，深入开展探究式课堂教学活动，充分调动学生学习数学的积极性，学好数学。

5、加强听课、评课活动。及时评价、反馈信息，并做好记录，促进课堂教学质量的提高。

6、创造和珍惜一切向外学习交流的机会，进一步更新观念，促进数学教学改革，提高数学教学质量。

7、从实效出发，严密组织教学研究活动，要求教研活动课题化，形式多样化。

8、以“精讲、互动、高效”为指导，全面提高数学课堂的质量。

9、以校本研究为主，继续要求教师把每堂课都作为一个课题来研究，不断地提高教研的能力。

10、教师参与课题研究，重点研究如何运用数学知识解决实际问题的能力，培养学生学习数学的兴趣，让学生在轻松、愉快的课堂气氛和积极主动参与下掌握知识，发展能力，培养创新意识。

新的学期已经开始，我将全身心投入到工作中，为做好自己的本职工作，认真学习、潜心研究，争取我校的数学教育教学质量有更新、更大的飞跃。

**科研人员工作计划篇八**

作为一名有着多年教学经验的教师，我觉得自己不能沉浸在几年的教学经验中，自己个人发展依然存在着很大的发展空间。我首先应该是为一名主动的学习者，做学习型的教师，更应该成为一名适应时代发展，符合时代要求的科研型教师，我针对自己的特点制定个人未来三年的科研发展计划。

一、规划目标：

1、提升个人修养，做一名有品位的教师。

这就必须加强政治学习，使自己具备思想政治素质和职业道德素质。坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

2、做一名业务上、教学上都过硬的教师。

为了适应明天的需要，我们今天就应该储备能量，增长能力。养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能科学、系统地驾驭教学内容，成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教－学－研”一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

未来三年的努力使自己成为一名优秀的年级组长，成为一名校内教学骨干，区级教学能手。

3、由重教师“教”向重学生“学”转变

我常常会思考怎么样的课才算是一堂“好”课？刚开始的时候，我的课是以我“讲”为中心的，因为生物课较为专业，学生没有基础，同时我又非常的急于想让他们多了解一点生物学的知识，因此上课的时候，多是我讲学生听。后来我发现，学生一直处于被动学习状态，慢慢丧失了学习的主动性，也肯自己思考。发现了这点以后，我调整了教学方法，上课多提一些他们感兴趣的问题，激起他们的求知欲，让他们主动去思考，去讨论，去形成自己的观点，慢慢的，我相信学生会成为课堂的主角。

由重结果向重过程转变

4、“重结果轻过程”，这是传统课堂教学重的一个十分突出的问题和弊端。这也是我在教学过程中会犯的错误。所谓重结果就是教师在教学重只重视只是的结论、教学的结果，忽略只是的来龙去脉，有意无意压缩了学生对新知识学习的思维过程，而让学生去重点背诵“标准答案”。然而，学生学习往往经历“感知——概括——应用”这样一个认识过程。由此可以看出，过程与结果同样重要，甚至更为重要。没有过程的结果只能是无源之水，无本之木。因此，教学过程不能舍本求末，省略过程，这对学生的学习十分的有害。在今后的教学中，我要改善这一点，否则就会“欲速则不达”。

二、具体措施：

1、结合组内专题教研活动加强自身发展。

（1）加强集体备课，上好每一节教研课。

做到认真组织集体备课，把教材中的重点内容和学生新接触的知识集体研究，充分发挥集体智慧，互相听课，互相点评，力争做到组内的成员共同进步。在每节课后我们每一位教师都将认真书写课后反思，同时把在反思中发现问题结合实际教学进行修改，做到“二次备课”。同时把在反思中发现问题结合实际教学进行修改，为以后的教学积累经验。

（2）积极进行组内接力式教研活动。

根据制定的专题，我们要有效地进行组内接力式教研活动，做到一课三备，一课三讲，其余教师听课，课后交换意见，进行评课，虚心求教和沟通，在教学实践中不断反思，不断提升自己的思想认识水平、扩大理论视野，在反思中理解新课程，提高实施新课程的效果和水平。同时记好教学随笔，积累一些成功的教学经验，最终上升成教学理论，提高教育教学实践研究的能力。

2、阅读各种书籍，努力提高自己。

广泛阅读有关教育教学的报刊、杂志、网站等。积极思考，随时记录自己的感受，多写教育教学随笔。总结自己的教育教学经验，形成自己的风格。坚持写读书笔记、收集先进的教育教学理论和案例。在学习和交流中把他人的精髓融入到自己的教学实践中，促进自身知识储备的提高。

3、通过专业培训提高自身素质。

在教师成长过程中离不开专业培训。通过参加有关专家讲座、观看教学案例，参加各项专业培训、听课等形式来不断充实自己，完善自己。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn